

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №8»**

Согласовано

Заместитель директора по ВР МБОУ
«Средняя общеобразовательная школа №8»

от « 30 » 08 2016г.

О.П. Логинова

Утверждаю

Директор МБОУ «Средняя
общеобразовательная школа №8»

Приказ № 114/Зог «1» 09 2016 г.

Л.С. Мосюкова



**Программа
внеурочной деятельности
по общеинтеллектуальному направлению
«Увлекательный мир информатики»**

для 5-6 класса
на 70 часов

Составитель:
Карташова Юлия Владимировна,
учитель информатики.

Топки
2016

Результаты освоения курса по внеурочной деятельности «Увлекательный мир информатики»

Первый год обучения (5 класс)

Обучающиеся должны знать:

- Правила техники безопасности;
- Основные устройства ПК;
- Правила работы за компьютером;
- Роль информации в деятельности человека;
- Виды информации и ее использование;
- Назначение и возможности графического редактора Paint;
- Назначение и возможности текстового редактора Word;

Должны уметь:

- Соблюдать требования безопасности труда и пожарной безопасности;
- Включить, выключить компьютер;
- Работать с устройствами ввода/вывода (клавиатура, мышь, дисководы);
- Свободно набирать информацию на русском и английском регистре;
- Запускать нужные программы, выбирать пункты меню, правильно закрывать программу;
- Работать с программой Paint и Word.
-

Второй год обучения (6 класс)

Обучающиеся должны знать:

- Правила техники безопасности;
- Основные понятия математической логики;
- Назначение и возможности графического редактора Paint;
- Назначение и возможности текстового редактора Word;
- Назначение и работу программы Power Point;

Должны уметь:

- Соблюдать требования безопасности труда и пожарной безопасности;
- Решать простейшие логические задачи в графическом редакторе Paint;
- Рассуждать логические задачи путем рассуждений;
- Создавать презентацию, используя все возможности Power Point;
- Работать с программами Paint, Word, Power Point;
- Составлять и защищать творческие проекты.

Формы контроля: анкетирование, тестирование, редактирование текстов, создание презентаций, конкурсы работ учащихся, выставки, конференции, презентации и т. д. Теоретические занятия оцениваются через участие во внеурочных мероприятиях.

Содержание курса внеурочной деятельности «Увлекательный мир информатики»

Первый год обучения (5 класс)

1. Компьютер для начинающих (3 ч)

Информация. Основные информационные процессы: хранение, передача и обработка информации. Роль информации в жизни людей. Основные компоненты компьютера и их

функции (процессор, устройства ввода и вывода информации, оперативная и долговременная память). Гигиенические, эргономические и технические условия безопасной эксплуатации компьютера.

Практические работы:

1. Соединение блоков и устройств компьютера, подключение внешних устройств, понимание сигналов о готовности и неполадке, получение информации о характеристиках компьютера, включение компьютера.
2. Оперирование компьютерными информационными объектами в наглядной графической форме (изучение элементов интерфейса используемой графической операционной системы).
3. Планирование собственного информационного пространства, создание папок в соответствии с планом, создание, именование, сохранение, перенос, удаление объектов, организация их семейств, сохранение информационных объектов на внешних носителях.

2.Технология обработки графической информации (14 ч)

Кодирование графической информации. Палитры цветов в различных системах цветопередачи. Растровая графика. Векторная графика. Рисование графических примитивов в растровых и векторных графических редакторах. Графический редактор Paint. Инструменты рисования. Работа с объектами. Редактирование изображений. Поход (фотографирование, наблюдение за природой, за явлениями природы, создание зарисовок).

Практические работы:

1. Создание изображения с помощью инструментов растрового графического редактора. Использование примитивов и шаблонов. Геометрические преобразования.
2. Создание изображения с помощью инструментов векторного графического редактора. Использование примитивов и шаблонов. Конструирование графических объектов: выделение, объединение. Геометрические преобразования.
3. Ввод изображений с помощью графической панели и сканера, использование готовых графических объектов.
4. Сканирование графических изображений.

3.Технология обработки текстовой информации (12 ч)

Понятие текста. Основные приемы преобразования текстов. Создание и редактирование простого текста. Атрибуты текста и шрифта. Атрибуты абзаца. Колонки текста. Эффекты. Маркированный список. Настройка буквицы. Приемы работы с простым текстом. Работа с растровыми и графическими объектами. Внедрение рисунков. Обтекание текстом. Операции с внедрением рисунка. Перемещение рисунка. Связывание рисунка и документа. Редактирование встроенного рисунка. Создание рисунка Paint внутри документа Word. Автофигуры. Объект WordArt. Рисование схем и диаграмм с помощью таблиц Word. Рисование схем и диаграмм с помощью механизма создания «надписей». Экскурсия в библиотеку и музей.

Практические работы:

1. Знакомство с применением квалифицированного клавиатурного письма, «слепой» десятипальцевый метод клавиатурного письма и приемы его освоения.
2. Создание небольших текстовых документов посредством квалифицированного клавиатурного письма с использованием базовых средств текстовых редакторов.
3. Формирование текстовых документов (установка параметров страницы документа, форматирование символов и абзацев; вставка колонтитулов и номеров страниц).

4. Вставка в документ формул.
5. Создание и форматирование списков.
6. Вставка в документ таблицы, ее форматирование и заполнение данными.
7. Сканирование и распознавание «бумажного» текстового документа.

