

Аннотация
к программе внеурочной деятельности
«Школа дорожной грамоты»

Данная программа является современным педагогическим средством формирования социальной компетентности школьников в вопросах безопасности жизнедеятельности. Программа предусматривает систематическую работу в трех направлениях: знакомство с историей ПДД, развитие практических навыков и применение их в реальной жизни.

Направленность программы: социальное

Цель программы: Формирование у обучающихся устойчивых навыков безопасного поведения на дороге.

Задачи программы:

- Развивать интерес у обучающихся к правилам дорожного движения и безопасного поведения на улицах города;
- Формировать мотивационно - поведенческую культуру учащихся в условиях общения с дорогой;
- Прививать ученикам необходимые навыки применения полученных знаний и умений в повседневной жизни.

Основным направлением внеурочной деятельности является профилактическая работа.

Содержание занятий отвечает требованию к организации внеурочной деятельности.

Формы занятий: групповая и коллективная, совместную деятельность учащихся и родителей, закрепление получаемых знаний во время практических занятий и мероприятий по безопасности дорожного движения.

Программа составлена для обучающихся 5 классов

Срок реализации программы - 1 год, 35 ч с проведением занятий 1 раз в неделю.

Аннотация
к программе внеурочной деятельности
«Спортивный калейдоскоп»

Программа внеурочной деятельности «Спортивный калейдоскоп» рассматривается, как одна из ступеней к формированию здорового образа жизни и неотъемлемой частью всего воспитательно-образовательного процесса в школе.

Данная программа направлена на формирование, сохранение и укрепления здоровья школьников.

Направленность программы: спортивно-оздоровительное

Цель курса: содействие укреплению здоровья, приобщению детей к физической культуре и потребности заботиться о своем здоровье в процессе активного их участия в народных играх и состязаниях.

Задачи:

- укреплять здоровье учащихся, приобщать их к занятиям физической культурой и здоровому образу жизни, содействовать гармоническому, физическому развитию;
 - обучать жизненно важным двигательным умениям и навыкам;
 - воспитывать дисциплинированность, доброжелательное отношение к одноклассникам, формировать коммуникативные компетенции.
- познакомить учащихся с разнообразием подвижных спортивных игр;
 - обучить правилам поведения в процессе коллективных действий;
 - развивать двигательную активность в спортивных играх и состязаниях.
 - воспитывать бережное отношение к окружающей среде, к народным традициям.

Основные **формы проведения занятий** по данной программе: игры на свежем воздухе и в спортзале, эстафеты, соревнования, конкурсы.

Организация работы - групповая.

Программа составлена для обучающихся 5- 6 классов

Срок реализации программы - 2 года, 70 ч из расчета 1ч в неделю.

Аннотация
к программе внеурочной деятельности
«Баскетбол для всех и для каждого»

Курс внеурочной деятельности «Баскетбол для всех и для каждого», направлен на обучение сложной технике игры, приобретении на начальном этапе умений и навыков обращения с мячом. Специально подобранные игровые упражнения создают неограниченные возможности для развития координационных способностей: ориентирование в пространстве, быстрота реакций и перестроение двигательных действий, точность дифференцирования, воспроизведение и оценивание пространственных, силовых и временных параметров движений, способность к согласованию движений в целостные комбинации.

Направленность программы: спортивно-оздоровительное

Цель программы - углублённое изучение спортивной игры баскетбол.

Задачи программы:

- 1) ознакомиться с основными правилами игры в баскетбол;
- 2) содействовать правильному физическому развитию и разносторонней физической подготовленности;
- 3) воспитать чувство ответственности, коллективизма, уважения к партнеру и сопернику;
- 4) способствовать укреплению опорно – двигательного аппарата, развитию быстроты, гибкости, ловкости;
- 5) развивать координационные способности и силу воли.

Отличительной особенностью данной программы заключается в том, что она составлена на основе знаний о физическом развитии и подготовленности, психофизических и интеллектуальных возможностях детей 11-12 лет.

Формы занятий: теоретические, практические, участие в соревнованиях.

Программа составлена для обучающихся 5- 6 классов

Срок реализации программы – 2 года, 70 ч из расчета 1ч в неделю.

Аннотация
к программе внеурочной деятельности
«Загадки истории»

Программа **внеурочной деятельности «Загадки истории»**, позволяет интегрировать знания, полученные в процессе обучения истории, с воспитанием личности школьника и развитием его творческого потенциала.

