**Аннотация к рабочей программе по русскому языку**

|  |  |
| --- | --- |
| **Учебный предмет** | Русский язык |
| **Классы** | 5-9  |
| **Количество часов** | 5 кл. –136 ч.( 4 ч./нед.), 6 кл. – 204 ч.(6 ч./нед.), 7 кл. – 136 ч. (4 ч./нед.), 8 кл. – 102 ч.( 3 ч./нед.), 9 кл. – 85 ч.(2,5 ч./ нед.) **Всего - 663** |
| **Учебники** | Рыбченкова Л.М., Александрова О.М. Русский язык - М., Просвещение (5 – 9 класс) |
| **Составители**  | Болтенко Г.Г., Камакина Л.Ю., Пасюк Е.В., Резванова О.Ю., Токарь Е.А.,Гришаева Ю.С. |
| **Цель изучения** **учебного предмета**  |  Усвоение содержания предмета «Русский язык» и достижение обучающимися планируемых результатов в соответствии с требованиями, установленными ФГОС основного общего образования. Изучение языка как знаковой системы, лежащей в основе человеческого общения, формирования гражданской, этнической и социальной идентичности, позволяющей понимать, быть понятым, выражать внутренний мир человека, должно обеспечить:формирование основы для понимания особенностей разных культур и воспитания уважения к ним;осознание взаимосвязи между своим интеллектуальным и социальным ростом, способствующим духовному, нравственному, эмоциональному, творческому, этическому и познавательному развитию;формирование базовых умений, обеспечивающих возможность дальнейшего изучения языков, с установкой на билингвизм;обогащение активного и потенциального словарного запаса для достижения более высоких результатов при изучении других учебных предметов. |
| Содержание  | **5 класс**Язык и языкознание. Язык и общение. Текст. Фонетика. Орфоэпия. Графика. Орфография. Морфемика. Словообразование. Орфография.Лексикология и фразеология.МорфологияСинтаксис и пунктуация**6 класс**Введение. Общие сведения о языке. Текст и его признаки. Орфоэпические нормы.Лексикология, орфография, культура речи.Морфемика, словообразование, орфографияИмя существительное как часть речи.Имя прилагательное как часть речиИмя числительное как часть речиМестоимение как часть речиГлагол как часть речиСинтаксис, пунктуация, культура речи**7 класс**Введение. Русский язык в современном миреРечь. Речевое общение. Речевой этикет.Функциональные разновидности языкаТекст. Его основная и дополнительная информация.Морфология. Орфография. Культура речи.Причастие.Деепричастие.Наречие как часть речи.Предлог как часть речиСоюз как часть речиЧастица как часть речиМеждометиеПовторение темы «Служебные части речи»Систематизация изученного в 7 классе**8 класс**Введение. Культура речи. Текст как речевое произведение. Структура текста.Синтаксис. Пунктуация. Культура речи.Синтаксис как раздел грамматики.Простое двусоставное предложениеОдносоставные предложенияПростое осложненное предложениеПредложения с обособленными членамиОбращения. Вводные конструкции.Способы передачи чужой речи.Повторение и закрепление изученного материала**9 класс**Введение. Речевая деятельность. Общие сведения о языке.Сложное предложениеСложносочинённое предложениеСложноподчинённое предложениеБессоюзное сложное предложениеСложное предложение с разными видами связиПовторение и закрепление изученного материала |

**Аннотация к рабочей программе по литературе**

|  |  |
| --- | --- |
| **Учебный предмет** |  Литература |
| **Классы** | 5-9  |
| **Количество часов** | 1. кл. – 102 ч. (3 ч. в неделю) 6 кл. – 102 ч. (3 ч. в неделю) 7 кл. – 68 ч. ( 2 ч. в неделю) 8 кл. - 68 ч. ( 2 ч. в неделю) 9 кл. 85 ч. ( 2.5 ч. в неделю) **Всего- 425**
 |
| **Учебники** | Предметная линия учебников В.Я.Коровиной, В.П.Журавлёва, В.И.Коровина. 5-9 классы – М.: Просвещение (5-9 классы) |
| **Составители**  | Болтенко Г.Г., Камакина Л.Ю., Пасюк Е.В., Резванова О.Ю., Токарь Е.А., Гришаева Ю.С. |
| **Цель изучения учебного** **предмета**  |  усвоение содержания предмета «Литература» и достижение обучающимися планируемых результатов в соответствии с требованиями, установленными ФГОС основного общего образования.  осознание тесной связи между языковым, литературным, интеллектуальным, духовно-нравственным развитием личности и ее социальным ростом;  приобщение к российскому литературному наследию и через него - к сокровищам отечественной и мировой культуры;  формирование причастности к национальным свершениям, традициям и осознание исторической преемственности поколений;  обогащение активного и потенциального словарного запаса, развитие культуры владения русским литературным языком во всей полноте его функциональных возможностей в соответствии с нормами устной и письменной речи. |
| **Содержание**  | 1. **класс** Вводный урок. Фольклор.

Древнерусская литература. Литература 18 века.Литература 19 века.Литература 20 века.Из зарубежной литературы.1. **класс** Введение. Мифология.

Устное народное творчество. Древнерусская литература.Литература 18 века.Литература 19 века.Литература 20 века.Из зарубежной литературы.1. **класс** Вводный урок.

 Устное народное творчество. Древнерусская литератураЛитература 18 века.Литература 19 века.Литература 20 века.Из литературы народов России. Из зарубежной литературы.1. **класс** Русская литература и история.

 Устное народное творчество. Древнерусская литература. Литература 18 века.Литература 19 века. Литература 20 века.Из зарубежной литературы **9 класс** Введение.Древнерусская литература. Русская литература XVIII века. Шедевры литературы XIX века. Литература XX века.Романсы и песни на слова русских писателей 19-20 в.в. Из зарубежной литературы. |

**Аннотация к рабочей программе по родному (русскому) языку**

|  |  |
| --- | --- |
| **Учебный предмет** | Родной (русский) язык |
| **Классы** | 5-9 |
| **Количество часов**  | 5, 9 классы – по 17 часов (0,5 часа в неделю)Всего- 34 часов |
| **Учебники**  | Линия учебных пособий О.М.Александровой, О.В.Загоровской, С.И.Богданова. 5-9 классы – М.: Просвещение, 2020 |
| **Составитель** | Болтенко Г.Г., Камакина Л.Ю., Пасюк Е.В., Резванова О.Ю., Токарь Е.А., Гришаева Ю.С. |
| **Цели** | усвоение содержания предмета «Родной (русский) язык» и достижение обучающимися планируемых результатов в соответствии с требованиями, установленными ФГОС основного общего образования. Воспитание ценностного отношения к родному языку и родной литературе как хранителю культуры, включение в культурно- языковое поле своего народа;приобщение к литературному наследию своего народа;формирование причастности к свершениям и традициям своего народа, осознание исторической преемственности поколений, своей ответственности за сохранение культуры народа;обогащение активного и потенциального словарного запаса, развитие у обучающихся культуры владения родным языком во всей полноте его функциональных возможностей в соответствии с нормами устной и письменной речи, правилами речевого этикета;получение знаний о родном языке как системе и как развивающемся явлении, о его уровнях и единицах, о закономерностях его функционирования, освоение базовых понятий лингвистики, формирование аналитических умений в отношении языковых единиц и текстов разных функционально-смысловых типов и жанров. |
| **Содержание**  |  **5 класс****Раздел 1.** Язык и культура**Раздел 2.** Культура речи**Раздел 3.** Речь .Речевая деятельность. Текст. **9 класс****Раздел 1.** Язык и культура**Раздел 2.** Культура речи**Раздел 3.** Речь .Речевая деятельность. Текст. |

