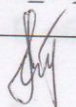

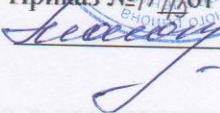


Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №8»

Согласовано

Заместитель директора по ВР МБОУ
«Средняя общеобразовательная школа №8»
от «29» 08 2016г.


/О.П. Логинова/


Утверждаю
Директор МБОУ «Средняя
общеобразовательная школа № 8»
Приказ № 144 от «1» 09 2016 г.
 /Л.С. Молокова /

Программа
внеурочной деятельности по общеинтеллектуальному направлению
«Немецкий! Это здорово!»
для 5 класса на 70 часов

Составитель:
Костина Галина Афанасьевна
учитель немецкого языка

Результаты освоения курса внеурочной деятельности «Немецкий! Это здорово!»

В области аудирования:

- понимать основное содержание прослушанных текстов;
- понимать и извлекать из прослушанного текста запрашиваемую информацию;
- полностью понимать прослушанный текст;

В области говорения:

- вести диалог этикетного характера в стандартных ситуациях общения, используя соответствующие формулы речевого этикета;
- вести диалог-обмен мнениями), используя оценочные суждения;
- выражать просьбу, приглашение к совместному действию;
- запрашивать информацию, используя вопросительные предложения ;
- описывать картину, собственный рисунок;
- делать краткое сообщение о себе друге, доме, семье, о своих занятиях;

в области чтения:

- понимать основное содержание прочитанного текста, включающее незнакомые слова;
- полностью понимать прочитанный текст, целиком построенный на изученном материале;
- полностью понимать прочитанный текст с отдельными незнакомыми словами с опорой на догадку, на контекст, на словообразовательные элементы;

в области письма:

писать письмо личного характера по образцу;
поздравительную открытку;

Содержание курса внеурочной деятельности «Немецкий! Это здорово!»

№	Тема	Формы и виды работы
1.	Немецкий. Здорово! Не правда ли?	Беседа о роли немецкого языка в мире.
2.	Моя визитная карточка.	Мини-проект «Визитная карточка». Диалог-расспрос. Сообщение о себе.
3.	Страна ABC. Работа над алфавитом.	Песенка об алфавите. Игры-соревнования на знание алфавита.
4.	Веселая арифметика. Числительные.	Игры на знание цифр. «Угадай число» и другие.
5.	Моя семья.	Мини- проект «Генеалогическое древо моей семьи.»
6.	Я и мои друзья.	Диалог-расспрос.
7.	Домашние животные в нашей жизни.	Описание рисунков, фото домашних питомцев. Диалог-расспрос.
8.	У карты Германии. Города Германии - Берлин, Мюнхен, Кельн.	Работа с картой, описание открыток с видами городов. Конкурс эрудитов «Что мы узнали о Германии».
9.	Праздники немецких детей: Николаус, Святой Мартин, Адвент, Рождество, рождественские атрибуты и традиции.	Разучивание стихотворений, песенок о Рождестве. Конкурс рождественских поделок, конкурс эрудитов «Что мы знаем о Рождестве».
10.	Радуга-дуга. Мир цвета.	Игры на знание цветов «Веселые шаги» и др. Разучивание песни «Weiss, weiss, weiss sind alle meine Kleider».
11.	Что мы учимся делать в школе и дома. Что мы делаем охотно и неохотно.	Диалог-расспрос, диалог-обмен мнениями. Сообщение о своих занятиях и увлечениях.
12.	Старый немецкий город. Что в нем?	Конструирование города.Беседа.
13.	Мой город. Что можно показать немецким друзьям.	Ролевая игра «немецкие школьники у нас в гостях».
14.	Мой дом. Квартира.	Схемы, рисунки. Письмо подруге с описанием квартиры.
15.	Помощь по дому.	Диалог-расспрос.
16.	Семейные традиции. Празднование дня рождения. Покупки.	Ролевая игра «В магазине». Написание поздравительной открытки.
17.	Природа (зимой, весной). Погода.	Описание картин с видами природы. Диалог-обмен мнениями.
18.	Подготовка к инсценировке сказки «Теремок»	Разучивание ролей, изготовление костюмов, выступление.
19.	Наши результаты.	Выставка проектных работ. Итоги.

Тематическое планирование.

