**Утверждено:**

 **приказом №135/2**

 **от 30августа 2019г**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |   |  |

**Учебный план начального**

**общего образования на 2019 - 2020 учебный год**

**Пояснительная записка.**

Учебный план муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения **«**Средняя общеобразовательная школа № 8» для 1-4 классов составлен на основе следующих нормативных правовых документов федерального уровня:

* Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г. №273( в действующей редакции).
* Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 года № 373, зарегистрированный Минюстом России 22 декабря 2009 года № 15785 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
* Приказов Министерства образования и науки Российской Федерации от 26 ноября 2010 года № 1241, от 22 сентября 2011 года №2357, от 18 декабря 2012 года №1060, от 29 декабря 2014 года №1643 , от 31 декабря 2015 № 1576 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования».
* Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2013 года №1015 « Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»
* Приказа Министерства просвещения Российской федерации от 28 декабря 2018 года №345( редакция от 08 мая 2019 года) « Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендованных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования»
* Письма министерства образования и науки Российской Федерации от 25 мая 1018 года №08-761 рекомендации по изучению предметных областей «Основы религиозных культур и светской этики».
* Письма Министерства образования и науки Российской Федерации от 09 октября 2017 года №ТС-945/08 « О реализации прав граждан на получение образования на родном языке»
* Примерной основной образовательной программы начального общего образования, рекомендованной к использованию Координационным советом при департаменте общего образования Министерства образования и науки Российской Федерации (протокол заседания от 24-25 июля 2010г. № 1);
* Требований СанПиН (СанПиН п.2.4.2. 2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», Постановление от 29 декабря 2010 года №189, зарегистрировано в Минюсте РФ 3 марта 2011 года, регистрационный номер 19993);
* Постановления главного государственного санитарного врача Российской Федерации «О внесении изменений №2 в СанПиН 2.4.2.2821-10 «санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (постановление от 25.12.2013г.

 нормативных документов регионального и муниципального уровня:

* Приказа Департамента образования и науки Кемеровской области « О методических рекомендациях по составлению учебных планов для 1 – 11(12) классов образовательных организаций Кемеровской области на 2019 – 2020 учебный год» ( приказ от17 мая 2019 №998)
* Основной образовательной программы начального общего образования МБОУ «СОШ №8»
* системе оценок, формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся МБОУ «СОШ№ 8» приказ № 63/9 от 31 августа 2015 года.
* Устава МБОУ «СОШ №8»

 **Учебный план направлен на решение следующих задач:**

1. Реализация требований федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования;
2. Выполнение основной образовательной программы начального общего образования.
3. Выполнение образовательных программ по учебным предметам, курсам на уровне начального общего образования.

 **Учебный план определяет:**

* структуру обязательных предметных областей: русский язык и литературное чтение, родной язык и литературное чтение на родном языке, математика и информатика, обществознание и естествознание (Окружающий мир), основы религиозных культур и светской этики, искусство, технология, физическая культура;
* учебное время, отводимое на изучение отдельных предметов по классам (годам) обучения;
* общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки учащихся, а также отражает особенности основной образовательной программы начального общего образования образовательной организации;

**Режим организации образовательного процесса в 2019 – 2020 учебном году.**

 Учебный план для учащихся 1 – 4 классов, перешедших на ФГОС НОО, составлен в соответствии с требованиями СанПин 2.4.2.2821 – 10 « санитарно – эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»( далее – СанПин 2.4.2.2821 10).

Продолжительность учебного года в 1- х классах – 33 учебные недели, в 3- 4х классах 34 учебные недели.

Обучение в 1-4х классах ведётся в режиме 5-дневной рабочей недели.

Обучение в 1-х классах осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:

* учебные занятия проводятся по 5 дневной учебной неделе и только в первую смену
* использование «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии (сентябрь, октябрь – по 3 урока в день по 35 минут каждый; ноябрь, декабрь по 4 урока по 35 минут каждый; январь – май по 4 урока по 45 минут каждый)
* обучение проводится без оценивания знаний учащихся и домашних заданий.
* предусмотрены дополнительные недельные каникулы в середине 3 четверти при традиционном режиме обучения.

Продолжительность уроков во 2 – 4 классах по 45 минут.

Предельно допустимая нагрузка во всех классах соответствует санитарно – эпидемиологическим правилам и нормам.

