**Аннотация к рабочей программе по русскому языку**

|  |  |
| --- | --- |
| **Учебный предмет** | Русский язык |
| **Классы** | 5-9 |
| **Количество часов** | 5 кл. –136 ч.( 4 ч./нед.), 6 кл. – 204 ч.(6 ч./нед.), 7 кл. – 136 ч. (4 ч./нед.), 8 кл. – 102 ч.( 3 ч./нед.), 9 кл. – 85 ч.(2,5 ч./ нед.) **Всего - 663** |
| **Учебники** | Рыбченкова Л.М., Александрова О.М. Русский язык - М., Просвещение (5 – 9 класс) |
| **Составители** | Болтенко Г.Г., Камакина Л.Ю., Пасюк Е.В., Резванова О.Ю., Токарь Е.А.,Гришаева Ю.С. |
| **Цель изучения**  **учебного предмета** | Усвоение содержания предмета «Русский язык» и достижение обучающимися планируемых результатов в соответствии с требованиями, установленными ФГОС основного общего образования.  Изучение языка как знаковой системы, лежащей в основе человеческого общения, формирования гражданской, этнической и социальной идентичности, позволяющей понимать, быть понятым, выражать внутренний мир человека, должно обеспечить:  формирование основы для понимания особенностей разных культур и воспитания уважения к ним;  осознание взаимосвязи между своим интеллектуальным и социальным ростом, способствующим духовному, нравственному, эмоциональному, творческому, этическому и познавательному развитию;  формирование базовых умений, обеспечивающих возможность дальнейшего изучения языков, с установкой на билингвизм;  обогащение активного и потенциального словарного запаса для достижения более высоких результатов при изучении других учебных предметов. |
| Содержание | **5 класс**  Язык и языкознание. Язык и общение. Текст. Фонетика. Орфоэпия. Графика. Орфография. Морфемика. Словообразование. Орфография.  Лексикология и фразеология.  Морфология  Синтаксис и пунктуация  **6 класс**  Введение. Общие сведения о языке. Текст и его признаки. Орфоэпические нормы.  Лексикология, орфография, культура речи.  Морфемика, словообразование, орфография  Имя существительное как часть речи.  Имя прилагательное как часть речи  Имя числительное как часть речи  Местоимение как часть речи  Глагол как часть речи  Синтаксис, пунктуация, культура речи  **7 класс**  Введение. Русский язык в современном мире  Речь. Речевое общение. Речевой этикет.  Функциональные разновидности языка  Текст. Его основная и дополнительная информация.  Морфология. Орфография. Культура речи.  Причастие.  Деепричастие.  Наречие как часть речи.  Предлог как часть речи  Союз как часть речи  Частица как часть речи  Междометие  Повторение темы «Служебные части речи»  Систематизация изученного в 7 классе  **8 класс**  Введение. Культура речи. Текст как речевое произведение. Структура текста.  Синтаксис. Пунктуация. Культура речи.  Синтаксис как раздел грамматики.  Простое двусоставное предложение  Односоставные предложения  Простое осложненное предложение  Предложения с обособленными членами  Обращения. Вводные конструкции.  Способы передачи чужой речи.  Повторение и закрепление изученного материала  **9 класс**  Введение. Речевая деятельность. Общие сведения о языке.  Сложное предложение  Сложносочинённое предложение  Сложноподчинённое предложение  Бессоюзное сложное предложение  Сложное предложение с разными видами связи  Повторение и закрепление изученного материала |

**Аннотация к рабочей программе по литературе**

|  |  |
| --- | --- |
| **Учебный предмет** | Литература |
| **Классы** | 5-9 |
| **Количество часов** | 1. кл. – 102 ч. (3 ч. в неделю) 6 кл. – 102 ч. (3 ч. в неделю) 7 кл. – 68 ч. ( 2 ч. в неделю) 8 кл. - 68 ч. ( 2 ч. в неделю) 9 кл. 85 ч. ( 2.5 ч. в неделю) **Всего- 425** |
| **Учебники** | Предметная линия учебников В.Я.Коровиной, В.П.Журавлёва, В.И.Коровина. 5-9 классы – М.: Просвещение (5-9 классы) |
| **Составители** | Болтенко Г.Г., Камакина Л.Ю., Пасюк Е.В., Резванова О.Ю., Токарь Е.А., Гришаева Ю.С. |
| **Цель изучения учебного**  **предмета** | усвоение содержания предмета «Литература» и достижение обучающимися планируемых результатов в соответствии с требованиями, установленными ФГОС основного общего образования.  осознание тесной связи между языковым, литературным, интеллектуальным, духовно-нравственным развитием личности и ее социальным ростом;  приобщение к российскому литературному наследию и через него - к сокровищам отечественной и мировой культуры;  формирование причастности к национальным свершениям, традициям и осознание исторической преемственности поколений;  обогащение активного и потенциального словарного запаса, развитие культуры владения русским литературным языком во всей полноте его функциональных возможностей в соответствии с нормами устной и письменной речи. |
| **Содержание** | 1. **класс** Вводный урок. Фольклор.   Древнерусская литература.  Литература 18 века.  Литература 19 века.  Литература 20 века.  Из зарубежной литературы.   1. **класс** Введение. Мифология.   Устное народное творчество. Древнерусская литература.  Литература 18 века.  Литература 19 века.  Литература 20 века.  Из зарубежной литературы.   1. **класс** Вводный урок.   Устное народное творчество.  Древнерусская литература  Литература 18 века.  Литература 19 века.  Литература 20 века.  Из литературы народов России.  Из зарубежной литературы.   1. **класс** Русская литература и история.   Устное народное творчество.  Древнерусская литература.  Литература 18 века.  Литература 19 века.  Литература 20 века.  Из зарубежной литературы  **9 класс** Введение.  Древнерусская литература.  Русская литература XVIII века.  Шедевры литературы XIX века.  Литература XX века.  Романсы и песни на слова русских писателей 19-20 в.в.  Из зарубежной литературы. |

**Аннотация к рабочей программе по родному (русскому) языку**

|  |  |
| --- | --- |
| **Учебный предмет** | Родной (русский) язык |
| **Классы** | 5-9 |
| **Количество часов** | 5, 9 классы – по 17 часов (0,5 часа в неделю)  Всего- 34 часов |
| **Учебники** | Линия учебных пособий О.М.Александровой, О.В.Загоровской, С.И.Богданова. 5-9 классы – М.: Просвещение, 2020 |
| **Составитель** | Болтенко Г.Г., Камакина Л.Ю., Пасюк Е.В., Резванова О.Ю., Токарь Е.А., Гришаева Ю.С. |
| **Цели** | усвоение содержания предмета «Родной (русский) язык» и достижение обучающимися планируемых результатов в соответствии с требованиями, установленными ФГОС основного общего образования.  Воспитание ценностного отношения к родному языку и родной литературе как хранителю культуры, включение в культурно- языковое поле своего народа;  приобщение к литературному наследию своего народа;  формирование причастности к свершениям и традициям своего народа, осознание исторической преемственности поколений, своей ответственности за сохранение культуры народа;  обогащение активного и потенциального словарного запаса, развитие у обучающихся культуры владения родным языком во всей полноте его функциональных возможностей в соответствии с нормами устной и письменной речи, правилами речевого этикета;  получение знаний о родном языке как системе и как развивающемся явлении, о его уровнях и единицах, о закономерностях его функционирования, освоение базовых понятий лингвистики, формирование аналитических умений в отношении языковых единиц и текстов разных функционально-смысловых типов и жанров. |
| **Содержание** | **5 класс**  **Раздел 1.** Язык и культура  **Раздел 2.** Культура речи  **Раздел 3.** Речь .Речевая деятельность. Текст.  **9 класс**  **Раздел 1.** Язык и культура  **Раздел 2.** Культура речи  **Раздел 3.** Речь .Речевая деятельность. Текст. |

