

Приложение к ООП ООО

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №8»
(МБОУ «СОШ №8»)

Принята

на заседании педагогического
совета МБОУ «СОШ №8»
Протокол от 30.08.2021 г., №_1



Рассмотрена на школьном методическом объединении
учителей технологии, физ. культуры, изо, музыки.
МБОУ «СОШ №8» протокол от 27.08.2021 г.

Рабочая программа

по технологии

для 5 — 8 классов

Уровень образования (класс) основное общее образование, 5-8 классы

Количество часов 272 ч.

Уровень: базовый

Составители: Федоров С.В., Федорова Р.В.
учителя технологии

Топки 2021 год.

1. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА ТЕХНОЛОГИЯ.

Личностные результаты:

- 1) воспитание российской гражданской идентичности: патриотизма, уважения к Отечеству, прошлое и настоящее многонационального народа России; осознание своей этнической принадлежности, знание истории, языка, культуры своего народа, своего края, основ культурного наследия народов России и человечества; усвоение гуманистических, демократических и традиционных ценностей многонационального российского общества; воспитание чувства ответственности и долга перед Родиной;
- 2) формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию, осознанному выбору и построению дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений, с учетом устойчивых познавательных интересов, а также на основе формирования уважительного отношения к труду, развития опыта участия в социально значимом труде;
- 3) формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, учитывающего социальное, культурное, языковое, духовное многообразие современного мира;
- 4) формирование осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре, языку, вере, гражданской позиции, к истории, культуре, религии, традициям, языкам, ценностям народов России и народов мира; готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нем взаимопонимания;
- 5) освоение социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах, включая взрослые и социальные сообщества; участие в школьном самоуправлении и общественной жизни в пределах возрастных компетенций с учетом региональных, этнокультурных, социальных и экономических особенностей;
- 6) развитие морального сознания и компетентности в решении моральных проблем на основе личностного выбора, формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;
- 7) формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, детьми старшего и младшего возраста, взрослыми в процессе образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности;
- 8) формирование ценности здорового и безопасного образа жизни; усвоение правил индивидуального и коллективного безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях, угрожающих жизни и здоровью людей, правил поведения на транспорте и на дорогах;
- 9) формирование основ экологической культуры, соответствующей современному уровню экологического мышления, развитие опыта экологически ориентированной рефлексивно-оценочной и практической деятельности в жизненных ситуациях;

- 10) осознание значения семьи в жизни человека и общества, принятие ценности семейной жизни, уважительное и заботливое отношение к членам своей семьи;
- 11) развитие эстетического сознания через освоение художественного наследия народов России и мира, творческой деятельности эстетического характера.

Метапредметные результаты:

- 1) умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учебе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;
- 2) умение самостоятельно планировать пути достижения целей, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;
- 3) умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;
- 4) умение оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности ее решения;
- 5) владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;
- 6) умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации, устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы;
- 7) умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач;
- 8) смысловое чтение;
- 9) умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учета интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать свое мнение;
- 10) умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих чувств, мыслей и потребностей; планирования и регуляции своей деятельности; владение устной и письменной речью, монологической контекстной речью;
- 11) формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий (далее ИКТ-компетенции); развитие мотивации к овладению культурой активного пользования словарями и другими поисковыми системами;
- 12) формирование и развитие экологического мышления, умение применять его в познавательной, коммуникативной, социальной практике и профессиональной ориентации.

Предметные результаты:

- 1) развитие инновационной творческой деятельности обучающихся в процессе решения прикладных учебных задач;
- 2) активное использование знаний, полученных при изучении других учебных предметов, и сформированных универсальных учебных действий;
- 3) совершенствование умений выполнения учебно-исследовательской и проектной деятельности;
- 4) формирование представлений о социальных и этических аспектах научно-технического прогресса;
- 5) формирование способности придавать экологическую направленность любой деятельности, проекту; демонстрировать экологическое мышление в разных формах деятельности;
- 6) формирование представлений о мире профессий, связанных с изучаемыми технологиями, их востребованности на рынке труда.

2. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

5 класс

1. Вводное занятие.

- 1.1. Вводное занятие. Инструктаж по ТБ.
- 1.2. Технология в жизни человека и общества. Содержание курса.

2. Основы проектирования. Исследовательская и созидательная деятельность.

- 2.1. Основные компоненты проекта.
- 2.2. Определение потребностей человека
- 2.3. Этапы проектной деятельности.
- 2.4. Способы представления компонентов проекта.

3. Технологии обработки конструкционных материалов.

