Утверждено

приказом №135/3

 от 30.08.19г

Учебный план

**муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная**

 **школа №8» для 10 -11 классов**

**на 2019 - 2020 учебный год**

## Пояснительная записка к учебному плану

**на 2019 – 2020 учебный год**

**муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №8»**

**1.Учебный план муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №8» составлен на основе:**

* + - * Федерального закона Российской Федерации от 29.12.12 г. № 273-ФЗ. (с изм. и доп.) «Об образовании в Российской Федерации»;
			* Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования (утв.приказом Министерства образования и науки РФ от 30 августа 2013г.), зарегистрированным в Минюсте РФ 1октября 2013г. №1015;
			* Приказа Министерства образования Российской Федерации от 09.03.2004 г. № 1312 «Об утверждении Федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования» (с изменениями (пр. МО и Н РФ от 30.08.2010 г. № 889, от 03.06.2011 г. N 1994, от 01.02.2012 г. № 74));
			* Приказа Министерства образования Российской Федерации от 05.03.2004 г. № 1089 «Об утверждении Федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования»; (с измен. от 3 июня 2008 г., 31 августа, 19 октября 2009 г., 10 ноября 2011 г., 24, 31 января 2012 г., 23 июня 2015 г., 7 июня 2017 г.)
* Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 28.12.2018 г. № 345 «О федеральном перечне учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования» (в ред. от 08.05.2019);
* Методических рекомендаций «О реализации элективных курсов предпрофильной подготовки и профильного обучения» (письмо МО и науки РФ от 04.03.2010г. № 03-413);
* Письма Министерства образования Российской Федерации № 03-1263 от 07.07.2005 г. «О примерных программах по учебным предметам федерального базисного учебного плана»;
* Постановления Главного санитарного врача РФ от 29.12.2010г. №189 «Об утверждении СанПин 2.4.2.2821 -10 «Санитарно – эпидемиологические требования к условиям и организации в общеобразовательных учреждениях» (в ред. от 24.11.2015г.);
* Закона Кемеровской области от 05.07.2013 N 86-ОЗ (ред. от 13.11.2015) "Об образовании" (принят Советом народных депутатов Кемеровской области 03.07.2013);
* Приказа департамента образования и науки Кемеровской области № 925 от 18.05.2018г. «О методических рекомендациях по составлению учебных планов для 1 – 11(12) классов образовательных организаций Кемеровской области на 2018 – 2019 учебный год»
* Приказа департамента образования и науки Кемеровской области № 998 от 17.05.2019г. « О методических рекомендациях по составлению учебных планов для 1 -11(12) классов образовательных организаций Кемеровской области на 2019 -2020 учебный год»;
* Письмо Департамента образования Администрации Кемеровской области от 28.05.1999 года №1461/03 «Об организации и проведении факультативных, групповых, индивидуальных занятий»;
* Устава МБОУ «СОШ №8»;
* Положения о системе оценок, формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся МБОУ «СОШ №8» (пр. от 03.09.2018г. №112/5).

**1.1** **При составлении учебного плана МБОУ «СОШ № 8» учитывались следующие принципы:**

– принцип полноты (сохранение единого образовательного пространства, учет регионального компонента);

* принцип сбалансированности (рациональный баланс между федеральным, региональным и компонентом образовательного учреждения, между циклами учебных предметов, отдельными учебными предметами);
* принцип преемственности между уровнями образования и классами;
* принцип соответствия реальному времени (наличие резервов, отсутствие перегрузки учащихся);
* принцип профильности обучения;
* принцип обеспеченности ресурсами (наличие и соответствующая подготовка кадрового состава, программно-методического обеспечения);
* принцип выполнения социального заказа (учащихся, родителей, их законных представителей).

**2. Структура организации образовательной деятельности МБОУ «СОШ № 8».**

2.1. Школа работает в режиме пятидневной недели, на уровне среднего общего образования обучение осуществляется в одну смену, продолжительность урока в 10 -11 классах составляет 45 минут, перемен – 10 - 20 минут, начало первой смены – 8.00.

Продолжительность учебного года на уровне среднего общего образования составляет 34 учебные недели (без учета государственной итоговой аттестации).

 2.2. Продолжительность каникул в течение учебного года на уровне среднего общего образования составляет не менее 30 календарных дней, летом – не менее 8 недель.

