

Согласован
на педагогическом совете
МБОУ «СОШ №8»
Протокол № 4 от 16 апреля 2021г

Утвержден
Приказ от 19.04.2021г № 57/1-д
Директор МБОУ «СОШ №8»
Логина О.А.



Отчет
о результатах самообследования
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «СОШ № 8»
за 2020 год

Отчет о результатах самообследования

№	Наименование раздела	Содержание раздела
Аналитическая часть		
I	Общие сведения об организации	Полное и краткое наименование организации, ее адрес, телефон, электронная почта, Ф.И.О. директора, информация об учредителе, реквизиты лицензии на образовательную деятельность и свидетельства о государственной аккредитации, режим работы,
II	Система управления организации	Наименование и функции органов управления (директор, общее собрание работников, педагогический совет, совет учащихся). Сведения о методическом совете, методических объединениях
III	Образовательная деятельность	Документы, в соответствии с которыми ведется образовательная деятельность (Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», основные образовательные программы общего образования (по уровням), включая учебные планы, годовые календарные графики. Количество учащихся, классов-комплектов по уровням общего образования. Режим образовательной деятельности. Продолжительность учебного года и каникул, продолжительность уроков. Формы и профили обучения. Воспитательная работа. Дополнительное образование
IV	Содержание и качество подготовки учащихся	Сведения об освоении учащимися образовательных программ. Результаты учебной деятельности, ВПР, ОГЭ, ЕГЭ. Сведения о победителях, призерах олимпиад (по уровням)
V	Востребованность выпускников	Сведения о поступлении выпускников в ссузы и вузы. Сведения о поступлении выпускников профильных классов в соответствии с профилем
VI	Внутренняя система оценки качества	Результаты оценки качества образования.
VII	Кадровое обеспечение	Укомплектованность штата, количество педагогов, информация об их образовании, стаже, квалификационных категориях, прохождении курсов повышения квалификации.
VIII	Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение	Оборудование и оснащение методического кабинета, сведения об учебно-методических пособиях и учебно-методических комплектах. Оборудование и оснащение библиотеки, характеристика библиотечного фонда, наличие электронных образовательных ресурсов
IX	Материально-техническая база	Сведения о здании, территории, помещениях, оборудовании и оснащении организации
Результаты анализа показателей деятельности		
X	Показатели деятельности	Значения показателей, указанных в приложении 2 к приказу Минобрнауки от 10.12.2013 № 1324
XI	Выводы	Соответствие деятельности школы требованиям законодательства.

Аналитическая часть

I. Общие сведения об организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «СОШ № 8» (МБОУ «СОШ №8»)
Директор	Логинова Ольга Петровна
Адрес организации	652305, г. Топки, Микрорайон Красная горка 29.
Телефон, факс	(8384-54) 3-19-90
Адрес электронной почты	mousosh8@mail.ru
Учредитель	Администрация Топкинского муниципального округа
Дата создания	1973 год
Лицензия	От 06.05.2015 № 14987, серия 42 ЛО1 № 0002012; срок действия: бессрочно
Свидетельство о государственной аккредитации	От 22.05.2015 № 2929, серия 42 АО2№ 0000191; срок действия: до 23 ноября 2023 года

МБОУ СОШ № 8 (далее по тексту – школа) расположена в микрорайоне Красная горка города Топки. Большинство семей обучающихся проживают в благоустроенных квартирах: 89% в микрорайоне школы, 11% –на территории города.

Школа реализует базовые образовательные программы. Образовательная деятельность в школе ориентирована на реализацию федеральной и региональной политики, гарантирующей учащимся право на получение качественного образования, обеспечивающего им социальную компетентность и жизненную успешность.

В школу на уровне начального общего, основного общего, среднего общего образования принимаются дети, достигшие на 1 сентября 6,5 лет, проживающие на территории Топкинского муниципального округа и имеющие право на получение образования соответствующего уровня. Школа обеспечивает приём граждан для обучения по основным общеобразовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, проживающих на закреплённой Учредителем за школой территории.

Образовательная политика школы позволяет осуществлять ее комплектование не только из своего микрорайона, но и других микрорайонов города и ближайших населенных пунктов при наличии свободных мест.

Возрастающий из года в год авторитет школы, устойчивая востребованность образовательных услуг родителями (законными представителями) и учащимися позволяют сохранить количество классов-комплектов.

Здание типовое, четырёхэтажное. В школе имеется два спортивных зала, актовый зал, библиотека, медицинский кабинет. Помещения школы уютные, соответствуют требованиям санитарных правил и норм.

Управление школой осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, уставом школы и строится на принципах единоначалия и самоуправления. Органами управления являются общее собрание работников школы, педагогический совет, общешкольный родительский комитет, совет учащихся

II. Система управления школой

Управление осуществляется на принципах единоначалия и коллегиальности.

Органы управления и самоуправления, действующие в школе

<i>Наименование органа</i>	<i>Функции</i>
Директор	- организация осуществления в соответствии с требованиями нормативных правовых актов образовательной и иной деятельности школы; - организация обеспечения прав участников образовательных отношений в школе; - организация разработки и принятие локальных нормативных актов, индивидуальных распорядительных актов; - установление штатного расписания, приём на работу работников, заключение и расторжение с ними трудовых договоров, распределение должностных обязанностей; - решение иных вопросов, которые не составляют исключительную компетенцию коллегиальных органов управления школой, определённую Уставом.

Общее собрание работников школы	-определение основных направлений деятельности школы, перспектив её развития; -определение рекомендаций по вопросам изменения Устава школы, ликвидации и реорганизации школы; -определение рекомендаций по принятию локальных нормативных актов, регулирующих трудовые отношения с работниками школы; -принятие Коллективного договора, правил внутреннего трудового распорядка школы, Положения об оплате труда работников школы; -определение критериев и показателей эффективности деятельности работников, входящих в Положение об оплате труда; -избрание представителей работников в органы и комиссии школы; -определение рекомендаций по плану финансово-хозяйственной деятельности школы, заслушивание отчёта директора школы по результатам самообследования школы за учебный год; -принятие решения о социальной поддержке работников школы;
Педагогический совет	-реализация государственной политики по вопросам образования; -разработка и утверждение образовательных программ школы; -определение основных направлений развития школы, повышения качества и эффективности школы, об охране труда и здоровья учащихся и других вопросов образовательной деятельности -обсуждение планов работы, локальных нормативных актов школы; -заслушивание информации и отчетов педагогических работников школы, докладов представителей организаций и учреждений, взаимодействующих со школой по вопросам образования и воспитания подрастающего поколения, сообщений о проверке соблюдения санитарно-гигиенического режима школы; -принятие решения о переводе учащихся в следующий класс, о допуске учащихся к государственной итоговой аттестации, о выдаче соответствующих документов об образовании; -рекомендация на прохождение государственной итоговой аттестации в щадящем режиме (по медицинским показаниям); -рассмотрение вопросов об исключении учащихся из школы, когда иные меры педагогического и дисциплинарного воздействия исчерпаны, в порядке, определенном Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ и Уставом; -принятие решений о выдаче соответствующих документов об образовании; -принятие решения о требованиях к одежде учащихся; -принятие решений о направлении учащихся на ПМПК; -принятие решений о выдвижении педагогов на конкурсы и награждение отраслевыми наградами.
Общешкольный родительский комитет	- представление интересов родителей (законных представителей) в других коллегиальных органах школы, а также в рамках своих полномочий в государственных, муниципальных, общественных и иных организациях; - осуществление контроля за: - организацией и качеством образовательной деятельности; - организацией и качеством питания в школьной столовой; - организацией и качеством медицинского обслуживания; - учащимися по соблюдению ими правил внутреннего распорядка школы; - работой классных родительских комитетов

	- внесение предложений администрации школы по укреплению хозяйственной и учебно- материальной базы школы, её благоустройству и созданию в ней оптимальных условий для пребывания учащихся. Получает информацию о результатах их рассмотрения.
Совет учащихся	- предоставление мнения при принятии локальных нормативных актов, затрагивающих права и законные интересы учащихся - представление и защита прав и интересов учащихся -участие в разработке документов по самоуправлению

Для осуществления учебно-методической работы в школе создано пять предметных методических объединений:

- естественно-научного цикла;
- гуманитарного цикла;
- учителей начальных классов;
- учителей иностранного языка;
- учителей общеразвивающего цикла.

Направляет и координирует методическую работу школы методический совет, в состав которого входят руководители школьных методических объединений

III. Образовательная деятельность

Образовательная деятельность ведется в соответствии со следующими документами:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации
- ФГОС начального общего, основного общего образования
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»,
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»,
- основные образовательные программы общего образования (по уровням)
- учебные планы
- годовой календарный график
- расписание занятий.

Количество учащихся, классов-комплектов по уровням общего образования

Параллель	Количество классов в параллели	Количество учащихся в параллели
1 класс	4	114
2 класс	5	122
3 класс	4	111
4 класс	5	115
5 класс	4	110
6 класс	4	105
7 класс	4	98
8 класс	3	81
9 класс	3	75
10 класс	2	37
11 класс	2	50
ИТОГО:	40	1018

	Начальная школа	Основная школа	Средняя школа	Всего по школе
Общее кол-во уч-ся	462	469	87	1018
Общее кол-во классов	18	18	4	40
Средняя наполняемость	25,7	26,1	21,8	25,5
Общеобразовательные классы	18	18	0	36
Ф/М профиль		0	2	2
С/Т профиль		0	2	2

Анализ представленных в таблицах данных показывает, что в школе на конец 2019 года количество учащихся уменьшилось на 13 учеников, что составило 9,9 %.

Средняя наполняемость классов 25,5 учащихся

Статистика показателей за 2017–2020 годы

№ п/п	Параметры статистики	2017/18 учебный год	2018/19 учебный год	2019/20 учебный год	На конец 2020 года
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	986	985	1025	1018
	– начальная школа	444	444	459	462
	– основная школа	455	455	459	469
	– средняя школа	87	86	107	87
2	Количество учеников, переведенных в следующий класс с академической задолженностью	2	2	0	
	– начальная школа	0	1	0	–
	– основная школа	2	1	0	
	– средняя школа	0	0	0	–
3	Не получили аттестата:	0	0	0	
	– об основном общем образовании	0	0	0	–
	– среднем общем образовании	0	0	0	–
	количество учащихся, получивших губернаторскую премию	57	59	66	-
	- в начальной школе	29	28	32	
	– в основной школе	25	23	25	
	– средней школе	3	8	9	
	количество учащихся, получивших аттестат с отличием	4	6	13	--
	– в основной школе	4	2	8	
	– средней школе	0	4	5	
	количество медалистов	0	4	5	-

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильно растет количество обучающихся школы. В 2020 году в школе обучалось 2 ученика с ОВЗ 1 ученик с ОВЗ и инвалидностью (начальная школа), 10 учащихся с инвалидностью.

Режим образовательной деятельности

Количество смен - 2 на уровне начальной школы, 5-11 классы ступенчатое начало уроков, в связи с ограничительными мероприятиями (COVID-19)

Продолжительность уроков:

во всех классах – 40 минут;

для 1 класса – 35 минут (I и II четверти); 40 минут (III-IV четверти)

Продолжительность учебной недели в классах:

1-11 классы – 5-ти дневная;

Начало уроков в соответствии с режимом работы школы

1 смена- 08:00

2 смена- 13:00

Продолжительность учебного года

1 классы 33 учебные недели

2-11 -34 учебные недели

Продолжительность учебных четвертей:

I четверть – 8 недель

II четверть – 8 недель

III четверть -10 недель

IV четверть – 8 недель

Продолжительность каникул:

Продолжительность каникул в течение учебного года: не менее 30 дней

Продолжительность каникул в летнее время – не менее 8-ми недель

В 2020 году в результате введения ограничительных мер в связи с распространением коронавирусной инфекции часть образовательных программ в 2019/20 и в 2020/21 учебных годах, были реализованы с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. Для этого использовались федеральные и региональные информационные ресурсы, в частности

Учебный план

1- 4 класс реализует ФГОС НОО

5 - 9 класс - ФГОС ООО

10 класс - ФГОС СОО

11 класс – Фк ГОС

Профили обучения

В 10 классах – два профиля: технологический и гуманитарный

В 11 классах – два профиля:

физико-математический, социально - гуманитарный.

Анализ учебного плана на уровне начального общего образования

Учебный план на уровне начального общего образования обеспечивает реализацию требований Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (ФГОС НОО), ориентирован на 4-х-летний нормативный срок освоения образовательных программ начального общего образования (1-4 классы).

Обучение в 1 - 4 классах осуществлялось по учебно-методическим комплектам «Школа России» и «Перспективная начальная школа», которые обеспечивают реализацию вариативного и разноуровневого подходов, позволяют организовать образовательную деятельность в соответствии с индивидуальными способностями и возможностями учащихся. Учебный день для каждого учащегося разделен на два режимных блока:

- учебный (изучение учебных предметов: русский язык, родной русский язык, литературное чтение, литературное чтение на родном русском языке, иностранный язык, математика, информатика, окружающий мир, физическая культура, музыка, изобразительное искусство, технология);
- внеурочный (работа кружков, секций и социальные акции), для учащихся с ОВЗ – коррекционно-развивающие занятия.

В целях реализации в полном объеме требований федеральных государственных образовательных стандартов общего образования, обеспечения прав учащихся на изучение русского языка, родного языка из числа языков народов Российской Федерации, в том числе русского языка как родного, в обязательную часть учебного плана включены учебные предметы: родной русский язык, литературное чтение на родном русском языке.

Анализ учебного плана на уровне основного общего образования

Учебный план школы обеспечивает реализацию федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования и освоение основной образовательной программы основного общего образования школы в течение 5 лет, определяет максимальный объем учебной нагрузки учащихся, устанавливает перечень учебных предметов по обязательным предметным областям и объем учебного времени, отводимого на их изучение на уровне основного общего образования.

Набор учебных предметов отражает особенности основной образовательной программы школы и не нарушает единого образовательного пространства Российской Федерации, что гарантирует соблюдение Закона РФ «Об образовании в Российской Федерации».

Учебный план на уровне основного общего образования состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение.

В учебный план входят следующие обязательные предметные области:

Русский язык и литература (русский язык, литература);

Родной язык и родная литература (родной язык, родная литература);

Иностранные языки (иностранный язык, второй иностранный язык);

Общественно-научные предметы (история России, всеобщая история, обществознание, география);

Основы духовно- нравственной культуры народов России (основы духовно- нравственной культуры народов России);

Математика и информатика (математика, алгебра, геометрия, информатика);

Естественно - научные предметы (физика, биология, химия);

Искусство (изобразительное искусство, музыка);

Технология (технология);

Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности (физическая культура, основы безопасности жизнедеятельности).

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет содержание образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей участников образовательных отношений. Данная часть учебного плана составлена на основе изучения мнения участников образовательных отношений.

При проведении занятий по технологии, информатике и иностранному языку при наполняемости 25 человек и более предусмотрено деление на группы.

Предельно допустимая нагрузка при 5дневной учебной неделе в 5 классе – 29 часов, в 6 – 30 часов, в 7 – 32, в 8- 9 – 33 часа.

Анализ учебного плана на уровне среднего общего образования

Учебный план в 10 классе обеспечивает введение в действие и реализацию федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (далее ФГОС СОО) и выполнение основной образовательной программы среднего общего образования школы, определяет максимальный объем учебной нагрузки учащихся, устанавливает перечень учебных предметов по обязательным предметным областям и объем учебного времени, отводимого на их изучение на уровне среднего общего образования: количество учебных занятий за 2 года на одного учащегося – не менее 2170 часов (не менее 32 часов в неделю) и не более 2380 часов (не более 34 часов в неделю).

Набор учебных предметов отражает особенности основной образовательной программы школы и не нарушает единого образовательного пространства Российской Федерации, что гарантирует соблюдение Закона РФ от 29.12.12 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

Учебный план структурно предусматривает обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений.

Обязательная часть определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение.

В учебный план входят следующие **обязательные предметные области**:

Русский язык и литература (русский язык, литература на базовом уровне);

Родной язык и родная литература (родной язык (русский) на базовом уровне);
Иностранные языки (иностранный язык (на базовом уровне);
Общественные науки (история на базовом и углубленном уровне (гуманитарный профиль));
Математика и информатика (математика, включая алгебру и начала математического анализа, геометрию на базовом и углубленном уровне (технологический профиль));
Естественные науки (физика на базовом и углубленном уровне (технологический профиль), астрономия на базовом уровне);
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности (физическая культура, ОБЖ на базовом уровне).

В учебном плане в 10 классе обучение осуществляется по следующим профилям:

10 «А» - *класс технологического профиля* ориентирован на производственную, инженерную и информационную сферы деятельности: углубленно изучаются математика (включая алгебру и начала математического анализа, геометрию) – 6 часов/нед.; физика – 5 часов/нед.; информатика – 4 часа/нед.

10 «Б» - *класс гуманитарного профиля* ориентирован на такие сферы деятельности, как педагогика, психология, общественные отношения и др.: углубленно изучаются история – 4 часа/нед.; право – 2 часа/нед.; экономика – 2 часа/нед.

В каждом из профилей, кроме обязательной части, предусмотрена **часть, формируемая участниками образовательных отношений, которая** включает предметы, курсы по выбору, направленные на реализацию индивидуальных потребностей учащихся, в соответствии с их запросами. Данная часть учебного плана составлена на основе изучения мнения участников образовательных отношений.

В учебном плане предусмотрено выполнение учащимися индивидуальных проектов.

Индивидуальный проект выполняется учащимися самостоятельно под руководством учителя по выбранной теме в рамках одного или нескольких изучаемых учебных предметов, курсов в любой избранной области деятельности: познавательной, практической, учебно-исследовательской, социальной, художественно-творческой, иной. Цель данного элективного курса - формирование навыков разработки, реализации и общественной презентации учащимися результатов исследования индивидуального проекта, направленного на решение научной, лично и (или) социально значимой проблемы.

Учебный план школы для 11 класса обеспечивает реализацию федерального компонента государственного образовательного стандарта среднего общего образования и рассчитан на 2 – летний нормативный срок освоения.

Принципы построения учебного плана для 11 классов основаны на идее двухуровневого (базового и профильного) федерального компонента государственного стандарта. Исходя из этого, учебные предметы представлены в учебном плане и выбраны для изучения учащимися либо на базовом, либо на профильном уровне, что позволяет более полно учитывать интересы, склонности и способности учащихся, создавать условия для обучения старшеклассников в соответствии с их профессиональными интересами и намерениями в отношении продолжения образования.

В школе открыты классы физико – математического и социально – гуманитарного профилей. На профильном уровне учащиеся изучают математику и физику (физико – математический профиль) и русский язык, обществознание, экономику и право (социально – гуманитарный профиль). Таким образом, 100% старшеклассников охвачены профильным обучением. Содержание профилей обеспечено федеральным компонентом государственного образовательного стандарта и образовательными программами.

Часы **регионального компонента и компонента образовательного учреждения** использованы для углубленного изучения учебных предметов федерального компонента (инвариантной части) базисного учебного плана, на предметы, обеспечивающие профиль обучения и социальный заказ, а также на **групповые и индивидуальные занятия (элективные курсы, факультативы)**, обеспечивающие личностную ориентацию учащихся, включая организацию индивидуальной и групповой поисково – исследовательской работы, проектной и активно-познавательной деятельности учащихся.

При проведении занятий по информатике и иностранному языку в 10 - 11 классах при наполняемости 25 человек и более предусмотрено деление на группы.

Предельно допустимая нагрузка при 5дневной учебной неделе в 10 - 11 классах– 34 часа.

Освоение образовательной программы основного и среднего общего образования, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы сопровождается **промежуточной аттестацией учащихся**, проводимой в порядке, установленном положением «О системе оценок, формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся».

В 2020 году Школа продолжает успешно реализовывать рабочие программы «Второй иностранный язык: «немецкий», «французский», «английский», «Родной язык: русский», «Родная литература: русская», которые внесены в основную образовательную программу основного общего образования в 2017 году и «Родной язык: русский» -в основную образовательную программу среднего общего образования в 2020 году .

В 2020 году в результате введения ограничительных мер в связи с распространением коронавирусной инфекции часть образовательных программ в 2019/20 и в 2020/21 учебных годах пришлось реализовывать с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. Для этого использовались федеральные и региональные информационные ресурсы, в частности, *Российская электронная школа, платформа Электронная школа 2.0, Учи.ру*.

Результаты педагогического анализа, проведенного по итогам освоения образовательных программ в дистанционном режиме, свидетельствуют о повышении результативности обучения (отметки) и снижении его по факту в основной и средней школе. Причину данной ситуации видим в следующем:

- недостаточное обеспечение обучающихся техническими средствами обучения – компьютерами, ноутбуками и др., высокоскоростным интернетом;
- недостаточное внимание родителей (законных представителей) обучающихся при организации домашней обстановки, способствующей успешному освоению образовательных программ;
- невозможность проконтролировать самостоятельность выполнения домашнего задания учащихся.

Воспитательная работа

Согласно Федеральному закону от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" по вопросам воспитания обучающихся», с 2020 года в состав основных образовательных программ школы входит рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы.

Программа воспитания опирается на базовые ценности российского общества: Родина, семья, дружба, взаимопомощь, спорт и здоровье, любовь к природе, стремление к знаниям, труд, личность.

Результат освоения программы воспитания – это личностное развитие школьников, проявляющееся:

- в усвоении ими знаний основных норм, которые общество выработало на основе этих ценностей (то есть, в усвоении ими социально значимых знаний);
- в развитии их позитивных отношений к этим общественным ценностям (то есть в развитии их социально значимых отношений);
- в приобретении ими соответствующего этим ценностям опыта поведения, опыта применения сформированных знаний и отношений на практике (то есть в приобретении ими опыта осуществления социально значимых дел).

Реализация осуществлялась через модули

- 1. Модуль «Классное руководство»** (работа классного руководителя организует с коллективом класса; индивидуальная работа с учащимися в классе; работа с учителями, преподающими в данном классе, а также с родителями учащихся или их законными представителями)

Реализуя данный модуль проведены мероприятия направленные на знания *о моральных нормах и правилах нравственного поведения*, в том числе об этических нормах взаимоотношений в семье, между поколениями, этносами, носителями разных убеждений, представителями различных социальных групп.

Учащиеся и педагоги приняли участие во **Всероссийской акции в поддержку и продвижение Детского телефона доверия**, в преддверии **Дня уважения старшего поколения** была проведена *социальная акция «Мой учитель»*. В рамках Международного дня толерантности - **неделя «Толерантность – дорога к миру»**, под девизом: **«Все мы разные, все мы равные»**. С формированием и проявлением толерантности, ответственности, доброты, гуманность, милосердия было связано проведение следующих мероприятий:

- **Серия классных часов** нравственной и правовой направленности.
- В план воспитательной работы были включены *всероссийские уроки*, приуроченные к Международному дню толерантности. При проведении уроков были использован фильм «Урок доброты» по пониманию инвалидности и формированию толерантных установок.
- Помощником прокурора города Топки, юриста 2 класса, Евстигнеевой Ольги Вячеславовны, с учащимися 9-х классов прошёл правовой урок по теме «Административная ответственность, предусмотренная за нарушение запрета курения на отдельных территориях, в помещениях и на объектах».

• Для юношей 9-11 классов организована встреча с Военным комиссаром по г.Топки и Топкинскому округу. В рамках межведомственной комплексной оперативно – профилактической операции «Дети России» проведена встреча учащихся 8-классов с инспектором ОПДН ОВД Антоновой О.С.: «Профилактика употребления алкогольной продукции наркотических и психотропных веществ», «Уголовная ответственность за преступления в сфере незаконного оборота наркотиков».

• В школе разработана и действует программа *«Программа по воспитанию антикоррупционного мировоззрения учащихся»* (приказ №1 от 28.08.2015), основным содержанием которой является выстроенная система работы по воспитанию антикоррупционного мировоззрения учащихся на всех уровнях общего образования.

2. Модуль «Школьный урок»

3. Модуль «Курсы внеурочной деятельности»

Реализация воспитательного потенциала курсов внеурочной деятельности происходит в рамках следующих выбранных школьниками ее видов, в т. ч. для учащихся с ОВЗ.

В ходе реализации модуля была проделана работа:

Познавательная деятельность. Данное направление реализуется программами «Проектная деятельность», «Занимательная грамматика», «Экспериментарий по физике», «Смотри в корень», «В мире поэтического слова», «Решение задач по химии», «Увлекательный русский», «Юные информатики», «Основы финансовой грамотности». Курсы направлены на передачу школьникам социально значимых знаний, развивающие их любознательность, позволяющие привлечь их внимание к экономическим, политическим, экологическим, гуманитарным проблемам нашего общества, формирующие их гуманистическое мировоззрение и научную картину мира.

Художественное творчество. Данное направление реализуется программой объединения любителей фотографии: «Ракурс», объединениями «Моделирование», «Эстрадный вокал», «Театр и мы», «Семицветик», «Умелые пальчики». Курсы создают благоприятные условия для просоциальной самореализации школьников, направленные на раскрытие их творческих способностей, формирование чувства вкуса и умения ценить прекрасное, на воспитание ценностного отношения школьников к культуре и их общее духовно-нравственное развитие.

Проблемно-ценностное общение. Данное направление реализуется программами неаудиторной занятости «Юный инспектор движения», волонтерское объединение «Мир не без добрых людей», «Школа дорожной грамоты». «Школьная служба примирения», «Речь и культура общения», «Библиотека читателю», «Уроки гражданственности и патриотизма». Курсы направлены на развитие коммуникативных компетенций школьников, воспитание у них культуры общения, развитие умений слушать и слышать других, уважать чужое мнение и отстаивать свое собственное, терпимо относиться к разнообразию взглядов людей.

Туристско-краеведческая деятельность. В основу работы по данному направлению положена программа «Край родной», «Мой родной край», Курсы направлены на воспитание у школьников любви к своему краю, его истории, культуре, природе, на развитие самостоятельности и ответственности школьников, формирование у них навыков самообслуживающего труда.

Спортивно-оздоровительная деятельность. Данное направление реализуется программами неаудиторной занятости «Волейбол», «Футбол», «Спортивные игры», «Спортивный марафон», «Спортивные подвижные игры на свежем воздухе», «Общефизическая подготовка учащихся (подготовка к сдаче ГТО)», «Здоровей-ка», «Спортигры». Курсы направлены на физическое развитие школьников, развитие их ценностного отношения к своему здоровью, побуждение к здоровому образу жизни, воспитание силы воли, ответственности, формирование установок на защиту слабых.

Трудовая деятельность. Данное направление реализуется программой курса «Моделирование», «Нескучные пальчики». Курсы направлены на развитие творческих способностей школьников, воспитание у них трудолюбия и уважительного отношения к физическому труду.

Игровая деятельность. Курс внеурочной деятельности «Театр и мы», направлен на раскрытие творческого, умственного и физического потенциала школьников, развитие у них навыков конструктивного общения, умений работать в команде.

4. Модуль «Работа с родителями»

Работа с родителями или законными представителями школьников осуществляется для более эффективного достижения цели воспитания, которое обеспечивается согласованием позиций семьи и школы в данном вопросе.

5. Модуль «Самоуправление»

Детское самоуправление в школе осуществляется:

На уровне школы:

- через деятельность выборного Совета учащихся;
- через работу постоянно действующего школьного актива (секторов Совета учащихся);
- через деятельность творческих групп, отвечающих за проведение тех или иных конкретных мероприятий;
- через деятельность созданной из наиболее авторитетных старшеклассников и курируемой школьным психологом школьной службы примирения, которая реализует урегулированию конфликтных ситуаций в школе.

На уровне классов:

- через деятельность выборных по инициативе и предложениям учащихся класса лидеров (старост), представляющих интересы класса в общешкольных делах и призванных координировать его работу с работой общешкольных органов самоуправления и классных руководителей;
- через деятельность актива класса, отвечающего за различные направления работы.

На индивидуальном уровне:

- через вовлечение школьников в планирование, организацию, проведение и анализ общешкольных и внутриклассных дел;
- через реализацию школьниками, взявшими на себя соответствующую роль, функций по контролю за порядком и чистотой в классе, уходом за классной кабинетом, комнатными растениями и т.п.

Руководящим органом ученического самоуправления является «Совет учащихся»(председатель: Лучанкина Екатерина, 11б). Система

6. Модуль «Профориентация»

Совместная деятельность педагогов и школьников по направлению «профориентация» включает в себя профессиональное просвещение школьников; диагностику и консультирование по проблемам профориентации, организацию профессиональных проб школьников. Задача совместной деятельности педагога и ребенка – подготовить школьника к осознанному выбору своей будущей профессиональной деятельности. Создавая профориентационно значимые проблемные ситуации, формирующие готовность школьника к выбору, педагог актуализирует его профессиональное самоопределение, позитивный взгляд на труд в постиндустриальном мире, охватывающий не только профессиональную, но и внепрофессиональную составляющие такой деятельности.

