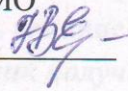


Муниципальное бюджетное образовательное учреждение

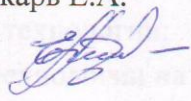
«Средняя общеобразовательная школа №8»

Рассмотрено на заседании  
МБОУ МО учителей  
технологии

Протокол № 1 от 25.08.2016г.

Руководитель МО  
/Н.В.Ершова/ 

Согласовано:  
Заместитель директора по  
УВР МБОУ «СОШ №8»  
Токарь Е.А.



Утверждаю: Директор МБОУ  
«СОШ №8»  
  
С. Молочкова  
Приказ № 14/55  
от 01.09.2016 г.



**Рабочая программа**

**по курсу технологии**

**для 5-8 классов**

Уровень образования (класс) основное общее образование, 5-8 классы

Количество часов 280 ч.

Уровень: базовый

Топки 2016 год.

# 1. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА ТЕХНОЛОГИЯ

## Раздел «Технология в жизни человека и общества»

### **Выпускник научится:**

- отличать природный (нерукотворный) мир от рукотворного;
- определять понятие «технология»;
- формулировать цели и задачи технологии;
- приводить примеры влияния технологии на общество и общества на технологию;
- выявлять влияние технологии на естественный мир.

### **Выпускник получит возможность научиться:**

- выявлять потребности людей и способы их удовлетворения;
- различать строительные, транспортные, коммуникативные, информационные и другие технологии;
- находить информацию о существующих современных устройствах, инструментах для обработки материалов;
- выявлять современные инновационные технологии для решения не только производственных но и житейских задач; использовать приобретённые знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для выбора оптимальных технологий изготовления изделий и оказания услуг, удовлетворяющих потребности человека, на основе рационального использования всех видов ресурсов.

## Раздел «Обработки конструкционных материалов»

### **Выпускник научится:**

- выбирать объекты труда в зависимости от потребностей людей, наличия материалов и оборудования;
- читать и создавать технические рисунки, чертежи, технологические карты;
- выполнять приемы работы ручным инструментом и станочным оборудованием;
- осуществлять изготовление деталей, сборку и отделку изделий из древесины по рисункам, эскизам и чертежам;
- распознавать металлы, сплавы и искусственные материалы;
- выполнять разметку заготовок;
- изготавливать изделия в соответствии с разработанным проектом;
- осуществлять инструментальный контроль качества изготовленного изделия (детали);
- выполнять отделку изделий, использовать один из распространенных в регионе видов декоративно-прикладной обработки материалов.

### **Выпускник получит возможность научиться:**

- выбирать способы графического отображения объектов труда;
- выполнять чертежи и эскизы с использованием средств компьютерной поддержки;
- выявлять и обосновывать эстетические свойства изделий с учетом их назначения;
- использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для изготовления и ремонта изделий из конструкционных и поделочных материалов; защиты изделий от воздействия окружающей среды;

- выполнение декоративно-прикладной обработки материалов и повышения потребительских качеств изделий.

### **Раздел «Технологии домашнего хозяйства»**

#### ***Выпускник научится:***

- выбирать объекты труда в зависимости от потребностей людей;
- использовать рациональные способы и средства ухода за одеждой и обувью;
- применять бытовые санитарно–гигиенические средства;
- понимать условные обозначения, определяющие правила эксплуатации изделий;
- осуществлять простейшие виды ремонтно-отделочных работ;
- проводить простейшие санитарно-технические работы по устранению протечек в кранах, вентилях и сливных бачках канализации;
- соблюдать правила пользования современной бытовой техникой;
- анализировать бюджет семьи, рационально планировать расходы на основе актуальных потребностей семьи.

