

Принято  
на педагогическом совете  
протокол № 1  
от 27 мая 2016г.

Утверждено  
Приказом № 91  
от 02 июня 2016г.

**ПОЛОЖЕНИЕ**  
**об организации внеурочной деятельности**  
**учащихся на уровне**  
**начального общего образования**  
**МБОУ «СОШ № 8»**

г. Топки

## 1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии:

- Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ "Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования" от 06.10.2009 N 373;

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.12.2015 № 1576 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. № 373» (Зарегистрирован в Минюсте России 02.02.2016 № 40936)

- Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ "Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования" от 17.12.2010 N 1897.

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.12.2015 № 1577 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. № 1897» (Зарегистрирован в Минюсте России 02.02.2016 № 40937),

- Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации «О внеурочной деятельности и реализации дополнительных общеобразовательных программ» от 14.12.2015 № 09-3564

- Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в ОО (постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 №189, в редакции Изменений №1, от 29.06.2011 №85, в редакции Изменений №2, от 25.12.2013 №72 (СанПиН 2.4.2.2821-10, в редакции Изменений №3, от 24.11.2015 г. №81 (СанПиН 2.4.2.2821-10).

1.2. Настоящее Положение регламентирует внеурочную деятельность образовательного учреждения (далее - ВУД), определяет принципы и модель организации внеурочной деятельности учащихся.

1.3. Внеурочная деятельность – специально организованная деятельность учащихся 1- 4 классов, представляющая собой неотъемлемую часть образовательного процесса в образовательном учреждении (далее – внеурочная деятельность), отличная от урочной системы обучения.

## **2. Основные цели и задачи.**

### 2.1. Цель:

- реализация индивидуальных потребностей учащихся путем предоставления выбора широкого спектра занятий, направленных на развитие детей.

### 2.2. Задачи:

- осуществить взаимосвязь и преемственность общего и дополнительного образования;
- развивать индивидуальность каждого учащегося в системе внеурочной деятельности;
- формировать позитивное отношение к базовым ценностям общества: человек, семья, Отечество, природа, мир, знания, труд, культура.

## **3. Организация внеурочной деятельности.**

3.1. Образовательные программы внеурочной деятельности разрабатываются и утверждаются образовательным учреждением самостоятельно. Возможно использование авторских программ.

3.2. Образовательные программы могут быть различных типов: комплексные, тематические, ориентированные на достижение результатов, по конкретным видам внеурочной деятельности, индивидуальные.

3.3. Структура рабочей программы внеурочной деятельности:

3.3.1 Результаты освоения курса внеурочной деятельности;

3.3.2. Содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности;

3.3.3. Тематическое планирование.

3.4. Внеурочная деятельность организуется *по направлениям*:

- общекультурное;
- общеинтеллектуальное;
- духовно-нравственное;
- спортивно-оздоровительное;
- социальное;

*по видам*:

- игровая;
- познавательная;
- досугово-развлекательная;
- проблемно-ценностное общение;
- художественное творчество;
- социальное творчество;
- техническое творчество
- спортивно-оздоровительное;
- туристско-краеведческое;

*в формах:* экскурсии, кружки, клубы, секции, олимпиады, соревнования, поисковые исследования через организацию деятельности учащихся во взаимодействии со сверстниками, педагогами, родителями.

3.5. Учащиеся, их родители (законные представители) участвуют в выборе направлений и форм внеурочной деятельности.

3.6. Основанием для включения учащихся во внеурочную деятельность является личное заявление родителей (законных представителей) учащихся.

3.7. Минимальная наполняемость групп учащихся, занятых внеурочной деятельностью 5 человек.

3.8. Внеурочная деятельность может проводиться в форме индивидуальной работы, результатами которой будут участие учащихся в исследовательской работе и творческих конкурсах.

3.9. При целесообразности допускается создание разновозрастных групп учащихся.

3.10. Организаторы внеурочной деятельности ведут Журналы учета посещаемости учащимися внеурочных занятий. Журналы учета должны содержать следующую информацию: дата проведения занятия, класс, фамилия, имя учащихся, содержание и форма проведения занятия, фамилия, имя, отчество учителя (педагога).

3.11. В основе организации внеурочной деятельности «смешанная модель» - взаимодействие с учреждениями дополнительного образования, объектами социальной сферы.

3.12. Образовательное учреждение сохраняет индивидуальную траекторию внеурочной деятельности учащихся, занятых в системе дополнительного образования.

3.13. Внеурочная деятельность строится на основе составленной педагогами Комплексной программы организации внеурочной деятельности.

3.14. Комплексная программа организации ВУД включает следующие разделы:

- Характеристика класса
- Состав родительского комитета
- Занятость воспитанников в свободное время
- Миссию и задачи воспитательной деятельности
- Задачи ВУД
- Принципы ВУД
- Внеурочная деятельность по направлениям
- План-сетка воспитательной работы по направлениям.

3.15. Комплексные программы рассматриваются на заседании МО учителей начальных классов и утверждаются педагогическим советом образовательного учреждения.

#### **4. Результаты внеурочной деятельности.**

4.1. Воспитательные результаты внеурочной деятельности учащихся распределяются по трем уровням:

- приобретение социальных знаний, первичного понимания социальной реальности и повседневной жизни;
- получение опыта переживания и позитивного отношения к базовым ценностям общества, ценностного отношения к социальной реальности в целом;
- получение опыта самостоятельного общественного действия.

4.2. Конкретные достижения внеурочной деятельности фиксируются классными руководителями в Портфолио учащегося.

#### **5. Заключительные положения**

5.1. Настоящее Положение вступает в силу с момента его утверждения приказом директора МБОУ «СОШ №8» и действует до его отмены в установленном порядке.