Эта работа осуществляется через:

- участие в проекте по ранней профессиональной ориентации учащихся 6 – 11-х классов общеобразовательных организаций «Билет в будущее»;
- циклы Всероссийских открытых уроков Всероссийского форума профессиональной навигации «ПроеКТОриЯ»;

- реализация областного межведомственного долгосрочного профориентационного проекта «Сто дорог – одна моя»;
- циклы профориентационных часов общения, направленных на подготовку школьника к осознанному планированию и реализации своего профессионального будущего;
- профориентационные игры: симуляции, деловые игры, квесты, решение кейсов (ситуаций, в которых необходимо принять решение, занять определенную позицию), расширяющие знания школьников о типах профессий, о способах выбора профессий, о достоинствах и недостатках той или иной интересной школьникам профессиональной деятельности;
- экскурсии на предприятия города, дающие школьникам начальные представления о существующих профессиях и условиях работы людей, представляющих эти профессии;
- посещение профориентационных выставок, ярмарок профессий, дней открытых дверей;
- организация на базе пришкольного детского лагеря отдыха профориентационных смен.
 - совместное с педагогами изучение интернет ресурсов, посвященных выбору профессий (профориентационный портал Кузбасса «Профориентир-42»), прохождение профориентационного онлайн-тестирования, по интересующим профессиям и направлениям образования;
 - участие в работе всероссийских профориентационных проектов, созданных в сети интернет: просмотр лекций, решение учебно-тренировочных задач, участие в мастер классах, посещение открытых уроков;
 - индивидуальные консультации психолога для школьников и их родителей по вопросам склонностей, способностей, дарований и иных индивидуальных особенностей детей, которые могут иметь значение в процессе выбора ими профессии;
 - освоение школьниками основ профессии в рамках различных курсов по выбору, включенных в основную образовательную программу школы, или в рамках курсов дополнительного образования.

В ходе реализации модуля была проделана работа:

- в рамках Дня открытых дверей на базе ГПОУ «Топкинский технический техникум», тринадцать учащихся 8-9 классов прошли профессиональные пробы по специальностям «Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров», «Поварское и кондитерское дело» и по профессии «Машинист локомотива».
- 22 учащихся 9-х классов проходили профессиональные пробы на базе МБУ ДО «Дворец творчества детей и молодежи».
- Для 10-11 классов с информацией о военных ВУЗах страны рассказал начальник отделения подготовки и призыва граждан на военную службу военного комиссариата Кемеровской области по г. Топки и Топкинскому району майор запаса Дейзенгер А.А.
- В рамках ранней профессиональной ориентации ученики 6-11-х классов приняли участие в проекте «Билет в будущее». 84 учащихся школы прошли профориентационное тестирование, на электронном ресурсе проекта «Билет в будущее», по итогам которого участники проекта получили рекомендации по профессиональному профилю и принял участие в очных мероприятиях проекта по нескольким компетенциям «Кондитерское дело», «Дошкольное воспитание», «Преподавание в младших классах».
- Участвовали в едином дне технического творчества.
- Всероссийская неделя профориентации

- С целью формирования положительного отношения к учению и пониманию роли знаний в жизни, для учащихся были организованы встречи с представителями Тайгинского техникума железнодорожного транспорта, ГБОУ СПО Юргинского технологического колледжа Новосибирского университета путей сообщения, КузГТУ, СГУПС, Омский СГУПС, ФГБОУ ВПО «Российский экономический университет им. Г.В.Плеханова», также учащиеся 9-х классов в рамках Дня открытых дверей, посетили Государственное образовательное учреждение «Топкинский технический техникум».
- в рамках Всероссийской акции «Неделя без турникетов» организована экскурсия в локомотивное депо (8-9 кл)
- Классные часы, родительские встречи по трудовому воспитанию и профориентации.

В рамках реализации Указа Президента Российской Федерации от 29.05.2017 № 240 «Об объявлении в Российской Федерации Десятилетия детства», в целях совершенствования профориентационной работы по реализации личностного и профессионального потенциалов обучающихся, обеспечению их профессиональной успешности в какой-либо сфере деятельности.

Согласно распоряжения № 67-р от 6 марта 2018 года коллегии администрации Кемеровской области **«О реализации в Кемеровской области долгосрочного профориентационного проекта «Сто дорог – одна моя» в 2018 – 2027 гг.»** в пилотной МБОУ «СОШ №8» г. Топки 4-й год реализуется проект. В рамках реализации проекта, проводилась работа по *нормативному, организационному, научно-методическому обеспечению проекта по обеспечению проекта:*

7. Модуль «Ключевые общешкольные дела»

Ключевые дела – это главные традиционные общешкольные дела, в которых принимает участие большая часть школьников и которые обязательно планируются, готовятся, проводятся и анализируются совместно педагогами и детьми.

В ходе реализации модуля была проделана работа:

Волонтерское объединение «Мир не без добрых людей» продолжили работу по оказанию адресной помощи ветеранам войны и труда и труженикам тыла, в работу волонтерского отряда включена *акция, посвященная Великой Победы: «Ветеран живет рядом»*. Продолжили работу по благоустройству *символического памятника воинам-пограничникам, защищавшим рубежи нашей Родины* в парке, в рамках акции «Зеленый обелиск». Проводили обрезку кустарников, зимой, после обильных снегопадов, активисты брали в руки лопаты, метлы и очищали мемориал от снега. Приняли участие в торжественных мероприятиях, посвященном памяти героев – пограничников погибших на острове Даманский 15 марта 1969 года и Дне пограничника: проведены торжественные муниципальные линейки, поздравление ветеранов-пограничников. Совместно с членами Топкинской общественной организации Российского союза ветеранов Афганистана «Боевое братство» у мемориальной доски памяти Романа Ангелова, погибшего в Чечне., проведен урок-мужества, ***посвященный 32-летию вывода войск из Афганистана.***

Традиционно февраль объявлен **месячником военно—патриотической направленности:** «Во славу Отчизны!», работа была организована по отдельному плану. Месячник в этом году прошел под девизом **«Я – патриот России!»**, во время проведения месячника все классы приняли участие в мероприятиях данного направления: конкурсах, соревнованиях, акциях, уроках мужества. Традиционно прошли смотр песни и строя, в котором старшая и младшая группа заняли призовые места (Руководитель – Третьяков А.Ю.).

Классные руководители систематически в течение года проводили **классные часы** гражданско-патриотической направленности: «Я - гражданин России», «Люди нашей страны». «Дети войны», «Война в фотографиях», «Когда чужая боль становится своей», «День героев Отечества», «Доблестные защитники Отечества», «День памяти героя», «Ради жизни на земле», «Живая память», «Это нужно нам...»,

«Великая Отечественная война в воспоминаниях», «Война в глазах детей», «Победа советского народа над фашистскими захватчиками». Все проводимые мероприятия проводились согласно возрастным особенностям учащихся. Такие мероприятия помогают нам в нашей работе формировать гордость за отечественную историю, народных героев, а также, сохранять историческую память поколений в памяти потомков. Воспитывать готовность к защите своей Родины, служению Отечеству.

Методическое объединение классных руководителей

В школе работает **методическое объединение классных руководителей**.

Основной целью деятельности классного руководителя в школе является создание условий для саморазвития и самореализации личности учащегося, его успешной социализации в обществе.

В составе методического объединения входит 40 классных руководителей.

В связи с переходом на **дистанционный формат обучения** (апрель-май, ноябрь) мероприятия проводились в онлайн-формате (виртуальные экскурсии, онлайн- спектакли, видеобзоры, видеуроки и др):

Эрмитаж (<https://www.hermitagemuseum.org>)

Лувр (<https://www.louvre.fr>)

Государственный Русский музей (Санкт-Петербург) (<https://artsandculture.google.com/streetview/the-stat>)

Британский музей (<https://www.britishmuseum.org/>)

музей Сальвадора Дали (<https://www.salvador-dali.org/en/museums/dali-theatre>)

Музей изобразительных искусств в Будапеште (<https://artsandculture.google.com/streetview/museum-o..> Спектакли Московских театров)

Московские театры онлайн спектакли (<https://alltheater.ru/category.php?cat=moscow>)

Видеобзор "Музей Победы" (<https://youtu.be/XRZqLdv-Fsk> Виртуальный тур)

Мультимедиа портал Министерства обороны (<https://мультимедиа.минобороны.рф/multimedia/virtua>)

Виртуальный тур по Музею танка Т34 (<https://countryscanner.ru/360/virtualnyj-tur-po-muzej>)

Центральный музей Вооруженных сил (<http://www.cmaf.ru/ekspo/virtual/>)

Виртуальный тур "Центральный музей Военно-воздушных сил" (<https://мультимедиа.минобороны.рф/encyclopedia/museum>)

Доброволец России – 2020 (http://contests.dobro.ru/dr?utm_source=fb_ads_tk&).

Классные руководители размещали материалы познавательного и развлекательного характера, проводили занятия через учебную платформу ZOOM и созданную ими публичную или закрытую группу в социальных сетях или мессенджерах.

Дополнительное образование

Большую помощь в воспитательной работе, в развитии творческих, и индивидуальных способностей обучающихся оказывает кружковая работа в рамках внеурочной деятельности ФГОС НОО и ФГОС ООО. Внеурочная деятельность реализуется через системы неаудиторной занятости, дополнительного образования по следующим направлениям развития личности:

- Спортивно-оздоровительное
- Духовно-нравственное
- Социальное
- Общеинтеллектуальное

- Общекультурное.

<i>Направления</i>	<i>Наименования программы</i>
Спортивно-оздоровительное	Спортивные и подвижные игры. ОПФ Спортивный марафон Баскетбол. Волейбол
Духовно-нравственное	Библиотека читателю Край Родной Школа организаторского мастерства Российское движение школьников
Социальное	Коррекционно-развивающие занятия с учащимися с ОВЗ Юные инспектора движения Школьная служба примирения Волонтерское объединение «Мир не без добрых людей» Адаптация 5-х классов Развитие личности в классном коллективе
Общеинтеллектуальное	Проектная деятельность Основы финансовой грамотности Занимательное языкознание Финансовая грамотность Экспериментарий по физике Черчение Трудные вопросы обществознания Решение задач по химии Занимательная информатика Обществознание детям Практический английский История за пределами учебника
Общекультурное.	Объединение любителей фотографии «Ракурс» Моделирование Эстрадный вокал Игра. Инициатива. Творчество Я и театр Игровая азбука Школьная служба примирения

Дополнительное образование вне школы не только дополняет основное образование, но нередко становится основой его частью, продолжая и расширяя культурное пространство школы. Занятость учащихся в спортивных секциях составляет 56%

Результаты участия учащихся в творческих интеллектуальных конкурсах, спортивных соревнованиях

Областной конкурс «Достижения юных»

Долматова Виолетта Александровна 7 класс

Ковалев Богдан Юрьевич 7 класс

Сухова Дарья Владимировна 9 класс

Фамилия Имя	Участие в конкурсах
Муниципальный уровень	
Евдокимова Дарья	1 место в муниципальном конкурсе кроссвордов на иностранном языке по теме «Кузбасс в годы ВОВ», посвящённый году памяти и славы. 5кл.
Бединская Ирина	3 место в муниципальном конкурсе кроссвордов на иностранном языке по теме «Кузбасс в годы ВОВ», посвящённый году памяти и славы. 5кл.
Фильченко Милана	3 место в муниципальном конкурсе кроссвордов на иностранном языке по теме «Кузбасс в годы ВОВ», посвящённый году памяти и славы.
Ксенофонтова Карина	2 место в муниципальном конкурсе кроссвордов на иностранном языке по теме «Кузбасс в годы ВОВ», посвящённый году памяти и славы. 8кл.
Завалишина Дарья	2 место в муниципальном конкурсе кроссвордов на иностранном языке по теме «Кузбасс в годы ВОВ», посвящённый году памяти и славы. 9кл.
Зарубина Софья	1 место муниципального этапа регионального конкурса фотографий «Красота природы». 8кл.
Саркисян Ангелина	1 место муниципального этапа регионального конкурса фотографий «Красота природы». 8кл.
Сухова Дарья	1 место муниципального этапа регионального конкурса фотографий «Красота природы». 9кл.
Сухова Дарья	За победу в номинации «Любители природы» муниципального этапа регионального конкурса фотографий «Красота природы». 9кл.
Соловьев Никита9в	3 место в личном зачёте (младшая группа) в муниципальной военно-исторической викторине «Воинская слава России».
Бурый Кирилл10б	1 место в личном зачёте (старшая группа) в муниципальной военно-исторической викторине «Воинская слава России».
Рогожников Григорий10б	1 место в личном зачёте (старшая группа) в муниципальной военно-исторической викторине «Воинская слава России».
Калашникова Елизавета10б	2 место в личном зачёте (старшая группа) в муниципальной военно-исторической викторине «Воинская слава России».
Быкова Екатерина11а	3 место в личном зачёте (старшая группа) в муниципальной военно-исторической викторине «Воинская слава России».
Рогожников Григорий	1 место в муниципальном заочном конкурсе чтецов среди учащихся 9-11 классов в 2020 году. 10 б
Карташова Полина	2 место в муниципальном заочном конкурсе чтецов среди учащихся 9-11 классов в 2020 году. 10 класс
Крупянко Иван	1 место в муниципальном заочном конкурсе чтецов среди учащихся 9-11 классов в 2020 году. 11 класс
Гуптор Данил	2 место в муниципальном заочном конкурсе чтецов среди учащихся 9-11 классов в 2020 году. 11 класс

Губинская Анастасия	3 место в муниципальном заочном конкурсе чтецов среди учащихся 9-11 классов в 2020 году. 11 б
Федорова Анастасия	3 место в муниципальном заочном конкурсе чтецов среди учащихся 9-11 классов в 2020 году. 11 класс
Губинская Анастасия	1 место в муниципальном конкурсе рисунков и фотографий «Мы за здоровый образ жизни!». 11 б
Якубик Никита	1 место в муниципальном конкурсе рисунков и фотографий «Мы за здоровый образ жизни!». 1 г
Коротышкина Милана	1 место в муниципальном конкурсе рисунков и фотографий «Мы за здоровый образ жизни!». 1 г
Редькина Мария	2 место в муниципальном конкурсе рисунков и фотографий «Мы за здоровый образ жизни!». 1 г
Казакова Елизавета	2 место в муниципальном конкурсе рисунков и фотографий «Мы за здоровый образ жизни!». 1 г
Макарова Милена	3 место в муниципальном конкурсе рисунков и фотографий «Мы за здоровый образ жизни!». 1 г
Губинская Анастасия 11 б	3 место в муниципальном конкурсе рисунков и фотографий «Мы за здоровый образ жизни!».
Макарова Ева	3 место в муниципальном конкурсе рисунков и фотографий «Мы за здоровый образ жизни!». 1 г
Степанова Татьяна	3 место в муниципальном конкурсе рисунков и фотографий «Мы за здоровый образ жизни!». 1 г
Макарова Екатерина	3 место в муниципальном конкурсе творческих работ «Мир изобретений и открытий». 5а
Поздеев Михаил	3 место в муниципальном выставке детского творчества «Мир техники, придуманный нами». 4б
Гулевич Глеб	2 место в муниципальном выставке детского творчества «Мир техники, придуманный нами». 6б
Мыртынюк Макар	1 место в муниципальном выставке детского творчества «Мир техники, придуманный нами». 1г
Евдокимов Макар	2 место в муниципальном выставке детского творчества «Мир техники, придуманный нами». 3г
Короткевич Роман	1 место в муниципальном выставке детского творчества «Мир техники, придуманный нами». 10а
Колыхалин Илья	3 место муниципального заочного конкурса рисунков (с аннотацией) по теме: «Страницы истории. Великие географические открытия: русские путешественники». Рук-ли Кулагина С.О.; Федорова Р.В.
Фильченко Милана	3 место муниципального заочного конкурса рисунков (с аннотацией) по теме: «Страницы истории. Великие географические открытия: русские путешественники». Рук-ли Бурый Р.Н.; Федорова Р.В.
Джумабекова Диана	3 место муниципального заочного конкурса рисунков (с аннотацией) по теме: «Страницы истории. Великие географические открытия: русские путешественники». Рук-ли Кулагина С.О.; Федорова Р.В.
Евдокимова Дарья	1 место муниципального заочного конкурса рисунков (с аннотацией) по теме: «Страницы истории. Великие географические открытия: русские путешественники». Рук-ли Ганина Д.А.; Федорова Р.В. Приказ 220 от 10.11.2020г.
Богомолова Ксения	2 место муниципального заочного конкурса рисунков (с аннотацией) по теме: «Страницы истории. Великие географические открытия: русские путешественники». Рук-ли Ганина Д.А.; Федорова Р.В. Приказ 220 от 10.11.2020г.
Явушкина Алена	3 место муниципального заочного конкурса рисунков (с аннотацией) по теме: «Страницы истории. Великие географические открытия: русские путешественники». Рук-ли Ганина Д.А.; Федорова Р.В. Приказ 220 от 10.11.2020г.
Костенко Стефания	3 место муниципального заочного конкурса рисунков (с аннотацией) по теме: «Страницы истории. Великие географические открытия: русские путешественники». Рук-ли Ганина Д.А.; Федорова Р.В. Приказ 220 от 10.11.2020г.
Зубенко Арсений	2 место в муниципальном конкурсе детского творчества «Новогодняя игрушка».. ру-ль Андрийчук Л.Н.
Гапченко Дмитрий	3 место в муниципальном конкурсе детского творчества «Новогодняя игрушка».. ру-ль Асанова Н.В.

Фильченко Елизавета	(1 место)Победитель муниципального конкурса «Мисс малышка»
Фильченко Елизавета	2 место муниципального конкурса чтецов «Зима». От 14.12.2020, № 250. Уч-ль: Костенко Л.В.
Резванов Дмитрий	2 место муниципального конкурса чтецов «Зима». От 14.12.2020, № 250. Уч-ль: Андрийчук Л.Н.
Рябова Эвелина	2 место муниципального конкурса чтецов «Зима». От 14.12.2020, № 250. Уч-ль: Макарова Е.В.
Редько Ева	«Оригинальное выступление» муниципального конкурса чтецов «Зима». От 14.12.2020, № 250. Уч-ль: Прохоренко Ю.Г.
Резванова Дарья	2 место в муниципальном конкурсе «Мастерская Деда Мороза». Рук-ль: Федорова Р.В. От 17.12.2020, № 254.
Осипова Кристина	3 место в муниципальном конкурсе «Мастерская Деда Мороза». Рук-ль: Падалко Е.Н. От 17.12.2020, № 254.
Зайков Матвей	3 место в муниципальном конкурсе «Мастерская Деда Мороза». Рук-ль:Ларкина С.А. От 17.12.2020, № 254.
Новоселова Мария, Прохоренко Анна	3 место в муниципальном конкурсе «Мастерская Деда Мороза». Рук-ль: Федорова Р.В. От 17.12.2020, № 254.
Макаренко Артём	1 место в муниципальном конкурсе «Мастерская Деда Мороза». Рук-ль: Андрийчук Л.Н. От 17.12.2020, № 254.
Сердилов Артем	1 место в личном зачёте в младшей возрастной группе (юноши), муниципальный конкурс «Разборка-сборка АК-74». Рук-ль: Федоров С.В. От 21.12.2020 приказ №260.
Громыко Эвелина	3 место в личном зачёте в младшей возрастной группе (девушки), муниципальный конкурс «Разборка-сборка АК-74». Рук-ль: Федоров С.В.
Ходаковский Кирилл	2 место в личном зачёте в старшей возрастной группе (юноши), муниципальный конкурс «Разборка-сборка АК-74». Рук-ль: Федоров С.В.
Затерин Эдуард	3 место в личном зачёте в старшей возрастной группе (юноши), муниципальный конкурс «Разборка-сборка АК-74». Рук-ль: Федоров С.В.
Быкова Екатерина	1 место в личном зачёте в старшей возрастной группе (девушки), муниципальный конкурс «Разборка-сборка АК-74». Рук-ль: Федоров С.В.
Милованов Олег	1 место муниципального этапа всероссийского конкурса детского рисунка «Эколята – друзья и защитники Природы». Рук-ль: Кирина О.В.
Кобышева Анастасия	2 место муниципального этапа всероссийского конкурса детского рисунка «Эколята – друзья и защитники Природы». Рук-ль: Кирина О.В.
Тимошенко Даниил	3 место муниципального этапа всероссийского конкурса детского рисунка «Эколята – друзья и защитники Природы». Рук-ль: Кирина О.В.
Гурба Сергей	3 место муниципального этапа всероссийского конкурса детского рисунка «Эколята – друзья и защитники Природы». Рук-ль: Кирина О.В.
Шваб Алина	Категория «Любители природы» муниципального этапа всероссийского конкурса детского рисунка «Эколята – друзья и защитники Природы». Рук-ль: Кирина О.В. От 21.12.2020, приказ 261
Бединская Ирина	2 место в муниципальном заочном конкурсе презентаций «моя любимая книга». От 23.12.20 г. Рук-ль: Резванова О.Ю.
Рассказова Софья	2 место в муниципальном заочном конкурсе презентаций «моя любимая книга». Рук-ль: Камакина Л.Ю.
Явушкина Алена	3 место в муниципальном заочном конкурсе презентаций «моя любимая книга». Рук-ль: Резванова О.Ю.

Попова Снежана	3 место в муниципальном заочном конкурсе презентаций «моя любимая книга». Рук-ль: Камакина Л.Ю.
Петракова Елизавета	3 место в муниципальном заочном конкурсе презентаций «моя любимая книга». Рук-ль: Камакина Л.Ю.
Макарова Екатерина	3 место в муниципальном заочном конкурсе презентаций «моя любимая книга». Рук-ль: Камакина Л.Ю.
Фильченко Милана	1 место в муниципальном конкурсе чтецов на иностранном языке «Рождественская сказка». Ру-ль: Торгунакова Е.А.
Антонова София	1 место в муниципальном конкурсе чтецов на иностранном языке «Рождественская сказка». Ру-ль: Торгунакова Е.А.
Долматова Виолета	Гран-при в муниципальном конкурсе чтецов на иностранном языке «Рождественская сказка». Ру-ль: Огулева О.А.
Рогожников Григорий	1 место в муниципальном конкурсе чтецов на иностранном языке «Рождественская сказка». Ру-ль: Дурницина О.Ф.
Сосильникова Алина	1 место муниципального заочного конкурса рисованных историй (комиксов) «Моя любимая книга/сюжет из книги».
Максимилук Альбина	2 место муниципального заочного конкурса рисованных историй (комиксов) «Моя любимая книга/сюжет из книги». Рук-ль: Резванова О.Ю.
Гагин Егор	2 место муниципального заочного конкурса рисованных историй (комиксов) по теме «Моя любимая книга/сюжет из книги». Рук-ль: Резванова О.Ю.
Зубенко Арсений	2 место муниципального конкурса «Дорожный знак на новогодней ёлке». Рук-ль: Андрийчук Л.Н.
Явушкина Алёна	3 место муниципального конкурса «Дорожный знак на новогодней ёлке». Рук-ль: Юдин В.С.
Федорова Анастасия	Благодарственное письмо военного комиссариата Кемеровской области в номинации «Лучший командир» в муниципальном смотре строя и песни среди учащихся образовательных организаций Топкинского муниципального округа, посвящённого «Дню защитника Отечества» (старшая группа). Рук-ль: Третьяков А.Ю. 12.02.2021 г.
Евдокимова Дарья	2 место в муниципальном конкурсе по изобразительному искусству «Живая картина» Рук-ль: Федорова Р.В.
Джумабекова Диана	3 место в муниципальном конкурсе по изобразительному искусству «Живая картина» Рук-ль: Федорова Р.В.
Евдокимова Дарья	Победитель (практическая часть) в муниципальном конкурсе по изобразительному искусству «Живая картина» Рук-ль: Федорова Р.В.
Солдаткин Дмитрий	1 место в муниципальном конкурсе детского рисунка «Зима спортивная». Рук-ль: Бондаренко Т.В.
Комаров Макар	1 место в муниципальном конкурсе детского рисунка «Зима спортивная». Рук-ль: Фильченко В.С.
Дмитриева Карина	2 место в муниципальном конкурсе детского рисунка «Зима спортивная». Рук-ль: Ларкина С.А.
Загинайко Анастасия	2 место в муниципальном конкурсе детского рисунка «Зима спортивная». Рук-ль: Кирина О.В.
Коротышкина Милана	3 место в муниципальном конкурсе детского рисунка «Зима спортивная». Рук-ль: Бондаренко Т.В.
Торгунакова Нелли	3 место в муниципальном конкурсе детского рисунка «Зима спортивная». Рук-ль: Кирина О.В.
Щепеткина Ульяна	1 место в муниципальном конкурсе детского рисунка «Зима спортивная». Рук-ль: Андреева Т.А.
Филиппова Ульяна	2 место в муниципальном конкурсе детского рисунка «Зима спортивная». Рук-ль: Андреева Т.А.
Макаренко Артем	3 место в муниципальном конкурсе детского рисунка «Зима спортивная». Рук-ль: Андрийчук Л.Н.
Куприянова Мария	3 место в муниципальном конкурсе детского рисунка «Зима спортивная». Рук-ль: Прохоренко Ю.Г.
Кузнецов Всеволод	2 место в соревнованиях по силовому четырёхборью, посвященные событиям на острове Доманский в марте 1969 г.
Гагин Петр	5 место в соревнованиях по силовому четырёхборью, посвященные событиям на острове Доманский в марте 1969 г.

Хрипкин Владимир	2 место в соревнованиях по силовомучетырёхборью, посвященные событиям на острове Доманский в марте 1969 г.
Логинов Эдуард	4 место в соревнованиях по силовомучетырёхборью, посвященные событиям на острове Доманский в марте 1969 г.
Леонов Иван	2 место в соревнованиях по силовомучетырёхборью, посвященные событиям на острове Доманский в марте 1969 г.
Ермолаева Мария	1 место в соревнованиях по силовомучетырёхборью, посвященные событиям на острове Доманский в марте 1969 г.
Янов Матвей Долматова Виолетта Горбунов Захар Яковлева Ольга	2 место в муниципальном математическом турнире «Умники и умницы» среди учащихся 7-8 классов образовательных организаций Топкинского муниципального округа.
Яковлева Ольга Рудько Данил Леоненко Наталья Добрычева Софья	1 место муниципального естественнонаучного турнира «Игры разума» среди учащихся 7-8 классов ОО Топкинского муниципального округа. Приказ №78 от 22.03.2021 г.
Сухова Дарья	За победу в номинации «Любители природы» муниципального этапа регионального конкурса фотографии «Красота природы Кузбасса». Рук-ль: Казанцева О.В. Приказ от 25.09.2020 г. №200.
Саркисян Ангелине	1 место муниципального этапа регионального конкурса фотографии «Красота природы Кузбасса». Рук Казанцева О.В.
Зарубина Софья	1 место муниципального этапа регионального конкурса фотографии «Красота природы Кузбасса». Рук Казанцева О.В.
Сухова Дарья	1 место муниципального этапа регионального конкурса фотографии «Красота природы Кузбасса». Рук: Казанцева О.В.
Ефимова Анастасия	III место в муниципальном конкурсе компьютерных рисунков «Экологический десант».
Макаров Назар	Победитель. За I место в муниципальном конкурсе компьютерных рисунков «Экологический десант».
Малахова Карина	Призёр. За II место в муниципальном конкурсе компьютерных рисунков «Экологический десант».
Гаркушина Дарья	III место в номинации «Информатика» муниципальной учебно-практической конференции «Первые шаги в науку».
Губинская Анастасия	3 место в муниципальном этапе Всероссийской акции «Физическая культура и спорт – альтернатива пагубным привычкам» в номинации «Мой любимый вид спорта». От 26.03.2021 г.
Пирогов Михаил	1 место в муниципальном конкурсе «Перепись глазами детей». Приказ №98 от 01.04.21 г. Рук-ль: Андреева Т.А.
Поздеев Михаил	Участникв муниципальном конкурсе «Перепись глазами детей». Приказ №98 от 01.04.21 г. Рук-ль: Андреева Т.А.
Лукьянова Василиса	Участникв муниципальном конкурсе «Перепись глазами детей». Приказ №98 от 01.04.21 г. Рук-ль: Андреева Т.А.
Дроздова Виктория	Участникв муниципальном конкурсе «Перепись глазами детей». Приказ №98 от 01.04.21 г. Рук-ль: Торгунакова А.И.
Самохин Андрей	Участникв муниципальном конкурсе «Перепись глазами детей». Приказ №98 от 01.04.21 г. Рук-ль: Торгунакова А.И.
Грехова София	Участникв муниципальном конкурсе «Перепись глазами детей». Приказ №98 от 01.04.21 г. Рук-ль: Торгунакова А.И.
Игнатьев Сергей	3 место в муниципальном конкурсе детского рисунка «Моя профессия». Приказ №95 от 01.24.21 г. Рук Бондаренко Т.В.
Бушина Екатерина	2 место в муниципальном конкурсе детского рисунка «Моя профессия». Приказ №95 от 01.24.21 г. Рук Прохоренко Ю.Г.
Редькина Ева	3 место в муниципальном конкурсе детского рисунка «Моя профессия». Приказ №95 от 01.24.21 г. Рук Прохоренко Ю.Г.
Крахмаль София	3 место в муниципальном конкурсе детского рисунка «Моя профессия». Приказ №95 от 01.24.21 г. Рук-ль: Борисова С.В.