Максимально допустимая учебная нагрузка при 5-дневной учебной неделе:

1 классы – 21 час.\

2 классы – 23 часа

3 классы – 23 часа

4 классы – 23 часа

**Учебный план состоит из двух частей** – ***обязательной части* и *части, формируемой участниками образовательных отношений*.**

Учебный план (***обязательная часть),*** создаваемый с учетом особенностей учебно-методических систем «Перспективная начальная школа» (2БВ;3АБД;4ВГ) «Школа России» (1АБВГД;2АГ;3ВГ;4АБ)) отражает содержание образования в 1 – 4-х классах, которое направлено на формирование гражданской идентичности учащихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям; готовность учащихся к продолжению образования на последующих уровнях общего образования, их приобщение к информационным технологиям, личностное развитие в соответствии с их индивидуальностью, формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях .В соответствии с письмом Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.10.2017 года №ТС-945/08 « О реализации прав граждан на получение образования на родном языке» во 2 – 4 классах по 0,5 часа отводится на изучение учебного предмета «Родной язык» и «Литературное чтение». с целью реализации в полном объёме прав учащихся на изучение родного языка, включая русский язык из числа языков народов Российской Федерации.

**Предметная область «Русский язык и литературное чтение»**

Основными задачами реализации содержания является: формирование первоначальных представлений о русском языке как государственном языке Российской Федерации, как средстве общения людей разных национальностей в России и за рубежом. Развитие диалогической и монологической и письменной речи, коммуникативных умений и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности.

**Учебный предмет *«Русский язык»*** изучается с 1 по 4 класс и направлен на формирование первоначальных представлений о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России, о языке как основе национального самосознания; понимание учащимися того, что язык представляет собой явление национальной культуры и основное средство человеческого общения, осознание значения русского языка как государственного языка Российской Федерации, языка межнационального общения; сформированность позитивного отношения к правильной устной и письменной речи, как показателям общей культуры и гражданской позиции человека; овладение первоначальными представлениями о нормах русского языка (орфоэпических, лексических, грамматических) и правилах речевого этикета; умения ориентироваться в целях, задачах, средствах и условиях общения; выбирать адекватные языковые средства для успешного решения коммуникативных задач; овладения учебными действиями с языковыми единицами и умение использовать знания для решения познавательных, практических и коммуникативных задач.

 **Учебный предмет** ***«Литературное чтение»*** изучается с 1 по 4 класс и ориентирован на понимание литературы как явления национальной и мировой культуры, средства сохранения и передачи нравственных ценностей и традиций; осознание значимости чтения для личного развития; формирование представлений о мире, российской истории и культуре, первоначальных этических представлений о добре и зле нравственности; успешности обучения по всем учебным предметам; формировании потребности в систематическом чтении (ознакомительное, изучающее, выборочное, поисковое); умение осознанно воспринимать и оцениватьсодержание и специфику различных текстов, участвовать в их обсуждении, давать и обосновывать нравственную оценку поступков героев; достижение необходимого для продолжения образования уровня читательской компетентности, общего речевого развития, т.е овладение техникой чтения вслух и про себя, элементарными приёмами интерпретации ,анализа и преобразования художественных ,научно-популярных и учебных тестов с использованием элементарных литературоведческих понятий; умение самостоятельно выбирать интересующую литературу; пользоваться справочными источниками для понимания и получения дополнительной информации.

**Предметная область «Родной язык и литературное чтение на родном языке»**

Основными задачами реализации содержания являются: формирование первоначальных представлений о единстве и многообразии языкового и культурного пространства в России. О языке как основе национального самосознания. Развитие диалогической и монологической речи и письменной речи на родном языке, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способных к творческой деятельности на родном языке.

**Учебный предмет «Родной язык»** изучается с 2 – 4 класс и направлен на воспитание ценностного отношения к родному языку как хранителю культуры, включение в культурно – языковое поле своего народа. Формирование первоначальных представлений о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России, о языке как основе национального самосознания, на обогащение активного и потенциального словарного запаса, развитие у учащихся культуры владения родным языком в соответствии с нормами устной и письменной речи, правилами речевого этикета, формирование первоначальных научных знаний о родном языке как системе и как развивающемся явлении, овладение первоначальными умениями ориентироваться в целях, звдачах, средствах и условиях общения, формирование базовых навыков выбора адекватных средств для успешного решения коммуникативных задач.

