**5. КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№****п/п** | **Наименование разделов и тем** | **Кол-во часов** | **Дата** | **Примечания** |
|  | **Глава 1. Политика и социальное управление.** | **9** |  |  |
| 1. | Политика и власть | 1 | 09 |  |
| 2. | Государство. | 1 | 09 |  |
| 3. | Политические режимы | 1 | 09 |  |
| 4. | Политические режимы | 1 | 09 |  |
| 5.  | Правовое государство | 1 | 10 |  |
| 6. | Гражданское общество и государство | 1 | 10 | Практическая работа |
| 7. | Участие граждан в политической жизни | 1 | 10 |  |
| 8. | Политические партии и движения | 1 | 10 |  |
| 9. | Контроль по теме «Политика и социальное управление» | 1 | 11 | Тест |
|  | **Глава 2. Гражданин. Государство. Право.** | **9** |  |  |
| 10.  | Право, его роль в жизни человека, общества и государства. | 1 | 11 |  |
| 11. | Право, его роль в жизни человека, общества и государства. | 1 | 11 |  |
| 12. | Понятие правоотношения и юридическая ответственность | 1 | 11 |  |
| 13. | Презумпция невиновности. | 1 | 12 |  |
| 14. | Правоохранительные органы.Судебная система РФ. | 1 | 12 |  |
| 15. | Конституция – основной закон РФ. | 1 | 12 | Практическая работа |
| 16. | Основы конституционного строя. | 1 | 12 |  |
| 17. | Повторение по теме «Гражданин. Государство. Право». | 1 | 01 |  |
| 18. | Контроль по теме «Гражданин. Государство. Право». | 1 | 01 | Тест |
|  | **Глава 3. Права человека и гражданина** | **15** |  |  |
| 19.  | Гражданин – человек свободный и ответственный. | 1 | 02 |  |
| 20. | Гражданин – человек свободный и ответственный. | 1 | 02 |  |
| 21. | Всеобщая декларация прав человека. | 1 | 02 | Практическая работа |
| 22. | Международное гуманитарное право. | 1 | 02 | Практическая работа |
| 23. | Частная и публичная жизнь. | 1 | 03 |  |
| 24. | Труд и трудовое право. | 1 | 03 | Практическая работа |
| 25. | Собственность, предпринимательство игражданское право. | 1 | 03 |  |
| 26. | Духовная жизнь | 1 | 03 |  |
| 27. | Семейное право | 1 | 04 |  |
| 28. | Домашнее строительство | 1 | 04 |  |
| 29. | Социальные права человека | 1 | 04 |  |
| 30. | Политические права и свободы | 1 | 04 |  |
| 31. | Право на образование | 1 | 05 |  |
| 32. | Основные понятия и институты уголовного права. Уголовная ответственность несовершеннолетних. | 1 | 05 |  |
| 33. | Контроль по теме «Права человека и гражданина» | 1 | 05 | Тест |
| 34. | **Итоговый урок «Политика и право»** | 1 | 05 |  |

1. **ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

 Предмет «Обществознание» (включая экономику и право) в МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №8» изучается в 9 классе на базовом уровне.

 Рабочая программа по учебному предмету «Обществознание» (включая Экономику и Право) для 9 класса составлена на основе следующих документов:

* федерального компонента государственного образовательного стандарта, утвержденного приказом Минобразования РФ от 05.03.2004 № 1089;
* Программы общеобразовательных учреждений «Обществознание. 6-11 классы.»
* федерального перечня учебников, утверждённого приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 марта 2014 г. N 253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования" (в редакции Приказов Минобрнауки России от 08.06.2015 N 576, от 28.12.2015 N 1529, от 26.01.2016 N 38):
* учебного плана МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №8»
* В соответствии с учебным планом МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №8» на изучение учебного предмета «Обществознание» (включая экономику и право) из Федерального компонента в 9 классе отводится 1 час в неделю, 34 часа в год.
1. **ТРЕБОВАНИЯ К УРОВНЮ ПОДГОТОВКИ УЧАЩИХСЯ**

**В результате изучения обществознания (включая экономику и право) ученик должен**

**знать/понимать:**

- социальные свойства человека, его взаимодействие с другими людьми;