Командный зачёт

Муниципальный уровень

	2 место в командном зачёте в муниципальной военно-исторической викторине «Воинская слава России» (старшая возрастная группа). Приказ №223 от 12.11.2020г. Ганина Д.А.
	1 место в командном зачёте в муниципальных соревнованиях «школа безопасности». Коренков В.Н.
муниципальный конкурс «Разборка-сборка АК-74»	3 место в командном зачёте в младшей возрастной группе, муниципальный конкурс «Разборка-сборка АК-74». Рук-ль: Федоров С.В. От 21.12.2020 приказ №260.
	1 место в командном зачёте в старшей возрастной группе, муниципальный конкурс «Разборка-сборка АК-74». Рук-ль: Федоров С.В. От 21.12.2020 приказ №260.
Сердилов Артем	1 место в личном зачёте в младшей возрастной группе (юноши), муниципальный конкурс «Разборка-сборка АК-74». Рук-ль: Федоров С.В. От 21.12.2020 приказ №260.
Громыко Эвелина	3 место в личном зачёте в младшей возрастной группе (девушки), муниципальный конкурс «Разборка-сборка АК-74». Рук-ль: Федоров С.В. От 21.12.2020 приказ №260.
Ходаковский Кирилл	2 место в личном зачёте в старшей возрастной группе (юноши), муниципальный конкурс «Разборка-сборка АК-74». Рук-ль: Федоров С.В. От 21.12.2020 приказ №260
Затерин Эдуард	3 место в личном зачёте в старшей возрастной группе (юноши), муниципальный конкурс «Разборка-сборка АК-74». Рук-ль: Федоров С.В. От 21.12.2020 приказ №260
Быкова Екатерина	1 место в личном зачёте в старшей возрастной группе (девушки), муниципальный конкурс «Разборка-сборка АК-74». Рук-ль: Федоров С.В. От 21.12.2020 приказ №260
	2 место в муниципальном смотре строя и песни среди учащихся образовательных организаций Топкинского муниципального округа, посвящённого «Дню защитника Отечества» (старшая группа). Рук-ль: Третьяков А.Ю.
	1 место в муниципальном смотре строя и песни среди учащихся образовательных организаций Топкинского муниципального округа, посвящённого «Дню защитника Отечества» (младшая группа). Рук-ль: Третьяков А.Ю.
Семья Торгунаковых	3 место в муниципальном конкурсе среди семейных команд по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма «Семья за безопасность на дорогах!». Рук-ль: Буховец М.В. Приказ от 18.02.21г. №54.
Команда МБОУ «СОШ №8»	2 место в соревнованиях по военно-прикладным видам спорта среди учащихся ОУ, творческих объединений МБУ ДУ «ДТДиМ», посвящённых 32 годовщине вывода Советских войск из Афганистана и Дню защитника Отечества. 12.02.2021г.
Команда «Спортики» МБОУ «СОШ №8»	заняла 3 место в муниципальной военно-спортивной игре среди учащихся 4-х классов образовательных организаций Топкинского муниципального округа, посвящённого «Дню защитника Отечества». Рук-ль: Буховец М.В.
Гангин П.А. Таранов И.К.	3 место в соревнованиях по силовому четырёхборью, посвященные событиям на острове Доманский в марте 1969 г. 12.02.2021 г.

Кузнецов В.С.	
Леонов Иван Тарасов Дмитрий Логинов Эдуард	4 место в соревнованиях по силовому четырёхборью, посвященные событиям на острове Доманский в марте 1969 г. 12.02.2021 г.
Международный уровень	
Иванова Ксения	Диплом 3 место в международном вокальном конкурсе «Музыка души». Песня «Белая река». Номинация: «Эстрадный вокал». Рук-ль: Дугинова О.И. Приказ №15/10А от 01.11.2020 г. Чехия.
Хайлова Василиса	Диплом 3 место в международном вокальном конкурсе «Музыка души». Песня «Бабушка». Номинация: «Эстрадный вокал». Рук-ль: Дугинова О.И. Приказ №15/10А от 01.11.2020 г. Чехия.
Иванова Ксения	Диплом лауреата I степени международного проекта музыкальных и танцевальных жанров «ТЫ – МОЖЕШЬ!» конкурс «КУЛТ-УРА» номинация «Вокальное творчество. Эстрадный вокал» 3-я возрастная категория. Пре-ль: Дугинова О.И. 25.03.2021 г.

IV. Содержание и качество подготовки учащихся

Общая характеристика

Результаты освоения программ начального общего образования учащимися 1-4 классов по показателю «успеваемость» в 2020

Класс	На начало четверти	Прибыло	Выбыло	На конец года	Успевают	«5»	С одной «4»	«4», «5»	С одной «3»	Общая успеваемость	Качественная	Не успевают
<i>1 классы</i>	123	-	-	123	-	-	-	-	-	-	-	-
<i>2 классы</i>	114	1	3	112	112	16	-	62	12	100	68,42%	-
<i>3 классы</i>	117	1	3	115	115	10	-	76	9	100	73,50%	-
<i>4 классы</i>	109	2	2	109	109	14	-	59	2	100	66,97%	-
<i>Всего по начальной школе</i>	463	4	8	459	336	40	-	197	23	100	69,63%	-

**Результаты освоения программ основного и среднего общего образования учащимися 5-11 классов
по показателю «успеваемость» в 2020 году**

Класс	На начало четверти	Прибыло	Выбыло	На конец года	Успеваю т	«5»	С одной «4»	«4», «5»	С одной «3»	Общая успеваемость	Качественная успеваемость	Не успевают
5 классы	105	0	1	104	104	9	5	48	11	100	59,6	0
6 классы	101	0	1	100	100	8	0	48	10	100	48	0
7 классы	84	3	0	87	87	5	1	27	7	100	37,9	0
8 классы	79	1	0	80	80	7	0	30	5	100	46,3	0
9 классы	87	2	1	88	88	8	1	26	7	100	39,8	0
Всего по основной школе	456	6	3	459	459	37	7	179	34	100	48,6	
10 классы	55	0	3	52	52	4	0	30	2	100	65,3	0
11 классы	54	1	0	55	55	5	1	20	3	100	47,3	0
Всего по старшей школе	109	1	3	107	107	9	1	50	5	100	56	

Сравнение результатов образовательного процесса за 2019/2020 учебный год с результатами образовательного процесса за 2018/2019 учебный год позволяет сделать ряд выводов.

- рост общей успеваемости на 0,1% - 100%, планировали 99%;
- увеличение качественной успеваемости с 53,02 до 57,3 (на 4,3%, планировали увеличение на 2%);
- увеличение с 394 до 431 количества хорошистов;
- увеличение количества медалистов с 4 до 5 учащихся (80%).
- нет учащихся, окончивших год с академической задолженностью;
- увеличение с 70 до 86 количества учащихся, закончивших год на «отлично»;
- увеличение с 59 до 66 количества учащихся, получивших губернаторскую премию
- уменьшение числа учащихся, окончивших год с одной «3» с 56 до 49 учащихся;
- уменьшение числа учащихся, окончивших год с одной «4» с 25 до 10 учащихся.

Итоги по уровням обучения.

На уровне начального общего образования наблюдается:

- стабилизация общей успеваемости на уровне 100% ;
- увеличение качественной успеваемости с 66,2% до 69,6 (на 3,4%);
- увеличение со 189 до 194 числа хорошистов
- увеличение с 32 до 40 количества учащихся, закончивших год на «отлично»;
- увеличение с 28 до 32 количества учащихся получивших губернаторскую премию;
- уменьшение числа учащихся, окончивших год с одной «3» с 27 до 20 учащихся
- уменьшение числа учащихся, окончивших год с одной «4» с 16 до 10 учащихся;

На уровне основного общего образования наблюдается:

Положительная динамика показателей результативности:

- увеличение общей успеваемости на 0,2% с 99,8 до 100%;
- рост качественной успеваемости с 45,5% до 48,6 (на 3,1%);
- увеличение числа отличников с 30 до 37 учащихся;
- увеличение с 23 до 25 количества учащихся получивших губернаторскую премию;
- отсутствие количества учащихся окончивших год с академической задолженностью на II уровне
- увеличение числа учащихся, получивших аттестат с отличием с 2 до 8 учащихся;

Отрицательная динамика показателей результативности:

- увеличение числа учащихся, окончивших год с одной «3» с 22 до 38 учащихся;

На уровне среднего общего образования наблюдается:

- стабилизация общей успеваемости на уровне 100%;
- увеличение качественной успеваемости с 41,9% до 56 (на 14,1%);
- увеличение количества отличников на уровне с 8 до 9 учащихся;
- отсутствие учащихся, окончивших год с академической задолженностью;
- увеличение числа наличие медалистов с 4 до 5 учащихся

Всероссийские проверочные работы осень 2020

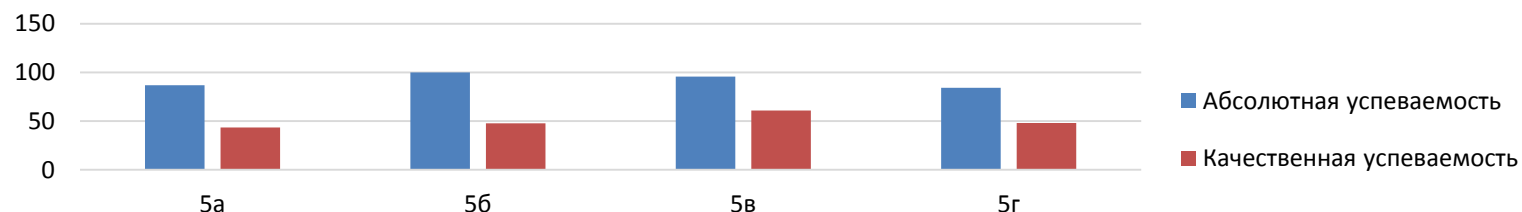
В соответствии с приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзор) от 27.12.2019 № 1746 "О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2020 году», приказом министерства образования и науки Кузбасса от 04.09.2020 г. № 1453 «О проведение Всероссийских проверочных работ в Кемеровской области-Кузбассе в 2020 году» приказом управления образования администрации Топкинского муниципального округа № 173/1 от 05.09.2020 «о проведении Всероссийских проверочных работ в Топкинском муниципальном округе в 2020 году», приказом директора школы от 07.09. 2020 № 114/2 «Об участии в проведении Всероссийских проверочных работ»

Осенью 2020 года для учеников 5–9-х классов были проведены **всероссийские проверочные работы**, чтобы определить уровень и качество знаний за предыдущий год обучения. *Ученики в целом справились с предложенными работами и продемонстрировали хороший уровень достижения учебных результатов.*

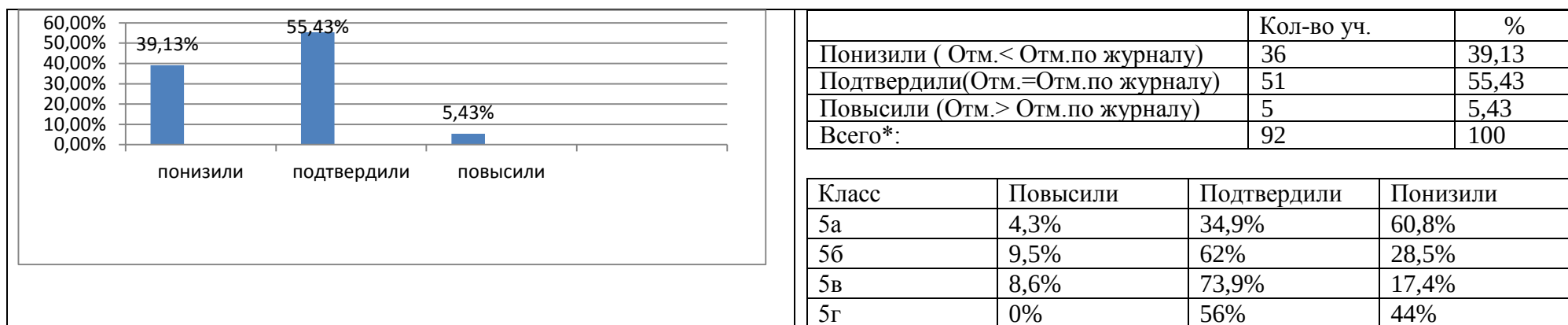
Русский язык 5 классы:

Класс	Дата проведения	Кол-во уч-ся по списку	Кол-во уч-ся писавших ВПР	«2»	«3»	«4»	«5»	СОК	% качества	% успеваемости	Абсолютная успеваемость по предмету в %	Качественная успеваемость по предмету в %	Учитель
5а	24.09.2020	28	23	3	10	8	2	3,3	43,4	86,9	100	85,7	Асанова Н.В.
5б	24.09.2020	25	21	0	11	9	1	3,5	47,6	100	100	61,5	Шарикова Р.Н.
5в	24.09.2020	27	23	1	8	10	4	3,7	60,8	95,6	100	55,5	Филиппова О.Н.
5г	24.09.2020	30	25	4	9	9	3	3,4	48	84	100	70,0	Бондаренко Т.В.
Итого		110	92	8	38	36	10	3,47	49,95	91,62	100	68,1	
МБОУ «СОШ№8»			92	8.70	41.30	39.13	10.87						
Топкинский район			516	15.31	46.32	33.91	4.46						
Кемеровская область			28346	13.82	37.18	39.76	9.24						

ВПР русский язык 5 классы

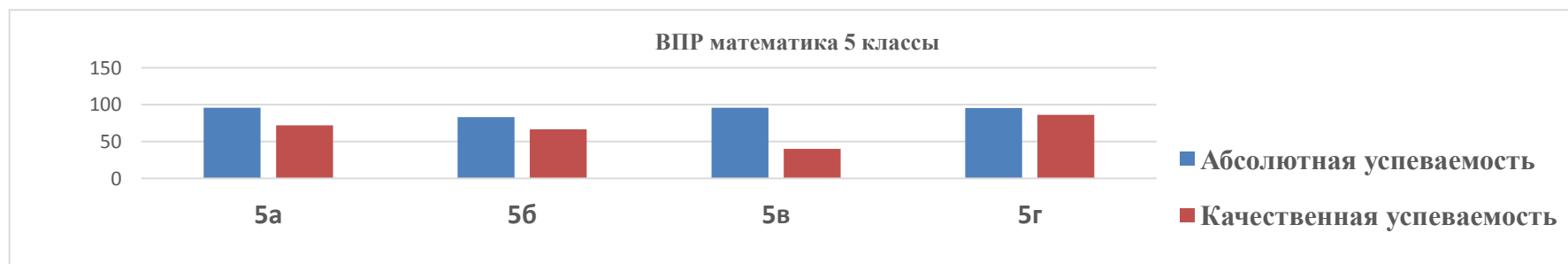


- 91,62% учащихся 5-х классов, писавших ВПР по русскому языку, достигли базового уровня;
 - лучшие результаты качества знаний (60,8%) по школе показали учащиеся 5в класса (учитель Филиппова О.Н.) общей успеваемости 95,6% .
- Гистограмма соответствия отметок за выполненную работу и отметок по журналу



Математика 5 классы

Класс	Дата проведения	Кол-во уч-ся по списку	Кол-во уч-ся писавших ВПР	«2»	«3»	«4»	«5»	СОК	% качества	% успеваемости	Абсолютная успеваемость по предмету	Качественная успеваемость по предмету	Учитель
5а	14.09.2020	28	25	1	6	12	6	3,92	72	96	100	89,2	Асанова Н.В.
5б	14.09.2020	25	24	4	4	14	2	3,58	66,6	83,3	100	61,5	Шарикова Р.Н.
5в	14.09.2020	27	25	1	14	8	2	3,44	40	96	100	55,5	Филиппова О.Н.
5г	14.09.2020	30	22	1	2	13	6	4,09	86,3	95,4	100	76,6	Бондаренко Т.В.
Итого		110	96	7	26	47	16	3,75	66,2	92,6	100	70,7	
МБОУ «СОШ№8»			96	7,29	27,08	48,96	16,57						
Топкинский район			518	10,04	37,07	40,93	11,97						
Кемеровская область			29495	7,53	29,49	43,65	19,33						

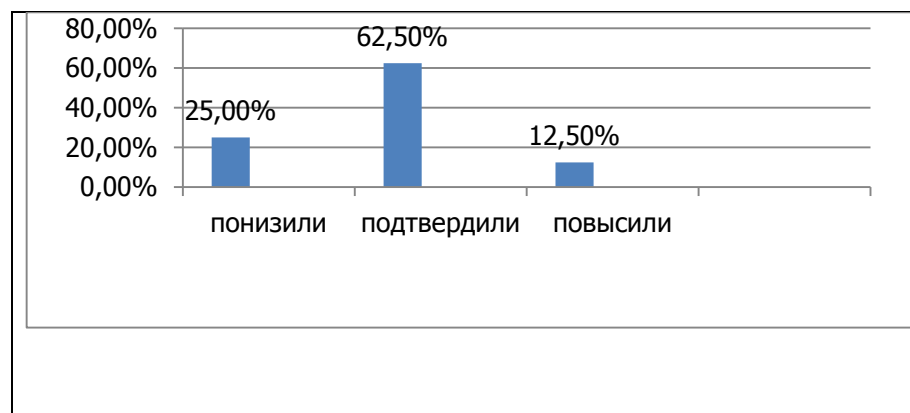


- 92,6 %

учащихся 5-х классов, писавших ВПР по математике, достигли базового уровня;

- лучшие результаты качества знаний (86,3%) по школе показали учащиеся 5г класса (уч. Бондаренко Т.В.) при общей успеваемости 95,4 %.

Гистограмма соответствия отметок за выполненную работу и отметок по журналу



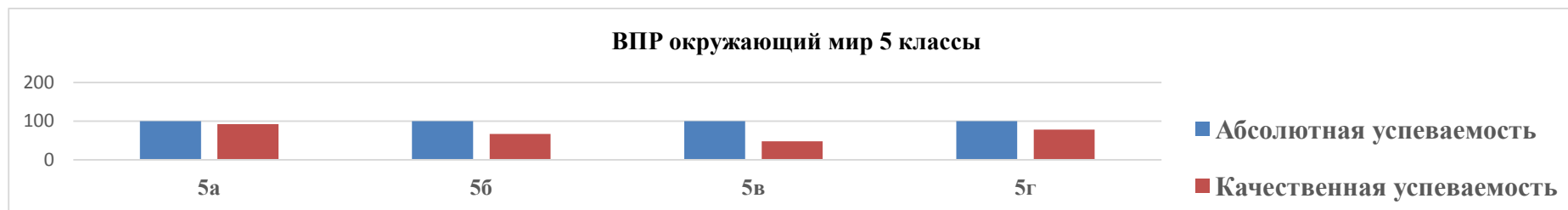
	Кол-во уч.	%
Понижили (Отм.< Отм.по журналу)	24	25,00
Подтвердили(Отм.=Отм.по журналу)	60	62,50
Повысили (Отм.> Отм.по журналу)	12	12,50
Всего*:	96	100

Класс	Повысили	Подтвердили	Понижили
5а	12 %	68 %	20 %
5б	8,3%	62,6%	29,1%
5в	8%	60%	32%
5г	22,7%	68,2%	9,1%

Окружающий мир 5 классы:

Класс	Дата проведения	Кол-во уч-ся по списку	Кол-во уч-ся писавших ВПР	«2»	«3»	«4»	«5»	СОК	% качества	% успеваемости	Абсолютная успеваемость по предмету	Качественная успеваемость по предмету	Учитель
5а	14.09.2020	28	26	0	2	24	0	3,9	92,3	100	100	89,2	Асанова Н.В.
5б	14.09.2020	25	24	0	8	14	2	3,75	66,6	100	100	65,3	Шарикова Р.Н.
5в	14.09.2020	27	25	0	13	11	1	3,52	48	100	100	62,9	Филиппова О.Н.
5г	14.09.2020	30	23	0	5	12	6	4,04	78,2	100	100	90,0	Бондаренко Т.В.

Итого	110	0	28	61	9	3,8	71,2	100	100	76,8	
МБОУ «СОШ №8»	98	0	28.57	62.24	9.18						
Топкинский район	505	2.97	34.26	54.85	7.92						
Кемеровская область	29493	3.21	34.63	52.28	9.88						



- 100 % учащихся 5-х классов, писавших ВПр по окружающему миру, справились с заданиями;
- лучшие результаты качества знаний (92,3%) по школе показали учащиеся 5а класса при общей успеваемости 100%.

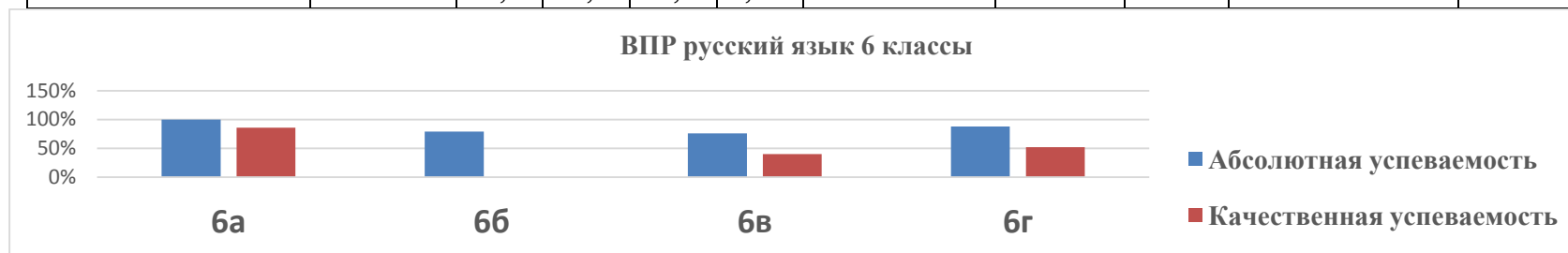
Гистограмма соответствия отметок за выполненную работу и отметок по журналу



Русский язык 6 классы: Дата проведения: 23.09.2020

Класс	Кол-во уч-ся по списку	Кол-во уч-ся писавших	2	3	4	5	% подтвержд. отметок	% качества	% общ. усп.	Общ. усп. по предмету	Кач. усп. по предмету	Учитель
6а	27	21	0	3	9	9	85,7	85,7	100	100%	91	Пасюк Е.В.
6б	26	24	5	10	8	1	50	37,5	79	100%	73	Андреева Т.А.

6в	26	25	6	9	9	1	41,6	40	76	100%	71	Болтенко Г.Г.
6г	26	25	3	9	9	4	86	52	88	100%	59	Андреева Т.А.
Итого	105	95	14	31	35	15		53,8	85,8	100%	71	
МБОУ «СОШ№8»	95	14,74	32,63	36,84	15,79							
ТМО	483	21,12	36,44	34,58	7,87							
КО	28039	19,75	41,27	29,98	8,99							



- 85,8% обучающихся 6-х классов, писавших ВПР по русскому языку, достигли базового уровня;
- лучшие результаты качества знаний (85,7%) по школе показали учащиеся 6а класса (учитель Пасюк Е.В.) при общей успеваемости 100

Русский язык 7 классы: Дата проведения: 15.09.2020

Класс	Кол-во уч-ся по списку	Кол-во уч-ся писавших ВПР	2	3	4	5	% подтвержд. отметок	% качества	% общ. усп.	Общ. усп. по предмету	Кач. усп. по предмету	Учитель
7а	25	23	1	9	9	4	47,8	43,5	82,6	100	72	Резванова О.Ю.
7б	26	25	0	6	16	3	32	24	88	100	69	
7в	24	22	2	3	11	6	20	22,7	72,7	100	67	Болтенко Г.Г.
7г	24	23	0	2	12	9	21,7	9	60,9	100	56	
Итого	99	89	3	20	48	22		24,8	76,1	100	66	
МБОУ «СОШ№8»		89	23,6	52,81	20,22	3,37						
ТМО		463	24,19	44,71	27,43	3,67						
КО		26141	24,47	42,35	27,38	5,79						



- 76,1% обучающихся 7-х классов, писавших ВПР по русскому языку, достигли базового уровня;
 - лучшие результаты качества знаний (43,5%) по школе показали учащиеся 7а класса (учитель Резванова О.Ю.) при общей успеваемости 82,6%. В параллели 7-х классов низкий процент подтверждения отметок за год, особенно в 7в -20% и 7г классе - 21,7%.

Русский язык 8 классы: Дата проведения: 22. 09.2020

Класс	Кол-во уч-ся по списку	Кол-во уч-ся писавших ВПР	2	3	4	5	% подтвержд. отметок	% качества	% общ. усп.	Общ. усп. по предмету	Кач. усп. по предмету	Учитель
8а	26	21	8	8	4	1	33,3	23	61,9	100	69	Камакина Л.Ю.
8б	27	25	10	6	7	2	32	36	60	100	68	Токарь Е.А.
8в	28	23	19	4	0	0	0	0	17	100	55	Камакина Л.Ю.
Итого	74		37	18	11	3		20,2	46,4	100	55	
МБОУ «СОШ№8»		69	53,62	27,54	14,49	4,35						
ТМО		400	26,5	45	24,5	4						
КО		23800	25,42	45,4	25,51	3,67						



- 46,4% обучающихся 8-х классов, писавшие ВПР по русскому языку, достигли базового уровня;
 - лучшие результаты качества знаний (36%) по школе показали учащиеся 6а класса (учитель Токарь Е.А..) при общей успеваемости 60%
- Особую тревогу вызывает 8в класс, общая успеваемость в данном классе всего 17%, при нулевой качественной успеваемости и при нулевом проценте подтверждения годовых отметок.

Русский язык 9 классы: Дата проведения: 17.09.2020

Класс	Кол-во уч-ся по списку	Кол-во уч-ся писавших	02	3	4	5	% подтвержд. отметок	% качества	% общ. усп.	Общ. усп.	Кач. усп. по предмету	Учитель
9а	27	26	0	4	13	9		46,2	100	100	78	Пасюк Е.В.
9б	22	15	2	6	7	0		46,6	87,6	100	77	
9в	26	23	5	5	12	1		56,5	78,3	100	68	
Итого			7	15	32	10		49,8	88,6	100	73	
МБОУ «СОШ№8»		64	10,94	10,94	60,94	17,19						
ТМО		432	21,3	41,2	32,41	5,09						
КО		13813	27,1	39,12	29,61	4,18						



- 88,6% обучающихся 9-х классов, писавшие ВПР по русскому языку, достигли базового уровня;
- лучшие результаты качества знаний (56,5%) по школе показали учащиеся 9в класса (учитель Пасюк Е.В.) при общей успеваемости 78,3%

Математика 6 классы Дата проведения: 22.09.2020

Класс	Кол-во уч-ся по списку	Кол-во уч-ся писавш	2	3	4	5	% подтвержд. отметок	% качества	% общ. усп.	Общ. усп. по предмету	Кач. усп. по предмету	Учитель
6а	27	25	2	9	13	1	48	56	92	100	71	Фатеева Т.В
6б	26	22	4	14	3	1	31,8	18,2	81,8	100	79	Фатеева Т.В
6в	26	23	5	12	6	0	36	26	78,2	100	83	Фатеева Т.В
6г	26	25	4	13	6	2	24	32	84	100	72	Фатеева Т.В
Итого	105	95	15	48	28	4		33,1	84	100	74	
МБОУ «СОШ№8»		95	15,79	50,53	29,47	4,21						
Топкинский округ		507	16,57	45,36	30,77	7,3						
Кемеровская обл		28053	17,42	39,9	30,14	12,54						



- 84% обучающихся 6-х классов, писавших ВПР по математике, достигли базового уровня;
- лучшие результаты качества знаний (56%) по школе показали учащиеся 6а класса (учитель Фатеева Т.В.) при общей успеваемости 92%.

Математика 7 классы Дата проведения: 22 .09.2020

Класс	Кол-во уч-ся по списку	Кол-во уч-ся писавших ВПР	2	3	4	5	% Подтвержд. отметок	% качества	% общ. усп.	Общ. усп. по предмету	Кач. усп. по предмету	Учитель
7а	25	21	0	6	9	6	100	80,9	100	100	68	Рудько Т.И.
7б	26	23	0	8	10	5	100	65,2	100	100	62	
7в	24	22	0	6	14	2	100	72,7	100	100	71	
7г	24	22	2	16	4	0	36,4	18,2	90,9	100	68	Фатеева Т.В
			2	36	37	13		59,3	97,7	100	67	
МБОУ «СОШ№8»		88	2,27	40,91	42,05	14,77						
Топкинский район		465	15,7	49,25	29,25	5,81						
КО		26172	18,78	50,24	27,39	3,59						



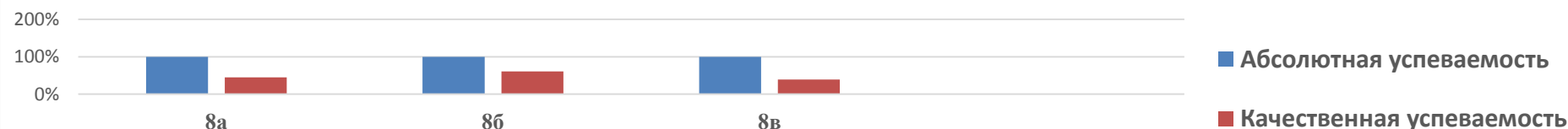
- 897,7% обучающихся 7-х классов, писавших ВПР по математике, достигли базового уровня;

- лучшие результаты качества знаний (80,9%) по школе показали учащиеся 7а класса (учитель Рудько Т.И.) при общей успеваемости 100%.

