

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №8»
(МБОУ «СОШ №8»)

Принята

на заседании педагогического
совета МБОУ «СОШ №8»
протокол от 31.08.2021г. №1

Утверждаю:

директор МБОУ «СОШ №8»
Логина О.П.
приказ от 01.09.2021г. №92/25-д



Рассмотрена на ШМО классных руководителей
МБОУ «СОШ №8» протокол от 30.08.2021г. №1

**Учебный план
внеурочной деятельности
МБОУ «СОШ №8»
для 5-9 классов
в рамках реализации ФГОС ООО
на 2021-2022 учебный год**

г. Топки 2021 г.

Пояснительная записка

В соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования основная образовательная программа основного общего образования реализуется образовательным учреждением, в том числе, и через внеурочную деятельность.

План внеурочной деятельности составлен на основании основной общеобразовательной программы основного общего образования МБОУ «СОШ №8» в соответствии со следующими нормативно-правовыми актами:

- Федеральный Закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897 (далее - ФГОС основного общего образования);
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.12.2015 № 1577 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. № 1897» (Зарегистрирован в Минюсте России 02.02.2016 № 40937).
- Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации «О внеурочной деятельности и реализации дополнительных общеобразовательных программ» от 14.12.2015 № 09-3564.
- Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в ОО (постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 №189, в редакции Изменений №1, от 29.06.2011 №85, в редакции Изменений №2, от 25.12.2013 №72 (СанПиН 2.4.2.2821-10, в редакции Изменений №3, от 24.11.2015 г. №81 (СанПиН 2.4.2.2821-10).
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования».
- Письмо Минобрнауки России от 18.08.2017 N 09-1672 «О направлении Методических рекомендаций по уточнению понятия и содержания внеурочной деятельности в рамках реализации основных общеобразовательных программ, в том числе в части проектной деятельности».
- Письмо Министерства просвещения РФ от 7 мая 2020 г. N ВБ-976/04 «О реализации курсов внеурочной деятельности, программ воспитания и социализации, дополнительных общеразвивающих программ с использованием дистанционных образовательных технологий».
- Санитарные правила «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации СанПиН 2.4.3648-20;
- Приказ министерства образования и науки Кузбасса от 24.04.2020 №806 «О методических рекомендациях по составлению учебных планов для 1-11(12) классов образовательных организаций Кемеровской области на 2020-2021 учебный год»;

- Устав МБОУ «СОШ №8»;
- ООП ООО МБОУ «СОШ №8».

Специфика внеурочной деятельности заключается в том, что в условиях общеобразовательного учреждения ребёнок получает возможность подключиться к занятиям по интересам, при этом может достичь успеха благодаря его способностям независимо от успеваемости по обязательным учебным дисциплинам.

Внеурочная деятельность опирается на содержание основного образования, позволяет сблизить процессы воспитания, обучения и развития. В процессе совместной творческой деятельности учителя и обучающегося происходит становление личности ребенка.

Целью внеурочной деятельности является создание условий для развития творческого потенциала обучающихся, создание основы для осознанного выбора и последующего усвоения профессиональных образовательных программ, воспитание гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье, формирование здорового образа жизни.

Внеурочная деятельность решает следующие задачи:

- создать комфортные условия для позитивного восприятия ценностей основного образования и более успешного освоения его содержания;
- способствовать осуществлению воспитания благодаря включению детей в лично значимые творческие виды деятельности, в процессе которых формируются нравственные, духовные и культурные ценности подрастающего поколения;
- компенсировать отсутствие и дополнить, углубить в основном образовании те или иные учебные курсы, которые нужны обучающимся для определения индивидуального образовательного маршрута, конкретизации жизненных и профессиональных планов, формирования важных личностных качеств;
- ориентировать обучающихся, проявляющих особый интерес к тем или иным видам деятельности, на развитие своих способностей.

Программы внеурочной деятельности направлены:

- на расширение содержания программ общего образования;
- на реализацию основных направлений региональной образовательной политики;
- на формирование личности ребенка средствами искусства, творчества, спорта.

Занятия в рамках внеурочной деятельности имеют аудиторную и внеаудиторную направленность.

Занятия будут проводиться в следующих формах организации: кружок, спортивная секция, творческое объединение, фотостудия, исследовательская деятельность, проектная деятельность, общественно-полезная деятельность. Для проведения занятий в рамках внеурочной деятельности составляется расписание, которое утверждается директором школы. В период ограничительных мер перевода учащихся на дистанционное обучение внеурочная деятельность осуществляется с помощью дистанционных образовательных технологий (чат-занятия, веб-занятия, мастер-классы, развивающие занятия, консультации, тренировки, тематические классные часы, конференции и другие активности), проводимые в режиме реального времени при помощи

телекоммуникационных систем, системы неаудиторной занятости, дополнительного образования по следующим направлениям развития личности:

- Спортивно-оздоровительное
- Духовно-нравственное
- Социальное
- Общеинтеллектуальное
- Общекультурное.