Направленность программы: общеинтеллектуальная

Цель программы - создание условий для интеллектуального развития ребенка и формирования его коммуникативных и социальных навыков через игровую и проектную деятельность; развитие эмоциональной сферы, воспитание нравственных качеств, развитие артистических способностей, творческого воображения и фантазии; знакомство с элементами научного исторического исследования.

Задачи программы:

- познакомить детей с культурой стран Древнего мира через активную деятельность;
- познакомить с менталитетом древних народов в сравнении с современной культурой;
- формировать универсальные исторические понятия;
- способствовать удовлетворению личных познавательных интересов.
- развивать мотивацию к дальнейшему изучению истории;
- развивать учебные умения и формировать у учащихся исследовательские приемы при изучении истории;
- приобщить детей к новому социальному опыту за счет расширения спектра проигрываемых социальных ролей в игровых ситуациях;
- способствовать воспитанию толерантности и уважения к другой культуре; приобщать к общечеловеческим ценностям;
- способствовать воспитанию личностных качеств (умение работать в сотрудничестве с другими; коммуникабельность, уважение к себе и другим, личная и взаимная ответственность);
- прививать навыки самостоятельной работы по дальнейшему изучению истории.

Формы проведения занятий: индивидуальная, групповая и фронтальная.

Программа предусматривает проведение занятий, интегрирующих в себе различные формы и приемы игрового обучения, проектной, литературно-художественной, изобразительной и других видов деятельности.

Программа составлена для обучающихся 5класса.

Срок реализации программы – 1 год, 35 ч из расчета 1ч в неделю.

Аннотация
к программе внеурочной деятельности
«Здравствуй, Франция!»

Данная программа предусматривает обучение французскому языку как второму иностранному языку. Ее содержание направлено на создание условий для развития личности ребенка; развитие мотивации ребенка к познанию и творчеству; создание условий для творческой самореализации ребенка.

Актуальность и педагогическая целесообразность данной программы заключается в том, что изучение второго иностранного языка даже в форме кружковой работы становится реальным шагом на пути к поликультурному образованию, к формированию многоязычной личности.

Направленность программы: общеинтеллектуальная

Цель программы – развитие иноязычной коммуникативной компетенции в совокупности её составляющих – речевой, языковой, социокультурной, компенсаторной, познавательной через погружение в ситуации общения на французском языке.

Задачи:

- формирование навыка правильного нормативного произношения, четкой артикуляции звуков французского языка;
- формирование навыка и умения правильного чтения букв и буквосочетаний в слогах, словах и предложениях;
- развитие умения объясняться (устно и письменно) в типичных ситуациях общения;
- развитие умения соотносить задачи общения с социокультурным контекстом, что предполагает овладение учащимися определенным объемом страноведческих знаний.

Срок реализации программы: 1 год (70 часов, из расчета 2 часа в неделю) в рамках внеурочной деятельности по ФГОС ООО для учащихся 5 классов.

Аннотация
к программе внеурочной деятельности
«Немецкий! Здорово!».

Программа внеурочной деятельности «Немецкий! Здорово!» направлена на формирование интереса к овладению иностранным языком, формирование гармоничной личности, развитие познавательных и языковых способностей учащихся.

Актуальность данной программы состоит в том, что изучение иностранного языка, в частности немецкого, продиктовано потребностями современного мира. Дополнительное образование создает прекрасные возможности для того, чтобы вызвать интерес к языковому и культурному многообразию мира, уважение к языкам и культуре других народов.

Преимущество данной программы состоит в том, что при обучении немецкому языку большое внимание уделяется формированию коммуникативных способностей (навыков свободного общения и прикладного применения немецкого языка).

Направленность программы: общеинтеллектуальная

Цель программы: формирование у учащихся познавательного интереса, творческой активности, положительного отношения к изучению иностранного языка, к людям, говорящим на этом языке, их культурным традициям.

Задачи:

- активизировать познавательную деятельность учащихся;
- способствовать социокультурному развитию учащихся;
- формировать коммуникативные умения (приветствовать сверстника, взрослого, используя вариативные формы приветствий, выражать свое мнение, используя оценочную лексику, давать сведения о себе и о других, запрашивать информацию, делать предположение, описывать объекты и т.д.)
- расширение и активизация словарного запаса.
- совершенствование уже известных общеучебных умений (списывание, выписывание, работа с текстом) и формирование новых (выделение смысловых частей, установление логических связей в тексте).

Срок реализации программы: 1 год (70 часов из расчета 2 часа в неделю), в рамках внеурочной деятельности по ФГОС ООО для учащихся 5 классов.

