

Принято  
на педагогическом совете  
протокол № 1  
от 27 мая 2016г.

Утверждено  
Приказом № 91  
от 02 июня 2016г.

**ПОЛОЖЕНИЕ**  
**об организации внеурочной деятельности**  
**учащихся на уровне**  
**основного общего образования**  
**МБОУ «СОШ № 8»**

## 1. Общие положения

Настоящее Положение разработано в соответствии:

- Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ "Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования" от 06.10.2009 N 373;

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.12.2015 № 1576 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. № 373» (Зарегистрирован в Минюсте России 02.02.2016 № 40936)

- Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ "Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования" от 17.12.2010 N 1897.

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.12.2015 № 1577 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. № 1897» (Зарегистрирован в Минюсте России 02.02.2016 № 40937),

- Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации «О внеурочной деятельности и реализации дополнительных общеобразовательных программ» от 14.12.2015 № 09-3564

- Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в ОО (постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 №189, в редакции Изменений №1, от 29.06.2011 №85, в редакции Изменений №2, от 25.12.2013 №72 (СанПиН 2.4.2.2821-10, в редакции Изменений №3, от 24.11.2015 г. №81 (СанПиН 2.4.2.2821-10).

1.1. Внеурочная деятельность (начальное общее, основное общее образование) учащихся (внеурочная деятельность) МБОУ «СОШ №8» (далее — Учреждение) - специально организованная деятельность учащихся, представляющая собой неотъемлемую часть образовательного процесса в образовательном Учреждении, отличная от урочной системы обучения.

1.2. Внеурочная деятельность является составной частью учебно-воспитательного процесса и одной из форм организации свободного времени учащихся.

1.3. Внеурочная деятельность направлена на организацию педагогически целесообразной занятости учащихся в их свободное (внеурочное) время.

1.4. Содержание внеурочной деятельности определяется образовательными программами – примерными (рекомендованными Министерством образования и науки РФ), модифицированными (адаптированными), авторскими.

1.5. Структура внеурочной деятельности определяется целями и задачами Учреждения.

1.6. Руководителями внеурочной деятельности являются заместители директора по учебно-воспитательной работе и по воспитательной работе, которые организуют внеурочную деятельность и несут ответственность за ее результаты.

1.7. Участие учащихся во внеурочной деятельности осуществляется на основе

свободного выбора детьми образовательной области и образовательных программ с согласия их родителей (законных представителей).

1.8. Время, отведенное на внеурочную деятельность, составляет до 10 недельных часов и не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки учащихся, но учитывается при определении объемов финансирования, направляемых на реализацию основной образовательной программы.

## **2. Цель и задачи внеурочной деятельности**

2.1. Целью внеурочной деятельности является содействие в обеспечении достижения ожидаемых результатов учащихся 5 классов в соответствии с основной образовательной программой основного общего образования МБОУ «СОШ №8».

2.2. Внеурочная деятельность направлена на решение следующих задач:

- создать комфортные условия для позитивного восприятия ценностей начального общего, основного общего образования и более успешного освоения его содержания;

- способствовать осуществлению воспитания благодаря включению детей в лично значимые творческие виды деятельности, в процессе которых формируются нравственные, духовные и культурные ценности подрастающего поколения;

- компенсировать отсутствие и дополнить, углубить в начальном и основном образовании те или учебные курсы, которые нужны учащимся для определения индивидуального образовательного маршрута, конкретизации жизненных и профессиональных планов, формирования важных личностных качеств;

- ориентировать учащихся, проявляющих особый интерес к тем или иным видам деятельности, на развитие своих способностей по более сложным программам.

### **3. Направления, формы и виды организации внеурочной деятельности**

3.1. Внеурочная деятельность реализуется через системы неаудиторской занятости, дополнительного образования по следующим направлениям:

- спортивно-оздоровительное,
- духовно-нравственное,
- социальное,
- общеинтеллектуальное,
- общекультурное.

*по видам:*

- игровая;
- познавательная;
- досугово-развлекательная;
- проблемно-ценностное общение;
- художественное творчество;
- социальное творчество;
- техническое творчество
- спортивно-оздоровительное;
- туристско-краеведческое;

3.2. Внеурочная деятельность может быть организована в следующих формах: экскурсии, кружки, секции, соревнования, олимпиады, конкурсы, конференции, диспуты, школьные научные общества, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики и др.

Охват всех направлений и форм внеурочной деятельности не является обязательным.

3.3. Внеурочная деятельность может проводиться в форме индивидуальной работы, результатами которой будут участие учащихся в исследовательской работе и творческих конкурсах.

### **4. Порядок организации внеурочной деятельности**

4.1. Учащиеся, их родители (законные представители) участвуют в выборе направлений и форм внеурочной деятельности.

4.2. Основанием для включения учащихся во внеурочную деятельность является личное заявление родителей (законных представителей) учащихся.

4.3. Внеурочная деятельности осуществляется в соответствии с учебным планом и рабочими программами, утвержденными приказом директора учреждения.

4.4. Расписание занятий внеурочной деятельности составляется в начале учебного года администрацией Учреждения с учетом установления наиболее благоприятного режима труда и отдыха учащихся и утверждается приказом директора. Перенос занятий или изменение расписания

производится только с согласия администрации Учреждения и оформляется документально.

4.5. Реализация программ внеурочной деятельности может осуществляться в разновозрастных и в разновозрастных группах.

Минимальная наполняемость группы – 5 человек.

4.6. Продолжительность занятий и их количество определяются рабочей программой, а также требованиями, предъявляемыми к режиму деятельности образовательного учреждения.

4.7. В основе организации внеурочной деятельности «смешанная модель» - взаимодействие с учреждениями дополнительного образования, объектами социальной сферы.

4.8. Образовательное учреждение сохраняет индивидуальную траекторию внеурочной деятельности учащихся, занятых в системе дополнительного образования.

4.9. Учет проведенных занятий внеурочной деятельности педагоги осуществляют в отдельном журнале. Журнал учета должен содержать следующую информацию: название программы, ФИО руководителя, ФИО учащихся, класс, дата проведения занятия, тему проведенного занятия. Содержание занятий в журнале учета должно соответствовать содержанию программы внеурочной деятельности.

4.10. Педагог самостоятелен в выборе системы оценивания, периодичности и форм аттестации учащихся.

## **5. Учет внеурочных достижений учащихся**

5.1. Основной формой учета внеурочных достижений учащихся является портфолио (портфель достижений учащихся).

5.2. Портфолио (портфель достижений учащихся) – инструмент оценки динамики индивидуальных образовательных достижений учащегося.

5.3. Портфолио достижений учащегося – документ единого образца, представляющий папку с файловыми вкладышами, состоит из следующих разделов:

1 раздел «Общие данные учащегося»;

2 раздел «Портфолио документов»;

3 раздел «Портфолио работ»;

4 раздел «Портфолио отзывов».

## **6. Заключительные положения**

6.1. Настоящее Положение вступает в силу с момента его утверждения приказом директора МБОУ «СОШ №8» и действует до его отмены в установленном порядке.