 2.3. Учебный план определяет максимальный объем учебной нагрузки учащихся, устанавливает перечень учебных предметов и объем учебного времени, отводимого на их изучение по учебным годам.

 Набор учебных предметов не нарушает единого образовательного пространства Российской Федерации, что гарантирует соблюдение Закона РФ от 29.12.12 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

2.4. В учебном плане на уровне среднего общего образования обучение осуществляется по двум профилям:

10 «А», 11 «А» – классы физико–математического профиля.

10 «Б», 11 «Б» – классы социально–гуманитарного профиля.

2.5. В каждом из профилей учебный план структурно предусматривает федеральный, региональный компоненты и компонент образовательного учреждения.

**2.6.** Часы **регионального компонента и компонента** **образовательного учреждения** использованы для углубленного изучения учебных предметов федерального компонента (инвариантной части) базисного учебного плана, на предметы, обеспечивающие профиль обучения и социальный заказ, а также на **групповые и индивидуальные занятия (элективные курсы, факультативы)**, обеспечивающие личностную ориентацию учащихся, включая организацию индивидуальной и групповой поисково –исследовательской работы, проектной и активно-познавательной деятельности учащихся.

При планировании **индивидуальных занятий** решаются следующие задачи:

а) подготовить учащихся к олимпиадам, конференциям, конкурсам;

б) реализовать индивидуальные программы работы с одаренными детьми;

в) скорректировать знания учащихся, нуждающихся в педагогической помощи учителей;

г) выполнить социальный заказ учащихся, родителей (их законных представителей).

**3. Дидактическое обоснование учебного плана уровня** **среднего общего образования.**

**3.1.** Учебный план школы для 10 - 11 классов ориентирован на 2-летний нормативный срок освоения образовательных программ среднего общего образования, направленных на реализацию федерального компонента государственного образовательного стандарта.

 **3.2.** Среднее общее образование – завершающая ступень общего образования, призванная обеспечить функциональную грамотность и социальную адаптацию учащихся, содействовать их общественному и гражданскому самоопределению.

Принципы построения федерального базисного учебного плана для 10 – 11 классов основаны на идее двухуровневого (базового и профильного) федерального компонента государственного стандарта. Исходя из этого, учебные предметы представлены в учебном плане и выбраны для изучения учащимися либо на базовом, либо на профильном уровне, что позволяетболее полно учитывать интересы, склонности и способности учащихся, создавать условия для обучения старшеклассников в соответствии с их профессиональными интересами и намерениями в отношении продолжения образования.

**3.3.Задачи учебных дисциплин на уровне** **среднего общего образования:**

* углубить специальные знания по предметам;
* способствовать развитию у учащихся умений использовать научные методы познания;
* совершенствовать коммуникативные и информативные навыки;

- совершенствовать навыки самообразования, способствовать профессиональному самоопределению учащихся;

* формировать научные основы и навыки использования информационных технологий, необходимые во всех областях практической деятельности человека;

- обеспечить преемственность между общим и профессиональным образованием.

Учебный план и организация учебного процесса в профильных классах школы отвечает общим принципам, не зависящим от типа профиля: в учебном плане присутствует обязательный набор базовых общеобразовательных учебных предметов, уровень подготовки по которым соответствует федеральному компоненту государственного образовательного стандарта среднего общего образования.

**3.4**. В 10 – 11 -х классах обучение ведется **в соответствии с профилями обучения:**

* 10 «А», 11 «А» - физико-математический профиль (профильные предметы – физика, математика);
* 10 «Б», 11 «Б» - социально-гуманитарный профиль (профильные предметы – русский язык, право, обществознание).

 **3.5. Из регионального компонента** согласноПриказу ДО и Н Кемеровской области № 925 от 18.05.2018г. «О методических рекомендациях по составлению учебных планов для 1 – 11(12) классов образовательных организаций Кемеровской области на 2018 – 2019 учебный год» добавлен 1 час на изучение учебного предмета «Русский язык» (10 -11 классы) и 1 час на изучение учебного предмета «Информатика и ИКТ» (11 класс) в классах физико – математического профиля; в классах социально – гуманитарного профиля добавлено по 1 часу на изучение учебных предметов «Математика», «Информатика и ИКТ».