#### ***Выпускник получит возможность научиться:***

- давать характеристику основных функциональных зон и инженерных коммуникаций в жилых помещениях;
- подбирать материалы и инструменты для ремонта и отделки помещений;
- планировать примерные затраты на проведение ремонтно-отделочных работ и ремонт санитарно-технических устройств;
- определять назначение и экономическую эффективность основных видов современной бытовой техники;
- использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для выбора рациональных способов и средств ухода за одеждой и обувью; применения бытовых санитарно-гигиенических средств; выполнения ремонтно-отделочных работ с использованием современных материалов для ремонта и отделки помещений, применения средств индивидуальной защиты и гигиены.

### **Раздел «Электротехника»**

#### ***Выпускник научится:***

- различать источники, проводники и приемники (потребители) электроэнергии;
- пользоваться бытовыми электроприборами;
- определять преимущества и недостатки ламп накаливания и энергосберегающих ламп;
- выявлять пути экономии электроэнергии в быту;
- пользоваться электронагревательными приборами: электроплитой, утюгом, СВЧ-печью и др.;
- выполнять правила безопасного пользования бытовыми электроприборами;
- читать электрические схемы.

#### ***Выпускник получит возможность научиться:***

- определять элементы управления (выключатель, виды переключателей, их обозначение на электрических схемах);

- различать источники тока: гальванические элементы, генератор постоянного тока;
- оценивать качество сборки, надежность изделия, удобство его использования;
- составлять технологические карты для выполнения работы;
- осуществлять монтаж соединительных установочных проводов;
- представлять элементарную базу радиоэлектроники, телеграфную, радио- и оптическую связь;
- использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для учета расхода и экономии электрической энергии в быту; оценки эксплуатационных параметров электроприборов; соблюдения правил безопасной эксплуатации электроустановок.

### **Раздел «Современное производство и профессиональное образование»**

#### ***Выпускник научится:***

- обосновывать роль предпринимательства в рыночной экономике;
- проводить оценку риска;
- оценивать ситуацию на рынке труда по массовым для региона профессиям;
- искать информацию в различных источниках о возможностях получения профессионального образования;
- находить информацию о путях трудоустройства.

#### ***Выпускник получит возможность научиться:***

- исследовать деятельность предприятия;
- анализировать структуру профессионального разделения труда;
- понимать факторы, влияющие на оплату труда;
- учитывать необходимость требований качеств личности при выборе профессии;
- составлять собственное резюме для трудоустройства;
- использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для построения планов профессиональной карьеры, выбора пути продолжения образования или трудоустройства.

#### ***В процессе обучения по курсу «Технология» с использованием метода проектов дополнительно к основным требованиям обучающиеся получат возможность научиться:***

- определять потребности людей;
- выявлять, какие знания, умения и навыки необходимо иметь для изготовления конкретного изделия, удовлетворяющего определённую потребность;
- планировать и реализовывать творческий проект;
- кратко формулировать задачу своей деятельности;
- отбирать и использовать информацию для своего проекта;
- определять перечень критериев, которым должно соответствовать разрабатываемое изделие;
- оценивать идеи на основе выбранных критериев, наличия времени, оборудования, материалов, уровня знаний и умений, необходимых для реализации выбранной идеи;
- выполнять упражнения для приобретения навыков изготовления изделий высокого качества;
- планировать изготовление изделий и изготавливать их;

- определять затраты на изготовление изделий, оценивать его качество, включая влияние на окружающую среду;
- испытывать изделие на практике;
- анализировать недостатки произведённого изделия и определять трудности, возникшие при проектировании и изготовлении;
- формулировать свою точку зрения и отстаивать её при защите;
- определять перечень профессий, необходимых для промышленного изготовления конкретного изделия;
- использовать элементы маркетинга для продвижения своего товара, разрабатывать рекламу своего изделия.

## 2. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

### 5 класс

#### **1. Вводное занятие.**

- 1.1. ТБ и СГТ при работе в мастерской. Технология в жизни человека и общества.  
Содержание курса.

#### **2. Основы проектирования. Исследовательская и созидательная деятельность.**

- 2.1. Основные компоненты проекта. Определение потребностей человека  
2.2. Этапы проектной деятельности.  
2.3. Способы представления компонентов проекта.