**Аннотация к рабочей программе по родной ( русской) литературе**

|  |  |
| --- | --- |
| **Учебный предмет** | Родная (русская) литература |
| **Классы** | 5-9  |
| **Количество часов** | 5, 9 классы – по 17 часов (0,5 часа в неделю)Всего – 34 часа |
| **Учебники** | --------- |
| **Составители**  | Болтенко Г.Г., Камакина Л.Ю., Пасюк Е.В., Резванова О.Ю., Токарь Е.А.,Гришаева Ю.С. |
| **Цель изучения учебного предмета**  | Усвоение содержания предмета «Родная (русская) литература» и достижение обучающимися планируемых результатов в соответствии с требованиями, установленными ФГОС основного общего образования. Воспитание ценностного отношения к родному языку и родной литературе как хранителю культуры, включение в культурно-языковое поле своего народа;приобщение к литературному наследию своего народа;формирование причастности к свершениям и традициям своего народа, осознание исторической преемственности поколений, своей ответственности за сохранение культуры народа;обогащение активного и потенциального словарного запаса, развитие у обучающихся культуры владения родным языком во всей полноте его функциональных возможностей в соответствии с нормами устной и письменной речи, правилами речевого этикета; |
| **Содержание**  | **5 класс****Раздел 1.** Русский фольклор как отражение национального духа и характера**.** **Раздел 2.** Русская литература 19 века о национальных особенностях**.** **Раздел 3.** Русская литература 20 века о национальных особенностях**.** **Раздел 4.** Кузбасская литература 20-21 веков. **9 класс****Раздел 1.** Древнерусская литература как отражение национального духа и характера. **Раздел 2**. Русская литература 19 века. **Раздел 3.** Русская литература 20 века. **Раздел 4.** Кузбасская литература 20-21 века. |

**Аннотация к рабочей программе по английскому языку**

|  |  |
| --- | --- |
| Учебный предмет | Английский язык |
| Классы | 5-9 |
| Количество часов | 5 класс - 3 часа, 6 класс - 3 часа, 6 класс - 3 часа, 7 класс - 3 часа, 8 класс - 3 часа, 9 класс - 3 часа в неделюВсего - 510 часов |
| Учебники | Ваулина Ю.Е., Дули Д., Подоляко О.Е., Эванс В. Английский язык (Английский в фокусе) - М., Просвещение (5-9 классы) |
| Составители | Бычкова Е.В., Дурницына О.Ф., Капрусова Н.С., Отрощенко О.П. |
| Цели изучения учебного предмета | Усвоение содержания предмета «Английский языка» и достижение обучающимися планируемых результатов в соответствии с требованиями, установленными ФГОС основного общего образования. Развитие иноязычной коммуникативной компетенции в совокупности ее составляющих, а именно:* *речевая компетенция* - развитие коммуникативных умений в четырех основных видах речевой деятельности (говорении, аудировании, чтении, письме);
* *языковая компетенция* - овладение новыми языковыми средствами (фонетическими, орфографическими, лексическими, грамматическими) в соответствии с темами и ситуациями общения, отобранными для основной школы; освоение знаний о языковых явлениях изучаемого языка, разных способах выражения мысли в родном и иностранном языках;
* *социокультурная/ межкультурная компетенция* - приобщение к культуре, традициям, реалиям стран/ страны изучаемого языка в рамках тем, сфер и ситуаций общения, отвечающих опыту, интересам, психологическим особенностям учащихся основной школы на разных ее этапах; формирование умения представлять свою страну, ее культуру в условиях межкультурного общения;
* *компенсаторная компетенция -* развитие умений выходить из положения в условиях дефицита языковых средств при получении и передаче информации;
* *учебно-познавательная компетенция -* дальнейшее развитие общих и специальных учебных умений, универсальных способов деятельности; ознакомление с доступными учащимся способами и приемами самостоятельного изучения языков и культур, в том числе с использованием новых информационных технологий.
 |
| Содержание | **5 класс**Модуль 1. Школьные дни Модуль 2. Обо мнеМодуль 3. Мой дом -моя крепостьМодуль 4. Взаимоотношения в семьеМодуль 5. В мире животныхМодуль 6. Распределение времениМодуль 7. В любую погодуМодуль 8. Особенные дниМодуль 9. Современная жизньМодуль 10. Каникулы**6 класс**Модуль 1. Кто есть кто?Модуль 2. Вот и мыМодуль 3. Поехали!Модуль 4. День за днемМодуль 5. ПраздникиМодуль 6. На досугеМодуль 7. Вчера, сегодня, завтраМодуль 8. Правила и инструкцииМодуль 9. Еда и напиткиМодуль 10. Каникулы**7 класс**Модуль 1. Образ жизниМодуль 2. Время рассказовМодуль 3. Внешность и характерМодуль 4. Об этом говорят и пишутМодуль 5. Что ждет нас в будущемМодуль 6. РазвлеченияМодуль 7. В центре вниманияМодуль 8. Проблемы экологииМодуль 9. Время покупокМодуль 10. В здоровом теле - здоровый дух**8 класс**Модуль 1. ОбщениеМодуль 2. Продукты питания и покупкиМодуль 3. Великие умы человечестваМодуль 4. Будь самим собойМодуль 5. Глобальные проблемы человечестваМодуль 6. Культурные обменыМодуль 7. ОбразованиеМодуль 8. На досуге**9 класс**Модуль 1. ПраздникиМодуль 2. Образ жизни и среда обитанияМодуль 3. Очевидное-невероятноеМодуль 4. Современные технологииМодуль 5. Литература и искусствоМодуль 6. Город и горожанеМодуль 7. Вопросы личной безопасностиМодуль 8. Трудности |

**Аннотация к рабочей программе по немецкому языку (второму иностранному языку)**

|  |  |
| --- | --- |
| Учебный предмет | Немецкий язык (второй иностранный язык) |
| Классы | 9 |
| Количество часов | 9 класс - 1 час в неделюВсего - 34 часа |
| Учебники | Аверин М.М., Джин Ф., Рорман Л., Збранкова М. Горизонты. Немецкий язык. - М., Просвещение (5 класс) |
| Составители | Бычкова Е.В., Дурницына О.Ф. |
| Цели изучения учебного предмета | Усвоение содержания предмета «Немецкий язык ( второй иностранный язык)» и достижение обучающимися планируемых результатов в соответствии с требованиями, установленными ФГОС основного общего образования. Развитие иноязычной коммуникативной компетенции в совокупности ее составляющих, а именно:* *речевая компетенция* - развитие коммуникативных умений в четырех основных видах речевой деятельности (говорении, аудировании, чтении, письме);
* *языковая компетенция* - овладение новыми языковыми средствами (фонетическими, орфографическими, лексическими, грамматическими) в соответствии с темами и ситуациями общения, отобранными для основной школы; освоение знаний о языковых явлениях изучаемого языка, разных способах выражения мысли в родном и иностранном языках;
* *социокультурная/ межкультурная компетенция* - приобщение к культуре, традициям, реалиям стран/ страны изучаемого языка в рамках тем, сфер и ситуаций общения, отвечающих опыту, интересам, психологическим особенностям учащихся основной школы на разных ее этапах; формирование умения представлять свою страну, ее культуру в условиях межкультурного общения;
* *компенсаторная компетенция -* развитие умений выходить из положения в условиях дефицита языковых средств при получении и передаче информации;
* *учебно-познавательная компетенция -* дальнейшее развитие общих и специальных учебных умений, универсальных способов деятельности; ознакомление с доступными учащимся способами и приемами самостоятельного изучения языков и культур, в том числе с использованием новых информационных технологий.
 |
| Содержание | **9 класс**Модуль 1. ЗнакомствоМодуль 2. Мой классМодуль 3. ЖивотныеМодуль 4. Мой день в школеМодуль 5. ХоббиМодуль 6. Моя семьяМодуль 7. Сколько это стоит? |