**Аннотация к рабочей программе по родной ( русской) литературе**

|  |  |
| --- | --- |
| **Учебный предмет** | Родная (русская) литература |
| **Классы** | 5-9 |
| **Количество часов** | 5, 9 классы – по 17 часов (0,5 часа в неделю)  Всего – 34 часа |
| **Учебники** | --------- |
| **Составители** | Болтенко Г.Г., Камакина Л.Ю., Пасюк Е.В., Резванова О.Ю., Токарь Е.А.,Гришаева Ю.С. |
| **Цель изучения учебного предмета** | Усвоение содержания предмета «Родная (русская) литература» и достижение обучающимися планируемых результатов в соответствии с требованиями, установленными ФГОС основного общего образования.  Воспитание ценностного отношения к родному языку и родной литературе как хранителю культуры, включение в культурно-языковое поле своего народа;  приобщение к литературному наследию своего народа;  формирование причастности к свершениям и традициям своего народа, осознание исторической преемственности поколений, своей ответственности за сохранение культуры народа;  обогащение активного и потенциального словарного запаса, развитие у обучающихся культуры владения родным языком во всей полноте его функциональных возможностей в соответствии с нормами устной и письменной речи, правилами речевого этикета; |
| **Содержание** | **5 класс**  **Раздел 1.** Русский фольклор как отражение национального духа и характера**.**  **Раздел 2.** Русская литература 19 века о национальных особенностях**.**  **Раздел 3.** Русская литература 20 века о национальных особенностях**.**  **Раздел 4.** Кузбасская литература 20-21 веков.  **9 класс**  **Раздел 1.** Древнерусская литература как отражение национального духа и характера.  **Раздел 2**. Русская литература 19 века.  **Раздел 3.** Русская литература 20 века.  **Раздел 4.** Кузбасская литература 20-21 века. |

**Аннотация к рабочей программе по английскому языку**

|  |  |
| --- | --- |
| Учебный предмет | Английский язык |
| Классы | 5-9 |
| Количество часов | 5 класс - 3 часа, 6 класс - 3 часа, 6 класс - 3 часа, 7 класс - 3 часа, 8 класс - 3 часа, 9 класс - 3 часа в неделю  Всего - 510 часов |
| Учебники | Ваулина Ю.Е., Дули Д., Подоляко О.Е., Эванс В. Английский язык (Английский в фокусе) - М., Просвещение (5-9 классы) |
| Составители | Бычкова Е.В., Дурницына О.Ф., Капрусова Н.С., Отрощенко О.П. |
| Цели изучения учебного предмета | Усвоение содержания предмета «Английский языка» и достижение обучающимися планируемых результатов в соответствии с требованиями, установленными ФГОС основного общего образования.  Развитие иноязычной коммуникативной компетенции в совокупности ее составляющих, а именно:   * *речевая компетенция* - развитие коммуникативных умений в четырех основных видах речевой деятельности (говорении, аудировании, чтении, письме); * *языковая компетенция* - овладение новыми языковыми средствами (фонетическими, орфографическими, лексическими, грамматическими) в соответствии с темами и ситуациями общения, отобранными для основной школы; освоение знаний о языковых явлениях изучаемого языка, разных способах выражения мысли в родном и иностранном языках; * *социокультурная/ межкультурная компетенция* - приобщение к культуре, традициям, реалиям стран/ страны изучаемого языка в рамках тем, сфер и ситуаций общения, отвечающих опыту, интересам, психологическим особенностям учащихся основной школы на разных ее этапах; формирование умения представлять свою страну, ее культуру в условиях межкультурного общения; * *компенсаторная компетенция -* развитие умений выходить из положения в условиях дефицита языковых средств при получении и передаче информации; * *учебно-познавательная компетенция -* дальнейшее развитие общих и специальных учебных умений, универсальных способов деятельности; ознакомление с доступными учащимся способами и приемами самостоятельного изучения языков и культур, в том числе с использованием новых информационных технологий. |
| Содержание | **5 класс**  Модуль 1. Школьные дни  Модуль 2. Обо мне  Модуль 3. Мой дом -моя крепость  Модуль 4. Взаимоотношения в семье  Модуль 5. В мире животных  Модуль 6. Распределение времени  Модуль 7. В любую погоду  Модуль 8. Особенные дни  Модуль 9. Современная жизнь  Модуль 10. Каникулы  **6 класс**  Модуль 1. Кто есть кто?  Модуль 2. Вот и мы  Модуль 3. Поехали!  Модуль 4. День за днем  Модуль 5. Праздники  Модуль 6. На досуге  Модуль 7. Вчера, сегодня, завтра  Модуль 8. Правила и инструкции  Модуль 9. Еда и напитки  Модуль 10. Каникулы  **7 класс**  Модуль 1. Образ жизни  Модуль 2. Время рассказов  Модуль 3. Внешность и характер  Модуль 4. Об этом говорят и пишут  Модуль 5. Что ждет нас в будущем  Модуль 6. Развлечения  Модуль 7. В центре внимания  Модуль 8. Проблемы экологии  Модуль 9. Время покупок  Модуль 10. В здоровом теле - здоровый дух  **8 класс**  Модуль 1. Общение  Модуль 2. Продукты питания и покупки  Модуль 3. Великие умы человечества  Модуль 4. Будь самим собой  Модуль 5. Глобальные проблемы человечества  Модуль 6. Культурные обмены  Модуль 7. Образование  Модуль 8. На досуге  **9 класс**  Модуль 1. Праздники  Модуль 2. Образ жизни и среда обитания  Модуль 3. Очевидное-невероятное  Модуль 4. Современные технологии  Модуль 5. Литература и искусство  Модуль 6. Город и горожане  Модуль 7. Вопросы личной безопасности  Модуль 8. Трудности |

**Аннотация к рабочей программе по немецкому языку (второму иностранному языку)**

|  |  |
| --- | --- |
| Учебный предмет | Немецкий язык (второй иностранный язык) |
| Классы | 9 |
| Количество часов | 9 класс - 1 час в неделю  Всего - 34 часа |
| Учебники | Аверин М.М., Джин Ф., Рорман Л., Збранкова М. Горизонты. Немецкий язык. - М., Просвещение (5 класс) |
| Составители | Бычкова Е.В., Дурницына О.Ф. |
| Цели изучения учебного предмета | Усвоение содержания предмета «Немецкий язык ( второй иностранный язык)» и достижение обучающимися планируемых результатов в соответствии с требованиями, установленными ФГОС основного общего образования.  Развитие иноязычной коммуникативной компетенции в совокупности ее составляющих, а именно:   * *речевая компетенция* - развитие коммуникативных умений в четырех основных видах речевой деятельности (говорении, аудировании, чтении, письме); * *языковая компетенция* - овладение новыми языковыми средствами (фонетическими, орфографическими, лексическими, грамматическими) в соответствии с темами и ситуациями общения, отобранными для основной школы; освоение знаний о языковых явлениях изучаемого языка, разных способах выражения мысли в родном и иностранном языках; * *социокультурная/ межкультурная компетенция* - приобщение к культуре, традициям, реалиям стран/ страны изучаемого языка в рамках тем, сфер и ситуаций общения, отвечающих опыту, интересам, психологическим особенностям учащихся основной школы на разных ее этапах; формирование умения представлять свою страну, ее культуру в условиях межкультурного общения; * *компенсаторная компетенция -* развитие умений выходить из положения в условиях дефицита языковых средств при получении и передаче информации; * *учебно-познавательная компетенция -* дальнейшее развитие общих и специальных учебных умений, универсальных способов деятельности; ознакомление с доступными учащимся способами и приемами самостоятельного изучения языков и культур, в том числе с использованием новых информационных технологий. |
| Содержание | **9 класс**  Модуль 1. Знакомство  Модуль 2. Мой класс  Модуль 3. Животные  Модуль 4. Мой день в школе  Модуль 5. Хобби  Модуль 6. Моя семья  Модуль 7. Сколько это стоит? |