#### **3. Технологии обработки конструкционных материалов.**

- 3.1. Основы черчения и графики.  
3.2. Общие сведения о древесине.  
3.3. Оборудование мастерской по обработке древесины.  
3.4. Правила безопасной работы при ручной обработке древесины.  
3.5. Разметка заготовок из древесины. Пр. работа №1.  
3.6. Способы обработки древесины. Пиление. Пр. работа №2.  
3.7. Способы обработки древесины. Стругание. Пр. работа №3.  
3.8. Сверление древесины.  
3.9. Правила безопасной работы при сверлении. Пр. работа №4.  
3.10. Неподвижные соединения.  
3.11. Правила безопасной работы с клеями. Пр. работа №5.  
3.12. Соединение деталей гвоздями. Виды гвоздей.  
3.13. ТБ при забивании гвоздей. Пр. работа №6.  
3.14. Соединение деталей шурупами. Виды шурупов.  
3.15. Подготовка гнезда для шурупа. ТБ при работе с шурупами. Пр. работа №7.  
3.16. Отделка деталей, подготовка к сборке. Пр. работа №8.  
3.17. Сборка и отделка изделия.  
3.18. Выпиливание лобзиком. Пр. работа №9.  
3.19. Традиционные виды декоративно-прикладного творчества и народных промыслов при работе с древесиной.  
3.20. Технология выжигания по дереву. Материалы, инструменты и приспособления для выжигания.

- 3.21. Организация рабочего места. Приёмы выполнения работ. Правила безопасного труда. Пр. работа №10.
  - 3.22. Металлы их основные свойства и область применения.
  - 3.23. Оборудование, инструменты и приспособления для работы с металлом. Устройство слесарного верстака.
  - 3.24. Основные технологические операции обработки тонколистового металла и особенности их выполнения. Пр. работа №11.
  - 3.25. Проволока и способы ее получения. Изделия из проволоки.
  - 3.26. Правка тонколистового металла и проволоки. Приспособления и инструменты.
  - 3.27. Разметка металлических заготовок по шаблону и по чертежу. Пр. работа №12.
  - 3.28. Резание тонколистового металла и проволоки ножницами. Основные приемы резания. Зачистка деталей. Пр. работа №13.
  - 3.29. Устройство слесарных тисков. Правила работы.
  - 3.30. Опилывание листового металла. Пр. работа №14.
  - 3.31. Гибка металла и проволоки. Сгибание в тисках. Гибка с помощью оправок.
  - 3.32. Гибка в штампе. Инструменты для гибки проволоки. Пр. работа №15.
  - 3.33. Устройство и управление сверлильным станком. Пробивание и сверление отверстий. ТБ при работе на сверлильном станке. Пр. работа №16.
  - 3.34. Соединение металлических деталей.
  - 3.35. Отделка готовых изделий из металла. Пр. работа №17.
  - 3.36. Изготовление изделий из тонколистового металла и проволоки. Пр. работа №18.
4. **Технологии домашнего хозяйства.**
    - 4.1. Технологии ухода за жилыми помещениями, одеждой и обувью.
    - 4.2. Эстетика и экология жилища. Пр. работа №19.
  5. **Электротехника.**
    - 5.1. Бытовые электроприборы. Пр. работа №20.