- 3.1. Основы черчения и графики.
- 3.2. Общие сведения о древесине.
- 3.3. Оборудование мастерской по обработке древесины.
- 3.4. Правила безопасной работы при ручной обработке древесины.
- 3.5. Разметка заготовок из древесины. Пр. работа №1.
- 3.6. Способы обработки древесины. Пиление. Пр. работа №2.
- 3.7. Способы обработки древесины. Стругание. Пр. работа №3.
- 3.8. Сверление древесины.
- 3.9. Правила безопасной работы при сверлении. Пр. работа №4.
- 3.10. Неподвижные соединения.
- 3.11. Правила безопасной работы с клеями. Пр. работа №5.
- 3.12. Соединение деталей гвоздями. Виды гвоздей.
- 3.13. ТБ при забивании гвоздей. Пр. работа №6.
- 3.14. Соединение деталей шурупами. Виды шурупов.
- 3.15. Подготовка гнезда для шурупа. ТБ при работе с шурупами. Пр. работа №7.
- 3.16. Отделка деталей, подготовка к сборке. Пр. работа №8.
- 3.17. Сборка и отделка изделия.
- 3.18. Выпиливание лобзиком. Пр. работа №9.
- 3.19. Традиционные виды декоративно-прикладного творчества и народных промыслов при работе с древесиной.
- 3.20. Технология выжигания по дереву.
- 3.21. Материалы, инструменты и приспособления для выжигания.
- 3.22. Организация рабочего места.
- 3.23. Приёмы выполнения работ. Правила безопасного труда. Пр. работа №10.
- 3.24. Металлы их основные свойства.
- 3.25. Область применения металлов.
- 3.26. Оборудование, инструменты и приспособления для работы с металлом.
- 3.27. Устройство слесарного верстака.
- 3.28. Основные технологические операции обработки тонколистового металла
- 3.29. Особенности выполнения обработки тонколистового металла. Пр. работа №11.
- 3.30. Проволока и способы ее получения.
- 3.31. Изделия из проволоки.
- 3.32. Правка тонколистового металла и проволоки. Приспособления и инструменты.

- 3.33. Разметка металлических заготовок по шаблону и по чертежу. Пр. работа №12.
- 3.34. Резание тонколистового металла и проволоки ножницами.
- 3.35. Основные приемы резания. Зачистка деталей. Пр. работа №13.
- 3.36. Устройство слесарных тисков. Правила работы.
- 3.37. Опиливание листового металла. Пр. работа №14.
- 3.38. Гибка металла и проволоки. Сгибание в тисках. Гибка с помощью оправок.
- 3.39. Гибка в штампе. Инструменты для гибки проволоки. Пр. работа №15.
- 3.40. Устройство и управление сверлильным станком.
- 3.41. Пробивание и сверление отверстий. ТБ при работе на сверлильном станке. Пр. работа №16.
- 3.42. Соединение металлических деталей.
- 3.43. Отделка готовых изделий из металла. Пр. работа №17.
- 3.44. Изготовление изделий из тонколистового металла и проволоки. Пр. работа №18.
- 4. Технологии домашнего хозяйства.**
 - 4.1. Технологии ухода за жилыми помещениями.
 - 4.2. Технологии ухода за одеждой и обувью.
 - 4.3. Эстетика и экология жилища. Пр. работа №19.
- 5. Электротехника.**
 - 5.1. Бытовые электроприборы. Пр. работа №20.

6 класс

- 1. Вводное занятие.**
 - 1.1. Вводное занятие. Инструктаж по ТБ.
 - 1.2. Технологии в жизни человека и общества.
- 2. Основы проектирования. Исследовательская и созидательная деятельность.**
 - 2.1. Основные компоненты проекта.
 - 2.2. Примерное распределение времени на основные компоненты проекта.
 - 2.3. Этапы проектной деятельности.
 - 2.4. Способы представления результатов проектирования.
- 3. Технология обработки конструкционных материалов.**
 - 3.1. Графика и черчение. Пр. работа №1.
 - 3.2. Свойства древесины. Организация рабочего места.
 - 3.3. Пороки древесины. Виды пороков.
 - 3.4. Распознавание пороков древесины.
 - 3.5. Особенности обработки древесины с пороками. Пр. работа №2.
 - 3.6. Заточка инструмента. Виды абразивных брусков.
 - 3.7. Приемы заточки инструмента. Пр. работа №3.
 - 3.8. Соединение деталей в полдерева. Пр. работа №4.
 - 3.9. Виды соединений. Соединение деталей на клею.
 - 3.10. Соединение деталей с помощью нагеля, гвоздями и шурупами. Пр. работа №5.
 - 3.11. Изготовление цилиндрических деталей ручным инструментом.
 - 3.12. Строгание шестнадцатигранника. Скругление. Замер диаметра.
 - 3.13. Составление технологической карты.
 - 3.14. Изготовление указки. Пр. работа №6.
 - 3.15. Устройство токарного станка для обработки древесины СТД-120М.

