1. Результаты освоения курса внеурочной деятельности «Я познаю мир»

В результате освоения программы будут сформированы следующие универсальные учебные действия:

ЛИЧНОСТНЫЕ:

* Внутренняя позиция школьника на уровне положительного отношения к школе, понимания необходимости учения; личностная саморефлексия, способность к саморазвитию («что я хочу» (цели и мотивы), «что я могу» (результаты).

РЕГУЛЯТИВНЫЕ:

* В сотрудничестве с учителем ставить новые учебные задачи, определять и формулировать цель деятельности, составлять план действий по решению проблемы (задачи).
* Учиться обнаруживать и формулировать учебную проблему совместно с учителем.
* Составлять план выполнения задач, решения проблем творческого и поискового характера, выполнения проекта совместно с учителем.
* Умение соотнести результат своей деятельности с целью и оценить его.
* Понимать причины своего неуспеха и находить способы выхода из этой ситуации.

ПОЗНАВАТЕЛЬНЫЕ:

* Интерес к познанию мира природы.
* Ориентироваться в своей системе знаний и осознавать необходимость нового знания.
* Делать предварительный отбор источников информации для поиска нового знания.
* Добывать новые знания (информацию) из различных источников и разными способами.

КОММУНИКАТИВНЫЕ:

* Работать в команде.
* Выражать свою позицию и защищать ее.
1. Содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Содержание курса | Формы организации | Виды деятельности |
| 1 классКрасота природы в период золотой осени. Игра «Найди по описанию». Сбор красивых листьев, веток. Игра «Собери лукошко». День хобби. Альбомчики по интересам.Книжкин мир. Знакомство с библиотекой. Правила работы с книгой.Игротека «С книгой общайся чаще». Словарь вежливых слов. Знакомство со словарями. Викторина вежливых слов. День вежливости. Помощники в учебе. Друзья – помощники ума. Карты, атласы, лупы, глобус. Как искать и находить нужную информацию. Игра «Что, где, когда».Познай себя. Я и другие. Что посеешь, то и пожнешь. Чтобы не бояться, надо знать. Право на ошибку. Решение жизненных задач: помощь младшим членам семьи, помощь младшим членам семьи, помощь другу.Истории обычных вещей. Одежда и обувь. Игра «Бошмачник». Моделируем новую одежду.Средства связи. Что лучше говорить по телефону или играть с друзьями. Моделируем новый телефон. Часы. Определяем время по часам. Эти разные-разные куклы. Игра «Магазин игрушек». Куклы из жгутиков. Жилище. Мы и корабли. Удивительный мир техники. Если бы исчезло электричество. Транспорт. Игра-путешествие «Это интересно!».2 класс.Я и мир вокруг меня. Учусь наблюдать. Экскурсия «Связи жизнедеятельности растений, животных и времени года». Выставка рисунков «В гостях у осени». Метеорологические символы. Дневник наблюдений за изменениями погоды. Загадочный мир веществ. Что нас окружает. Живая и неживая природа. Подземные богатства земли, их свойства, и применение. Вода – источник жизни. Реки, речки и моря на Земле текут не зря. Водные живые организмы. Вода и здоровье человека. В солнечном царстве, космическом государстве. Солнце – источник света и тепла на Земле. День и ночь. Четыре времени года. Почему в одних странах жарко, а в других холодно. Луна, звезды, небесные тела. Планеты солнечной системы, их движение вокруг Солнца. Электрический свет и тепло в моем доме. Воздух-невидимка. Путешествие над поверхностью Земли. Зачем нужна атмосфера. Как образуются облака. Да здравствует ветервикторинаГоры. Как возникают горы. Где находятся ноги горы, Что находится на вершинах горы. Как изнашиваются горы.В мире растений. Травы, кустарники, деревья. Деревья. Кустарники. Их роль в жизни человека. Викторина «Ягодные кузовки». Роль растений в природе и жизни людей, бережное отношение человека к растениям. Создание экознаков. Комнатные растения. Разведение и уход за ними. Съедобные и несъедобные грибы. Викторина «Зеленый мир вокруг нас». В мире животных. Животные и их разнообразие. О пользе и вреде насекомых. Ядовитые насекомые. Первая помощь при травмах. Игра-путешествие «Знатоки природы».3 класс.Мой край. Кемеровская область на карте России. Водоемы моего края.Растительный мир Кемеровской области. Характерные признаки растений. Горношорская тайга. Сосновые боры Салаира. Сорняки. Растения, влияющие на здоровье человека. Растения Кемеровской области. Лекарственные растения края. Раннецветущие растения. Охрана растений. Красная книга Кемеровской области. Животный мир. Звери, обитающие на территории нашей области. Жизнь зверей зимой. Роль животных в жизни человека. Охрана животных. Красная книга области. Птицы Кузбасса. Кочующие, оседлые, перелетные птицы. Хищники. Водоплавающие птицы. Птицы леса и открытых пространств. Охрана птиц. Красная книга. | Беседы. Экскурсиитворческие и исследовательские проектымини-проекты | Индивидуальная работаКоллективная творческаяИсследовательскаяпоисковая  |

3. Тематическое планирование

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № п/п | Название темы | Количество часов по классам |
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| 1 | Азбука общения | 10 | 11 | 10 | 9 |
| 2 | Познай себя | 12 | 11 | 10 | 10 |
| 3 | Мир природы | 11 | 12 | 14 | 15 |