## 6 класс

1. **Вводное занятие.**
  - 1.1. ТБ и СГТ при работе в мастерской. Технологии в жизни человека и общества.
2. **Основы проектирования. Исследовательская и созидательная деятельность.**
  - 2.1. Основные компоненты проекта.
  - 2.2. Примерное распределение времени на основные компоненты проекта.
  - 2.3. Этапы проектной деятельности.
  - 2.4. Способы представления результатов проектирования.
3. **Технология обработки конструкционных материалов.**
  - 3.1. Графика и черчение. Пр. работа №1.
  - 3.2. Свойства древесины. Организация рабочего места.
  - 3.3. Пороки древесины. Виды пороков.
  - 3.4. Распознавание пороков древесины.
  - 3.5. Особенности обработки древесины с пороками. Пр. работа №2.
  - 3.6. Заточка инструмента. Виды абразивных брусков.
  - 3.7. Приемы заточки инструмента. Пр. работа №3.
  - 3.8. Соединение деталей вполдерева. Пр. работа №4.
  - 3.9. Виды соединений. Соединение деталей на клею.
  - 3.10. Соединение деталей с помощью нагеля, гвоздями и шурупами. Пр. работа №5.

- 3.11. Изготовление цилиндрических деталей ручным инструментом.
- 3.12. Стругание шестнадцатигранника. Скругление. Замер диаметра.
- 3.13. Составление технологической карты.
- 3.14. Изготовление указки. Пр. работа №6.
- 3.15. Устройство токарного станка для обработки древесины СТД-120М.
- 3.16. Основные части токарного станка СТД-120М. Правила безопасной работы.
- 3.17. Подготовка заготовки и станка к точению. Закрепление заготовки. Инструменты.
- 3.18. Черновое и чистовое обтачивание заготовки. Пр. работа №7.
- 3.19. Приемы проверки размеров. Зачистка.
- 3.20. Точение внутренней поверхности. Подрезка торцов. Пр. работа №8.
- 3.21. Свойства металлов и сплавов.
- 3.22. Черные и цветные металлы. Характеристика и применение.
- 3.23. Штангенциркуль. Конструкция, точность, нониус.
- 3.24. Правила пользования штангенциркулем. Пр. работа №9.
- 3.25. Резание металла. Виды ножовок. Правила безопасной работы.
- 3.26. Резание заготовок из проката. Пр. работа №10.
- 3.27. Резание полосового и листового металла. Резание труб. Пр. работа №11.
- 3.28. Рубка металла. Правила безопасной работы.
- 3.29. Рубка заготовок в тисках и на плите. Пр. работа №12.
- 3.30. Опилывание заготовок из проката. Классификация напильников. Правила безопасной работы.
- 3.31. Приемы опиливания. Контроль качества опиливания. Пр. работа №13.
- 3.32. Пайка. Правила безопасной работы. Пр. работа №14.
- 3.33. Отделка изделия. Пр. работа №15.
- 3.34. История развития резьбы по дереву. Традиции. Виды резьбы.
- 3.35. Организация рабочего места. Материалы. Инструменты. Приспособления.
- 3.36. Выбор породы древесины. Понятие об орнаменте. Способы построения орнамента.
- 3.37. Техника владения косяком. Правила и приемы разметки. Правила безопасной работы. Пр. работа №16.
- 3.38. Последовательность выполнения резьбы.
- 3.39. Отделка поверхности (шлифование, полирование, покрытие воском, лаком, маслом). Пр. работа №17.
- 3.40. Понятие о композиции. Композиция в резьбе по дереву.
- 3.41. Плоскорельефная резьба, ее виды и особенности. Пр. работа №18.
- 4. Технологии домашнего хозяйства.**
  - 4.1. Понятие о ведении домашнего хозяйства.
  - 4.2. Интерьер жилых помещений. Санитарные условия в жилых помещениях.
  - 4.3. Стилиевые и цветовые решения в интерьере. Пр. работа №19.
  - 4.4. Освещение комнаты.
- 5. Электротехника.**
  - 5.1. Электротехнические работы в жилых помещениях. Пр. работа №20.

## 7 класс

### **1. Вводное занятие.**

- 1.1. ТБ и СГТ при работе в мастерской. Технология в жизни человека и общества.