- 3.16. Основные части токарного станка СТД-120М. Правила безопасной работы.
- 3.17. Подготовка заготовки и станка к точению. Закрепление заготовки. Инструменты.
- 3.18. Черновое и чистовое обтачивание заготовки. Пр. работа №7.
- 3.19. Приемы проверки размеров. Зачистка.
- 3.20. Точение внутренней поверхности. Подрезка торцов. Пр. работа №8.
- 3.21. Свойства металлов и сплавов.
- 3.22. Черные и цветные металлы. Характеристика и применение.
- 3.23. Штангенциркуль. Конструкция, точность, нониус.
- 3.24. Правила пользования штангенциркулем. Пр. работа №9.
- 3.25. Резание металла. Виды ножовок.
- 3.26. Правила безопасной работы при работе ножовкой.
- 3.27. Резание заготовок из проката. Пр. работа №10.
- 3.28. Резание полосового и листового металла.
- 3.29. Резание труб. Пр. работа №11.
- 3.30. Рубка металла. Правила безопасной работы.
- 3.31. Рубка заготовок в тисках и на плите. Пр. работа №12.
- 3.32. Опиливание заготовок из проката.
- 3.33. Классификация напильников. Правила безопасной работы.
- 3.34. Приемы опиления.
- 3.35. Контроль качества опиления. Пр. работа №13.
- 3.36. Пайка. Правила безопасной работы. Пр. работа №14.
- 3.37. Отделка изделия. Пр. работа №15.
- 3.38. История развития резьбы по дереву. Традиции. Виды резьбы.
- 3.39. Организация рабочего места. Материалы. Инструменты. Приспособления.
- 3.40. Выбор породы древесины. Понятие об орнаменте. Способы построения орнамента.
- 3.41. Техника владения косяком. Правила и приемы разметки. Правила безопасной работы. Пр. работа №16.
- 3.42. Последовательность выполнения резьбы.
- 3.43. Отделка поверхности (шлифование, полирование, покрытие воском, лаком, маслом). Пр. работа №17.
- 3.44. Понятие о композиции. Композиция в резьбе по дереву.
- 3.45. Плоскорельефная резьба, ее виды и особенности. Пр. работа №18.
- 4. Технологии домашнего хозяйства.**
 - 4.1. Понятие о ведении домашнего хозяйства.
 - 4.2. Интерьер жилых помещений.
 - 4.3. Освещение комнаты.
 - 4.4. Санитарные условия в жилых помещениях.
 - 4.5. Стилиевые и цветовые решения в интерьере. Пр. работа №19.
- 5. Электротехника.**
 - 5.1. Электротехнические работы в жилых помещениях. Пр. работа №20.

7 класс

- 1. Вводное занятие.**
 - 1.1. ТБ при работе в мастерской.

- 1.2. Технология в жизни человека и общества.
2. **Основы проектирования. Исследовательская и созидательная деятельность.**
 - 2.1. Этапы проектной деятельности.
 - 2.2. Способы представления результатов проектирования.
3. **Технология обработки конструкционных материалов.**
 - 3.1. Правила выполнения чертежей. Виды линий.
 - 3.2. Правила нанесения размеров. Взаимозаменяемость. Пр. работа №1.
 - 3.3. Пороки строения и дефекты обработки древесины.
 - 3.4. Технологические и механические свойства древесины.
 - 3.5. Сушка древесины и способы определения ее влажности.
 - 3.6. Технологический процесс изготовления деталей из древесины.
 - 3.7. Изготовление плоских деталей криволинейной формы.
 - 3.8. Детали криволинейной формы. Пр. работа №2.
 - 3.9. Шиповые соединения.
 - 3.10. Технология изготовления шипового соединения.
 - 3.11. Изготовление шипового соединения. Пр. работа №3.
 - 3.12. Назначение, принцип действия токарного станка СТД-120М.
 - 3.13. Устройство и работа на токарном станке СТД-120М.
 - 3.14. Правила безопасной работы на токарном станке СТД-120М.
 - 3.15. Точение наружных конических поверхностей.
 - 3.16. Подрезание торцов и точение уступов. Пр. работа №4.
 - 3.17. Приемы точения фасонных поверхностей.
 - 3.18. Особенности выполнения конических фасонных поверхностей. Пр. работа №5.
 - 3.19. Соединение деталей гайками, болтами.
 - 3.20. Осуществление монтажа изделия. Контроль качества. Пр. работа №6.
 - 3.21. Технологические свойства стали.
 - 3.22. Классификация и маркировка сталей. Пр. работа №7.
 - 3.23. Термическая обработка металлов и сплавов.
 - 3.24. Понятие о твердости материалов.
 - 3.25. Устройство и назначение токарно-винторезного станка.
 - 3.26. Приемы управления токарно-винторезным станком.
 - 3.27. Перемещение и фиксирование задней бабки.
 - 3.28. Установка и снятие центра станка.
 - 3.29. Перемещение суппорта, настройка станка. Пр. работа №8.
 - 3.30. Установка и закрепление резцов в резцедержатель.
 - 3.31. Обтачивание наружных цилиндрических поверхностей. Пр. работа №9.
 - 3.32. Обработка торцовых поверхностей и уступов. Пр. работа №10.
 - 3.33. Основные элементы резьбы.
 - 3.34. Изображение и обозначение резьбы и резьбовых соединений.
 - 3.35. Изготовление болта и винта. Пр. работа №11.
 - 3.36. Нарезание наружной и внутренней резьбы ручными инструментами. Пр. работа №12.
 - 3.37. Художественная обработка металла.
 - 3.38. Тиснение по фольге, ажурная скульптура.
 - 3.39. Мозаика с металлическим контуром. Басма. Пр. работа №13.