Математика 8 классы Дата проведения: 15.09.2020

Класс	Кол-во уч-ся по списку	Кол-во уч-ся писавш	2	3	4	5	% Подтвержд. отметок	% качества	% общ. усп.	Общ. усп.	Кач. усп. по предмету	Учитель
8а	26	20	0	11	9	0	85	45	100	100	69	Поплавская Т.Н.
8б	27	23	0	10	11	2	69,6	60,9	100	100	59	
8в	28	23	0	14	9	0	100	39,1	100	100	33	Рудько Т.И.
		66	0	35	29	2			100	100	49	
МБОУ «СОШ№8»		66	0	53,03	43,94	3,03						
ТМО		388	12,89	56,96	25	5,15						
КО		24084	16,65	51,79	25,94	5,62						

ВПР математика 8 классы



- 100% обучающихся 8-х классов, писавших ВПР по математике, достигли базового уровня;

- лучшие результаты качества знаний (60,9%) по школе показали учащиеся 8б класса (уч. Поплавская Т.Н..) при общей успеваемости 100%.

Математика 9 классы Дата проведения: 23.09.2020

Класс	Кол-во уч-ся по списку	Кол-во уч-ся писавш	2	3	4	5	% Подтвержд. отметок	% качества	% общ. усп.	Общ. усп.	Кач. усп. по предмету	Учитель
9а	27	24	1	15	7	1	45,8	33,3	95,8	100	78	Сизова Т.И.
9б	22	14	2	7	5	0	50	35,7	85,7	100	42	
9в	26	23	3	16	4	0	47,8	17,4	87	100	44	
		61	6	38	16	1		28,8	89,5	100	55	
МБОУ «СОШ№8»		61	9,84	62,3	26,23	1,64						
ТМО		415	16,87	57,59	25,3	0,24						

КО	14212	18,46	60,95	19,41	1,18						
-----------	--------------	--------------	--------------	--------------	-------------	--	--	--	--	--	--



- 89,5% обучающихся 9-х классов, писавших ВПР по математике, достигли базового уровня;
- лучшие результаты качества знаний (35,7%) по школе показали учащиеся 9б класса (учитель Сизова Т.И.) при общей успеваемости 85,7%.

Биология 6 классы: Дата проведения: 25 .09.2020

МБОУ «СОШ №8» работает по учебнику - Т.А. Исаева, Н.И. Романова

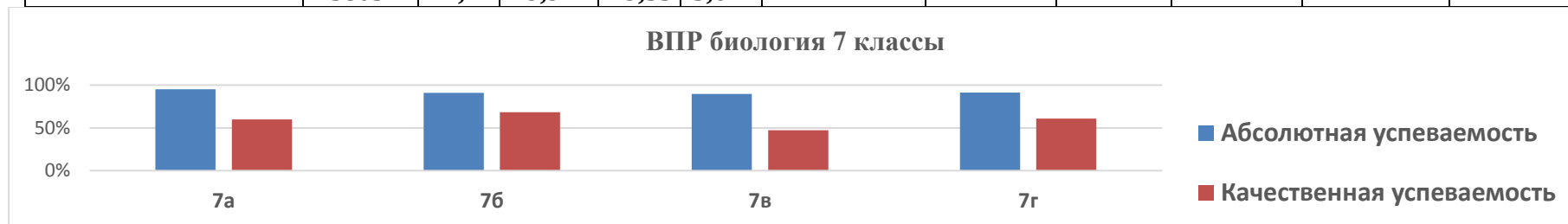
На момент проведения ВПР по биологии не была изучена тема: цифровой микроскоп

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	35442	1289890	14,97	45,31	33,03	6,69
Кемеровская обл.	582	27873	15,99	47,6	31,51	4,91
Топкинский муниципальный район	17	490	12,09	36,27	38,29	13,35
МБОУ «СОШ №8»		93	0	0	0	0

Биология 7 классы: Дата проведения: 24 .09.2020

Класс	Кол-во уч-ся по списку	Кол-во уч-ся писавш	2	3	4	5	% Подтвержд. отметок	% качества	% общ. усп.	Общ. усп.	Кач. усп. по предмету	Учитель
7а	25	20	1	7	10	2	60	60	95	100	72	Кульгин С.А.
7б	26	22	2	5	12	3	63,6	68,2	90,9	100	69	
7в	24	19	2	8	9	0	68,4	47,4	89,5	100	70	
7г	24	23	2	7	14	0	60,9	60,9	91,3	100	68	
		84	7	27	45	5		59,1	91,7	100	70	
МБОУ «СОШ №8»		84	8,33	32,14	53,57	5,95						
ТМО		453	13,02	46,14	37,09	3,75						

КО	25803	17,11	49,9	29,33	3,67						
-----------	--------------	--------------	-------------	--------------	-------------	--	--	--	--	--	--



- 91,7% обучающихся 7-х классов, писавших ВПР по биологии, достигли базового уровня;

- лучшие результаты качества знаний (68,2%) по школе показали учащиеся 7б класса при общей успеваемости 90,9%.

Биология 8 классы: Дата проведения: 17.09.2020

Класс	Кол-во уч-ся по списку	Кол-во уч-ся писавш	2	3	4	5	% Подтвержд. отметок	% качества	% общ. усп.	Общ. усп.	Кач. усп. по предмету	Учитель
8а	26	21	4	12	5	0	23,8	23,8	81	100	96	Кульгин С.А.
8б	27	23	2	13	8	0	39,1	34,8	91,3	100	72	
8в	28	24	1	20	3	0	12,5	12,5	95,8	100	92	
		68	7	45	16			23,7	89,4	100	80	
МБОУ «СОШ№8»		68	10,29	66,18	23,53	0						
ТМО		397	14,11	56,17	26,95	2,77						
КО		23625	15,45	52,69	27,31	4,55						



- 89.4% обучающихся 8-х классов, писавших ВПР по биологии, достигли базового уровня;

- лучшие результаты качества знаний (34,8%) по школе показали учащиеся 8б класса при общей успеваемости 91,3%. Крайне низкий показатель качества в 8в классе (12,5%). В данной параллели низкий уровень подтверждения результатов года.

Биология 9 классы:

Дата проведения: 29 .09.2020

Класс	Кол-во уч-ся по списку	Кол-во уч-ся писавших ВПР	2	3	4	5	% Подтвержд. отметок	% качества	% общ. усп.	Общ. усп. по предмету	Кач. усп. по предмету	Учитель
9а	27	24	0	2	18	4	79,2	91,6	100	100	89	Кульгин С.А.
9б	22	18	3	8	6	1	27,8	38,9	83,3	100	62	
9в	26	22	4	7	11	0	54,5	50	81,8	100	67	
	85	64	7	17	35	5		60,2	88,4	100	73	
МБОУ «СОШ№8»		64	10,94	26,56	54,69	7,81						
ТМО		283	7,77	47,7	41,34	3,18						
КО		7014	14,24	50,29	31,49	3,98						



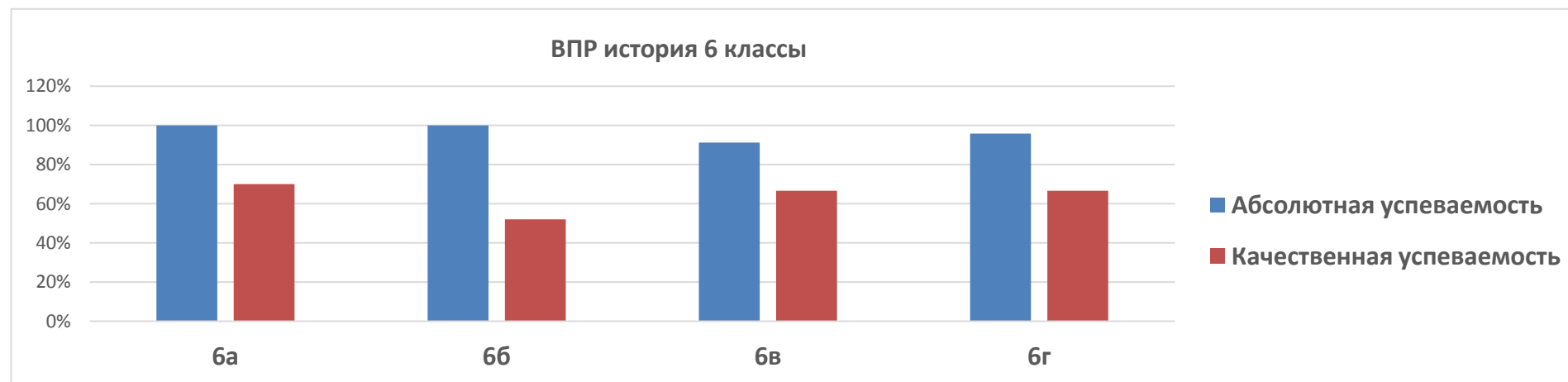
- 88,4% обучающихся 9-х классов, писавших ВПР по биологии, достигли базового уровня;

- лучшие результаты качества знаний (91,6%) по школе показали учащиеся 9а класса при общей успеваемости 100%.

История 6 классы:

Дата проведения: 02.10.2020

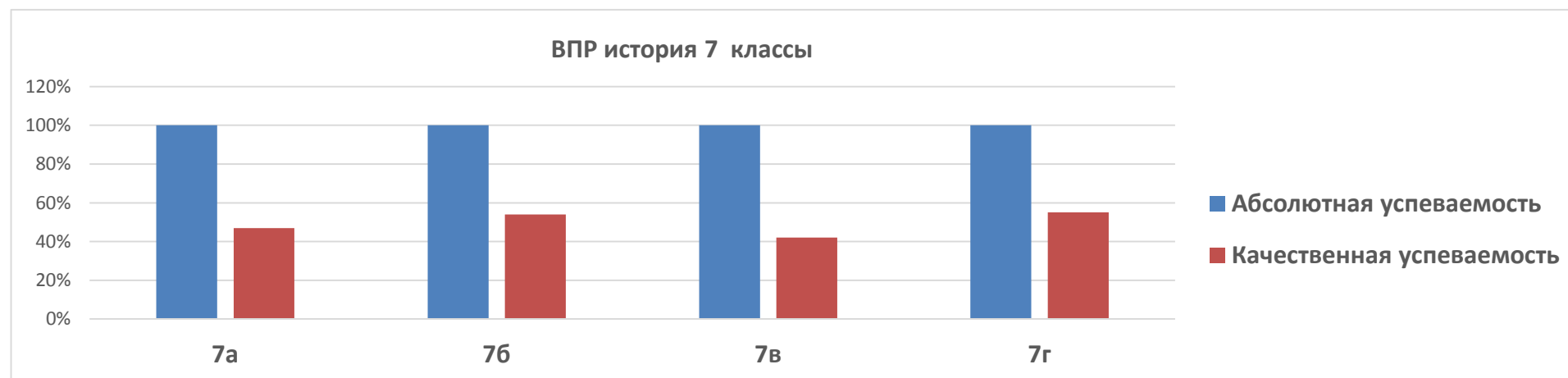
Класс	Кол-во уч-ся по списку	Кол-во уч-ся писавших ВПР	2	3	4	5	% подтвержд. отметок	% качества	% общ. усп.	Общ. усп. по предмету	Кач. усп. по предмету	Учитель
6а	27	24	0	7	12	5	62	70	100	100%	76	Бурый Р.Н.
6б	26	25	0	12	10	3	60	52	100	100%	90	Ганина Д.А.
6в	26	24	2	6	7	9	66,7	66,7	91,2	100%	85	Бурый Р.Н.
6г	26	24	1	7	8	8	75	66,7	95,8	100%	86	Кулагина С.И.
Итого	105	97	3	32	37	25			96,9	100%	85	
МБОУ «СОШ№8»		97	4,12	31,96	38,14	25,77						
ТМО		511	6,26	39,73	41,88	12,13						
КО		27924	10,42	43,56	35,25	10,76						



- 96,9 % учащихся 6-х классов, писавших ВПР по истории, достигли базового уровня;
- лучшие результаты качества знаний (70%) по школе показали учащиеся 6а класса (учитель Бурый Р.Н.) при общей успеваемости 100%, но при этом % подтверждения отметок составляет всего 62%.

История 7 классы: Дата проведения: 17.09.2020

Класс	Кол-во уч-ся по списку	Кол-во уч-ся писавших ВПР	2	3	4	5	% подтвержд. отметок	% качества	% общ. усп.	Общ. усп. по предмету	Кач. усп. по предмету	Учитель
7а	25	21	0	11	9	1	28,5	47	100%	100%	76	Бурый Р.Н.
7б	26	24	0	11	12	1	62	54	100%	100%	77	
7в	24	19	0	11	8	0	68	42	100%	100%	75	
7г	24	22	0	10	9	3	63	55	100%	100%	76	
Итого		86	0	43	43	5			100%	100%	76	
МБОУ «СОШ№8»		86	0	51,16	43,02	5,81						
ТМО		454	8,15	48,9	35,24	7,71						
КО		25882	15,97	48,84	28,68	6,5						



- 100% учащихся 7-х классов, писавших ВПР по истории, достигли базового уровня;
- лучшие результаты качества знаний (55%) по школе показали учащиеся 7г класса (учитель Бурый Р.Н.) при общей успеваемости 100.

История 8 классы: Дата проведения: 24.09.2020

Класс	Кол-во уч-ся по списку	Кол-во уч-ся писавших	2	3	4	5	% подтвержд. отметок	% качества	% общ. усп.	Общ. усп. по предм	Кач. усп. по предмету	Учитель
8а	26	23	0	11	11	1	73	52	100	100%	74	Бурый Р.Н.
8б	27	23	0	14	8	1	48	39	100	100%	86	
8в	28	25	0	12	13	0	48	52	100	100%	87	
Итого		70	0	37	32	2			100	100%	77	
МБОУ «СОШ№8»		70	0	52,86	44,29	2,86						
ТМО		396	8,59	46,21	36,87	8,33						
КО		23945	15,35	48,12	29,78	6,75						



- 100% учащихся 8-х классов, писавших ВПр по истории, достигли базового уровня;

- лучшие результаты качества знаний (52%) по школе показали учащиеся 8а и 8в классов (уч. Бурый Р.Н.) при общей успеваемости 100%.

История 9 классы: Дата проведения: 25.09.2020

Класс	Кол-во уч-ся по списку	Кол-во уч-ся писавших	2	3	4	5	% подтвержд. отметок	% качества	% общ. усп.	Общ. усп.	Кач. усп. по предмету	Учитель
9а	27	25	0	3	19	3	72	88	100	100%	89	Третьяков А.Ю.
9б	22	16	0	4	11	1	81,3	75	100	100%	77	
9в	26	21	2	6	9	4	95,2	61,9	90,5	100%	63	
Итого		62	2	13	39	8		75	96,8	100%	76	
МБОУ «СОШ№8»		62	3,23	20,97	62,9	12,9						
ТМО		292	6,51	38,36	42,12	13,01						
КО		5958	11,45	45,08	34,53	8,95						

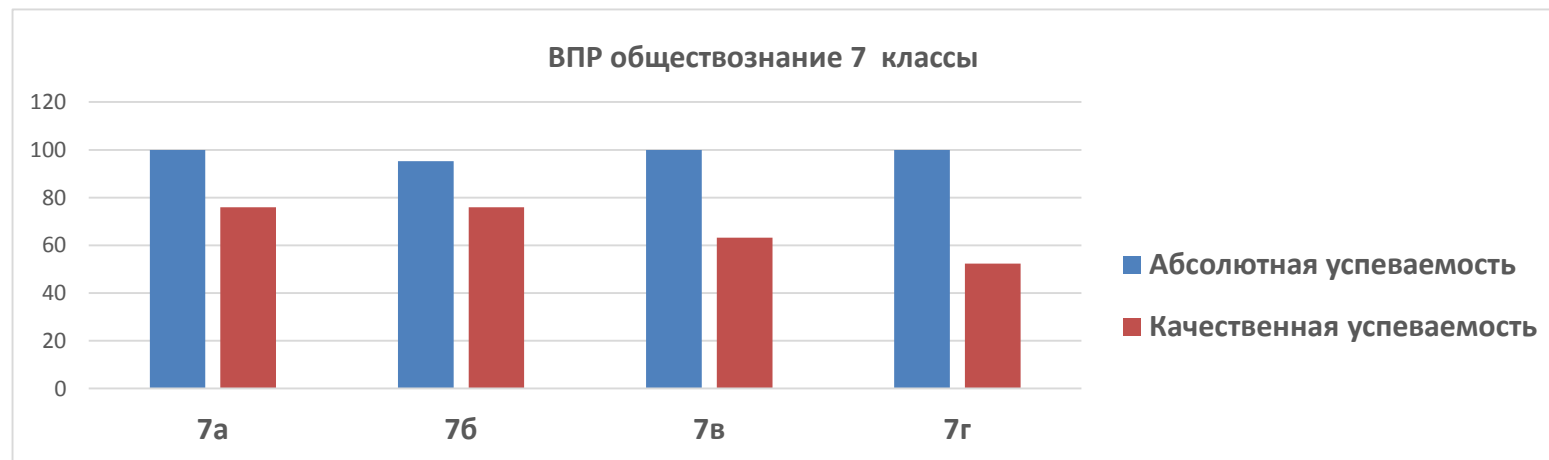


- 96,8 % учащихся 9-х классов, писавших ВПр по истории, достигли базового уровня;

- лучшие результаты качества знаний (88%) по школе показали учащиеся 9а класса (учитель Третьяков А.Ю.) при общей успеваемости 100%, но при этом % подтверждения отметок составляет всего 62%.

Обществознание 7 классы: Дата проведения: 29.09. 2020

Класс	Кол-во уч-ся в списке	Кол-во уч-ся писавших	2	3	4	5	% подтвержд. отметок	% качества	% общ. усп.	Общ. усп.	Кач. усп. по предмету	Учитель
7а	25	21	0	5	14	2	33	76	100	100%	96	Бурый Р.Н.
7б	26	21	1	4	12	4	57,1	76	95,2	100%	92	
7в	24	19	0	7	11	1	31,6	63,2	100	100%	92	
7г	24	21	0	10	11	0	38,1	52,4	100	100%	92	
Итого		81	1	26	48	7			98,8	100%	93	
МБОУ «СОШ№8»		81	1,23	30,86	59,26	8,64						
ТМО		463	7,99	40,39	42,12	9,5						
КО		26076	15,15	47,51	30,53	6,8						

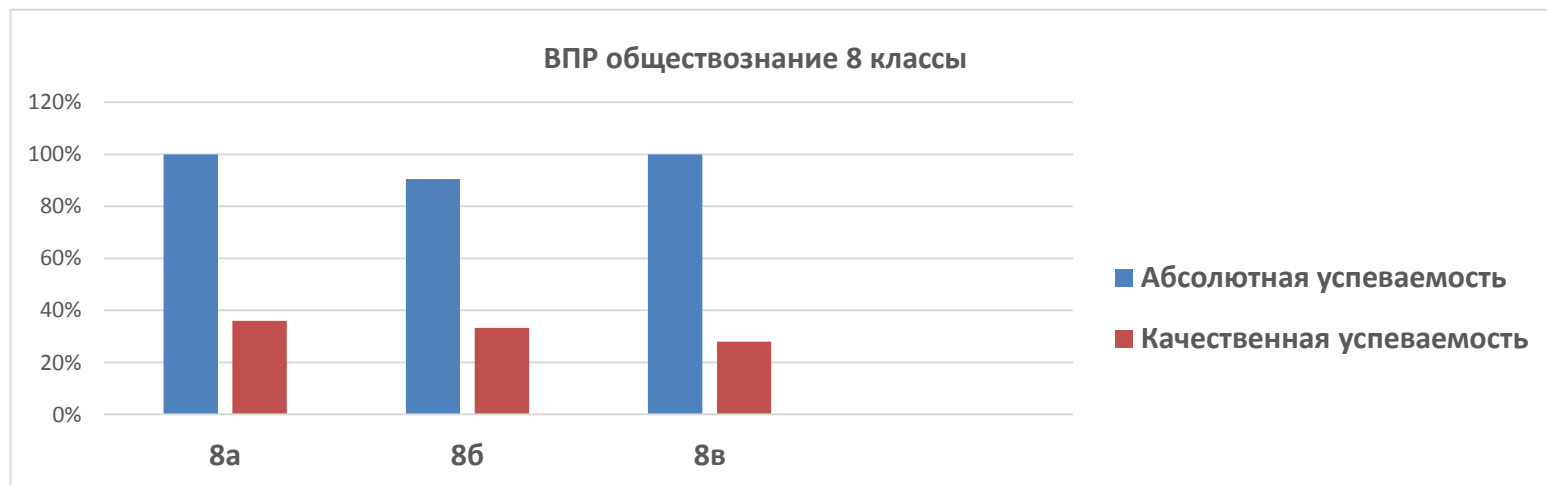


- 98,8% учащихся 7-х классов, писавших ВПР по обществознанию, достигли базового уровня;

- лучшие результаты качества знаний (76%) по школе показали учащиеся 7а и 7б классов (учитель Бурый Р.Н.) при общей успеваемости 100 и 95,2 соответственно.

Обществознание 8 классы: Дата проведения: 01.10.2020

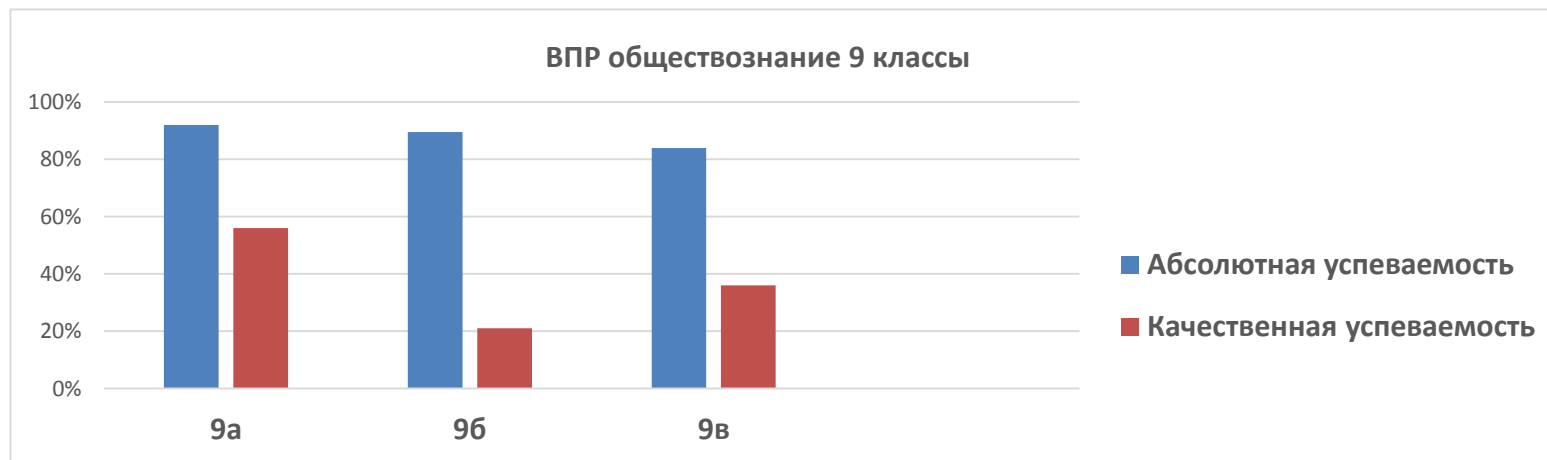
Класс	Кол-во уч-ся по списку	Кол-во уч-ся писавших ВПР	2	3	4	5	% подтвержд. отметок	% качества	% общ. усп.	Общ. усп. по предмету	Кач. усп. по предмету	Учитель
8а	26	25	2	16	7	2	36	36	100	100%	95	Бурый Р.Н.
8б	27	21	1	12	6	1	33,3	33,3	90,5	100%	90	
8в	28	25	1	18	6	1	24	28	100	100%	87	
Итого		71	4	46	19	4		32,4	96,8	100%	88	
МБОУ «СОШ№8»		71	2,82	64,79	26,76	5,63						
ТМО		377	13,53	50,93	28,12	7,43						
КО		23836	17,05	50,8	27,49	4,66						



- 100% учащихся 8-х классов, писавших ВПР по обществознанию, достигли базового уровня;
- лучшие результаты качества знаний (52%) по школе показали учащиеся 8а и 8в классов (учитель Бурый Р.Н.) при общей успеваемости 100%.

Обществознание 9 классы: Дата проведения: 01.10.2020

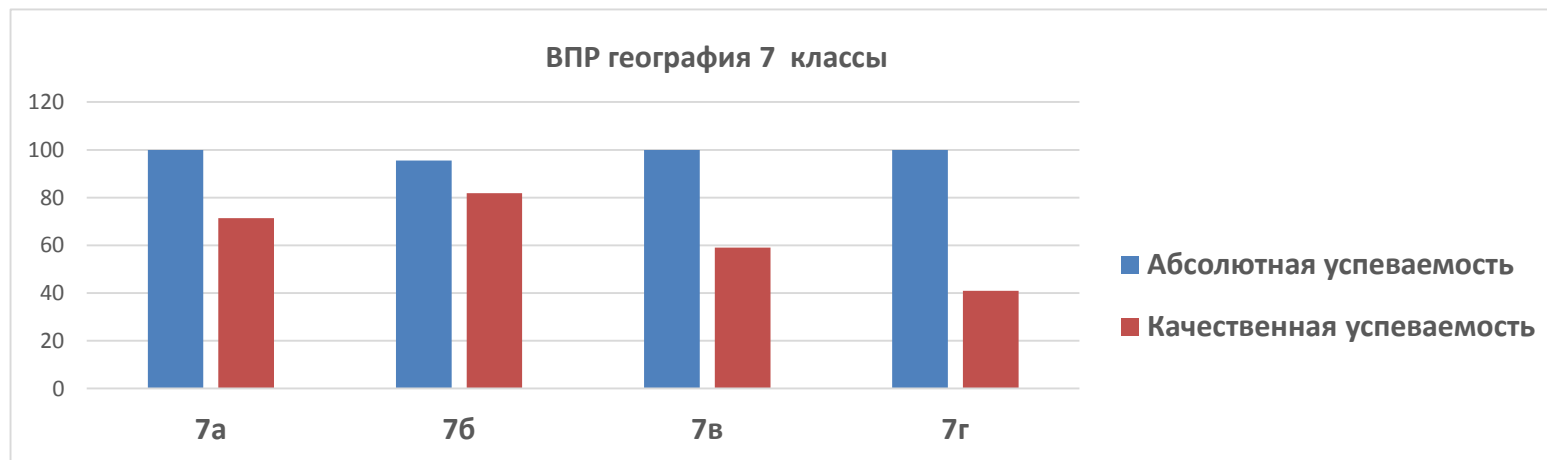
Класс	Кол-во уч-ся по списку	Кол-во уч-ся писавших ВПР	2	3	4	5	% подтвержд. отметок	% качества	% общ. усп.	Общ. усп. по предмету	Кач. усп. по предмету	Учитель
9а	27	25	2	9	12	2	20	56	92	100%	96	Третьяков А.Ю.
9б	22	19	2	13	4	0	15,8	21,1	89,5	100%	77	
9в	26	21	4	12	8	1	28	36	84	100%	67	
Итого		69	8	34	24	3		37,7	88,5	100%	80	
МБОУ «СОШ№8»		69	11,59	49,28	34,78	4,35						
ТМО		419	14,08	51,55	30,31	4,06						
КО		8545	22,2	48,98	23,92	4,9						



- 88,5 % учащихся 9-х классов, писавших ВПР по обществознанию, достигли базового уровня;
- лучшие результаты качества знаний (56%) по школе показали учащиеся 9а класса (учитель Третьяков А.Ю.) при общей успеваемости 92%, но при этом % подтверждения отметок составляет всего 20%

География 7 классы: Дата проведения: 01.10. 2020

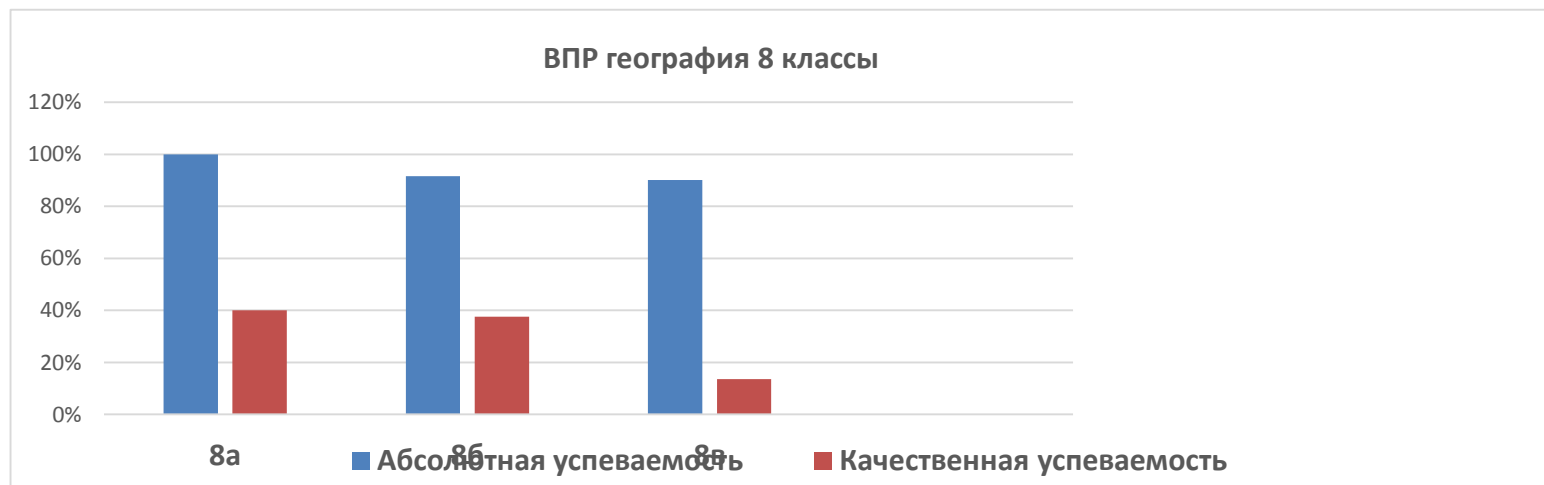
Класс	Кол-во уч-ся по списку	Кол-во уч-ся писавших ВПР	2	3	4	5	% подтвержд. отметок	% качества	% общ. усп.	Общ. усп. по предмету	Кач. усп. по предмету	Учитель
7а	25	21	0	6	12	3	38	71,4	100	100	96	Якушева Л.Н.
7б	26	22	1	3	18	0	45,5	81,8	95,5	100	96	
7в	24	22	0	9	11	2	54,5	59,1	100	100	88	
7г	24	22	0	13	8	1	40,9	40,9	100	100	84	
Итого		87	1	31	49	6		63,3	98,9	100	91	
МБОУ «СОШ№8»		87	1,15	35,63	56,32	6,9						
ТМО		467	7,92	41,97	41,54	8,57						
КО		26042	7,31	49,63	36,45	6,61						



- 98,9% учащихся 7-х классов, писавших ВПР по географии, достигли базового уровня;
- лучшие результаты качества знаний (76%) по школе показали учащиеся 7б классов при общей успеваемости 95,5%.