**Аннотация к рабочей программе по немецкому языку**

|  |  |
| --- | --- |
| Учебный предмет | Немецкий язык |
| Классы | 5-9 |
| Количество часов | 5 класс - 3 часа, 6 класс - 3 часа, 6 класс - 3 часа, 7 класс - 3 часа, 8 класс - 3 часа, 9 класс - 3 часа в неделюВсего - 510 часов |
| Учебники | Бим И.Л., Садомова Л.В.. Немецкий язык - М., Просвещение (5-9 классы) |
| Составители | Николаева Е.В. |
| Цели изучения учебного предмета | Усвоение содержания предмета «Немецкий языка» и достижение обучающимися планируемых результатов в соответствии с требованиями, установленными ФГОС основного общего образования. Развитие иноязычной коммуникативной компетенции в совокупности ее составляющих, а именно:* *речевая компетенция* - развитие коммуникативных умений в четырех основных видах речевой деятельности (говорении, аудировании, чтении, письме);
* *языковая компетенция* - овладение новыми языковыми средствами (фонетическими, орфографическими, лексическими, грамматическими) в соответствии с темами и ситуациями общения, отобранными для основной школы; освоение знаний о языковых явлениях изучаемого языка, разных способах выражения мысли в родном и иностранном языках;
* *социокультурная/ межкультурная компетенция* - приобщение к культуре, традициям, реалиям стран/ страны изучаемого языка в рамках тем, сфер и ситуаций общения, отвечающих опыту, интересам, психологическим особенностям учащихся основной школы на разных ее этапах; формирование умения представлять свою страну, ее культуру в условиях межкультурного общения;
* *компенсаторная компетенция -* развитие умений выходить из положения в условиях дефицита языковых средств при получении и передаче информации;
* *учебно-познавательная компетенция -* дальнейшее развитие общих и специальных учебных умений, универсальных способов деятельности; ознакомление с доступными учащимся способами и приемами самостоятельного изучения языков и культур, в том числе с использованием новых информационных технологий.
 |
| Содержание | **5 класс**1. Вводный курс. Моя семья и я 2. Старый немецкий город3. Кто живет в городе?4. Улицы города5. Где живут люди6. Мы строим город7. У наших друзей дома8. Небольшие произведения детского фольклора.**6 класс**1. Вводный курс. Здравствуй, школа!2. Начало учебного года3. На улице листопад4. Немецкие школы5. Расписание уроков6. Я, моя семья, мои друзья7. Поездки классом по Германии8. В конце учебного года - веселый маскарад**7 класс**1. После летних каникул2. Что мы называем Родиной?3. Лицо города - визитная карточка страны4. Жизнь в современном большом городе5. В деревне также много интересного6. Давайте вместе заботиться о нашей планете Земля!7. В здоровом теле - здоровый дух!**8 класс**1. Я и мои друзья2. Кто, где, как провел летние каникулы?3. Разные типы школ в Германии4. Готовимся к поездке в Германию5. Путешествуем по Германии**9 класс**1. Каникулы2. Книги3. Молодежь сегодня4. Будущее начинается уже сегодня5. Средства массовой информации6. Небольшие произведения детского фольклора. |

**Аннотация к рабочей программе английский ( второй иностранный язык)**

|  |  |
| --- | --- |
| Учебный предмет | Английский язык (второй иностранный язык) |
| Классы | 9 |
| Количество часов | 9 класс - 1 час в неделюВсего - 34 часа |
| Учебник | Афанасьева О.В., Михеева И.В.Английский язык (второй иностранный ). - М., Дрофа (5 класс) |
| Составители | Дурницына О.Ф., Лысых А.В. |
| Цели изучения учебного предмета | Усвоение содержания предмета «Английский язык (второй иностранный зык)» и достижение обучающимися планируемых результатов в соответствии с требованиями, установленными ФГОС основного общего образования. Развитие иноязычной коммуникативной компетенции в совокупности ее составляющих, а именно:* *речевая компетенция* - развитие коммуникативных умений в четырех основных видах речевой деятельности (говорении, аудировании, чтении, письме);
* *языковая компетенция* - овладение новыми языковыми средствами (фонетическими, орфографическими, лексическими, грамматическими) в соответствии с темами и ситуациями общения, отобранными для основной школы; освоение знаний о языковых явлениях изучаемого языка, разных способах выражения мысли в родном и иностранном языках;
* *социокультурная/ межкультурная компетенция* - приобщение к культуре, традициям, реалиям стран/ страны изучаемого языка в рамках тем, сфер и ситуаций общения, отвечающих опыту, интересам, психологическим особенностям учащихся основной школы на разных ее этапах; формирование умения представлять свою страну, ее культуру в условиях межкультурного общения;
* *компенсаторная компетенция -* развитие умений выходить из положения в условиях дефицита языковых средств при получении и передаче информации;
* *учебно-познавательная компетенция -* дальнейшее развитие общих и специальных учебных умений, универсальных способов деятельности; ознакомление с доступными учащимся способами и приемами самостоятельного изучения языков и культур, в том числе с использованием новых информационных технологий.
 |
| Содержание | **9 класс**1. Знакомство2. Мир вокруг нас3. Семья4. Города и страны5. Время, часы, минуты6. Цвет вокруг нас7. Празднование дня рождения8. Человек и его дом |

**Аннотация к рабочей программе по математике**

|  |  |
| --- | --- |
| Учебный предмет | Математика |
| Классы | 5-6 |
| Количество часов | 5класс - 5часов, 6 класс – 5 часов.Всего – 340 часов |
| Учебники  | 5класс, Математика, Мерзляк А.Г., 6класс, Математика, Мерзляк А.Г.,  |
| Составители  | Егорова М.В., Рудько Т.Н., Сизова Т.Н., Фатеева Т.В., Федоров С.В. |
| Цель изучения учебного предмета |  Усвоение содержания предмета «Математика» и достижение обучающимися планируемых результатов в соответствии с требованиями, установленными ФГОС основного общего образования. Овладение системой математических знаний и умений, необходимых для применения в практической деятельности, изучения смежных дисциплин, продолжения образования.Интеллектуальное развитие, формирование качеств личности, необходимых человеку для полноценной жизни в современном обществе, свойственных математической деятельности : ясности и точности мысли, критичности мышления, интуиции, логического мышления, элементов алгоритмической культуры, пространственных представлений, способности к преодолению трудностей .Формирование представлений об идеях и методах математики как универсального языка науки и техники, средства моделирования явлений и процессов. Воспитание культуры личности, отношение к математике как к части общечеловеческой культуры, играющей особую роль в общественном развитии |
| Содержание  | 5 классНатуральные числаСложение и вычитание натуральных чисел Умножение и деление натуральных чисел Обыкновенные дроби Десятичные дроби Повторение и систематизация учебного материала 6 классВводное повторение Делимость натуральных чисел Обыкновенные дроби Отношения и пропорции Рациональные числа и действия над ними  Повторение и систематизация учебного материала  |

