

Согласовано
на педагогическом совете
МБОУ «СОШ№8»
Протокол № 5 от 17 апреля 2020г

Утверждаю
И.о. директора МБОУ «СОШ №8»
Логинова О.П.
приказ от 17.04.2020г. № 64/1



Отчет
о результатах самообследования
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «СОШ № 8»
за 2019 год

Отчет о результатах самообследования

№	Наименование раздела	Содержание раздела
Аналитическая часть		
I	Общие сведения об организации	Полное и краткое наименование организации, ее адрес, телефон, электронная почта, Ф.И.О. директора, информация об учредителе, реквизиты лицензии на образовательную деятельность и свидетельства о государственной аккредитации, режим работы,
II	Система управления организации	Наименование и функции органов управления (директор, общее собрание работников, педагогический совет, совет учащихся). Сведения о методическом совете, методических объединениях
III	Образовательная деятельность	Документы, в соответствии с которыми ведется образовательная деятельность (Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, СанПиН 2.4.2.2821-10«Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», основные образовательные программы общего образования (по уровням), включая учебные планы, годовые календарные графики. Количество учащихся, классов-комплектов по уровням общего образования. Режим образовательной деятельности. Продолжительность учебного года и каникул, продолжительность уроков. Формы и профили обучения. Воспитательная работа. Дополнительное образование
IV	Содержание и качество подготовки учащихся	Сведения об освоении учащимися образовательных программ, результаты ОГЭ, ЕГЭ. Сведения о победителях, призерах олимпиад (по уровням)
V	Востребованность выпускников	Сведения о поступлении выпускников в вузы и вузы. Сведения о поступлении выпускников профильных классов в соответствии с профилем
VI	Внутренняя система оценки качества	Локальный акт, регламентирующий внутреннюю оценку качества образования. Результаты оценки качества образования.
VII	Кадровое обеспечение	Укомплектованность штата, количество педагогов, информация об их образовании, стаже, квалификационных категориях, прохождении курсов повышения квалификации.
VIII	Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение	Оборудование и оснащение методического кабинета, сведения об учебно-методических пособиях и учебно-методических комплектах. Оборудование и оснащение библиотеки, характеристика библиотечного фонда, наличие электронных образовательных ресурсов
IX	Материально-техническая база	Сведения о здании, территории, помещениях, оборудовании и оснащении организации
Результаты анализа показателей деятельности		
X	Показатели деятельности	Значения показателей, указанных в приложении 2 к приказу Минобрнауки от 10.12.2013 № 1324
XI	Выводы	Соответствие деятельности школы требованиям законодательства.

Аналитическая часть

I. Общие сведения об организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «СОШ № 8» (МБОУ «СОШ №8»)
И.о. директора	Логинова Ольга Петровна
Адрес организации	652305, г. Топки, Микрорайон Красная горка 29.
Телефон, факс	(8384-54) 3-19-90
Адрес электронной почты	mousosh8@mail.ru
Учредитель	Администрация Топкинского муниципального округа
Дата создания	1973 год
Лицензия	От 06.05.2015 № 14987, серия 42 ЛО1 № 0002012; срок действия: бессрочно
Свидетельство о государственной аккредитации	От 22.05.2015 № 2929, серия 42 АО2 № 0000191; срок действия: до 23 ноября 2023 года

МБОУ СОШ № 8 (далее по тексту – школа) расположена в микрорайоне Красная горка города Топки. Большинство семей обучающихся проживают в благоустроенных квартирах: 89% в микрорайоне школы, 10,7% – на территории города, 0,3% в близлежащем поселке село Топки.

Школа реализует базовые образовательные программы. Образовательная деятельность в школе ориентирована на реализацию федеральной и региональной политики, гарантирующей учащимся право на получение качественного образования, обеспечивающего им социальную компетентность и жизненную успешность.

В школу на уровни начального общего, основного общего, среднего общего образования принимаются дети, достигшие на 1 сентября 6,5 лет, проживающие на территории Топкинского муниципального округа и имеющие право на получение образования соответствующего уровня. Школа обеспечивает приём граждан для обучения по основным общеобразовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, проживающих на закрепленной Учредителем за школой территории.

Образовательная политика школы позволяет осуществлять ее комплектование не только из своего микрорайона, но и других микрорайонов города и ближайших населенных пунктов при наличии свободных мест.

Возрастающий из года в год авторитет школы, устойчивая востребованность образовательных услуг родителями (законными представителями) и учащимися позволяют сохранить количество классов-комплектов.

Здание типовое, четырёхэтажное. В школе имеется два спортивных зала, актовый зал, библиотека, медицинский кабинет. Помещения школы уютные, соответствуют требованиям санитарных правил и норм.

Управление школой осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, уставом школы и строится на принципах единоначалия и самоуправления. Органами управления являются общее собрание работников школы, педагогический совет, общешкольный родительский комитет, совет учащихся

II. Система управления школой

Управление осуществляется на принципах единоначалия и коллегиальности.

Органы управления и самоуправление, действующие в школе

Наименование органа	Функции
Директор	<ul style="list-style-type: none"> - организация осуществления в соответствии с требованиями нормативных правовых актов образовательной и иной деятельности школы; - организация обеспечения прав участников образовательных отношений в школе; - организация разработки и принятие локальных нормативных актов, индивидуальных распорядительных актов; - установление штатного расписания, приём на работу работников, заключение и расторжение с ними трудовых договоров, распределение должностных обязанностей; - решение иных вопросов, которые не составляют исключительную компетенцию коллегиальных

Общее собрание работников школы	<p>органов управления школой, определённую Уставом.</p> <ul style="list-style-type: none"> -определение основных направлений деятельности школы, перспектив её развития; -определение рекомендаций по вопросам изменения Устава школы, ликвидации и реорганизации школы; -определение рекомендаций по принятию локальных нормативных актов, регулирующих трудовые отношения с работниками школы; -принятие Коллективного договора, правил внутреннего трудового распорядка школы, Положения об оплате труда работников школы; -определение критериев и показателей эффективности деятельности работников, входящих в Положение об оплате труда; -избрание представителей работников в органы и комиссии школы; -определение рекомендаций по плану финансово-хозяйственной деятельности школы, заслушивание отчёта директора школы по результатам самообследования школы за учебный год; -принятие решения о социальной поддержке работников школы;
Педагогический совет	<ul style="list-style-type: none"> -реализация государственной политики по вопросам образования; -разработка и утверждение образовательных программ школы; -определение основных направлений развития школы, повышения качества и эффективности школы, об охране труда и здоровья учащихся и других вопросов образовательной деятельности -обсуждение планов работы, локальных нормативных актов школы; -заслушивание информации и отчетов педагогических работников школы, докладов представителей организаций и учреждений, взаимодействующих со школой по вопросам образования и воспитания подрастающего поколения, сообщений о проверке соблюдения санитарно-гигиенического режима школы; -принятие решения о переводе учащихся в следующий класс, о допуске учащихся к государственной итоговой аттестации, о выдаче соответствующих документов об образовании; -рекомендация на прохождении государственной итоговой аттестации в шадящем режиме (по медицинским показаниям); -рассмотрение вопросов об исключении учащихся из школы, когда иные меры педагогического и дисциплинарного воздействия исчерпаны, в порядке, определенном Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ и Уставом; -принятие решений о выдаче соответствующих документов об образовании; -принятие решения о требованиях к одежде учащихся; -принятие решений о направлении учащихся на ПМПК; -принятие решений о выдвижении педагогов на конкурсы и награждение отраслевыми наградами.
Общешкольный родительский	<ul style="list-style-type: none"> - представление интересов родителей (законных представителей) в других коллегияльных органах школы, а также в рамках своих полномочий в государственных, муниципальных, общественных, общественных и иных организациях;

КОМИТЕТ	<ul style="list-style-type: none"> - осуществление контроля за: - организацией и качеством образовательной деятельности; - организацией и качеством питания в школьной столовой; - организацией и качеством медицинского обслуживания; - учащимися по соблюдению ими правил внутреннего распорядка школы; - работой классных родительских комитетов - внесение предложений администрации школы по укреплению хозяйственной и учебно-материальной базы школы, её благоустройству и созданию в ней оптимальных условий для пребывания учащихся. Получает информацию о результатах их рассмотрения.
Совет учащихся	<ul style="list-style-type: none"> - предоставление мнения при принятии локальных нормативных актов, затрагивающих права и законные интересы учащихся - представление и защита прав и интересов учащихся - участие в разработке документов по самоуправлению

Для осуществления учебно-методической работы в школе создано пять предметных методических объединений:

- естественно-научного цикла;
- гуманитарного цикла;
- учителей начальных классов;
- учителей иностранного языка;
- учителей общеразвивающего цикла.

Направляет и координирует методическую работу школы методический совет, в состав которого входят руководители школьных методических объединений

III. Образовательная деятельность

Образовательная деятельность ведется в соответствии со следующими документами:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации
- ФГОС начального общего, основного общего образования
- СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»,
- основные образовательные программы общего образования (по уровням)
- учебные планы
- годовой календарный график
- расписание занятий.

Количество учащихся, классов-комплектов по уровням общего образования

Параллель	Количество классов в параллели	Количество учащихся в параллели
1 класс	5	124
2 класс	4	112
3 класс	5	118
4 класс	4	111
5 класс	5	104
6 класс	4	100
7 класс	4	85
8 класс	3	80
9 класс	4	88
10 класс	2	54
11 класс	2	55
ИТОГО:	42	1031

Анализ контингента учащихся по годам

Количество обучающихся в 2017 год	Количество обучающихся в 2018 год		Количество обучающихся в 2019 год
	Количество обучающихся в 2018 год	Количество обучающихся в 2019 год	
977	1000	1031	

	Начальная школа	Основная школа	Средняя школа	Всего по школе
Общее кол-во уч-ся	465	457	109	1031
Общее кол-во классов	18	20	4	42
Средняя наполняемость	25,8	22,9	27,3	24,5

Общеобразовательные классы	18	20	0	38
Ф/М профиль		0	2	2
С/Г профиль		0	2	2

Анализ представленных в таблицах данных показывает, что в школе на конец 2019 года количество учащихся увеличилось на 31 ученика, что составило 3,1%.

Средняя наполняемость классов 24,5 учащихся

Режим образовательной деятельности

Количество смен - 2

Продолжительность уроков:

во всех классах – 45 минут;

для 1 класса – 35 минут (I и II четверти); 45 минут (III-IV четверти)

Продолжительность учебной недели в классах:

1-11 классы – 5-ти дневная;

Начало уроков в соответствии с режимом работы школы

1 смена- 08:00

2 смена- 13:00

Продолжительность учебного года

1 классы 33 учебные недели

2-11 -34 учебные недели

Продолжительность учебных четвертей:

I четверть – 8 недель

II четверть – 8 недель

III четверть -10 недель

IV четверть – 8 недель

Продолжительность каникул:

Продолжительность каникул в течение учебного года: не менее 30 дней

Продолжительность каникул в летнее время – не менее 8-ми недель

Учебный план

1- 4 класс реализует ФГОС НОО,

5 - 9 класс - ФГОС ООО.

10-11 класс – Фк ГОС

Профили обучения

В 10-11 классах – два профиля:

физико – математический, гуманитарный.

Анализ учебного плана на уровне начального общего образования

обеспечивает реализацию требований Федерального государственного стандарта начального общего образования (ФГОС НОО), ориентирован на 4-х-летний нормативный срок освоения образовательных программ начального общего образования (1-4 классы).

Обучение в 1 - 4 классах осуществлялось по учебно-методическим комплектам «Школа России» и «Перспективная начальная школа», которые обеспечивают реализацию вариативного и разноуровневого подходов, позволяют организовать образовательную деятельность в соответствии с индивидуальными способностями и возможностями учащихся. Учебный день для каждого учащегося разделен на два режимных блока:

- учебный (изучение учебных предметов: русский язык, родной русский язык, литературное чтение, литературное чтение на родном русском языке, иностранный язык, математика, информатика, окружающий мир, физическая культура, музыка, изобразительное искусство, технология);

- внеурочный (работа кружков, секций и социальные акции), для учащихся с ОВЗ – коррекционно-развивающие занятия.

В целях реализации в полном объеме требований федеральных государственных образовательных стандартов общего образования, обеспечения прав учащихся на изучение русского языка, родного языка из числа языков народов Российской Федерации, в том числе русского языка как родного, в обязательную часть учебного плана включены учебные предметы: родной русский язык, литературное чтение на родном русском языке.

Анализ учебного плана на уровне основного общего образования

Учебный план школы обеспечивает реализацию федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования и освоение основной образовательной программы основного общего образования школы в течение 5 лет, определяет максимальный объем учебной нагрузки учащихся, устанавливает перечень учебных предметов по обязательным предметным областям и объем учебного времени, отводимого на их изучение на уровне основного общего образования.

Набор учебных предметов отражает особенности основной образовательной программы школы и не нарушает единого образовательного пространства Российской Федерации, что гарантирует соблюдение Закона РФ «Об образовании в Российской Федерации».

Учебный план **на уровне основного общего образования** состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение.

В учебный план входят следующие обязательные предметные области:

Русский язык и литература (русский язык, литература);

Родной язык и родная литература (родной язык, родная литература);

Иностранные языки (иностранный язык, второй иностранный язык);

Общественно-научные предметы (история России, всеобщая история, обществознание, география);

Основы духовно-нравственной культуры народов России (основы духовно-нравственной культуры народов России);

Математика и информатика (математика, алгебра, геометрия, информатика);

Естественно-научные предметы (физика, биология, химия);

Искусство (изобразительное искусство, музыка);

Технология (технология);

Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности (физическая культура, основы безопасности жизнедеятельности).

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет содержание образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей участников образовательных отношений. Данная часть учебного плана составлена на основе изучения мнения участников образовательных отношений.

При проведении занятий по технологии, информатике и иностранному языку при наполняемости 25 человек и более предусмотрено деление на группы.

Предельно допустимая нагрузка при 5-дневной учебной неделе в 5 классе – 29 часов, в 6 – 30 часов, в 7 – 32, в 8-9 – 33 часа.

Анализ учебного плана на уровне среднего образования

Учебный план школы обеспечивает реализацию федерального компонента государственного образовательного стандарта среднего общего образования и рассчитан на 2 – летний нормативный срок освоения.

Принципы построения учебного плана для 10 – 11 классов основаны на идее двухуровневого (базового и профильного) федерального компонента государственного стандарта. Исходя из этого, учебные предметы представлены в учебном плане и выбраны для изучения учащимися либо на базовом, либо на профильном уровне, что позволяет более полно учитывать интересы, склонности и способности учащихся, создавать условия для обучения старшеклассников в соответствии с их профессиональными интересами и намерениями в отношении продолжения образования.

В школе открыты классы физико – математического и социально – гуманитарного профилей. На профильном уровне учащиеся изучают математику и физику (физико – математический профиль) и русский язык, обществознание, экономику и право (социально – гуманитарный профиль). Таким образом, 100% старшеклассников охвачены профильным обучением. Содержание профилей обеспечено федеральным компонентом государственного образовательного стандарта и образовательными программами.

Часы **регионального компонента и компонента образовательного учреждения** использованы для углубленного изучения учебных предметов федерального компонента (инвариантной части) базисного учебного плана, на предметы, обеспечивающие профиль обучения и социальный заказ, а также на **групповые и индивидуальные занятия (элективные курсы, факультативы)**, обеспечивающие личностную ориентацию учащихся, включая организацию индивидуальной и групповой поисково – исследовательской работы, проектной и активно-познавательной деятельности учащихся.

При проведении занятий по информатике и иностранному языку при наполняемости 25 человек и более предусмотрено деление на группы.

Предельно допустимая нагрузка при 5-дневной учебной неделе в 10 - 11 классах – 34 часа.

Освоение образовательной программы основного и среднего общего образования, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы сопровождается **промежуточной аттестацией учащихся**, проводимой в порядке, установленном положением «О системе оценок, формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся».

Воспитательная работа

Цель воспитательной работы: создание условий для развития социально-адаптированной, конкурентоспособной личности, личности духовно развитой, творческой, нравственно и физически здоровой, способной на сознательный выбор жизненной позиции, на самостоятельную выработку идей, умевшей ориентироваться в современных социокультурных условиях.

Для реализации поставленной цели были сформулированы следующие задачи **воспитательной работы**

1. Создавать условия для воспитания понимания значимости здоровья образа жизни.
2. Создавать возможность для внеурочной деятельности учащихся: вовлекать школьников в работу различных творческих коллективов и спортивных секций;
3. Создавать условия для формирования гражданской и правовой направленности личности, активной жизненной позиции, нравственных ценностей и ведущих жизненных ориентиров, стремление к миротворчеству, отстаиванию своей позиции с позиции разума, а не силы.

4. Продолжить создание условий для развития у учащихся потребности в совершении нравственных поступков, создавать ситуации практического применения нравственных знаний в реальной жизни. Современное нравственно-эстетическое образование и воспитание должно стать средством социализации учащихся, их разностороннего развития и активной жизненной позиции.

5. Продолжить работу по развитию ученического самоуправления

6. Продолжить работу по созданию благоприятной атмосферы общения, направленной на преодоление конфликтных ситуаций в системе «учитель-ученик-родитель», демонстрации достижений родителей в воспитании детей, положительного опыта семейного воспитания.

Для реализации поставленных задач были определены приоритетные направления в программе воспитания и социализации обучающихся.

Программа воспитания и социализации обучающихся направлена на формирование морально-нравственного, личностно развивающего, социально открытого уклада школьной жизни.

Содержание духовно-нравственного развития и воспитания учащихся отбирается на основании базовых национальных ценностей: патриотизм, социальная солидарность, гражданственность, семья, труд и творчество, наука, традиционные религии России, искусство и литература, природа, человечество, которые реализуются в основных направлениях воспитательной работы.

Каждое направление представлено в виде *модулей*: «Я - человек», «Я и труд», «Я и здоровье», «Я и природа», «Я и культура»

Виды деятельности и формы занятий с учащимися по модулям

1. Модуль «Я - гражданин»

Цель данного модуля: создание условий для формирования гражданской и правовой направленности личности, активной жизненной позиции, нравственных ценностей и ведущих жизненных ориентиров, стремления к миротворчеству, отстаиванию своей позиции с позиции разума, а не силы.

Для реализации цели были поставлены следующие задачи:

- воспитание чувства патриотизма, причастности к героической истории Российского государства;
- формирование у подрастающего поколения верности Родине, готовности служению Отечеству и его вооруженной защите;
- формирование гражданского отношения к Отечеству;
- воспитание верности духовным традициям России;
- развитие общественной активности, воспитание сознательного отношения к народному достоянию, уважения к национальным традициям.

Учащиеся школы принимали активное участие во всех городских **праздничных мероприятиях, посвященные Великой Победе:** акции «Вахта памяти», «Георгиевская ленточка», в параде «Бессмертный полк», в вечернем **факельном шествии**. Ежедневно велся обратный отсчет дней до дня Великой Победы. 8 учащихся 9-10 классов под руководством Третьякова Алексея Юрьевича приняли участие и представили Кемеровскую область в финальном этапе Всероссийского исторического конкурса «Наша история». (г.Москва).

Волонтерское объединение «Мир не без добрых людей» продолжили работу по оказанию адресной помощи ветеранам войны и труда и труженникам тыла, в работу волонтерского отряда включена *акция, посвященная 74 годовщине Великой Победы: «Ветеран живет рядом»*. Продолжили работу по благоустройству *символического памятника воинам-пограничникам, защищавшим рубежи нашей Родины* в парке, в рамках акции «Зеленый обелиск». Проводили обрезку кустарников, азимой, после обильных снегопадов, активисты брали в руки лопаты, метлы и очищали мемориал от снега. Приняли участие в торжественных мероприятиях, посвященном памяти героев – пограничников погибших на острове Даманский 15 марта 1969 года и Дне пограничника: проведены торжественные муниципальные линейки, поздравление ветеранов-пограничников. Совместно с членами Топкинской общественной организации Российского союза ветеранов Афганистана «Боевое братство» у мемориальной доски памяти Романа Ангелова, погибшего в Чечне., проведен урок-мужества, **посвященный 30-летию вывода войск из Афганистана**.

Традиционно февраль объявлен **месячником военно-патриотической направленности**: «Во славу Отчизны!», работа была организована по отделному плану. Месячник в этом году прошел под девизом «Я помню! Я горжусь!», во время проведения месячника все классы приняли участие в мероприятиях данного направления: конкурсах, соревнованиях, акциях, уроках мужества. Уроки мужества были организованы с председателем правления Топкинского отделения общественной организации «Союз женщин Кузбасса» Чечельницкой С.М., активисткой пионерского движения, с ветераном Федеральной пограничной службы Ераскиным А.В., с участием ветерана пограничной службы Музыка А.Н., Семибратовым М.А. Принимали участие в муниципальном **конкурсе стихов и песни «Юный патриот**»: команда учащихся 10-11 классов (под руководством Молокова Д.В.)-

получили грамоту за участие, команда 9 класса (под руководством Третьякова А.Ю.) – заняли 1 место. Традиционно прошли смётр песни и строя, **конкурс военной инсценированной песни, конкурсno -игровая программа «Армейский калейдоскоп».**

Совместно с ветеранами- пограничниками на базе спорткомплекса ООО «Топкинский цемент» с 2018 года проводится **турнир по сплловому многоборью** среди обучающихся 10-11 классов МБОУ «СОШ№8» и ветеранами пограничной службы «Юнармия».

8 учащихся нашей школы, были приняты во Всероссийское военно-патриотическое общество движение «Юнармия». Классные руководители систематически в течение года проводили **классные часы** гражданско-патриотической направленности: «Я - гражданин России», «Люди нашей страны». За (Асанова Н.В.); «Дети войны», «Война в фотографиях»-4а (Костенко Л.В); «Когда чужая боль становится своей», «День героев Отечества», «Доблестные защитники Отечества», «День памяти героя» -4в (Кирина О.В.); «Ради жизни на земле», «Живая память», «Это нужно нам...»- 6б (Карташова Ю.В.); «Великая Отечественная война в воспоминаниях», «Война в глазах детей»-7а (Третьяков А.Ю.); «Победа советского народа над фашистскими захватчиками»-5б (Ревизова А.М.)

• Цикл бесед «История образования школ Тлпкинского района», организовано педагогом дополнительного образования ДТДиМ Какуевой О.А.

Все проводимые мероприятия проводились согласно возрастным особенностям учащихся. Такие мероприятия помогают нам в нашей работе формировать гордость за отечественную историю, народных героев, а также, сохранять историческую память поколений в памяти потомков. Воспитывать готовность к защите своей Родины, служению Отечества.

Т.о. в школе создана система гражданско-патриотического и правового воспитания, способствующая осознанию детьми их принадлежности к судьбе своего Отечества, ответственности за себя и окружающую действительность, готовых и способных строить жизнь, достойную современного человека.

2. Модуль «Я – человек»

Основная цель: Воспитание нравственных чувств и этического сознания.