 **3.6. Элективные учебные предметы** – обязательные учебные предметы по выбору учащихся – выполняют три основные функции:

- надстройки профильного учебного предмета;

- развивают содержание одного из базовых учебных предметов, что позволяет получить дополнительную подготовку для сдачи единого государственного экзамена по выбранному предмету;

- способствуют удовлетворению познавательных интересов в различных областях деятельности человека.

**3.7.Компонент образовательного учреждения** учебного плана в 10, 11-х классах, реализуется через групповые и индивидуальные занятия (элективные курсы) по следующим учебным предметам:

- математика;

- физика;

- информатика и ИКТ;

- русский язык;

- литература;

- иностранный язык;

- история;

- обществознание;

- биология;

- химия.

**4. Формы промежуточной аттестации учащихся на уровне среднего общего** **образования:**

 Освоение образовательной программы, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы сопровождается промежуточной аттестацией учащихся, проводимой в порядке, установленном положением «О системе оценок, формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся МБОУ «СОШ №8».

Промежуточная аттестация проводится по каждому учебному предмету по итогам учебного года.

Формами промежуточной аттестации на уровне среднего общего образования являются:

*на полугодовой промежуточной аттестации в 10-11 классах:*

 – определение полугодовой отметки через выведение среднеарифметического всех текущих отметок с округлением до целого числа (по русскому языку и математике с учетом письменных работ учащихся);

*на годовой промежуточной аттестации в 10- 11 классах*

- определение годовой отметки через выведение среднеарифметического всех полугодовых отметок с округлением до целого числа (по всем учебным предметам).

**Учебный план 10 – 11 классов**

|  |  |
| --- | --- |
| **Учебные предметы**  | **Классы** |
| **10** | **11** |
| **Кол-во уч. час/ нед/год****Ф\М профиль**  | **Кол-во уч. час/ нед /год****С/Г профиль**  | **Кол-во уч. час/ нед/год****Ф/М профиль**  | **Кол-во уч. час/ нед /год****С/Г профиль**  |
|  **Обязательные учебные предметы на базовом уровне** |
| 1. Русский язык
 | 1/34 | 0 | 1/34 | 0 |
| 1. Литература
 | 3/102 | 3/102 | 3/102 | 3/102 |
| 3.Иностранный язык | 3/102 | 3/102 | 3/102 | 3/102 |
| 4.Математика | 0 | 4/136 | 0 | 4/136 |
| 5.Физика | 0 | 2/68 | 0 | 2/68 |
| 6.История | 2/68 | 2/68 | 2/68 | 2/68 |
| 7.Обществознание ( включая экономику и право) | 2/68 | 0 | 2/68 | 0 |
| 8.Экономика | 0 | 0,5 /17 | 0 | 0,5/17 |
| 1. Биология
 | 1/34 | 1/34 | 1/34 | 1/34 |
| 10.Химия | 1/34 | 1/34 | 1/34 | 1/34 |
|  11.Астрономия | 1/34 | 1/34 | - | - |
| 12.Физическая культура | 3/102 | 3/102 | 3/102 | 3/102 |
| 13. Основы безопасности жизнедеятельности | 1/34 | 1/34 | 1/34 | 1/34 |
| **Учебные предметы по выбору** |
| ***Профильный уровень*** |
| 1. Математика
 | 6/204 | 0 | 6/204 | 0 |
| 1. Физика
 | 5/170 | 0 | 5/170 | 0 |
| 1. Русский язык
 | 0 | 3/102 | 0 | 3/102 |
| 1. Обществознание
 | 0 | 3/102 | 0 | 3/102 |
| 1. Право
 | 0 | 2/68 | 0 | 2/68 |
| ***Базовый уровень*** |
| 1. География
 | 1/34 | 1/34 | 1/34 | 1/34 |
| 1. Информатика и ИКТ
 | 1/34 | 0 | 1/34 | 0 |
| **ИТОГО:**  | **31/1054** | **30,5/1037** | **30/1020**  | **29,5/1003** |
| **Региональный компонент** |
| 1.Русский язык | 1/34 | 0 | 1/34 | 0 |
| 2.Математика  | 0 | 1/34 | 0 | 1/34 |
| 3. Информатика и ИКТ | 0 | 1/34 | 1/34 | 1/34 |
| **Компонент образовательного учреждения. Элективные курсы ( 2 / 1,5 часа)** |
| 1.Уравнения и неравенства с параметрами | 1/34 | - | 1/34 | - |
| 2. Страноведение. Германия  | - | 1/34 | - | 1/34 |
| 3.Актуальные проблемы истории России  | - | 1/34 | - | 1/34 |
| 4.Решение химических задач | - | - | 1/34 | - |
| 5. Решение задач и упражнений по органической химии | 1/34 | - | - | - |
| 6.Органическая химия в вопросах и задачах | 1/34 | - | - | - |
| 7.Методы решения физических задач | 1/34 | - | 1/34 | - |
| 8. Решение нестандартных задач по физике  | 1/34 | - | 1/34 | - |
| 9.Основные аспекты обществознания  | 1/34 | 1/34 | 1/34 | 1/34 |
| 10.Практикум по математике | - | 1/34 | - | - |
| 1. Практикум решения нестандартных задач
 | 1/34 | - |  |  |
| 1. Готовимся к ЕГЭ (математика, базовый уровень)
 | - | - | - | 1/34 |
| 12.Экологические системы России | - | 1/34 | - | - |
| 13. Биология растений, грибов, лишайников | - | 1/34 | 1/34 | - |
| 14. Деловой английский | - | - | - | 1/34 |
| 15. Русский язык в формате ЕГЭ | - | 1/34 | 1/34 | - |
| 16. Сочинения разных жанров | 1/34 | - | 1/34 | 1/34 |
| 17.Практикум по орфографии | 1/34 | - | - |  |
| 18.История в лицах | - | 1/34 | - | 1/34 |
| 19. Основы правоведения | - | 1/34 | - | - |
| 20.Дискуссионные вопросы истории  | - | 1/34 | - | - |
| 21. Избирательное право и его роль в современном мире | - | 1/34 | - | - |
| 22.Подготовка к ГИА по истории | - | - | - | 1/34 |
| **И Т О Г О**  | **34(1156)** | **34(1156)** | **34(1156)** | **34(1156)** |