**Аннотация к рабочей программе по алгебре**

|  |  |
| --- | --- |
| Учебный предмет | Алгебра |
| Классы | 7-9 |
| Количество часов | 7 класс – 3 часа, 8 класс – 3 часа, 9 класс – 3 часа. Всего – 306 часов |
| Учебники  | 7 класс, Алгебра, Макарычев Ю.Н., 8 класс, Алгебра, Макарычев Ю.Н., 9 класс, Алгебра, Макарычев Ю.Н. |
| Составители  | Егорова М.В., Рудько Т.Н., Сизова Т.Н., Фатеева Т.В., Федоров С.В. |
| Цель изучения учебного предмета |  Усвоение содержания предмета «Алгебра» и достижение обучающимися планируемых результатов в соответствии с требованиями, установленными ФГОС основного общего образования. Овладение системой математических знаний и умений, необходимых для применения в практической деятельности, изучения смежных дисциплин, продолжения образования.Интеллектуальное развитие, формирование качеств личности, необходимых человеку для полноценной жизни в современном обществе, свойственных математической деятельности : ясности и точности мысли, критичности мышления, интуиции, логического мышления, элементов алгоритмической культуры, пространственных представлений, способности к преодолению трудностей .Формирование представлений об идеях и методах математики как универсального языка науки и техники, средства моделирования явлений и процессов. Воспитание культуры личности, отношение к математике как к части общечеловеческой культуры, играющей особую роль в общественном развитии |
| Содержание  | 7 классВводное повторение Выражения, тождества, уравнения Функции Степень с натуральным показателем Многочлены Формулы сокращенного умноженияСистемы линейных уравнений Повторение 8 классРациональные дроби Квадратные корни Квадратные уравнения Неравенства Степень с целым показателем. Элементы статистики 9 классВводное повторение Квадратичная функция Уравнения и неравенства с одной переменной Уравнения и неравенства с двумя переменнымиАрифметическая и геометрическая прогрессии Элементы комбинаторики и теории вероятностей Повторение  |

**Аннотация к рабочей программе по геометрии**

|  |  |
| --- | --- |
| Учебный предмет | Геометрия |
| Классы | 7-9 |
| Количество часов | 7 класс – 2 часа, 8 класс – 2 часа, 9 класс – 2 часа. Всего – 204часов |
| Учебники  | 7-9 класс, Геометрия, Атанасян Л.С. |
| Составители  | Егорова М.В., Рудько Т.Н., Сизова Т.Н., Фатеева Т.В., Федоров С.В. |
| Цель изучения учебного предмета |  Усвоение содержания предмета «Геометрия» и достижение обучающимися планируемых результатов в соответствии с требованиями, установленными ФГОС основного общего образования. Овладение системой математических знаний и умений, необходимых для применения в практической деятельности, изучения смежных дисциплин, продолжения образования.Интеллектуальное развитие, формирование качеств личности, необходимых человеку для полноценной жизни в современном обществе, свойственных математической деятельности : ясности и точности мысли, критичности мышления, интуиции, логического мышления, элементов алгоритмической культуры, пространственных представлений, способности к преодолению трудностей .Формирование представлений об идеях и методах математики как универсального языка науки и техники, средства моделирования явлений и процессов. Воспитание культуры личности, отношение к математике как к части общечеловеческой культуры, играющей особую роль в общественном развитии |
| Содержание  | 7 классНачальные геометрические сведенияТреугольники Параллельные прямые Соотношения между сторонами и углами треугольника Повторение 8 классВводное повторение Четырехугольники Площадь Подобие треугольников Окружность Повторение 9 классВводное повторение Векторы Метод координат Соотношения между сторонами и углами треугольника |

**Аннотация к рабочей программе по информатике**

|  |  |
| --- | --- |
| **Учебный предмет** | информатика |
| **Классы** | 5-9  |
| **Количество часов** | 7 класс – 1 час, 8 класс – 1 час, 9 класс – 1 час в неделюВсего - 102 часа |
| **Учебники** | Л.Л. Босова , А.Ю.Босова Информатика - ООО "БИНОМ. Лаборатория знаний" |
| **Составитель** | Казанцева О.В. |
| **Цель изучения учебного предмета**  |  Усвоение содержания предмета «Информатика» и достижение обучающимися планируемых результатов в соответствии с требованиями, установленными ФГОС основного общего образования. осознание значения информатики в повседневной жизни человека;понимание роли информационных процессов в современном мире;представление об основных информационных процессах в реальных ситуациях. овладение умениями работать с различными видами информации с помощью компьютера и других средств информационных и коммуникационных технологий (ИКТ), организовывать собственную информационную деятельность и планировать ее результаты; развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей средствами ИКТ; воспитание ответственного отношения к информации с учетом правовых и этических аспектов ее распространения; избирательного отношения к полученной информации;  |
| **Содержание** | **7 класс**  Информация и информационные процессы Компьютер как универсальное средство обработки информации Обработка текстовой информации Обработка графической информации, цифрового фото и видео Коммуникационные технологии и разработка web-сайтов Повторение курса информатики за год **8 класс** Техника безопасности. Входная контрольная работа. Информация и информационные процессы Кодирование текстовой и графической информации Кодирование и обработка звука, цифрового фото и видео Кодирование и обработка числовой информации Хранение и сортировка информации в базе данных Коммуникационные технологии **9 класс**Техника безопасности на уроке ИИКТ. Информация. ИКТ. Раздел I. Кодирование и обработка числовой информации Раздел II. Кодирование и обработка текстовой информации Раздел III. Кодирование и обработка графической и мультимедийной информации Раздел IV. Логика и логические основы компьютера Раздел V. Основы алгоритмизации и программирования Раздел VI. Моделирование и формализация Раздел VII. Базы данных. СУБД. Раздел VIII. Информатизация общества  |

**Аннотация к рабочей программе по физике**

|  |  |
| --- | --- |
| Учебный предмет | Физика |
| Классы | 7-9 |
| Количество часов |  7- 2 часа,8 класс - 2 часа, 9 класс - 3 часа Всего - 238  |
| Учебники | А.В.Перышкин. 7 класс- М.: Дрофа,2020; А.В.Перышкин. 8 класс- М.: Дрофа,2020; А.В.Перышкин, Е.М.Гутник. 9 класс- М.: Дрофа,2020 |
| Составители  | Казанцева О.В., Карташова Ю.В. |
| Цель изучения учебного предмета | Усвоение содержания предмета «Физика» и достижение обучающимися планируемых результатов в соответствии с требованиями, установленными ФГОС основного общего образования.Усвоение учащимися смысла основных понятий и законов физики, взаимосвязи между ними; формирование системы научных знаний о природе, её фундаментальных законах для построения представления о физической картине мира; систематизация знаний о многообразии объектов и явлений природы, о закономерностях процессов и о законах физики для осознания возможности разумного использования достижений науки в дальнейшем развитии цивилизации; формирование убеждённости в познаваемости окружающего мира и достоверности научных методов его изучения; организация экологического мышления и ценностного отношения к природе; развитие познавательных интересов и творческих способностей учащихся, а также интереса к расширению и углублению физических знаний и выбора физики как профильного предмета. |
| Содержание  | **7 класс**Физика и физические методы изучения природы Первоначальные сведения о строении вещества Взаимодействие тел Давление твердых тел, жидкостей и газов Работа и мощность. Энергия Повторение курса по физики за год **8 класс**Тепловые явления Электрические явления Электромагнитные явления Световые явления Повторение курса по физики за год **9 класс**Законы взаимодействия и движения тел Механические колебания и волны. Звук. Электромагнитное поле Строение атома и атомного ядра. Использование энергии атомных ядер. Строение и эволюция вселенной. Повторение курса по физики за год  |