- сущность общества как формы совместной деятельности людей;

- характерные черты и признаки основных сфер жизни общества;

- содержание и значение социальных норм, регулирующих общественные отношения;

**уметь:**

- описывать основные социальные объекты, выделяя их существенные признаки; человека как социально-деятельное существо; основные социальные роли;

- сравнивать социальные объекты, суждения об обществе и человеке, выявлять их общие черты и различия;

- объяснять взаимосвязи изученных социальных объектов (включая взаимодействия общества и природы, человека и общества, сфер общественной жизни, гражданина и государства);

- приводить примеры социальных объектов определенного типа, социальных отношений; ситуаций, регулируемых различными видами социальных норм; деятельности людей в различных сферах;

- оценивать поведение людей с точки зрения социальных норм, экономической рациональности;

- решать в рамках изученного материала познавательные и практические задачи, отражающие типичные ситуации в различных сферах деятельности человека;

- осуществлять поиск социальной информации по заданной теме из различных ее носителей (материалов СМИ, учебного текста и других адаптированных источников); различать в социальной информации факты и мнения;

- самостоятельно составлять простейшие виды правовых документов (заявления, доверенности и т.п.);

использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- полноценного выполнения типичных для подростка социальных ролей;

- общей ориентации в актуальных общественных событиях и процессах;

- нравственной и правовой оценки конкретных поступков людей;

- реализации и защиты прав человека и гражданина, осознанного выполнения гражданских обязанностей;

- первичного анализа и использования социальной информации;

- сознательного неприятия антиобщественного поведения.

1. **СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА**

 **Тема 1. Политика и социальное управление (9 ч.)**

 Политика и власть. Роль политики в жизни общества. Основные направления политики.

 Государство, его отличительные признаки. Государственный суверенитет. Внутренние и внешние функции государства. Формы государства.

 Политический режим. Демократия и тоталитаризм. Демократические ценности. Развитие демократии в современном мире.

 Правовое государство. Разделение властей. Условия становления правового государства в РФ.

 Гражданское общество. Местное самоуправление. Пути формирования гражданского общества в РФ.

 Участие граждан в политической жизни. Участие в выборах. Отличительные черты выборов в демократическом обществе. Референдум. Выборы в РФ. Опасность политического экстремизма.

 Политические партии и движения, их роль в общественной жизни. Политические партии и движения в РФ. Участие партий в выборах.

 Средства массовой информации. Влияние СМИ на политическую жизнь общества. Роль СМИ в предвыборной борьбе.

 **Тема 2.Гражданин. Государство. Право (9 ч.)**

 Право, его роль в жизни человека, общества и государства. Понятие нормы права. Нормативно-правовой акт. Виды нормативных актов. Система законодательства.

 Понятие правоотношения. Виды правоотношений. Субъекты права. Особенности правового статуса несовершеннолетних.

 Понятие правонарушения. Признаки и виды правонарушений. Понятие и виды юридической ответственности. Презумпция невиновности.

 Правоохранительные органы. Судебная система РФ. Адвокатура. Нотариат.

 Конституция — основной закон РФ.

 Основы конституционного строя РФ. Федеративное устройство. Органы государственной власти в РФ. Взаимоотношения органов государственной власти и граждан.

 **Тема 3. Права человека и гражданина. (15 ч.)**

 Понятие прав, свобод и обязанностей. Всеобщая декларация прав человека — идеал права. Воздействие между народных документов по правам человека на утверждение прав и свобод человека и гражданина в РФ.

 Права и свободы человека и гражданина в РФ, их гарантии. Конституционные обязанности гражданина. Права ребенка и их защита. Механизмы реализации и защиты прав человека и гражданина в РФ.

 Гражданские правоотношения. Право собственности. Основные виды гражданско-правовых договоров. Права потребителей.

 Трудовые правоотношения. Право на труд. Правовой статус несовершеннолетнего работника. Трудоустройство несовершеннолетних.

 Семейные правоотношения. Порядок и условия заключения брака. Права и обязанности родителей и детей.

 Административные правоотношения. Административное правонарушение. Виды административных наказаний.