География 8 классы: Дата проведения: 02.10.2020

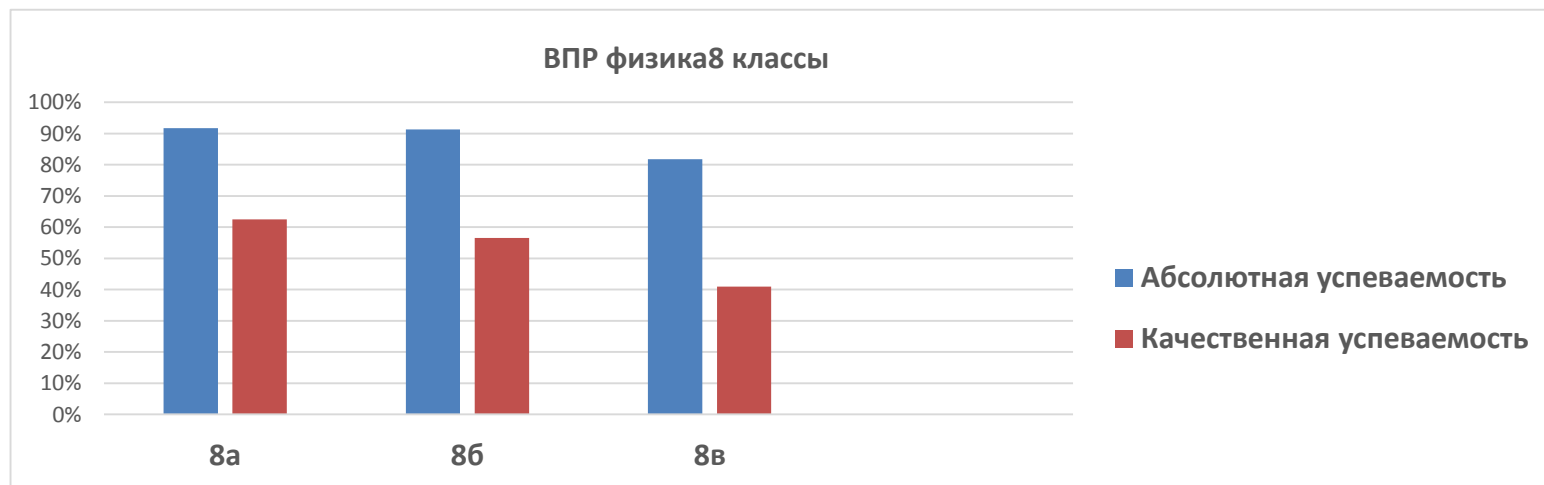
Класс	Кол-во уч-ся по списку	Кол-во уч-ся писавших ВПР	2	3	4	5	% подтвержд. отметок	% качества	% общ. усп.	Общ. усп. по предмету	Кач. усп. по предмету	Учитель
8а	26	25	0	15	10	0	48	40	100	100%	91	Якушева Л.Н.
8б	27	24	2	13	9	0	16,7	37,5	91,6	100%	95	
8в	28	22	2	17	3	0	18,2	13,6	90,1	100%	83	
Итого		71	4	45	22	0		30,4	93,9	100%	81	
МБОУ «СОШ№8»		71	5,63	63,38	30,99	0						
ТМО		397	13,85	65,74	19,65	0,76						
КО		23806	17,3	60,15	19,05	3,5						



- 93,9% учащихся 8-х классов, писавших ВПР по географии, достигли базового уровня;
- лучшие результаты качества знаний (40%) по школе показали учащиеся 8а класса при общей успеваемости 100%

Физика 8 классы: Дата проведения: 02.10.2020

Класс	Кол-во уч-ся по списку	Кол-во уч-ся писавших ВПР	2	3	4	5	% подтвержд. отметок	% качества	% общ. усп.	Общ. усп. по предмету	Кач. усп. по предмету	Учитель
8а	26	24	2	7	14	1	66,7	62,5	91,7	100%	78	Казанцева О.В.
8б	27	23	2	8	12	1	56,5	56,5	91,3	100%	96	Карташова Ю.В.
8в	28	22	4	9	9	0	59,1	40,9	81,8	100%	67	Казанцева О.В.
Итого		69	8	24	35	2		53,3	88,2	100%	56	
МБОУ «СОШ№8»		69	11,59	34,78	50,72	2,9						
ТМО		399	14,04	50,38	31,08	4,51						
КО		23875	18,72	49,9	25,09	6,29						



- 88,2% учащихся 8-х классов, писавших ВПР по физике, достигли базового уровня;

- лучшие результаты качества знаний (62,2%) по школе показали учащиеся 8а класса (уч. Казанцева О.В.) при общей успеваемости 91,7%.

Физика 9 классы: Дата проведения: 01.10.2020

Класс	Кол-во уч-ся по списку	Кол-во уч-ся писавших ВПР	2	3	4	5	% подтвержд. отметок	% качества	% общ. усп.	Общ. усп. по предмету	Кач. усп. по предмету	Учитель
9а	27	25	6	11	8	0	28	32	76	100%	89	Карташова Ю.В.
9б	22	19	10	6	3	0	26,3	15,8	47,4	100%	65	
9в	26	20	9	6	4	1	35	25	55	100%	59	
Итого		64	25	23	15	1		24,2	59,5	100%	71	
МБОУ «СОШ№8»		64	40,63	35,94	21,88	1,56						
ТМО		401	20,2	47,13	30,42	2,24						
КО		6998	16,92	53,47	24,62	4,99						



- 59,5 % учащихся 9-х классов, писавших ВПР по физике, достигли базового уровня;
- лучшие результаты качества знаний (32%) по школе показали учащиеся 9а класса при общей успеваемости 7

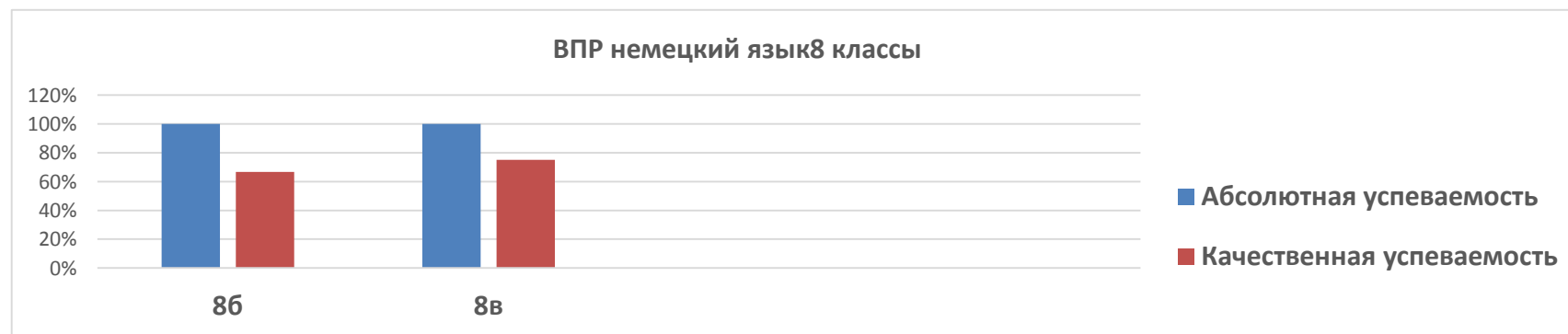
Иностранный язык 8 классы: Дата проведения: 06-07.10.2020

Класс	Кол-во уч-ся по списку	Кол-во уч-ся	2	3	4	5	% подтвержд. отметок	% качества	% общ. усп.	Общ. усп.	Кач. усп. по предмету	Учитель
8а	26	25	1	12	9	3	64	48	96	100	91 67	Дурницына О.Ф Отрощенко О.П.
8б	23	20	4	8	6	2	20	40	80	100	100 60	Капурсова Н.С. Торгунакова Е.В.
8в	19	15	0	11	4	0	80	26,7	100	100	56 64	Капурсова Н.С. Отрощенко О.П.
Итого, а я	68	60	5	31	19	5		38,2	92	100	73	
8б	4	3	0	2	1	1	66,6	66,6	100	100	100	Николаева Е.В.
8в	9	4	0	1	2	1	100	75	100	100	40	
Итого, н я	13	7	0	3	3	2		70,8	100	100	70	
МБОУ «СОШ№8»		60	8,33	51,67	31,67	8,33						
ТМО		350	35,14	42,29	17,14	5,43						
КО		21837	35,34	43,05	17,97	3,64						

МБОУ «СОШ№8»	7	0	42,86	42,86	14,29						
ТМО	32	25	56,25	15,63	3,13						
КО	1120	31,85	50,48	16,51	1,16						



- 92% учащихся 8-х классов, писавших ВПР по английскому языку, достигли базового уровня;
- лучшие результаты качества знаний (48%) по школе показали учащиеся 8а класса (уч Дурницына О.Ф., Отрощенко О.П.) при общей успеваемости 96%.



Общий вывод:

Большинство учащихся 5-9 классов усвоили основную образовательную программу в соответствии с ФГОС ООО. Уровень предметного обучения большинства учащихся является достаточным для успешного усвоения дальнейшей программы. Но следует обратить внимание на то, что результаты выполнения отдельных заданий требуют дополнительной работы по устранению недочётов.

Выявлено несоответствие оценок, полученных на ВПР и по журналу. Причина несоответствия оценок: обучение детей в 4 четверти 2019-2020 учебного года в дистанционном формате, как следствие частичное завышение оценок у отдельных учащихся. Ранние сроки ВПР, недостаточное количество времени на повторение изученного.

Государственная итоговая аттестация за курс основного общего образования

В 2019 – 2020 учебном году к государственной итоговой аттестации за курс основного общего образования были допущены 88 учащихся девятых классов.

Согласно приказу Министерства просвещения Российской Федерации от 11 июня 2020г. № 293/650 «Об особенностях проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования в 2020 году» Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 7 ноября 2018 г. № 189/1513 , в части организации и проведения ГИА – 9, результаты которой являются основанием для выдачи аттестатов об основном общем образовании, не применялся. ГИА – 9 проводилась в форме промежуточной аттестации, результаты которой признаны результатами ГИА – 9. Согласно п.3 вышеназванного приказа аттестаты об основном общем образовании были выданы всем 88 выпускам 9 класса.

Государственная итоговая аттестация за курс среднего общего образования

В 2019 – 2020 учебном году к государственной итоговой аттестации за курс среднего общего образования были допущены 55 учащихся 11 классов. Согласно приказу Министерства просвещения Российской Федерации от 11 июня 2020г. № 294/651 «Об особенностях проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования в 2020 году» Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 7 ноября 2018 г. № 190/1512 , в части организации и проведения ГИА – 11, результаты которой являются основанием для выдачи аттестатов о среднем общем образовании, не применялся. ГИА – 11 проводилась в форме промежуточной аттестации, результаты которой признаны результатами ГИА – 11.

Согласно п.3 вышеназванного приказа аттестаты о среднем общем образовании были выданы всем 55 выпускникам 11 класса. Однако выпускники, желающие поступить в высшие учебные заведения, сдавали ЕГЭ. Таких из 55 выпускников 11 класса было 50. Это 90,9 % от общего количества выпускников 11 классов.

Выпускники, освоившие программы среднего общего образования, выбрали для сдачи ЕГЭ все учебные предметы, изучаемые в школе. В 2019 - 2020 учебном году выпускались учащиеся **физико – математического** и **социально -гуманитарного классов**.

Выпускники школы выбрали все учебные предметы, по которым можно сдавать ЕГЭ. Самыми выбираемыми предметами являются обществознание (60% от количества выпускников), математика (профильная) (54%), история (20%) и физика (20%). Это объясняется тем, что данные предметы, кроме истории, являются профильными.

В то же время профильную математику выбрали 27% выпускников социально – гуманитарного класса и 41,6% физико – математического класса выбрали обществознание. Это выпускники, планирующие поступать на направления менеджмента, экономики в вузах. А также были единичные случаи выбора предметов, изучаемых на базовом уровне: химия, биология, литература, география, английский язык, история.

Математику профильного уровня выбрали 20 (84,6%) учащихся физико – математического класса и 7 (26,3%) – социально - гуманитарного.

В истекшем году не все выпускники прошли минимальный порог. Есть случаи, когда учащиеся не прошли допустимый минимальный порог, установленный Рособрнадзором, хотя он предусматривал базовый уровень изучения предмета. Это информатика и ИКТ - 1 выпускник, русский язык – 1 выпускница, обществознание – 7 выпускников, математика - 4 выпускника, физика – 3 выпускника (те же, что по математике). Один выпускник не набрал минимального количества баллов по 3 предметам, трое – по двум. Причем вышеназванные выпускники не прошли минимальный порог по профильным предметам. Следовательно, уровень подготовки этих выпускников за курс основного общего образования достаточно низок, что не позволило набрать минимального количества баллов по профильным предметам и не позволит им поступить в вуз. Процент таких выпускников составил 21,5 % от всех сдававших. **Общий процент выполнения работ составил 89,5.**

Если проанализировать **каждый** неудовлетворительный результат, то можно отметить, что три выпускника физико – математического класса получили его по математике и физике (учебные предметы смежных образовательных областей), ещё одна выпускница социально – гуманитарного класса по русскому языку и обществознанию (также предметы одного профиля), т.е. именно те предметы, которые изучались на профильном уровне. Следовательно, профиль был выбран неверно. Возможно, на выбор профиля повлияли родители, не желая учитывать мнение ребенка. Надо проводить разъяснительную работу с родителями таких учащихся: ориентировать на получение среднего профессионального образования, хотя сделать это порой бывает очень трудно, почти невозможно.

**Сравнение среднего тестового балла на ЕГЭ по школе
за 2016, 2017, 2018, 2019, 2020 гг.**

Предмет	Средний балл				
	2016	2017	2018	2019	2020
Русский язык	72,5	76	67,2	72,6	68,6
Математика (п)	53,2	55,9	50	55,3	48,4
Литература	54	62	73	73,25	49,8
Информатика	-	48	54	64	46,25
Биология	61,7	56,25	55,6	51	50,25
Химия	65,5	54,75	55,67	48,5	62,25
Английский яз.	65	70,9	61,6	78	59,6
Физика	50,4	52,9	46,7	45,1	46
Обществознание	61,5	62,06	54,67	66,7	48,6
История	65	58	48,7	66,6	51,3
География	64	64	52	66	58,7
Общий балл	61,29	60,07	56,29	62,5	53,6

Из представленной таблицы мы видим, что в сравнении с предыдущими годами средний тестовый балл понизился почти по всем учебным предметам, несмотря на то, что Министерство просвещения объявило о повышении среднего балла по всем предметам ЕГЭ. **Общий средний тестовый балл** также понизился на 8,9 баллов и **составил 53,6** против **62,5** прошлого года.

Данные диаграммы показывают, что в сравнении с 2019 годом средний балл **повысился** только по следующим учебным предметам: по химии на 13,75 баллов (учитель Вакрушева Т.В.), по физике на 0,9 баллов (учитель Карташова Ю.В.).

Остался на уровне прошлого года (незначительное понижение) по профильной математике (уч. Фатеева Т.В.), биология (уч. Кульгин С.А.).

Понижился результат по географии (учитель Якушева Л.Н.) на 7,3 балла, по информатике и ИКТ (учитель Рудько П.Л.) на 17,75 балла, по литературе (учитель Резванова О.Ю.) на 23,4 балла, по русскому языку на 4 балла (учитель Резванова О.Ю.), по математике на 6,9 баллов (учителя Поплавская Т.Н. и Фатеева Т.В.), по истории на 15,3 балла (учитель Третьяков А.Ю.), по обществознанию на 17,95 баллов (учителя Молокова Л.С., Третьяков А.Ю.), английскому языку (учитель Огулева О.А., Отрощенко О.П.).

Самый низкий результат за последние 5 лет по биологии. Одна из причин, касающаяся естественнонаучных предметов (физика, биология), – усложнение ряда заданий в сравнении с предыдущими годами, вторая, касающаяся всех вышеперечисленных предметов, – контингент сдававших (возможно, по своим способностям ниже выпускников прошлого года). Ещё одной из причин можно считать психологическую (стрессоустойчивость выпускников). Психологическому настрою на ЕГЭ в следующем учебном году следует уделить больше внимания.

Сравнительные результаты ЕГЭ выпускников школы, Топкинского района, Кемеровской области, Российской Федерации

предмет	Мин. балл	Сред. балл по школе	Сред. балл по району	Сред. балл по области	Сред. балл по России	Наивысший балл ТМО
Русский язык	24	68,6	66,7	72,8	71,6	Самусева А. (98)
Литература	32	49,8	53	65,55	66,3	
Математика (проф.)	27	48,4	49,4	55,4	54,2	Левчук Е.(82)
Физика	36	46	44,5	53,15	54,5	Левчук Е.(74)
Обществознание	42	49,5	48,7	55,3	56,3	Самусева (95)
История	32	51,3	53,6	56,4	56,4	
Биология	36	50,25	46	53,08	52,2	Томилова О.(73)
Химия	36	62,25	56,5	56,01	54,4	Томилова О.(84)
Английский яз.	22	59,6	74,8	67,6	73,8	Назарова П., Проскурякова В (74)
География	37	58,7	59,5	62,7	60,1	Кушнер Р.(63)
Информатика и ИКТ	40	46,25	59	62,9	61,19	-

Выпускники нашей школы набрали самый высокий балл в Топкинском районе по 8 предметам из 11:

1. Русский язык 98 баллов – Самусева Анастасия (учитель Резванова О.Ю.)
2. Обществознание 95 баллов – Самусева Анастасия (учитель Молокова Л.С.)

3. Математика (п) 82 балла – Левчук Екатерина (учитель Поплавская Т.Н.)
4. Химия 84 балла – Томилова Олеся (учитель Вакрушева Т.В.)
5. Физика 74 балла – Левчук Екатерина (учитель Карташова Ю.В.)
6. Английский язык 74 баллов – Назарова П. (учитель Отрощенко О.П.), Проскурякова В. (учитель Огулева О.А.)
7. Биология 73 балла – Томилова Олеся (учитель Кульгин С.А.)
8. География 63 балла – Кушнер Роман (учитель Якушева Л.Н.)

Всего высокобалльников (80-99 баллов) из выпускников 2020 г. двенадцать. Трое из них набрали высокие баллы по 2 – 3 учебным предметам: Левчук Е. (русский, математика), Герцог С. (русский язык, история, обществознание), Самусева А. (русский язык, обществознание), что составило 6% от общего количества выпускников, участвовавших в ЕГЭ.

В целом же 34 (22,6%) результата ЕГЭ составляет 70 и более баллов. Это ниже уровня прошлого года на 12%. Высокие баллы получили 23 выпускника. Из них 22 выпускника (44%) имеют более 70 баллов по русскому языку, 3 – по математике (11%), 2 – по химии (50%), 2 по английскому языку (40%), по 1 выпускнику по истории (10%), физике (10%), биологии (25%).

Данные результаты представлены в таблице:

№	предмет	Количество баллов /чел.									
		0-19	20-29	30-39	40-49	50-59	60-69	70-79	80-89	90-99	100
1.	Русск. яз.	1	-	-	4	4	18	11	8	3	-
2.	Математ.	3	1	3	4	10	3	2	1	-	-
3.	Анг. язык		-	-	2	1	-	2	-	-	-
4.	Обществ.	1	2	3	12	8	2	0	1	1	-
5.	История		-	3	1	5	1	-	1	-	-
6.	Биология		-	1	2	-	-	1	-	-	-
7.	Химия		-	-	2	-	-	1	1	-	-
8.	Физика	-	1	2	3	3	-	1	-	-	-
9.	Географ.		-	-	-	2	1	-	-	-	-
10.	Литерат.		-	-	3	1	1	-	-	-	-
11.	Информ. и ИКТ		-	1	2	2	-	-	-	-	-
	ИТОГО	5	4	13	35	36	26	18	12	4	-

Результаты ЕГЭ согласно обучению в профильных классах

Профиль / Класс	предмет	Кол-во сдавав	Миним. порог	Ср. тест. балл	Учитель
-----------------	---------	---------------	--------------	----------------	---------

Физико – математический/	Математика (проф)	20/83%	27	46,3	Поплавская Т.Н.
Физико – математический/	физика	10/41,7%	36	46	Карташова Ю.В.
Итого		63%		46,15	
Социально – гуманитарный	Русский язык	26/100	36	65,85	Резванова О.Ю.
Социально – гуманитарный	Обществознание	20/76,9	42	45,5	Третьяков А.Ю.
Итого		88%		55,7	

В целом же, согласно выбранному профилю средний тестовый балл в социально – гуманитарном классе – **77,9** балла, а в физико – математическом классе – **48,7**.

По итогам ЕГЭ общая успеваемость составила 89,5%, средний балл выпускника составил – 53,5, что ниже балла выпускника 2019года на 9 баллов.

Выводы

1. Выпускники 11 классов выбирают для сдачи учебные предметы в основном согласно профилю обучения.
2. По естественно – научным дисциплинам за последние 5 лет удалось преломить отрицательную динамику: по химии средний балл увеличился, по физике стабилизировался (есть небольшое увеличение).
3. Среди выпускников школы есть набравшие 90 и более баллов (3 выпускника, что составило 6%).
4. 5 выпускников 11 классов окончили школу с золотой медалью «За особые успехи в учении» (Дмитриева Д., Левчук Е., Ливенцев Н., Самусева А., Юркина А.).
5. 5 выпускников 11 классов награждены региональным знаком «Отличник Кузбасса»: 2 золотым (Ливенцев Н., Самусева А.) и 3 серебряным (Дмитриева Д., Левчук Е., Юркина А.).
6. Среди выпускников 9 классов восемь окончили школу с аттестатом особого образца: Карташова П., Кузина С., Мусинова А.(9а), Бурый К., Денисова М., Колядина Е., Команденко Н., Фатеев Д.(9г).

Несмотря на положительные результаты итоговой аттестации 2019 – 2020 учебного года, выявились и недостатки в работе педагогического коллектива:

- 1.Снизился средний балл выпускника.
- 2.Все ещё есть несовпадение годовых отметок и отметок, полученных в ходе государственной итоговой аттестации, по отдельным учебным предметам.
- 3.22% 11- классников не набрали минимального количества баллов по профильным учебным предметам.
- 4.14% 11 – классников выбрали много предметов для сдачи ЕГЭ, что сказалось на качестве подготовки.

V. Востребованность выпускников

В 2020 году МБОУ «СОШ №8» выпустила 55 выпускников 11 классов. Из них 33 поступили в высшие учебные заведения, что составило 60% от общего количества выпускников. 19 поступили в средние специальные учебные заведения, что составило 34,5%. Двое выпускников трудоустроены, что составило 3,6% и один (1,8%) готовится к поступлению на следующий год.

50% выпускников физико- математического класса поступили согласно профилю обучения (80% на бюджетные места вузов).

58,6% выпускников социально – гуманитарного класса поступили согласно профилю обучения (15,7% на бюджетные места вузов).

География вузов, в которых обучаются выпускники школы следующая:

Кемерово – 61%;

Томск –9%;

Новосибирск – 12%;

Омск– 3%

Калининград – 3%

Казань- 3%

Красноярск – 3%

Барнаул – 3%

Ростов - 3% .

География ссузов, в которых обучаются выпускники школы:

Кемеровская область – 73%

Томск– 15.7%

Омск – 5,2%

Топки – 5,2%.

Из 88 выпускников 9 классов 38 продолжили обучение на 3 уровне образования, что составило 43% от общего количества выпускников. В том числе 32 выпускника продолжил обучение в нашей школе.

29 выпускников поступили в средние специальные учебные заведения г. Кемерово (ГПОУ «Кузбасский техникум архитектуры, геодезии и строительства», ГПОУ «Сибирский политехнический техникум», ГПОУ «Кемеровский кооперативный техникум», ГПОУ «Кемеровский коммунально – строительный техникум», ГПОУ «Кемеровский педагогический колледж», СПО на базе КемГУ и КузГТУ), 12 – в Топкинский технический техникум, по одному в ГПОУ «Кемеровский областной художественный колледж», ГПОУ «Кемеровский техникум индустрии питания», ГПОУ «Кемеровский музыкальный колледж», «Губернаторский техникум народных промыслов»). В ГПОУ «Томский железнодорожный техникум» - 2 выпускника. Среди специальностей, наиболее востребованы у мальчиков – машинист локомотива, ремонт и обслуживание промышленного оборудования, информационные системы, у девочек – сервис и туризм, право и организация социального обеспечения, товароведение и экспертиза качества потребительских товаров.