**Аннотация к рабочей программе по немецкому языку**

|  |  |
| --- | --- |
| Учебный предмет | Немецкий язык |
| Классы | 5-9 |
| Количество часов | 5 класс - 3 часа, 6 класс - 3 часа, 6 класс - 3 часа, 7 класс - 3 часа, 8 класс - 3 часа, 9 класс - 3 часа в неделю  Всего - 510 часов |
| Учебники | Бим И.Л., Садомова Л.В.. Немецкий язык - М., Просвещение (5-9 классы) |
| Составители | Николаева Е.В. |
| Цели изучения учебного предмета | Усвоение содержания предмета «Немецкий языка» и достижение обучающимися планируемых результатов в соответствии с требованиями, установленными ФГОС основного общего образования.  Развитие иноязычной коммуникативной компетенции в совокупности ее составляющих, а именно:   * *речевая компетенция* - развитие коммуникативных умений в четырех основных видах речевой деятельности (говорении, аудировании, чтении, письме); * *языковая компетенция* - овладение новыми языковыми средствами (фонетическими, орфографическими, лексическими, грамматическими) в соответствии с темами и ситуациями общения, отобранными для основной школы; освоение знаний о языковых явлениях изучаемого языка, разных способах выражения мысли в родном и иностранном языках; * *социокультурная/ межкультурная компетенция* - приобщение к культуре, традициям, реалиям стран/ страны изучаемого языка в рамках тем, сфер и ситуаций общения, отвечающих опыту, интересам, психологическим особенностям учащихся основной школы на разных ее этапах; формирование умения представлять свою страну, ее культуру в условиях межкультурного общения; * *компенсаторная компетенция -* развитие умений выходить из положения в условиях дефицита языковых средств при получении и передаче информации; * *учебно-познавательная компетенция -* дальнейшее развитие общих и специальных учебных умений, универсальных способов деятельности; ознакомление с доступными учащимся способами и приемами самостоятельного изучения языков и культур, в том числе с использованием новых информационных технологий. |
| Содержание | **5 класс**  1. Вводный курс. Моя семья и я  2. Старый немецкий город  3. Кто живет в городе?  4. Улицы города  5. Где живут люди  6. Мы строим город  7. У наших друзей дома  8. Небольшие произведения детского фольклора.  **6 класс**  1. Вводный курс. Здравствуй, школа!  2. Начало учебного года  3. На улице листопад  4. Немецкие школы  5. Расписание уроков  6. Я, моя семья, мои друзья  7. Поездки классом по Германии  8. В конце учебного года - веселый маскарад  **7 класс**  1. После летних каникул  2. Что мы называем Родиной?  3. Лицо города - визитная карточка страны  4. Жизнь в современном большом городе  5. В деревне также много интересного  6. Давайте вместе заботиться о нашей планете Земля!  7. В здоровом теле - здоровый дух!  **8 класс**  1. Я и мои друзья  2. Кто, где, как провел летние каникулы?  3. Разные типы школ в Германии  4. Готовимся к поездке в Германию  5. Путешествуем по Германии  **9 класс**  1. Каникулы  2. Книги  3. Молодежь сегодня  4. Будущее начинается уже сегодня  5. Средства массовой информации  6. Небольшие произведения детского фольклора. |

**Аннотация к рабочей программе английский ( второй иностранный язык)**

|  |  |
| --- | --- |
| Учебный предмет | Английский язык (второй иностранный язык) |
| Классы | 9 |
| Количество часов | 9 класс - 1 час в неделю  Всего - 34 часа |
| Учебник | Афанасьева О.В., Михеева И.В.Английский язык (второй иностранный ). - М., Дрофа (5 класс) |
| Составители | Дурницына О.Ф., Лысых А.В. |
| Цели изучения учебного предмета | Усвоение содержания предмета «Английский язык (второй иностранный зык)» и достижение обучающимися планируемых результатов в соответствии с требованиями, установленными ФГОС основного общего образования.  Развитие иноязычной коммуникативной компетенции в совокупности ее составляющих, а именно:   * *речевая компетенция* - развитие коммуникативных умений в четырех основных видах речевой деятельности (говорении, аудировании, чтении, письме); * *языковая компетенция* - овладение новыми языковыми средствами (фонетическими, орфографическими, лексическими, грамматическими) в соответствии с темами и ситуациями общения, отобранными для основной школы; освоение знаний о языковых явлениях изучаемого языка, разных способах выражения мысли в родном и иностранном языках; * *социокультурная/ межкультурная компетенция* - приобщение к культуре, традициям, реалиям стран/ страны изучаемого языка в рамках тем, сфер и ситуаций общения, отвечающих опыту, интересам, психологическим особенностям учащихся основной школы на разных ее этапах; формирование умения представлять свою страну, ее культуру в условиях межкультурного общения; * *компенсаторная компетенция -* развитие умений выходить из положения в условиях дефицита языковых средств при получении и передаче информации; * *учебно-познавательная компетенция -* дальнейшее развитие общих и специальных учебных умений, универсальных способов деятельности; ознакомление с доступными учащимся способами и приемами самостоятельного изучения языков и культур, в том числе с использованием новых информационных технологий. |
| Содержание | **9 класс**  1. Знакомство  2. Мир вокруг нас  3. Семья  4. Города и страны  5. Время, часы, минуты  6. Цвет вокруг нас  7. Празднование дня рождения  8. Человек и его дом |

**Аннотация к рабочей программе по математике**

|  |  |
| --- | --- |
| Учебный предмет | Математика |
| Классы | 5-6 |
| Количество часов | 5класс - 5часов, 6 класс – 5 часов.  Всего – 340 часов |
| Учебники | 5класс, Математика, Мерзляк А.Г., 6класс, Математика, Мерзляк А.Г., |
| Составители | Егорова М.В., Рудько Т.Н., Сизова Т.Н., Фатеева Т.В., Федоров С.В. |
| Цель изучения учебного предмета | Усвоение содержания предмета «Математика» и достижение обучающимися планируемых результатов в соответствии с требованиями, установленными ФГОС основного общего образования.  Овладение системой математических знаний и умений, необходимых для применения в практической деятельности, изучения смежных дисциплин, продолжения образования.  Интеллектуальное развитие, формирование качеств личности, необходимых человеку для полноценной жизни в современном обществе, свойственных математической деятельности : ясности и точности мысли, критичности мышления, интуиции, логического мышления, элементов алгоритмической культуры, пространственных представлений, способности к преодолению трудностей .  Формирование представлений об идеях и методах математики как универсального языка науки и техники, средства моделирования явлений и процессов.  Воспитание культуры личности, отношение к математике как к части общечеловеческой культуры, играющей особую роль в общественном развитии |
| Содержание | 5 класс  Натуральные числа  Сложение и вычитание натуральных чисел  Умножение и деление натуральных чисел  Обыкновенные дроби  Десятичные дроби  Повторение и систематизация учебного материала  6 класс  Вводное повторение  Делимость натуральных чисел  Обыкновенные дроби  Отношения и пропорции  Рациональные числа и действия над ними  Повторение и систематизация учебного материала |