**Учебный предмет «Литературное чтение на родном языке**» изучается с 2 – 4 класс и направлен на понимание родной литературы как одной из основных национально – культурных ценностей народа, как особого способа познания жизни, как явления национальной и мировой культуры, средства сохранения и передачи ценностей и традиций. На осознание значимости чтения на родном языке для личного развития, формирование представлений о мире, национальной культуре и истории, первоначальных этических представлений, понятий о добре, и зле, нравственности; формирование потребности в систематическом чтении на родном языке как средстве познания себя и мира, обеспечение культурной самоидентификации, использование разных видов чтения, умения осознанно воспринимать и оценивать содержание и специфику различных текстов, давать и оценивать нравственную оценку поступков героев. На осознание коммуникативно – эстетических возможностей родного языка на основе изучения выдающихся произведений культуры своего народа, умения самостоятельно выбирать интересующую литературу, пользоваться справочными источниками для понимания и получения дополнительной информации.

**Предметная область «Иностранный язык»**

Основными задачами реализации содержания является: :формирование дружелюбного отношения и толерантности к носителям другого языка на основе знакомства с жизнью свих сверстников в других странах, с детским фольклором и доступными образцами детской художественной литературы, формирование начальных навыков общения в устной и письменной речи с носителями иностранного языка, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности на иностранном языке.

**Учебный предмет «Иностранный язык»**  изучается со 2 по 4 класс по 2 часа в неделю с делением класса на группы и направлен на приобретение начальных навыков общения в устной и письменной речи с носителями иностранного языка на основе своих речевых возможностей и потребностей; освоение правил речевого и неречевого поведения; на освоение начальных лингвистических представлений, необходимых для овладения на элементарном уровне устной и письменной речью на иностранном языке, расширения лингвистического кругозора; формирования дружелюбного отношения и толерантности к носителям другого языка на основе знакомства с жизнью своих сверстников в других странах, с детским фольклором и доступными образцами детской художественной литературы.

**Предметная область «Математика и информатика»**

Основными задачами реализации содержания является: развитие математической речи, логического и алгоритмического мышления, воображения, обеспечение первоначальных представлений о компьютерной грамотности

**Учебные предметы предметной области «Математика и информатика»**

Учебный предмет ***«Математика»*** изучается с 1 по 4 класс направлен на **использование** начальных математических знаний для описания и объяснения окружающих **предметов**, процессов, явлений, а также оценки их количественных и пространственных **отношений**; овладения основами логического и алгоритмического мышления, пространственного воображения и математической речи, измерения, пересчёта, прикидки и оценки, наглядного представления данных, записи и выполнения алгоритмов; приобретения начального опыта применения математических знаний для решения учебно-познавательных и учебно-практических задач; умение выполнять устно и письменно арифметические действия с числами и числовыми выражениями, решать текстовые задачи, умение действовать в соответствии с алгоритмом и строить простейшие алгоритмы, исследовать, распознавать и изображать геометрические фигуры, работать с таблицами, графиками и диаграммами, цепочками, совокупностями, представлять, анализировать и интерпретировать данные. Приобретение первоначальных представлений о компьютерной грамотности.

**Предметная область «Обществознание и естествознание»**

Основными задачами реализации содержания является:

формирование уважительного отношения к семье, к своему городу, региону, России, истории, культуре, природе нашей страны, её современной жизни. Осознание ценности, целостности и многообразия окружающего мира, своего места в нём. Формирование модели безопасного поведения в условиях повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях. Формирование психологической культуры и компетенции для обеспечения аффективного и безопасного взаимодействия в социуме.

**Учебный предмет «Окружающий мир»**изучается с 1по 4 класси направлен на понимание особой роли России в мировой истории, воспитание чувства гордости за национальные свершения, открытия, победы; сформированности уважительного отношения к России родному краю, своей семье, истории, культуре, природе нашей страны, её современной жизни; осознание целостности окружающего мира, освоение основ экологической грамотности, элементарных правил нравственного поведения в мире природы и людей, норм здоровьесберегающего поведения в природной и социальной среде; освоение доступных способов изучения природы и общества (наблюдение ,запись, измерение, опыт, сравнение и др., с получением информации из семейных архивов ,от окружающих людей в открытом информационном пространстве); развитие навыков устанавливать и выявлять причинно-следственные связи в окружающем мире.