- 3.40. Декоративно-прикладное творчество, его виды и многообразие.
- 3.41. Традиции и культура местного населения.
- 3.42. Проектирование и изготовление изделий с использованием народных промыслов.
- 3.43. Изделия с орнаментным украшением. Пр. работа №14.
- 3.44. Геометрическая резьба по дереву. Правила безопасной работы.
- 3.45. Композиции геометрической резьбы. Выполнение резьбы. Пр. работа №15.
- 3.46. Деревянная мозаика.
- 3.47. Выполнение мозаики. Пр. работа №16.
- 3.48. Свойства красок и лаков для росписи изделий.
- 3.49. Охрана труда при работе с красками и лаками.
- 4. Технологии домашнего хозяйства.**
 - 4.1. Интерьер жилых помещений. Связь интерьера дома с работоспособностью и здоровьем членов семьи.
 - 4.2. Санитарно-гигиенические и эстетические требования к интерьеру жилых помещений.
 - 4.3. Обычаи, традиции. Правила поведения в общественных местах.
 - 4.4. Экономика домашнего хозяйства. Потребность в планировании бюджета семьи.
 - 4.5. Прожиточный минимум и потребительская корзина.
 - 4.6. Бюджет семьи. Постоянные и переменные расходы. Непредвиденные расходы.
 - 4.7. Рациональное планирование на основе потребностей семьи. Пр. работа №17.
- 5. Электротехника.**
 - 5.1. Электротехнические работы в жилых помещениях. Пр. работа №18.

8 класс

- 1. Вводное занятие.**
 - 1.1. Вводное занятие. Правила безопасного труда.
 - 1.2. Основы проектирования. Технологии в жизни человека
- 2. Основы проектирования. Исследовательская и созидательная деятельность.**
 - 2.1. Этапы проектной деятельности.
 - 2.2. Способы представления результатов проекта.
- 3. Технологии домашнего хозяйства.**
 - 3.1. Общие сведения о системе водоснабжения и канализации.
 - 3.2. Основные элементы системы водоснабжения и канализации.
 - 3.3. Правила безопасности при выполнении сантехнических работ.
 - 3.4. Простейший ремонт элементов водоснабжения и канализации. Пр. работа №1.
 - 3.5. Причины подтекания крана. Ремонт крана.
 - 3.6. Замена прокладки золотника. Пр. работа №2.
 - 3.7. Разборка и сборка сифона и смывного бачка.
 - 3.8. Ремонт деталей смывного бачка. Сгибание труб холодным способом. Пр. работа №3.
 - 3.9. Ознакомление с видами ремонтно-отделочных работ.
 - 3.10. Планирование ремонтно-отделочных работ. Пр. работа №4.
 - 3.11. Материалы и инструменты для малярных работ.
 - 3.12. Технология малярных работ. ТБ при работе с красками и другими малярными материалами.