**Аннотация к рабочей программе по алгебре**

|  |  |
| --- | --- |
| Учебный предмет | Алгебра |
| Классы | 7-9 |
| Количество часов | 7 класс – 3 часа, 8 класс – 3 часа, 9 класс – 3 часа.  Всего – 306 часов |
| Учебники | 7 класс, Алгебра, Макарычев Ю.Н., 8 класс, Алгебра, Макарычев Ю.Н.,  9 класс, Алгебра, Макарычев Ю.Н. |
| Составители | Егорова М.В., Рудько Т.Н., Сизова Т.Н., Фатеева Т.В., Федоров С.В. |
| Цель изучения учебного предмета | Усвоение содержания предмета «Алгебра» и достижение обучающимися планируемых результатов в соответствии с требованиями, установленными ФГОС основного общего образования.  Овладение системой математических знаний и умений, необходимых для применения в практической деятельности, изучения смежных дисциплин, продолжения образования.  Интеллектуальное развитие, формирование качеств личности, необходимых человеку для полноценной жизни в современном обществе, свойственных математической деятельности : ясности и точности мысли, критичности мышления, интуиции, логического мышления, элементов алгоритмической культуры, пространственных представлений, способности к преодолению трудностей .  Формирование представлений об идеях и методах математики как универсального языка науки и техники, средства моделирования явлений и процессов.  Воспитание культуры личности, отношение к математике как к части общечеловеческой культуры, играющей особую роль в общественном развитии |
| Содержание | 7 класс  Вводное повторение  Выражения, тождества, уравнения  Функции  Степень с натуральным показателем  Многочлены  Формулы сокращенного умножения  Системы линейных уравнений  Повторение  8 класс  Рациональные дроби  Квадратные корни  Квадратные уравнения  Неравенства  Степень с целым показателем. Элементы статистики  9 класс  Вводное повторение  Квадратичная функция  Уравнения и неравенства с одной переменной  Уравнения и неравенства с двумя переменными  Арифметическая и геометрическая прогрессии  Элементы комбинаторики и теории вероятностей  Повторение |

**Аннотация к рабочей программе по геометрии**

|  |  |
| --- | --- |
| Учебный предмет | Геометрия |
| Классы | 7-9 |
| Количество часов | 7 класс – 2 часа, 8 класс – 2 часа, 9 класс – 2 часа.  Всего – 204часов |
| Учебники | 7-9 класс, Геометрия, Атанасян Л.С. |
| Составители | Егорова М.В., Рудько Т.Н., Сизова Т.Н., Фатеева Т.В., Федоров С.В. |
| Цель изучения учебного предмета | Усвоение содержания предмета «Геометрия» и достижение обучающимися планируемых результатов в соответствии с требованиями, установленными ФГОС основного общего образования.  Овладение системой математических знаний и умений, необходимых для применения в практической деятельности, изучения смежных дисциплин, продолжения образования.  Интеллектуальное развитие, формирование качеств личности, необходимых человеку для полноценной жизни в современном обществе, свойственных математической деятельности : ясности и точности мысли, критичности мышления, интуиции, логического мышления, элементов алгоритмической культуры, пространственных представлений, способности к преодолению трудностей .  Формирование представлений об идеях и методах математики как универсального языка науки и техники, средства моделирования явлений и процессов.  Воспитание культуры личности, отношение к математике как к части общечеловеческой культуры, играющей особую роль в общественном развитии |
| Содержание | 7 класс  Начальные геометрические сведения  Треугольники  Параллельные прямые  Соотношения между сторонами и углами треугольника  Повторение  8 класс  Вводное повторение  Четырехугольники  Площадь  Подобие треугольников  Окружность  Повторение  9 класс  Вводное повторение  Векторы  Метод координат  Соотношения между сторонами и углами треугольника |

**Аннотация к рабочей программе по информатике**

|  |  |
| --- | --- |
| **Учебный предмет** | информатика |
| **Классы** | 5-9 |
| **Количество часов** | 7 класс – 1 час, 8 класс – 1 час, 9 класс – 1 час в неделю  Всего - 102 часа |
| **Учебники** | Л.Л. Босова , А.Ю.Босова Информатика - ООО "БИНОМ. Лаборатория знаний" |
| **Составитель** | Казанцева О.В. |
| **Цель изучения учебного предмета** | Усвоение содержания предмета «Информатика» и достижение обучающимися планируемых результатов в соответствии с требованиями, установленными ФГОС основного общего образования.  осознание значения информатики в повседневной жизни человека;  понимание роли информационных процессов в современном мире;  представление об основных информационных процессах в реальных ситуациях.  овладение умениями работать с различными видами информации с помощью компьютера и других средств информационных и коммуникационных технологий (ИКТ), организовывать собственную информационную деятельность и планировать ее результаты;  развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей средствами ИКТ;  воспитание ответственного отношения к информации с учетом правовых и этических аспектов ее распространения; избирательного отношения к полученной информации; |
| **Содержание** | **7 класс**  Информация и информационные процессы  Компьютер как универсальное средство обработки информации  Обработка текстовой информации  Обработка графической информации, цифрового фото и видео  Коммуникационные технологии и разработка web-сайтов  Повторение курса информатики за год  **8 класс**  Техника безопасности. Входная контрольная работа.  Информация и информационные процессы  Кодирование текстовой и графической информации  Кодирование и обработка звука, цифрового фото и видео  Кодирование и обработка числовой информации  Хранение и сортировка информации в базе данных  Коммуникационные технологии  **9 класс**  Техника безопасности на уроке ИИКТ. Информация. ИКТ.  Раздел I. Кодирование и обработка числовой информации  Раздел II. Кодирование и обработка текстовой информации  Раздел III. Кодирование и обработка графической и мультимедийной информации  Раздел IV. Логика и логические основы компьютера  Раздел V. Основы алгоритмизации и программирования  Раздел VI. Моделирование и формализация  Раздел VII. Базы данных. СУБД.  Раздел VIII. Информатизация общества |

**Аннотация к рабочей программе по физике**

|  |  |
| --- | --- |
| Учебный предмет | Физика |
| Классы | 7-9 |
| Количество часов | 7- 2 часа,8 класс - 2 часа, 9 класс - 3 часа  Всего - 238 |
| Учебники | А.В.Перышкин. 7 класс- М.: Дрофа,2020; А.В.Перышкин. 8 класс- М.: Дрофа,2020; А.В.Перышкин, Е.М.Гутник. 9 класс- М.: Дрофа,2020 |
| Составители | Казанцева О.В., Карташова Ю.В. |
| Цель изучения учебного предмета | Усвоение содержания предмета «Физика» и достижение обучающимися планируемых результатов в соответствии с требованиями, установленными ФГОС основного общего образования.  Усвоение учащимися смысла основных понятий и законов физики, взаимосвязи между ними;  формирование системы научных знаний о природе, её фундаментальных законах для построения представления о физической картине мира;  систематизация знаний о многообразии объектов и явлений природы, о закономерностях процессов и о законах физики для осознания возможности разумного использования достижений науки в дальнейшем развитии цивилизации; формирование убеждённости в познаваемости окружающего мира и достоверности научных методов его изучения;  организация экологического мышления и ценностного отношения к природе; развитие познавательных интересов и творческих способностей учащихся, а также интереса к расширению и углублению физических знаний и выбора физики как профильного предмета. |
| Содержание | **7 класс**  Физика и физические методы изучения природы  Первоначальные сведения о строении вещества  Взаимодействие тел  Давление твердых тел, жидкостей и газов  Работа и мощность. Энергия  Повторение курса по физики за год  **8 класс**  Тепловые явления  Электрические явления  Электромагнитные явления  Световые явления  Повторение курса по физики за год  **9 класс**  Законы взаимодействия и движения тел  Механические колебания и волны. Звук.  Электромагнитное поле  Строение атома и атомного ядра. Использование энергии атомных ядер. Строение и эволюция вселенной.  Повторение курса по физики за год |