Аннотация
к программе внеурочной деятельности
«Увлекательный мир информатики»

Программа внеурочной деятельности «Увлекательный мир информатики», направлена не только на получение новых знаний в области информатики и информационных технологий, но и на активизацию мыслительных процессов, формирование и развитие у школьников обобщенных способов деятельности, формирование навыков самостоятельной работы.

Направленность программы: общеинтеллектуальное

Цель программы:

Формирование базовой информационно-коммуникационной компетентности школьников **Задачи:**

- Формировать общеучебные и общекультурные навыки работы с информацией;
- Овладеть умениями работать с разными видами информации с помощью компьютера и других средств информационных и коммуникационных технологий (ИКТ), организовывать собственную информационную деятельность и планировать ее результаты;
- Развивать познавательные интересы, интеллектуальные и творческие способности средствами ИКТ;
- Дать школьникам представление о современном информационном обществе, информационной безопасности личности и государства;
- Научить находить информацию в Интернете и обрабатывать ее;
- Развивать творческие и интеллектуальные способности детей, используя знания компьютерных технологий;
- Приобщить к проектно- творческой деятельности;
- Воспитать культуру проектной деятельности, в том числе умение планировать, работать в коллективе; чувство ответственности за результаты своего труда, используемые другими людьми; установку на позитивную социальную деятельность в информационном обществе, недопустимость действий, нарушающих правовые и этические нормы работы с информацией;

Формы проведения занятий: групповая

Срок реализации программы: 2 года (70 часов, из расчета 5-й класс- 35 часа, 6-й класс- 35 часа- 1 час в неделю) в рамках внеурочной деятельности по ФГОС ООО для учащихся 5 классов.

Аннотация
к программе внеурочной деятельности
«Игровая азбука»

Программа внеурочной деятельности «Игровая азбука» предусматривает задания, упражнения, игры на формирование коммуникативных, двигательных навыков, развитие физических навыков. Это способствует появлению желания общению с другими людьми, занятиями спортом, интеллектуальными видами деятельности. Формированию умений работать в условиях поиска, развитию сообразительности, любознательности.

Актуальность данной программы обусловлена необходимостью воспитания у ребенка положительных личностных качеств, чувства дружбы и товарищества, организации и сплочения коллектива, все это формируется в ходе игры. В процессе игры дети учатся выполнять определенный алгоритм заданий, игровых ситуаций, на этой основе формулировать выводы.

Внеурочная деятельность «Игровая азбука» учитывает возрастные особенности школьников и поэтому предусматривает организацию подвижной деятельности учащихся, которая не мешает умственной работе. С этой целью включены подвижные игры, настольные игры, викторины разной тематики.

Направленность программы: спортивно-оздоровительное

Цель программы: удовлетворить потребность школьников в движении, стабилизировать эмоции, научить владеть своим телом, развить физические, умственные и творческие способности, нравственные качества.

Основными задачами данного курса являются:

- укрепление здоровья школьников посредством развития физических качеств;
- развитие двигательных реакций, точности движения, ловкости;
- развитие сообразительности, творческого воображения;
- развитие коммуникативных умений;
- воспитание внимания, культуры поведения;
- создание проблемных ситуаций, активизация творческого отношения учащихся к себе;
- обучить умению работать индивидуально и в группе,
- развить природные задатки и способности детей;
- развитие доброжелательности, доверия и внимательности к людям, готовности к сотрудничеству и дружбе, оказание помощи тем, кто в ней нуждается.
- развитие коммуникативной компетентности школьников на основе организации совместной продуктивной деятельности.

В программе принимают участие ученики 5 класса.

Срок реализации программы – один год, 35 ч из расчета 1ч в неделю

Основной формой обучения являются групповые занятия.

Аннотация
к программе внеурочной деятельности
«Моделирование»

Программа внеурочной деятельности дает возможность шире познакомить учащихся с техникой, с общими принципами устройства и действия машин и механизмов, с азбукой технического моделирования и конструирования, научить различным методикам и техникой выполнения работ по декоративно-прикладному творчеству.

Направленность программы: общекультурное

Цель программы:

Воспитание личности творца, способного осуществлять свои творческие замыслы в области технического творчества и моделирования. Формирование у учащихся устойчивых систематических потребностей к саморазвитию, самосовершенствованию и самоопределению.

Развитие природных задатков и способностей, помогающих достижению успеха.

Задачи программы:

- Расширить представления о технике и техническом творчестве
- Развивать навыки работы учащихся с различными материалами и различными инструментами с использованием различных технологий.
- Реализовать духовные, эстетические и творческие способности учащихся, развивать фантазию, воображение, самостоятельное мышление;
- Воспитывать трудолюбие, аккуратность, инициативность, творческие способности.