№	Тема	Количество часов
1.	Немецкий ! Здорово! Не правда ли?	1
2.	Моя визитная карточка.	3
3.	Страна ABC.	3
4.	Веселая арифметика.	3
5.	Моя семья.	2
6.	Я и мои друзья.	2
7.	Домашние животные в нашей жизни.	3
8.	У карты Германии.	8
9.	Праздники немецких детей	7
10.	Радуга – дуга. Мир цвета.	3
11.	Что мы учимся делать в школе и дома.	3
12.	Что мы делаем охотно, неохотно.	3
13.	Старый немецкий город. Что в нем?	2
14.	Мой город. Что можно показать немецким друзьям?	5
15.	Квартира. Дом.	5
16.	Семейные традиции.	3
17.	Природа (весной, зимой).	3
18.	Подготовка и инсценировка сказки «Теремок».	10
19.	Наши результаты.	1

4. Календарно - тематическое планирование

№	Тема	Дата
1.	Немецкий! Здорово! Не правда ли?	сентябрь
2.	Моя визитная карточка. Работа над лексикой.	сентябрь
3.	Обучение диалогу-расспросу.	сентябрь
4.	Мини-проект. Представление себя.	сентябрь
5.	Страна ABC. Работа над алфавитом.	сентябрь
6.	Чтение буквосочетаний.	сентябрь
7.	Игры - соревнование на знание алфавита.	сентябрь
8.	Веселая арифметика. Числительные.	сентябрь
9.	Тренировочные упражнения с цифрами.	октябрь
10.	Урок математики. Решаем примеры.	октябрь
11.	Моя семья. Обучение диалогу – расспросу.	октябрь
12.	Генеалогическое древо моей семьи.	октябрь
13.	Я и мои друзья. Работа над лексикой к теме.	октябрь
14.	Обучение диалогу- расспросу.	октябрь
15.	Домашние животные в нашей жизни.	октябрь
16.	Обучение чтению с полным пониманием.	октябрь
17.	Обучение монологическому высказыванию.	ноябрь
18.	У карты Германии.	ноябрь
19.	Берлин - столица Германии. Чтение текста.	ноябрь
20.	Обучение говорению по прочитанному.	ноябрь
21.	Обучение аудированию. Мюнхен.	ноябрь
22.	Кельн и его достопримечательности. Беседа.	ноябрь
23.	Обучение диалогической речи.	ноябрь
24.	Развитие умений устной речи.	ноябрь
25.	Конкурс эрудитов «Что мы узнали о Германии»	декабрь
26.	Праздники немецких детей.	декабрь
27.	Аудирование текста «Святой Мартин». Беседа.	декабрь
28.	Работа над стихотворением «Nikolaus kommt».	декабрь
29.	Предрождественское время. Адвент.	декабрь
30.	Рождество, рождество...!	декабрь
31.	Рецепты рождественского печенья. Чтение.	декабрь
32.	Конкурс эрудитов «Что мы знаем о рождественских праздниках».	декабрь
33.	Радуга – дуга. Мир цвета.	январь
34.	Разучивание песни «Weiss, weiss. weiss sind alle meine...»	январь
35.	Тренировочные упражнения на закрепление мат-ла.	январь
36.	Что мы учимся делать в школе и дома.	январь
37.	Спряжение глаголов в настоящем времени.	январь
38.	Совершенствование грамматических навыков.	январь
39.	Что мы делаем охотно, неохотно.	январь
40.	Знакомимся с модальными глаголами.	февраль

41.	Обучение диалогу-расспросу.	февраль
42.	Старый немецкий город. Что в нем?	февраль
43.	Совершенствование навыков говорения.	февраль
44.	Мой город. Что можно показать немецким друзьям?	февраль
45.	Развитие умений диалогической речи.	февраль
46.	Жители города, их занятия.	февраль
47.	Совершенствование лексических навыков.	февраль
48.	Развитие умений монологической речи.	март
49.	Квартира, дом. Работа над лексикой к теме.	март
50.	Описание плана, рисунка, схемы квартиры.	март
51.	Учимся писать личное письмо.	март
52.	Помощь по дому. Работа над лексикой.	март
53.	Обучение диалогической речи.	март
54.	Семейные традиции. Работа над лексикой.	март
55.	Диалоги. «Покупки в магазине»	апрель
56.	Формирование навыков письменной речи.	апрель
57.	Природа (зимой, весной) Погода.	апрель
58.	Описание картин с видами природы.	апрель
59.	Обучение диалогу-обмену мнениями.	апрель
60.	Инсценировка сказки «Теремок».	апрель
61.	Чтение сказки по ролям.	апрель
62.	Чтение сказки по ролям.	апрель
63.	Распределение ролей.	май
64.	Подготовка к инсценировке.	май
65.	Подготовка к инсценировке.	май
66.	Изготовление костюмов. Что мы делаем?	май
67.	Выступление со сказкой.	май
68.	Выставка проектных работ.	май
69.	Развитие речевых умений.	май
70.	Итоговое занятие. Наши результаты.	май