**Аннотация к рабочей программе по химии**

|  |  |
| --- | --- |
| Учебный предмет | Химия |
| Классы | 8-9 |
| Количество часов | 8 класс 2 чаас, 9 класс – 2 чаас в неделю  Всего: 136 часов |
| Учебники | Габриелян О.С.,Химия М.: Дрофа( 8 класс),Габриелян О.С.Химия, М.: Дрофа( 9 класс) |
| Составители | Вакрушева Т.В., Логинова О.П. |
| Цель изучения учебного предмета | Усвоение содержания предмета «Химия» и достижение обучающимися планируемых результатов в соответствии с требованиями, установленными ФГОС основного общего образования.  формирование целостной научной картины мира;  понимание возрастающей роли естественных наук и научных исследований в современном мире, постоянного процесса эволюции научного знания, значимости международного научного сотрудничества;  овладение научным подходом к решению различных задач;  овладение умениями формулировать гипотезы, конструировать, проводить эксперименты, оценивать полученные результаты;  овладение умением сопоставлять экспериментальные и теоретические знания с объективными реалиями жизни;  воспитание ответственного и бережного отношения к окружающей среде;  овладение экосистемной познавательной моделью и ее применение в целях прогноза экологических рисков для здоровья людей, безопасности жизни, качества окружающей среды;  осознание значимости концепции устойчивого развития;  формирование умений безопасного и эффективного использования лабораторного оборудования, проведения точных измерений и адекватной оценки полученных результатов, представления научно обоснованных аргументов своих действий, основанных на межпредметном анализе учебных задач |
| Содержание | **8 класс:.** Введение. Атомы химических элементов. Простые вещества. Соединения химических элементов. Изменения, происходящие с веществами. Растворение. Растворы. Свойства растворов электролитов.  **9 класс :** Введение. Общая характеристика химических элементов и химических реакций. ПСХЭ. Металлы. Неметаллы. Органические вещества. Обобщение знаний по химии за курс основной школы. |

**Аннотация к рабочей программе по биологии**

|  |  |
| --- | --- |
| Учебный предмет | Биология |
| Классы | 5-9 |
| Количество часов | 5 класс – 1 час, 6 класс – 1 час, 7 класс – 2 часа, 8 класс – 2 часа, 9 класс – 2 часа в неделю  Всего - 272 часа |
| Учебники | Биология 5 кл. И.Н. Пономарева, И.В. Николаева, О.А. Корнилова, М.: Просвещение.  Биология 6 кл. И.Н. Пономарёва, О.А. Корнилова, В.С.Кучменко. М.: Просвещение.  Биология7 кл. Е.Т. Тихонова, Н.И. Романова, М.:«Русское слово» .  Биология 8 кл. М.Б. Жемчугова, Н.И. Романова, М.:«Русское слово» .  Биология 9 кл. С.Б.Данилов, Н.И. Романова, А.И. Владимирская, М.: «Русское слово». |
| Составитель | Кульгин С.А. |
| Цель изучения учебного предмета | Усвоение содержания предмета «Биология» и достижение обучающимися планируемых результатов в соответствии с требованиями, установленными ФГОС основного общего образования.  формирование целостной научной картины мира;  понимание возрастающей роли естественных наук и научных исследований в современном мире, постоянного процесса эволюции научного знания, значимости международного научного сотрудничества;  овладение научным подходом к решению различных задач;  овладение умениями формулировать гипотезы, конструировать, проводить эксперименты, оценивать полученные результаты;  овладение умением сопоставлять экспериментальные и теоретические знания с объективными реалиями жизни;  воспитание ответственного и бережного отношения к окружающей среде;  овладение экосистемной познавательной моделью и ее применение в целях прогноза экологических рисков для здоровья людей, безопасности жизни, качества окружающей среды;  осознание значимости концепции устойчивого развития;  формирование умений безопасного и эффективного использования лабораторного оборудования, проведения точных измерений и адекватной оценки полученных результатов, представления научно обоснованных аргументов своих действий, основанных на межпредметном анализе учебных задач |
| Содержание | **5 класс**  Введение  Мир биологии  Организм и среда обитания Заключение  **6 класс**  Введение  Общая характеристика царства растений  Клеточное строение растений  Строение и функции органов цветкового растения  Царство Бактерии. Царство Грибы  **7 класс**  Введение  Подцарство Одноклеточные животные  Подцарство Многоклеточные животные. Тип Кишечнополостные  Типы: Плоские черви, Круглые черви, Кольчатые черви  Тип Моллюски  Тип Членистоногие  Тип Хордовые  Класс Земноводные  Класс Пресмыкающиеся  Класс Птицы  Класс Млекопитающие  Развитие животного мира на Земле  Природные сообщества  Заключение  **8 класс**  Место человека в системе живой природы  Общий обзор организма человека  Регуляторные системы организма  Опора и движение  Внутренняя среда организма  Кровеносная и лимфатическая системы  Дыхание  Питание  Обмен веществ и превращение энергии  Выделение продуктов обмена  Покровы тела  Размножение и развитие  Органы чувств. Анализаторы  Поведение и психика человека. Высшая нервная деятельность  Человек и окружающая среда  **9 класс**  Многообразие мира живой природы  Химическая организация клетки  Строение и функции клеток  Обмен веществ и превращение энергии в клетке  Размножение и индивидуальное развитие организма  Генетика  Селекция  Эволюция органического мира  Основы экологии |

**Аннотация к рабочей программе по географии**

|  |  |
| --- | --- |
| **Учебный предмет** | география |
| **Классы** | 5-9 |
| **Количество часов** | 5 класс – 1 час, 6 класс – 1 час, 7 класс – 2 часа, 8 класс – 2 часа, 9 класс – 2 часа в неделю  Всего - 272 |
| **Учебники** | Климанова О.А., Климанов В.В. Землеведение - М., Дрофа ( 5 – 6 класс)  Климанова О.А., Климанов В.В. Страноведение - М., Дрофа ( 7 класс)  Дронов В.П., Савельева Л.Е. Россия: природа, население, хозяйство - М., Просвещение ( 8 – 9 класс) |
| **Составитель** | Якушева Л.Н. |
| **Цель изучения учебного предмета** | Усвоение содержания предмета «География» и достижение обучающимися планируемых результатов в соответствии с требованиями ФГОС ООО.  формирование мировоззренческой, ценностно-смысловой сферы обучающихся, личностных основ российской гражданской идентичности;  понимание основных принципов жизни общества, роли окружающей среды как важного фактора формирования качеств личности, ее социализации;  владение экологическим мышлением, обеспечивающим понимание взаимосвязи между природными, социальными, экономическими и политическими явлениями;  осознание своей роли в целостном, многообразном и быстро изменяющемся глобальном мире |
| **Содержание** | **5 класс**  I.Как устроен наш мир  II. Развитие географических знаний о Земной поверхности  III. Как устроена наша планета  **6 класс**  I. Земля во вселенной  II. Путешествия и их географическое отражение  III. Природа Земли  IV. Географическая оболочка – среда жизни  **7 класс**  I.Природа Земли: главные закономерности  II. Человек на планете Земля  III. Многоликая планета  IV. Общечеловеческие проблемы  **8 класс**  I.Географическое пространство России  II. Природа России  III. Население России  **9 класс**  I.Хозяйство России  II. Районы России  III. Россия в мире |