2. **Основы проектирования. Исследовательская и созидательная деятельность.**
  - 2.1. Этапы проектной деятельности.
  - 2.2. Способы представления результатов проектирования.
3. **Технология обработки конструкционных материалов.**
  - 3.1. Правила выполнения чертежей. Виды линий.
  - 3.2. Правила нанесения размеров. Взаимозаменяемость. Пр. работа №1.
  - 3.3. Пороки строения и дефекты обработки древесины.
  - 3.4. Технологические и механические свойства древесины.
  - 3.5. Сушка древесины и способы определения ее влажности.
  - 3.6. Технологический процесс изготовления деталей из древесины.
  - 3.7. Изготовление плоских деталей криволинейной формы.
  - 3.8. Детали криволинейной формы. Пр. работа №2.
  - 3.9. Шиповые соединения. Технология изготовления шипового соединения.
  - 3.10. Изготовление шипового соединения. Пр. работа №3.
  - 3.11. Назначение, принцип действия, устройство и работа на токарном станке СТД-120М.
  - 3.12. Правила безопасной работы на токарном станке СТД-120М.
  - 3.13. Точение наружных конических поверхностей.
  - 3.14. Подрезание торцов и точение уступов. Пр. работа №4.
  - 3.15. Приемы точения фасонных поверхностей.
  - 3.16. Особенности выполнения конических фасонных поверхностей. Пр. работа №5.
  - 3.17. Соединение деталей гайками, болтами.
  - 3.18. Осуществление монтажа изделия. Контроль качества. Пр. работа №6.
  - 3.19. Технологические свойства стали.
  - 3.20. Классификация и маркировка сталей. Пр. работа №7.
  - 3.21. Термическая обработка металлов и сплавов.
  - 3.22. Понятие о твердости материалов.
  - 3.23. Устройство и назначение токарно-винторезного станка.
  - 3.24. Приемы управления токарно-винторезным станком. Перемещение и фиксирование задней бабки.
  - 3.25. Установка и снятие центра, перемещение суппорта, настройка станка. Пр. работа №8.
  - 3.26. Установка и закрепление резцов в резцедержатель.
  - 3.27. Обтачивание наружных цилиндрических поверхностей. Пр. работа №9.
  - 3.28. Обработка торцовых поверхностей и уступов. Пр. работа №10.
  - 3.29. Основные элементы резьбы.
  - 3.30. Изображение и обозначение резьбы и резьбовых соединений.
  - 3.31. Изготовление болта и винта. Пр. работа №11.
  - 3.32. Нарезание наружной и внутренней резьбы ручными инструментами. Пр. работа №12.
  - 3.33. Художественная обработка металла.
  - 3.34. Тиснение по фольге, ажурная скульптура.
  - 3.35. Мозаика с металлическим контуром. Басма. Пр. работа №13.
  - 3.36. Декоративно-прикладное творчество, его виды и многообразие.
  - 3.37. Традиции и культура местного населения.
  - 3.38. Проектирование и изготовление изделий с использованием народных промыслов.



- 3.39. Изделия с орнаментным украшением. Пр. работа №14.
- 3.40. Геометрическая резьба по дереву. Правила безопасной работы.
- 3.41. Композиции геометрической резьбы. Выполнение резьбы. Пр. работа №15.
- 3.42. Деревянная мозаика.
- 3.43. Выполнение мозаики. Пр. работа №16.
- 3.44. Свойства красок и лаков для росписи изделий.
- 3.45. Охрана труда при работе с красками и лаками.
- 4. Технологии домашнего хозяйства.**
  - 4.1. Интерьер жилых помещений. Связь интерьера дома с работоспособностью и здоровьем членов семьи.
  - 4.2. Санитарно-гигиенические и эстетические требования к интерьеру жилых помещений.
  - 4.3. Обычаи, традиции. Правила поведения в общественных местах.
  - 4.4. Экономика домашнего хозяйства. Потребность в планировании бюджета семьи.
  - 4.5. Прожиточный минимум и потребительская корзина.
  - 4.6. Бюджет семьи. Постоянные и переменные расходы. Непредвиденные расходы.
  - 4.7. Рациональное планирование на основе потребностей семьи. Пр. работа №17.
- 5. Электротехника.**
  - 5.1. Электротехнические работы в жилых помещениях. Пр. работа №18.