Задачи поставленные при реализации данного модуля следующие:

- формирование духовно-нравственных ориентиров;
- формирование гражданского отношения к себе;
- воспитание сознательной дисциплины и культуры поведения, ответственности и исполнительности;
- формирование потребности самообразования, самовоспитания своих морально-волевых качеств;
- развитие самосовершенствования личности.

Реализуя данный модуль «Я-человек» не остались без внимания и проведение мероприятий направленных на знания **о моральных нормах и правилах нравственного поведения**, в том числе об этических нормах взаимоотношений в семье, между поколениями, этносами, носителями разных убеждений, представителями различных социальных групп.

Учащиеся и педагоги школы ежегодно становятся участниками **Всероссийской акции в поддержку и продвижение Детского телефона доверия**. В школе был оформлен информационный стенд с адресами и телефонами всех служб города и области, заинтересованных в помощи и поддержке семьи. Активисты школьного волонтерского объединения провели анкетирование с целью информирования учащихся работы экстренной психологической службы с использованием единого Всероссийского номера «телефона доверия «Баланс доверия» среди учащихся 4-11 классов, всего приняло участие 120 человек.

В преддверии Дня уважения старшего поколения была проведена социальная акция «Мой учитель». В рамках Международного дня толерантности, была проведена неделя «Толерантность – дорога к миру», под девизом: «Все мы разные, все мы равные». С формированием и проявлением толерантности, ответственности, доброты, гуманности, милосердия было связано проведение следующих мероприятий:

- Серия классных часов нравственной и правовой направленности.
- В план воспитательной работы были включены **всероссийские уроки**, приуроченные к Международному дню толерантности. При проведении уроков были использованы фильм «Урок доброты» по пониманию инвалидности и формированию толерантных установок.
- Учащимися творческого объединения «Путешествие по стране этике» проведен цикл занятий: «Что такое толерантность?».
- Для учащихся 5-6 классов инспектором ОПДН ОУУП и ПДН Отдела МВД России по Топкинскому району Филоновой Е.В. проведены **беседы на темы: «Учимся дружить», «Оскорбление и обиды. Искусство прощения».**
- Проводился **правовой всебуч. День правовой помощи** проведен для учащихся 8-9 классов, совместно со старшим юриконсультантом правового направления Отдела МВД России по Топкинскому району старшим лейтенантом внутренней службы Гарнаевой Т.В., старшим инспектором ОПДНОУУП и ПДН Отдела МВД России по Топкинскому району майором полиции Гаршиной Натальей Александровной, старшим инспектором по связям со СМИ Назаровой М.В. Для юношей 9-11 классов организована встреча с Военным комиссаром по г.Топки и Топкинскому району. В рамках межведомственной комплексной оперативно – профилактической операции «Дети России» проведена встреча учащихся 8-классов с инспектором ОПДН ОВД Антоновой О.С.: «Профилактика употребления алкогольной продукции наркотических и психотропных веществ», «Уголовная ответственность за преступления в сфере незаконного оборота наркотиков»; с участием инспектора ОПДН ОВД Филоновой Е.В классный час «Межличностные отношения в классе», инспектором ОПДН Брехановой О.Ю - «Как я проведу свободное время»

В школе разработана и действует программа «Программа по воспитанию антикоррупционного мировоззрения учащихся» (приказ №1 от 28.08.2015), основным содержанием которой является выстроенная система работы по воспитанию антикоррупционного мировоззрения учащихся на всех уровнях общего образования.

3. Модуль «Я и труд»

Задачи поставленные при реализации данного модуля следующие:

- формирование у учащихся осознания принадлежности к коллективу школы;
 - стремление к сочетанию личных и общественных интересов, к созданию атмосферы подлинного товарищества и дружбы в коллективе;
 - воспитание сознательного отношения к учебе, труду;
 - развитие познавательной активности, участия в школьных мероприятиях;
 - формирование готовности школьников к сознательному выбору профессии.
- Профессиональное самоопределение выпускников школы на основе системы профориентационной работы с обучающимися их предпрофильной и профильной подготовки реализовывалось в процессе обучения, в ходе внеклассной школьной деятельности в условиях взаимодействия школы с другими социальными структурами: семьей, Центром психолого-педагогического и медицинского сопровождения, Домом творчества детей и молодежи, профессиональными учебными заведениями, службой занятости, учреждениями, организациями

города, района и региона. Все мероприятия планировались с учётом возрастных особенностей обучающихся, преемственности в содержании, формах и методах работы в начальной, основной и средней (полной) школе.

В ходе реализации модуля была проделана работа:

- совместно с отделом по делам молодежи администрации Топкинского района, молодежной организацией «Совет Молодежного Самоуправления» 5 учащихся посетили «Школу вожаков»;
- в рамках Дня открытых дверей на базе ГПОУ «Топкинский технический техникум», десять учащихся девятих классов прошли профессиональные пробы по специальностям «Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров», «Поварское и кондитерское дело» и по профессии «Машинист локомотива».
- 14 учащихся 9-х классов прошли профессиональные пробы на базе МБУ ДО «Дворец творчества детей и молодежи».
- Учащиеся 10-11 классов, приняли участие в дне аграрного образования и карьеры в Топкинском районе.
- Старшеклассники встретились с представителями ЧОУ ДПО «ЦРК «Стратегия».
- Для 10-11 классов с информацией о военных ВУЗах страны рассказал начальник отделения подготовки и призыва граждан на военную службу военного комиссариата Кемеровской области по г. Топки и Топкинскому району майор запаса Дейзенгер А.А.
- проведен «Урок предпринимательства». Главный специалист отдела предпринимательства-Апухтина Е. В. и директор АНО «Топкинский инновационный бизнес-инкубатор»- Алексеева М. А.
- Для учащихся 9-х классов специалистом Центра занятости населения г. Топки (Суняйкина О.П.), проводилась выездная профориентационная консультация с профориентационным экспресс-тестированием.
- В 2018 году в пилотном режиме запущен проект по ранней профессиональной ориентации учеников 6-11-х классов «Билет в будущее. 98 учащихся школы прошли профориентационное тестирование, на электронном ресурсе проекта «Билет в будущее», по итогам которого участник проекта получили рекомендации по профессиональному профилю и имеет право претендовать на участие в очных мероприятиях Проекта. Работу в проекте учащиеся планируют продолжить в следующем учебном году.
- Приняли участие в I муниципальный фестиваль профессий «WORK FEST –ТОРКИ 2019».
- Участвовали в едином дне технического творчества.
- Всероссийская неделя профориентации
- С целью формирования положительного отношения к учению и пониманию роли знаний в жизни, для учащихся были организованы встречи с представителями Тайгинского техникума железнодорожного транспорта», ГБОУ СПО Юргинского технологического колледжа Новосибирского университета путей сообщения, КузГТУ, СГУПС, Омский СГУПС, ФГБОУ ВПО «Российский экономический университет им. Г.В.Плеханова», также учащиеся 9-х классов в рамках Дня открытых дверей, посетили Государственное образовательное учреждение «Топкинский технический техникум».
- Профинформирование школьников по основам выбора профессии, занятие проводилось специалистами КРИПРО с учащимися 8-х классов.
- В локомотивном депо с экскурсией побывали учащиеся 10а,б классов. Мероприятие прошло в рамках Всероссийской акции «Неделя без турникетов».
- Классные часы, родительские встречи по трудовому воспитанию и профориентации.

В рамках реализации Указа Президента Российской Федерации от 29.05.2017 № 240 «Об объявлении в Российской Федерации Десятилетия детства», в целях совершенствования профориентационной работы по реализации личностного и профессионального потенциала обучающихся, обеспечению их профессиональной успешности в какой-либо сфере деятельности.

Согласно распоряжения № 67-р от 6 марта 2018 года коллегии администрации Кемеровской области «**О реализации в Кемеровской области долгосрочного профориентационного проекта «Сто дорог – одна мая» в 2018 – 2027 гг.**» в пилотной МБОУ «СОШ №8» г. Топки 3-й год реализуется проект. В рамках реализации проекта, проводилась работа по *нормативному, организационному, научно-методическому обеспечению проекта по обеспечению проекта:*

1. Методические разработки по профессиональной ориентации обучающихся: физкультурно-профессиональная эстафета (разработка зам директора по ВР Логиновой О.П.) опубликована в Сборнике методических рекомендаций «Организация профориентационной работы с младшими школьниками и их родителями» издательства «КРИПО», г. Кемерово

2. Учителями разработаны методические разработки по профессиональной ориентации обучающихся: «Очень интересные разные профессии» (Прохоренко Ю.Г.), «Путешествие с Доктором Айболитом» (Бондаренко Т.В.).

Проведены профориентационные мероприятия для учащихся:

- *Творческая мастерская* «Путешествие на ферму», «Техника росписи акрилом по тканям» -изготовление форменных футболок, «Мой образ», «23 февраля», «Подарок маме» и др. (педагог-дополнительного образования Кульгина М.В.)

- *Профориентационные экскурсии:* Кемеровский техникум индустрии питания и сферы услуг, технопарк Кемеровской области «Кванториум 42», животноводческий комплекс СХПК «Элита».

- *Профориентационные уроки:* «Профессии, которые нас охраняют», «Женские профессии», «Несущие профессии», «Профессии», «Профессии, которые нас перевозят»

Куратор проекта в школе (Логинова О.П.) и классный руководитель (Борисова С.В.) в *областном конкурсе методических разработок* профориентационного содержания «Профориентир» заняли 3 место.

Т.о. подводя итоги профориентационной работы в школе можно сделать следующие выводы:

1. В школе велась целенаправленная работа по профориентации обучающихся;
2. В организации профориентационной деятельности с учащимися использовались разнообразные формы внеклассной деятельности, современные педагогические технологии.

4. Модуль «Я и здоровье»

Цель: Формирование у детей и их родителей ответственного отношения к здоровому образу жизни, сохранение и укрепление здоровья детей, пропаганда физической культуры, спорта, туризма в семье.

Задачи, поставленные при реализации данного модуля следующие:

- создание условий для сохранения физического, психического, духовного и нравственного здоровья учащихся;
- воспитание негативного отношения к вредным привычкам;
- пропаганда физической культуры и здорового образа жизни.

Сохранение и укрепление здоровья учащихся осуществлялось согласно модулю «Я и здоровье» по трем направлениям:

- **профилактика и оздоровление** – физкультминутки во время учебного процесса для активации работы головного мозга и релаксации органов зрения, обучение навыкам самоконтроля и самодиагностики, питание, совершенствование спортивно-массовой и оздоровительной работы с детьми во внеурочное время, вовлечение обучающихся в систематические занятия физической культурой и спортом.

С сентября учащиеся школы со 2 по 11 класс приступили к выполнению **нормативов комплекса ВФСК ГТО**. Работа осуществлялась по отдельному плану **мероприятий по внедрению ВФСК ГТО в школе**.

В связи с этим педагогический коллектив и учащиеся принимали участие в школьных и муниципальных мероприятиях:

- В рамках **Всероссийской акции «Отцовский патруль»** среди семей с детьми проводился школьный этап фестиваля «Рекордсмены ГТО».
- Во исполнение плана реализации Государственной программы Российской Федерации «Развитие физической культуры и спорта» ежегодно проводится Всероссийская акция «Зарядка с чемпионом».
- Создана школьная **волонтерская бригада «Высшая лига»**.
- Оформлена наглядная агитация спортивной направленности с целью популяризации Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» среди учащихся, родителей, педагогов;
- Тематические **родительские собрания**: «ГТО возвращается в школу», «ГТО вчера и сегодня»;

- **Классные часы**: «Готов к труду и обороне или просто ГТО», «Путь к здоровью через нормы ГТО» и др.;

- **С целью популяризации ГТО**, учащиеся 4-х классов встретились с кураторами ГТО по вопросам реализации Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» среди учащихся.

информационно—консультативная работа

Учащихся школы не удивить мероприятиями, направленными на здоровый образ жизни.

- **классные часы, беседы, лекции работников ЦРБ, участие в антинаркотическая акция: «Классный час», «Родительский урок», «СТОП ВИЧ/СПИД», Спорт альтернатива пагубным привычкам»**
- Данные темы продолжались рассматриваться на **классных родительских собраниях**.
- С целью усиления мер по профилактике употребления наркотических веществ среди несовершеннолетних в образовательном учреждении с 2014 года **реализуется программа по профилактике наркозависимости в образовательной среде «Правильный выбор»**.

внеклассные мероприятия:

- **Прошел спектакль областного театра безопасности «Заводной апельсин» о ЗОЖ**.
- **Период зимних каникул прошел под девизом «Топки. Спорт. Зима»**. Спортивные мероприятия были организованы учителями физической культуры: Сокол Л.П., Семиболомуд Н.Ю., Шалягин А.Н., Ершова Н.В.
- В соответствии с планом воспитательной работы проведены **общешкольные спортивные мероприятия**: «День здоровья» — день, свободный от учёбы, спортивные состязания «Кто спортом занимается, тот силы набирается», «ГТО наш лучей друг», игры на свежем воздухе: спортивный праздник «Лесная сказка» спортивные соревнования «Хоккей на валенках» (учителя-ученики), веселые забавы «Спортивный новый год», в рамках Всекузбасского дня здоровья спортивный праздник «Веселые старты».

Большое внимание уделяется здоровьесберегающему направлению воспитательной деятельности, которое реализуется через уроки физической культуры, спортивные соревнования, спортивные праздники, многоборье среди девушек и юношей 8-10 классов, сдачи нормативов ГТО, посещение спортивных секций.

В течение учебного года в школе проводились мероприятия по реализации Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «ГТО». Чтобы стать участником комплекса ГТО и получить УИН, учащиеся проходят регистрацию на официальном интернет-портале комплекса

ГТО по адресу www.gto.ru

2018 год-30 учащихся

2019 год- 62 учащихся

Из приведенных цифр видим динамику увеличения желающих принять участие в реализации комплекса ГТО.

На школьном этапе все обучающиеся приняли участие в сдаче норм ГТО. Ребята, выполнившие результаты на «отлично» принимают участие на Всероссийском этапе. Динамика учащихся школы имеющие золотые, серебряные и бронзовые значки ГТО.

	серебро	2017 год	бронза
7	21		3
31	52	2018 год	32
14	15	2019 год	6

Таким образом: Навык здорового образа жизни - это главная, основная, жизненно важная привычка, она аккумулирует в себе результат использования форм и средств физического воспитания учащихся в целях решения оздоровительных, образовательных и воспитательных задач. Основными задачами на следующий учебный год является: Продолжить работу над созданием условий, способствующих сохранению и укреплению здоровья обучающихся и педагогических кадров.

5. Модуль «Я и природа»

Воспитание ценностного отношения к природе, окружающей среде.

Задачи модуля:

- развитие интереса к природе, природным явлениям и формам жизни, понимание активной роли человека в природе;
- ценностное отношение к природе и всем формам жизни;
- элементарный опыт природоохранительной деятельности;
- бережное отношение к растениям и животным.

С целью повышения уровня экологического сознания учащихся, понимание значимости проблемы сохранения лесных ресурсов, в районе села Зарубино, в 2016 году активистами студенческого самоуправления Кемеровского государственного университета был **открыт родник Покрова Пресвятой Богородицы** и передан учащимся нашей школы во главе учителя биологии (Кульгин С.А). В этом году в рамках областной акции «Кузбасским рекам – чистые берега» учащиеся и педагоги МБОУ «СОШ№8» навели порядок на территории родника.

С 21 марта 2019 года дан старт **общероссийской акции «Дни защиты от экологической опасности»**. В рамках акции поэтапно проводились мероприятия к международным и российским экологическим датам, которые направлены на улучшение экологической обстановки родного края. В рамках **Всемирного дня воды** проведены классные часы, развлекательно-познавательная викторина «Вода-чудо природы», волонтеры 5-6 классов, под руководством педагога-организатора (Евсеев О.Г.) провели **акцию «Берегите воду»**.

В рамках **Международного дня леса** проведены занятия старшим инспектором Шишинского лесничества Макаровым Д. В. Среди учащихся 6-х классов прошел **конкурс «Вторая жизнь ненужных вещей»**. Для 3-4 классов организована **конкурсно – игровая программа: «Экологический калейдоскоп»**.

Завершились экологические мероприятия **Всероссийским экологическим субботником «Зеленая весна-2019»**, прошедшим по инициативе Неправительственного экологического фонда им. В.И. Вернадского.

По инициативе Губернатора Кемеровской области С.Цивилева, в Кузбассе стартовала **областная акция «Соберем. Сладим. Переработаем»** под девизом «Мы за чистый Кузбасс!». Учащиеся школы не остались в стороне и наряду с другими школами дважды приняли активное участие в областной экологической акции. Всего собрано макулатуры учащимися более 2 тонн.

Работа в школе по экологическому воспитанию продолжается на курсах ЦДП КемГУ «Актуальные вопросы экологии», к.б.н., Д.В. Суцев, (10, 11 класс), а также на элективных курсах учителя биологии С.А. Кульгина «Экология растений, грибов, лишайников» 11 класс. В школе действует **естественно-научный музей**, насчитывающий 215 экспонатов.

Классные руководители проводят в данном направлении классные часы.

Все проведенные мероприятия формируют бережное отношение к природе, воспитывает осознанное понимание экологической культуры человека. Практической помощью человека природе, послужили экологические субботники по уборке территории школы.

Работа в краеведческом направлении проявляется при посещении экскурсий: музей-заповедник «Красная горка», ребята не только побывали на экскурсии, но и приняли участие в театрализованной игровой программе «Веселый уголек», в викторине «Город, рожденный углем

6. Модуль «Я и культура»

Воспитание ценностного отношения к прекрасному, формирование представлений об эстетических идеалах и ценностях.

Основные задачи, реализуемые в данном модуле:

- раскрытие духовных основ отечественной культуры;
- воспитание у учащихся чувства прекрасного, развитие творческого мышления, художественных способностей, формирование эстетических вкусов, идеалов;
- формирование понимания значимости искусства в жизни каждого гражданина;
- прививать у обучающихся интерес к чтению, произведениям искусства, детским спектаклям, концертам, выставкам, музыке;
- развивать интерес к занятиям художественным творчеством;
- формирование культуры общения, поведения, эстетического участия в мероприятиях.

В течение всего года были сохранены главные традиции школы, которые наполнили воспитательную работу интересной, содержательной деятельностью. К ним относятся:

КТД “От всей души!”, концерт, посвященный Дню учителя, праздник Осени, КТД “Посвящение в старшеклассники”, праздник “Здравствуй Новый год!”, КТД “Все цветы в один букет мы сложим”, Праздник Последнего звонка, Праздник “Прощая, начальная школа!”, Выпускной вечер.

В рамках муниципального проекта «Школа по обмену» учащиеся 10-11 классов вместе с администрацией, принимали у себя гостей – учащихся МБОУ «СОШ №2». Для гостей была организована довольно насыщенная учебно-воспитательная программа. Буквально с первых минут своего пребывания в нашей школе ребята были погружены в доброжелательную, школьную атмосферу. Старшеклассники встречали гостей с плакатами приветствия, каждому вручили мини-кейс «Школа по обмену». Экскурсия по школе и естественнонаучному музею, приоткрыла завесу интересных фактов об экспонатах не только для гостей, но и для учащихся нашей школы. Совет старшеклассников пытались украсить каждую минутку пребывания гостей в школе. Интегрированные уроки, уроки-практикумы, спортивные состязания, вечер авторской песни «Квартирник» сплотили ребят.

Педагогический коллектив школы стремится создать благоприятные условия для всестороннего развития личности каждого ученика, отводя определенную воспитательную роль учебно-познавательной деятельности. На уроках, в учебной деятельности, учителя-предметники формируют научное мировоззрение учащихся. Это находит продолжение и во внеклассной работе, во внеурочных занятиях.

Традиционными стали в школе предметные недели, декады. В рамках, которых учителя используют различные формы внеурочной деятельности: предметные олимпиады, конкурсы, викторины, интеллектуальные игры, устные журналы, выпуск газет и т.д. За период учебного года учащиеся принимали активное участие в интеллектуальных мероприятиях различного уровня: Всероссийский конкурс по математике «Эврика», ООО «ЦДО «Отличник», XXIII Межрегиональная заочная физико-математическая олимпиада школьников. Международная игра-конкурс по русскому языку «Еж» (Кировский центр дополнительного образования одаренных школьников, научное руководство осуществляет Московский институт лингвистики РГГУ, Центр дополнительного образования «Снейл» ФГБОУ ВПО «Омский государственный педагогический университет), Международный конкурс –игра по русскому языку «Еж», по ОБЖ «Муравей», образовательный портал «Учи.ру»: «Дино-олимпиада», «Русский с Пушкиным», «BRISTMATH.COM», международный проект «VIDEOUROKI.net», («Имполимп г. Могилев) цикл дистанционных олимпиад по предметам и другие.

В 2019 году 11 учащихся школы занесены в *муниципальную детскую Книгу Почета*, за учебную деятельность: *Кушнарева Полина*, *Дзангиева Ася*, *Бекарева Елена -11б*, *Груздев Алексей*, *Шишова Олеся*, *Корнева Ульяна-11а*, за социально-значимую деятельность *Зевакина Елизавета-11б*.

В школе сложились традиции поощрения и стимулирования деятельности детей. По итогам мероприятий победители получают грамоты, дипломы, благодарственные письма.

Методическое объединение классных руководителей

В школе работает **методическое объединение классных руководителей**.

Основной целью деятельности классного руководителя в школе является создание условий для саморазвития и самореализации личности учащегося, его успешной социализации в обществе.

В составе методического объединения входит 42 классных руководителей.

В течение учебного года согласно плану работы было проведено 4 заседания методического объединения классных руководителей: «Использование современных педагогических технологий в процессе воспитательной работы», «Инновационные технологии в системе

воспитательной работы школы как средство повышения воспитанности школьников», «Развитие творческого потенциала и коммуникативной компетенции у учащихся во внеурочной деятельности в рамках ФГОС», «Педагогический мониторинг эффективности воспитательного процесса, воспитательной системы»

Анализ и изучение работы классных руководителей с классным коллективом показал, что деятельность большинства классных коллективов направлена на реализацию общешкольных и социально значимых задач.

Дополнительное образование

Большую помощь в воспитательной работе, в развитии творческих, и индивидуальных способностей обучающихся оказывает кружковая работа в рамках внеурочной деятельности ФГОС НОО и ФГОС ООО . Внеурочная деятельность реализуется через системы неаудиторной занятости, дополнительного образования по следующим направлениям развития личности:

- Спортивно-оздоровительное
- Духовно-нравственное
- Социальное
- Общеинтеллектуальное
- Общекультурное.