**Аннотация к рабочей программе по обществознанию**

|  |  |
| --- | --- |
| **Учебный предмет** | Обществознание |
| **Классы** | 6-9 |
| **Количество часов** | 6 класс – 1 час в неделю 7 класс – 1 час в неделю  8 класс – 1 час в неделю 9 класс – 1 час в неделю  Всего – 136 часа |
| **Учебники** | Обществознание: 6 класс: учебник для учащихся общеобразовательных учреждений / Л.Н. Боголюбов. – М.: Просвещение, 2021. Н.Ф. Виноградов, Н.И. Городецкая, Л.Ф. Иванов;  Обществознание: 7 класс: учебник для учащихся общеобразовательных учреждений / Л.Н. Боголюбов. – М.: Просвещение, 2020. Л.Н. Боголюбов, Л.Ф. Иванов;  Обществознание: 8 класс: учебник для учащихся общеобразовательных учреждений / Л.Н. Боголюбов. – М.: Просвещение, 2020. Л.Н. Боголюбов, Н.И. Городецкая;  Обществознание: 9 класс: учебник для учащихся общеобразовательных учреждений / Л.Н. Боголюбов. – М.: Просвещение, 2017. Л.Н. Боголюбов, А.И. Матвеев. |
| **Составитель** | Ревизова А.М., Бурый Р.Н., Третьяков А.Ю. |
| **Цель изучения учебного предмета** | Усвоение содержания предмета «Обществознание» и достижение обучающимися планируемых результатов в соответствии с требованиями, установленными ФГОС основного общего образования.  формирование мировоззренческой, ценностно-смысловой сферы обучающихся, личностных основ российской гражданской идентичности, социальной ответственности, правового самосознания, поликультурности, толерантности, приверженности ценностям, закрепленным в Конституции Российской Федерации;  понимание основных принципов жизни общества, роли окружающей среды как важного фактора формирования качеств личности, ее социализации;  владение экологическим мышлением, обеспечивающим понимание взаимосвязи между природными, социальными, экономическими и политическими явлениями, их влияния на качество жизни человека и качество окружающей его среды;  осознание своей роли в целостном, многообразном и быстро изменяющемся глобальном мире;  приобретение теоретических знаний и опыта их применения для адекватной ориентации в окружающем мире, выработки способов адаптации в нем, формирования собственной активной позиции в общественной жизни при решении задач в области социальных отношений. |
| **Содержание** | **6 класс**  Загадка человека  Человек и его деятельность  Человек среди людей  **7 класс**  Регулирование поведения людей в обществе  Человек в экономических отношениях  Человек и природа  **8 класс**  Личность и общество  Сфера духовной культуры  Социальная сфера  Экономика  **9 класс**  Политика  Право |

**Аннотация к рабочей программе по Всеобщей истории**

|  |  |
| --- | --- |
| **Учебный предмет** | **Всеобщая история** |
| **Классы** | 5-9 |
| **Количество часов** | 5 класс – 2 часа, 6 класс – 1 час, 7 класс – 1 час, 8 класс – 1 час, 9 класс – 1 час в неделю  Всего - 204 часа |
| **Учебники** | Вигасин А.А., Годер Г.И., Свенцицкая И.С. Всеобщая история. История Древнего мира, Просвещение  Агибалова Е.В., Г.М. Донской. Всеобщая история. История средних веков.Учебник. 6 кл.. Просвещение  Юдовская А.Я., Баранов П.А. ./ под ред. Искандерова А.А. Всеобщая история. История нового времени 1500 -1800 7 кл.– Просвещение  Юдовская А.Я., Баранов П.А../ под ред. Искандерова А.А. Всеобщая история. История нового времени. 1800-1900г. 8 кл.– Просвещение  Юдовская А.Я., Баранов П.А. Ванюшкин Л.М./ под ред. Искандерова А.А. История нового времени. 9 кл.– ПросвещениеА.Я. Юдовская. П.А. Баранов. Л.М. Ванюшкина. |
| **Составитель** | Бурый Р.Н., Ревизова А.М. |
| **Цель изучения учебного предмета** | Усвоение содержания предмета «Всеобщая история» и достижение обучающимися планируемых результатов в соответствии с требованиями, установленными ФГОС основного общего образования.  формирование мировоззренческой, ценностно-смысловой сферы обучающихся, личностных основ российской гражданской идентичности, социальной ответственности, правового самосознания, поликультурности, толерантности, приверженности ценностям, закрепленным в Конституции Российской Федерации;  понимание основных принципов жизни общества, роли окружающей среды как важного фактора формирования качеств личности, ее социализации;  владение экологическим мышлением, обеспечивающим понимание взаимосвязи между природными, социальными, экономическими и политическими явлениями, их влияния на качество жизни человека и качество окружающей его среды;  осознание своей роли в целостном, многообразном и быстро изменяющемся глобальном мире;  приобретение теоретических знаний и опыта их применения для адекватной ориентации в окружающем мире, выработки способов адаптации в нем, формирования собственной активной позиции в общественной жизни при решении задач в области социальных отношений. |
| **Содержание** | **6 класс**  Введение.  **Раздел 1.** Становление Средневековой Европы ( VI –IX).  **Раздел 2.** Византийская империя и славяне.  **Раздел 3.** Арабы в VI –XI в.  **Раздел 4.** Феодалы и крестьяне.  **Раздел 5.** Средневековый город в Западной и Центральной Европе.  **Раздел 6.** Католическая церковь в XI- XIII вв. Крестовые походы.  **Раздел 7.** Образование централизованных государств западной Европе (XI–XV века).  **Раздел 8.** Славянские государства и Византия в XIV – XV.  **Раздел 9.** Культура Западной Европы в Средние века.  **Раздел 10.** Народы Азии, Америки, Африки в Средние века. |
|  | **7 класс**  Введение.  **Раздел 1**. Мир в начале Нового времени. Великие географические открытия. Возрождение. Реформация.  **Раздел 2.** Первые революции Нового времени. Международные отношения. |
|  | **8 класс**  **Раздел 3**. Эпоха просвещения. Время преобразований.  **Раздел 4.** Традиционные общества Востока. Начало европейской  колонизации.  **9 класс**  Становление индустриального общества. Строительство новой Европы. Страны Западной Европы в конце XIX в. Успехи и проблемы  индустриального общества. Две Америки. Традиционные общества в XIX в.: новый этап колониализма. Международные отношения: обострение противоречий. |

**Аннотация к рабочей программе по истории России**

|  |  |
| --- | --- |
| **Учебный предмет** | **История России** |
| **Классы** | 6-9 |
| **Количество часов** | 6 класс – 1 час, 7 класс – 1 час, 8 класс – 1 час, 9 класс – 2 часа в неделю  Всего - 170 |
| **Учебники** | Арсентьев Н.М., Данилов А.А., Стефанович П.С. И др./под ред. Торкунова А.В.История России. 6 класс. В 2-х частях М.: Просвещение  Арсентьев Н.М., Данилов А.А., Курукин И.В. и др./под ред. Торкунова А.В.История России. 7 класс. В 2-х частях М.: Просвещение  Арсентьев Н.М., Данилов А.А., Курукин И.В. и др./под ред Торкунова А.В. История России. 8 класс. – М.: Просвещение  Арсентьев Н.М., Данилов А.А., Левандовский А.А. и др./под ред Торкунова А.В. История России. 9 класс. – М.: Просвещение |
| **Составитель** | Третьяков А.Ю., Бурый Р.Н., Ревизова А.М. |
| **Цель изучения учебного предмета** | Усвоение содержания предмета «История России» и достижение обучающимися планируемых результатов в соответствии с требованиями, установленными ФГОС основного общего образования.  формирование мировоззренческой, ценностно-смысловой сферы обучающихся, личностных основ российской гражданской идентичности, социальной ответственности, правового самосознания, поликультурности, толерантности, приверженности ценностям, закрепленным в Конституции Российской Федерации;  понимание основных принципов жизни общества, роли окружающей среды как важного фактора формирования качеств личности, ее социализации;  владение экологическим мышлением, обеспечивающим понимание взаимосвязи между природными, социальными, экономическими и политическими явлениями, их влияния на качество жизни человека и качество окружающей его среды;  осознание своей роли в целостном, многообразном и быстро изменяющемся глобальном мире;  приобретение теоретических знаний и опыта их применения для адекватной ориентации в окружающем мире, выработки способов адаптации в нем, формирования собственной активной позиции в общественной жизни при решении задач в области социальных отношений. |
| **Содержание** | **6 класс**  Введение-1 час  Раздел I. Народы и государства  на территории нашей страны в древности- 4 часа  Раздел II. Русь в IX — первой половине XII в. – 9 часов  Раздел III. Русь в середине ХII — начале XIII в. – 4 часа  Раздел IV. Русские земли в середине XIII — XIV в. – 9 часов  Раздел V. Формирование единого Русского государства – 7 часов  Итого – 34 часа |
|  | **7 класс**  Тема I. Россия в XVI в. – 17 часов  Тема II. Смутное время.  Россия при первых Романовых – 17 часов  Итого – 34 часа |
|  | **8 класс**  Тема I. Россия в эпоху преобразований Петра I – 13 часов  Тема II. Россия при наследниках Петра I: эпоха дворцовых переворотов – 5 часов  Тема III. Российская империя при Екатерине II – 8 часов  Тема IV. Россия при Павле I – 3 часа  Тема V. Культурное пространство Российской империи в XVIII в. – 5 часов  Итого – 34 часа |
|  | **9 класс**  Тема I. Россия в первой четверти XIX в. – 16 часов  Тема II. Россия во второй четверти XIX в. -10 часов  Тема III. Россия в эпоху Великихреформ – 17 часов  Тема IV. Россия в 1880—1890-е гг. – 12 часов  Тема V. Россия в начале XX в. – 13 часов  Итого – 68 часов |