**Аннотация к рабочей программе по химии**

|  |  |
| --- | --- |
| Учебный предмет | Химия  |
| Классы | 8-9  |
| Количество часов | 8 класс 2 чаас, 9 класс – 2 чаас в неделюВсего: 136 часов |
| Учебники | Габриелян О.С.,Химия М.: Дрофа( 8 класс),Габриелян О.С.Химия, М.: Дрофа( 9 класс) |
| Составители  | Вакрушева Т.В., Логинова О.П. |
| Цель изучения учебного предмета  |  Усвоение содержания предмета «Химия» и достижение обучающимися планируемых результатов в соответствии с требованиями, установленными ФГОС основного общего образования.формирование целостной научной картины мира;понимание возрастающей роли естественных наук и научных исследований в современном мире, постоянного процесса эволюции научного знания, значимости международного научного сотрудничества;овладение научным подходом к решению различных задач;овладение умениями формулировать гипотезы, конструировать, проводить эксперименты, оценивать полученные результаты;овладение умением сопоставлять экспериментальные и теоретические знания с объективными реалиями жизни;воспитание ответственного и бережного отношения к окружающей среде;овладение экосистемной познавательной моделью и ее применение в целях прогноза экологических рисков для здоровья людей, безопасности жизни, качества окружающей среды;осознание значимости концепции устойчивого развития;формирование умений безопасного и эффективного использования лабораторного оборудования, проведения точных измерений и адекватной оценки полученных результатов, представления научно обоснованных аргументов своих действий, основанных на межпредметном анализе учебных задач |
| Содержание  | **8 класс:.** Введение. Атомы химических элементов. Простые вещества. Соединения химических элементов. Изменения, происходящие с веществами. Растворение. Растворы. Свойства растворов электролитов.**9 класс :** Введение. Общая характеристика химических элементов и химических реакций. ПСХЭ. Металлы. Неметаллы. Органические вещества. Обобщение знаний по химии за курс основной школы. |

**Аннотация к рабочей программе по биологии**

|  |  |
| --- | --- |
| Учебный предмет | Биология |
| Классы | 5-9  |
| Количество часов | 5 класс – 1 час, 6 класс – 1 час, 7 класс – 2 часа, 8 класс – 2 часа, 9 класс – 2 часа в неделюВсего - 272 часа |
| Учебники | Биология 5 кл. И.Н. Пономарева, И.В. Николаева, О.А. Корнилова, М.: Просвещение.Биология 6 кл. И.Н. Пономарёва, О.А. Корнилова, В.С.Кучменко. М.: Просвещение.Биология7 кл. Е.Т. Тихонова, Н.И. Романова, М.:«Русское слово» .Биология 8 кл. М.Б. Жемчугова, Н.И. Романова, М.:«Русское слово» .Биология 9 кл. С.Б.Данилов, Н.И. Романова, А.И. Владимирская, М.: «Русское слово». |
| Составитель | Кульгин С.А. |
| Цель изучения учебного предмета  |  Усвоение содержания предмета «Биология» и достижение обучающимися планируемых результатов в соответствии с требованиями, установленными ФГОС основного общего образования.формирование целостной научной картины мира;понимание возрастающей роли естественных наук и научных исследований в современном мире, постоянного процесса эволюции научного знания, значимости международного научного сотрудничества;овладение научным подходом к решению различных задач;овладение умениями формулировать гипотезы, конструировать, проводить эксперименты, оценивать полученные результаты;овладение умением сопоставлять экспериментальные и теоретические знания с объективными реалиями жизни;воспитание ответственного и бережного отношения к окружающей среде;овладение экосистемной познавательной моделью и ее применение в целях прогноза экологических рисков для здоровья людей, безопасности жизни, качества окружающей среды;осознание значимости концепции устойчивого развития;формирование умений безопасного и эффективного использования лабораторного оборудования, проведения точных измерений и адекватной оценки полученных результатов, представления научно обоснованных аргументов своих действий, основанных на межпредметном анализе учебных задач |
| Содержание | **5 класс** ВведениеМир биологииОрганизм и среда обитания Заключение**6 класс**ВведениеОбщая характеристика царства растенийКлеточное строение растенийСтроение и функции органов цветкового растенияЦарство Бактерии. Царство Грибы**7 класс**ВведениеПодцарство Одноклеточные животныеПодцарство Многоклеточные животные. Тип КишечнополостныеТипы: Плоские черви, Круглые черви, Кольчатые червиТип МоллюскиТип ЧленистоногиеТип ХордовыеКласс ЗемноводныеКласс ПресмыкающиесяКласс ПтицыКласс МлекопитающиеРазвитие животного мира на ЗемлеПриродные сообществаЗаключение**8 класс**Место человека в системе живой природыОбщий обзор организма человекаРегуляторные системы организмаОпора и движениеВнутренняя среда организмаКровеносная и лимфатическая системыДыханиеПитаниеОбмен веществ и превращение энергииВыделение продуктов обменаПокровы телаРазмножение и развитиеОрганы чувств. АнализаторыПоведение и психика человека. Высшая нервная деятельностьЧеловек и окружающая среда**9 класс**Многообразие мира живой природыХимическая организация клеткиСтроение и функции клетокОбмен веществ и превращение энергии в клеткеРазмножение и индивидуальное развитие организмаГенетикаСелекцияЭволюция органического мираОсновы экологии |

**Аннотация к рабочей программе по географии**

|  |  |
| --- | --- |
| **Учебный предмет** | география |
| **Классы** | 5-9  |
| **Количество часов** | 5 класс – 1 час, 6 класс – 1 час, 7 класс – 2 часа, 8 класс – 2 часа, 9 класс – 2 часа в неделюВсего - 272 |
| **Учебники** | Климанова О.А., Климанов В.В. Землеведение - М., Дрофа ( 5 – 6 класс)Климанова О.А., Климанов В.В. Страноведение - М., Дрофа ( 7 класс)Дронов В.П., Савельева Л.Е. Россия: природа, население, хозяйство - М., Просвещение ( 8 – 9 класс) |
| **Составитель** | Якушева Л.Н. |
| **Цель изучения учебного предмета**  |  Усвоение содержания предмета «География» и достижение обучающимися планируемых результатов в соответствии с требованиями ФГОС ООО. формирование мировоззренческой, ценностно-смысловой сферы обучающихся, личностных основ российской гражданской идентичности;понимание основных принципов жизни общества, роли окружающей среды как важного фактора формирования качеств личности, ее социализации;владение экологическим мышлением, обеспечивающим понимание взаимосвязи между природными, социальными, экономическими и политическими явлениями;осознание своей роли в целостном, многообразном и быстро изменяющемся глобальном мире |
| **Содержание** | **5 класс**I.Как устроен наш мир II. Развитие географических знаний о Земной поверхности III. Как устроена наша планета **6 класс** I. Земля во вселенной II. Путешествия и их географическое отражение III. Природа Земли IV. Географическая оболочка – среда жизни **7 класс**I.Природа Земли: главные закономерности II. Человек на планете Земля III. Многоликая планета IV. Общечеловеческие проблемы **8 класс**I.Географическое пространство России II. Природа России III. Население России **9 класс**I.Хозяйство России II. Районы России III. Россия в мире  |