Направления	Наименования программы
Спортивно-оздоровительное	Спортивные подвижные игры на свежем воздухе Общепедагогическая подготовка учащихся (подготовка к сдаче ГТО) Здоровей-ка ФОК –бассейн, соляная шахта, Спортигры Футбол Спортивный марафон Мой выбор Волейбол
Духовно-нравственное	В добрый путь Край родной Школа организаторского мастерства Уроки гражданственности и патриотизма Российское движение школьников
Социальное	Коррекционно-развивающие занятия с учащимися с ОВЗ Дорожная азбука Юные инспектора движения Школа дорожной грамоты Школьная служба примирения

Общеинтеллектуальное	<p>Волонтерское объединение «Мир не без добрых людей»</p> <p>Проектная деятельность Информатика-кружок Математический кружок Познаю мир Тропинка к самому себе Планета загадок Умелые пальчики Умки и умницы Занимательная грамматика Проектная деятельность Смотри в корень Занимательный английский Экспериментарий по физике В мире поэтического слова Решение задач по химии Увлекательный русский За страницами учебника математики В мире информатики</p>
Общекультурное.	<p>Семицветик Нескучные пальчики Речь и культура общения Жар- птица Объединение любителей фотографии «Ракурс» Моделирование Эстрадный вокал Игра. Инициатива. Творчество Театр и мы</p>

Дополнительное образование вне школы не только дополняет основное образование, но нередко становится основной его частью, продолжая и расширяя культурное пространство школы. Занятость учащихся в спортивных секциях составляет 43%

Результаты участия учащихся в творческих интеллектуальных конкурсах, спортивных соревнованиях

Медаль Надежда Кузбасса

Долматова Эмилия Александровна 9 класс -1.02.2019 (Резванова О.Ю.)

Поощрения путевками

Сухова Дарья, 8 кл – в рамках национального проекта «Культура» поездка по культурно-просветительской программе «Засечная черта» (Москва-Калуга-Козельск-Тула). (октябрь 2019)
 Долматова Эмилия, 10 кл - ФГБОУ ВДЦ «Океан» (ноябрь 2019) по программе «Молодые лидеры России» «Энергия старта» «Инновациям – старт!»

Мыльников Михаил, 10 кл - ФГБОУ ВДЦ «Океан» (ноябрь 2019)

Уровень	Название конкурса	Результат	Участник	Учитель
ТВОРЧЕСКИЕ КОНКУРСЫ				
Международный	XXXI Международный фестиваль-конкурс детского и юношеского творчества «Казанские узоры»	1 место	Фильченко Милана, 4а	Рогожникова Н.Б.
	Международный конкурс-фестиваль по национальным танцам, современными танцевальным направлениям и черлидингу «Первый подснежник -3»	1 место Лауреат 1 степени	Фильченко Милана, 4а Сердюк Арина, 4г	Рогожникова Н.Б. Курдюкова А.
	VI Международный конкурс –фестиваль по национальным танцам, современным танцевальным направлениям и черлидингу «Знай наших»	1 место Лауреат 2 степени	Фильченко Милана, 4а Прохоренко Анна, 6 а	Рогожникова Н.Б. Рогожникова Н.Б.
	Международный фестиваль по хореографии "Танцевальный олимп". Сибирская олимпиада искусств	1 место	Ермолаева Мария, 8а	
	X –ый Международный фестиваль – конкурс детского и юношеского творчества «Ярославская мозаика»	Лауреат 3 степени	Прохоренко Анна, 6 а	Рогожникова Н.Б.
	Международный конкурс – фестиваль «Дорогою добра»	Лауреат 2 ст	Прохоренко Анна, 6 а	Рогожникова Н.Б.
	Всероссийская добровольная интернет-акция «Безопасность детей на дороге»	победитель Диплом активного участника	Евсенок Никита, 1 кл Резванов Дмитрий, 1а кл Резванова Дарья, 6а Сухова Дарья, 7а	Логинова О.П. Логинова О.П. Логинова О.П. Логинова О.П.
	Международная олимпиада искусств, танцевальный номер «Межансе»	1 место	Филиппова Ульяна, 2 б	ДК «Цементник» Курдюкова А
	IV Всероссийский форум «Дорога вдохновения»	Лауреат 2 ст	Кузнецова Александра, 1г	Горган Н.В.
	областной	ГУДО «ОДЭС» Творческих работ «Календарь здоровья»	1 место	Карташова Полина, 8 кл
ГБУ ДПО «КРИПО» «Профессия, которую я выбираю» (Интервью с высококлассным специалистом)		3 место	Костина Виктория, 2 класс	Борисова С.В.
Чемпионат СФО по хореографии, чир спорту и чирлидингу «Золотая Ника»		1 место	Фильченко Милана, 4а	Рогожникова Н.Б.
XLIX региональный конкурс детских хореографических коллективов «Танцуй, Кузбасс!»		1 место участие	Прохоренко Анна, 6 а Прохоренко Анна, 6 а	Рогожникова Н.Б. Рогожникова Н.Б.

муниципальный	Чемпионат Сибири « Огни Востока», танцевальный номер « Саиди»	1 место	Филиппова Ульяна	Курдюкова А
		1 место	Аверина Мария, 4г	
		1 место	Сердюк Арина, 4г	
	Конкурс детского рисунка «Живая картина»	3 место	Шалюта Арина,	Федорова Р.В.
Творческий конкурс «Мини Мисс и Мистер Топки – 2019» в номинации «Мисс Фотомодель»	Победитель	Редько Ева, 1 г	Прохоренко Ю.Г.	
	Победитель	Редько Ева, 1 г	Прохоренко Ю.Г.	
IV конкурс детского творчества «Рисунок года»	II место	Бушина Екатерина, 1 г	Прохоренко Ю.Г.	
Конкурс детских открыток, посвященного 95-летию Топкинского района	3 место	Кольхалин Илья, 4	Ларкина С.А.	
	3 место	Паклепа Софья	Ларкина С.А.	
	3 место	Завалишина Дарья, 7 кл	Федорова Р.В.	
	2 место	Богомолова Ксения 3 кл	Филиппова О.Н.	
	3 место	Бушина Екатерина, 1 кл	Прохоренко Ю.Г.	
	1 место	Партушев Марк, 4 кл	Костенко Л.В.	
	3 место	Авдеева Софья, 4	Фильченко В.С.	
	3 место	Бушин Владислав, 4 кл	Фильченко В.С.	
	1 место	Команда Бушинных 4 кл	Фильтченко В.С.	
	3 место	Команда Эбель Данила, 5 кл	Пономарева М.А.	
Муниципальный этап областного конкурса среди семейных команд по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма «Семья за безопасность на дорогах»	1 место	Усенко Екатерина, 1а кл	Макарова Е.В.	
	1 место	Пустовалова Ольга, 2д	Борисова С.В	
	1 место	Савинова Валерия, 4б	Фильтченко В.С.	
	2 место	Бидаков Даниил, 3г	Бондаренко Т.В.	
	2 место	Мазориев Ахмадшо, 6в	Казанцева О.В.	
	2 место	Шлехов Артем, 3г	Бондаренко Т.В.	
	3 место	Гусельников Вадим, 1б	Макарова Е.В.	
	2 место	Юровских Алексей, 7г	Федоров С.В.	
	3 место	Усенко Екатерина, 1а	Андрійчук Л.Н.	
	номинация	Малявкин Никита, 1а	Андрійчук Л.Н.	
Пристегнись и улыбнись!	Пристегнись и улыбнись!			
Выставка детского творчества «Ремёсел древних новизна»				
Фотоконкурс среди образовательных организаций по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма «Стань заметней! Пристегнись и улыбнись!»				

		1 место	Клим Анастасия, 3г	Бондаренко Т.В.
		номинация		
		Чем ярче, тем заметней!		
		1 место		
		1 место	Москвин Иван, 3г	
		3 место	Алексеева Елизавета, 2д	Борисова С.В.
	Муниципальный этап конкурса «Безопасный труд глазами детей-2019», номинация «плакат»	1 место	Резванова Дарья, 6а	Логинова О.П.
	Муниципальный этап конкурса «Безопасный труд глазами детей-2019», номинация «памятка»	3 место	Пачкова Анастасия	ДХШ №17
	Конкурс «Битва юных художников»	2	Никитина Александра, 3	Борисова С. В
	Конкурс рисунков и фотографий «Мой любимый учитель»	3	Кузьмина Таисия, 3	Борисова С.В.
	Фотоконкурс «Мой край»	1	Саркисян Ангелина, 7	Казанцева О.В.
		3	Зеленко Екатерина, 8	Кульгин С.А.
		3	Зарубина Софья,5	Казанцева О.В.
		1	Зарубина Софья,5	Казанцева О.В.
	Конкурс-квест «Своя игра», среди младших школьников по теме «Кубок экологических знаний»	2	Пашкова Елизавета	Падалко Е.Н., Андреева Т.А., Попова Л.А., Буховец М.В., Борисова С.В.
			Поздеев Михаил	
			Никитина Александра	
			Торгунаков Егор	
			Щеглова Анастасия	
	Конкурс рисунков и фотографий «Мы за здоровый образ жизни!»	2	Команда учащихся 2а	Андрийчук Л.Н.
		1	Плехов Артем, 4г	Бондаренко Т.В.
		3	Никитина Александра, 3д	Борисова С.В.
		3	Порватова Елизавета, 4	Бондаренко Т.В.
		2	Клим Анастасия, 4	Бондаренко Т.В.
	Конкурс по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма «Даже кроха должен знать правила дорожные»	2	Кузьмина Таисия, 4	Борисова С.В.
		1	Команда школы	Евсеев О.Г.
	Конкурс рисунков по теме «Из истории флота и кораблестроения»	1	Зарубина Софья, 5	Кулагина С.И.

	1	Порватова Вероника,5	Кулагина С.И.
	3	Коротков Дмитрий,5	Кулагина С.И.
	Победитель в номинации «Оригинальная техника исполнения»		
	1	Долматова Виолетта,6	Резинова А.М.
	2	Пирогова Ксения,6	Резинова А.М.
	3	Смирнова Ева,6	Резинова А.М.
	1	Ходаковский Кирилл,10	Молоков Д.В.
	3	Хрипкин Владимир, 10	Молоков Д.В.
	2	Быкова Екатерина, 10	Молоков Д.В.
	2	Ходаковский Кирилл, Хрипкин Владимир Быкова Екатерина, 10	Молоков Д.В.
	1	Жаворонкова Ольга,4	Асанова Н.В.
	2	Михнева Анастасия,4	Асанова Н.В.
	3	Гайдук Анастасия,3	Борисова С.В.
	2	Зарубина Софья,5	Казанцева О.В.
	3	Хуснутдинова Диана,5	Казанцева О.В.
	3	Ермолаева Ассет,7	Казанцева О.В.
	1	Зарубина Софья,5	Казанцева О.В.
	1	Варик Илья	Борисова С.В.
	1	Никитина Александра	Борисова С.В.
	2	Зайцева Кристина,3	Борисова С.В.
	3	Гайдук Анастасия	Борисова С.В.
	3	Дуболазов Никита,4	Асанова Н.В.
	3	Усенко Екатерина, 2	Андрейчук Л.Н.
	1	Богомолова Ксения, 4в	Филиппова О.Н.
	1	Костина Виктория,3д	Борисова С.В.

	Номинация «Символ года»	2	Зубенко Арсений, 2а	Андрійчук Л.Н.
	Выставка детского творчества «Мастерская Деда Мороза»	2	Кушнер Марьяна, 2г	Прохоренко Ю.Г.
	Номинация «Панно, композиция, коллаж»	2	Гересова Мария, 4в	Филиппова О.Н.
	Администрация ТМО	2	Команда школы «Super 8:8»	Логинова О.П.
	Муниципальный конкурс снежных фигур «сказка в гости к нам спешит»	3	Команда школы «Школа 8-8 чудо света»	Логинова О.П.
	УО АТМО Муниципальный фотоконкурс «Топкинский округ – территория впечатлений»	Победа в номинации «Коллективный труд объединяет»	Команда школы «Школа 8-8 чудо света»	Логинова О.П.
	УО АТМО Муниципальный фотоконкурс «Топкинский округ – территория впечатлений»	2	Ермолаева Мария Муסיнова Анастасия Карташова Полина Кузина Софья Овчинникова Софья Бурый Кирилл Фатеев Даниил Яблочкина	Вакрушева Т.В.
	Конкурс видеороликов театральных миниатюр «Сказочная химия»	3	Клименко Алиса Табашнева Ксения	Логинова О.П.
	Конкурс по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма «Дорожный знак на новогодней елке».	1 номинация «Лучший символ года»	Черкасова Анна, 1а	Костенко Л.В.
		2 номинация «Лучший дорожный знак на новогоднюю елку»	Малявкин Евгения, 1в	Кирина О.В
ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНЫЕ КОНКУРСЫ				
Всероссийский	Конкурс – игра по русскому языку «Ёж»	лауреат	Аверина Мария, 4кл.	Ларкина С.А.

областной	Областная научно-практическая конференция исследователейских работ "Кузбасские истоки". Секция "Краеведение"	3 место	Карташова Полина, 8а	Резицова А.М.
	ГАУДО Кемеровской области «Региональный центр выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи «Сириус Кузбасс» Конкурс мультимедийных презентаций об открытиях и ученых, удостоенных Нобелевской премии, «Открытый золотые имена»	Участие	Ляхова Алина, Голубец Елена, Бажина Арина, Табашнева Ксения, Змеев Богдан, Федорова Анастасия, Крашенинников Евгений, 10 кл	Логонова О.П.
муниципальный	НПК «Первые шаги в науку»	1 место	Моргачев Владислав, 7 Колабский Дмитрий, 7	Казанцева О.В.
		1 место	Никитина Александра, 2 к	Борисова С.В.
		1 место	Щербинина Екатерина, 7 к	Гретьяков А.Ю.
		1 место	Андропова Ангелина, 8	Резицова А.М.
		1 место	Резванова Дарья, 6 кл	Камакина Л.Ю.
		1 место	Шамилова Лия, 7	Бондаренко Т.В.
		2 место	Кузнецов Дмитрий, 3 кл	Асанова Н.В.
		2 место	Фильченко Милана, 3 кл	Костенко Л.В.
		2 место	Слепцова Анастасия, 9 к	Гретьяков А.Ю.
		2 место	Первалова Софья, 9 кл	Гретьяков А.Ю.
		3 место	Ливинцев Федор, 2 кл	Андреева Т.А.
		3 место	Тошматова Илона, 3 кл	Асанова Н.В.
		3 место	Бушин Владислав, 4 кл	Фильченко В.С.
		3 место	Заборчук Данил, 4	Костенко Л.В.
		3 место	Лейб Елизавета, 7	Гретьяков А.Ю.
		3 место	Калашникова Елизавета, 8	Резицова А.М.
		3 место	Карташова Полина, 8 кл	Логонова О.П.
3 место	Сухова Дарья, 7 кл	Карташова ЮВ		
3 место	Карташова Полина, 8 кл	Резицова А.М.		
2 место	Леоненко Наталья, 5 кл	Дурницына О.Ф.		
Гран-при	Кушнарера Полина, 11	Отрощенко ОП		
2 место	Щекотова Ксенич, 11 кл	Отрощенко О.П.		
3 место	Резванова Дарья, 6 класс	Дурницына О.Ф.		
	Конкурс чтецов «Зимушка-зима» на иностранных языках			

		3 место	Туксина Анастасия, 10	Николаева Е.В.
		3 место	Чеботникова Екатерина, 10	Огулева О.А.
		Самое проникновенное выступление	Сердюк Анастасия, 10	Огулева О.А.
		1 место	Фатеев Даниил, 8	Якушева Л.Н.
		1 место	Шишова Олеся, 11 кл	
		2 место	Черепенькина Мария, 11	
		2 место	Команденко Наталья, 8	
		3 место	Клименко Алиса, 9 кл.	
		3 место	Орешина Ирина, 10 к	
		1 место	Команда: Слепцова А, Ходаковский К., Быкова Ек., Коноваленко С., Кошкарёва Е., 9 кл; Богомолова Арина, Тересова Екатерина, Чеботникова Екатерина, Ляхова Полина, 10 кл	Третьяков А.Ю.
		2 место	Андропова Ангелина, Бондаренко Светлана, Чуйкевич Карина, Шайхамагова Кейпа, 8	Резцова А.М.
		1 место	Табашнева Ксения, Клименко Алиса, Ларкин Денис, 9 кл	Казанцева О.В.
		Гран-при	Резванова Дарья, Гагина Алина, Кузнецова Ксения, ба	Камакина Л.Ю.
		2 место	Шалота Арина, 5А	Резванова О.Ю.
		2 место	Кушнарёва Ксения5А	Резванова О.Ю.
		3 место	Леоненко Наталья, 5А	Резванова О.Ю.
		3	Бединская Ирина, 4	Отрошенко О.П.
			Конкурс кроссвордов «Кузбасс - моя малая Родина (кроссворды на	
			Конкурс занимательных опытов по физике «Удивительное рядом»	
			Конкурс чтцов «Мир вокруг нас»	
			Фестиваль-конкурс проектов «Путешествие по историческим местам России»	
			Географический диктант	

иностранный язык)», посвященный 300-летию Кузбасса	1	Завалишина Дарья, 8	Огулева О.А.	
	2	Ксенофонтова Карина, 7	Огулева О.А.	
	ГРАН-ПРИ	Колесник Денис, Гащенко Варя, 9	Дурницына О.Ф.	
		3	Шевчук Дарья, 11	Николаева Е.В.
		2	Беккер Земфира Бурый Кирилл, 9г	Якушева Л.Н.
	Квест-игра, посвященная 95-летию района «Мой край»	1	Калядина Екатерина, 9г	
			Команденко Нагалья, 9г	
			Фатеев Даниил, 9г	
			Пашкова Елизавета	
			Поздеев Михаил	
Конкурс-квест «Своя игра», среди младших школьников по теме «Кубок экологических знаний»	2	Никитина Александра	Падалко Е.Н., Андреева Т.А., Попова Л.А., Буховец М.В., Борисова С.В.	
		Торгунаков Егор		
		Щеглова Анастасия		
		Рагозина Алина		
Конкурс-квест «Своя игра» по теме «Эпоха Петра I: внутреннее преобразование»	1	Спирidonов Михаил	Третьяков А.Ю., Резинова А.М.	
		Варпетян Левон,		
		Торгунаков Никита, Ларин Дмитрий		
		Торгунаков Никита		
		Торгунаков Никита		
Победитель в номинации «Умник»	Победитель в номинации «Лидер»	Ларин Дмитрий	Третьяков А.Ю.	
		Ларин Дмитрий	Третьяков А.Ю.	
Интеллектуальный конкурс «Химический кроссворд»	1	Завалишина Дарья, 8	Логинова О.П.	
	2	Голубец Елена, 10		
	3	Спирidonов Михаил, 8		
		Дзангиев Адам, 8		
		Селезнев Владислав, 8		
		Бажина Арина, Федорова Анастасия, 8		

			1	Диденко Никита, 11	Вакуршева Т.В.
			2	Юркина Анастасия, 11	
			3	Карташова Полина, 9	
	Интеллектуальный конкурс «Большие надежды-2019»		победитель	Расказова Софья, 4а	Асанова Н.В.
	Конкурс чтецов «Поэзия войны-поэзия Победы!»		лауреат	Кузьменко Марианна, 4в	Филиппова О.Н.
			1	Батухтин Никита, 3	Андреева Т.А.
			2	Шумаев Андрей, 3	Буховец М.В.
			1	Гайдук Арина, 3	Попова Л.А.
			2	Семенова Елизавета, 2	Андрейчук Л.Н.
	Конкурс эссе «Феномен локальных конфликтов: геополитика 20-н.21 веков»		2	Карташова Полина, 9	Третьяков А.Ю.
			3	Бурый Кирилл, 9	
			1	Слепцова Анастасия, 10	
			2	Дмитриева Дарья, 11	
			3	Юркина Анастасия, 11	
	Конкурс чтецов на иностранных языках «Рождественская сказка»		Гран-при	Спирidonов Михаил, 8	Резинова А.М.
			2	Евсеева Виктория, 10	Отрошенко О.П.
			2	Команденко Наталья, 9	
			1	Шевчук Дарья, 11	Николаева Е.В.
			3	Шевчук Артем, 7	
			3	Леоненко Наталья, 6	Дурницына О.Ф.
	Конкурс чтецов		Гран-при	Фильченко Милана, 5	Торгунакова Е.А.
			1	Чеботникова Ек., 11	Резванова О.Ю.
			3	Круляк Иван, 10	Токарь Е.А.
СПОРТИВНЫЕ ДОСТИЖЕНИЯ					
Всероссийский	Первенство Сибирского федерального округа по рукопашному бою		2 место	Ермаков Кирилл, 10б	
	Всероссийский турнир по рукопашному бою		1 место	Ермаков Кирилл, 10б	
	Первенство Томской области по универсальному бою		3 место	Иванов Никита, 4г	март 2019, г. Томск
	Чемпионат России по Кунг-Фу в программе «Шуайцзяо»		1 место	Иванов Никита, 4г	апрель 2019, г. Барнаул
	Гонка свободным стилем на 2 км по лыжным гонкам на призы МСМК В.Я. Долганова в возрастной группе 2007-2008 г рождения.		3 место	Авдеева Софья 4б	Авдеев В.А. г. Омск

областной	Общественной организации Федерации бокса и кикбоксинга «Ринг Кузбасса», в открытом ринге по боксу среди младших юношей памяти заслуженного тренера СССР по боксу Курегешева В.П. (г. Кемерово)	2 место	Макаров Назар, 5в	
	XIX открытым турнире по боксу памяти воина-афганца Александра Кравченко (Топкинское отделение КОО ООО «Российский Союз ветеранов Афганистана» и КОО ВООВ «Боевое братство»)	1 место	Макаров Назар, 5в	
	Межклубные соревнования по боксу, посвященные «Дню защитника Отечества» (г. Кемерово)	1 место	Макаров Назар, 5в	
	Открытый турнир по боксу клуба «Сибирь» (управление культуры, спорта и молодежной политики города Кемерово)	1 место	Макаров Назар, 5в	
	Областной турнир по рукопашному бою	2 место	Ермаков Кирилл	
	Первенство Кемеровской области по рукопашному бою	3 место	Сивеня Владислав	Январь 2019 г Междуреченск
	Чемпионат и первенство Кемеровской области по лыжным гонкам, этап кубка Кузбасса	1 место	Ермаков Кирилл	февр
	Открытое первенство по лыжным гонкам	3 место	Панюков Данила	февр
	Областной зимний фестиваль ВФСК «Готов к труду и обороне» среди всех категорий населения	2 место	Панюков Данила	март
	Областной турнир по мини-футболу среди юношей 2004-2005 г.р. образовательных организаций городских округов	1 место	Фильченко Милана, 4а	Шалягин А.Н.
	Областной турнир по мини-футболу среди юношей 2004-2005 г.р. образовательных организаций городских округов	3 место в составе ДЮСШ г. Топки	Потапенко Никита, 8 а	Крупский В.
	Областной турнир по мини-футболу среди юношей 2004-2005 г.р. образовательных организаций городских округов	3 место в составе ДЮСШ г. Топки	Комаров Никита, 8а	Крупский В.
	Открытый областной турнир КЕМРО-SUBMISSION "Треугольник"	2 место	Колесник Денис, 8а	
	Открытый чемпионат г. Кемерово по вестилевому каратэ	2 место	Сердюков Артем, 7г	
	Областной турнир по рукопашному бою	2 место		
	Областная матчевая встреча по универсальному бою	1 место		
Грамота управления культуры, спорта и молодежной политики Администрации г. Кемерово	3 место	Багухтин Никита, 2б	Корнюшина Н.С	
Турнир по футболу, посвященный дню защиты детей				

муниципальный	Областные соревнования Кемеровской обл. по восточному боевому единоборству Кобудо	3 место	Иванов Никита, 4г	январь 2019, г. Кемерово
	Командное первенство г. Кемерово по универсальному бою, посвященному Дню Защитника Отечества	1 место	Иванов Никита, 4г	февраль 2019, г. Кемерово
	Городской турнир по кикбоксингу, посвященный Дню Победы в Великой Отечественной войне	2 место	Иванов Никита, 4г	май 2019, г. Кемерово
	Конкурс по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма «Дорожный знак на новогодней елке».	1 номинация «Лучший символ года»	Черкасова Анна, 1а	Костенко Л.В.
		2 номинация «Лучший дорожный знак на новогоднюю елку»	Малявкин Евгений, 1в	Кирина О.В.
	Лучший видеоролик или презентацию о светоотражающем элементе «Чем ярче, тем безопаснее!»	участие	Партушев Марк, 5а	Логинова О.П.
	Фотоконкурс по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма «Стань заметней!»	2 место	Резванова Дарья, 7а	Казанцева О.В.
	Смотр строя и песни среди обучающихся 1-ой возрастной категории	1 место	Команда 9а класса	Гретьяков А.Ю.
	XV традиционный турнир по рукопашному бою на призы Андрея Лобанова.	3 место	Сердюков Артем, 7г	Грабко И.
	Муниципальный этап XXXVII открытой Всероссийской массовой лыжной гонки – «Лыжня России» в возрастной группе 2006 г.р.	2 место	Авдеева С.В. 4 б	Авдеев В.А.
	Муниципальный смотр строя и песни, посвященный Дню защитника Отечества	участие	Команда 10 класса	Молоков Д.В.
	Конкурс юных инспекторов движения «Безопасное колесо»	3 место	Команда 5-7 класса	Евсеев О.Г. Швец Л.А.
	Диплом Топкинского отделения Кемеровской областной общественной организации «Ветераны пограничники», за лучшее время в скоростно-силовой эстафете в рамках программы четырехборья	1 место	Сивеня Владислав, 10а	Шалагин А.Н.
	Диплом Топкинского отделения Кемеровской областной общественной организации «Ветераны пограничники», победитель	1 место	Груздев Алексей, 11а кл	Шалагин А.Н.