VI. Внутренняя система оценки качества

Качество и динамика обученности по результатам внутренней оценки в начальной школе
Анализ работы учителя начальных классов в 2019 – 2020 учебном году (2 – 4 классы)

ФИО	Предмет	Классы	Всего уч-ся	% общая	% качество	СОК
Андрийчук Л.Н.	Русский язык	2а	26	100	73	3,8
	Литературное чт.			100	92	4,5
	Математика			100	88	4,2
	Окружающий мир			100	100	4,5
	ИЗО			100	100	4,6
	Технология			100	100	4,6
Итого:				100	73	4,3
Макарова Е.В.	Русский язык	2б	28	100	64,2	3,7
	Литературное чт.			100	85,7	4,1
	Математика			100	67,8	4,0
	Окружающий мир			100	75,8	4,1
	ИЗО			100	100	4,6
	Технология			100	92,8	4,5
Итого:				100	60,7	4,2
Торгунакова А.И.	Русский язык	2в	29	100	79	3,9
	Литературное чт.			100	100	4,4
	Математика			100	82	4,0
	Окружающий мир			100	96	4,4
	ИЗО			100	100	4,6
	Технология			100	100	4,6
Итого:				100	71	4,3
Прохоренко Ю.Г.	Русский язык	2г	30	100	66,6	3,8
	Литературное чт.			100	90	4,3
	Математика			100	86,6	4,0
	Окружающий мир			100	96,6	4,3
	ИЗО			100	100	4,7
	Технология			100	100	4,7
Итого:				100	66,6	3,8
	Русский язык			100	76,2	3,9
	Литературное чт.			100	95,2	4,8
	Математика			100	85,7	4,0

Падалко Е.Н.	Окружающий мир	3а	21	100	100	4,6
	ИЗО			100	100	4,9
	Технология			100	100	4,9
Итого:				100	71,4	4,51
Андреева Т.А.	Русский язык	3б	22	100	77	3,9
	Литературное чт.			100	90	4,4
	Математика			100	81	4,0
	Окружающий мир			100	86	4,4
	ИЗО			100	100	4,8
	Технология			100	100	4,9
Итого:				100	77	4,4
Попова Л.А.	Русский язык	3в	24	100	79,1	3,8
	Литературное чт.			100	91,6	4,45
	Математика			100	83,3	4,0
	Окружающий мир			100	95,8	4,25
	ИЗО			100	100	4,7
	Технология			100	100	4,7
Итого:				100	75	4,3
Буховец М.В.	Русский язык	3г	23	100	73,9	3,9
	Литературное чт.			100	86,9	4,0
	Математика			100	73,9	3,9
	Окружающий мир			100	91,3	4,3
	ИЗО			100	100	5
	Технология			100	100	5
Итого:				100	73,9	4,4
Борисова С.В.	Русский язык	3д	25	100	80	3,9
	Литературное чт.			100	100	4,7
	Математика			100	88	4,1
	Окружающий мир			100	96	4,3
	ИЗО			100	100	4,6

	Технология			100	100	4,6
Итого:				100	81	4,3
Асанова Н.В.	Русский язык	4а	28	100	85,7	4,0
	Литературное чт.			100	92,8	4,1
	Математика			100	89,2	4,0
	Окружающий мир			100	89,2	4,0
	ИЗО			100	100	4,8
	Технология			100	100	4,7
Итого:				100	85,7	4,3
Шарикова Р.Н.	Русский язык	4б	24	100	65,1	3,6
	Литературное чт.			100	69,2	3,8
	Математика			100	61,5	3,7
	Окружающий мир			100	65,3	3,9
	ИЗО			100	96,1	4,4
	Технология			100	100	4,4
Итого:				100	53,8	3,9
Филиппова О.Н.	Русский язык	4в	27	100	55,5	3,7
	Литературное чт.			100	70,3	4,0
	Математика			100	55,5	3,7
	Окружающий мир			100	62,9	3,8
	ИЗО			100	100	4,5
	Технология			100	100	4,5
Итого:				100	51,8	4,1
Бондаренко Т.В.	Русский язык	4г	30	100	70	3,8
	Литературное чт.			100	80	4,2
	Математика			100	76,6	3,9
	Окружающий мир			100	90	4,3
	ИЗО			100	100	4,8
	Технология			100	100	4,4
Итого:				100	70	3,8

Качество и динамика обученности по результатам внутренней оценки по основной и средней школе

Анализ работы учителя-предметника в 2019 – 2020 учебном году (5 – 11 классы)

ФИО	Предмет	Классы	Всего уч-ся	% общая	% качество	СОК
Пасюк Е.В.	Рус. язык	5а,8а,8б,9б,9в	117	100	78	3,98
Камакина Л.Ю.		5б,5г,7а	64	100	67	3,78
Лейтан Э.А.		6б,6в,6г,7в,7г,8в	144	100	57,6	3,66
Болтенко Г.Г.		5в,5д,9а,9г	87	100	61	3,8
Токарь Е.А.		7б,10а	46	100	75,5	3,85
Резванова О.Ю.		6а,10б,11а,11б	109	100	77,25	3,83
Итого:			567	100	69,2	3,7
Пасюк Е.В.	Литература	5а,8а,8б,9б,9в	117	100	91,5	4,43
Камакина Л.Ю.		5б,5г,7а	64	100	87,5	4,1
Лейтан Э.А.		6б,6в, 7в,7г,8в	119	100	73	4,06
Болтенко Г.Г.		5в,5д,9а,9г	87	100	74	4,0
Токарь Е.А.		7б,10а	46	100	80	4,1
Резванова О.Ю.		6а,6г,10б,11а,11б	134	100	85.8	4,13
Итого:			567	100	81,5	4,0
Пасюк Е.В.	Родной язык	9б,9в,5а	64	100	90,85	4,6
Болтенко Г.Г.		5в,5д,9а,9г	87	100	89	4,3
Камакина Л.Ю.		5б,5г	41	100	97,5	4,2
Итого:			192	100	89,5	4,3
Пасюк Е.В.	Родная литература	9б,9в,5а	64	100	95,35	4,75
Болтенко Г.Г.		5в,5д,9а,9г	87	100	91	4,4
Камакина Л.Ю.		5б,5г	41	100	92,6	4,29
Итого:			192	100	95,6	4,4
Бурый Р.Н.	История России	6а,6б,6в,6г,7а,7б,7в,7г,8б,8в	240	100	75	3,9
Третьяков А.Ю.		8а,9а,9б,9в,9г	115	100	81,9	4,1
Итого:			355	100	78,45	4,0
Бурый Р.Н.	Всеобщая история	5а,5в,5д,6а,6б,6в,6г,7а,7б,7в,7г,8б,8в	303	100	75	3,9
Третьяков А.Ю.		8а,9а,9б,9в,9г,	115	100	87,1	4,15
Кулагина С.И.		5б,5г	41	100	99	4,7
Итого:			459	100	87,0	4,3
Третьяков А.Ю.		10а,10б,11б	81	100	93,85	4,25

Молокова Л.С.	История	11б	26	100	84,6	4,3
Итого:			107	100	89,2	4,3
Третьяков А.Ю.	Обществознание	8а,9а,9б,9в,9г,10а,10б,11б	196	100	85,7	4,2
Бурый Р.Н.		6а,6б,6в,6г,7а,7б,7в,7г,8б,8в	240	100	86,6	4,1
Молокова Л.С.		11а	26	100	84,6	4,3
Итого:			462	100	85,6	4,2
Третьяков А.Ю.	Право	10б,11б	57	100	100	4,6
Итого:			57	100	100	4,6
Третьяков А.Ю.	Экономика	10б,11б	57	100	100	4,7
Итого:			57	100	100	4,7
Кулагина С.И.	ОДНКНР	5а,5б,5в,5г,5д	104	100	99	4,7
Итого:			104	100	99	4,7
Поплавская Т.Н.	Алгебра	7а	23	100	69	3,8
Сизова Т.И.		8а,8в,9б	74	100	58	3,7
Фатеева Т.В.		9а,9в	46	100	50	3,6
Рудько Т.И.		9г	22	100	50	3,7
Ваймер Т.Г.		7б,7в,7г,8б	90	100	41,8	3,5
Итого:			255	100	53,76	3,7
Поплавская Т.Н.	Геометрия	7а	23	100	65	3,8
Сизова Т.И.		8а,8в,9б	74	100	57	3,7
Фатеева Т.В.		9а,9в	46	100	46	3,5
Рудько Т.И.		9г	22	100	41	3,6
Ваймер Т.Г.		7б,7в,7г,8б	90	100	33,8	3,4
Итого:			255	100	48,56	3,6
Поплавская Т.Н.	Математика	10а,10б,11а	79	100	73	3,8
Ваймер Т.Г.		5д,	18	100	67	3,7
Сизова Т.И.		5а,5б,5г	62	100	74	3,9
Рудько Т.И.		6а,6б,6в,	75	100	66,8	3,85
Фатеева Т.В.		5в,6г,11б	78	100	67,7	3,9
Итого:			312	100	69,8	3,8
Рудько П.Л.	Информатика	8а,8б,8в,9а,9б,9в,9г,11а,11б	221	100	80,1	4,0
Казанцева О.В.		7а,7б,7в,7г,10а,10б	141	100	95	4,6
Итого:			362	100	87,66	4,3

Кульгин С.А.	Биология	5-11	566	100	79	4
Итого:			566	100	79	4
Якушева Л.Н.	География	5а,5б,5в - 11	528	100	87	4,3
Вакрушева Т.В.		5г,5д	39	100	98,5	4,2
Итого:			566	100	92,75	4,25
Карташова Ю.В.	Физика	7б,8а,8б,8в,9а,9б,9в,9г,10а,11а	240	100	72,4	4,3
Казанцева О.В.		7а,7в,7г,10б,11б	123	100	86,3	4
Итого:			359	100	79,4	4,15
Карташова Ю.В.	Астрономия	10а	24	100	100	4,5
Казанцева О.В.		10б	29	100	96	4,4
Итого:			53	100	98	4,45
Вакрушева Т.В.	Химия	8а,9а,9б,9в,9г,11а,11б	170	100	63,9	3,9
Логинова О.П.		8б,8в,10а,10б	106	100	60,8	3,7
Итого:			276	100	62,4	3,8
Николаева Е.В.	Ин. язык	7в,7г,8б,8в,9б,9в,10аб,11аб	101	100	76	4,2
Дурницына О.Ф.		2а,2б,4а,4б,4в,4г,6а,7а,8а,9а,9г,10б,	157	100	80	4,2
Отрощенко О.П.		2а,2в,2г,4а,4б,4в,4г,6а,6в,7а,7в,9б,9г,10б,11а	214	100	69,4	3,8
Торгунакова Е.А.		3а,3б,3в,3г,3д,5а,5б,5в,5д,6б,6в,7б,9а,11б	162	100	82	4,2
Огулева О.А.		3в,3г,3д,5а,5г,5д,6б,6г,8а,8в,9в10а,11б	182	100	78,2	4,2
Капрусова Н.С.		2б,2в,2г,3а,3б,5б,5в,5г,6г,7б,7г,8б	151	100	90,7	4,3
Итого:			902	100	78	4,1
Николаева Е.В.	Ин. язык (второй)	9б,9а,9в,9г	52	100	80	4,2
Отрощенко О.П.		9б,9г	25	100	80	4,0
Огулева О.А.		9в	11	100	82	4,5
Итого:			88	100	91	4,4
Федоров С.В.	ОБЖ	8а,8б,8в	80	100	96,2	4,3
Вакрушева Т.В.		7а,7б,7в,7г	87	100	96,2	4,3
Федорова Р.В.		9а,9б,9в,9г	88	100	78,4	4,1
Молоков Д.В.		10а,10б,11а,11б	105	100		
Итого:			255	100	85,3	4,2
Пономарева М.А.	Технология	5 – 8	172	100	100	4,85
Федоров С.В.		5 - 8	199	100	97,9	4,56
Итого:			359	100	99	4,75

Федорова Р.В.	ИЗО	5 – 8	371	100	94,1	4,5
Итого:			371	100	94,1	4,5
Сокол Л.П.	Физкультура	2а,б,в,г,4а,б,в,г,6а,б,в,г,8а,б,в,	398	100	96,7	4,8
Шалягин А.Н.		5а,б,в,г,д,11а,б	283	100	97,3	4,5
Ершова Н.В.		3а,б,в,г,д,7а,б,в,г,9а,б,в,г,10а,б	344	100	98,4	4,6
Итого:			1025	100	97,3	4,6
Дугинова О.И.	Музыка	1 - 8		100	93,4	4,5
Итого:			902	100	93,4	4,5

Анализ общей и качественной успеваемости по предметам по начальной школе за три года

№ п/п	Предмет	2017 – 2018 учебный год			2018 – 2019 учебный год			2018 – 2019 учебный год		
		Общая успев. %	Качество %	СОК	Общая успев. %	Качество %	СОК	Общая успев. %	Качество %	СОК
	Рус. язык	100	70,48	3,79	100	70,2	3,78	100	72,03	3,82
1.	Литература	100	86,76	4,25	100	86,3	4,20	100	87,57	4,28
2.	Математика	100	76,25	3,93	100	73,16	3,90	100	78,09	3,96
3.	Окружающий мир	100	87,98	4,22	100	84,6	4,17	100	87,79	4,25
4.	ИЗО	100	100	4,64	100	100	4,3	100	100	4,8
5.	Технология	100	100	4,72	100	100	4,7	100	100	4,4

Анализ общей и качественной успеваемости по предметам по основной и старшей школе за три года

№ п/п	Предмет	2017 – 2018 учебный год			2018 – 2019 учебный год			2018 – 2019 учебный год		
		Общая успев. %	Качество %	СОК	Общая успев. %	Качество %	СОК	Общая успев. %	Качество %	СОК
6.	Рус. язык	100	70,48	3,79	100	70,2	3,78	100	72,03	3,82
7.	Литература	100	86,76	4,25	100	86,3	4,20	100	87,57	4,28
8.	Математика	100	76,25	3,93	100	73,16	3,90	100	78,09	3,96
9.	Окружающий мир	100	87,98	4,22	100	84,6	4,17	100	87,79	4,25
10.	ИЗО	100	100	4,64	100	100	4,3	100	100	4,8
11.	Технология	100	100	4,72	100	100	4,7	100	100	4,4
12.	Рус. язык	99,8	62,7	3,71	99,8	62,7	3,71	100	69,2	3,7
13.	Литература	99,8	72,4	3,96	100	72,4	3,96	100	81,5	4,0
14.	Родной язык							100	89,5	4,3
15.	Родная литература							100	95,6	4,4
16.	Ин. язык	100	71	4,0	100	73,5	4,1	100	78	4,1
17.	Второй ин. язык				100	71	4,0	100	91	4,4
18.	Алгебра	100	55,3	3,7	99,6	51,9	3,7	100	53,76	3,7
19.	Геометрия	100	51,7	3,7	99,6	49,0	3,6	100	48,56	3,6
20.	Математика	100	57,6	3,7	100	57,6	3,7	100	69,8	3,8
21.	Информатика	100	90	4,4	100	86,8	4,3	100	87,66	4,3
22.	История России	100	75	3,9	100	67,5	3,9	100	89,2	4,3
23.	Всеобщая история	100	75,9	4,0	100	71,9	3,9	100	87,0	4,3
24.	История	100	80,1	4,0	100	91,6	4,2	100	89,2	4,3
25.	Обществознание	100	83,7	4,2	100	85,5	4,1	100	85,6	4,2
26.	Право	100	95,2	4,5	100	95,2	4,5	100	100	4,6
27.	Экономика	100	94,5	4,5	100	96,4	4,5	100	100	4,7
28.	География	100	85	4,1	100	80,5	4,0	100	92,8	4,3
29.	Физика	100	67	3,9	100	57,5	3,75	100	79,4	4,2
30.	Астрономия	100	100	4,6	100	86	4,2	100	98	4,5
31.	Химия	99,5	62	3,7	100	50	3,7	100	62,4	3,8

32.	Биология	100	67,7	3,8	100	66	3,8	100	79	4
33.	Технология	100	98,4	4,8	100	97,8	4,7	100	99	4,8
34.	Черчение	100	61,4	3,8	100	63,1	3,7	100	-	-
35.	ИЗО	100	91,4	4,4	100	85,6	4,3	100	94,1	4,5
36.	Физ-ра	100	96,9	4,5	100	96,9	4,5	100	97,3	4,6
37.	Музыка	100	93,8	4,5	100	91,9	4,4	100	93,4	4,5
38.	ОБЖ	100	92,2	4,5	100	92,4	4,5	100	85,3	4,2

Анализ качества знаний по предметам по школе.

1. По сравнению с итогами 2018/2019 учебного года:

- по 74% предметов отмечается улучшение качественной успеваемости, что на 50% выше показателей прошлого учебного года (24%);
- снижение качественной успеваемости произошло по 11% предметов, что на 39% ниже показателя (50%) 2018-2019 учебного года.

Динамика наблюдается в изменении качества знаний по:

Предметы	2018-2019	2019-2020
Рус. язык	не менялся	+6,5
Литература	не менялся	+9,1
Ин. язык	+2,5	+5
Второй ин. язык	не изучался	+20
Алгебра	-3,4	+1,9
Геометрия	-2,7	-0,4
Математика	не менялся	+12,2
Информатика	-3,2	-0,9
История России	-4	+21,7
Всеобщая история	-4	+15,1
История	+11,5	-2,4
Обществознание	+1,8	+0,1
Право	не менялся	+4,8
Экономика	+1,9	+3,6
География	-4,5	+12,3
Физика	-9,5	+21,9
Астрономия	-14	+12
Химия	-12	+12,4
Биология	-1,7	+13
Технология	-0,6	+1,2
ИЗО	-5,8	+8,5

Физ-ра	не менялся	+0,4
Музыка	-1,9	+1,5
ОБЖ	+0,2	-7,1

Анализ успеваемости обучающихся по предметам и по параллелям (за три года)

	ГОД		Русский язык	Литература	Родной язык	Родная литература	ОДНКНР	Английский язык	Немецкий язык	Второй иностранный язык	Математика	Алгебра	Геометрия	Информатика	Всеобщая история	История России	Обществознание	География	Физика	Химия	Биология	Физическая культура	Технология	Музыка	ОБЖ	ИЗО
5	2019-2020	О	100	100	100	100	100	100			100				100			100			100	100	100	100		100
		К	71	88,6	99	95,6	99	82			74,4				85			97			96	100	98	94,2		98,2
6	2018-2019	О	100	100			100	100			100				100		100	100			100	100	100	100		100
		К	66,2	84,8			100	71			73,5				83,6		94,8	82			86	96	100	89,6		92,8
	2019-2020	О	100	100				100			100				100	100	100	100			100	100	100	100		100
		К	65,9	84				75			67				75	76	93	91			70	96	100	89,8		98
7	2017-2018	О	100	100			100	100	100		100				100		100	100			100	100	100	100	100	100
		К	61	72,3			100	79	33		65				92		93	91			95	100	100	89,5	91,5	97,7
	2018-2019	О	100	100				100	100		100				100	100	100	100			100	100	100	100	100	100
		К	65,5	70,8				68	90		55,5				72,2	67	77,6	80			49	93,5	98,9	85,7	95	90,5
	2019-2020	О	100	100				100	100			100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
		К	54,8	72				73	70			48,5	46,2	95	73,5	77	88	81	74		80	97,5	100	86,2	96,2	89,7
8	2017-2018	О	100	100				100	100		100				100	100	100	100			100	100	100	100	100	100
		К	71	82,5				72	78		63,6				80,3	79	92,6	80			67	97	99	99,2	85,7	96,4
	2018-2019	О	99	100				100	100			99,1	99,1	100	100	100	100	100	100		100	100	100	100	100	100
		К	66,8	73,2				65	68			56	53,5	90	76,7	75	77,3	75	65		72	96,2	96,9	80,9	85,7	82,1
	2019-2020	О	100	100				100	100			100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
		К	72,6	77,8				71	68			54,6	53,6	83,3	77,4	76,2	79,9	75	71	57	73	92,5	98	86	81,3	88,6
9	2017-2018	О	98,8	98,8				100	100			100	100	100	100	100	100	100	100		100	100	100	100	100	100
		К	70,8	66,3				57	75			48,2	44	100	67	70,9	83	73	52		61	93	97	81,6	79,8	87,6
	2018-2019	О	100	100				100	100			100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
		К	47,8	58,8				56	54			45,3	42,6	73,5	56,5	66,9	76,5	72	54	44	55	93,1	90,9	78,1	73,9	76,1
		О	100	100	100	100		100	100	100		100	100	100	100	100	100	100	100	100	100				100	

	2019-2020	К	60,7	74,2	80	87,5		64	62	91		50	43	76,1	81,8	75	77,2	68	56	45	63	96			78,4	
--	-----------	---	------	------	----	------	--	----	----	----	--	----	----	------	------	----	------	----	----	----	----	----	--	--	------	--

			Русский язык	Литература	Английский язык	Немецкий язык	Математика	Алгебра	Геометрия	Информатика	Всеобщая история	История России	История	Обществознание	Право	Экономика	География	Физика	Астрономия	Химия	Биология	Физическая культура	Технология	Музыка	ОБЖ	ИЗО
10	2017-2018	О	100	100	100	100		100	100	100	100	100		100			100	100		99	100	100	100	100	100	100
		К	52,3	70,9	60	76		45	20	94	66,9	66		75,7			72	68		41	64	94	98	90,3	86,5	87,5
	2018-2019	О	100	100	100	100		100	100	100	100	100		100			100	100		100	100	100			100	100
		К	58,8	67,9	54	38		41,8	40,9	90	50	62,5		66,3			56	49		39	53	93,2			85,6	
	2019-2020	О	100	100	100	100	100			100			100	100	100	100	100	100	100	100	100	100				
		К	82,5	87,5	81	80	75,5			96			98,1	94,3	100	100	100	86	98	73	87	100				
11	2017-2018	О	100	100	100	100	100			100			100	100			100	100		100	100	100		100	100	100
		К	46	64,3	64	44	36,5			58,5			67	68,2			59	52		50	47	88,8		85,1	96	86,9
	2018-2019	О	100	100	100	100	100			100			100	100	100	100	100	100	100	100	100	100			100	
		К	66,3	76	65	100	48			82			91	86,9			93	63	86	52	59	92,7			100	
	2019-2020	О	100	100	100	100	100			100			100	100	100	100	100	100		100	100	100				
		К	77,5	86,5	73	100	60			81,8			87,1	88,8	100	100	100	74		73	87	94,6				

Общая и качественная успеваемость учащихся по классам (второй и третий уровень образования)

Класс	2015-2016 уч. год		2016-2017 уч. год		2017-2018 уч. год		2018-2019 уч. год		2018-2019 уч. год	
	Общая успев.	Качеств. успев.	Общая успев.	Качеств. успев.	Общая успев.	Качеств. успев.	Общая успев.	Качеств. успев.	Общая успев.	Качеств. успев.
5-а	100%	65,2%	100%	83,3%	100%	73,9%	100%	66,7%	100%	71,4%
5-б	100%	62%	100%	54,5%	100%	77,3%	100%	72%	100%	58%
5-в	100%	42%	100%	66,6%	100%	43%	100%	58%	100%	67%
5-г	100%	65,2%	100%	63,1%	100%	30%	100%	54%	100%	45,4%
5-д									100	56%
Всего:	100%	58,3%	100%	67,4%	100%	55,8%	100%	62,2%	100%	59,6%
6-а	100%	64,3%	100%	41,6%	100%	64%	100%	68	100%	68%
6-б	100%	60%	100%	43,0%	100%	23,8%	100%	59,1	100%	53,8%
6-в	100%	39,3%	91,6%	36,0%	100%	55%	100%	14,3	100%	63%
6-г	100%	21,4%	100%	52,0%	100%	55,6%	100%	27,7	100%	40%

Всего:	100%	45,9%	97,8%	43%	100%	50%	100%	43,4	100%	48%
7-а	100%	41%	100%	57,1%	100%	43,5%	96	64	100%	61%
7-б	100%	44%	100%	48,0%	100%	38%	100%	17,6	100%	50%
7-в	100%	48%	100%	30,8%	95,5%	36,4%	100%	55	100%	20%
7-г	100%	17,4%	100%	23,0%	100%	43,5%	100%	50	100%	22,2%
Всего:	100%	37,6%	100%	40,4%	98,9%	40,4%	99%	48,2%	100%	37,9%
8-а	100%	61%	100%	47,8%	100%	51,8%	100%	34,8	100%	62,9%
8-б	96,1%	38,5%	100%	50,0%	100%	55,5%	100%	42	100%	31%
8-в	100%	25%	100%	33,3%	95,8%	25%	100%	31,8	100%	44,4%
8-г	-	-	100%	29,2%	100%	20%	100%	43,4		
Всего:	98,6%	41,1%	100%	40%	99,03	39,8%	100%	37,9%	100%	46,3%
9-а	100%	46,2%	100%	60,8%	100%	50%	100%	51,9	100%	43%
9-б	100%	36%	100%	26,0%	100%	33%	100%	48,1	100%	35%
9-в	100%	25%	100%	26,0%	100%	26%	100%	26,9	100%	39%
9-г	100%	33,3%	-	-	100%	16,7%	100%	12,5	100%	41%
Всего:	100%	43,2%	100%	37,7%	100%	31,2%	100	35,6%	100%	39,8%
10-а	96,3%	40,7%	100%	21,4%	100%	43,8	100%	46,2	100%	66,6%
10-б	95%	21,1%	100%	50,0%	100%	61,1	100%	37	100%	62%
Всего:	95,6%	32,6%	100%	35,2%	100	52,9	100	40,7	100%	65,3%
11-а	100%	57%	100%	48,1%	100%	37,5	100%	23	100%	50%
11-б			100%	53,0%	100%	61,5	100%	57,9	100%	45%
Всего:	100%	57%	100%	50,0%	100	48,1	100%	43,0%	100%	47,3%
Итого:	99,8%	46,4%	99,3%	43,1%	99,6	44,3%	99,8	44,9%	100%	50%

Анализ общей и качественной успеваемости по II и III уровням образования (с учетом успеваемости 4-х классов)

Динамика общей успеваемости учащихся

Классы	2015-2016 уч. год		2016-2017 уч. год		2017-2018 уч. год		2018-2019 уч. год		2019-2020 уч. год	
4 классы	99,6%		100%		100%		100%		100%	
5 классы	100%		100%	+0,4%	100%		100%		100%	
6 классы	100%		97,8%	- 2,2%	100%		100%		100%	
7 классы	100%		100%		97,8%		99%	-1%	100%	
8 классы	98,6%		100%		99,03%	-0,97	100%		100%	+1%
9 классы	100%		100%	+1,4	100%		100%	+0,97	100%	
10 классы	95,6%	-4,4%	100%		100%		100%		100%	
11 классы	100%		100%		100%		100%		100%	
ИТОГО:	99,3	-0,5	99,4	+0,1	99,6	+0,2	99,9%	+0,3	100%	+1%

Динамика качественной успеваемости учащихся

Классы	2015-2016 уч. год		2016-2017уч. год		2017-2018 уч. год		2018-2019 уч. год		2019-2020 уч. год	
4 классы	60,2%		63,7%		67,7%		53,6%		0%	
5 классы	58,3%	-0,3%	67,4%	+7,2%	55,8%	-7,9	62,2%	-5,5	59,6%	+6%
6 классы	45,9%	- 9,7%	43,0%	-15,3%	50%	-17,4	43,4%	-12,4	48%	-14,2%
7 классы	37,6%	-11,8%	40,4%	- 5,5%	40,4%	-2,6	48,2%	-1,8	37,9%	-5,5%
8 классы	41,1%	+1,9%	40,0%	+2,4%	39,8%	-0,6	38,9%	-1,5	46,3%	- 1,9%
9 классы	43,2%	+2,5%	37,7%	-3,4%	43,1%	+3,1	34,6%	-5,2	39,8%	+0,9%
10 классы	32,6%	-1,5%	35,2%	-8%	52,9%	+15,2	40,7%	-2,4	65,3%	+30,7%
11 классы	57,0%	+0,3%	50,0%	+17,4%	48,1%	+12,9	46,9%	-6	47,3%	+7,4%
ИТОГО:	43,1	- 3,3	45,1	+ 2	49,7	+4,6	49,2	-0,2	50%	+0,8%

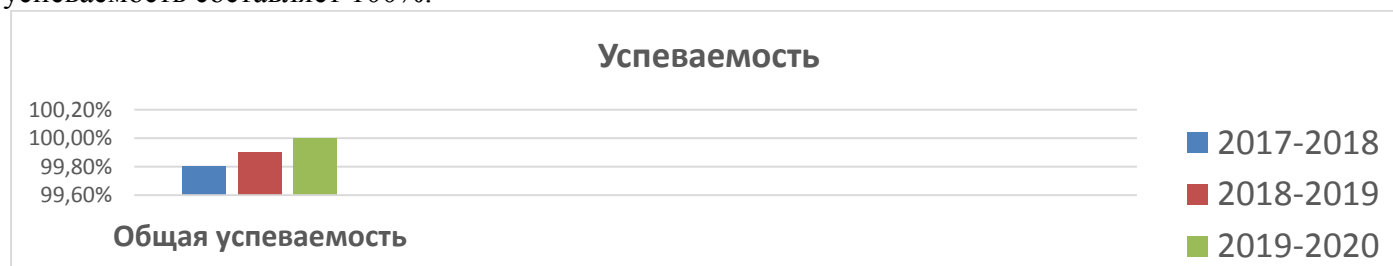
Анализ успеваемости и качества обученности по классам (в сравнении с 2018– 2019 учебным годом)

Класс		2018-2019 учебный год			2019-2020 учебный год			Классный руководитель 2019-2020 учебный год
		Общая %	Качество %	Динамика	Общая %	Качество %	Динамика	
4-а – 5-а		100%	58,3%		100%	71,4%	+13,1	Пасюк Е.В.
4-б – 5-б		100%	52,4%		100%	58%	+5,6	Камакина Л.Ю.
4-в – 5-в		100%	52,0%		100%	67%	+15	Болтенко Г.Г.
4-г - 5-г		100%	50,7%		100%	45,4%	- 5,3	Дугинова О.И.
4-д - 5д		100%	50,0%		100%	56%	+ 6,0	Торгунакова Е.А.
5-а – 6-а		100%	66,7%	+ 2,7	100%	68%	+ 0,3	Пономарева М.А.
5-б – 6-б		100%	72%	+ 12	100%	53,8%	-18,2	Ревизова А.М./Бурый Р.Н.
5-в – 6-в		100%	58%	- 10	100%	63%	+5	Вакрушева Т.В.
5-г - 6-г		100%	54%	- 12	100%	40%	-14	Фатеева Т.В.
6-а – 7-а		100%	68	- 6	100%	61%	+7	Отрощенко О.П.
6-б – 7-б		100%	59,1	-18,2	100%	50%	-9,1	Карташова Ю.В.
6-в – 7-в		100%	14,3	-28,7	100%	20%	+5,7	Казанцева О.В.
6-г – 7-г		100%	27,7	-2	100%	22,2%	-5,5	Ваймер Т.Г.
7-а	8-а	96	64	0	100%	62,9%	+14,7	Третьяков А.Ю.
7-б	8-б	100%	17,6	-6,2	100%	31%	- 17,2	Федоров С.В.
7-в	8-в	100%	55	-3	100%	44,4%	- 3,8	Лейтан Э.А./Логинова О.П.
7г		100%	50	-7,6	100%			
Средний балл		99%	48,2%	+8,2	100%	46,3%	-1,9	
8-а – 9-а		100%	34,8	-8,5	100%	43%	+ 8,6	Дурницына О.Ф.
8-б – 9-б		100%	42	+4	100%	35%	- 7	Сизова Т.И.