**Аннотация к рабочей программе по обществознанию**

|  |  |
| --- | --- |
| **Учебный предмет** | Обществознание |
| **Классы** | 6-9 |
| **Количество часов** | 6 класс – 1 час в неделю 7 класс – 1 час в неделю8 класс – 1 час в неделю 9 класс – 1 час в неделюВсего – 136 часа |
| **Учебники** | Обществознание: 6 класс: учебник для учащихся общеобразовательных учреждений / Л.Н. Боголюбов. – М.: Просвещение, 2021. Н.Ф. Виноградов, Н.И. Городецкая, Л.Ф. Иванов;Обществознание: 7 класс: учебник для учащихся общеобразовательных учреждений / Л.Н. Боголюбов. – М.: Просвещение, 2020. Л.Н. Боголюбов, Л.Ф. Иванов;Обществознание: 8 класс: учебник для учащихся общеобразовательных учреждений / Л.Н. Боголюбов. – М.: Просвещение, 2020. Л.Н. Боголюбов, Н.И. Городецкая;Обществознание: 9 класс: учебник для учащихся общеобразовательных учреждений / Л.Н. Боголюбов. – М.: Просвещение, 2017. Л.Н. Боголюбов, А.И. Матвеев. |
| **Составитель** | Ревизова А.М., Бурый Р.Н., Третьяков А.Ю. |
| **Цель изучения учебного предмета**  | Усвоение содержания предмета «Обществознание» и достижение обучающимися планируемых результатов в соответствии с требованиями, установленными ФГОС основного общего образования. формирование мировоззренческой, ценностно-смысловой сферы обучающихся, личностных основ российской гражданской идентичности, социальной ответственности, правового самосознания, поликультурности, толерантности, приверженности ценностям, закрепленным в Конституции Российской Федерации;понимание основных принципов жизни общества, роли окружающей среды как важного фактора формирования качеств личности, ее социализации;владение экологическим мышлением, обеспечивающим понимание взаимосвязи между природными, социальными, экономическими и политическими явлениями, их влияния на качество жизни человека и качество окружающей его среды;осознание своей роли в целостном, многообразном и быстро изменяющемся глобальном мире; приобретение теоретических знаний и опыта их применения для адекватной ориентации в окружающем мире, выработки способов адаптации в нем, формирования собственной активной позиции в общественной жизни при решении задач в области социальных отношений. |
| **Содержание** | **6 класс** Загадка человекаЧеловек и его деятельностьЧеловек среди людей **7 класс** Регулирование поведения людей в обществеЧеловек в экономических отношенияхЧеловек и природа**8 класс** Личность и обществоСфера духовной культурыСоциальная сфераЭкономика**9 класс** ПолитикаПраво |

**Аннотация к рабочей программе по Всеобщей истории**

|  |  |
| --- | --- |
| **Учебный предмет** | **Всеобщая история** |
| **Классы** | 5-9  |
| **Количество часов** | 5 класс – 2 часа, 6 класс – 1 час, 7 класс – 1 час, 8 класс – 1 час, 9 класс – 1 час в неделюВсего - 204 часа |
| **Учебники** | Вигасин А.А., Годер Г.И., Свенцицкая И.С. Всеобщая история. История Древнего мира, Просвещение Агибалова Е.В., Г.М. Донской. Всеобщая история. История средних веков.Учебник. 6 кл.. ПросвещениеЮдовская А.Я., Баранов П.А. ./ под ред. Искандерова А.А. Всеобщая история. История нового времени 1500 -1800 7 кл.– ПросвещениеЮдовская А.Я., Баранов П.А../ под ред. Искандерова А.А. Всеобщая история. История нового времени. 1800-1900г. 8 кл.– ПросвещениеЮдовская А.Я., Баранов П.А. Ванюшкин Л.М./ под ред. Искандерова А.А. История нового времени. 9 кл.– ПросвещениеА.Я. Юдовская. П.А. Баранов. Л.М. Ванюшкина.  |
| **Составитель** |  Бурый Р.Н., Ревизова А.М. |
| **Цель изучения учебного предмета**  |  Усвоение содержания предмета «Всеобщая история» и достижение обучающимися планируемых результатов в соответствии с требованиями, установленными ФГОС основного общего образования. формирование мировоззренческой, ценностно-смысловой сферы обучающихся, личностных основ российской гражданской идентичности, социальной ответственности, правового самосознания, поликультурности, толерантности, приверженности ценностям, закрепленным в Конституции Российской Федерации;понимание основных принципов жизни общества, роли окружающей среды как важного фактора формирования качеств личности, ее социализации;владение экологическим мышлением, обеспечивающим понимание взаимосвязи между природными, социальными, экономическими и политическими явлениями, их влияния на качество жизни человека и качество окружающей его среды;осознание своей роли в целостном, многообразном и быстро изменяющемся глобальном мире;приобретение теоретических знаний и опыта их применения для адекватной ориентации в окружающем мире, выработки способов адаптации в нем, формирования собственной активной позиции в общественной жизни при решении задач в области социальных отношений. |
| **Содержание** | **6 класс** Введение.  **Раздел 1.** Становление Средневековой Европы ( VI –IX).  **Раздел 2.** Византийская империя и славяне.  **Раздел 3.** Арабы в VI –XI в. **Раздел 4.** Феодалы и крестьяне. **Раздел 5.** Средневековый город в Западной и Центральной Европе. **Раздел 6.** Католическая церковь в XI- XIII вв. Крестовые походы. **Раздел 7.** Образование централизованных государств западной Европе (XI–XV века). **Раздел 8.** Славянские государства и Византия в XIV – XV.  **Раздел 9.** Культура Западной Европы в Средние века. **Раздел 10.** Народы Азии, Америки, Африки в Средние века. |
|  | **7 класс**Введение.  **Раздел 1**. Мир в начале Нового времени. Великие географические открытия. Возрождение. Реформация. **Раздел 2.** Первые революции Нового времени. Международные отношения. |
|  | **8 класс****Раздел 3**. Эпоха просвещения. Время преобразований.  **Раздел 4.** Традиционные общества Востока. Начало европейскойколонизации.**9 класс**Становление индустриального общества. Строительство новой Европы. Страны Западной Европы в конце XIX в. Успехи и проблемыиндустриального общества. Две Америки. Традиционные общества в XIX в.: новый этап колониализма. Международные отношения: обострение противоречий. |

**Аннотация к рабочей программе по истории России**

|  |  |
| --- | --- |
| **Учебный предмет** | **История России** |
| **Классы** | 6-9  |
| **Количество часов** | 6 класс – 1 час, 7 класс – 1 час, 8 класс – 1 час, 9 класс – 2 часа в неделюВсего - 170 |
| **Учебники** | Арсентьев Н.М., Данилов А.А., Стефанович П.С. И др./под ред. Торкунова А.В.История России. 6 класс. В 2-х частях М.: Просвещение Арсентьев Н.М., Данилов А.А., Курукин И.В. и др./под ред. Торкунова А.В.История России. 7 класс. В 2-х частях М.: ПросвещениеАрсентьев Н.М., Данилов А.А., Курукин И.В. и др./под ред Торкунова А.В. История России. 8 класс. – М.: Просвещение Арсентьев Н.М., Данилов А.А., Левандовский А.А. и др./под ред Торкунова А.В. История России. 9 класс. – М.: Просвещение |
| **Составитель** | Третьяков А.Ю., Бурый Р.Н., Ревизова А.М. |
| **Цель изучения учебного предмета**  |  Усвоение содержания предмета «История России» и достижение обучающимися планируемых результатов в соответствии с требованиями, установленными ФГОС основного общего образования. формирование мировоззренческой, ценностно-смысловой сферы обучающихся, личностных основ российской гражданской идентичности, социальной ответственности, правового самосознания, поликультурности, толерантности, приверженности ценностям, закрепленным в Конституции Российской Федерации;понимание основных принципов жизни общества, роли окружающей среды как важного фактора формирования качеств личности, ее социализации;владение экологическим мышлением, обеспечивающим понимание взаимосвязи между природными, социальными, экономическими и политическими явлениями, их влияния на качество жизни человека и качество окружающей его среды;осознание своей роли в целостном, многообразном и быстро изменяющемся глобальном мире;приобретение теоретических знаний и опыта их применения для адекватной ориентации в окружающем мире, выработки способов адаптации в нем, формирования собственной активной позиции в общественной жизни при решении задач в области социальных отношений. |
| **Содержание** | **6 класс** Введение-1 часРаздел I. Народы и государствана территории нашей страны в древности- 4 часаРаздел II. Русь в IX — первой половине XII в. – 9 часовРаздел III. Русь в середине ХII — начале XIII в. – 4 часаРаздел IV. Русские земли в середине XIII — XIV в. – 9 часовРаздел V. Формирование единого Русского государства – 7 часовИтого – 34 часа |
|  | **7 класс**Тема I. Россия в XVI в. – 17 часовТема II. Смутное время.Россия при первых Романовых – 17 часовИтого – 34 часа |
|  | **8 класс**Тема I. Россия в эпоху преобразований Петра I – 13 часовТема II. Россия при наследниках Петра I: эпоха дворцовых переворотов – 5 часовТема III. Российская империя при Екатерине II – 8 часовТема IV. Россия при Павле I – 3 часаТема V. Культурное пространство Российской империи в XVIII в. – 5 часовИтого – 34 часа |
|  | **9 класс**Тема I. Россия в первой четверти XIX в. – 16 часовТема II. Россия во второй четверти XIX в. -10 часовТема III. Россия в эпоху Великихреформ – 17 часовТема IV. Россия в 1880—1890-е гг. – 12 часовТема V. Россия в начале XX в. – 13 часовИтого – 68 часов |