 **Предметная область «Искусство»**

**Основными задачами реализации содержания является:** развитие способностей к художественно – образному эмоционально – ценностному восприятию произведений изобразительного и музыкального искусства, выражению в творческих работах своего отношения к окружающему миру.

 **Учебный предмет «Музыка»** изучается в 1-4 классах и направлен на сформированность первоначальных представлений о роли музыки в жизни человека, её роли в духовно-нравственном развитии человека; основ музыкальной культуры, в том числе на материале музыкальной культуры родного края, развитие художественного вкуса и интереса к музыкальному искусству и музыкальной деятельности; умение воспринимать музыку и выражать своё отношение к музыкальному произведению; использование музыкальных объектов при создании театрализованных и музыкально-пластических композиций, исполнении вокально-хоровых произведений, в импровизации.

**Учебный предмет** **«Изобразительное искусство»** изучается в 1-4 классах и направлен на сформированность первоначальных представлений о роли изобразительного искусства в жизни человека, его роли в духовно-нравственном развитии человека ; основ художественной культуры, в том числе на материале культуры родного края ,эстетического отношения к миру , понимания красоты как ценности ;потребности в художественном творчестве и в общении с искусством.

**Предметная область «Физическая культура»**

Основными задачами реализации содержания является: укрепление здоровья, содействие гармоничному физическому, нравственному и социальному развитию, успешному обучению, формированию первоначальных умений саморегуляции средствами физической культуры. Формирование установки на сохранение и укрепление здоровья, навыков здорового и безопасного образа жизни.

**Учебный предмет *«Физическая культура»*** изучается в1 х классах- в количестве 3-х учебных часов, во 2 – 4 классах в количестве 2-х учебных часов и направлен на, формирование первоначальных представлений о значении физической культуры для укрепления здоровья человека, о её позитивном влиянии на развитие человека (физическое, интеллектуальное, эмоциональное, социальное), о физической культуре как факторах успешной учёбы и социализации; овладение умениями организовывать здоровьесберегающую жизнедеятельность; формирование навыков систематического наблюдения за своим физическим состоянием, величиной физических нагрузок, данных мониторинга здоровья (рост, масса тела), показателей основ физических качеств (силы, быстроты, выносливости, координации, гибкости), в том числе подготовка к выполнению нормативов ВФСК «Готов к труду и обороне» (ГТО).

 С целью выполнения требований п.10.20. СанПин 2.4.2.2821-10 3 час в неделю занятий физической культурой реализуется за счёт курса «Здоровей – ка» , входящего во внеурочную деятельность

**Предметная область «Технология»**

Основными задачами реализации содержания является: формирование опыта как основы обучения и познания, осуществления поисково–аналитической деятельности для практического решения прикладных задач с использованием знаний, полученных при изучении других предметов, формирования первоначального опыта практической преобразовательной деятельности.

 **Учебный предмет «Технология**» изучается в1-4 классах и направлен на получение первоначальных представлений о созидательном и нравственном значении труда в жизни человека и общества; о мире профессий и важности правильного выбора профессии; приобретение навыков самообслуживания, овладения технологическими приёмами ручной обработки материалов, усвоение правил техники безопасности; использование приобретённых знаний и умений для творческого решения несложных конструкторских, художественно-конструкторских, технологических организационных задач, приобретение первоначальных навыков совместной продуктивной деятельности сотрудничества, взаимопомощи, планирования и организации; приобретение первоначальных знаний о правилах создания предметной и информационной среды и умений применять их для выполнения учебно-познавательных и проектных художественно-конструкторских задач.

**Предметная область «Основы религиозных культур и светской этики»**

Основными задачами реализации содержания является: воспитание способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию. Формирование первоначальных представлений о светской этике, об отечественных традиционных религиях, их роли в культуре, истории и современности России.

**Учебный предмет «Основы религиозных культур и светской этики» (ОРКСЭ)** изучается в 4-х классах и направлен на решение задачи формирования у младших школьников мотивации к осознанному нравственному поведению, основанному на знании и уважении культурных и религиозных традиций. многонационального народа России, а также к диалогу с представителями других культур и мировоззрений. На изучение учебного предмета «Основы религиозных культур и светской этики» отведено 1час в неделю из расчета 34 учебных часов в год.

