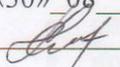


Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №8»

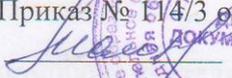
Согласовано

Заместитель директора по ВР
МБОУ «Средняя
общеобразовательная школа №8»
от «30» 08 2016г.

 /О.П. Логинова/

Утверждаю

Директор МБОУ «Средняя
общеобразовательная школа № 8»
Приказ № 14/3 от «18» 09 2016 г

 /Т.С. Молокова /



**Программа
внеурочной деятельности
по спортивно-оздоровительному направлению
«Игровая азбука»**

для 5 класса
(35 часов)
срок реализации - 1 год

Составитель:
Швец Лариса Альбертовна,
педагог-организатор

Топки
2016

Результаты освоения курса внеурочной деятельности «Игровая азбука»

Личностными результатами являются следующие умения:

- оценивать поступки людей, жизненные ситуации с точки зрения общепринятых норм и ценностей; оценивать конкретные поступки как хорошие или плохие;
- умение выражать свои эмоции;
- понимать эмоции других людей, сочувствовать, сопереживать;

Метапредметными результатами является формирование универсальных учебных действий (УУД):

1. Регулятивные УУД:

- определять и формировать цель деятельности с помощью учителя;
- проговаривать последовательность действий во время занятия;
- учиться работать по определенному алгоритму

2. Познавательные УУД:

- умение делать выводы в результате совместной работы класса и учителя;

3. Коммуникативные УУД:

- планирование учебного сотрудничества с учителем и сверстниками -определение цели, функций участников, способов взаимодействия;
- постановка вопросов — инициативное сотрудничество в поиске и сборе информации;
- разрешение конфликтов — выявление, идентификация проблемы, поиск и оценка альтернативных способов разрешения конфликта, принятие решения и его реализация;
- управление поведением партнёра — контроль, коррекция, оценка его действий;
- умение с достаточной полнотой и точностью выражать свои мысли в соответствии с задачами и условиями коммуникации; владение монологической и диалогической формами речи в соответствии с грамматическими и синтаксическими нормами родного языка, современных средств коммуникации.
- сформировать навыки позитивного коммуникативного общения;

Формы и средства контроля

Для полноценной реализации данной программы используются разные виды контроля:

текущий – осуществляется посредством наблюдения за деятельностью ребенка в процессе занятий;

итоговый – соревнования, конкурсы.

Содержание курса внеурочной деятельности «Игровая азбука»

1. Вводное занятие. Новая встреча с игрой.

Роли в игре и в жизни. Игровая реальность. Игра и искренность. Серьезное отношение к жизни.

2. Интеллектуально-познавательные игры.

Вопросы на эрудицию и сообразительность. Тактика выигрыша интеллектуально-познавательных играх. Формулировка вопроса в познавательных играх. Корректные и не корректные вопросы. Правила формулировки вопросов.

3. Подвижные игры.

Сложные подвижные-полуспортивные игры-соревнования. Развитие реактивности, резкости, быстроты, скоростной выносливости. Подвижные игры для развития ловкости. Подвижные игры на развитие силы. Самостоятельное регулирование интенсивности нагрузок, выбор моментов для отдыха.

4. Ситуативные игры-упражнения.

Групповое взаимодействие в игре. Выбор союзников, договор с партнером, конкуренция.

5. Комплексные игры на местности.

Игровое соревнование двух групп. Ограничение игровой территории. Площадки игры. Правила игры, рекомендации игрокам. Техника безопасности в игре на местности.

6. Комплексная игра приключение.

Команды игроков и площадка игры. Игровые задания и правила игры. Маршрутная карта игры. Тропа испытаний. Испытания, загадки.

7. Подведение итогов. Праздник "В мире игр".

Театрализованное представление каждой группы "Моя любимая игра".

Тематическое планирование

№ п/п	Темы занятий	Количество часов		
		Всего	Из них	
			теор.	практ.
1.	Вводное занятие. Новая встреча	1	1	0
2.	Интеллектуально-познавательные игры	4	3	1
3.	Подвижные игры	8	4	4
4.	Ситуативные игры-упражнения	6	3	3
5.	Комплексные игры на местности	8	5	3
6.	Комплексная игра приключение	6	2	4
7.	Подведение итогов. Праздник "В мире игр"	2	0	2
Итого:		35	18	17

Календарно-тематическое планирование

№ п/п	Тема	Всего	Содержание деятельности		Дата проведения
			Теоретическое занятие	Практическое занятие	
Вводное занятие. Новая встреча с игрой 1ч.					
1.	Роли в игре и в жизни. Игровая реальность.	1	1	-	сентябрь
Интеллектуально познавательные игры 4ч.					
2.	Формулировка вопроса в познавательных играх. Правила формулировки вопросов.	1	1	-	сентябрь

3.	Тактика выигрыша в интеллектуально-познавательных играх.	1	1		сентябрь
4.	Вопросы на эрудицию и сообразительность.	1	1		октябрь
5.	Корректные и некорректные вопросы	1		1	октябрь
Подвижные игры 8ч.					
6.	Сложные подвижные полуспортивные игры-соревнование. Самостоятельное регулирование интенсивности нагрузок, выбор моментов для отдыхов	2	1	1	октябрь
7.	Подвижные игры для развития ловкости	2	1	1	ноябрь
8.	Подвижные игры для развития быстроты	2	1	1	ноябрь декабрь
9.	Подвижные игры для развития силы	2	1	1	декабрь
Ситуативные игры-упражнения 6ч.					
10.	Групповое взаимодействие в игре. Выбор союзников, договор с партнером, конкуренция.	3	2	1	декабрь
11.	Игра "Путешествие по городу мастеров"	2	1	1	январь
	Игра "Путешествие по городу мастеров"	1	-	1	январь
Комплексные игры на местности 8ч.					
12.	Игровое взаимодействие в группе, кооперация, сотрудничество, соревнования, взаимопомощь в игре. Взаимодействие в малой группе, распределение обязанностей. Межгрупповое взаимодействие в игре. Осознание индивидуальных особенностей, участия в кооперации.	2	2	-	февраль
13.	Игра "Поиски клада"	2	1	1	февраль
14.	Игра "Поиски клада"	2	1	1	март
15.	Игра "Поиски клада"	2	1	1	март апрель
Комплексная игра-приключение 6ч.					
16.	Команды игроков и площадка игры. Игровые задания и правила игры. Маршрутная карта игры. Тропа испытаний.	3	2	1	апрель
17.	Игра-приключение	1	-	1	апрель
18.	Игра-приключение	2	-	2	май
Подведение итогов 2ч.					
19.	Подведение итогов. Праздник "В мире игр"	2	-	2	май
Итого:		35	18	17	