**Аннотация к рабочей программе по технологии ( мальчики)**

|  |  |
| --- | --- |
| Предмет | **Технология** |
| Класс | 5 – 8 |
| УМК | **Технология.** 5 класс: учебник для учащихся общеобразовательных организаций/ [В.М. Казакевич, Г.В.Пичугина, Г.Ю. Семенова и др.]; под ред. В.М. Казакевича. – М.: Просвещение.**Технология.** 6 класс: учебник для учащихся общеобразовательных организаций/ [В.М. Казакевич, Г.В.Пичугина, Г.Ю. Семенова и др.]; под ред. В.М. Казакевича. – М.: Просвещение.**Технология.** Индустриальные технологии: 7класс: учебник для учащихся общеобразовательных учреждений/ И.А. Сасова, М.И. Гуревич, М.Б.Павлова; под ред. И.А. Сасовой. – М.: Вентана-Граф.**Технология.** 8 класс: учебник для учащихся общеобразовательных учреждений/ И.А. Сасова, А.В. Леонтьев, В.С.Капустин; под ред. И.А. Сасовой. – М.: Вентана-Граф. |
| Количество часов | 5 – 8 кл. – 68 часов в год (2 часа в неделю). |
| Составители | Федоров С.В., Федорова Р.В. |
| **Цель изучения учебного предмета**  | Усвоение содержания предмета «Технология» и достижение обучающимися планируемых результатов в соответствии с требованиями ФГОС ООО. развитие инновационной творческой деятельности обучающихся в процессе решения прикладных учебных задач;активное использование знаний, полученных при изучении других учебных предметов, и сформированных универсальных учебных действий;совершенствование умений выполнения учебно-исследовательской и проектной деятельности;формирование представлений о социальных и этических аспектах научно-технического прогресса;формирование способности придавать экологическую направленность любой деятельности, проекту; демонстрировать экологическое мышление в разных формах деятельности. |
| **Содержание** | **5 класс**1. Технология в жизни человека и общества
2. Основы проектирования. Исследовательская и созидательная деятельность Технологии обработки конструкционных материалов
3. Технологии домашнего хозяйства.
4. Электротехника.

**6 класс**1. Технологии в жизни человека и общества.
2. Основы проектирования. Исследовательская и созидательная деятельность Технологии обработки конструкционных материалов.
3. Технологии домашнего хозяйства.
4. Электротехника.

**7 класс**1. Технологии в жизни человека и общества.
2. Основы проектирования. Исследовательская и созидательная деятельность Технологии обработки конструкционных материалов.
3. Технологии домашнего хозяйства.
4. Электротехника.

**8 класс**1. Технологии в жизни человека и общества.
2. Основы проектирования. Исследовательская и созидательная деятельность.
3. Технологии домашнего хозяйства.
4. Электротехника.
5. Современное производство и профессиональное образование .
6. Народные промыслы .
7. Проектирование и создание изделий из конструкционных материалов .
 |

**Аннотация к рабочей программе по технологии ( девочки)**

|  |  |
| --- | --- |
| Предмет | **Технология** |
| Класс | 5 – 8 |
| Количество часов | 5 кл.-2 ч., 6кл.,-2 ч.,7 - кл., 8 кл.,- 2 ч.Год – 68ч . Всего- 272ч. |
| Учебники  | 5кл. , Технология, Казакевич В.М. 6кл., Технология, Казакевич В.М.7 кл., Технология.,Сасова И.А. 8кл., Технология.,Сасова И.А. |
| Составитель | Пономарева М.А. |
| Цель изучения учебного предмета | Усвоение содержания предмета «Технология» и достижение обучающимися планируемых результатов в соответствии с требованиями ФГОС ООО. развитие инновационной творческой деятельности обучающихся в процессе решения прикладных учебных задач;активное использование знаний, полученных при изучении других учебных предметов, и сформированных универсальных учебных действий;совершенствование умений выполнения учебно-исследовательской и проектной деятельности;формирование представлений о социальных и этических аспектах научно-технического прогресса;формирование способности придавать экологическую направленность любой деятельности, проекту; демонстрировать экологическое мышление в разных формах деятельности. |
| Содержание  | **5 класс**Вводное занятиеОсновы проектирования. Исследоватальская и созидательная деятельность -Кулинария.Технология домсшнего хозяйства.Электротехника.Создание изделий из текстильных и поделочных материалов.Художественные ремёсла.**6 класс**Вводное занятие.Основы проектирования. Исследовательская и созидательная деятельность .Кулинария.Создание изделий из текстильных и поделочных материалов.Технологии домашнего хозяйства.Электротехника.Художественные ремёсла.**7 класс**Технологии в жизни человека и общества.Основы проектирования. Исследовательская и созидательная деятельность .Кулинария.Технологии домашнего хозяйства.Создание изделий из текстильных материалов.Художественные ремёсла.Электротехника.**8 класс**Технологии в жизни человека и общества.Основы проектирования. Исследовательская и созидательная деятельность .Технологии домашнего хозяйства. Электротехника. Современное производство и профессиональное образование.Художественная обработка материалов.Проектирование и создание изделий из текстильных и поделочных материалов |

**Аннотация к рабочей программе по основам безопасности жизнедеятельности**

|  |  |
| --- | --- |
| Учебный предмет | Основы безопасности жизнедеятельности |
| Классы | 8-9  |
| Количество часов | 8 класс 1 час, 9 класс – 1 час в неделюВсего: 68 часов |
| Учебники | Виноградова Н.Ф., Смирнов Д.В, Сидоренко Л.В. и другие Основы безопасности жизнедеятельности, М., Вентана-Граф ( 8 – 9 класс) |
| Составители  | Вакрушева Т.В. |
| Цель изучения учебного предмета | Усвоение содержания предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» и достижение обучающимися планируемых результатов в соответствии с требованиями ФГОС ООО. физическое, эмоциональное, интеллектуальное и социальное развитие личности обучающихся с учетом исторической, общекультурной и ценностной составляющей предметной области;формирование и развитие установок активного, экологически целесообразного, здорового и безопасного образа жизни;понимание личной и общественной значимости современной культуры безопасности жизнедеятельности;овладение основами современной культуры безопасности жизнедеятельности, понимание ценности экологического качества окружающей среды, как естественной основы безопасности жизни;понимание роли государства и действующего законодательства в обеспечении национальной безопасности и защиты населения;установление связей между жизненным опытом обучающихся и знаниями из разных предметных областей. |
| Содержание  | **8 класс:** Введение. Цели предмета «Основы безопасности жизнедеятельности». Здоровый образ жизни. Опасности, подстерегающие нас в повседневной жизни. Опасности, с которыми мы сталкиваемся на природе. Современный транспорт и безопасность.**9 класс** : Безопасный туризм. Когда человек сам себе враг. Чрезвычайные ситуации природного и техногенного характера. Чрезвычайные ситуации социального характера. Национальная безопасность РФ. |