Спортивно-оздоровительное направление

Целесообразность данного направления заключается в формировании знаний, установок, личностных ориентиров и норм поведения, обеспечивающих сохранение и укрепление физического, психологического и социального здоровья обучающихся на ступени основного общего образования как одной из ценностных составляющих, способствующих познавательному и эмоциональному развитию ребенка, достижению планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования.

Основные задачи:

- формирование культуры здорового и безопасного образа жизни;
- использование оптимальных двигательных режимов для детей с учетом их возрастных, психологических и иных особенностей;
- развитие потребности в занятиях физической культурой и спортом.

Данное направление реализуется программой неаудиторной занятости «Спортивный марафон». Где учащиеся получают навыки спортивных игр: «Волейбол», «Футбол» и т.д. По итогам работы в данном направлении проводятся конкурсы, соревнования, показательные выступления, дни здоровья, занятия в спортивных секциях в формате видеоконференций или с дистанционной передачей видеозаписей упражнений.

Духовно-нравственное направление

Целесообразность названного направления заключается в обеспечении духовно-нравственного развития обучающихся в единстве урочной, внеурочной и внешкольной деятельности, в совместной педагогической работе образовательного учреждения, семьи и других институтов общества.

Основные задачи:

- формирование способности к духовному развитию, реализации творческого потенциала в учебно-игровой, предметно-продуктивной, социально ориентированной деятельности на основе нравственных установок и моральных норм, непрерывного образования, самовоспитания и универсальной духовно-нравственной компетенции – «становиться лучше»;
- укрепление нравственности, основанной на свободе воли и духовных отечественных традициях, внутренней установки личности школьника поступать согласно своей совести;
- формирование основ морали, осознанной обучающимся необходимости определенного поведения, обусловленного принятыми в обществе представлениями о добре и зле, должном и недопустимом; укрепление у обучающегося позитивной нравственной самооценки и самоуважения, жизненного оптимизма;
- формирование основ нравственного самосознания личности (совести) – способности школьника формулировать собственные нравственные обязательства, осуществлять

нравственный самоконтроль, требовать от себя выполнения моральных норм, давать нравственную оценку своим и чужим поступкам;

- принятие обучающимся базовых общенациональных ценностей;
- развитие трудолюбия, способности к преодолению трудностей;
- формирование основ российской гражданской идентичности;
- пробуждение веры в Россию, чувства личной ответственности за Отечество;
- формирование патриотизма и гражданской солидарности;
- развитие навыков организации и осуществления сотрудничества с педагогами, сверстниками, родителями, старшими детьми в решении общих проблем;

В основу работы по данному направлению положена программа «Мой родной край», «Библиотека читателю», «Выразительное чтение и художественная декламация», «Пробы пера», «Клуб любителей чтения».

По итогам работы по данному направлению проводятся коллективные творческие дела, конкурсы, разработка проектов по выбранной теме, составление творческого отчёта, презентации с дистанционным представлением выполненных обучающимися работ.

Социальное направление

Целесообразность названного направления заключается в активизации внутренних резервов обучающихся, способствующих успешному освоению нового социального опыта на ступени основного общего образования, в формировании социальных, коммуникативных и конфликтологических компетенций, необходимых для эффективного взаимодействия в социуме.

Основными задачами являются:

- формирование психологической культуры и коммуникативной компетенции для обеспечения эффективного и безопасного взаимодействия в социуме;
- формирование способности обучающегося сознательно выстраивать и оценивать отношения в социуме;
- становление гуманистических и демократических ценностных ориентаций;
- формирование основы культуры межэтнического общения;
- формирование отношения к семье как к основе российского общества;
- воспитание у школьников почтительного отношения к родителям, осознанного, заботливого отношения к старшему поколению.

Данное направление реализуется программами неаудиторной занятости «Юный инспектор движения», волонтерское объединение «Мир не без добрых людей», «Школа дорожной грамоты». «Школьная служба примирения»,

По итогам работы в данном направлении проводятся конкурсы, выставки, акции, тренинговые занятия, реализация социальных проектов, выступление агитбригад, посещение виртуальных экспозиций музеев, выставок, лекториев.

Общеинтеллектуальное направление

Целесообразность названного направления заключается в обеспечении достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего и основного общего образования.

Основными задачами являются:

- формирование навыков научно-интеллектуального труда;
- развитие культуры логического и алгоритмического мышления, воображения;

- формирование первоначального опыта практической преобразовательной деятельности;
- овладение навыками универсальных учебных действий у обучающихся на ступени основного общего образования.