Программа дает возможность ученику как можно более полно представить себе место, роль, значение и применение материала в окружающей жизни. Программой предусматриваются тематические пересечения с такими дисциплинами, как математика (построение геометрических фигур, разметка циркулем, линейкой и угольником, расчет необходимых размеров и др.), физика, химия. Программа «Моделирование» предусматривает большое количество развивающих заданий поискового и творческого характера.

Структура программы состоит из 9 образовательных блоков (теория, практика).

Все образовательные блоки предусматривают не только усвоение теоретических знаний, но и формирование деятельностно-практического опыта. Практические знания способствуют развитию у детей творческих способностей, умение пользоваться разнообразными инструментами, оборудованием, приспособлениями, а так же умение воплощать свои фантазии, как и умение выражать свои мысли. Результаты обучения достигаются в каждом образовательном блоке.

Программа курса предусматривает задания, предлагающие разные виды коллективного взаимодействия: работа в парах, работа в малых группах, коллективный творческий проект, презентации своих работ.

Срок реализации программы: 1 год (70 часов, из расчета 2 часа в неделю) в рамках внеурочной деятельности по ФГОС ООО для учащихся 5 классов.

**Аннотация
к программе внеурочной деятельности
«РАКУРС»**

Программа внеурочной деятельности объединения по интересам по общекультурному направлению «РАКУРС» предназначена для любителей фотографии.

Данная программа позволяет учащимся развить в себе способности творческого самовыражения. Изучение фотографии, её истории, неотрывно от истории искусства XIX-XX века, что позволяет учащимся в ходе занятий познакомиться с основными направлениями искусства XX века, течениями современного искусства, осознать место фотографии среди других визуальных искусств, роль фотографии в современной жизни.

Направленность программы: общекультурное

Целью программы является формирование целостного представления о цифровой фотографии, создание собственных информационных ресурсов, позволяющих сохранить для себя и других красоту окружающего мира.

Задачи программы:

- развить у учащихся художественный вкус и творческие способности, расширить кругозор;
- познакомить с основными понятиями и определениями, принятыми в цифровой фотографии;
- показать основные приемы эффективного использования ЦФК;
- научить основам цифровой обработки фотографий с использованием современного программного обеспечения;

При реализации программы обучающимся будут предоставлены возможности обрабатывать фотографии с помощью программ Adobe Photoshop, Adobe Lightroom, убедиться в возможностях применения персонального компьютера в профессиональной деятельности.

В ходе занятий используются как индивидуальные, так и коллективные формы работы. При индивидуальной форме главное место в работе уделяется личному творческому проекту.

Итоги работы проводятся в форме участия в школьных и муниципальных выставках художественного творчества.

Срок реализации программы: 2 года (70 часов, из расчета 1 час в неделю) в рамках внеурочной деятельности по ФГОС ООО для учащихся 5 -6 классов.

Аннотация
к программе внеурочной деятельности
волонтерского объединения
«Мир не без добрых людей»

Программа волонтерского объединения «Мир не без добрых людей» реализуется по 7 направлениям: психология общения, «трудные» дети, мы в социуме, здоровье, патриот, экология, азбука права.

Направленность программы: социальное

Цель программы:

создание условий для развития волонтерского движения в образовательном учреждении, как одной из форм занятости, формирование позитивных установок обучающихся на добровольческую деятельность, а также для развития их самостоятельной познавательной деятельности, профилактики вредных привычек, воспитания здорового образа жизни.

Задачи:

- Сформировать сплоченный деятельный коллектив волонтеров и возродить идею шефства, как средства распространения волонтерского движения.
- Сформировать умение волонтеров принимать и оказывать психологическую и социальную поддержку окружающим.
- Создать условия, позволяющие ученикам своими силами вести волонтерскую деятельность, направленную на снижение уровня потребления алкоголизма, табакокурения, ПАВ в подростковой среде. Показать преимущества здорового образа жизни на личном примере.
- Снизить количество учащихся, состоящих на внутришкольном учете и учете в ОПДН
- Организовать механизм взаимодействия школы с окружающим социумом через создание социально-поддерживающих сетей сверстников и взрослых для детей и семей «группы риска».

Формы занятий: индивидуальные и групповые.

На занятиях предусматривается: беседы со специалистами, создание информационно-обучающих презентаций, плакатов, размещение информации на школьном сайте, проведение акций, обучающие занятия психолога с волонтерами, мини-тренинги, интерактивные игры, спортивные мероприятия.

Срок реализации программы: 1 года (35 часов, из расчета 1 час в неделю) в рамках внеурочной деятельности по ФГОС ООО для учащихся 5 классов.