## 8 класс

- 1. Вводное занятие.**
  - 1.1. Вводное занятие. Правила безопасного труда.
  - 1.2. Основы проектирования. Технологии в жизни человека
- 2. Основы проектирования. Исследовательская и созидательная деятельность.**
  - 2.1. Этапы проектной деятельности.
  - 2.2. Способы представления результатов проекта.
- 3. Технологии домашнего хозяйства.**
  - 3.1. Общие сведения о системе водоснабжения и канализации.
  - 3.2. Основные элементы системы водоснабжения и канализации.
  - 3.3. Правила безопасности при выполнении сантехнических работ.
  - 3.4. Простейший ремонт элементов водоснабжения и канализации. Пр. работа №1.
  - 3.5. Причины подтекания крана. Ремонт крана.
  - 3.6. Замена прокладки золотника. Пр. работа №2.
  - 3.7. Разборка и сборка сифона и смывного бачка.
  - 3.8. Ремонт деталей смывного бачка. Сгибание труб холодным способом. Пр. работа №3.
  - 3.9. Ознакомление с видами ремонтно-отделочных работ.
  - 3.10. Планирование ремонтно-отделочных работ. Пр. работа №4.
  - 3.11. Материалы и инструменты для малярных работ.
  - 3.12. Технология малярных работ. ТБ при работе с красками и другими малярными материалами.
  - 3.13. Оклейка стен обоями. Виды обоев.
  - 3.14. Качество, выбор, расчет нужного количества обоев и затрат на их приобретение. Пр. работа №5.
  - 3.15. Технология обойных работ. ТБ при оклейке помещений обоями.

- 3.16. Виды напольных покрытий.
- 4. Электротехника.**
- 4.1. Область применения электрической энергии. Способы получения электроэнергии.
- 4.2. Электроосветительные приборы. ТБ при работе с электрооборудованием.
- 4.3. Электрические цепи. Квартирная электропроводка.
- 4.4. Бытовые электроприборы. Правила безопасного пользования бытовыми электроприборами. Пр. работа №6.
- 5. Современное производство и профессиональное образование.**
- 5.1. Виды и формы организации предприятий. Организационно-правовые формы организаций.
- 5.2. Экономика и организация производства.
- 5.3. Основы предпринимательства.
- 5.4. Ознакомление со сферами профессиональной деятельности.
- 5.5. Способности и профессиональная пригодность. Интересы и склонность.
- 5.6. Здоровье и выбор профессии. Характеристика профессии.
- 5.7. Пути получения профессионального образования.
- 5.8. Профессии, востребованные в Кемеровской области.
- 5.9. Организация рабочего места при выполнении графических работ. Условно-графические символы и обозначения.
- 5.10. Построение чертежа и графического рисунка. Пр. работа №7.
- 5.11. Разрезы. Пр. работа №8.
- 5.12. Сечения. Пр. работа №9.
- 5.13. Чтение чертежей, схем, технологических карт. Пр. работа №10.
- 5.14. Применение компьютерных технологий выполнения графических работ. Пр. работа №11.
- 5.15. Копирование и тиражирование графической документации.
- 5.16. Проектирование образовательного маршрута. Пр. работа №12.
- 6. Народные промыслы.**
- 6.1. Традиции народной резьбы по дереву.
- 6.2. Конструктивные и декоративные элементы.
- 6.3. Виды и назначение орнаментов.
- 6.4. Внешнее и внутреннее оформление жилища. Пр. работа №13.
- 6.5. Оформление приусадебных участков. Ограждения. Пр. работа №14.
- 6.6. Малые архитектурные формы. Детские игровые площадки.
- 7. Проектирование и создание изделий из конструкционных материалов.**
- 7.1. Выполнение проекта. Пр. работа №15.
- 7.2. Оценка качества изделия. Подготовка к защите проекта.
- 7.3. Защита проекта.