Данное направление реализуется программами «Проектная деятельность», «Занимательная математика», «Занимательная химии», «Экспериментальный по физике», «Основы программирования», «Решение задач по химии», «Занимательный русский язык», «Финансовая грамотность», «Китайский с нуля», «Робототехника», «Информатика. Программирование», «Основы черчения», «Решение расчетных задач», «История», «Общество»;

По итогам работы по данному направлению проводятся конкурсы, защита проектов, участие в предметных неделях, самостоятельное составление кроссвордов, шарад, ребусов. Формирование подборок образовательных, просветительских и развивающих материалов, онлайн-тренажеров, представленных на сайте Министерства просвещения Российской Федерации.

Общекультурное направление

Целесообразность данного направления заключается в воспитании способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию, формированию ценностных ориентаций, развитие общей культуры, знакомство с общечеловеческими ценностями мировой культуры, духовными ценностями отечественной культуры, нравственно-этическими ценностями многонационального народа России и народов других стран.

Основными задачами являются:

- формирование ценностных ориентаций общечеловеческого содержания;
- становление активной жизненной позиции;
- воспитание основ правовой, эстетической, физической и экологической культуры.

Данное направление реализуется программой объединения любителей фотографии: «Ракурс», «Учимся играя», «Школа организаторского мастерства»,

По итогам работы по данному направлению проводятся конкурсы, выставки работ, участие в праздничных концертах, посещение выставок, музеев, концертов, праздников.

План предусматривает распределение обучающихся по возрасту, в зависимости от направления развития личности и реализуемых программ внеурочной деятельности. План реализует индивидуальный подход в процессе внеурочной деятельности, позволяя обучающимся раскрыть свои творческие способности и интересы.

Время, отводимое на внеурочную деятельность, составляет до 10 часов на класс, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки учащихся. Максимальное количество внеурочных занятий в день на одного ребенка не более 2-х; продолжительность занятий внеурочной деятельности составляет не более 45 минут. Минимальное количество наполняемости в группе при проведении занятий внеурочной деятельности составляет 8 человек.

Образовательные программы внеурочной деятельности разрабатываются педагогами школы в соответствии с требованиями к рабочим программам внеурочных занятий и утверждаются педагогическим советом ОУ.

В соответствии с требованиями ФГОС ООО внеурочная деятельность осуществляется на принципах деятельностного подхода, в том числе через такие формы, как экскурсия, кружок, секция, диспут, конференция, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно-полезные практики.

Занятия групп проводятся на базе школы в кабинетах химии, биологии, литературы, информатики, физики, в спортивном зале, читальном зале, актовом зале, спортивных площадках школы, автогородке ДТДиМ, а также при помощи дистанционных технологий в формате видеоконференций или с дистанционной передачей видеозаписей упражнений.

Учебный план внеурочной деятельности

5 а, б, в, г классы

Направления развития личности	Наименование рабочей программы	Количество часов в неделю / год				
		5а	5б	5в	5г	5д
Спортивно-оздоровительное	Спортивный марафон	0,25/8,5	0,25/8,5	0,25/8,5	0,25/8,5	
Духовно-нравственное	Пробы пера	0,5/17	0,5/17	0,5/17	0,5/17	1/34
Социальное	Мир не без добрых людей	0,25/8,5		0,25/8,5	0,25/8,5	0,25/8,5
Общеинтеллектуальное	Занимательный русский язык	1/34		1/34		
	Занимательная математика				0,5/17	0,5/17
	Финансовая грамотность	0,5/17	0,5/17		0,5/17	0,5/17
	Китайский с нуля	0,5/17	0,5/17	0,5/17	0,5/17	
	Робототехника	0,5/17		0,5/17	0,5/17	0,5/17
Общекультурное	Фотокружок «Ракурс» Учимся играя	0,25/8,5	0,25/8,5	0,25/8,5	0,25/8,5	1/34
ВСЕГО		3,75/93,5	2/68	3,25/110,5	3,25/110,5	3,75/127,5
		16/510				

Учебный план внеурочной деятельности

6 а, б, в, г классы

Направления развития личности	Наименование рабочей программы	Количество часов в неделю / год			
		6а	6б	6в	6г
Спортивно-оздоровительное	Спортивный марафон	0,25/8,5	0,25/8,5	0,25/8,5	0,25/8,5
Духовно-нравственное	Выразительное чтение и художественная декламация	1/34	----	-----	1/34
	Пробы пера	1/34	0,5/17	1/34	0,5/17
	Мой родной край	0,5/17	0,5/17	0,5/17	0,5/17
Социальное	Школьная служба примирения	0,25/8,5	0,25/8,5	0,25/8,5	0,25/8,5
Общеинтеллектуальное	Занимательный русский язык	---	1/34	1/34	-----
	Занимательная математика	----	0,5/17	-----	0,5/17
	Занимательная математика	0,5/17	-----	0,5/17	-----
	Финансовая грамотность	0,25/8,5	0,25/8,5	0,25/8,5	0,25/8,5
	Робототехника	0,5/17	0,5/17	0,5/17	0,5/17
Общекультурное	Фотокружок «Ракурс»	0,25/8,5	0,25/8,5	0,25/8,5	0,25/8,5
	Школа организаторского мастерства	0,25/8,5	0,25/8,5	0,25/8,5	0,25/8,5
ВСЕГО		4,75/161,5	4,25/144,5	4,75/161,5	4,25/144,5
		18/612			