**Аннотация к рабочей программе по физической культуре**

|  |  |
| --- | --- |
| Учебный предмет | физическая культура |
| Классы | 5-9  |
| Количество часов | 5 класс – 3 часа, 6 класс – 3 часов, 7 класс – 3часа, 8 класс – 3 часа, 9 класс – 2часа в неделюВсего - 476 |
| Учебники | Матвеев А.П. Физическая культура, М: Просвещение  |
| Составители | Ершова Н.В., Сокол Л.П. |
| Цель изучения учебного предмета | Усвоение содержания предмета «Физическая культура» и достижение обучающимися планируемых результатов в соответствии с требованиями ФГОС ООО. физическое, эмоциональное, интеллектуальное и социальное развитие личности обучающихся с учетом исторической, общекультурной и ценностной составляющей предметной области;формирование и развитие установок активного, экологически целесообразного, здорового и безопасного образа жизни;понимание роли государства и действующего законодательства в обеспечении национальной безопасности и защиты населения;развитие двигательной активности обучающихся, достижение положительной динамики в развитии основных физических качеств и показателях физической подготовленности, формирование потребности в систематическом участии в физкультурно-спортивных и оздоровительных мероприятиях;установление связей между жизненным опытом обучающихся и знаниями из разных предметных областей. |
| Содержание | **5 –класс** Основы знаний о физической культуре. Спортивные игры (баскетбол, волейбол, футбол), Гимнастика с элементами акробатики. Лыжная подготовка, Легкая атлетика. |
| **6–класс** Основы знаний о физической культуре. Спортивные игры (баскетбол, волейбол, футбол), Гимнастика с элементами акробатики. Лыжная подготовка, Легкая атлетика. |
| **7–класс** Основы знаний о физической культуре. Спортивные игры (баскетбол, волейбол, футбол), Гимнастика с элементами акробатики. Лыжная подготовка, Легкая атлетика. |
| **8–класс** Основы знаний о физической культуре. Спортивные игры (баскетбол, волейбол, футбол), Гимнастика с элементами акробатики. Лыжная подготовка, Легкая атлетика. Элементы единоборства |
| **9–класс** Основы знаний о физической культуре. Спортивные игры (баскетбол, волейбол, футбол), Гимнастика с элементами акробатики. Лыжная подготовка, Легкая атлетика. Элементы единоборства |

**Аннотация к рабочей программе по изобразительному искусству**

|  |  |
| --- | --- |
| **Учебный предмет** | Изобразительное искусство |
| **Классы**  | 5 - 8 |
| **Количество часов** | 5 кл. – 1ч/н; 6 кл.- 1ч/н; 7кл. – 1ч/н;8кл. – 1ч/н; Год – 34ч; всего – 136 часов |
| **Учебники**  | Предметная линия учебников под редакцией Б. М. Неменского. 5—8 классы : учеб. пособие для общеобразоват. организаций / [Б. М. Неменский, Л. А. Неменская, Н. А. Горяева, А. С. Питерских]. — М. : Просвещение. |
| **Составитель**  | Федорова Р. В. |
| **Цель изучения учебного предмета** | Усвоение содержания предмета «Изобразительное искусство» и достижение обучающимися планируемых результатов в соответствии с требованиями ФГОС ООО. осознание значения искусства и творчества в личной и культурной самоидентификации личности;развитие эстетического вкуса, художественного мышления обучающихся, способности воспринимать эстетику природных объектов, сопереживать им, чувственно-эмоционально оценивать гармоничность взаимоотношений человека с природой и выражать свое отношение художественными средствами;развитие индивидуальных творческих способностей обучающихся, формирование устойчивого интереса к творческой деятельности;формирование интереса и уважительного отношения к культурному наследию и ценностям народов России, сокровищам мировой цивилизации, их сохранению и приумножению. |
| **Содержание**  | **5 класс** Древние корни народного искусства. Связь времен в народном искусстве. Декор – человек, общество, время.Декоративное искусство в современном мире. 6 **класс**Виды изобразительного искусства и основы образного языка. Мир наших вещей. Натюрморт Вглядываясь в человека. Портрет. Человек и пространство в изобразительном искусстве **7 класс**Изображение фигуры человека и образ человека Поэзия повседневности Вечные темы и великие исторические события в искусстве Реальность жизни и художественный образ **8 класс**Дизайн и архитектура – конструктивные искусства в ряду пространственных искусств Художественный язык конструктивных искусств. В мире вещей и зданий. Человек в зеркале дизайна и архитектуры. Изображение в синтетических и экранных видах искусства и художественная фотография. Азбука экранного искусства.  |

**Аннотация к рабочей программе по музыке**

|  |  |
| --- | --- |
| **Учебный предмет** | Музыка |
| **Классы**  | 5 - 8 |
| **Количество часов** | 5 кл. – 1ч/н; 6 кл.- 1ч/н; 7кл. – 1ч/н; 8кл. – 1ч/н; Год – 34ч; всего – 136 часов |
| **Учебники**  | Науменко Т.И., Алеев В.В. Искусство. Музыка, Дрофа  |
| **Составитель**  | Дугинова О.И |
| **Цель изучения учебного предмета** | Усвоение содержания предмета «Музыка» и достижение обучающимися планируемых результатов в соответствии с требованиями ФГОС ООО. осознание значения искусства и творчества в личной и культурной самоидентификации личности;развитие эстетического вкуса, художественного мышления обучающихся, способности воспринимать эстетику природных объектов, сопереживать им, чувственно-эмоционально оценивать гармоничность взаимоотношений человека с природой и выражать свое отношение художественными средствами;развитие индивидуальных творческих способностей обучающихся, формирование устойчивого интереса к творческой деятельности;формирование интереса и уважительного отношения к культурному наследию и ценностям народов России, сокровищам мировой цивилизации, их сохранению и приумножению. |
| **Содержани**е  | **5 класс** Музыка и литератураМузыка и изобразительное искусство**6 класс**Мир образов вокальной и инструментальной музыки. Мир образов камерной и симфонической музыки**7 класс** Особенности драматургии сценической музыкиОсобенности драматургии камерной и симфонической музыки**8 класс**Жанровое многообразие музыки. Музыкальный стиль – камертон эпохи.  |

**Аннотация к рабочей программе по основам духовно – нравственной культуры народов России**

|  |  |
| --- | --- |
| **Учебный предмет** | Основы духовно – нравственной культуры народов России (ОДНКР) |
| **Классы** | 5 |
| **Количество часов** | 5 класс – 1 час в неделю Всего – 34 часа |
| **Учебники** | Основы духовно-нравственной культуры народов России: 5 класс: учебник для учащихся общеобразовательных учреждений / Н.Ф. Виноградова, В.И. Власенко, А.В. Поляков. – М.: Вентана-Граф. |
| **Составитель** | Ревизова А.М. |
| **Цель изучения учебного предмета**  |  Усвоение содержания предмета «Основы духовно – нравственной культуры народов России» и достижение обучающимися планируемых результатов в соответствии с требованиями ФГОС ООО;воспитание способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию; воспитание веротерпимости, уважительного отношения к религиозным чувствам, взглядам людей или их отсутствию;знание основных норм морали, нравственных, духовных идеалов, хранимых в культурных традициях народов России, готовность на их основе к сознательному самоограничению в поступках, поведении, расточительном потребительстве;формирование представлений об основах светской этики, культуры традиционных религий, их роли в развитии культуры и истории России и человечества, в становлении гражданского общества и российской государственности;понимание значения нравственности, веры и религии в жизни человека, семьи и общества;формирование представлений об исторической роли традиционных религий и гражданского общества в становлении российской государственности. |
| **Содержание**  | Раздел 1. В мире культуры Раздел 2. Нравственные ценности российского народа Раздел 3. Религия и культура Раздел 4. Как сохранить духовные ценности Раздел 5. Твой духовный мир*.*  |