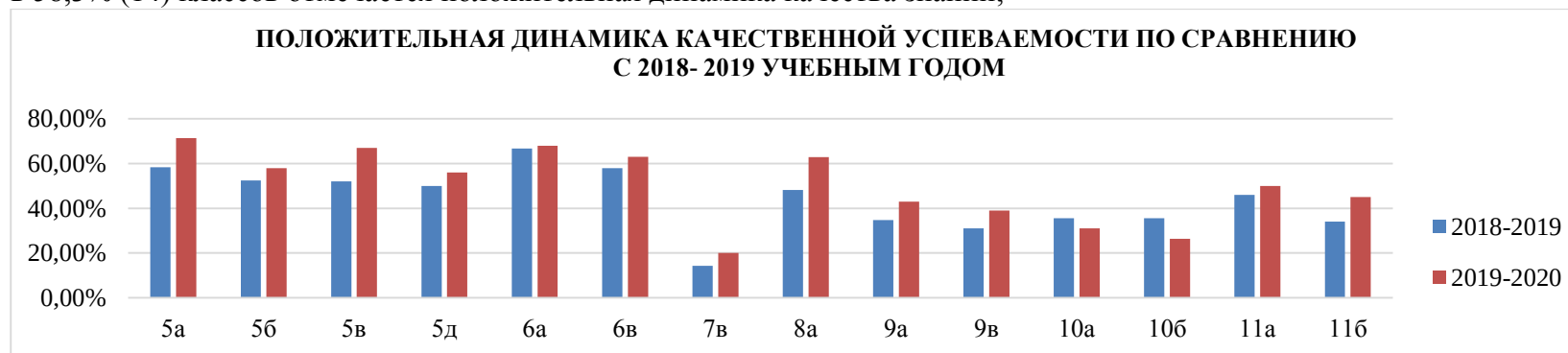
8-в – 9-в		100%	31,8	-4,4	100%	39%	+7,2	Огулева О.А.
8-г – 9-г		100%	43,4	-0,5	100%	41%	- 2,4	Федорова Р.В.
9а 9б 9в 9г	10а	100%	51,9	0	100%	66,6%	+31	Поплавская Т.Н.
		100%	48,1	-7,5				
	10б	100%	26,9	+1,6	100%	62%	+26,4	Резванова О.Ю.
		100%	12,5	-7,5				
Средний балл		100	35,6%	+4,4	100%	65,3%	+29,7	
10-а - 11-а		100%	46	+15	100%	50%	+4	Кульгин С.А.
11-б – 11б		100%	34	+2,8	100%	45%	+11	Якушева Л.Н.

Анализ статистических данных

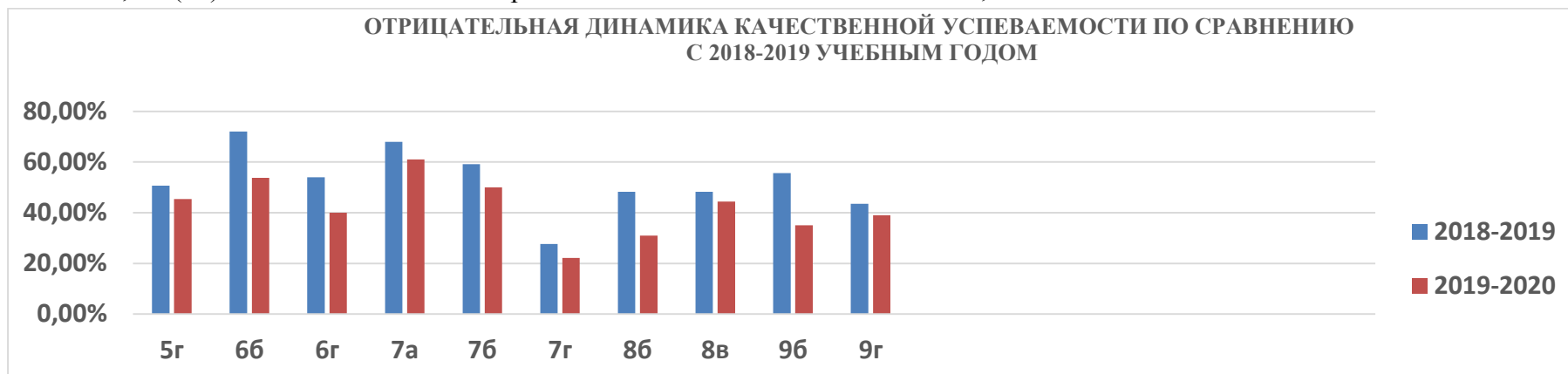
1. В 2019-2020 учебном году в четвертой учебной четверти образовательный процесс осуществлялся с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, что повлияло на результаты учебной деятельности.
2. В 2019-2020 учебном году относительная успеваемость на втором и третьем уровне обучения выросла на 0,1%. Во всех классах общая успеваемость составляет 100%.



3. Сравнение качественной успеваемости в классах по итогам 2019/2020 учебного года с итогами 2018/2019 учебного года позволяет сделать ряд выводов:
 - динамику изменения показателя можно было отследить в 24 из 24 классов;
 - в 58,3% (14) классов отмечается положительная динамика качества знаний;



- в 41,7% (10) классов наблюдается отрицательная динамика качества знаний;



4. Анализ качественной успеваемости по классам

По итогам 2019– 2020 учебного года:

- самый **высокий** результат качественной успеваемости учащихся в 5а (71,4) классе, классный руководитель Пасюк Е.В.. Качественная успеваемость в данном классе возросла на 13,1%.
- хорошо поработал классный руководитель 9в класса (классный руководитель Огулева О.А.) в этом классе прослеживается рост качественной успеваемости на уровне 7,2%, в предыдущие годы, качественная успеваемость в данном классе стабильно снижалась.
- в 10а и 10б классах начальным показателем качественной успеваемости стала сумма данного показателя по трем 9 классам. Исходя из этого в 10а классе (классный руководитель Поплавская Т.Н.) прирост составил 31%, это наивысший показатель увеличения качества; в 10б классе (классный руководитель Резванова О.А.) показатель качества составил 26,4%) - второй результат по школе.
- в 6-а классе (классный руководитель Пономарева М.А.) сохранился высокий показатель качественной успеваемости (68%).
- самый **низкий** результат качественной успеваемости учащихся в 7в классе **20%** (классный руководитель Казанцева О.В.), но этот показатель выше прошлогоднего 14,3%, таким образом, класс показал положительную динамику на 5,8%, в 7г классе - **22,2%**(классный руководитель Ваймер Т.Г.) с отрицательной динамикой (-5,5%), в 8б классе -**31%** (классный руководитель Федоров С.В.) с отрицательной динамикой (-17,2%)

отрицательная динамика качества знаний наблюдается в 5-г классе:

- 5г класс -5,3% (классный руководитель Дугинова О.И.)

отрицательная динамика качества знаний наблюдается в двух 6-х классах:

- 6б класс -18,2% (классный руководитель Бурый Р.Н.), самый высокий показатель отрицательной динамики по школе
- 6г класс -14%(классный руководитель Фатеева Т.В.)

отрицательная динамика качества знаний наблюдается в трех 7-х классах:

- 7а класс – 7% (классный руководитель Отрощенко О.П.)
- 7б класс –9,1%(классный руководитель Карташова Ю.В.)
- 7 г класс -5,5% (классный руководитель Ваймер Т.Г.)

снижение качества знаний в двух 8-х классах:

- 8б класс -17,2 (классный руководитель Федоров С.В.)
- 8в класс –3,8% (классный руководитель Лейтан Э.А./Логинова О.П.)

снижение качества знаний в двух 9-х классах:

- 9б класс -7,0% (классный руководитель Сизова Т.И.)
- 9г класс-2,4%(классный руководитель Федорова Р.В.)

5. В 5-10 классах имеется резерв для повышения качества образования, который составляют учащиеся, имеющие по итогам учебного года либо одну «4» (8 учащихся), либо одну «3» (42 учащихся).

Наибольшее количество учащихся:

- с одной «4» в 5в,5а классах (3 и 2 учащихся соответственно);
- с одной «3» в 6г - 5 учащихся, по 4 учащихся в 5б, 5г.6б классах, 3 учащихся в 7в классе.

Предметы, по которым учащиеся имеют одну «4»:

русский язык -2 учащихся; математика -4 учащихся; география -2 учащихся;

Предметы, по которым учащиеся имеют одну «3»:

математика, алгебра, геометрия -16 учащихся; русский язык -11 учащихся; английский язык –7 учащихся; география -2 учащихся; физика -2 учащихся; химия -2 учащихся. история России -1 учащихся; технология (мальчики) -1 учащихся

6. В 2019-2020 учебном году пять федеральных медалистов в выпускных 11-х классах.

7. В 2019-2020 году получили региональные знаки: золотой знак «Отличник Кузбасса» -2 учащихся, серебряный знак «Отличник Кузбасса» - 3 учащихся.

8. В 9-х классах 8 выпускников школы получили аттестаты с отличием.

Электронное обучение с применением дистанционных образовательных технологий.

Новые вызовы для образовательной организации

В конце третьей четверти и весь период четвертой четверти (с 16.03.2020 по 29.05.2020 года) в соответствии с Указом Президента Российской Федерации №239 от 02.04.2020 «О мерах по обеспечению санитарно-эпидемиологического благополучия населения на территории Российской Федерации, в связи распространением новой коронавирусной инфекции (2019-nCoV);

письмом Роспотребнадзора №02/3853-2020-27 от 10.03.2020 «О мерах по профилактике новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»;

приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 17.03.2020г. № 104 «Об организации образовательной деятельности в организациях, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования,

образовательные программы среднего профессионального образования, соответствующего дополнительного профессионального образования и дополнительные общеобразовательные программы, в условиях распространения новой коронавирусной инфекции на территории Российской Федерации»; распоряжением Губернатора Кемеровской области- Кузбасса от 14.03.2020г. № 21-рг «О введении режима «Повышенная готовность» на территории Кемеровской области- Кузбасса и мерах по противодействию распространению новой коронавирусной инфекции (COVID- 19)»; приказом департамента образования и науки Кемеровской области от 20.03.2020г. № 697 «Об организации образовательной деятельности в государственных и муниципальных общеобразовательных организациях, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования, образовательные программы среднего профессионального образования, соответствующего дополнительного профессионального образования и дополнительные общеобразовательные программы, в условиях распространения новой коронавирусной инфекции»;

В целях реализации дистанционного обучения были проведены следующие мероприятия:

- составлен локальный акт об организации образовательного процесса с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий;
- разработан план организации дистанционного обучения;
- обновлено программное обеспечение для работы с электронными образовательными ресурсами;
- проведено анкетирование родителей (законных представителей) с целью выявления технических возможностей учащихся для участия в дистанционном обучении;
- проведено анкетирование педагогов с целью выявления уровня компетентности в работе с образовательными платформами и приложениями;
- запланирован просмотр обучающих вебинаров для педагогического персонала по приобретению необходимых технических навыков при организации дистанционного обучения.

В соответствии с критериями внутришкольного контроля осуществлялся контроль реализации комплекса мер по обеспечению дистанционного обучения:

1. Мониторинг отчётов учителей-предметников, специалистов и классных руководителей, в соответствии с функциональными обязанностями;
2. Контроль реализации учебных планов;
3. Мониторинг объёма домашних заданий;
4. Мониторинг классных электронных журналов с целью выявления накопляемости отметок;
5. Мониторинг ситуаций в семьях, возникающих трудностей, с целью оказания своевременной помощи на основании отчётов классных руководителей.

В период с **16.03.2020 по 29.05.2020** был осуществлён мониторинг электронного обучения с применением дистанционных технологий.

На период пандемии в школе обучалось 1033 человека. Дистанционным обучением были охвачены все учащиеся школы.

Все учителя-предметники работали согласно расписанию уроков, не противоречащее нормам СанПин о продолжительности непрерывного применения технических средств обучения. Уроки по своей продолжительности не превышали 30 мин., с обязательным перерывом между ними 40-60 минут, в соответствии с рекомендациями Минпросвещения от 17.03.2020 № 6/н и 20.03.2020 № 6/н.

В целях реализации в полном объеме рабочих программ и для организации электронного обучения с применением дистанционных технологий использовались возможности интерактивных образовательных платформ и ресурсов: Школа 2.0 РЭШ, Uchi.ru, Яндекс-платформа для онлайн-обучения, сайт сервис Zoom-конференция, Skype, Info-урок, YouTube.com, Videouroki.net, Learningapps, обучающая система i-школа, консультационные виртуальные центры (для школьников, учителей и родителей) на сайте www.stavcdo.ru и др.

Учителя-предметники ежедневно проверяли домашние задания. По итогам оценивания проводилось или аудио рецензирование, или онлайн-консультации. При необходимости проводилась работа над ошибками. По данным мониторинга отчетов учителей-предметников иногда возникали сложности у некоторых учащихся в основном из-за низкой скорости интернета и зависания сайтов по причине большой нагрузки. С апреля месяца по просьбе родителей (законных представителей) был снижен объем домашних заданий по причине истощаемости нервной системы детей на момент окончания учебного года и для профилактики возникновения аффективных реакций.

Учет успеваемости и посещаемости уроков и занятий ежедневно отмечался в классных электронных журналах. По итогам мониторинга было выявлено, что наполняемость оценок достаточная. 100% учащихся оценены по итогам четверти и года. Родители осуществляли контроль учебной деятельности детей через личные кабинеты Школа 2.00, либо через СМС оповещение классных руководителей, либо через связь по телефону. Обучение в режиме электронного обучения с применением дистанционных технологий для педагогов учреждения явилось новой практикой. Для успешного освоения новой образовательной технологии перед учителями-предметниками встал вопрос как можно скорее и в полном объеме освоить незнакомый до этого момента вид обучения. С этой целью администрацией был организован мониторинг специальных сайтов и предложена целая подборка обучающих семинаров, вебинаров и онлайн-конференций. Многие педагоги самостоятельно занимались поиском сайтов на интересующие темы.

Также, находясь в режиме самоизоляции, многие учителя занимались самообразованием: прошли курсы повышения квалификации по основной деятельности и профессиональную переподготовку.

Выводы и рекомендации по организации и проведению дистанционного обучения:

1. Электронное обучение с применением дистанционных технологий в школе проводилось организованно. Все учителя освоили данную форму обучения, владеют ИКТ-технологиями, активно используют в своей работе различные образовательные онлайн-платформы.
2. Программный материал и учебные планы по итогам года реализованы в полном объеме.
3. Учителям было рекомендовано контролировать время дистанционного урока, не превышать нормы домашних заданий. По возможности применять творческие, занимательные задания.

Внутришкольный контроль

Основными элементами контроля в 2019 – 2020 учебном году были:

1. Выполнение всеобща
2. Состояние преподавания предметов и выполнение учебных программ,
3. Качество знаний, умений и навыков учащихся, ведения школьной документации, подготовка и проведение итоговой аттестации
4. Соблюдение санитарно-гигиенических норм, требований служб безопасности

5. Трудовая дисциплина и режим работы школы.

Именно контроль давал основания вносить соответствующие коррективы в работу педагогического коллектива.

Выполнение всеобуча

В течение учебного года администрация школы держала на постоянном контроле работу педагогического коллектива по выполнению Закона РФ «Об образовании» по следующим направлениям:

- посещаемость учащимися учебных занятий;
- работа учителей со слабоуспевающими учащимися;
- организация внеурочной занятости учащихся;
- адаптация учащихся 5-х, 10-х классов.

Анализ контроля выполнения всеобуча показал, что общие требования к приему граждан в школу соблюдаются, общедоступность и бесплатность образования, возможность его получения независимо от пола, расы, состояния здоровья, социального и должностного положения гарантируется. Требование обязательности общего образования применительно к конкретному учащемуся соблюдалось, т.е. не было учащихся, которые по возрасту не приступили к занятиям в школе.

В школе выстроена система контроля посещаемости и успеваемости детей «группы риска».

В течение учебного года находились на контроле вопросы исполнения родительского всеобуча. В целях снижения количества пропущенных без уважительных причин уроков проводились мероприятия:

- своевременное выявление причин отсутствия обучающихся на уроке;
- индивидуальная работа с родителями учащихся, пропускающих уроки без уважительных причин.

Данные мероприятия позволили снизить количество пропущенных уроков по неуважительным причинам. Но, по-прежнему, работу в этом направлении можно признать недостаточно эффективной. На недостаточном уровне велась работа по ликвидации опозданий учащихся.

В 2018-2019 учебном году необходимо оставить на постоянном контроле вопросы всеобуча, классным руководителям более оперативно действовать в случае выявления обучающихся, склонных к пропускам уроков без уважительных причин и опозданий.

Контроль уровня преподавания и качеством ЗУН учащихся.

В 2019-2020 учебном году работа педагогического коллектива школы была направлена на создание условий для осуществления непрерывности учебно-воспитательного процесса.

Особое внимание в работе педагогов и администрации уделялось совершенствованию форм и методов организации урока, а также личностно-ориентированному подходу в процессе обучения.

Основными направлениями посещений и контроля уроков были следующие:

- формы и методы, применяемые на уроках
- самостоятельная работа учащихся, её содержание и организация
- как решаются задачи урока
- создание условий для обучения
- организация учебной деятельности учащихся
- оказание методической, практической помощи в организации и проведении уроков.

Посещённые уроки показали, что

- учителя владеют учебным материалом;
- поощряют инициативу и самостоятельность, поощряют индивидуальные учебные достижения, творческое воображение;
- учителя контролируют детский коллектив.

Анализ посещенных уроков выявил ряд проблем:

- недостаточное использование на уроках современных образовательных технологий (разноуровневое обучение, исследовательский и проектные методы, метод опорных конспектов и т.п.);
- нечеткая постановка целей и задач урока;
- низкий уровень использования учебно - наглядного оборудования на уроках (не все учителя используют на уроках компьютерное сопровождение);
- малая степень использования разноуровневых домашних заданий;
- формулировка домашних заданий после звонка.

Результаты ВШК оформлялись в виде аналитической справки, справки о результатах внутришкольного контроля, информация о результатах ВШК доводилась до учителей. Вопрос об успеваемости в течение года был в центре внимания коллектива школы, регулярно рассматривался на педагогических советах, заседаниях ШМО

В своей деятельности по подготовке и проведению государственной (итоговой) аттестации администрация школы и педагогический коллектив руководствовался нормативно - распорядительными документами федерального, регионального, муниципального, школьного уровней. Данные документы систематизированы и оформлены в папку «Подготовка к ГИА-2019». Все нормативно - распорядительные документы рассматривались на совещаниях школы.

Ознакомление с нормативно-правовыми актами, регулирующими порядок проведения государственной (итоговой) аттестации выпускников:

- Положения о государственной (итоговой) аттестации выпускников.
- Формы проведения экзаменов.

В течение учебного года осуществлялся внутришкольный контроль состояния преподавания предметов. Посещались уроки учителей-предметников, проводились индивидуальные собеседования с педагогами

В течение учебного года проводились консультации и классные собрания для выпускников и их родителей 9,11 классов. Подготовлена база данных выпускников. Кроме того, на стенде школы была размещена вся необходимая информация, которая давала учащимся представление о проведении ГИА в 2019 году.

Контроль ведения школьной документации

Работа педагогического коллектива школы в 2018-2019 учебном году была направлена на соблюдение единых норм и требований при оформлении школьной документации. Единых требований к проведению письменных работ и проверке тетрадей, формирование у учащихся ответственного отношения к ведению дневников, тетрадей.

При проверке правильности оформления и ведения школьной документации проверялись следующие виды школьных документов: рабочие программы педагогов, классные журналы, дневники.

Контроль выполнения учебных программ

В 2019 – 2020 учебном году в образовательной организации реализовывались рабочие программы, составленные на основе Федерального компонента государственного образовательного стандарта. Учебный план соответствовал целям и задачам образовательного процесса. Как положительную практику следует отметить реализацию ФГОС в 5-9 классах, ФкГОС в 10-11 классах, физико-математического и гуманитарного профилей в 10а, 10б, 11а, 11б классах.

Выполнение учебных программ является одной из составляющих частей образования, которая, безусловно, влияет на его качество, в течение всего учебного года велся обязательный контроль их выполнения.

Организация учебного процесса в 2019-2020 учебном году позволила обеспечить полное выполнение всех учебных программ, но по некоторым предметам есть небольшое отставание по объективным причинам (праздничные дни, карантин, курсовая подготовка больничные листы, дистанционное обучение), которое удалось ликвидировать благодаря совмещению программного материала и профессиональному мастерству учителя.

Контроль ведения классных журналов.

В течение 2019-2020 учебного года проверка классных журналов осуществлялась с целями:

- изучение вопроса качества оформления школьных журналов в соответствии с установленными требованиями;
- объективность выставления текущей успеваемости учащихся;
- выполнение рабочих программ, аккуратность ведения журнала;
- анализа объективности выставления четвертных оценок, отражение в журнале контрольных, практических работ.

Проверка классных журналов проводилась регулярно. Проверка показала, что правильно и вовремя оформляют журналы 85 % учителей. К сожалению, классные журналы учителями - предметниками и классными руководителями оформляются с множеством замечаний:

- небрежность в оформлении журналов;
- грубое нарушение указаний к ведению классного журнала в исправлении дат, отметок учащихся (использование корректора, подтирание отметок, дат, пропуск колонок перед и после выставления итоговых отметок за четверть)
- несвоевременное выставление отметок в журнал как текущих, так и за контрольные работы;
- несвоевременное заполнение проведенных уроков, дат проведения уроков;
- необъективное выставление отметок как за четверть, так и за год.

Контроль ведения личных дел обучающихся

Личные дела обучающихся проверялись с целью анализа своевременности, правильности оформления и ведения личных дел, обучающихся классными руководителями в течение года.

Классные руководители своевременно устраняют недостатки в заполнении после каждой проверки.

Контроль за ведением дневников обучающихся.

Дневники учащихся в 2017-2018 учебном году проверялись с целью:

- анализа работы классных руководителей и учителей-предметников по вопросу своевременного выставления отметок в дневники обучающихся.

Проверка дневников показала, что не всегда и не всеми учителями-предметниками выставляются отметки в дневники обучающихся, не у всех учащихся имеются росписи родителей. Во многих классах классными руководителями дневники проверялись от случая к случаю, не прослеживалась система работы классного руководителя.

Таким образом, анализируя состояние ВШК, следует отметить, что план внутришкольного контроля за 2017 - 2018 учебный год в основном выполнен.

Вместе с тем, выявлен ряд недостатков в организации ВШК:

- не все учебные занятия отвечают соответствующим требованиям, предъявляемым к современному уроку;
- отсутствие индивидуальных траекторий в работе с одарёнными и способными школьниками;
- не на должном уровне состояние и ведение школьной документации (журналы, дневники личные дела учащихся).

Кадровое обеспечение

Школа укомплектована профессиональными кадрами.

В МБОУ «СОШ №8» образовательно – воспитательный осуществляют 57 педагогов:

директор школы,

5 – заместители директора,

социальный педагог,

1– педагог – организатор,

48 – учителей, среди которых 17 учителей начальных классов.

По состоянию на 01.01.2021г. качественный состав педагогических кадров выглядит следующим образом:

Возрастной состав педагогического коллектива

20 – 30 лет – 5 (8,9%)

31 – 45 лет – 12 (21,4%)

46 – 55 лет – 14 (25%)

56 – 60 лет – 22(39%)

Свыше 60 лет – 3(5,3%)

Средний возраст педагогов школы – 48 лет, что моложе на 1 год в сравнении с прошлым годом.

Педагогический стаж учителей школы

От 2 – 5 лет – 6(10,5%)

5-10 лет – 6 (10,5%)

11 – 25 лет – 16 (28,5%)

Свыше 25 лет – 28 (50%)

Качественный состав педагогического коллектива школы

Повышение профессионального мастерства педагогов идет через **курсы повышения квалификации и переподготовки педагогических кадров**. В 2020 учебном году они проводились по следующим направлениям:

- научно – методическое обеспечение преподавания отдельных предметов в условиях реализации ФГОС НОО и ООО;

- информационные технологии в преподавании отдельных учебных дисциплин;
- психолого-педагогические аспекты деятельности педагогических работников по развитию инициативы, самостоятельности и социализации детей и подростков;
- освоение современных развивающих образовательных программ начальной школы.

В 2020 году повышение квалификации по этим направлениям прошли 16 учителей (29% от общего количества педагогов), это на 2% больше, чем в 2019 году. Один учитель прошел обучение по программе «Цифровая трансформация учителя» в рамках реализации НП «Образование» «Учитель будущего».

Так же, как и в прошлом учебном году, учителя получали разовые консультации по индивидуальным запросам в КРИПК и ПРО. Такой услугой воспользовались 15 (27%) педагогов: их интересовали вопросы, связанные с подготовкой по учебным предметам к сдаче ЕГЭ и ОГЭ, а также использования учебных программ в учебной деятельности, реализацией ФГОС НОО и ООО, поддержки одаренных детей, формирования педагогической культуры родителей. Двое учителей обучались в Центре мониторинга качества образования Кемеровской области по вопросам оценки работ учащихся 9 и 11 классов на государственной итоговой аттестации учащихся.

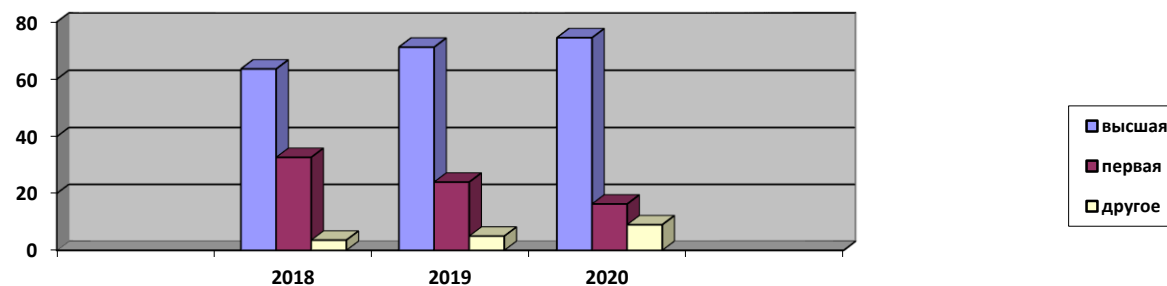
Аттестация педагогических и руководящих работников школы.

Аттестацию в 2020 году прошли 12 педагогов (22% от общего количества педагогов), из них 4 педагога повысили свою квалификацию: 3 аттестовались на высшую квалификационную категорию и одному была присвоена 1 квалификационная категория. В целом на 01.04.2021г. наблюдается положительная динамика повышения квалификации учителей.

Динамика изменений квалификации учителей на 01.04.2020г. выглядит следующим образом:

Уч. год	Проходили аттестацию		Подтвердили категорию		Повысили категорию	
	высш.	первая	высш.	первая	высш.	первая
2018	7 (12,73%)	2 (3,64%)	4 (7,27%)	0	3 (5,45%)	2 (3,64%)
2019	12 (22%)	2 (5%)	5(9%)	1(0,9%)	7 (12%)	1 (0,9%)
2020	9 (16,3%)	3 (5,4%)	6(11%)	2(3,6%)	3(5,4%)	1 (1.8%)

Анализ изменения качественного состава педагогических кадров за последние 5 лет (в процентном отношении)



В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава учителей в их развитии, в соответствии с потребностями школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены на :

- сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях
- повышение уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое условие образовательной деятельности, являющееся главным условием качественной подготовки учащихся, констатируем следующее – школа обеспечена квалифицированными педагогическими кадрами.

VIII. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Методический кабинет является одной из форм методической работы в системе непрерывного образования педагогических кадров; предназначен для обеспечения творческой работы педагогов, самообразования и совершенствования педагогического мастерства, для анализа и обобщения опыта методической работы, накопленного в образовательном учреждении. Руководство методическим кабинетом осуществляет заместитель директора по УМР.

В своей деятельности методический кабинет подотчётен методическому совету.

Целью деятельности методического кабинета является совершенствование научно-методической работы в школе, создание единого информационного и методического пространства.

Задачи методического деятельности:

- создание условий для непрерывного повышения квалификации педагогических работников;
- создание условий для обучения всех участников педагогического процесса новым технологиям обучения и воспитания;
- диагностирование запросов и корректировка методических затруднений педагогов;
- развитие и поддержка инициативы педагогов, стремления к творческому росту, проявления своей педагогической индивидуальности; распространение опыта работы лучших педагогов.

Сведения об учебно – методических пособиях и учебно – методических комплектах

№	Учебный предмет	Пособия	Количество экземпляров
1	Начальные классы: 1 - 4 классы	• УМК «Школа России» Москва Просвещение • Электронная форма учебников • Электронные приложения к учебникам. • Учебники, рабочие тетради в 2 –х частях , книги для учителя. • УМК «Перспективная начальная школа» • Москва Академкнига/учебник • Учебники, рабочие тетради , книги для учителя.	10 шт. 10 шт. 8 шт. 8 шт.