Учебный план внеурочной деятельности

7 а, б, в, г классы

Направления развития личности	Наименование рабочей программы	Количество часов в неделю / год			
		7а	7б	7в	7г
Спортивно-оздоровительное	Спортивный марафон	0,5/17	0,5/17	-----	-----
Духовно-нравственное	Пробы пера	0,5/17	0,5/17	0,5/17	0,5/17
	Клуб любителей чтения	-----	-----	0,5/17	0,5/17
Социальное	-----	-----	-----	-----	-----
Общеинтеллектуальное	Робототехника	0,5/17	0,5/17	0,5/17	0,5/17
	Экспериментальный по физике	0,5/17	0,5/17	0,5/17	0,5/17
	Финансовая грамотность	0,5/17	0,5/17	0,5/17	0,5/17
	Основы программирования	0,25/8,5	-----	-----	-----
Общекультурное	Школа организаторского мастерства	0,25/8,5	0,25/8,5	0,25/8,5	0,25/8,5
ВСЕГО		3/102	2,75/93,5	3,25/110,5	3,25/110,5
		12,25/416,5			

Учебный план внеурочной деятельности

8 а, б, в, г классы

Направления развития личности	Наименование рабочей программы	Количество часов в неделю / год			
		8а	8б	8в	8г
Спортивно-оздоровительное	-----	-----	-----	-----	-----
Духовно-нравственное	-----	-----	-----	-----	-----
Социальное	Мир не без добрых людей	0,25/8,5	0,25/8,5	0,25/8,5	0,25/8,5
Общеинтеллектуальное	Информатика.				
	Программирование	2/68	2/68	2/68	2/68
	Экспериментальный по физике	0,5/17	0,5/17	-----	-----
	Финансовая грамотность	0,5/17	0,5/17	-----	-----
	Основы черчения	2/68	-----	-----	-----
	Занимательная химия	1/34	-----	1/34	-----
	Основы программирования	0,25/8,5	-----	-----	-----
	Решение расчетных задач	-----	1/34	-----	1/34
Общекультурное	Школа организаторского мастерства	0,25/8,5	0,25/8,5	0,25/8,5	0,25/8,5
	Русский язык и культура речи			0,5/17	0,5/17
ВСЕГО		6,75/229,5	4,5/153	4,5/153	4,5/153
		20,25/688,5			

Учебный план внеурочной деятельности

9 а, б, в, г классы

Направления развития личности	Наименование рабочей программы	Количество часов в неделю / год		
		9а	9б	9в
Спортивно-оздоровительное	Спортивный марафон	1/34	1/34	1/34
Духовно-нравственное	-----	-----	-----	-----
Социальное	РДШ	0,5/17	0,5/17	
Общеинтеллектуальное	Финансовая грамотность	0,5/17	0,5/17	-----
	История	0,5/17	0,5/17	-----
	Общество	1/34	1/34	1/34
	Основы программирования	0,25/8,5	0,25/8,5	-----
Общекультурное	-----	-----	-----	-----
ВСЕГО		3,75/127,5	3,75/127,5	2/68
		9,5/323		

Допускается изменение курса внеурочной деятельности, в зависимости от социального заказа родителей (законных представителей) обучающихся.

Ожидаемые результаты:

- развитие индивидуальности каждого ребёнка в процессе самоопределения в системе внеурочной деятельности;
- приобретение школьником социальных знаний (об общественных нормах, об устройстве общества, о социально одобряемых и неодобряемых формах поведения в обществе и т.п.), понимания социальной реальности и повседневной жизни;
- формирование позитивных отношений школьника к базовым ценностям общества (человек, семья, Отечество, природа, мир, знания, труд, культура), ценностного отношения к социальной реальности в целом;
- воспитание уважительного отношения к своему городу, школе;
- получение школьником опыта самостоятельного социального действия;
- формирования коммуникативной, этической, социальной, гражданской компетентности школьников;
- формирования у детей социокультурной идентичности.
- увеличение числа детей, охваченных организованным досугом;
- воспитание у детей толерантности, навыков здорового образа жизни;
- формирование чувства гражданственности и патриотизма, правовой культуры, осознанного отношения к профессиональному самоопределению;
- реализация, в конечном счете, основной цели программы - достижение учащимися необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирование в них принимаемой обществом системы ценностей.