- 3.13. Оклеивка стен обоями. Виды обоев.
- 3.14. Качество, выбор, расчет нужного количества обоев и затрат на их приобретение.
Пр. работа №5.
- 3.15. Технология обоевых работ. ТБ при оклейке помещений обоями.
- 3.16. Виды напольных покрытий.
- 4. *Электротехника.***
 - 4.1. Область применения электрической энергии. Способы получения электроэнергии.
 - 4.2. Электроосветительные приборы. ТБ при работе с электрооборудованием.
 - 4.3. Электрические цепи. Квартирная электропроводка.
 - 4.4. Бытовые электроприборы. Правила безопасного пользования бытовыми электроприборами. Пр. работа №6.
- 5. *Современное производство и профессиональное образование.***
 - 5.1. Виды и формы организации предприятий. Организационно-правовые формы организаций.
 - 5.2. Экономика и организация производства.
 - 5.3. Основы предпринимательства.
 - 5.4. Ознакомление со сферами профессиональной деятельности.
 - 5.5. Способности и профессиональная пригодность. Интересы и склонность.
 - 5.6. Здоровье и выбор профессии. Характеристика профессии.
 - 5.7. Пути получения профессионального образования.
 - 5.8. Профессии, востребованные в Кемеровской области.
 - 5.9. Организация рабочего места при выполнении графических работ.
 - 5.10. Условно-графические символы и обозначения.
 - 5.11. Построение чертежа и графического рисунка. Пр. работа №7.
 - 5.12. Разрезы. Пр. работа №8.
 - 5.13. Сечения. Пр. работа №9.
 - 5.14. Чтение чертежей, схем, технологических карт. Пр. работа №10.
 - 5.15. Применение компьютерных технологий выполнения графических работ. Пр. работа №11.
 - 5.16. Копирование и тиражирование графической документации.
 - 5.17. Проектирование образовательного маршрута. Пр. работа №12.
- 6. *Народные промыслы.***
 - 6.1. Традиции народной резьбы по дереву.
 - 6.2. Конструктивные и декоративные элементы.
 - 6.3. Виды и назначение орнаментов.
 - 6.4. Внешнее и внутреннее оформление жилища. Пр. работа №13.
 - 6.5. Оформление приусадебных участков. Ограждения. Пр. работа №14.
 - 6.6. Малые архитектурные формы. Детские игровые площадки.
- 7. *Проектирование и создание изделий из конструкционных материалов.***
 - 7.1. Выполнение проекта. Пр. работа №15.
 - 7.2. Оценка качества изделия. Подготовка к защите проекта.
 - 7.3. Защита проекта.

**3. ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА ЧАСОВ,
ОТВОДИМЫХ НА ОСВОЕНИЕ КАЖДОЙ ТЕМЫ**

Класс	№ п/п	Тема (раздел)	Коли- чество часов	Практи- ческие работы
5	1	Технологии в жизни человека и общества	2	
	2	Основы проектирования. Исследовательская и созидательная деятельность	8	
	3	Технологии обработки конструкционных материалов	52	18
	3.1	Графика, черчение.	2	
	3.2	Технологии обработки и создания изделий из древесины и древесных материалов.	22	9
	3.3	Технологии художественно-прикладной обработки материалов.	6	1
	3.4	Технологии обработки и создания изделий из металлов.	22	8
	4	Технологии домашнего хозяйства	4	1
	5	Электротехника	2	1
Всего за год			68	20
6	1	Технологии в жизни человека и общества	2	
	2	Основы проектирования. Исследовательская и созидательная деятельность	6	
	3	Технологии обработки конструкционных материалов	52	18
	3.1	Графика и черчение.	2	1
	3.2	Технологии обработки и создания изделий из древесины и древесных материалов.	22	7
	3.3	Технологии обработки и создания изделий из металла.	20	7
	3.4	Технологии художественно-прикладной обработки материалов.	8	3
	4	Технологии домашнего хозяйства	6	1
	5	Электротехника	2	1
Всего за год			68	20
7	1	Технологии в жизни человека и общества	2	

	2	Основы проектирования. Исследовательская и созидательная деятельность	4	
	3	Технологии обработки конструкционных материалов	52	16
	3.1	Графика, черчение.	2	1
	3.2	Технологии обработки и создания изделий из древесины и древесных материалов.	20	5
	3.3	Технологии обработки и создания изделий из металлов.	16	6
	3.4	Технологии художественно-прикладной обработки материалов.	14	4
	4	Технологии домашнего хозяйства	8	1
	5	Электротехника	2	1
Всего за год			68	18
8	1	Технологии в жизни человека и общества	2	
	2	Основы проектирования. Исследовательская и созидательная деятельность	4	
	3	Технологии домашнего хозяйства	16	5
	4	Электротехника	4	1
	5	Современное производство и профессиональное образование	26	6
	6	Народные промыслы	10	2
	7	Проектирование и создание изделий из конструкционных материалов	6	1
	Всего за год			68
Итого			272	73