<p>соревнований по стрельбе из пневматической винтовки в рамках программы четырехборья</p> <p>В личном зачете среди мальчиков в номинации «Знатоки ПДД», конкурса юных инспекторов движения «Безопасное колесо»</p> <p>В личном зачете среди девочек в номинации «Знатоки ПДД», конкурса юных инспекторов движения «Безопасное колесо»</p> <p>Муниципальный этап зимнего Фестиваля ВФСК «Готов к труду и обороне» среди девочек II ступени</p> <p>Матчевая встреча «Первый бой» по универсальному бою между командами СК «Олимп» г. Топки и ВПК «Диверсант» г. Кемерово</p> <p>Общекомандный зачёт спортивно – развлекательной эстафеты «Спортивный серпантин»</p> <p>Турнир по мини-футболу, посвященный Дню Победы в ВОВ</p> <p>Традиционная легкоатлетическая эстафета, посвященная Дню Победы в ВОВ (группа 6-9 классы)</p> <p>Традиционная легкоатлетическая эстафета, посвященная Дню Победы в ВОВ (группа 10-11 классы)</p> <p>Турнир по стритбол, посвященный Дню Победы в ВОВ</p> <p>Муниципальный этап Всероссийских спортивных игр школьников «Президентские спортивные игры» по мини-футболу среди команд 2006-2007 г.р. (в рамках общероссийского проекта «Мини-футбол в школу»)</p> <p>Муниципальный этап Всекузбасских игр школьников «Смелость быть»</p>	1 место	Эбель Данил, 5 кл	Швец Л.А.
	3 место	Тарасенко Даниил, 5 кл	Евсенок О.Г.
	2 место	Куликова Валерия, 7 кл	
	3 место	Федосенко Анастасия, 5	
	1 место	Фильченко Милана, 4а	Шалагин А.Н.
	1 место	Ермаков Илья, 1 г	февраль 2019, г.
	2 место	Коротков Дмитрий, 4г	Топки
	2 место	Иванов Никита, 4г	
	III место	Бузмаков Матвей, 1 г	
	III место	Бузмаков Степан, 1г	
	3 место	Команда МБОУ «СОШ №8»	Учителя физической культуры
	2 место	Команда МБОУ «СОШ №8»	Учителя физической культуры
	2 место	Команда МБОУ «СОШ №8»	Учителя физической культуры
	2 место	Команда МБОУ «СОШ №8»	Учителя физической культуры
	1 место	Команда МБОУ «СОШ №8» Некрасов Илья 4б Валиуллов А4б, Гоменюк Э 4б, Подберезин Д. 4а Сухоруков И 4г Умнов Тимофей	Шалагин А.Н.
1 м	Некрасов Илья 4б,	Шалагин А.Н.	

первыми» по мини- футболу среди команд мальчиков городских общеобразовательных школ Топкинского муниципального района	Валиуллов А 4б, Гоменюк Э 4б, Подберезин Д. 4а Сухоруков И 4г	Учителя физической культуры
Первенство Топкинского муниципального района по лыжным гонкам, посвященном 95-летию Топкинского района. (в зачет спатракиады школьников)	Команда МБОУ «СОШ №8»	Учителя физической культуры
Муниципальный этап всекузбасских игр школьников 1-4 классы «Смелость быть первыми» по шахматам , посвященных памяти романа Ангелова, погибшего при исполнении воинского долга в республике Чечня	Команда МБОУ «СОШ №8»	Учителя физической культуры
Командный зачет спортивной программы муниципального этапа зимнего Фестиваля ВФСК «ГТО»	МБОУ «СОШ №8»	Учителя физической культуры
Муниципальный этап всекузбасских игр школьников 1-4 классы «Смелость быть первыми» по мини-футболу среди команд девочек	Команда МБОУ «СОШ №8»	Учителя физической культуры
Муниципальный этап Всекузбасских игр школьников «Смелость быть первыми» по пионерболу среди команд мальчиков городских общеобразовательных школ Топкинского муниципального района	Команда МБОУ «СОШ №8» Некрасов Илья 4б, Валиуллов А 4б,Гоменюк Э 4б, Подберезин Д. 4а	Учителя физической культуры
Муниципальный этап Всероссийских спортивных игр школьников «Президентские спортивные игры» по волейболу в зачет спартакиады школьников (в рамках общероссийского проекта «Волейбол в школу»)	Команда МБОУ «СОШ №8»	Учителя физической культуры

IV. Содержание и качество подготовки учащихся

Общая характеристика

На конец года в школе обучалось 1031 учащихся.
63 учащихся закончили учебный год на «отлично», что составляет 7,3% от общего числа учеников.
1-4 классы - 33 человек; 5-9 классы – 26 человека; 10-11 классы – 4 человек.
В 2019 учебном году качественная успеваемость составляет:
1-4 классы – 178 человек – 66%

5-9 классы – 170 человек – 43,1 %
 10-11 классы – 40 человек – 50,6 %

Итого по школе качественная успеваемость: 388 человек – 52,3% (без 1-х классов)

Показатели статистики	1											2		3		Итого
	1	2	3	4	уровень 100%	5	6	7	8	9	уровень 99,6%	10	11	уровень 100%	3	
Процент успеваемости	-	100%	100%	100%	100%	100%	98,9	99,0%	100%	100%	99,6%	100%	100%	100%	100%	99,8
Качество ЗУН	-	68,9	61,2	67,7	66	55,8	40,4	39,8	31,2	43,1%	52,9	48,1	50,6	52,3	52,3	
Кол-во учащихся на конец учебного года	124	105	117	99	444	86	89	102	93	455	33	54	87	986	986	
Из них переведены в следующий класс	123	105	116	99	443	86	89	102	93	455	33	54	87	985	985	
Из них переведены в следующий класс с академической задолженностью	0	0	0	0	0	0	1	1	0	2	0	0	0	2	2	
Кол-во учащихся, оставленных на второй год	1	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	
Кол-во учащихся успевающих на «5»	0	16	9	8	33	4	5	5	4	26	3	1	4	63	63	
Количество учащихся получивших губернаторскую премию	0	15	7	7	29	4	5	4	4	25	2	1	3	57	57	
Количество учащихся, получивших аттестат особого образца	0	0	0	0	0	0	0	0	4	4	0	0	0	4	4	
Количество медалистов	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
Кол-во учащихся успевающих на «4» и «5»	0	53	56	55	164	42	28	34	25	160	15	25	40	364	364	
Кол-во учащихся имеющих одну «4»	0	4	6	4	14	2	3	2	0	10	0	0	0	24	24	
Кол-во учащихся имеющих одну «3»	0	0	10	5	15	8	2	1	4	26	0	4	4	45	45	

Образовательные результаты начального образования

Начальная школа является составной частью системы непрерывного образования. Педагоги начальной школы призваны приобщить детей к творчеству, воспитывать в каждом ребёнке самостоятельную личность, способную к саморазвитию и самосовершенствованию, умеющую находить эффективные способы решения проблем, осуществлять поиск нужной информации, критически мыслить, вступать в дискуссию, коммуницировать. С введением ФГОС новый образовательный результат отслеживается учителем в форме проведения комплексных работ с 1–4 класс. Данные диагностики показывают, насколько в учебном процессе обеспечивается достижение конкретных личностных и метапредметных, предметных результатов, конкретных УУД. Результаты дают учителю возможность:

- скорректировать педагогическую деятельность и содержание образовательного процесса
- определить, насколько эффективно используется потенциал учебника, заложенные в нём средства для получения личностных и метапредметных результатов.
- увидеть возможности реализации индивидуального подхода к развитию каждого ученика (планируемые результаты).

Подтверждение обученности по результатам внешней, независимой оценки

Начальное общее образование

Выпускники начальной школы ежегодно проходят внешнюю экспертизу качества знаний через проведение всероссийской проверочной работы, которая даёт возможность осуществить диагностику достижений предметных и метапредметных результатов, в том числе уровня сформированности УУД и овладения метапредметными понятиями.

Итоги ВПР

Предмет	Кол-во учащихся	Выполнило работу	на «4»и «5»*	на «3»	на «2»	% общей успеваемости	% качества
Русский язык 1 часть	113	110	74	33	3	97,3%	67,3%
Русский язык 2 часть	113	110	84	23	3	97,3%	76,4%
Математика	113	112	83	26	3	97,3%	74,1%
Окружающий мир	113	110	77	33	0	99,0%	85,7%

Таким образом, результаты ВПР показали хороший уровень овладения учащимися программного материала по русскому языку, математике и окружающему миру.

Необходимо обратить внимание на недостатки, провести фактический анализ допущенных ошибок, выявить объективные причины неуспеваемости (болезнь, пропуски), скорректировать индивидуальную работу по повышению качества знаний учащихся.

Образовательные результаты основного общего образования и среднего общего образования

В апреле 2019 года в штатном режиме были проведены ВПР по русскому языку, математике, биологии, истории в 5-х классах, по русскому языку, математике, биологии, истории, обществознанию, географии в 6-х классах. В режиме апробации по русскому языку, математике, биологии, истории, иностранным языкам в 7-х, по иностранным языкам в 11-х классах.

Цель проведения ВПР:

- 5,6,7 классы - мониторинг результатов введения ФГОС, выявление уровня подготовки и определение качества образования учащихся; формирование единого образовательного пространства

-11 классы - оценка качества подготовки на базовом уровне, формирование единого образовательного пространства.

Русский язык 5 классы:

Класс	Дата проведения	Кол-во уч-ся всего	Кол-во уч-ся писавших	«2»	«3»	«4»	«5»	СОК	% качества	% успеваемости	Абсолютная Усп-ть по предмету %	Качественная усп-ть по предмету в %	Учитель
5а	25.04	24	23	0	9	11	3	3,7	60,9	100	100	70	Резванова О.Ю.
5б	25.04	25	24	0	4	18	2	3,9	83,3	100	100	72	Пасюк Е.В.
5в	25.04	24	22	1	9	13	0	3,5	56,5	95,7	100	58	Болтенко Г.Г.
5г	25.04	25	23	1	11	10	1	3,5	47,8	95,7	100	52	Пасюк Е.В.
Итого		98	93	2	33	52	6	3,7	62,4	97,8	100	63	
МБОУ «СОШ№8»			93	2,2	35,5	55,9	6,5						
Топкинский район			527	14,8	39,5	36,8	8,9						
Кемеровская область			29351	16,8	37,3	33,3	12,7						

Математика 5 классы

Класс	Дата проведения	Кол-во во всего	Кол-во уч-ся писавших	«2»	«3»	«4»	«5»	СОК	% качества	% успеваемости	Абсолютная успеваемость по предмету	Качественная успеваемость по предмету	Учитель
5а	23.04.2019	24	22	0	4	10	8	4,2	100	81,8	100	79,2	Рудько Т.И.
5б	23.04.2019	25	24	0	7	12	5	3,9	100	70,8	100	72	Рудько Т.И.
5в	23.04.2019	24	22	0	4	13	5	4	100	81,8	100	75	Рудько Т.И.
5г	23.04.2019	25	24	1	9	13	1	3,6	95,8	58,3	100	59	Фатеева Т.В.
Итого		98	92	1	24	48	19	3,9	98,9	72,8	100	71	
МБОУ «СОШ№8»			92	1,1	26,1	52,2	20,7						
Топкинский район			520	16,9	34,1	34,8	14,2						
Кемеровская область			29495	15,5	35,8	31,4	17,3						

Биология 5 классы:

Класс	Дата проведения	Кол-во уч-ся всего	Кол-во уч-ся писавших	«2»	«3»	«4»	«5»	СОК	% качества	% успеваемости	Абсолютная успеваемость по предмету	Качественная успеваемость по предмету	Учитель
5а	18.04.2019	24	22	0	3	13	6	4,1	86,4	100	100	70,8	Кульгин С.А.

56	18.04.2019	25	24	0	3	20	1	3,9	87,5	100	100	76
5в	18.04.2019	24	22	0	2	18	2	4	90,9	100	100	66,6
5г	18.04.2019	25	23	0	7	14	2	3,7	69,6	100	100	84
Итого		98	91	0	15	65	11	4,0	83,5	100	100	74,4
МБОУ «СОШ№8»			91	0	16,5	71,4	12,1					
Топкинский район			521	3,1	36,1	49,3	11,5					
Кемеровская область			29223	3,8	41,4	44,6	10,1					

История 5 классы:

Класс	Дата проведения	Кол-во уч-ся всего	Кол-во уч-ся писавших	«2»	«3»	«4»	«5»	СОК	% качества	% успеваемости	Абсолютная успеваемость по предмету	Качественная успеваемость по предмету	Учитель
5а	16.04.2019	24	23	1	3	10	9	4,2	82,6	95,7	100	87,5	Ревизова А.М.
5б	16.04.2019	25	24	1	5	9	9	4	75	95,8	100	84	
5в	16.04.2019	24	22	0	7	12	3	3,8	68,2	100	100	66,7	
5г	16.04.2019	25	23	0	7	11	5	3,9	69,6	100	100	68	
Итого		98	92	2	22	42	26	4,0	73,9	97,8	100	76,5	
МБОУ «СОШ№8»			92	2,2	23,9	45,7	28,3						
Топкинский район			526	8,4	36,5	39,7	15,4						
Кемеровская область			29400	10,2	42,8	35,1	11,9						

Русский язык 6 классы:

Класс	Дата проведения	Кол-во уч-ся всего	Кол-во уч-ся писавших	«2»	«3»	«4»	«5»	СОК	% качества	% успеваем.	Абсолютная успеваемость в %	Качественная успеваемость в %	Учитель
6а	25.04.2019	23	23	5	4	9	5	3,6	60,9	78,2	100	65,2	Камакина Л.Ю.
6б	25.04.2019	22	22	2	8	10	2	3,5	54,5	90,9	100	54,5	Токарь Е.А.
6в	25.04.2019	21	19	3	13	3	0	3	15,8	84,2	100	47	Сергиенко А.С.
6г	25.04.2019	19	18	4	8	5	1	3,2	33,3	77,8	100	31	Сергиенко А.С.
Итого		85	82	14	33	27	8	3,4	42,7	82,9	100	49,4	
МБОУ «СОШ№8»			82	17,1	40,2	32,9	9,8						
Топкинский район			465	18,5	43,7	28,8	9						
Кемеровская область			27381	19,6	37,6	33,4	9,5						

6 классы

Итого	Кол-во уч-ся всего	Кол-во уч-ся писавших	«2»	«3»	«4»	«5»	СОК	% качества	% успеваем.	Абсолютная успеваемость по предмету	Качественная успеваемость по предмету	Учитель
МБОУ «СОГТопкинский район»	23	23	0	5	17	1	3,8	78	100	100	65	Поплавская Т.Н
Кемеровская обл. 2018 г.	22	22	0	9	11	2	3,7	59	100	100	77,3	Ваймер Т.Г.
Общественная	21	19	2	12	5	0	3,2	26,3	89,5	100	33,3	Ваймер Т.Г.
Класс	19	17	2	9	6	0	3,2	35,3	88,2	100	36,8	Ваймер Т.Г.
ба	85	81	4	35	39	3	3,5	51,9	95,1	100	53	
бб	81	81	4,9	43,2	48,1	3,7						
бв	462	462	13,2	47,8	34,8	4,1						
бг	27263	27263	15	42,4	36,2	6,4						

7 классы:

Итого	Кол-во уч-ся всего	Кол-во уч-ся писавших	«2»	«3»	«4»	«5»	СОК	% качества	% успеваемости	Абсолютная успеваемость по предмету	Качественная успеваемость по предмету	Учитель
МБОУ «СОГТопкинский район»	23	23	0	8	12	3	3,8	65,2	100	100	48	Кульгин С.А.
Кемеровская обл. 2019 г.	22	22	2	3	12	5	3,9	77,3	90,9	95	64	
Кемеровская обл. 2019 г.	21	21	2	13	5	1	3,2	28,6	90,5	100	14	
Кемеровская обл. 2019 г.	19	18	1	4	13	0	3,7	72,2	94,4	100	32	
Класс	85	84	5	28	42	5	3,7	60,7	94	99	40	
бб	84	84	6	33,3	50	10,7						
бв	470	470	7,4	39,8	42,8	10						
бг	27339	27339	8,4	38,8	41,6	11,3						

8 классы:

Итого	Кол-во уч-ся всего	Кол-во уч-ся писавших	«2»	«3»	«4»	«5»	СОК	% качества	% успеваемости	Абсолютная успеваемость по предмету	Качественная успеваемость по предмету	Учитель
МБОУ «СОГТопкинский район»	23	21	0	2	6	13	4,5	90,5	100	100	65,2	Третьяков А.Ю.
Кемеровская обл. 2019 г.	22	22	0	2	14	6	4,1	90,9	100	100	86,3	
Кемеровская обл. 2019 г.	21	21	2	8	6	5	3,7	52,4	90,5	100	71,4	
Кемеровская обл. 2019 г.	19	17	2	5	10	0	3,5	58,8	88,2	100	31,5	

Итого		85	81	4	17	36	24	4,0	74,1	95	100	64,7	
МБОУ «СОШ№8»		81	81	4,9	21	44,4	29,6						
Топкинский район		469	469	7,5	38,8	39	14,7						
Кемеровская область		27181	27181	11,7	41,3	35,3	11,7						

Обществознание блклассы:

Класс	Дата проведения	Кол-во уч-ся всего	Кол-во уч-ся писавших	«2»	«3»	«4»	«5»	СОК	% качества	% успеваемости	Абсолютная успеваемость по предмету	Качественная успеваемость по предмету	Учитель
ба		23	23	1	2	8	12	4,3	87	95,7	100	84	Резинова А.М.
бб		22	22	1	4	11	6	4	77,3	95,5	100	81,7	Резинова А.М.
бв		21	20	2	5	11	2	3,7	65	90	100	80,9	Третьяков А.Ю.
бг		19	18	2	8	3	5	3,6	44,4	88,9	100	47,3	Третьяков А.Ю.
Итого		85	83	6	19	33	25	3,9	69,9	92,8	100	73,5	
МБОУ «СОШ№8»		83	83	7,2	22,9	39,8	30,1						
Топкинский район		461	461	6,9	40,7	38,3	14,1						
Кемеровская область		27123	27123	9,9	44,4	35,2	10,5						

География блклассы:

Класс	Дата проведения	Кол-во уч-ся всего	Кол-во уч-ся писавших	«2»	«3»	«4»	«5»	СОК	% качества	% успеваемости	Абсолютная успеваемость по предмету	Качественная успеваемость по предмету	Учитель
ба		23	20	0	5	14	1	3,8	75	100	100	96	Якушева Л.Н.
бб		22	22	0	4	17	1	3,7	82	100	100	86	
бв		21	21	1	13	7	0	3,3	33	95	100	29	
бг		19	17	1	12	4	0	3,2	24	94	100	16	
Итого		85	80	2	34	42	2	3,5	54	97	100	57	
МБОУ «СОШ№8»		80	80	2,5	42,5	52,5	2,5						
Топкинский район		466	466	3,9	53,2	36,9	6						
Кемеровская область		27499	27499	6,4	50,5	37,6	5,4						

Математика 7 классы

Класс	Дата проведения	Кол-во уч-ся всего	Кол-во уч-ся писавших	«2»	«3»	«4»	«5»	СОК	% качества	% успеваемости	Абсолютная успеваемость по предмету	Качественная успеваемость по предмету	Учитель
7а	18.04.2019	25	24	1	3	16	4	4,0	83,3	95,8	96	79	Сизова Т.И.
7б	18.04.2019	18	14	0	7	7	0	3,5	50	100	100	28	Сизова Т.И.
7в	18.04.2019	21	19	2	8	7	2	3,5	47,4	89,5	100	52	Сизова Т.И.
7г	18.04.2019	21	19	0	4	10	5	4,1	78,9	100	90	62	Ваймер Т.Г.
Итого		85	76	3	22	40	11	3,8	67,1	96,1	96,5	55	
МБОУ «СОШ№8»													
Топкинский район													
Кемеровская область													

Биология 7 классы:

Класс	Дата проведения	Кол-во уч-ся всего	Кол-во уч-ся писавших	«2»	«3»	«4»	«5»	СОК	% качества	% успеваемости	Абсолютная успеваемость по предмету	Качественная успеваемость по предмету	Учитель
7а	08.04.2019	25	24	0	3	10	11	4,3	87,5	100	100	79,1	Кульгин С.А.
7б	08.04.2019	18	17	1	5	10	1	3,6	64,7	94,1	100	55,5	
7в	08.04.2019	21	18	1	2	13	2	3,9	83,3	94,4	100	80,9	
7г	08.04.2019	21	20	1	4	13	2	3,8	75	95	90,5	61,9	
Итого		85	79	3	14	46	16	3,9	78,5	96,2	97,6	70,2	
МБОУ «СОШ№8»													
Топкинский район													
Кемеровская область													

История 7 классы:

Класс	Дата проведения	Кол-во уч-ся всего	Кол-во уч-ся писавших	«2»	«3»	«4»	«5»	СОК	% качества	% успеваемости	Абсолютная успеваемость по предмету	Качественная успеваемость по предмету	Учитель
7а	25.04.2019	25	24	0	1	18	5	4,2	95,8	100	96	80	Третьяков А.Ю.
7б	25.04.2019	18	17	2	9	6	0	3,2	35,3	88,2	100	44,4	
7в	25.04.2019	21	18	0	8	9	1	3,6	55,6	100	100	57,1	
7г	25.04.2019	21	20	1	4	11	4	3,9	75	95	95	60	

Итого		85	79	3	22	44	10	3,7	68,4	96,2	97,6	61,9	
МБОУ «СОШ№8»			79	3,8	27,8	55,7	12,7						
Топкинский район			342	3,5	36,8	50,6	9,1						
Кемеровская область			6899	9,1	37,1	42,8	11						
Английский язык 7 класс													
Английский язык 7 класс													
Класс	Дата проведения	Кол-во уч-ся всего	Кол-во уч-ся писавших	«2»	«3»	«4»	«5»	СОК	% качества	% успеваемости	Абсолютная успеваемость по предмету	Качественная успеваемость по предмету	Учитель
7а	25.04.2019	25	12	1	6	3	2	3,5	41,7	91,7	100/92	77/83	Дурницына О.Ф. Огулева О.А.
7б	25.04.2019	18	6	2	4	0	0	2,7	0	66,7	100/100	33/44	
7в	25.04.2019	21	4	1	1	2	0	3,3	50	75	100	69	Огулева О.А.
7г	25.04.2019	21	10	4	3	3	0	2,9	30	60	100	75	Торгунакова Е.А.
Итого		85	32	8	14	8	2	3,1	31,3	75	99	64	
МБОУ «СОШ№8»			32	25	43,8	25	6,2						
Топкинский район			96	33,3	39,6	22,9	4,2						
Кемеровская область			4482	42,4	37,9	16,2	3,5						

Анализ ВПР по английскому языку в 11-а классе													
Класс	Дата проведения	Кол-во уч-ся всего	Кол-во уч-ся писавших	«2»	«3»	«4»	«5»	СОК	% качества	% успеваемости	Абсолютная успеваемость по предмету	Качественная успеваемость по предмету	Учитель
11а			9	1	2	4	2	3,8	66,7	88,9			
11б			19	0	1	10	8	4,4	94,7	100			
Итого			28	1	3	14	10	4,1	85,7	96,4			
МБОУ «СОШ№8»			28	3,6	10,7	50	35,7						
Топкинский муниципальный район			89	5,6	19,1	41,6	33,7						
Кемеровская обл.			2399	1,1	9,8	36,4	52,6						

Анализ ВПР по немецкому языку в 11-а классе

Класс	Дата проведения	Кол-во учащихся всего	Кол-во учащихся участвовавших	«2»	«3»	«4»	«5»	СОК	% качества	% успеваемости	Абсолютная успеваемость по предмету	Качественная успеваемость по предмету	Учитель
11а	20.03.2018	1	1	0	0	1	0	4	100%	100%	100%	100%	Николаева Е.В.
Итого		1	1					4,0	100%	100%	100%	100%	
МБОУ «СОШ№8»		1	1	0	0	100	0						
Топкинский район		10	10	0	30	60	10						
Кемеровская обл.		110	110	1,8	32,7	47,3	18,2						

Общий вывод:

Большинство учащихся 5-7 классов усвоили основную образовательную программу в соответствии с ФГОС ООО. Уровень предметного обучения большинства учащихся является достаточным для успешного усвоения дальнейшей программы. Но следует обратить внимание на то, что результаты выполнения отдельных заданий требуют дополнительной работы по устранению недочётов.

Поэлементный анализ выполнения ВПР по предметам показал, что у учащихся 11-го класса сформированы базовые предметные компетенции.

Государственная итоговая аттестация за курс основного общего образования

В 2019 учебном году к государственной итоговой аттестации за курс основного общего образования были допущены 104 учащихся девятих классов.

Прохождение государственной итоговой аттестации осуществлялось в форме основного государственного экзамена (ОГЭ). В 2019 году в ГИА участвовали двое учащихся 9 класса с ОВЗ. Из них только один (9г) сдал только 2 обязательных предмета по разрешению ГЭК, второй (9а) сдал все четыре экзамена по собственному заявлению.

Результаты участников ОГЭ

Русский язык (104 учащихся – 100%)													
5	%	4	%,	3	%	2	%	Подтвердили		Повысили		Понизили	
								Кол.	%	Кол.	%	Кол.	%
39	37,5	37	35,5	28	26,9	0	0	52	50	49	47,1	3	2,89
Средний балл – 4,1/ 30,65 общая успеваемость - 100% качество – 72,4%													
Математика (104 учащихся – 100%)													
10	9,6	78	75;	16	15,4	0	0	52	50	47	45,2	5	4,8
Средний балл – 3,95/ 17,6 общая успеваемость -100% качество – 84,6%													

Физика (11 учащихся – 100%)													
0	0	9	81,8	2	18,2	0	0	7	63,7	2	18	2	18
Средний балл – 3,82 /23,1 общая успеваемость –100 % качество –81,8%													
Химия (10 учащихся – 100%)													
2	20	6	60	2	20	0	0	9	90	0	0	1	10
Средний балл – 4/23,1 общая успеваемость –100% качество – 80%													
История (7 учащихся – 100%)													
0	0	5	71,4	2	28,6	0	0	0	0	0	0	7	100
Средний балл – 3,72/ 26 общая успеваемость –100% качество – 71,4%													
География (59 учащихся – 100%)													
8	13,6	24	40,7	27	45,7	0	0	39	66,1	12	20,3	8	13,6
Средний балл –3,7/20,3 общая успеваемость –100% качество – 54,2%													
Информатика (18 учащихся – 100%)													
3	16,7	10	55,6	5	27,8	0	0	8	44,5	0	0	10	556
Средний балл – 3,89/ 14,3 общая успеваемость – 100% качество – 72,3%													
Обществознание (74 учащихся – 100%)													
2	2,71	49	66,2	23	31,1	0	0	44	59,5	11	14,9	19	25,7
Средний балл –3,71 /25,8 общая успеваемость – 100% качество –68,9%													
Английский язык (8 учащихся – 100%)													
4	50	3	37,5	1	12,5	0	0	5	62,5	2	25	1	12,5
Средний балл –4,4/55 общая успеваемость – 100% качество –87,5%													
Биология (19 человек -100%)													
3	15,8	7	36,8	9	47,4	0	0	14	73,7	1	5,3	4	21
Средний балл - 3,7 /27,3 общая успеваемость – 100% качество – 52,6%													
Итого по количеству отметок													
71	17,5	228	55,1	115	27,8	0	0	230	55,6	124	29,9	60	14,5
Средний балл - 3,9/ 26,7 общая успеваемость – 100%, качество – 72,23%													

учащихся подтвердили на ОГЭ свой предметный результат за год; 29,9% учащихся повысили Это свидетельствует о серьезной подготовке учащихся к экзамену, их мотивации на конечный

не средней годовой отметки и среднего тестового балла на ОГЭ

Ср. годовая отметка	Ср. экзамен. отметка	Ср. тестовый балл	Учитель
3,74	4,41	32,3	Токарь Е.А.
3,82	4,41	33,7	Резанова О.Ю.
3,62	3,93	29,8	Пасюк Е.В.
3,25	3,63	26,8	Болтенко Г.Г.
3,61	4,1	30,65	
3,74	4,08	17,8	Поплавская Т.Н.
3,7	4,04	18,67	Фатеева Т.В.
3,34	3,82	16,4	Сизова Т.И.
3,6	3,98	17,6	
3,6	3,7	20,3	Якушева Л.Н.
3,8	3,71	25,8	Третьяков А.Ю.
4,86	3,72	26	Третьяков А.Ю.
3,9	3,82	23,1	Казанцева О.В.
4,1	4	23,1	Логинова О.П.
3,85	3,7	27,3	Кульгин С.А.
4,5	3,9	14,3	Казанцева О.В.
4,4	4,6	57,6	Отрощенко О.П.
4	5	59	Огулева О.А.
4	3,5	46,5	Дурницына О.Ф.
4,5	4,4	55	
4	3,91	26,3	

по всем учебным предметам прошли все учащиеся: **100% абсолютной успеваемости.** прошлого года, составила 100%, что выше на 1, 1% уровня прошлого года. **ижена годовой отметке по школе (4,0), что можно считать оптимальным результатом.** са за экзамен **повысилась** по следующим учебным предметам:

по обществознанию на 0,22 балла,
 по математике на 0,2 балла,
 по физике и информатике на 0,1 балла.

По русскому языку осталась на уровне прошлого года.

Понижился результат по следующим учебным предметам:

по биологии на 0,1 балла
 по химии на 0,5 балла
 по географии на 0, 5 балла.

Средний балл выпускника основной школы, полученный на ГИА

Предмет	Кол-во «2»	Кол-во «3»	Кол-во «4»	Кол-во «5»	Средний балл
Русский язык	0	28	37	39	4,1
Математика	0	16	78	10	3,95
Обществознание	0	23	49	2	3,71
География	0	27	24	8	3,7
Химия	0	2	6	2	4,1
Физика	0	2	9	0	3,82
Информатика и ИКТ	0	5	10	3	3,89
История	0	2	5	0	3,7
Английский язык	0	1	3	4	4,4
Биология	0	9	7	3	3,7
ИТОГО:	0	115	228	71	3,9

На основании представленных результатов можно сделать вывод, что учащиеся 9 классов успешно прошли государственную итоговую аттестацию в формате ОГЭ. **Средний балл, полученный выпускниками на итоговой аттестации, составил 3,9. Это тот же результат, что и в прошлом учебном году.**

В целом результат государственной итоговой аттестации 9 классов свидетельствует о том, что в 2018-2019 уч. году девятиклассники серьезно подошли к выбору учебных предметов на ГИА, понимая, что они необходимы как для получения аттестата об основном общем образовании, так и для продолжения обучения в соответствующем профиле, поэтому и выбор был осознанным, т.е. выпускники 9 классов выбрали действительно те учебные предметы на экзамен, по которым они имеют хорошие и прочие знания.

Государственная итоговая аттестация за курс среднего общего образования

В 2019 году государственная итоговая аттестация за курс среднего общего образования согласно Закону «Об образовании» проводилась в форме ЕГЭ. Экзамены сдавали 32 выпускника.

Выпускники, освоившие программы среднего общего образования, выбрали для сдачи ЕГЭ все учебные предметы, изучаемые в школе, и в основном согласно своему профилю обучения, что говорит об осознанном выборе профиля и будущей профессии. В 2018 - 2019 учебном году выпускались обучающиеся **физико – математического и социально-гуманитарного классов**.

Выпускники школы выбрали все учебные предметы, по которым можно сдавать ЕГЭ. Самыми выбираемыми предметами являются обществознание (40,63% от количества выпускников), математика (профильная) (50%) и физика (25%). Это объясняется тем, что данные предметы являются профильными. Следует отметить, что в 2019 году выпускники выбрали учебные предметы согласно профилю обучения, не разбрасываясь на учебные непрофильные предметы. Впервые в 2019 году выпускники должны были выбрать уровень математики: или базовый, или профильный. Математику базового уровня выбрали 16 учащихся (в основном социально-гуманитарного класса и те, кому нужно получить только аттестат (2 выпускника), что составило 50% от общего количества выпускников. Математику профильного уровня выбрали 11 (84,6%) учащихся физико – математического класса и 5 (26,3%) – социально - гуманитарного, те выпускники, которые планируют поступать на экономические специальности в вузы.

В истекшем году все выпускники прошли допустимый порог по **обязательным предметам**. 1 выпускник физико - математического класса – нарушил Порядок проведения ГИА по образовательным программам среднего общего образования. Он сдал базовую математику в сентябре 2019г. Таким образом, аттестаты о среднем общем образовании получили все 32 выпускника, что составило 100%.

Есть случаи, когда учащиеся не прошли допустимый минимальный порог по предметам по выбору, установленный Рособрнадзором, хотя он предусматривал базовый уровень изучения предмета. Это химия - 1 выпускник, физика – 1 выпускник, обществознание – 1 выпускник. Процент таких выпускников составил 9,4% от всех сдававших, т.е. эти выпускники не смогут поступить в вузы на выбранные ими специальности. Следовательно, либо профиль был выбран неверно, либо уровень подготовки данных выпускников за курс основного общего образования не дает им возможности продолжать обучение на 3 уровне образования. Значит, надо проводить разъяснительную работу с родителями таких учащихся: показывать незавидные перспективы.

Сравнение среднего тестового балла на ЕГЭ по школе за 2015, 2016, 2017, 2018, 2019 гг.

Предмет	Средний балл				
	2015	2016	2017	2018	2019
Русский язык	74	72,5	76	67,2	72,6
Математика (п)	51	53,2	55,9	50	55,3
Литература	74	54	62	73	73,25
Информатика	68	-	48	54	64
Биология	63,75	61,7	56,25	55,6	51

Химия	62	65,5	54,75	55,67	48,5
Английский яз.	68,75	65	70,9	61,6	78
Физика	56,3	50,4	52,9	46,7	45,1
Обществознание	62	61,5	62,06	54,67	66,7
История	62,6	65	58	48,7	66,6
География	64,5	64	64	52	66
Общий балл	64,26	61,29	60,07	56,29	62,5

Из представленной таблицы мы видим, что в сравнении с предыдущими годами средний тестовый балл повысился почти по всем учебным предметам, **общий средний тестовый балл** повысился на 6,3 балла и **составил 62,5** против **56,29** прошлого года.

В сравнении с 2018 годом средний балл **повысился** по следующим учебным предметам: по истории на 17,9 баллов (учитель Кулагина С.И.), географии (Якушева Л.Н.) на 14 баллов, обществознанию (учитель Кулагина С.И.) на 12,1 баллов, информатике на 10 баллов (учитель Рудько П.Л.), по английскому языку на 7,4 балла (учитель Отрошенко О.П.), русскому языку на 5,4 балла (учитель Камакина Л.Ю.), по математике (профильной) на 5,3 балла (учитель Поплавская Т.Н.).

Понижился результат по химии на 7,2 балла (учитель Вакрушева Т.В.), по биологии на 4,6 балла (учитель Кульгин С.А.), по физике на 1,6 балла (учитель Карташова Ю.В.). Самый низкий результат за последние 5 лет по химии, биологии, физике. Одна из причин, касающаяся естественнонаучных предметов (физика, химия, биология), – усложнение ряда заданий в сравнении с предыдущими годами, вторая – контингент сдававших (возможно, по своим способностям ниже выпускников прошлого года). Ещё одной из причин можно считать психологическую (стрессоустойчивость выпускников). Психологическому настрою на ЕГЭ в следующем учебном году следует уделить больше внимания.

Сравнительные результаты ЕГЭ выпускников школы, Топкинского района, Кемеровской области, Российской Федерации

предмет	Мин. балл	Сред. Балл по школе	Сред. Балл по району	Сред. Балл по области	Сред. Балл по России	Наивысший Балл Топкинского района
Русский язык	24	72,6	65,5	69,8	69,5	
Литература	32	73,25	66,9	62,7	63,4	Кушнарёва П. (90)
Математика (проф.)	27	55,3	52,1	55	56,5	
Математика (базов.)	3	4,4	4,1	4,2	4,1	-
Физика	36	45,1	46,5	53,5	54,4	
Обществознание	42	66,7	54,4	55,8	54,9	Бекарева Е. (87)
История	32	66,6	52,4	56,8	55,3	

Биология	36	51	46	52,4	52.2
Химия	36	48,5	42,9	56,3	56.7
Английский яз.	22	78	74,8	69,9	Щекотова К. (84)
География	37	66	67,5	61,4	-
Информатика и ИКТ	40	64	56,5	64	62.4

Выпускники нашей школы набрали самый высокий балл в Топкинском районе по 3 предметам из 11:

1. Литература 90 баллов – Кушнарева Полина (учитель Камакина Л.Ю.)
2. Английский язык 84 баллов – Щекотова Ксения (учитель Отрошенко О.П.)
3. Обществознание 87 баллов – Бекарева Елена (учитель Кулагина С.И.)

Всего высокобалльников (80 -99 баллов) из выпускников 2019г. двенадцать . Трое из них набрали высокие баллы по 2 – 3 учебным предметам: Дзангиева А.(русский и английский языки, обществознание), Кушнарева П. (русский язык и литература), Щекотова К. (русский и английский языки), что составило 37,5% от общего количества выпускников.

В целом же 29 (17,06%) выпускника школы набрали на государственной итоговой аттестации в форме ЕГЭ 70 и более баллов. Это в 2 раза меньше, чем в 2018 году. Из них 22 выпускника (75,8%) имеют более 70 баллов по русскому языку, 3 – по обществознанию (10,3%), по 1 выпускнику (по 3,34%) по английскому языку, по литературе, математике (П) и Информатике и ИКТ.

Данные результаты представлены в таблице:

№	предмет	Количество баллов /чел.									
		20-29	30-39	40-49	50-59	60-69	70-79	80-89	90-99	100	
1.	Русский яз.	-	-	-	5	8	8	8	3	-	
2.	Математика п	1	3	-	6	2	3	-	-	-	
3.	Английский	-	-	-	-	-	4	2	-	-	
4.	Обществозн.	-	1	-	-	7	3	2	-	-	
5.	История	-	-	-	1	1	3	-	-	-	
6.	Биология	-	-	3	1	1	-	-	-	-	
7.	Химия	-	1	-	-	1	-	-	-	-	
8.	Физика	-	3	2	3	-	-	-	-	-	
9.	География	-	-	-	-	1	-	-	-	-	
10.	Литература	-	-	-	-	2	1	-	1	-	
11.	Информатика и ИКТ	-	-	-	1	2	-	-	-	-	
	ИТОГО	1	8	5	17	25	22	12	4	0	

Результаты ЕГЭ согласно обучению в профильных классах

Профиль / Класс	предмет	Кол-во сдавав/%	Миним. порог	Ср. тест. балл	Учитель
Физико – математический/	Математика (профильная)	11/84,6	27	52,4	Поплавская Т.Н.
Физико – математический/	физика	8/61,5	36	45,1	Карташова Ю.В.
Итого		19/73		48,7	
Социально – гуманитарный	Русский язык	19/100	24	77,9	Камакина Л.Ю.
Социально – гуманитарный	Обществознание	12/63,2	42	69,3	Кулагина С.И.
Итого		31/81,5		73,6	

Как показывает таблица, согласно выбранному профилю средний тестовый балл в социальном – гуманитарном классе – **77,9** балла, а в физико – математическом классе – **48,7**.

В целом по итогам ЕГЭ общая успеваемость составила 97,2%, средний балл выпускника составил – 62,5, что выше балла выпускника 2018года.

Выводы

1. Государственная итоговая аттестация показала, что выпускники 9 классов сдали ОГЭ со 100% абсолютной успеваемостью, качество ОГЭ повысилось на 1,4% и составило 72,2% против 70,8% прошлого года, однако средний балл ОГЭ остался на уровне прошлого года и составил **3,9**.
2. В 11 классах выпускники преломили отрицательную динамику за последние 4 года: средний балл повысился на 6,2 балла и составил **62,5 против 56,29**.
3. По всем учебным предметам 100% выпускников 9 классов прошли допустимый порог.
4. По обязательным учебным предметам (русскому языку и математике) все выпускники 11 классов прошли допустимый порог.
5. Выпускники 11 классов выбирают для сдачи учебные предметы в основном согласно профилю обучения.
6. Среди выпускников школы есть выпускники, набравшие 90 и более баллов (4 выпускника, что составило 12,5%).
7. Средняя годовая отметка по учебным предметам, выносимым на итоговую аттестацию выпускников 9 классов, составила 3,9, что свидетельствует об осознанном выборе учебных предметов для ОГЭ.
8. Средняя годовая отметка и средняя отметка на ОГЭ соотносимы: 4 и 3,9 соответственно.
9. Среди выпускников 9 классов двое выпускников, которые набрали максимальное количество баллов по русскому языку и один по химии.
10. Среди выпускников 9 классов трое сдали ОГЭ по всем 4 учебным предметам на отлично.
11. Среди выпускников 9 классов два окончили школу с аттестатом особого образца: Кошкарева Е. (9а) и Клименко А. (9г).

12. 3 выпускника 11 классов окончили школу с золотой медалью «За особые успехи в учении» (Груздев А., Дзангиева А., Шишова О.).
3 выпускника 11 классов награждены региональной медалью «За особые успехи в учении»: 1 золотой (Дзангиева А.) и 2 серебряной (Шишова О., Щекотова К.).

V. Востребованность выпускников.

В 2019 году МБОУ «СОШ №8» выпустила 32 выпускника 11 классов. Из них 21 поступили в высшие учебные заведения, что составило 66% от общего количества выпускников. 7 поступили в средние специальные учебные заведения, что составило 22%. Один выпускник проходит службу в рядах РА, трое трудоустроены, что составило 12%.

69% выпускников физико-математического класса поступили согласно профилю обучения (100% на бюджетные места вузов).

63% выпускников социально – гуманитарного класса поступили согласно профилю обучения (26% на бюджетные места вузов).

География вузов, в которых обучаются выпускники школы следующая:

Кемерово – 66%;

Томск – 19%;

Новосибирск – 9,5%;

Магадан – 5%.

География ссузов, в которых обучаются выпускники школы:

Кемеровская область – 71,5%

Москва – 14%

Санкт – Петербург – 14%.

Из 104 выпускников 9 классов 55 продолжили обучение на 3 уровне образования, что составило 53% от общего количества выпускников. В том числе 51 выпускник продолжил обучение в нашей школе.

31 выпускник поступил в средние специальные учебные заведения г. Кемерово (Кузбасский техникум архитектуры, геодезии и строительства, Сибирский политехнический техникум, Кемеровский кооперативный техникум, Кемеровский коммунально – строительный техникум, Кемеровский медицинский колледж, Кемеровский техникум народных промыслов), 16 – в Топкинский технический техникум, по одному в Тайгинский железнодорожный техникум и Краснодарское музыкальное училище. Среди специальностей, наиболее востребованы у мальчиков – машинист локомотива, ремонт и обслуживание промышленного оборудования, информационные системы, у девочек – сервис и туризм, право и организация социального обеспечения, ремонт и обслуживание промышленного оборудования, информационные системы и девочек – сервис и туризм, право и организация социального обеспечения, ремонт и обслуживание промышленного оборудования, информационные системы.