Учебный предмет включает в себя 6 модулей:

1.Основы православной культуры

2.Основы исламской культуры

3.Основы буддийской культуры

4.Основы иудейской культуры

5.Основы мировых религиозных культур

6.Основы светской этики

Учащимися изучается один из модулей с его согласия и по выбору его родителей (законных представителей). По результатам анкетирования 120 родителей (законных представителей), учащиеся будут изучать модуль «Основы светской этики».

Согласно локальному акту школы введена безотметочная система оценивания уровня подготовки учащихся. Оценка результатов предусмотрена в форме индивидуальных и коллективных творческих работ учащихся. Результаты индивидуальной и групповой проектной деятельности (обязательно для всех учащихся) представляются в форме реферата, презентации или творческой работы любого вида.

**Учебный план ( часть, формируемая участниками образовательных отношений**)

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет содержание образования школы, готовит учащихся к выбору профиля обучения, обеспечивает реализацию интересов и потребностей участников образовательных отношений, разработана на основе анкетирования .На часть, формируемую участниками образовательных отношений, во 2 – 4 классах отведено по 1 часу для углубленного изучения математики. Обязательная нагрузка при этом не превышает предельно допустимую.

**«Математика» 2 - 4 классы: 1 час в неделю**

**Основная цель курса – реализация индивидуальных потребностей учащихся.**

Освоение основной образовательной программы ,начального общего образования , в том числе, отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы, сопровождается промежуточной аттестацией учащихся, проводимой в формах и в порядке, установленном Положением МБОУ «СОШ № 8» «О системе оценок, формах периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся МБОУ «СОШ № 8» ( приказ от 31 августа 2015 года № 63/9

Оценивание результатов промежуточной аттестации осуществляется по балльной системе:

«5»-высокий уровень достижения планируемых результатов

 «4»-повышенный уровень достижения планируемых результатов

 «3»-базовый уровень достижения планируемых результатов

 «2»-пониженный уровень достижения планируемых результатов

**Формы промежуточной аттестации учащихся начального общего образования**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Учебные предметы** | **2 класс** | **3 класс** | **4 класс** |
| Русский язык | Итоговый контрольный диктант с грамматическим заданием | Итоговый контрольный диктант с грамматическим заданием | Итоговый контрольный диктант с грамматическим заданием |
| Литературное чтение | Проверка техники чтения | Проверка техники чтения | Проверка техники чтения |
| Иностранный язык ( английский язык) | Итоговое тестирование | Итоговое тестирование | Итоговая контрольная работа |
| Математика | Итоговая контрольная работа | Итоговая контрольная работа | Итоговая контрольная работа |
| Окружающий мир | Итоговое тестирование | Итоговое тестирование | Итоговое тестирование |
| Музыка | Итоговое тестирование | Итоговое тестирование | Итоговое тестирование |
| Изобразительное искусство | Выставка творческих работ | Выставка творческих работ | Выставка творческих работ |
| Технология | Выставка творческих работ | Выставка творческих работ | Выставка творческих работ |
| Физическая культура | Сдача нормативов | Сдача нормативов | Сдача нормативов |
| Основы религиозных культур и светской этики | Индивидуальные и коллективные работы (проектная деятельность) | Индивидуальные и коллективные работы (проектная деятельность) | Индивидуальные и коллективные работы (проектная деятельность) |
|  |  |  |  |