**Аннотация к рабочей программе по технологии ( мальчики)**

|  |  |
| --- | --- |
| Предмет | **Технология** |
| Класс | 5 – 8 |
| УМК | **Технология.** 5 класс: учебник для учащихся общеобразовательных организаций/ [В.М. Казакевич, Г.В.Пичугина, Г.Ю. Семенова и др.]; под ред. В.М. Казакевича. – М.: Просвещение.  **Технология.** 6 класс: учебник для учащихся общеобразовательных организаций/ [В.М. Казакевич, Г.В.Пичугина, Г.Ю. Семенова и др.]; под ред. В.М. Казакевича. – М.: Просвещение.  **Технология.** Индустриальные технологии: 7класс: учебник для учащихся общеобразовательных учреждений/ И.А. Сасова, М.И. Гуревич, М.Б.Павлова; под ред. И.А. Сасовой. – М.: Вентана-Граф.  **Технология.** 8 класс: учебник для учащихся общеобразовательных учреждений/ И.А. Сасова, А.В. Леонтьев, В.С.Капустин; под ред. И.А. Сасовой. – М.: Вентана-Граф. |
| Количество часов | 5 – 8 кл. – 68 часов в год (2 часа в неделю). |
| Составители | Федоров С.В., Федорова Р.В. |
| **Цель изучения учебного предмета** | Усвоение содержания предмета «Технология» и достижение обучающимися планируемых результатов в соответствии с требованиями ФГОС ООО.  развитие инновационной творческой деятельности обучающихся в процессе решения прикладных учебных задач;  активное использование знаний, полученных при изучении других учебных предметов, и сформированных универсальных учебных действий;  совершенствование умений выполнения учебно-исследовательской и проектной деятельности;  формирование представлений о социальных и этических аспектах научно-технического прогресса;  формирование способности придавать экологическую направленность любой деятельности, проекту; демонстрировать экологическое мышление в разных формах деятельности. |
| **Содержание** | **5 класс**   1. Технология в жизни человека и общества 2. Основы проектирования. Исследовательская и созидательная деятельность Технологии обработки конструкционных материалов 3. Технологии домашнего хозяйства. 4. Электротехника.   **6 класс**   1. Технологии в жизни человека и общества. 2. Основы проектирования. Исследовательская и созидательная деятельность Технологии обработки конструкционных материалов. 3. Технологии домашнего хозяйства. 4. Электротехника.   **7 класс**   1. Технологии в жизни человека и общества. 2. Основы проектирования. Исследовательская и созидательная деятельность Технологии обработки конструкционных материалов. 3. Технологии домашнего хозяйства. 4. Электротехника.   **8 класс**   1. Технологии в жизни человека и общества. 2. Основы проектирования. Исследовательская и созидательная деятельность. 3. Технологии домашнего хозяйства. 4. Электротехника. 5. Современное производство и профессиональное образование . 6. Народные промыслы . 7. Проектирование и создание изделий из конструкционных материалов . |

**Аннотация к рабочей программе по технологии ( девочки)**

|  |  |
| --- | --- |
| Предмет | **Технология** |
| Класс | 5 – 8 |
| Количество часов | 5 кл.-2 ч., 6кл.,-2 ч.,7 - кл., 8 кл.,- 2 ч.  Год – 68ч . Всего- 272ч. |
| Учебники | 5кл. , Технология, Казакевич В.М. 6кл., Технология, Казакевич В.М.  7 кл., Технология.,Сасова И.А. 8кл., Технология.,Сасова И.А. |
| Составитель | Пономарева М.А. |
| Цель изучения учебного предмета | Усвоение содержания предмета «Технология» и достижение обучающимися планируемых результатов в соответствии с требованиями ФГОС ООО.  развитие инновационной творческой деятельности обучающихся в процессе решения прикладных учебных задач;  активное использование знаний, полученных при изучении других учебных предметов, и сформированных универсальных учебных действий;  совершенствование умений выполнения учебно-исследовательской и проектной деятельности;  формирование представлений о социальных и этических аспектах научно-технического прогресса;  формирование способности придавать экологическую направленность любой деятельности, проекту; демонстрировать экологическое мышление в разных формах деятельности. |
| Содержание | **5 класс**  Вводное занятие  Основы проектирования. Исследоватальская и созидательная деятельность -Кулинария.  Технология домсшнего хозяйства.  Электротехника.  Создание изделий из текстильных и поделочных материалов.  Художественные ремёсла.  **6 класс**  Вводное занятие.  Основы проектирования. Исследовательская и созидательная деятельность .  Кулинария.  Создание изделий из текстильных и поделочных материалов.  Технологии домашнего хозяйства.  Электротехника.  Художественные ремёсла.  **7 класс**  Технологии в жизни человека и общества.  Основы проектирования. Исследовательская и созидательная деятельность .  Кулинария.  Технологии домашнего хозяйства.  Создание изделий из текстильных материалов.  Художественные ремёсла.  Электротехника.  **8 класс**  Технологии в жизни человека и общества.  Основы проектирования. Исследовательская и созидательная деятельность .  Технологии домашнего хозяйства.  Электротехника.  Современное производство и профессиональное образование.  Художественная обработка материалов.  Проектирование и создание изделий из текстильных и поделочных материалов |

**Аннотация к рабочей программе по основам безопасности жизнедеятельности**

|  |  |
| --- | --- |
| Учебный предмет | Основы безопасности жизнедеятельности |
| Классы | 8-9 |
| Количество часов | 8 класс 1 час, 9 класс – 1 час в неделю  Всего: 68 часов |
| Учебники | Виноградова Н.Ф., Смирнов Д.В, Сидоренко Л.В. и другие Основы безопасности жизнедеятельности, М., Вентана-Граф ( 8 – 9 класс) |
| Составители | Вакрушева Т.В. |
| Цель изучения учебного предмета | Усвоение содержания предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» и достижение обучающимися планируемых результатов в соответствии с требованиями ФГОС ООО.  физическое, эмоциональное, интеллектуальное и социальное развитие личности обучающихся с учетом исторической, общекультурной и ценностной составляющей предметной области;  формирование и развитие установок активного, экологически целесообразного, здорового и безопасного образа жизни;  понимание личной и общественной значимости современной культуры безопасности жизнедеятельности;  овладение основами современной культуры безопасности жизнедеятельности, понимание ценности экологического качества окружающей среды, как естественной основы безопасности жизни;  понимание роли государства и действующего законодательства в обеспечении национальной безопасности и защиты населения;  установление связей между жизненным опытом обучающихся и знаниями из разных предметных областей. |
| Содержание | **8 класс:** Введение. Цели предмета «Основы безопасности жизнедеятельности». Здоровый образ жизни. Опасности, подстерегающие нас в повседневной жизни. Опасности, с которыми мы сталкиваемся на природе. Современный транспорт и безопасность.  **9 класс** : Безопасный туризм. Когда человек сам себе враг. Чрезвычайные ситуации природного и техногенного характера. Чрезвычайные ситуации социального характера. Национальная безопасность РФ. |