4.Подготовка итогового проекта и его защита (5 ч)

Конкурс рисунков между обучающимися 5-х классов. Конкурс открыток. Конкурс кроссвордов.

Второй год обучения (6 класс)

1.Решение логических задач в графическом редакторе Paint (4 ч)

Решение головоломок в процессе освоения инструментов графического редактора Paint. Анализ и синтез объектов. Планирование мини-исследований в графическом редакторе Paint.

2. Выявление закономерностей (4 ч)

Выявление «лишнего» элемента множества. Аналогии. Ассоциации. Продолжение числовых и других рядов. Поиск недостающего элемента. Разгадывание «черных ящиков». Работа в виртуальной лаборатории.

3.Решение логических задач путем рассуждений (6 ч)

Индукция. Дедукция. Задачи о лжецах. Логические выводы.

4.Технология создания презентаций (16 ч)

Программные средства для создания презентаций. Структура окна программы Power Point. Этапы и правила создания презентации. Виды презентаций. Команды для разметки и оформления слайдов. Режимы отображения слайдов. Вставка на слайд мультимедиафайлов (графика, звук, видеофильм и т.д.). основные интерактивные средства в презентации. Создание презентации по выбранной теме с использованием всего изученного. Поход (сбор информации для итогового проекта).

Практические работы:

1. Создание презентации с использованием готовых шаблонов, подбор иллюстративного материала, создание текста слайда.
2. Демонстрация презентации. Использование микрофона и проектора.
3. Запись изображений и звука с использованием различных устройств (цифрового фотоаппарата, видеокамер, сканеров, магнитофонов).
4. Обработка материала, монтаж информационного объекта.
5. **Подготовка итогового проекта и его защита (5 ч)**

Конкурс презентаций.

Тематическое планирование

Первый год обучения (5 класс-35 часов)

№ п/п	Тема занятий	Кол-во часов	Дата
Компьютер для начинающих (3 ч)			
1	Организационное занятие. Первоначальные сведения о предмете. Техника безопасности.	1	сентябрь
2	Информация. Информатика.	1	сентябрь
3	Строение компьютера.	1	сентябрь

Графический редактор Paint (14 ч)			
4	Знакомство с программой Paint. Структура окна программы. Инструменты для рисования.	1	сентябрь
5	Первые шаги. Рисование линий.	1	октябрь
6	Геометрические фигуры.	1	октябрь
7	Построение сложного рисунка из геометрических фигур.	1	октябрь
8	Операции с фрагментами в графическом редакторе.	1	октябрь
9	Создание компьютерного рисунка.	1	ноябрь
10	Повторяющиеся элементы рисунка. Создание узоров, бордюров, рамок.	1	ноябрь
11	Текст. Работа с текстом в графическом редакторе.	1	ноябрь
12-15	Поход. Фотографирование, наблюдение за природой, за явлениями природы. Создание зарисовок.	4	ноябрь-декабрь
16	Практическая работа «Создай свой шедевр».	1	декабрь
17	Демонстрация своих работ.	1	январь
Текстовый редактор Word (12 ч)			
18	Знакомство с программой Word. Структура окна программы. Набор и форматирование текста.	1	январь
19	Сохранение файла. Редактирование текста.	1	январь
20	Создание таблиц. Списки.	1	февраль
21	Действия с фрагментами текста.	1	февраль
22	Графические объекты в Word. Создание схем.	1	февраль
23	Картинки и художественный текст.	1	февраль
24-27	Экскурсия в библиотеку и музей.	4	март - апрель
28	Практическая работа «Мой родной город»	1	апрель
29	Итоговое занятие.	1	апрель
30-35	Подготовка итогового проекта и его защита (6ч)	5	апрель-май

Второй год обучения (6 класс, 35 часов)

№ п/п	Тема занятий	Кол-во часов	Дата
Решение логических задач в графическом редакторе Paint (4 ч)			
1	Решение головоломок в процессе освоения инструментов графического редактора Paint.	1	сентябрь
2	Анализ и синтез объектов.	1	сентябрь
3	Планирование последовательности действий.	1	сентябрь
4	Проведение мини-исследований в графическом редакторе Paint.	1	сентябрь
Выявление закономерностей (4 ч)			
5	Выявление «лишнего» элемента множества. Аналогии. Ассоциации.	1	октябрь
6	Продолжение числовых рядов. Поиск недостающего элемента.	1	октябрь
7	Разгадывание «черных ящиков».	1	октябрь
8	Работа в виртуальной лаборатории.	1	октябрь
Решение логических задач путем рассуждений (6 ч)			
9	Индукция.	1	ноябрь
10	Дедукция.	1	ноябрь
11	Задачи о лжецах.	1	ноябрь

12	Логические выводы.	1	ноябрь
13-14	Решение логических задач.	2	декабрь
Технология создания презентаций (16 ч)			
15	Основы работы в Power Point. Структура окна программы.	1	декабрь
16	Этапы и правила создания презентации.	1	декабрь
17	Разметка слайдов.	1	январь
18-19	Оформление слайдов.	2	январь
20-21	Интерактивные средства в презентации.	2	февраль
22	Вставка на слайд мультимедиафайлов.	1	февраль
23-24	Создание презентации по выбранной теме с использованием всего изученного.	2	февраль-март
25-26	Демонстрация своих работ.	2	март
27-30	Поход. Фотографирование, наблюдение за природой, за явлениями природы. Создание зарисовок. Сбор материала для презентации.	4	апрель
31-35	Подготовка итогового проекта и его защита (5 ч)	5	май