**Учебный план начального общего образования на 2019-2020 учебный год МБОУ "СОШ №8"**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Предметные области** | **Учебные предметы** | **1А** | **1Б** | **1В** | **1Г** | **1Д** | **2А** | **2Б** | **2В** | **2Г** | **3а** | **3б** | **3в** | **3г** | **3Д** | **4А** | **4Б** | **4В** | **4Г** | **Всего** |
| ***Обязательная часть*** |
| Русский язык и литературное чтение | Русский язык | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | **77** |
| Литературное чтение | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 3 | 3 | **3** | **68** |
| Родной язык и литературное чтение на родном языке | Родной языкЛитературное чтение |  |  |  |  |  | 0,50,5 | 0,50,5 | 0,50,5 | 0,50,5 | 0,50,5 | 0,50,5 | 0,50,5 | 0,50,5 | 0,50,5 | 0,50,5 | 0,50,5 | 0,50,5, | 0**,**50,5 | **6,5****6,5** |
| Иностранный язык | Иностранный язык |  |  |  |  |  | 2/2 | 2/2 | 2/2 | 2/2 | 2/2 | 2/2 | 2/2 | 2/2 | 2/2 | 2/2 | 2/2 | 2/2 | 2/2 | **28/28** |
| Математика и информатика | Математика | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | **72** |
| Обществознание и естествознание (Окружающий мир) | Окружающий мир | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | **36** |
| Основы рели-гиозных культур и светской этики | Основы религиозных культур и светской этики | - | - | - | - | - |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 1 | 1 | 1 | 1 | **4** |
| Искусство | Музыка | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | **18** |
| Изобразительное искусство | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | **18** |
| Технология | Технология | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | **18** |
| Физическая культура | Физическая культура | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | **41** |
| ***Итого:*** | **21** | **21** | **21** | **21** | **21** | **22** | **22** | **22** | **22** | **22** | **22** | **22** | **22** | **22** | **22** | **22** | **22** | **22** | **393** |
| ***Часть, формируемая участниками образовательных отношений*** |  |
| Математика |  |  |  |  |  | **1** | **1** | **1** | **1** | **1** | **1** | **1** | **1** | **1** | **1** | **1** | **1** | **1** | 13 |
| ***Итого:*** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Максимально допустимая аудиторная недельная нагрузка | **21** | **21** | **21** | **21** | **21** | **23** | **23** | **23** | **23** | **23** | **23** | **23** | **23** | **23** | **23** | **23** | **23** | **23** | **406** |