Аннотация
к программе внеурочной деятельности
«Школа организаторского мастерства»

Программа объединения по интересам «Школа организаторского мастерства» разработана на основе авторской программы, рекомендованной учебно-методическим советом Кузбасского регионального института повышения квалификации и переподготовке работников образования, педагогом дополнительного образования А. М. Медведковой, педагогом дополнительного образования МБОУ ДОД «Центр дополнительного образования детей» города Прокопьевска.

Направленность программы: общекультурное

Цель программы: формирование и развитие лидерских качеств обучающихся посредством освоения организаторских навыков.

Задачи:

-формировать личность детского лидера с творческой направленностью и конструктивным настроем, обладающей психологической культурой общения и влияния на людей;

-актуализировать субъектный опыт обучающихся, развить их субъективную позицию;

-способствовать освоению организаторских навыков посредством игровой деятельности.

При реализации программы используются различные **формы и виды внеурочной деятельности**: психологические игры и упражнения, тренинги, ролевые и деловые игры, дискуссии т.д.

Методы организации учебного занятия: словесные, наблюдения, метод игры, наглядный и проектные методы.

Срок реализации программы: 2 года (70 часов, из расчета 1 час в неделю) в рамках внеурочной деятельности по ФГОС ООО для учащихся 5-6 классов.

Аннотация
к программе внеурочной деятельности
«Проектная деятельность»

Особенностью программа внеурочной деятельности «Проектная деятельность», является реализация педагогической идеи формирования у школьников умения учиться – самостоятельно добывать и систематизировать новые знания. В этом качестве программа обеспечивает реализацию следующих принципов:

- Непрерывность дополнительного образования как механизма полноты и целостности образования в целом;
- Развития индивидуальности каждого ребенка в процессе социального самоопределения в системе внеурочной деятельности;
- Системность организации учебно-воспитательного процесса;
- Раскрытие способностей и поддержка одаренности детей.

Направленность программы: общеинтеллектуальное

Цель программы: создание условий для успешного освоения учениками основ проектно-исследовательской деятельности.

Задачи программы:

- формировать представление об исследовательском обучении как ведущем способе учебной деятельности;
- обучать специальным знаниям, необходимым для проведения самостоятельных исследований;
- формировать и развивать умения и навыки исследовательского поиска;
- развивать познавательные потребности и способности, креативность,
- развивать коммуникативные навыки (партнерское общение);
- формировать навыки работы с информацией (сбор, систематизация, хранение, использование);
- формировать умения оценивать свои возможности, осознавать свои интересы и делать осознанный выбор.

Результатом проектной деятельности – лично или общественно значимый продукт: макет, рассказ, доклад, концерт, спектакль, газета, книга, модель, костюм, фотоальбом, оформление стендов, выставок, конференция, электронная презентация, праздник, комплексная работа и т.д.

Срок реализации программы: 1 год (35 часов, из расчета 1 час в неделю) в рамках внеурочной деятельности по ФГОС ООО для учащихся 5 классов.

Аннотация
к программе внеурочной деятельности
«Основы журналистики»

Программа внеурочной деятельности «Основы журналистики» включает теоретические и практические занятия. Первый год обучения предполагает знакомство с двумя содержательными темами для изучения основ журналистики: «Краткое введение в историю журналистики», «Основы журналистики». Второй год дополнен разделами " Художественно-техническое оформление издания", "Типы и виды школьных газет", "Редактирование материалов разных форм и жанров", "Реклама", "Основы фотографии", " Жанры журналистики на телевидении".

Направленность программы: духовно-нравственное

Цель программы: формирование ключевых компетенций, составляющих основу умения учиться (информационная, коммуникативная), активной гражданской позиции.

Перспективная цель – подготовка обучающихся к сотрудничеству с районными и областными периодическими изданиями и возможному выбору журналистики как будущей профессии.

Задачи:

- создать условия для развития нравственных качеств личности обучающихся;
- изучать основы журналистского мастерства;
- обучать умениям работать в команде;
- развивать организаторские и лидерские способности.

Чтобы приобретенные умения, знания и навыки были постоянно активированы. Предусматривается их практическое применение и во время летних каникул: экскурсии по памятным и историческим местам родного края, поездки за пределы области на фестивали юных журналистов, участие в социально значимых мероприятиях и т. д. с последующим отражением всех этих событий в своем периодическом издании.

Срок реализации программы: 2 года (140 часов, из расчета 2 час в неделю) в рамках внеурочной деятельности по ФГОС ООО для учащихся 5-6 классов.