**Аннотация к рабочей программе по физической культуре**

|  |  |
| --- | --- |
| Учебный предмет | физическая культура |
| Классы | 5-9 |
| Количество часов | 5 класс – 3 часа, 6 класс – 3 часов, 7 класс – 3часа, 8 класс – 3 часа, 9 класс – 2часа в неделю  Всего - 476 |
| Учебники | Матвеев А.П. Физическая культура, М: Просвещение |
| Составители | Ершова Н.В., Сокол Л.П. |
| Цель изучения учебного предмета | Усвоение содержания предмета «Физическая культура» и достижение обучающимися планируемых результатов в соответствии с требованиями ФГОС ООО.  физическое, эмоциональное, интеллектуальное и социальное развитие личности обучающихся с учетом исторической, общекультурной и ценностной составляющей предметной области;  формирование и развитие установок активного, экологически целесообразного, здорового и безопасного образа жизни;  понимание роли государства и действующего законодательства в обеспечении национальной безопасности и защиты населения;  развитие двигательной активности обучающихся, достижение положительной динамики в развитии основных физических качеств и показателях физической подготовленности, формирование потребности в систематическом участии в физкультурно-спортивных и оздоровительных мероприятиях;  установление связей между жизненным опытом обучающихся и знаниями из разных предметных областей. |
| Содержание | **5 –класс** Основы знаний о физической культуре.  Спортивные игры (баскетбол, волейбол, футбол),  Гимнастика с элементами акробатики.  Лыжная подготовка, Легкая атлетика. |
| **6–класс** Основы знаний о физической культуре.  Спортивные игры (баскетбол, волейбол, футбол),  Гимнастика с элементами акробатики.  Лыжная подготовка, Легкая атлетика. |
| **7–класс** Основы знаний о физической культуре.  Спортивные игры (баскетбол, волейбол, футбол),  Гимнастика с элементами акробатики.  Лыжная подготовка, Легкая атлетика. |
| **8–класс** Основы знаний о физической культуре.  Спортивные игры (баскетбол, волейбол, футбол),  Гимнастика с элементами акробатики.  Лыжная подготовка, Легкая атлетика. Элементы единоборства |
| **9–класс** Основы знаний о физической культуре.  Спортивные игры (баскетбол, волейбол, футбол),  Гимнастика с элементами акробатики.  Лыжная подготовка, Легкая атлетика. Элементы единоборства |

**Аннотация к рабочей программе по изобразительному искусству**

|  |  |
| --- | --- |
| **Учебный предмет** | Изобразительное искусство |
| **Классы** | 5 - 8 |
| **Количество часов** | 5 кл. – 1ч/н; 6 кл.- 1ч/н; 7кл. – 1ч/н;  8кл. – 1ч/н; Год – 34ч; всего – 136 часов |
| **Учебники** | Предметная линия учебников под редакцией  Б. М. Неменского. 5—8 классы : учеб. пособие для общеобразоват. организаций / [Б. М. Неменский, Л. А. Неменская, Н. А. Горяева, А. С. Питерских]. — М. : Просвещение. |
| **Составитель** | Федорова Р. В. |
| **Цель изучения учебного предмета** | Усвоение содержания предмета «Изобразительное искусство» и достижение обучающимися планируемых результатов в соответствии с требованиями ФГОС ООО.  осознание значения искусства и творчества в личной и культурной самоидентификации личности;  развитие эстетического вкуса, художественного мышления обучающихся, способности воспринимать эстетику природных объектов, сопереживать им, чувственно-эмоционально оценивать гармоничность взаимоотношений человека с природой и выражать свое отношение художественными средствами;  развитие индивидуальных творческих способностей обучающихся, формирование устойчивого интереса к творческой деятельности;  формирование интереса и уважительного отношения к культурному наследию и ценностям народов России, сокровищам мировой цивилизации, их сохранению и приумножению. |
| **Содержание** | **5 класс**  Древние корни народного искусства.  Связь времен в народном искусстве.  Декор – человек, общество, время.  Декоративное искусство в современном мире.  6 **класс**  Виды изобразительного искусства и основы образного языка.  Мир наших вещей. Натюрморт  Вглядываясь в человека. Портрет.  Человек и пространство в изобразительном искусстве  **7 класс**  Изображение фигуры человека и образ человека  Поэзия повседневности  Вечные темы и великие исторические события в искусстве  Реальность жизни и художественный образ  **8 класс**  Дизайн и архитектура – конструктивные искусства в ряду пространственных искусств  Художественный язык конструктивных искусств. В мире вещей и зданий.  Человек в зеркале дизайна и архитектуры.  Изображение в синтетических и экранных видах искусства и художественная фотография.  Азбука экранного искусства. |

**Аннотация к рабочей программе по музыке**

|  |  |
| --- | --- |
| **Учебный предмет** | Музыка |
| **Классы** | 5 - 8 |
| **Количество часов** | 5 кл. – 1ч/н; 6 кл.- 1ч/н; 7кл. – 1ч/н; 8кл. – 1ч/н; Год – 34ч; всего – 136 часов |
| **Учебники** | Науменко Т.И., Алеев В.В. Искусство. Музыка, Дрофа |
| **Составитель** | Дугинова О.И |
| **Цель изучения учебного предмета** | Усвоение содержания предмета «Музыка» и достижение обучающимися планируемых результатов в соответствии с требованиями ФГОС ООО.  осознание значения искусства и творчества в личной и культурной самоидентификации личности;  развитие эстетического вкуса, художественного мышления обучающихся, способности воспринимать эстетику природных объектов, сопереживать им, чувственно-эмоционально оценивать гармоничность взаимоотношений человека с природой и выражать свое отношение художественными средствами;  развитие индивидуальных творческих способностей обучающихся, формирование устойчивого интереса к творческой деятельности;  формирование интереса и уважительного отношения к культурному наследию и ценностям народов России, сокровищам мировой цивилизации, их сохранению и приумножению. |
| **Содержани**е | **5 класс**  Музыка и литература  Музыка и изобразительное искусство  **6 класс**  Мир образов вокальной и инструментальной музыки.  Мир образов камерной и симфонической музыки  **7 класс**  Особенности драматургии сценической музыки  Особенности драматургии камерной и симфонической музыки  **8 класс**  Жанровое многообразие музыки.  Музыкальный стиль – камертон эпохи. |

**Аннотация к рабочей программе по основам духовно – нравственной культуры народов России**

|  |  |
| --- | --- |
| **Учебный предмет** | Основы духовно – нравственной культуры народов России (ОДНКР) |
| **Классы** | 5 |
| **Количество часов** | 5 класс – 1 час в неделю Всего – 34 часа |
| **Учебники** | Основы духовно-нравственной культуры народов России: 5 класс: учебник для учащихся общеобразовательных учреждений / Н.Ф. Виноградова, В.И. Власенко, А.В. Поляков. – М.: Вентана-Граф. |
| **Составитель** | Ревизова А.М. |
| **Цель изучения учебного предмета** | Усвоение содержания предмета «Основы духовно – нравственной культуры народов России» и достижение обучающимися планируемых результатов в соответствии с требованиями ФГОС ООО;  воспитание способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию; воспитание веротерпимости, уважительного отношения к религиозным чувствам, взглядам людей или их отсутствию;  знание основных норм морали, нравственных, духовных идеалов, хранимых в культурных традициях народов России, готовность на их основе к сознательному самоограничению в поступках, поведении, расточительном потребительстве;  формирование представлений об основах светской этики, культуры традиционных религий, их роли в развитии культуры и истории России и человечества, в становлении гражданского общества и российской государственности;  понимание значения нравственности, веры и религии в жизни человека, семьи и общества;  формирование представлений об исторической роли традиционных религий и гражданского общества в становлении российской государственности. |
| **Содержание** | Раздел 1. В мире культуры  Раздел 2. Нравственные ценности российского народа  Раздел 3. Религия и культура  Раздел 4. Как сохранить духовные ценности  Раздел 5. Твой духовный мир*.* |