**Методическое обеспечение учебных предметов**

**1-4 классов на 2019-2020 учебный год**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Предмет** | **Программа** | **Учебное пособие** | **Класс** |
| **«Школа России»** |
| **Русский язык** |  Рабочая программа по русскому языку, разработанная на основе примерной программы начального общего образования, в соответствии с ФГОС НОО и авторскими программами на основе концепции «Школа России»  | Горецкий В.Г., Кирюшкин В.А. Русская азбука: учебник, «Просвещение», ,2019г. | 1 |
| Канакина В.П., Горецкий В.Г. Русский язык: учебник, «Просвещение», .2019г. | 2-4  |
| **Литературное чтение** |  Рабочая программа по литературному чтению, разработанная на основе примерной программы начального общего образования, в соответствии с ФГОС НОО и авторскими программами на основе концепции «Школа России»  | Климанова Л.Ф, Горецкий В.Г, Виноградская Л.А. Литературное чтение: учебник в 2 частях, «Просвещение», .2019г. | 1 |
| Климанова Л.Ф, Горецкий В.Г, Виноградская Л.А. Литературное чтение: учебник в 2 частях, «Просвещение», 2019г. | 2-4 |
| **Иностранный язык** |  Рабочая программа по английскому языку, разработанная на основе примерной программы начального общего образования, в соответствии с ФГОС НОО и авторскими программами на основе концепции «Перспективная начальная школа». | Быкова Н.И., Дули Д., Поспелова М.Я. Английский в фокусе: учебник, «Просвещение» 2019 | 2-4 |
| **Математика** |  Рабочая программа по математике, разработанная на основе примерной программы начального общего образования, в соответствии с ФГОС НОО и авторскими программами на основе концепции «Школа России» | Моро М.И., Волкова С.И., Степанова С.В. Математика: учебник в 2-х частях, «Просвещение», ,2019г. | 1-4 |
|  |  |  |  |
| **Окружающий мир** |  Рабочая программа по окружающему миру, разработанная на основе примерной программы начального общего образования, в соответствии с ФГОС НОО и авторскими программами на основе концепции «Школа России» | Плешаков А.А. Окружающий мир: учебник в 2-х частях, «Просвещение» ,2019г. | 1 |
| Плешаков А.А. Окружающий мир: учебник в 2-х частях, «Просвещение» ,2019г. | 2- 4 |
| **Изобразительное искусство** |  Рабочая программа по изобразительному искусству, разработанная на основе примерной программы начального общего образования, в соответствии с ФГОС НОО и авторскими программами на основе концепции «Школа России» | Коротеева Е.И. Изобразительное искусство. Искусство и ты: учебник, под редакцией Неменского Б.М., «Просвещение» 2018г. | 1-4 |
| **Технология** |  Рабочая программа по технологии, разработанная на основе примерной программы начального общего образования, в соответствии с ФГОС НОО и авторскими программами на основе концепции «Школа России» | Роговцева Н.И, Богданова Н.В., Фрейтаг И.П. Технология: учебник, «Просвещение» 2018г. | 1- 4 |
| **Физическая культура** |  Рабочая программа по физической культуре, разработанная на основе примерной программы начального общего образования, в соответствии с ФГОС НОО  | Матвеев А.П. Физическая культура. Учебник. Просвещение, 2018г. | 1 |
| Матвеев А.П. Физическая культура. Учебник. Просвещение, 2016г. | 2 |
| Матвеев А.П. Физическая культура. Учебник. Просвещение, 2016г. | 3-4 |
| **«Перспективная начальная школа»** |
| **Русский язык** |  Рабочая программа по русскому языку, разработанная на основе примерной программы начального общего образования, в соответствии с ФГОС НОО и авторскими программами на основе концепции «Перспективная начальная школа». | Агаркова Н.Г., Агарков Ю.А. Азбука.Учебник по обучению грамоте. Академкнига/учебник 2016 г. | 1 |
| Чуракова Н.А.,Каленчук М.Л., Малаховская О.В. Русский язык.. Академкнига/учебник 2класс. 2016г. | 2 |
| Чуракова Н.А.,Каленчук М.Л., Малаховская О.В. Русский язык.. Академкнига/учебник 2016 г. | 3,4 |
| **Литературное чтение** |  Рабочая программа по литературному чтению, разработанная на основе примерной программы начального общего образования, в соответствии с ФГОС НОО и авторскими программами на основе концепции «Перспективная начальная школа»**.** | Чуракова Н.А. Литературное чтение. Академкнига/учебник, 2016 г. | 1 |
| Чуракова Н.А. Литературное чтение. Академкнига/учебник 2016 г. | 2 |
| Чуракова Н.А. Литературное чтение. Академкнига/учебник. 2016г. | 3,4 |
| **Иностранный язык** |  Рабочая программа по английскому языку, разработанная на основе примерной программы начального общего образования, в соответствии с ФГОС НОО и авторскими программами на основе концепции «Перспективная начальная школа». | Быкова Н.И., Дули Д., Поспелова М.Я. Английский в фокусе: учебник, «Просвещение» 2016г. | 2-4 |
| **Математика** |  Рабочая программа по математике, разработанная на основе примерной программы начального общего образования, в соответствии с ФГОС НОО и авторскими программами на основе концепции «Перспективная начальная школа». | Чекин А.Л. Математика. Академкнига/учебник 1 класс. 2016г. | 1 |
| Чекин А.Л. Математика. Академкнига/учебник. 2 класс. 2016 г. | 2 |
| Чекин А.Л. Математика. Академкнига/учебник, 2016 | 3,4 |
| **Окружающий мир** |  Рабочая программа по окружающему миру, разработанная на основе примерной программы начального общего образования, в соответствии с ФГОС НОО и авторскими программами на основе концепции «Перспективная начальная школа» | Федотова О.Н., Трафимова Г.В.,Трафимов С.А.. Окружающий мир. Академкнига/учебник .1 класс. 2016 г.Федотова О.Н., Трафимова Г.В.,Трафимов С.А.. Окружающий мир. Хрестоматия. 1 класс Академкнига/учебник.  | 1 |
| Федотова О.Н., Трафимова Г.В.,Трафимов С.А.. Окружающий мир. Академкнига/учебник .2 класс. 2016 г.Федотова О.Н., Трафимова Г.В.,Трафимов С.А.. Окружающий мир. Хрестоматия. Академкнига/учебник 2 класс 2016 г. | 2 |
| Федотова О.Н., Трафимова Г.В.,Трафимов С.А.. Окружающий мир. Академкнига/Учебник . 2016г.Федотова О.Н., Трафимова Г.В.,Трафимов С.А.. Окружающий мир. Хрестоматия. Академкнига/учебник 2016 г. | 3,4 |
| **Музыка** |  Рабочая программа по музыке, разработанная на основе примерной программы начального общего образования, в соответствии с ФГОС НОО и авторскими программами на основе концепции «Перспективная начальная школа» | Критская Е.Д. Музыка. Просвещение. Учебник. 2016г. | 1 |
| Критская Е.Д. Музыка. Просвещение. Учебник. 2016 | 2 |
| Критская Е.Д. Музыка. Просвещение. Учебник. 2016 | 3,4 |
| **Технология** |  Рабочая программа по технологии, разработанная на основе примерной программы начального общего образования, в соответствии с ФГОС НОО и авторскими программами на основе концепции «Перспективная начальная школа». | Рагозина Т.М., Гринева А.А. Технология. Акаддемкнига/учебник, 2015г. | 1-4 |