**Сведения о методическом обеспечении учебных предметов для 10-11 классов**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Предмет** | **Программа** | **Учебник**  | **Класс** |
| **Русский язык** |  Рабочая программа по русскому языку 10-11 классы, составленная на основе примерной программы среднего общего образования, в соответствии с федеральным компонентом Государственного образовательного стандарта. | Гусарова И.В. Русский язык и литература. Русский язык. 11 класс: базовый и углубленный уровни – ВЕНТАНА – ГРАФГусарова И.В. Русский язык и литература. Русский язык. 10 класс: базовый и углубленный уровни – ВЕНТАНА - ГРАФ | 11аб10аб |
| **Литература** |  Рабочая программа по литературе 10-11 классы, составленная на основе примерной программы среднего общего образования, в соответствии с федеральным компонентом Государственного образовательного стандарта  | Лебедев Ю.В. Литература (базовый уровень). В 2-х частях. 10 кл. – М.: ПросвещениеПод ред. Журавлева Литература 11 класс (базовый уровень). В 2 частях. - Дрофа | 10аб11аб |
| **Математика**  | Рабочая программа по математике 10-11 классы, составленная на основе примерной программы среднего общего образования, в соответствии с федеральным компонентом Государственного образовательного стандарта и авторской программой | Атанасян Л.С. и др. Геометрия. 10-11 кл. – ПросвещениеМуравин Г.К., Муравина О.В. Алгебра и начала математического анализа, геогметрия. Учебник 10 кл. углубленный уровень. – Вертикаль. «Дрофа» . Муравин Г.К., Муравина О.В. Алгебра и начала математического анализа. Учебник 11 кл. базовый уровень. – Вертикаль. «Дрофа».  | 10-1110аб11аб |
| **Информатика и ИКТ** | Рабочая программа по информатике и ИКТ 10-11 классы, составленная на основе примерной программы среднего общего образования, в соответствии с федеральным компонентом Государственного образовательного стандарта  | Угринович Н.Д. Информатика и ИКТ(профильный уровень). 10кл. – Бином Угринович Н.Д. Информатика и ИКТ(профильный уровень). 11 кл. – Бином | 1011 |
| **Физика**  | Рабочая программа по физике для 10-11 классов, составленная на основе примерной программы среднего общего образования, в соответствии с федеральным компонентом Государственного образовательного стандарта  | Л.Э. Генденштейн и др. Физика (профильный и базовый уровень). 10 кл. – МнемозинаЛ.Э. Л.Э. Генденштейн и др. Физика (базовый и профильный уровень). 11 кл. – Мнемозина Л.Тихомирова С.А., Яворский Б.М. Физика10кл.(базовый уровень) – Мнемозина Тихомирова С.А., Яворский Б.М. Физика11кл.(базовый уровень) – Мнемозина  | 10а11а10б11б |
| **Химия** | Рабочая программа по химии для 10-11 классов, составленная на основе примерной программы среднего общего образования, в соответствии с федеральным компонентом Государственного образовательного стандарта  | Габриелян О.С. и др. Химия. 10 кл. Базовый уровень. – Дрофа Габриелян О.С., Г.Г. Лысова Химия. 11 кл. Базовый уровень. – Дрофа | 1011 |
| **Биология** | Рабочая программа по биологии для 10-11 классов, составленная на основе примерной программы среднего общего образования, в соответствии с федеральным компонентом Государственного образовательного стандарта  | Сивоглазов В.И., Агафонова И.Б. Общая биология. Базовый уровень – Дрофа. | 10-11 |