 Основные понятия и институты уголовного права. Понятие преступления. Пределы допустимой самообороны. Уголовная ответственность несовершеннолетних.

 Социальные права. Жилищные правоотношения.

Международно-правовая защита жертв вооруженных конфликтов. Право на жизнь в условиях вооруженных конфликтов. Защита гражданского населения в период вооруженных конфликтов.

 Правовое регулирование отношений в сфере образования.

 **Итоговое повторение (1 ч.)**

**Самостоятельные и практические рабо­ты, выполняемые учащимися**

Не менее 25% учебного времени отводится на самосто­ятельную работу обучающихся, позволяющую им приобрести опыт познавательной и практической деятельности. Ми­нимальный набор выполняемых учащимися работ вклю­чает в себя:

* извлечение социальной информации из разнообраз­ных (в том числе экономических и правовых) источни­ков, осмысление представленных в них различных подходов и точек зрения;
* решение познавательных и практических задач, от­ражающих типичные жизненные ситуации;
* формулирование собственных оценочных суждений о современном обществе на основе сопоставления фактов и их интерпретаций;
* наблюдение и оценку явлений и событий, происходящих в социальной жизни, с опорой на экономические, правовые, социально-политические, культурологические знания;
* оценку собственных действий и действий других людей с точки зрения нравственности, права и экономической рациональности;
* участие в обучающих играх (ролевых, ситуативных, деловых), тренингах, моделирующих ситуации из реаль­ной жизни;
* выполнение творческих работ по обществоведческой тематике;
* конструктивное разрешение конфликтных ситуаций в моделируемых учебных задачах и в реальной жизни;
* совместную деятельность в процессе участия в уче­нических социальных проектах в школе, микрорайоне, населенном пункте.
1. **Тематическое планирование с указанием количества часов, отводимые на освоение каждой темы**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № п.п | Наименование разделов и тем | Всего часов | Контрольные | Практические работы |
|  | Политика и социальное управление | 9 | 1 | 1 |
|  | Гражданин. Государство. Право | 9 | 1 | 2 |
|  | Право  | 15 | 1 | 3 |
|  | Итоговый | 1 |  |  |
|  | **Итого** | **34** | **3** | **6** |

**Контроль реализации программы**

а) Стартовый контроль – 2-я неделя

б) Текущий контроль – после изучения большой темы

в) Итоговый контроль – в конце года: итоговый тест

1. Контрольно-измерительные материалы. Обществознание: 9 класс

 / Сост. А. В. Поздеев. – М.: ВАКО, 2011. -112с.

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ

«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №8»

 Утверждено педагогическим советом

 МБОУ «СОШ №8»

 протокол № 1 от 30 .08.16г.

 Директор МБОУ «СОШ №8»

 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Л.С.Молокова

 Обсуждено на методическом объединении

 учителей предметов гуманитарного цикла

 МБОУ «СОШ №8» 29 .08.16г.

 Руководитель МО

 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Е.В.Пасюк

**Рабочая программа**

**по курсу «Обществознание»**

**для 9-х классов на 34 часа**

Составлена на основе: федерального компонента государственного образовательного стандарта, программы общеобразовательных учреждений «Обществознание. 6-11 классы.»

**Учебники:**

**Обществознание. 9 класс: учеб. для общеобразоват. учреждений / Л. Н. Боголюбов [и др.]; под ред. Л. Н. Боголюбова, А. И. Матвеева; Рос. акад. наук, Рос. акад. образования, изд-во «Просвещение». – М.: Просвещение, 2015.**

Учитель: Бажин М.А**.**

1. **УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ**

**ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА**

1. Л.Н. Боголюбова, А. И. Матвеева. Обществознание. 9 класс: учеб, для общеобразоват. учреждений. Просвещение, 2015
2. Л.Н. Боголюбов. Обществознание.9 класс. Поурочные разработки: пособие для учителей. Просвещение, 2010

Цифровые ресурсы

1. CD- ROM Обществознание. Практикум.(2 CD)
2. CD- ROM УМК ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ 9-11классы, издательство «Учитель».
3. CD- ROM Обществознание. Глобальный мир в XXI веке

Технические средства обучения

1. Компьютер
2. Проектор
3. Колонки