VI. Внутренняя система оценки качества

Согласно плану внутришкольного контроля в течение года осуществляется контроль качества в следующих областях:

- за выполнением всеобуча.
- за состоянием знаний, умений и навыков.
- за состоянием преподавания учебных предметов.
- за работой службы сопровождения

- за школьной документацией.
- за работой педагогических кадров.

Контроль осуществлялся в форме посещения администрации школы уроков и занятий, анализ документации, анализ контрольных работ учащихся. В процессе посещения уроков обращалось внимание на соответствие используемых методик и технологий типологическим и индивидуальным особенностям обучающихся, адекватность применяемых методик и технологий ожидаемым результатам, выбор формы организации образовательной деятельности, соответствие дидактических средств образовательным возможностям учащихся. Особое внимание уделялось анализу здоровьесберегающей среды в классе и в образовательном пространстве школы.

Контроль уровня преподавания позволяет сделать вывод о том, что уровень проведения уроков является достаточным. Все предметы учебного плана ведутся соответствующими специалистами, УМК по предметам отвечают требованиям единой линии: программа, учебник, методическое пособие.

В школе утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования.

По итогам оценки качества образования в 2019 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствует среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая.

В школе сложилась система внутренней оценки качества образования, которая включает:

- входные контрольные работы;
- четвертные контрольные работы;
- комплексные работы для учащихся, обучающихся ФГОС НОО, ФГОС ООО;
- индивидуальные занятия с детьми, имеющими различный уровень успешности (одаренные дети; учащиеся, имеющие учебные затруднения);
- промежуточная аттестация учащихся 2-8, 10 классов.
- мониторинг знаний для учащихся 9, 11 классов;

По результатам анкетирования 2019 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены качеством образования в школе – 79 процентов, количество учащихся, удовлетворенных образовательным процессом – 68 процентов.

В течение года проводился регулярный контроль знаний, умений и навыков, учащихся по учебным предметам в форме контрольных работ и тестирования. В 2019 учебном году контроль знаний, умений и навыков проводился по всем предметам учебного плана согласно единому расписанию контрольных работ и плану работы школы. Все результаты работ обсуждались учителями на заседаниях предметных МО, рекомендации по итогам проверки работ выполнялись, с учащимися, выполнившими задания неудовлетворительно, проводились дополнительные занятия по ликвидации пробелов в знаниях.

1. Мониторинг качества знаний по начальной школе
Мониторинг техники чтения учащихся 2 – 4 классов за 2019 учебный год

класс	норма на конец года	кол-во учащихся	ФИО учителя	читают по норме кол-во / %	выше нормы кол-во / %	ниже нормы кол-во / %
2 А	46 - 50	23	Шодик Д.Ю	8 / 36,4%	14 / 63,6%	1 / 4,4%
2 Б	46 - 50	22	Андреева Т.А.	11 / 50,0%	10 / 45,5%	1 / 4,5%
2 В	46 - 50	24	Попова Л.А	5 / 20,8%	16 / 66,7%	3 / 12,5%
2 Г	46 - 50	24	Буховец М.В.	5 / 20,8%	18 / 75,0%	1 / 4, 2%
2 Д	46 - 50	26	Борисова С.В.	0	25 / 96,2%	1 / 3,8%
3 А	70 - 75	27	Асанова Н.В.	0	24 / 88,0%	3 / 11,1%
3 Б	70 - 75	25	Шарикова Р.Н.	3 / 12,0%	9 / 36,0%	13 / 52,0%
3 В	70 - 75	25	Филиппова О.Н.	2 / 8,0%	16 / 64,0%	7 / 28,0%
3 Г	70 - 75	27	Бондаренко Т.В.	12 / 44,4%	14 / 51,9%	2 / 7,4%
4 А	91 - 95	23	Костенко Л.В.	7 / 30,4%	6 / 26,0%	11 / 47,8%
4 Б	91 - 95	21	Фильченко В.С.	0	15 / 71,4%	6 / 28,6%
4 В	91 - 95	25	Кирина О.В.	3 / 12,0%	16 / 64,0%	6 / 24,0%
4 Г	91 - 95	23	Ларкина С.А.	2 / 8,7%	14 / 60,9%	7 / 30, 4%
4Д	91 - 95	20	Столбова Н.В.	6 / 30,0%	6 / 30,0%	8 / 40,0%
итого		446		97	257	92

На основании данной таблицы следует сделать вывод:

2АБВГД классы (учителя Шодик Д.Ю, Андреева Т.А., Попова Л.А., Буховец М.В., Борисова С.В.) : из 119 учащихся на конец учебного года читают ниже нормы 7 учащихся , что составляет – 5,9%

3АБВГ классы (учителя Асанова Н.В., Шарикова Р.Н., Филиппова О.Н., Бондаренко Т.В.) : из 104 учащихся читают на конец учебного года 25 учащихся, что составляет – 24, 0%

4АБВГД классы (учителя Костенко Л.В., Фильченко В.С., Кирина О.В., Ларкина С.А., Столбова Н.В.) : из 112 учащихся читают ниже нормы 38 учащихся, что составляет 33,9%. К концу окончания учащимися уровня начального общего образования техника чтения у 33,9% не соответствует нормативу. Исходя из вышеизложенного следует , что учителям начальных классов в новом 2019 2020 учебном году необходимо обратить особое внимание на развитие умений и навыков чтения учащихся, регулярно отслеживать технику чтения учащихся, читающих ниже нормы, развивать интерес к чтению учебной и художественной литературы.

Мониторинг качества знаний за 2019 по русскому языку

Результаты контрольных административных работ по русскому языку во 2-х классах (в %)

класс	учитель	1 четверть		2 четверть		3 четверть		4 четверть	
		Кач.	Общ.	Кач.	Общ.	Кач.	Общ.	Кач.	Общ.
2а	Шодик Д.Ю	31,9%	69,7%	69,6%	87,0%	69,6%	73,9%	60,8%	73,9%
2б	Андреева Т.А.	85,0%	95,0%	77,3%	90,9%	73,9%	91,0%	73,9%	91,3%
2в	Попова Л.А.	71,0%	86,0%	78,3%	95,6%	77,2%	86,3%	73,9%	91,3%
2г	Буховец М.В.	75,0%	98,5%	75,0%	95,8%	81,8%	95,4%	75,0%	95,8%
2д	Борисова С.В.	73,0%	95,0%	84,6%	96,1%	76,0%	96,0%	70,8%	91,6%
Результаты по параллели:		68,5%	88,3%	77,0%	93,0%	75,7%	88,5%	71,6%	89,7%

На основании анализа результатов административных контрольных работ по русскому языку за 2018- 2019 учебный год следует сделать следующие выводы:

Общая успеваемость выполнения контрольных работ по русскому языку в течение 2019 года во 2-х классах составила – 90,0%

Качественное выполнение контрольных работ составило – 73,2%

Результаты контрольных административных работ по русскому языку в 3-х классах (в %)

класс	учитель	1 четверть		2 четверть		3 четверть		4 четверть	
		кач.	Общ.	Кач.	Общ.	Кач.	Общ.	Кач.	Общ.
3а	Асанова Н.В.	60,0%	84,0%	69,2%	96,1%	73,0%	92,3%	73,0%	92,3%
3б	Шарикова Р.Н.	52,0%	91,0%	54,1%	87,5%	54,1%	87,5%	60,9%	87,0%
3в	Филиппова О.Н.	56,0%	84,0%	58,3%	88,3%	54,5%	81,8%	53,8%	83,35
3г	Бондаренко Т.В.	67,4%	89,2%	71,4%	89,3%	67,6%	89,3%	71,4%	92,9%
Результаты по параллели:		64,4%	81,7%	63,3%	89,0%	62,3%	87,3%	66,3%	89,1%

Общая успеваемость выполнения контрольных работ по русскому языку в течение 2019 года в 3- х классах составила- 88,0%

Качественное выполнение контрольных работ составило - 64%

Результаты контрольных административных работ по русскому языку в 4-х классах (в %)

класс	учитель	1 четверть		2 четверть		3 четверть		4 четверть	
		кач.	Общ.	Кач.	Общ.	Кач.	Общ.	Кач.	Общ.
4а	Костенко Л.В	66,7%	79,2%	54,5%	86,3%	50,0%	80,0%	58,3%	83,3%
4б	Фильченко В.С.	60,0%	85,0%	47,0%	80,0%	47,0%	80,0%	61,9%	85,7%
4в	Кирина О.В.	58,3%	95,7%	60,0%	88,0%	56,8%	82,0%	62,5%	83,3%

4г	Ларкина С.А.	61,9%	81,0%	63,2%	94,7%	52,4%	90,5%	38,1%	81,0%
4д	Столбова Н.В.	45,0%	80,0%	50,0%	88,9%	38,0%	83,0%	47,4%	94,2%
Результаты по параллели:		56,7%	85,2%	54,9%	86,6%	49,6%	83,1%	55,0%	83,5%

Общая успеваемость выполнения контрольных работ по русскому языку в 4 х классах в течение 2019 года – 84,6%

Качественное выполнение контрольных работ составило – 54,0%

Мониторинг качества знаний за 2019 по математике

Результаты контрольных административных работ по математике во 2-х классах (в %)

класс	учитель	1 четверть		2 четверть		3 четверть		4 четверть	
		Кач.	Общ.	Кач.	Общ.	Кач.	Общ.	Кач.	Общ.
2а	Шодик Д.Ю.	74,0%	96,0%	45,5%	77,2%	62,2%	78,3%	56,5%	73,9%
2б	Андреева Т.А.	86,6%	100%	73,9%	86,9%	73,9%	91,0%	73,9%	91,0%
2в	Полова Л.А.	73,0%	84,0%	73,9%	91,3%	73,9%	95,6%	82,6%	91,3%
2г	Буховец М.В.	70,8%	91,6%	73,0%	91,7%	70,8%	95,8%	70,8%	95,8%
2д:	Борисова С.В.	75,0%	91,0%	75,0%	91,7%	83,3%	91,7%	75,0%	91,7%
Результаты по параллели:		75,7%	91,1%	68,3%	88,8%	72,8%	90,3%	72,4%	89,7%

На основании анализа результатов административных контрольных работ по математике за 2019 год следует сделать следующие выводы:

Общая успеваемость выполнения контрольных работ по математике в 2019 году во 2-х классах составила – 90,0%

Качественное выполнение контрольных работ составило – 73,2%

Результаты контрольных административных работ по математике в 3-х классах (в %)

класс	учитель	1 четверть		2 четверть		3 четверть		4 четверть	
		кач.	Общ.	Кач.	Общ.	Кач.	Общ.	Кач.	Общ.
3а	Асанова Н.В.	88,0%	96,0%	74,0%	88,8%	76,9%	88,4%	77,7%	92,5%
3б	Шарикова Р.Н.	65,2%	91,3%	50,0%	87,5%	60,9%	82,6%	64,0%	88,0%
3в	Филиппова О.Н.	58,0%	91,6%	58,3%	83,3%	60,8%	86,5%	58,3%	87,5%
3г	Бондаренко Т.В.	71,4%	89,2%	75,0%	92,8%	75,0%	92,8%	75,0%	94,4%
Результаты по параллели:		70,6%	92,0%	64,3%	88,1%	68,4%	88,6%	69,2%	91,4%

Общая успеваемость выполнения контрольных работ по математике в 2019 году в 3-х классах составила – 90,0%

Качественное выполнение контрольных работ составило – 68,1%

Результаты контрольных административных работ по математике в 4-х классах (в %)

класс	учитель	1 четверть		2 четверть		3 четверть		4 четверть	
		кач.	Общ.	Кач.	Общ.	Кач.	Общ.	Кач.	Общ.
4а	Костенко Л.В	66,7%	79,2%	63,6%	88,3%	69,5%	82,6%	66,7%	95,8%
4б	Фильченко В.С.	60,0%	85,0%	66,6%	86,0%	65,0%	90,0%	81,0%	90,5%
4в	Кирина О.В.	58,3%	95,7%	58,8%	88,2%	61,6%	95,6%	62,5%	95,8%
4г	Ларкина С.А.	61,9%	81,0%	44,4%	72,2%	54,5%	81,8%	36,4%	86,4%
4д	Столбова Н.В.	45,0%	80,0%	50,0%	88,9%	47,0%	87,5%	61,1%	94,5%
Результаты по параллели:		58,4%	84,4%	56,7%	84,3%	59,5%	88,9%	61,5%	92,7%

Общая успеваемость выполнения контрольных работ по математике в 4х классах составила – 87,6%

Качественное выполнение контрольных работ – 59,0%

Таким образом, исходя из сравнительного анализа административных контрольных работ по русскому языку и математике, проводившихся в течение 2019 года, следует сделать следующий вывод:

1. увеличение общей успеваемости выполнения по русскому языку в следующих классах: 2А (учитель Шодик Д.Ю), 2Б (учитель Андреева Т.А.); снижение общей успеваемости выполнения по русскому языку во 2Д классе (учитель Борисова С.В.), 4Г класс (учитель Ларкина С.А.), 4Б класс (учитель Фильченко В.С.) стабильная общая успеваемость выполнения контрольных работ по русскому языку во 2Г классе (учитель Буховец М.В.).
2. 3АВГ классы 3 учителя Асанова Н.В., Филиппова О.Н., Бондаренко Т.В.) - увеличение общей успеваемости выполнения контрольных работ по математике в конце учебного года в 4Б (учитель Фильченко В.С.); снижение общей успеваемости выполнения контрольных работ в 4Г классе (учитель Ларкина С.А.), 2А класс (учитель Шодик Д.Ю);
3. Стабильная общая успеваемость выполнения контрольных работ в 2БВД классах (учителя Андреева Т.А. Попова Л.А., Борисова С.В.), 3АБВ классах (учителя Асанова Н.В., Шарикова Р.Н. Филиппова О.Н.), 4АВ классах (учителя Костенко Л.В. Кирина О.В.)
4. Общее количество учащихся 2 – 4 классов, не выполнивших административные контрольные работы по русскому языку на конец 2019 учебного года - 41 учащихся, что составило 12,3% от общего числа всех учащихся начального общего образования.
Общее количество учащихся 2 - 4 классов, не выполнивших административные контрольные работы по математике - 29 учащихся, что составило 8,6% от общего числа всех учащихся начального общего образования

Рекомендации:

1. Рассмотреть на заседании школьного методического объединения учителей начальных классов вопросы общей и качественной успеваемости выполнения административных контрольных работ по русскому языку и математике, выявить причины не выполнения учащимися предложенных заданий, разработать алгоритм по ликвидации пробелов в знаниях учащихся.

2. В образовательном процессе осуществлять системно – деятельностный подход к обучению учащихся, формировать положительную мотивацию к учению.

Мониторинг качества знаний по основной и старшей школе

Мониторинг качества знаний по русскому языку

Результаты контрольных административных работ по русскому языку в 4-5-х классах (в %)

класс	учитель	2 полугодие 2018-2019				класс	учитель	1 полугодие 2019-2020			
		3 четверть		4 четверть				1 четверть		2 четверть	
		Кач.	Общ.	Кач.	Общ.			Кач.	Общ.	Кач.	Общ.
4а	Костенко Л.В	50,0	80,0	58,3	83,3	5а	Пасюк Е.В.	76/67	93/100	69/65	91/100
4б	Фильченко В.С.	47,0	80,0	61,9	85,7	5б	Камакина Л.Ю.	65/76,4	76,4/88	58/74	82/96
4в	Кирина О.В.	56,8	82,0	62,5	83,3	5в	Болтенко Г.Г.	71/67	96/96	32/59	68/90
4г	Ларкина С.А.	52,4	90,5	38,1	81,0	5г	Камакина Л.Ю.	47/63	84/100	40/36	77/100
4д	Столбова Н.В.	38,0	83,0	47,4	94,2	5д	Болтенко Г.Г.	65/53	88/88		
Результаты по параллели:		49,6	83,1%	55,0	83,5	Результаты по параллели:		64/65,3	89/94,9	51/55	80/96

В параллели 5-х классов стабильно высокие результаты качественной успеваемости в 5а классе, учитель Пасюк Е.В.

Пятиклассники испытывают трудности при написании чередующихся гласных в корне, правописании -ы и -и после приставок, приставки на з и с, вызвали затруднения синонимы и антонимы, фразеологизмы и их значения.

Результаты контрольных административных работ по русскому языку в 5-6-х классах (в %)

класс	учитель	2 полугодие 2018-2019				класс	учитель	1 полугодие 2019-2020			
		3 четверть		4 четверть				1 четверть		2 четверть	
		Кач.	Общ.	Кач.	Общ.			Кач.	Общ.	Кач.	Общ.
5а	Резванова О.Ю.	52/57	95/95	65%	100%	6а	Резванова О.Ю.	44/48	92/96	69/65	91/100
5б	Пасюк Е.В.	75/67	96/92	84%	100%	6б	Лейтан Э.А.	50/58	79/75	58/74	82/96
5в	Болтенко Г.Г.	52/57	90/90	57%	96%	6в	Лейтан Э.А.	36/31	59/77	32/59	68/90
5г	Пасюк Е.В.	80/52	95/95	56%	100%	6г	Лейтан Э.А.	33/21	70/70	40/36	77/100
Результаты по параллели:		65/58	94/93	66	92,8	Результаты по параллели:		41/40	75/80	51/55	80/96

В параллели 6-х классов стабильно высокие результаты качественной успеваемости в 6а классе, учитель Резванова О.Ю.

Шестиклассники испытывают трудности при написании чередующихся гласных в корне, правописании наречий, безударных гласных, запятые при однородных членах.

Результаты контрольных административных работ по русскому языку в 6-7-х классах (в %)

класс	Учитель	2 полугодие 2018-2019				класс	учитель	1 полугодие 2019-2020			
		3 четверть		4 четверть				1 четверть		2 четверть	
		Кач.	Общ.	Кач.	Общ.			Кач.	Общ.	Кач.	Общ.
6а	Камакина Л.Ю.	68/77	77/86	48	91	7а	Камакина Л.Ю.	70/39	74	52/57	71/86
6б	Токарь Е.А.	44,4/33,3	83/94,4	50	91	7б	Токарь Е.А.	52,4/43	71	64/50	78/100
6в	Сергиенко А.С.	31/57	68/58	21	89	7в	Лейтан Э.А.	59/36	91	35/30	91/78
6г	Сергиенко А.С.	52/63	15/26	29	76	7г	Лейтан Э.А.	41/35,3	65	33/28	89/72
Результаты по параллели:		40/48	70/75	37	87	Результаты по параллели:		57/39	76	46/41	82,4/84
Результаты по параллели 2018год:		43/50	78,2/85,5	51,8	92,8						

В параллели 7-х классов наблюдается относительная стабильность общей успеваемости и качественной успеваемости.

Среди 7-х классов наибольшие затруднения вызывают темы – безударные гласные в корне слова и подбор проверочных слов, синонимы, окончания существительных, типы речи.

Результаты контрольных административных работ по русскому языку в 7-8-х классах (в %)

класс	Учитель	2 полугодие 2018-2019				класс	учитель	1 полугодие 2019-2020			
		3 четверть		4 четверть				1 четверть		2 четверть	
		Кач.	Общ.	Кач.	Общ.			Кач.	Общ.	Кач.	Общ.
7а	Лейтан Э.А.	75/66	87/83	71	92	8а	Пасюк Е.В.	67/62	81/76	83/79	100/100
7б	Сергиенко А.С.	33/27	77/44	24	65	8б	Лейтан Э.А.	27/19	73/96	70/70	91/91
7в	Лейтан Э.А.	60/25	80/75	30	75	8в	Лейтан Э.А.	46/34	69/50	69/46	85/77
7г	Пасюк Е.В.	56/61	89/94,4	74	100						
Результаты по параллели:		56/45	83,3/74	50	83	Результаты по параллели:		47/36	75/73	75/64,4	92/89
Результаты по параллели 2018год:		37/47	89/93	53%	94%						

В параллели 7-х классов наблюдалось колебание успеваемости в пределах 13%. Наиболее высокие показатели в 7г классе, учитель Пасюк Е.В. (74%) и 7а классе, учитель Лейтан Э.А.(71%). В параллели 8-х классов стабильность сохраняется в 8а классе, учитель Пасюк Е.В.

Темы, требующие особого внимания со стороны педагогов:

- знаки препинания в предложениях с однородными членами;
- деепричастные и причастные обороты;
- дефисное написание наречий;
- смысловые группы наречий.

Результаты контрольных административных работ по русскому языку в 8-9-х классах (в %)

класс	Учитель	2 полугодие 2018-2019				класс	учитель	1 полугодие 2019-2020			
		3 четверть		4 четверть				1 четверть		2 четверть	
		Кач.	Общ.	Кач.	Общ.			Кач.	Общ.	Кач.	Общ.
8а	Болтенко Г.Г	52/43	86/62	39/72	83/72	9а	Болтенко Г.Г	33/52	81/90	53/47	80/60
8б	Лейтан Э.А.	63/26	78/85	59/65	95/80	9б	Пасюк Е.В.	32/63	63/100	83/78	100/89
8в	Лейтан Э.А.	35/90	70/70	52/38	95/71	9в	Пасюк Е.В.	0/18	82/100	50/40	85/90
8г	Болтенко Г.Г.	47/57	100/79	59/47	82/71	9г	Болтенко Г.Г	37/58	74/100	75/50	100/80
Результаты по параллели:		49,3/55	84/74	52/55,4	89/74	Результаты по параллели:		23/55	74/97	66/55	92/81
Результаты по параллели 2018год:		49/49	85,4/88,8	47/55	76/87						

В параллели 8-9-х классов на протяжении всего периода наблюдается относительная стабильность общей успеваемости и качественной успеваемости.

Темы, вызывающие затруднения у учащихся:

- безударные гласные в корне слов;
- знаки препинания при однородных членах

Результаты контрольных административных работ по русскому языку в 9-10 -х классах (в %)

класс	Учитель	2 полугодие 2018-2019				класс	учитель	1 полугодие 2019-2020	
		3 четверть		4 четверть				Кач.	Общ.
		Кач.	Общ.	Кач.	Общ.				
9а	Токарь Е.А.	88,5/77	100/96,2	49	99	10а	Токарь Е.А.	38	92
9б	Резванова О.Ю.	69/61	100/92	58	97				
9в	Пасюк Е.В.	90,4/67	100/100	62	92	10б	Резванова О.Ю.	48	93
9г	Болтенко Г.Г.	70/35	95/85	26	100				
Результаты по параллели:		79,5/60	99/93,3	49	97	Результаты по параллели:		43	92,5
Результаты по параллели 2018год:		65/56	96/92	51	93				

Выпускники основной школы значительно улучшили свои результаты во втором полугодии. На хорошем уровне показатели и общей успеваемости и качественной. Административные контрольные работы для девятиклассников проводились в формате ОГЭ. В 10-м классе прослеживается снижение общей успеваемости на 4,5%.