| **География** | Рабочая программа по географии для 10-11 классов, составленная на основе примерной программы среднего общего образования, в соответствии с федеральным компонентом Государственного образовательного стандарта  | Максаковский В.П. Экономическая и социальная география мира - М.: Дрофа. | 10-11 |
| **История** | Рабочая программа по истории 10-11 классы, составленная на основе примерной программы среднего общего образования, в соответствии с федеральным компонентом Государственного образовательного стандарта. | Сахаров А.Н., Загладин Н.В. История (базовый уровень) – Русское слово Загладин Н.В., Петров Ю.А.История (базовый уровень) - Русское слово  | 10аб11аб |
| **Право** | Рабочая программа по праву 10-11 классы, составленная на основе примерной программы среднего общего образования, в соответствии с федеральным компонентом Государственного образовательного стандарта. | Никитин А.Ф, Никитина Т.И. Право. Базовый и углубленный уровень. – Дрофа. | 10б, 11б |
| **Обществознание** | Рабочая программа по обществознанию для 10-11 классов, составленная на основе примерной программы среднего общего образования, в соответствии с федеральным компонентом Государственного образовательного стандарта. |  Под ред. Боголюбова Л.Н. Обществознание (базовый уровень). 10 кл. – Просвещение Под ред. Боголюбова Л.Н. Обществознание (базовый уровень). 11 кл. – ПросвещениеПод ред. Боголюбова Л.Н., Лазебниковой А.Ю. Обществознание (профильный уровень) 10 кл. – Просвещение Под ред. Боголюбова Л.Н. Обществознание (профильный уровень) 11 кл. – Просвещение | 10а11а10б11б |
| **Экономика** | Рабочая программа по экономике для 10-11 классов, составленная на основе примерной программы среднего общего образования, в соответствии с федеральным компонентом Государственного образовательного стандарта. | Липсиц И.В. Экономика. 10-11 кл. – М.: Вита - Пресс | 10-11 |
| **Иностранный язык** | Рабочая программа по иностранным языкам для 10-11 классов, составленная на основе примерной программы среднего общего образования, в соответствии с федеральным компонентом Государственного образовательного стандарта. | Биболетова М.З. Английский с удовольствием – Обнинск: Титул | 10-11 |
| Воронина Г.И., Карелина И.В. Немецкий язык. Контакты. 10 -11 кл. | 10-11 |
|
| **Основы безопасности жизнедеятельности** | Рабочая программа по ОБЖ для 10-11 классов, составленная на основе примерной программы среднего общего образования, в соответствии с федеральным компонентом Государственного образовательного стандарта. | Смирнов А.Т., Мишин Б.И., Васнев В.А. Основы безопасности жизнедеятельности (базовый уровень). 10 кл. – ПросвещениеСмирнов А.Т., Мишин Б.И., Васнев В.А. Основы безопасности жизнедеятельности (базовый уровень). 11 кл. – Просвещение. | 1011 |
| **Физическая культура** | Рабочая программа по физической культуре для 10-11 классов, составленная на основе примерной программы среднего общего образования, в соответствии с федеральным компонентом Государственного образовательного стандарта . | Лях В.И. Физическая культура. Базовый уровень. 10-11 – Просвещение | 10-11 |