		• Электронная форма учебников.	
2	Английский язык 2-4 классы	• Н.И.Быкова, Д.Дули и др. Английский язык (Английский в фокусе). • Аудиокурсы к учебникам • Видеокурсы к учебникам • Учебники, рабочие тетради, книги для учителя, флешкарты в электронном формате	шт. 5 шт. 5 шт.
3	Английский язык 5-9 классы	• Ю.Е.Ваулина, Д.Дули и др. Английский язык (Английский в фокусе) • Аудиокурсы к учебникам • Интерактивное приложение к учебнику 5 класса "Волшебный карандаш" • Учебники, рабочие тетради, книги для учителя в электронном формате	шт. 5 шт. 5 шт. 5 шт.
4	Английский язык 10-11 классы	• О.В.Афанасьева, Д.дули и др. Английский язык (Английский в фокусе) • Аудиокурсы к учебникам • Книги для учителя в электронном формате	шт. 5 шт. 5 шт.
5	Русский язык 5-9 классы	• УМК по русскому языку авторов Л.М.Рыбченковой, О.М.Александровой и др. • Учебник Русский язык • Рабочие тетради для каждого класса в 2 частях • Поурочные разработки • Готовимся к ГИА /ОГЭ. Тесты, творческие работы, проекты • Электронные пособия: • Синицын А.И. Справочник школьника 5-11 классы • Электронное учебное издание Чачина Т.М., Гарцов А.Д., Рыбаков М.А. Лингвокультурологическое учебное пособие по русскому речевому этикету, русской фразеологии и этимологии в 3 частях • Обучающая программа – тренажер по русскому языку • Обучающая программа Мультимедийная книжка «Страна Лингвиния» Версия 2.0 • Электронное учебное издание : мультимедийное приложение к учебнику под ред М.М.Разумовской и П.А.Леканта 5-7 классы • С.И.Львова Схемы – таблицы по русскому языку. Орфография и пунктуация • З.Д.Гольдин, В.Н.Светлышева Русский язык в таблицах. Справочное пособие. 5-11 кл. • А.Д.Дейкина, Т.М.Пахнова Раздаточные материалы по русскому языку, для 5 – 7 классов – М.: Дрофа, 2007 • Г.М.Шипицына, С.С. Петровская, И.Н.Черников Русский язык. Дидактические материалы, 8 – 11 кл. М.: Дрофа, 2007 • С.И.Львова Русский язык в кроссвордах, М.: Дрофа, 2007 • С.С.Петровская, И.Н.Черников Диктанты по русскому языку. 5 класс – М.: Дрофа, 2007	Шт. 5 шт. 5 шт. 5 шт. 1 шт. 1 шт. 1 шт. 1 шт. 1 шт. 1 шт. 15 шт. 15 шт. 45 шт. 1 шт. 1 шт. 1 шт. 1 шт. 1 шт.

		• С.С.Петровская, И.Н.Черников Диктанты по русскому языку. 7 класс – М.: Дрофа, 2007 • С.С.Петровская, И.Н.Черников Диктанты по русскому языку. 8 класс – М.: Дрофа, 2007 • В.И.Капинос, Л.И. Пучкова, Ю.Н.Гостева, И.П.Цыбулько Тесты. Русский язык: Фонетика. Гамматика. Текст. 5 – 7 кл. – М.: Дрофа, 2007 • В.И.Капинос, Л.И. Пучкова, Ю.Н.Гостева, И.П.Цыбулько Тесты. Русский язык: Синтаксис. Текст. 8 – 9 кл. – М.: Дрофа, 2007 • С.С.Петровская, И.Н.Черников Диктанты по русскому языку. 9 кл. – М.: Дрофа • С.И.Львова Словообразование . Занимательно о серьезном. 8-11 классы – М.: Эксмо	1 шт. 1 шт. 1 шт. 1 шт.
6	Русский язык 10 – 11 классы	• Линия УМК И. В. Гусаровой. Русский язык (10-11) (баз., углуб.) • Электронное учебное издание Чачина Т.М., Гарцов А.Д., Рыбаков М.А. Пособие для подготовки к ЕГЭ по русскому языку • Л.Н.Стефанова, С.Ю.Стефанова, О.Ф.Вакурова Русский язык для школьников старших классов и поступающих в вузы, М.: Дрофа, 2007 • С.С.Петровская, И.Н.Черников Диктанты по русскому языку. 10 – 11 кл. – М.: Дрофа • Л.Б.Селезнева Русский язык. Обобщающие алгоритмы и упражнения для школьников старших классов и поступающих в вузы. Орфография и пунктуация – М.: Дрофа • Д.Э. Розенталь Русский язык для школьников старших классов и поступающих в вузы. – М.: Дрофа • К.А.Войлова, Н.Г.Гольцова Русский язык. Справочник – практикум для школьников старших классов и поступающих в вузы – М.: Дрофа • Н.В.Воронина, Т.В.Егорова Олимпиады по русскому языку 9-11 классы – М.: Русское слово • О.С.Иссерс, Н.А.Кузьмана Тесты к учебнику для общеобразовательных учреждений филологического профиля В.В.Бабайцевой 10 – 11 классы – М.: Дрофа • Н.М.Шанский Лингвистические детективы – М.: Дрофа	15 шт. 1 шт. 1 шт. 1 шт. 1 шт. 1 шт. 1 шт. 1 шт. 1 шт.
7	Литература 5 – 9 классы	• В.Я.Коровина, В.П.Журавлев, В.И.Коровин, Литература. Учебник в 2 частях, 5-9 классы • Фонохрестоматия к учебнику литературы авторов В.Я.Коровина, В.П.Журавлев, В.И.Коровин, 5-9 классы • Электронное наглядное пособие .Литература 5 – 11 классы • Электронная хрестоматия школьника • Е.Л.Демиденко Контрольные и проверочные работы по литературе, 5 – 9 классы, М.:Дрофа, 2007 • Е.А.Зинина, Т.Н.Роговик Всероссийские олимпиады школьников.Литература. Заключительный этап. – М.: Дрофа, 2005 • Е.А.Зинина Теория литературы в таблицах. Кмплект из 20 таблиц с методическим пособием. – М.: Дрофа, • Е.Ю.Липина Тесты к учебникам – хрестоматиям под ред. Т.Ф.Курдюмовой Литература 5 – 9 классы – М.: Дрофа	шт. шт. 1 шт. 1 шт. 1 шт. 1 шт. 15 шт. 1 шт. 1 шт.

		• Л.Е.Тумина Сочини сказку- М.: Дрофа. 2006	
8	Литература 10 – 11 классы	• УМК по литературе под редакцией Лебедева Ю.В. • Электронная хрестоматия по русской литературе • Электронная хрестоматии: -Русская литература от Нестора до Маяковского -Русская поэзия 17 – 20 веков • Библиотека мировой литературы. Библиотека русской классики. • Русская драматургия от Сумарокова до Хармса • Н.Л.Карнаух, И.В.Щербина Письменные работы по литературе, 9-11 классы – М.: Дрофа, 2002 • Э.Л.Безносков Раздаточные материалы по литературе, методическое пособие, 8-11 кл. – М.: Дрофа, 2007 • В.К.Сигов, В.А.Лазарев, Н.И.Ломилина Экстернатная форма обучения, литература, 10 – 11 кл. учебно – методическое пособие – М.: Дрофа, 2007 • Т.Г.Кучина, А.В.Леденгев Контрольные и проверочные работы по литературе 10 кл. – М.: Дрофа • Т.Г.Кучина, А.В.Леденгев Контрольные и проверочные работы по литературе 11 кл. – М.: Дрофа • Т.Г.Кучина, А.В.Леденгев Контрольные и проверочные работы по литературе 9 - 11 кл. – М.: Дрофа • Е.Э.Беленькая, Е.А.Ланцева Общачающие тесты к учебнику Русская литература 19 века 10 кл. под ред. А.Н.Архангельского – М.: Дрофа • З.Н.Потапурченко Литература для школьников старших классов и поступающих в вузы. – М.: Дрофа.	шт. 1 шт. 1 шт. 1 шт. 1 шт. 1 шт. 1 шт. 15 шт. 1 шт. 2 шт. 1 шт. 1 шт. 1 шт. 1 шт.
9	Химия 8-9 классы	• Габриелян О. С. Химия. Методическое пособие для 8 класса учебное пособие для общеобразовательных организаций / О. С. Габриелян, И. В. Аксёнова, И. Г. Остроумов. — М.: Просвещение, 2019 • Габриелян О. С. Химия. Методическое пособие для 9 класса: учеб. пособие для общеобразовательных организаций / О. С. Габриелян, И. В. Аксёнова, И. Г. Остроумов. — М.: Просвещение, 2019 • Габриелян О. С. Химия. Сборник задач и упражнений. 8 класс: учебное пособие для общеобразовательных организаций/ О. С. Габриелян, И. В. Тригубчак М.: Просвещение, 2019 • Габриелян О. С. Химия. Сборник задач и упражнений. 9 класс : учебное пособие для общеобразовательных организаций/ О. С. Габриелян, И. В. Тригубчак. М.: Просвещение, 2019	2 шт 2шт 1 шт 1 шт
10	Химия 10 – 11 классы	• Габриелян О.С. Химия 10 класс: методическое пособие/О.С. Габриелян, С.А.Сладкова — М.: Дрофа, 2015 • Габриелян О.С. Химия 11 класс: методическое пособие/О.С. Габриелян, С.А.Сладкова — М.: Дрофа, 2014 • Габриелян О.С. Химия. 10 класс: контрольные и проверочные работы/О.С. Габриелян и др. - М.: Дрофа, 2016 • Габриелян О.С. Химия. 11 класс: контрольные и проверочные работы/О.С.Габриелян и др. - М.: Дрофа, 2015	2 шт 2шт 1 шт 1 шт
11	Физика 7-9 классы	• Методические пособия по физике к учебнику Перышкин А. В. 7-9 класс. • Методические пособия по физике. ФГОС. Технологические карты уроков к учебнику Перышкин А. В. 7 -9 класс. • Электронное наглядное пособие «Физика. 7-9»	1 шт. 1 шт. 1 шт.

12	Физика 10 - 11 классы	• Методические пособия. Физика. Базовый и углубленный уровни. 10,11 класс к учебнику Гендештейн Л. Э. • Электронное наглядное пособие «Физика. 10-11» • Мультимедийный учебник. Физика. 10 класс.	1 шт. 1 шт. 1 шт.
13	Астрономия	• Методические пособия по астрономии к учебнику Чаругин В. М. 10-11 класс. • Электронное наглядное пособие «Прогулки в космосе». • Виртуальная карта звездного неба «Stellarium».	1 шт. 1 шт. 1 шт.
14	Биология 6-9 классы	• Электронные наглядные пособия: -«Современная гуманитарная академия» - видеоиллюстрации по биологии ; -Мультимедийное учебное пособие по биологии для 6-8 классов; -Виртуальная школа Кирилла и Мефодия ; -Электронные уроки и тесты 6,7,8,9 классы; • Учебники биологии 6-9 классы под редакцией Н.И.Романовой, изд. «Русское слово» (кол-во экзempl.- 4); • Текущий и итоговый контроль по курсу «Биология» (кол-во экзempl.- 4);	4 шт. 3 шт. 6 шт. 4 шт. Шт. 4шт. 4 шт.
15	Биология 10-11 кл	• Учебник «Общая биология. Базовый уровень» 10-11 кл., под ред. В.И.Сивоглазов, И.Б. Агафонова, Е.Т.Захарова.(кол-во экзempl.- 1);	Шт.
16	География 5-9 классы	• Наглядное пособие по темам «Население», «Горные породы», «Природные ландшафты». Включает слайды+электронное пособие+описание по применению • 5-9кл Электронное пособие «Школа Кирилла и Мефодия» • 6-9 кл УМК линии «СФЕРА» Учебник+атлас , тетрадь-тренажер+тетрадь экзаменатор+электронное пособие • 8-9кл УМК по физической и социально-экономической географии Кемеровской области: учебное пособие+рекомендации по использованию+рабочая тетрадь • учебник	1 шт. 1 шт. 25 шт. 1 шт. 25 шт.
17	География 10 – 11 классы	• Учебник В.П.Максаковский+атлас • Электронное пособие «Сборник интерактивных карт» • Электронное пособие «ЕГЭ на 100 баллов»	25 шт. 1шт. 1 шт.
18	Математика 5-9 классы	• Математика 5,6 классы. А.Г Мерзляк, В.Б Полонский • Алгебра 7,8,9 классы Ю.Н. Макарычев, Н.Г. Миндюк под ред. С.А Теляковского • Геометрия 7-9, Л.С. Атанасян, В.Ф. Бутузов • Конструктор (для изучения темы «Объёмы») • Конструктор (для изучения темы «Дроби») • Набор развёрток объёмных тел • Ерина Т.М Печатная тетрадь по АЛГЕБРЕ-8кл. • Контрольные и самостоятельные работы 5-9 классы	5 шт. 10шт. 5 шт. 15 шт. 15 шт.

		• В.И Жохов, Ю.Н.Макарычев Алгебра 7кл.Дидактические материалы. • ГлазковЮ.А. Гаиашвили М.Я. под ред. С.А.Теляковского Алгебра 8-9 кл. Проверочные работы с элементами тестирования. • Ященко В.И. Варианты ОГЭ • Альхова З.Н. Алгебра 8-9 кл. Проверочные работы с элементами тестирования.	15 шт. 30 шт.
19	Математика 10 – 11 классы	• Алгебра и начала математического анализа 10, 11 классы. Г.К.Муравин, О.В.Муравина • Геометрия 10-11кл. Л.С. Атанасян, В.Ф. Бутузов • Модели фигур по стереометрии • Наглядное пособие Таблицы 10-11 класс по алгебре и началам анализа. • ЯщенкоВ.И. Варианты ЕГЭ(профильный и базовый)	30 шт.
20	Обществозн ание 6-9 классы	• УМК Обществознание. Учебники для 6-9 классов. Боголюбов Л.Н. и др.; • Митькин А.С. Рабочая тетрадь по обществознанию.7 кл • Обществознание. 8 класс. Контрольно-измерительные материалы; • Митькин А.С.Обществознание. 9 класс. Рабочая тетрадь к учебнику Боголюбова Л.Н.; • Пазин Р.В., Крутова И.В.ОГЭ. Обществознание. Блицподготовка: схемы и таблицы; • Кишенкова О.В.ОГЭ. Обществознание. Универсальный справочник; • Маркин С.А.ОГЭ. Обществознание. Интенсивный курс подготовки с разбором реальных тестовых заданий; • Калачева Е.Н.ОГЭ 2020. Обществознание. 100 баллов.	1 шт. 1шт. 1 шт. 1 шт. 1шт. 1шт. 1шт.
21	Обществозн ание 10 - 11 классы	• УМК Обществознание. Учебники для 6-9 кл. Боголюбов Л.Н. и др.; • ЕГЭ. Обществознание. Блицподготовка: схемы и таблицы. • Пазин Р.В., Крутова И.В.; ЕГЭ 2020. Обществознание. 100 баллов. Лазебникова А.Ю., Рутковская Е.Л. и др.	1шт. 1шт.
22	История России 5 – 9 классы	• УМК Торкунова «История России с 6 по 10 класс»; Воробьева С.Е.Тесты по истории России. 6 – 10 класс. В 2 ч. К учебнику под ред. А.В. Торкунова.; • Контурные карты по истории России. 6 - 10 класс. К учебнику под ред. А.В. Торкунова.; • Атлас. 7 класс. История России XVI - конец XVII века; • Баранов П.А.История. Новый полный справочник для подготовки к ОГЭ.; • Маркин С.А.ОГЭ 2019. История России. Новый полный справочник в таблицах и схемах.; • Арташов И.А., Мельникова О.Н. и др.ОГЭ 2018. История. Комплекс материалов для подготовки учащихся. ; • Барабанов В.В. и др.История. Новый полный справочник школьника для подготовки к ЕГЭ. ; • Хуторской В.Я.История России IX-XX века. Пособие для подготовки к ЕГЭ. ; • Болдырев Р.Ю., Пазин Р.В. ЕГЭ. История. Великая Отечественная война. Справочник. Практикум.	1 шт. 1шт. 1шт. 1шт. 1шт. 1шт. 1шт. 1шт.

23	Всеобщая история	• Вигасин А.А., Годер Г.И., Свенцицкая И.С. Всеобщая история. История Древнего мира. 5 класс. ; • Агибалова Е.В., Донской Г.М. Всеобщая история. История Средних веков. 6 класс. ; • Юдовская А.Я. и др. Всеобщая история. История Нового времени, 1500-1800. 7-9 класс.	Шт. Шт. Шт.
24	Право	• Никитин. Право. 10–11 класс. Базовый и углублённый уровни; • В.М. Сапогов. Поурочные методические разработки к учебнику Е.А. Певцовой «Право. Основы правовой культуры» 10 класс. Профильный уровень	1 шт.
25	Экономика	• Липсиц И.В. Экономика. Базовый курс. Учебник для 10, 11 классов; • Под ред. Иванова С.И. Экономика. Основы экономической теории. Учебник для 10-11 классов. В 2; • Михеева С.А. и др. Практикум по экономике. 10-11 классы. Углубленный уровень. В 2 кн.	Шт. Шт. Шт.

Психолого-педагогическое сопровождение образовательной деятельности в рамках внедрения и реализации ФГОС НОО и ООО

Цель деятельности - психолого – педагогическое сопровождение всех участников образовательной деятельности на этапах введения и реализации ФГОС и ООО. Создание оптимальных социально – психологических условий для развития личности учащихся и их успешного освоения основной образовательной программы начального и основного общего образования в условиях введения и реализации ФГОС и ООО второго поколения.

Задачи:

1. Организовать психолого – педагогическое сопровождение педагогов, обучающихся, родителей на этапе внедрения и реализации ФГОС НОО и ООО.
2. Способствовать развитию психолого – педагогической компетентности (психологической культуры) обучающихся, родителей, педагогов.
3. Создавать условия для преемственности в психологическом сопровождении формирования УУД у обучающихся младшего школьного возраста и обучающихся основной школы.
4. Сопровождать обучающихся в условиях основной школы:
 - адаптация к новым условиям обучения;
 - поддержка в решении задач личностного и ценностно – смыслового самоопределения и саморазвития;
 - помощь в решении проблем социализации: учебные трудности, проблемы с выбором образовательного и профессионального маршрута;
 - развитие жизненных навыков;
 - развитие навыков позитивного коммуникативного общения;
 - профилактика нарушения эмоционально – волевой сферы;
 - помощь в построении конструктивных отношений с родителями и сверстниками;
 - профилактика девиантного поведения;
 - предпрофильная подготовка и профессиональная ориентация;
 - сопровождение одарённых обучающихся, детей «группы риска», обучающихся под опекой.

5. Систематически отслеживать психолого – педагогический статус ребёнка и динамику его психологического развития в процессе школьного обучения.

6. Выявлять особые образовательные потребности детей с ограниченными возможностями здоровья, осуществлять индивидуально – ориентированный психолого – медико – педагогический подход к таким детям.

Основные формы психолого - педагогического сопровождения:

1. Консультативная деятельность (индивидуальная и групповая) – оказание консультативной помощи всем участникам образовательной деятельности по вопросам развития личности учащегося.

Индивидуальное консультирование:

Обучающиеся		Родители		Педагоги	
Кол – во человек	Кол–во консультаций	Кол – во человек	Кол–во консультаций	Кол – во человек	Кол–во консультаций
68	63	54	54	29	30

Групповое консультирование:

Обучающиеся		Педагоги и родители	
Количество человек	Кол – во консультаций	Кол- во человек	Кол – во консультаций
88	6	89	4

2. Просветительская и профилактическая деятельность - формирование индивидуальной ценности здоровья, теоретических основ и практических навыков здорового образа жизни у обучающихся (акции, уроки здоровья, классные часы, спортивные праздники, оформление уголков здоровья, презентаций и др.), родителей (лекции, беседы) (таб.3);

Родительские собрания:

Количество собраний	Количество человек
4	152

3. Диагностическая деятельность (индивидуальная и групповая) - изучение психологических особенностей, эффективности процесса адаптации к процессу обучения, профильного и профессионального самоопределения, мотивации и эмоционального отношения к обучению, уровня формирования и развития УУД учащихся (таб.4);

Диагностика учащихся:

Классы	Количество человек
1-е, 5-е, 7-е, 8-е, 9-е, 10- е, 11–е.	582

4. Психолого – педагогический консилиум – обсуждение результатов диагностики на малых педсоветах с участием администрации:

Выступление на педагогическом консилиуме « Особенности адаптации обучающихся 5 – х классов».

Выступление на педагогическом совете « Работа с детьми « Группы риска».

Работы Школьной службы примирения.

Библиотечно – информационное обеспечение

Школьная библиотека осуществляет единую для школы государственную программу образования и воспитания учащихся, решая совместно с педагогическим коллективом поставленные задачи, а именно: - обеспечить участникам образовательного процесса свободный доступ к

библиотечно - образовательным ресурсам на различных носителях информации; - обеспечить учащихся учебниками и учебными пособиями и ЭОР по всем учебным предметам. Основным нормативным документом в работе библиотеки является Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации».

Оборудование и оснащение: Помещение состоит из абонементов, читального зала, хранилища для учебного фонда, который включает:

- комплекты учебников по всем учебным предметам - 1-11 классы;
- художественную литературу;
- научно-популярную литературу;
- энциклопедии, словари, справочники;
- персональный компьютер с современным техническим обеспечением (имеет выход в Интернет);
- ЭОР;
- комплект мебели;
- средства пожаротушения.

Общая характеристика библиотечного фонда:

Фонд школьной библиотеки укомплектован печатными образовательными ресурсами, комплектами учебников по всем учебным предметам – 1 – 11 классы, дополнительной литературой, соответствует образовательной программе.

Объем библиотечного фонда: 32219 экз., из него – учебники – 9164 экз.

Фонд художественной и детской литературы – 19112 экз.;

Справочные издания – 553 экз.;

Естественно – научная литература – 963 экз.;

Прикладные науки – 678 экз.;

Общественно – гуманитарная универсального содержания – 1749 экз.

Наличие электронных образовательных ресурсов:

Аудиовизуальные документы – 64 экз.

В декабре 2019 года на базе школы создан центр удаленного доступа к ресурсам Президентской библиотеки имени Б.Н.Ельцина: 42.14.

Средняя общеобразовательная школа №8 г. Топки Кемеровской области.

Школьная библиотека сотрудничает с «Библиотекой семейного чтения» (книгообмен художественной литературой, совместное проведение мероприятий и библиотечно - библиографических уроков.)

На базе школьной библиотеки работает кружок «Библиотека - читателю» для учащихся 5-х классов. Целью работы кружка является формирование и удовлетворение потребностей детей в интеллектуальном и духовном развитии посредством книги. Социализация и развитие творческих способностей школьников во внеучебное время.

В библиотеке постоянно оформляются книжные выставки по различной тематике («Что за прелесть эти сказки», «Дыхание земли родной», «Мир словарей и энциклопедий», «Читайте с увлечением все эти приключения», «Эхо войны на книжных страницах» и др.) У книжных выставок проводятся обзоры литературы.

Постоянно обновляются тематические выставки («Юбилей писателя», «Наши новинки»)

Школьная библиотека получает следующие периодические издания:

- «Вестник образования России»
- «Добрая дорога детства»
- «Кузбасс»
- «Провинция»
- «Непоседа»

Востребованность библиотечного фонда и информационной базы достаточно высока. Литература, имеющаяся в фондах библиотеки, в полной мере соответствует определенным стандартам и требованиям. Библиотека обеспечена периодическими изданиями, которые востребованы у читателей.

IX. Материально-техническая база

Общая площадь здания 5 447,20 кв.м

Наименование объекта	Общая площадь	Количество единиц ценного оборудования
Столовая	314,4	Ванна моечная – 2 шт; Вентилятор – 1 шт; Водонагреватель – 2 шт; Картофелечистка – 1 шт; Кипятильник воды – 1 шт; Котел пищеварочный – 1 шт.; Машина картофелеочистительная – 1 шт; Морозильная камера – 2 шт; Мясорубка – 1 шт; Посудомоечная машина – 1 шт; Сковорода электрическая – 1 шт; Тестомес – 1 шт; Холодильная витрина – 1 шт; Холодильник – 1 шт; Шкаф жарочный – 1 шт; Шкаф пекарный - 1 шт; Электрическая плита – 2 шт; Шкаф холодильный – 1 шт.
Актный зал	235,2	Елка декоративная – 1 шт; Пианино – 1 шт; Телевизор – 1 шт;

		Компьютер – 1 шт; Музыкальный цент – 1 шт.
Библиотека	101,8	Рабочее место библиотекаря – 1 шт; Рабочее место ученика – 3 шт; Рабочее место учителя – 1 шт.
Спортивный зал	293,8	Баскетбольный щит – 6 шт; Канат – 1 шт; Козел гимнастический – 1 шт; Стол теннисный – 1 шт.
Медицинский кабинет	25,1	Динамометр электронный кистевой – 1 шт; Облучатель тубусный «Солнышко» - 1 шт; Плантограф – 1 шт; Спирометр – 1 шт; Холодильник – 1 шт.
Кабинет информатики	85,4	Видеокамера – 2 шт; Ионизатор воздуха – 2 шт; МФУ – 1 шт; Ноутбук – 2 шт; Проектор – 1 шт; Устройство видеозахвата – 1 шт; Планшет графический – 1 шт; Штатив – 1 шт; Микрофон – 1 шт; Гарнитура – 1 шт; Оборудование для студийной фотосъемки – 1 шт.
Кабинет химии	87,4	Видеопроектор – 1 шт; Комплект для демонстрационных опытов по химии – 1 шт; Компьютер – 1 шт; Набор склянок для реактивов – 1 шт; Стол демонстрационный – 1 шт; Стол лабораторный электрофицированный – 2 шт; Таблица Менделеева электронная – 1 шт; Телевизор – 1 шт; Тумба – 1 шт.

Кабинет физики	67,2	Баллистический маятник – 1 шт; Видеопроектор – 1 шт; Генератор высокого напряжения – 1 шт; Генератор звуковой – 1 шт; Датчик вращения – 1 шт; Датчик освещенности – 1 шт; Датчик силы – 1 шт; Источник напряжения – 1 шт; Компьютер – 1 шт; Набор грузов с крючками – 1 шт; Набор демонстрационный «Геометрическая оптика» - 1 шт; Набор для изучения погрешности – 1 шт; Набор пружин одинаковой длины – 1 шт; Панель для опытов по зарядке и разрядке конденсатора – 1 шт; Преобразователь сигнала USB от 2-х датчиков – 1 шт; Пресс – 2 шт; Стол физический – 1 шт; Телевизор – 1 шт; Теллурий – 1 шт; Ультразвуковой датчик расстояния до объекта – 2 шт.
Кабинет биологии	91,5	Датчик влажности к компьютерному измерительному блоку – 1 шт; Датчик для регистрации артериального давления к компьютерному блоку – 1 шт; Датчик пульса для компьютерного измерительного блока – 1 шт; Датчик регистрации ЭКГ для компьютерного блока – 1 шт; Доска интерактивная – 1 шт; Компьютер – 1 шт; Микроскоп – 1 шт; Модель цветка тюльпана – 1 шт; Мультимедиа – проектор – 1 шт; Принтер – 1 шт; Скелет человека – 1 шт; Стенд – лента «Выдающиеся ученые биологии» - 1 шт; Стенд-уголок «Вестник природы» - 1 шт.

Кабинет технологии (мальчики)	72,4	Верстак столярный – 10 шт; Компьютер – 1 шт; Станок сверлильный - 1 шт; Станок токарный по дереву – 1 шт.
Кабинет технологии (девочки)	51,4	Компьютер – 1 шт; Швейная машина – 5 шт.

Комплексное оснащение образовательной деятельности

Показатель		Фактический показатель
Наличие/отсутствие акта готовности образовательного учреждения к текущему учебному году и (или) заключений Госпожнадзора и Роспотребнадзора		Имеется
Материально-техническое оснащение образовательной деятельности обеспечивает возможность:	- ведения официального сайта учреждения	Да, http://школа8.топки-обр.рф/
	- доступа в школьной библиотеке	Да
	- к информационным ресурсам Интернета	Да
	- коллекциям медиа-ресурсов на электронных носителях;	Да
	- создания и использования информации;	Да
	- получения информации различными способами	Да
	- включение учащихся в проектную и учебно-исследовательскую деятельность	Да
	- проведения экспериментов, наблюдений (включая наблюдение микрообъектов);	Да
	- планирования учебной деятельности, фиксирования его реализации в целом и отдельных этапов	Да

	наличие учебно-лабораторного оборудования для выполнения практической части реализуемых образовательных программ	Да

Для организации образовательной деятельности в школе имеется 42 учебных кабинета, в том числе:

- лаборатория по физике;
- лаборатория по химии;
- лаборатория по биологии
- компьютерный класс;
- столярная мастерская;
- кабинет технологии для девочек;
- кабинет ОБЖ

На первом этаже здания оборудованы 2 спортивных зала (большой и малый), столовая и пищеблок. На втором этаже актовый зал.

Кабинет информатики оборудован компьютерной и оргтехникой. Имеется выход в Интернет. В образовательной деятельности используются технические средства обучения: 12 мультимедийных проекторов, 4 интерактивных доски, ксероксы, принтеры, сканеры.

Библиотека оснащена компьютером, имеется выход в Интернет.

Х. Анализ показателей деятельности

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	1018
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	462
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	469
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	87
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	57,3%
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	-

Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	-
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	68,6
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике	балл	48,4 (проф.)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	-
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	-
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	1 (2%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	4 (14.8%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	2 (2,02)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	5 (9)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	654 (63,4)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	
– регионального уровня		2+1 (0,03)
– федерального уровня		1 (1,16)
– международного уровня		3 (1,35)

Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	86 (8,62)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	56
– с высшим образованием		44
– высшим педагогическим образованием		40
– средним профессиональным образованием		12
– средним профессиональным педагогическим образованием		11
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	
– с высшей		41 (73)
– первой		9 (16)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
– до 5 лет		6 (10,5)
– больше 30 лет		22 (39,2)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
– до 30 лет		5 (8,9)
– от 55 лет		19 (33,9)

Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 3 года прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	50(89)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	42 (75)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,05
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	11
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	Да
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		Да
– медиатеки		Да
– средств сканирования и распознавания текста		Да
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		Да
– системы контроля распечатки материалов		Нет
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	1031(100)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	7,02

Анализ показателей указывает на то, что школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений учащихся.