Выявленные проблемы:

1. нарушены логика и последовательность изложения;
2. есть ошибки в построении текста (часто отсутствует вывод);
3. грамматические и речевые ошибки
4. «н» и «нн» в частях речи

Результаты контрольных административных работ по русскому языку в 10-х классах (в %)

класс	учитель	2 полугодие 2018-2019		класс	учитель	1 полугодие 2019-2020	
		Кач.	Общ.			Кач.	Общ.
10а	Резванова О.Ю.	59	100	11а	Резванова О.Ю.	40	95
10б	Резванова О.Ю.	67	100	11б	Резванова О.Ю.	56	91
Результаты по параллели:		63	100	Результаты по параллели:		48	94
Результаты по параллели 2018г.:		37	83				

В параллели 10 классов показатели выполнения административных контрольных работ довольно высокие, но это не исключает трудностей по темам:

- обособленные обстоятельства;
- плохо видят противоположный смысл высказывания.

Результаты контрольных административных работ по русскому языку в 11-х классах (в %)

класс	учитель	2 полугодие	
		Кач.	Общ.
11а	Камакина Л.Ю.	23	69,2
11б	Камакина Л.Ю.	84	100
Результаты по параллели 2019г.:		61	87
Результаты по параллели 2018г.:		87	100

Анализ административных контрольных работ выпускников 11 классов обозначил ряд трудностей, которые испытывают ребята при выполнении заданий в формате ЕГЭ:

- постановка знаков препинания в СПП с общим второстепенным членом;
- в предложениях с общим придаточным;
- в определении авторской позиции;
- подбор аргументации;
- грамматические нормы.

В результате мониторинга были выявлены *проблемы* в изучении русского языка во всех классах.

Рекомендации:

- На заседаниях методического объединения учителей гуманитарного цикла сделать подробный анализ ошибок по параллелям и классам
- На уроке использовать дифференцированные задания, которые будут способствовать повышению качества обучения русскому языку
- Запланировать повторение тем, вызвавших затруднения у учащихся, контрольные работы, срезы и тесты по проблемным темам.

Мониторинг качества знаний по математике

В течение учебного года осуществлялся мониторинг качества знаний по предмету: посетались уроки педагогов, проводились административные контрольные работы во всех классах.

Результаты контрольных административных работ по математике в 4-5-х классах (в %)

класс	учитель	2 полугодие 2018-2019				класс	учитель	1 полугодие 2019-2020			
		3 четверть		4 четверть				1 четверть		2 четверть	
		Кач.	Общ.	Кач.	Общ.			Кач.	Общ.	Кач.	Общ.
4а	Костенко Л.В	69,5	82,6	66,7	95,8	5а	Сизова Т.И.	70	90	55	95
4б	Фильченко В.С.	65,0	90,0	81,0	90,5	5б	Сизова Т.И.	42	84	53	100
4в	Кирина О.В.	61,6	95,6	62,5	95,8	5в	Фатеева Т.В.	67	100	71	100
4г	Ларкина С.А.	54,5	81,8	36,4	86,4	5г	Сизова Т.И.	59	86	57	100
4д	Столбова Н.В.	47,0	87,5	61,1	94,5	5д	Ваймер Т.Г.	39	94	36	88
Результаты по параллели:		59,5%	88,9%	61,5%	92,7%	Результаты по параллели:		55,4	90,8	54,4	96,6

Результаты контрольных административных работ по математике в 5-6-х классах (в %)

класс	учитель	2 полугодие 2018-2019				класс	учитель	1 полугодие 2019-2020			
		3 четверть		4 четверть				1 четверть		2 четверть	
		Кач.	Общ.	Кач.	Общ.			Кач.	Общ.	Кач.	Общ.
5а	Рудько Т.И.	65	100	82	100	6а	Рудько Т.И.	53	100	52	100
5б	Рудько Т.И.	72	100	71	100	6б	Рудько Т.И.	54	100	54	100
5в	Рудько Т.И.	65	100	82	100	6в	Рудько Т.И.	52	100	52	100
5г	Фатеева Т.В.	42	100	63	100	6г	Фатеева Т.В.	48	100	28	100
Результаты по параллели:		61	100	74,2	100	Результаты по параллели:		52	100	46,6	100
Результаты по параллели 2018г.:											

Высокий процент качественной успеваемости на конец года показали 5а,5в - 82% и 5б - 82% классы учитель Рудько Т.И., На конец 1-го полугодия в 6-х классах наблюдается снижение качества во всей параллели, при сохранении 100% общей успеваемости

Результаты контрольных административных работ по математике в 6-7-х классах (в %)

класс	учитель	2 полугодие 2018-2019				класс	учитель	1 полугодие 2019-2020			
		3 четверть		4 четверть				1 четверть		2 четверть	
		Кач.	Общ.	Кач.	Общ.			Кач.	Общ.	Кач.	Общ.
6а	Поплавская Т.Н.	60	91	78	100	7а	Поплавская Т.Н.	80	95	63	95

6б	Рудько Т.И.	70	100	55	100	76	Ваймер Т.Г.	74	95	63	86
6в	Ваймер Т.Г.	42	100	26	90	7в	Ваймер Т.Г.	33	91	30	85
6г	Ваймер Т.Г.	42	88	35	88	7г	Ваймер Т.Г.	35	88	28	78
Результаты по параллели:		53,3	94,7	48,5	94,3	Результаты по параллели:		55,5	92	46	86
Результаты по параллели 2018г.:		61,3	96	73,4	97,6						

Высокий процент качественной успеваемости на конец года показали 6а класс - 78 учитель Поплавская Т.Н. значительное снижение качества в 6б, учитель Рудько Т.И.. Высокий процент качественной успеваемости на конец 1-го полугодия показали учащиеся 7а класс - 80 учитель Поплавская Т.Н.

Результаты контрольных административных работ по алгебре в 7-8х классах (в %)

класс	учитель	2 полугодие 2018-2019				класс	учитель	1 полугодие 2019-2020			
		3 четверть		4 четверть				1 четверть		2 четверть	
		Кач.	Общ.	Кач.	Общ.			Кач.	Общ.	Кач.	Общ.
7а	Фатеева Т.В.	67	100	83	96	8а	Сизова Т.И.	30,4	87	46	96
7б	Сизова Т.И.	24	88	43	100	8б	Ваймер Т.Г.	25	96	52	87
7в	Фатеева Т.В.	37	90	47	89	8в	Сизова Т.И.	13	86	58	96
7г	Рудько Т.И.	56	94	79	100						
Результаты по параллели:		45,7	96,9	63	96,2	Результаты по параллели:		22,8	89,6	52	93
Результаты по параллели 2018г.:		56,9	100	64,6	97,6						

По сравнению с предыдущим периодом снижен показатель общей и качественной успеваемости в параллели 8-х классов, учителя Фатеева Т.В., Сизова Т.И., Рудько Т.И., лучший показатель качества во 2-м полугодии в 7а классе, прирост составил 26%, учитель Фатеева Т.В., в 1-м полугодии в 8а, учитель Сизова Т.И.

Результаты контрольных административных работ по математике в 8-9-х классах (в %)

класс	учитель	2 полугодие 2018-2019				класс	учитель	1 полугодие 2019-2020			
		3 четверть		4 четверть				1 четверть		2 четверть	
		Кач.	Общ.	Кач.	Общ.			Кач.	Общ.	Кач.	Общ.
8а	Поплавская Т.Н	45	100	73	100	9а	Фатеева Т.В.	41	95	43	100
8б	Сизова Т.И.	41	94	45	90	9б	Сизова Т.И.	35	88	19	88

8в	Фатеева Т.В.	48	95	39	100	9в	Фатеева Т.В.	33	94	34	95
8г	Сизова Т.И.	50	100	57	100	9г	Рудько Т.И.	56	100	48	100
Результаты по параллели:		46	97	53,5	97,5	Результаты по параллели:		41	94,2	35,6	95,7
Результаты по параллели 2018г.:		46,7	100	48,7	100						

Рост качественной успеваемости наблюдается в параллели 8-х классов, на 4,8% по сравнению с 2018 годом, учителя Поплавская Т.Н., Фатеева Т.В., Сизова Т.И., в параллели 9-х классов отмечен спад качественной успеваемости за 2 четверти на 17,9%, общей успеваемости на 1,8%.

Результаты контрольных административных работ по математике в 9-10-х классах (в %)

класс	Учитель	2 полугодие 2018-2019				класс	учитель	1 полугодие 2019-2020		
		3 четверть		4 четверть				Кач.	Общ.	
		Кач.	Общ.	Кач.	Общ.					
9а	Поплавская Т.Н.	51	96	53	98	10а	Поплавская Т.Н.	60	91,3	
9б	Сизова Т.И.	33	96	35	97					
9в	Фатеева Т.В.	48	95	51	96	10б	Поплавская Т.Н.	56	92	
9г	Сизова Т.И.	29	95	32	94					
Результаты по параллели:		40,2	95,6	42,8	96	Результаты по параллели:		58	91,6	
Результаты по параллели 2018год:		39,7	96,6	63	94,7					

Стабильный показатель общей и качественной успеваемости отмечен в параллели 9-х классов, учителя Фатеева Т.В., Сизова Т.И., Поплавская Т.Н., в 10-х классах качественная успеваемость возросла на 15,2%, при уменьшении общей успеваемости на 4,4%

Результаты контрольных административных работ по математике в 10-11-х классах (в %)

класс	учитель	2 полугодие 2018-2019		класс	учитель	1 полугодие 2019-2020	
		Кач.	Общ.			Кач.	Общ.
10а	Поплавская Т.Н.	60	100	11а	Поплавская Т.Н.	60	91
10б	Фатеева Т.В.	43	100	11б	Фатеева Т.В.	40	89,3
Результаты по параллели:		51,4	100	Результаты по параллели:		50	90,1

Результаты по параллели 2018г.:	50,8	100		
---------------------------------	------	-----	--	--

Высокий уровень качественной и общей успеваемости в 10а классе 60%-качественная и 100%-общая, учитель Поплавская Т.Н., в 11-х классах при сохранении качественной успеваемости наблюдается снижение общей успеваемости на 9,9 %

Результаты контрольных административных работ по математике в 11-х классах (в %)

класс	учитель	2 полугодие 2018-2019	
		Кач.	Общ.
11а	Поплавская Т.Н.	51	100
11б	Поплавская Т.Н.	72	100
Результаты по параллели:		61,5	100
Результаты по параллели 2018г.:		65	96

Высокий уровень качественной и общей успеваемости в 11б классе 65%-качественная и 100%-общая, учитель Поплавская Т.Н.

Выводы: 1. В результате мониторинга были выявлены *типичные ошибки* во всех классах.

5 класс:

Решение задач на движение.

Сочетательное и распределительное свойства умножения

Умножение десятичных дробей.

Нахождение числа по процентам

6 класс:

Действия с обыкновенными дробями.

Решение задач на проценты.

Деление десятичных дробей.

Сложение чисел с разными знаками.

Деление чисел с разными знаками.

7 класс:

Построение графика линейной функции.

Возведение произведений степеней в степень

Умножение одночленов

Разложение на множители способом группировки

Текстовые задачи

8 класс:

Сокращение рациональных дробей.

Чтение графика.

Статистические характеристики.

Соотношение сторон и углов в прямоугольнике

Действия с отрицательными числами.

Задачи на логическое мышление.

10 класс:

Решение планиметрических задач.

Решение задач на проценты

Упрощение тригонометрических выражений и их значений

Решение задач по теме «Окружность»

Рекомендации:

1. на заседаниях методического объединения учителей математики сделать подробный анализ ошибок по параллелям и классам
2. запланировать мероприятия, которые будут способствовать повышению качества обучения математике
3. запланировать повторение тем, вызвавших затруднения у учащихся, контрольные работы, срезы и тесты по проблемным темам.

Кадровое обеспечение

Школа укомплектована профессиональными кадрами.

В МБОУ «СОШ №8» образовательно – воспитательный осуществляют 57 педагогов:

1- директор школы,

5 – заместители директора,

1- социальный педагог,

2 – педагоги – организаторы,

48 – учителя, среди которых 18 учителей начальных классов.

По состоянию на 01.01.2020г. качественный состав педагогических кадров выглядит следующим образом:

Возрастной состав педагогического коллектива

20 – 30 лет – 3 (5,2%)

30 – 45 лет – 10 (17,5%)

46 – 55 лет – 20 (35%)

55 – 60 лет – 17 (30%)

Свыше 60 лет – 6 (10,5%)

Средний возраст педагогов школы – 49 лет, что выше на 1 год в сравнении с прошлым годом.

Педагогический стаж учителей школы

От 2 – 5 лет – 2 (3%)

5-10 лет – 5 (8%)

11 – 25 лет – 18 (31%)

Свыше 25 лет – 32 (58%)

Качественный состав педагогического коллектива школы

Повышение профессионального мастерства педагогов идет через **курсы повышения квалификации и переподготовки педагогических кадров**. В 2019 учебном году они проводились по следующим направлениям:

- научно – методическое обеспечение преподавания отдельных предметов в условиях реализации ФГОС НОО и ООО;
- информационные технологии в преподавании отдельных учебных дисциплин;
- психолого-педагогические аспекты деятельности педагогических работников по развитию инициативы, самостоятельности и социализации детей и подростков;
- освоение современных развивающих образовательных программ начальной школы.

В 2019 году повышение квалификации по этим направлениям прошли 15 учителей (27% от общего количества педагогов), это на 7% больше, чем в 2018 году, а также педагог - организатор и социальный педагог школы.

Так же, как и в прошлом учебном году, учителя получили разовые консультации по индивидуальным запросам в КРИПК и ПРО. Такой услугой воспользовались 16 (32,6%) педагогов: их интересовали вопросы, связанные с подготовкой по учебным предметам к сдаче ЕГЭ и ОГЭ, а также использования учебных программ в учебной деятельности, реализацией ФГОС НОО и ООО, поддержки одаренных детей, формирования педагогической культуры родителей. Двое учителей обучались в Центре мониторинга качества образования Кемеровской области по вопросам оценки работ учащихся 9 и 11 классов на государственной итоговой аттестации учащихся.

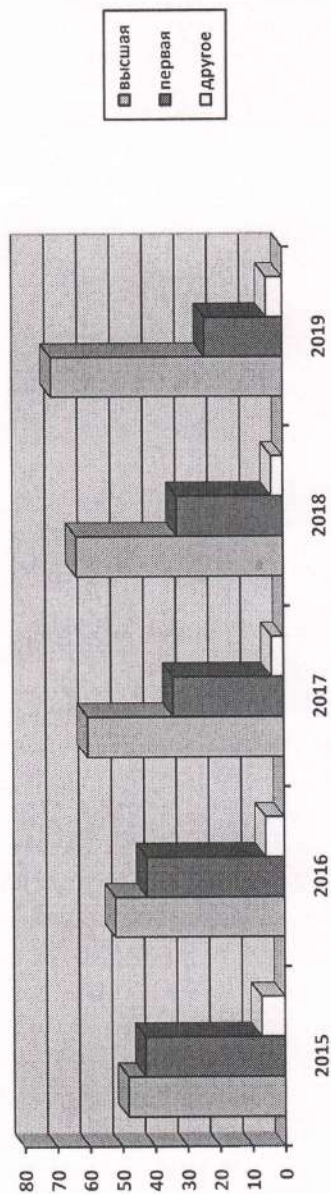
Аттестация педагогических и руководящих работников школы.

Аттестацию в 2019 году прошли 14 педагогов (25% от общего количества педагогов), из них 8 педагогов повысили свою квалификацию: 7 аттестовались на высшую квалификационную категорию и одному была присвоена 1 квалификационная категория. В целом на 01.04.2020г. наблюдается положительная динамика повышения квалификации учителей.

Динамика изменений квалификации учителей на 01.04.2020г. выглядит следующим образом:

Уч. год	Проходили аттестацию		Подтвердили категорию		Повысили категорию	
	вышш.	первая	вышш.	первая	вышш.	первая
2017	8 (15%)	3 (5,6%)	5(9,4%)	1 (1,8%)	3(5,6%)	2(3,7%)
2018	7 (12,73%)	2 (3,64%)	4 (7,27%)	0	3 (5,45%)	2 (3,64%)
2019	12 (22%)	2 (5%)	5(9%)	1(0,9%)	7 (12%)	1 (0,9%)

Анализ изменения качественного состава педагогических кадров за последние 5 лет (в процентном отношении)



В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава учителей в их развитии, в соответствии с потребностями школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены на :

- сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях
- повышение уровня квалификации персонала.

Оценив кадровое условие образовательной деятельности, являющееся главным условием качественной подготовки учащихся, констатируем следующее – школа обеспечена квалифицированными педагогическими кадрами.

VIII. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Методический кабинет является одной из форм методической работы в системе непрерывного образования педагогических кадров; предназначен для обеспечения творческой работы педагогов, самообразования и совершенствования педагогического мастерства, для анализа и обобщения опыта методической работы, накопленного в образовательном учреждении. Руководство методическим кабинетом осуществляет заместитель директора по УМР.

В своей деятельности методический кабинет подотчетен методическому совету.

Целью деятельности методического кабинета является совершенствование научно-методической работы в школе, создание единого информационного и методического пространства.

Задачи методического деятельности:

- создание условий для непрерывного повышения квалификации педагогических работников;
- создание условий для обучения всех участников педагогического процесса новым технологиям обучения и воспитания;
- диагностирование запросов и корректировка методических затруднений педагогов;
- развитие и поддержка инициативы педагогов, стремления к творческому росту, проявления своей педагогической индивидуальности; распространение опыта работы лучших педагогов.

Сведения об учебно – методических пособиях и учебно – методических комплектах

№	Учебный предмет	Пособия	Количество экземпляров
1	Начальные классы: 1 - 4 классы	<ul style="list-style-type: none"> • УМК «Школа России» Москва Просвещение • Электронная форма учебников • Электронные приложения к учебникам. • Учебники, рабочие тетради в 2 -х частях , книги для учителя. • УМК «Перспективная начальная школа» • Москва Академкнига/учебник • Учебники, рабочие тетради , книги для учителя. • Электронная форма учебников. 	10 шт. 10 шт.
2	Английский язык 2-4 классы	<ul style="list-style-type: none"> • Н.И.Быкова, Д.Дули и др. Английский язык (Английский в фокусе). • Аудиокурсы к учебникам • Видеокурсы к учебникам • Учебники, рабочие тетради, книги для учителя, флешкарты в электронном формате 	шт. 5 шт. 5 шт.
3	Английский язык 5-9 классы	<ul style="list-style-type: none"> • Ю.Е.Ваулина, Д.Дули и др. Английский язык (Английский в фокусе) • Аудиокурсы к учебникам • Интерактивное приложение к учебнику 5 класса "Волшебный карандаш" 	шт. 5 шт. 5 шт.

		5 шт.
4	<p>Английский язык 10-11 классы</p> <ul style="list-style-type: none"> • Учебники, рабочие тетради, книги для учителя в электронном формате • О.В.Афанасьева, Д.дули и др. Английский язык (Английский в фокусе) • Аудиокурсы к учебникам • Книги для учителя в электронном формате 	<p>5 шт. шт. 5 шт. 5 шт.</p>
5	<p>Русский язык 5-9 классы</p> <ul style="list-style-type: none"> • УМК по русскому языку авторов Л.М.Рыбченковой, О.М.Александровой и др. • Учебник Русский язык • Рабочие тетради для каждого класса в 2 частях • Поурочные разработки • Готовимся к ГИА /ОГЭ. Тесты, творческие работы, проекты • Электронные пособия: • Синицын А.И. Справочник школьника 5-11 классы • Электронное учебное издание Чачина Т.М., Гарцов А.Д., Рыбаков М.А. Лингвокультурологическое учебное пособие по русскому речевому этикету, русской фразеологии и этимологии в 3-частях • Обучающая программа – тренажер по русскому языку • Обучающая программа Мультимедийная книжка «Страна лингвения» Версия 2.0 • Электронное учебное издание : мультимедийное приложение к учебнику под ред М.М.Разумовской и П.А.Леканта 5-7 классы • С.И.Львова Схемы – таблицы по русскому языку. Орфография и пунктуация • З.Д.гольдин, В.Н.Светлышева Русский язык в таблицах. Справочное пособие. 5-11 кл. • А.Д.Дейкина, Т.М.Пахнова Раздаточные материалы по русскому языку, для 5 – 7 классов – М.: Дрофа, 2007 • Г.М.Шипицына, С.С. Петровская, И.Н.Черников Русский язык. Дидактические материалы, 8 – 11 кл. М.: Дрофа, 2007 • С.И.Львова Русский язык в кроссвордах, М.: Дрофа, 2007 • С.С.Петровская, И.Н.Черников Диктанты по русскому языку.5 класс – М.: Дрофа, 2007 • С.С.Петровская, И.Н.Черников Диктанты по русскому языку.7 класс – М.: Дрофа, 2007 • С.С.Петровская, И.Н.Черников Диктанты по русскому языку.8 класс – М.: Дрофа, 2007 • В.И.Капинос, Л.И. Пучкова, Ю.Н.Гостева, И.П.Цыбулько Тесты. Русский язык: Фонетика. Гаммагика. Текст. 5 – 7 кл. – М.: Дрофа, 2007 • В.И.Капинос, Л.И. Пучкова, Ю.Н.Гостева, И.П.Цыбулько Тесты. Русский язык: Синтаксис. Текст. 8 – 9 кл. – М.: Дрофа, 2007 • С.С.Петровская, И.Н.Черников Диктанты по русскому языку. 9 кл. – М.: Дрофа • С.И.Львова Словообразование . Занимательно о серьезном. 8-11 классы – М.: Эксмо 	<p>Шт. 5 шт. 5 шт. 5 шт. 1 шт. 1 шт. 1 шт. 1 шт. 1 шт. 1 шт. 15 шт. 15 шт. 45 шт. 1 шт. 1 шт. 1 шт. 1 шт. 1 шт. 1 шт. 1 шт. 1 шт.</p>