**3. ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА ЧАСОВ,  
ОТВОДИМЫХ НА ОСВОЕНИЕ КАЖДОЙ ТЕМЫ**

Класс	№ п/п	Тема (раздел)	Количество часов	Практические работы
<b>5</b>	<b>1</b>	<b>Технологии в жизни человека и общества</b>	<b>2</b>	
	<b>2</b>	<b>Основы проектирования. Исследовательская и созидательная деятельность</b>	<b>8</b>	
	<b>3</b>	<b>Технологии обработки конструкционных материалов</b>	<b>54</b>	<b>18</b>
	3.1	Графика, черчение.	2	
	3.2	Технологии обработки и создания изделий из древесины и древесных материалов.	24	9
	3.3	Технологии художественно-прикладной обработки материалов.	6	1
	3.4	Технологии обработки и создания изделий из металлов.	22	8
	<b>4</b>	<b>Технологии домашнего хозяйства</b>	<b>4</b>	<b>1</b>
	<b>5</b>	<b>Электротехника</b>	<b>2</b>	<b>1</b>
<i>Всего за год</i>			<b>70</b>	<b>20</b>
<b>6</b>	<b>1</b>	<b>Технологии в жизни человека и общества</b>	<b>2</b>	
	<b>2</b>	<b>Основы проектирования. Исследовательская и созидательная деятельность</b>	<b>6</b>	
	<b>3</b>	<b>Технологии обработки конструкционных материалов</b>	<b>54</b>	<b>18</b>
	3.1	Графика и черчение.	2	1
	3.2	Технологии обработки и создания изделий из древесины и древесных материалов.	22	7
	3.3	Технологии обработки и создания изделий из металла.	22	7
	3.4	Технологии художественно-прикладной обработки материалов.	8	3
	<b>4</b>	<b>Технологии домашнего хозяйства</b>	<b>6</b>	<b>1</b>
	<b>5</b>	<b>Электротехника</b>	<b>2</b>	<b>1</b>
<i>Всего за год</i>			<b>70</b>	<b>20</b>
<b>7</b>	<b>1</b>	<b>Технологии в жизни человека и общества</b>	<b>2</b>	
	<b>2</b>	<b>Основы проектирования. Исследовательская и созидательная деятельность</b>	<b>4</b>	

	<b>3</b>	<b>Технологии обработки конструкционных материалов</b>	<b>52</b>	<b>16</b>
	3.1	Графика, черчение.	2	1
	3.2	Технологии обработки и создания изделий из древесины и древесных материалов.	20	5
	3.3	Технологии обработки и создания изделий из металлов.	20	7
	3.4	Технологии художественно-прикладной обработки материалов.	12	3
	<b>4</b>	<b>Технологии домашнего хозяйства</b>	<b>10</b>	<b>1</b>
	<b>5</b>	<b>Электротехника</b>	<b>2</b>	<b>1</b>
	<i>Всего за год</i>			<b>70</b>
<b>8</b>	<b>1</b>	<b>Технологии в жизни человека и общества</b>	<b>2</b>	
	<b>2</b>	<b>Основы проектирования. Исследовательская и созидательная деятельность</b>	<b>4</b>	
	<b>3</b>	<b>Технологии домашнего хозяйства</b>	<b>16</b>	<b>5</b>
	<b>4</b>	<b>Электротехника</b>	<b>4</b>	<b>1</b>
	<b>5</b>	<b>Современное производство и профессиональное образование</b>	<b>26</b>	<b>6</b>
	<b>6</b>	<b>Народные промыслы</b>	<b>12</b>	<b>2</b>
	<b>7</b>	<b>Проектирование и создание изделий из конструкционных материалов</b>	<b>6</b>	<b>1</b>
	<i>Всего за год</i>			<b>70</b>
<b>Итого</b>			<b>280</b>	<b>73</b>