6	Русский язык 10 – 11 классы	<ul style="list-style-type: none"> ● Линия УМК И. В. Гусаровой. Русский язык (10-11) (баз., углуб.) ● Электронное учебное издание Чачина Т.М., Гарцов А.Д., Рыбаков М.А. Пособие для подготовки к ЕГЭ по русскому языку ● Л.Н.Стефанова, С.Ю.Стефанова, О.Ф.Вакурова Русский язык для школьников старших классов и поступающих в вузы, М.: Дрофа, 2007 ● С.С.Петровская, И.Н.Черников Диктанты по русскому языку. 10 – 11 кл. – М.: Дрофа ● Л.Б.Селезнева Русский язык. Обобщающие алгоритмы и упражнения для школьников старших классов и поступающих в вузы. Орфография и пунктуация – М.: Дрофа ● Д.Э. Розенталь Русский язык для школьников старших классов и поступающих в вузы.– М.: Дрофа ● К.А.Войлова, Н.Г.Гольцова Русский язык. Справочник – практикум для школьников старших классов и поступающих в вузы– М.: Дрофа ● Н.В.Воронина, Т.В.Егорова Олимпиады по русскому языку 9-11 классы – М.: Русское слово ● О.С.Иссерс, Н.А.Кузьмана Тесты к учебнику для общеобразовательных учреждений филологического профиля В.В.Бабайцевой 10 – 11 классы – М.: Дрофа ● Н.М.Шанский Лингвистические детективы – М.: Дрофа 	<p>15 шт. 1 шт. 1 шт. 1 шт. 1 шт. 1 шт. 1 шт. 1 шт.</p>
7	Литература 5 – 9 классы	<ul style="list-style-type: none"> ● В.Я.Коровина, В.П.Журавлев, В.И.Коровин, Литература. Учебник в 2 частях, 5-9 классы ● Фонохрестоматия к учебнику литературы авторов В.Я.Коровина, В.П.Журавлев, В.И.Коровин, 5-9 классы ● Электронное наглядное пособие .Литература 5 – 11 классы ● Электронная хрестоматия школьника ● Е.Л.Демиденко Контрольные и проверочные работы по литературе, 5 – 9 классы, М.:Дрофа, 2007 ● Е.А.Зинина, Т.Н.Роговик Всероссийские олимпиады школьников.Литература. Заключительный этап. – М.: Дрофа, 2005 ● Е.А.Зинина Теория литературы в таблицах. Кмплект из 20 таблиц с методическим пособием. – М.: Дрофа, ● Е.Ю.Липина Тесты к учебникам – хрестоматиям под ред. Т.Ф.Курдюмовой Литература 5 – 9 классы – М.: Дрофа ● Л.Е.Тумина Сочини сказку- М.: Дрофа. 2006 	<p>шт. шт. 1 шт. 1 шт. 1 шт. 1 шт. 15 шт. 1 шт. 1 шт.</p>
8	Литература 10 – 11 классы	<ul style="list-style-type: none"> ● УМК по литературе под редакцией Лебедева Ю.В. ● Электронная хрестоматия по русской литературе ● Электронная хрестоматии: -Русская литература от Нестора до Маяковского -Русская поэзия 17 – 20 веков ● Библиотека мировой литературы. Библиотека русской классики. ● Русская драматургия от Сумарокова до Хармса 	<p>шт. 1 шт. 1 шт. 1 шт. 1 шт. 1 шт.</p>

		<ul style="list-style-type: none"> Н.Л.Карнаух, И.В.Щербина Письменные работы по литературе, 9-11 классы – М.: Дрофа, 2002 Э.Л.Безносов Раздаточные материалы по литературе, методическое пособие, 8-11 кл. – М.: Дрофа, 2007 В.К.Сигов, В.А.Лазарев, Н.И.Ломилина Экстернатная форма обучения, литература, 10 – 11 кл. учебно-методическое пособие – М.: Дрофа, 2007 Т.Г.Кучина, А.В.Леденгов Контрольные и проверочные работы по литературе 10 кл. – М.: Дрофа Т.Г.Кучина, А.В.Леденгов Контрольные и проверочные работы по литературе 11 кл. – М.: Дрофа Т.Г.Кучина, А.В.Леденгов Контрольные и проверочные работы по литературе 9 - 11 кл. – М.: Дрофа Е.Э.Беленькая, Е.А.Ланцева Общачающие тесты к учебнику Русская литература 19 века 10 кл. под ред. А.Н.Архангельского – М.: Дрофа З.Н.Потапурченко Литература для школьников старших классов и поступающих в вузы. – М.: Дрофа. 	<p>1 шт. 15 шт. 1 шт. 2 шт. 1 шт. 1 шт. 1 шт. 1 шт.</p>
9	Химия 8-9 классы	<ul style="list-style-type: none"> Габриелян О. С. Химия. Методическое пособие для 8 класса учебное пособие для общеобразовательных организаций / О. С. Габриелян, И. В. Акёнова, И. Г. Остроумов. — М.: Просвещение, 2019 Габриелян О. С. Химия. Методическое пособие для 9 класса: учеб. пособие для общеобразовательных организаций / О. С. Габриелян, И. В. Акёнова, И. Г. Остроумов. — М.: Просвещение, 2019 Габриелян О. С. Химия. Сборник задач и упражнений. 8 класс: учебное пособие для общеобразовательных организаций/ О. С. Габриелян, И. В. Тригубчак М.: Просвещение, 2019 Габриелян О. С. Химия. Сборник задач и упражнений. 9 класс : учебное пособие для общеобразовательных организаций/ О. С. Габриелян, И. В. Тригубчак. М.: Просвещение, 2019 Габриелян О.С. Химия 10 класс: методическое пособие/О.С. Габриелян, С.А.Сладкова — М.: Дрофа, 2015 Габриелян О.С. Химия 11 класс: методическое пособие/О.С. Габриелян, С.А.Сладкова — М.: Дрофа, 2014 Габриелян О.С. Химия. 10 класс: контрольные и проверочные работы/О.С. Габриелян и др. - М.: Дрофа, 2016 Габриелян О.С. Химия. 11 класс: контрольные и проверочные работы/О.С.Габриелян и др. - М.: Дрофа, 2015 Методические пособия по физике к учебнику Перышкин А. В. 7-9 класс. Методические пособия по физике. ФГОС. Технологические карты уроков к учебнику Перышкин А. В.7 -9 класс. Электронное наглядное пособие «Физика. 7-9» Методические пособия. Физика. Базовый и углубленный уровни. 10,11 класс к учебнику Гендештейн Л. Э. Электронное наглядное пособие «Физика. 10-11» Мультимедийный учебник. Физика. 10 класс. Методические пособия по астрономии к учебнику Чаругин В. М. 10-11 класс. Электронное наглядное пособие «Прогулки в космосе». Виртуальная карта звездного неба «Stellarium». Электронные наглядные пособия: -«Современная гуманитарная академия» - водноиллюстрации по биологии ; -Мультимедийное учебное пособие по биологии для 6-8 классов; 	<p>2 шт 2шт 1 шт 1 шт</p>
10	Химия 10 – 11 классы	<ul style="list-style-type: none"> Габриелян О.С. Химия 10 класс: методическое пособие/О.С. Габриелян, С.А.Сладкова — М.: Дрофа, 2015 Габриелян О.С. Химия 11 класс: методическое пособие/О.С. Габриелян, С.А.Сладкова — М.: Дрофа, 2014 Габриелян О.С. Химия. 10 класс: контрольные и проверочные работы/О.С. Габриелян и др. - М.: Дрофа, 2016 Габриелян О.С. Химия. 11 класс: контрольные и проверочные работы/О.С.Габриелян и др. - М.: Дрофа, 2015 	<p>2 шт 2шт 1 шт 1 шт</p>
11	Физика 7-9 классы	<ul style="list-style-type: none"> Методические пособия по физике к учебнику Перышкин А. В. 7-9 класс. Методические пособия по физике. ФГОС. Технологические карты уроков к учебнику Перышкин А. В.7 -9 класс. Электронное наглядное пособие «Физика. 7-9» 	<p>1 шт. 1 шт. 1 шт.</p>
12	Физика 10 - 11 классы	<ul style="list-style-type: none"> Методические пособия. Физика. Базовый и углубленный уровни. 10,11 класс к учебнику Гендештейн Л. Э. Электронное наглядное пособие «Физика. 10-11» Мультимедийный учебник. Физика. 10 класс. 	<p>1 шт. 1 шт. 1 шт.</p>
13	Астрономия	<ul style="list-style-type: none"> Методические пособия по астрономии к учебнику Чаругин В. М. 10-11 класс. Электронное наглядное пособие «Прогулки в космосе». Виртуальная карта звездного неба «Stellarium». 	<p>1 шт. 1 шт. 1 шт.</p>
14	Биология 6-9 классы	<ul style="list-style-type: none"> Электронные наглядные пособия: -«Современная гуманитарная академия» - водноиллюстрации по биологии ; -Мультимедийное учебное пособие по биологии для 6-8 классов; 	<p>4 шт. 3 шт. 6 шт.</p>

		<p>-Виртуальная школа Кирилла и Мефодия ;</p> <p>-Электронные уроки и тесты 6,7,8,9 классы;</p> <ul style="list-style-type: none"> • Учебники биологии 6-9 классы под редакцией Н.И.Романовой, изд. «Русское слово» (кол-во экзempl.- 4); • Текущий и итоговый контроль по курсу «Биология» (кол-во экзempl.- 4); • Учебник «Общая биология. Базовый уровень» 10-11 кл., под ред. В.И.Сивоглазов, И.Б. Агафонова, Е.Г.Захарова.(кол-во экзempl.- 1); 	<p>4 шт.</p> <p>Шт.</p> <p>4шт.</p> <p>4 шт.</p> <p>Шт.</p>
15	Биология 10-11 кл	<ul style="list-style-type: none"> • Наглядное пособие по темам «Население», «Горные породы», «Природные ландшафты». Включает слайды+электронное пособие+описание по применению • 5-9кл Электронное пособие «Школа Кирилла и Мефодия» • 6-9 кл УМК линии «СФЕРА» Учебник+атлас , тетрадь-тренажер+тетрадь экзаменатор+электронное пособие • 8-9кл УМК по физической и социально-экономической географии Кемеровской области: учебное пособие+рекомендации по использованию+рабочая тетрадь • учебник 	<p>1 шт.</p> <p>1 шт.</p> <p>25 шт.</p> <p>1 шт.</p> <p>25 шт.</p>
17	География 10 – 11 классы	<ul style="list-style-type: none"> • Учебник В.П.Максаковский+атлас • Электронное пособие «Сборник интерактивных карт» • Электронное пособие «ЕГЭ на 100 баллов» 	<p>25 шт.</p> <p>1шт.</p> <p>1 шт.</p>
18	Математика 5-9 классы	<ul style="list-style-type: none"> • Математика 5,6 классы. А.Г Мерзляк, В.Б Полонский • Алгебра 7,8,9 классы Ю.Н. Макарычев, Н.Г. Миндюк под ред. С.А Теляковского • Геометрия 7-9, Л.С. Атанасян, В.Ф. Бутузов • Конструктор (для изучения темы «Объём»)» • Конструктор (для изучения темы «Дроби»)» • Набор развёрток объёмных тел • Ерина Т.М Печатная тетрадь по АЛГЕБРЕ-8кл. • Контрольные и самостоятельные работы 5-9 классы • В.И Жохов, Ю.Н.Макарычев Алгебра 7кл,Дидактические материалы. • ГлазковЮ.А. Гаишвили М.Я. под ред. С.А.Теляковского Алгебра 8-9 кл. Проверочные работы с элементами тестирования. • Яценко В.И. Варианты ОГЭ • Альхова З.Н. Алгебра 8-9 кл. Проверочные работы с элементами тестирования. 	<p>5 шт.</p> <p>10шт.</p> <p>5 шт.</p> <p>15 шт.</p> <p>15 шт.</p> <p>15 шт.</p> <p>30 шт.</p>
19	Математика 10 – 11 классы	<ul style="list-style-type: none"> • Алгебра и начала математического анализа 10, 11 классы. Г.К.Муравин, О.В.Муравина • Геометрия 10-11кл. Л.С. Атанасян, В.Ф. Бутузов • Модели фигур по стереометрии • Наглядное пособие Таблицы 10-11 класс по алгебре и началам анализа. 	

		<ul style="list-style-type: none"> • Яценко В.И. Варианты ЕГЭ(профильный и базовый) 	30 шт.
20	Обществознание 6-9 классы	<ul style="list-style-type: none"> • УМК Обществознание. Учебники для 6-9 классов. Боголюбов Л.Н. и др.; • Митькин А.С. Рабочая тетрадь по обществознанию. 7 кл • Обществознание. 8 класс. Контрольно-измерительные материалы; • Митькин А.С. Обществознание. 9 класс. Рабочая тетрадь к учебнику Боголюбова Л.Н.; • Пазин Р.В., Крутова И.В. ОГЭ. Обществознание. Блицподготовка: схемы и таблицы; • Кищенко О.В. ОГЭ. Обществознание. Универсальный справочник; • Маркин С.А. ОГЭ. Обществознание. Интенсивный курс подготовки с разбором реальных тестовых заданий; • Калачева Е.Н. ОГЭ 2020. Обществознание. 100 баллов. 	<ul style="list-style-type: none"> 1 шт. 1 шт. 1 шт. 1 шт. 1 шт. 1 шт. 1 шт.
21	Обществознание 10 - 11 классы	<ul style="list-style-type: none"> • УМК Обществознание. Учебники для 6-9 кл. Боголюбов Л.Н. и др.; • ЕГЭ. Обществознание. Блицподготовка: схемы и таблицы. • Пазин Р.В., Крутова И.В.; ЕГЭ 2020. Обществознание. 100 баллов. Лазебникова А.Ю., Рутковская Е.Л. и др. 	<ul style="list-style-type: none"> 1 шт. 1 шт.
22	История России 5 – 9 классы	<ul style="list-style-type: none"> • УМК Торкунова «История России с 6 по 10 класс»; Воробьева С.Е. Тесты по истории России. 6 – 10 класс. В 2 ч. К учебнику под ред. А.В. Торкунова.; • Контурные карты по истории России. 6 - 10 класс. К учебнику под ред. А.В. Торкунова.; • Атлас. 7 класс. История России XVI - конец XVII века; • Баранов П.А. История. Новый полный справочник для подготовки к ОГЭ.; • Маркин С.А. ОГЭ 2019. История России. Новый полный справочник в таблицах и схемах.; • Артасов И.А., Мельникова О.Н. и др. ОГЭ 2018. История. Комплекс материалов для подготовки учащихся. ; • Барabanов В.В. и др. История. Новый полный справочник школьника для подготовки к ЕГЭ. ; • Хуторской В.Я. История России IX-XX века. Пособие для подготовки к ЕГЭ. ; • Болдырев Р.Ю., Пазин Р.В. ЕГЭ. История. Великая Отечественная война. Справочник. Практикум. 	<ul style="list-style-type: none"> 1 шт. 1 шт. 1 шт. 1 шт. 1 шт. 1 шт. 1 шт. 1 шт. 1 шт.
23	Всеобщая история	<ul style="list-style-type: none"> • Вигасин А.А., Годер Г.И., Свенцицкая И.С. Всеобщая история. История Древнего мира. 5 класс. ; • Агибалова Е.В., Донской Г.М. Всеобщая история. История Средних веков. 6 класс. ; • Юдовская А.Я. и др. Всеобщая история. История Нового времени, 1500-1800. 7-9 класс. 	<ul style="list-style-type: none"> Шт. Шт. Шт.
24	Право	<ul style="list-style-type: none"> • Никитин. Право. 10–11 класс. Базовый и углублённый уровни; • В.М. Сапогов. Поурочные методические разработки к учебнику Е.А. Певцовой «Право. Основы правовой культуры» 10 класс. Профильный уровень 	<ul style="list-style-type: none"> 1 шт.
25	Экономика	<ul style="list-style-type: none"> • Липсиц И.В. Экономика. Базовый курс. Учебник для 10, 11 классов; 	<ul style="list-style-type: none"> Шт. Шт.

- Под ред. Иванова С.И Экономика. Основы экономической теории. Учебник для 10-11 классов. В 2;
- Михеева С.А. и др. Практикум по экономике. 10-11 классы. Углубленный уровень. В 2 кн.

Психолого-педагогическое сопровождение образовательной деятельности в рамках внедрения и реализации ФГОС НОО и ООО

Цель деятельности - психолого - педагогическое сопровождение всех участников образовательной деятельности на этапах введения и реализации ФГОС и ООО. Создание оптимальных социальных условий для развития личности учащихся и их успешного освоения основной образовательной программы начального и основного общего образования в условиях введения и реализации ФГОС и ООО второго поколения.

Задачи:

1. Организовать психолого – педагогическое сопровождение педагогов, обучающихся, родителей на этапе внедрения и реализации ФГОС НОО и ООО.
2. Способствовать развитию психолого – педагогической компетентности (психологической культуры) обучающихся, родителей, педагогов.
3. Создавать условия для преемственности в психологическом сопровождении формирования УУД у обучающихся младшего школьного возраста и обучающихся основной школы.
4. Сопровождать обучающихся в условиях основной школы:
 - адаптация к новым условиям обучения;
 - поддержка в решении задач личностного и ценностно – смыслового самоопределения и саморазвития;
 - помощь в решении проблем социализации: учебные трудности , проблемы с выбором образовательного и профессионального маршрута;
 - развитие жизненных навыков;
 - развитие навыков позитивного коммуникативного общения;
 - профилактика нарушения эмоционально – волевой сферы;
 - помощь в построении конструктивных отношений с родителями и сверстниками;
 - профилактика девиантного поведения;
 - предпрофильная подготовка и профессиональная ориентация;
5. Систематически отслеживать психолого – педагогический статус ребёнка и динамику его психологического развития в процессе школьного обучения.

6. Выявлять особые образовательные потребности детей с ограниченными возможностями здоровья, осуществлять индивидуально – ориентированный психолого –медико – педагогический подход к таким детям.

Основные формы психолога - педагогического сопровождения:

1. Консультативная деятельность (индивидуальная и групповая) – оказание консультативной помощи всем участникам образовательной деятельности по вопросам развития личности учащегося.

Индивидуальное консультирование:

Обучающиеся		Родители		Педагоги	
Кол – во человек	Кол – во консультаций	Кол – во человек	Кол – во консультаций	Кол – во человек	Кол – во консультаций
63	74	48	48	26	34

Групповое консультирование:

Обучающиеся		Педагоги и родители	
Количество человек	Кол – во консультаций	Кол- во человек	Кол – во консультаций
94	8	86	4

2. Просветительская и профилактическая деятельность - формирование индивидуальной ценности здоровья, теоретических основ и практических навыков здорового образа жизни у обучающихся (акции, уроки здоровья, классные часы, спортивные праздники, оформление уголков здоровья, презентаций и др.), родителей (лекции, беседы) (таб.3);

Родительские собрания:

Количество собраний	Количество человек
4	148

3. Диагностическая деятельность (индивидуальная и групповая) - изучение психологических особенностей, эффективности процесса адаптации к процессу обучения, профильного и профессионального самоопределения, мотивации и эмоционального отношения к обучению, уровня формирования и развития УУД учащихся (таб.4);

Диагностика учащихся:

Классы	Количество человек
1-е, 5-е, 7-е, 8-е, 9-е, 10-е, 11-е.	579

4. Психолого – педагогический консилиум – обсуждение результатов диагностики на малых педсоветах с участием администрации:

Выступление на педагогическом консилиуме « Особенности адаптации обучающихся 5 – х классов».

Выступление на педагогическом совете « Работа с детьми « Группы риска».

Работы Школьной службы примирения.

Библиотечно – информационное обеспечение

Школьная библиотека осуществляет единую для школы государственную программу образования и воспитания учащихся, решая совместно с педагогическим коллективом поставленные задачи, а именно: - обеспечить участникам образовательного процесса свободный доступ к библиотечно - образовательным ресурсам на различных носителях информации; - обеспечить учащихся учебниками и учебными пособиями и ЭОР по всем учебным предметам. Основным нормативным документом в работе библиотеки является Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации».

Оборудование и оснащение: Помещение состоит из абонемента, читального зала, хранилища для учебного фонда, который включает:

- комплекты учебников по всем учебным предметам - 1-11 классы;
- художественную литературу; - научно-популярную литературу;
- энциклопедии, словари, справочники;

- персональный компьютер с современным техническим обеспечением (имеет выход в Интернет);

- ЭОР;

- комплект мебели;

- средства пожаротушения.

Общая характеристика библиотечного фонда:

Фонд школьной библиотеки укомплектован печатными образовательными ресурсами, комплектами учебников по всем учебным предметам – 1 – 11 классы, дополнительной литературой, соответствует образовательной программе.

Объем библиотечного фонда: 31353 экз., из него – учебники – 8305 экз.

Фонд художественной и детской литературы – 19105 экз.;

Справочные издания – 553 экз.;

Естественно – научная литература – 963 экз.;

Прикладные науки – 678 экз.;

Общественно – гуманитарная универсального содержания – 1749 экз.

Наличие электронных образовательных ресурсов:

Аудиовизуальные документы – 64 экз.

В декабре 2019 года на базе школы создан центр удаленного доступа к ресурсам Президентской библиотеки имени Б.Н.Ельцина: 42.14. Средняя общеобразовательная школа №8 г. Топки Кемеровской области.

IX. Материально-техническая база

Для организации образовательной деятельности в школе имеется 42 учебных кабинета, в том числе:

- лаборатория по физике;
- лаборатория по химии;
- лаборатория по биологии
- компьютерный класс;
- столовая мастерская;
- кабинет технологии для девочек;
- кабинет ОБЖ

На первом этаже здания оборудованы 2 спортивных зала (большой и малый), столовая и пищеблок. На втором этаже актовый зал.

Кабинет информатики оборудован компьютерной и оргтехникой. Имеется выход в Интернет. В образовательной деятельности используются технические средства обучения: 12 мультимедийных проекторов, 4 интерактивных доски, ксероксы, принтеры, сканеры.

Библиотека оснащена компьютером, имеется выход в Интернет.

Х. Анализ показателей деятельности

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	1031
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	465
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	457
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	109
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	53,02%
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	4,1
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	3,95
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	72,6
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике	балл	55,3проф/4,4 баз
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0

Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	2 (2,02)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	654 (63,4)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	
– регионального уровня		28 (0,03)
– федерального уровня		12 (1,16)
– международного уровня		14 (1,35)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	86 (8,62)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0
Общая численность педагогов, в том числе количество педагогов:	человек	
– с высшим образованием		44
– высшим педагогическим образованием		43
– средним профессиональным образованием		11
– средним профессиональным педагогическим образованием		10

Численность (удельный вес) подработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	– с высшей	человек (процент)	40 (74)
	– первой		14 (26)
Численность (удельный вес) подработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	– до 5 лет	человек (процент)	4 (6,78)
	– больше 30 лет		22 (37,3)
Численность (удельный вес) подработников от общей численности таких работников в возрасте:	– до 30 лет	человек (процент)	5 (6,7)
	– от 55 лет		23 (35)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 3 года прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников		человек (процент)	51 (81)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников		человек (процент)	47 (79,7)
Инфраструктура			
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося		единиц	0,05
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося		единиц	11
Наличие в школе системы электронного документооборота		да/нет	Да
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке	да/нет	Да
	– медиатеки		Да

– средств сканирования и распознавания текста		Да
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		Да
– системы контроля распечатки материалов		Нет
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	1031(100)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	7,02

Анализ показателей указывает на то, что школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных результатов образовательных достижений учащихся.