 **Утверждено приказом**

 **№ 135/2 от30.08.2019г.**

 **План внеурочной деятельности начального общего образования**

**на 2019 – 20120учебный год**

**Пояснительная записка**

 План внеурочной деятельности для учащихся 1-4 классов МБОУ «СОШ № 8» (далее План) является организационным механизмом реализации Основной образовательной программы в начальной школе. План разработан в соответствии федеральными, региональными и муниципальными нормативными документами.

 Внеурочная деятельность организуется в целях формирования единого образовательного пространства школы для повышения качества образования и реализации процесса становления личности младшего школьника в разнообразных развивающих средах. Внеурочная деятельность является равноправным, взаимодополняющим компонентом базового образования. Время, отводимое на внеурочную деятельность, составляет 10 часов на класс, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки учащихся.

Набор внеурочных занятий, их содержание формируется с учётом пожеланий учащихся и их родителей (законных представителей).

 Внеурочная деятельность не может быть обязательной нагрузкой: учащийся имеет возможность выбирать из предлагаемых образовательной организацией курсов внеурочной деятельности те, которые соответствуют его образовательным потребностям.

 Программы курсов внеурочной деятельности разработаны в 1 классе на 33 учебные недели в соответствии с требованиями к разработке рабочих программ в образовательной организации, а во 2-х – 4-х классах на 34 учебные недели. Внеурочная деятельность строится на основе составленной каждым учителем комплексной программы организации внеурочной деятельности.

**Цели внеурочной деятельности на уровне начального общего образования:**

* создание условий для проявления и развития ребенком своих интересов на основе свободного выбора;
* постижение духовно-нравственных ценностей и культурных традиций.

**Задачи** внеурочной деятельности:

* воспитание гражданственности, патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям человека;
* воспитание нравственных чувств и этического сознания;
* воспитание трудолюбия, творческого отношения к учению, труду, жизни;
* воспитание ценностного отношения к природе, окружающей среде (экологическое воспитание);
* воспитание ценностного отношения к прекрасному, формирование представлений об эстетических идеалах и ценностях (эстетическое воспитание);
* формирование заинтересованного отношения к собственному здоровью, навыков здорового образа жизни;
* формирование универсальных учебных действий.

Цель и задачи  внеурочной деятельности  сориентированы на становление личностных характеристик выпускника начальной школы («портрет выпускника начальной школы»), сформулированных в ФГОС НОО. Это ученик:

* любящий свой народ, свой край и свою Родину;
* уважающий и принимающий ценности семьи и общества;
* любознательный, активно и заинтересованно познающий мир;
* владеющий основами умения учиться, способный к организации собственной деятельности;
* готовый самостоятельно действовать и отвечать за свои поступки перед семьей и обществом;
* доброжелательный, умеющий слушать и слышать собеседника, обосновывать  свою позицию, высказывать свое мнение;
* выполняющий правила здорового и безопасного для себя и окружающих образа жизни.

Цели и задачи внеурочной деятельности определяют её **основные функции** в  начальной школе:

1) образовательная - обучение ребенка по дополнительным образовательным программам, получение им новых знаний;

2) воспитательная - обогащение и расширение культурно-нравственной составляющей личности ребенка;

3) креативная - создание гибкой системы для реализации индивидуальных творческих интересов личности;

4) компенсационная - освоение ребенком новых направлений деятельности, углубляющих и дополняющих основное (базовое) образование и создающих эмоционально значимый для ребенка фон освоения содержания общего образования, предоставление ребенку определенных гарантий достижения успеха в избранных им сферах творческой деятельности;

5).рекреационная-организация содержательного досуга как сферы восстановления  психофизиологических сил ребёнка;

6) профориентационная - формирование устойчивого интереса к социально значимым видам деятельности, содействие определению жизненных планов ребенка, включая предпрофессиональную ориентацию;

7) интеграционная - создание единого образовательного пространства школы;

8) функция социализации - освоение ребенком социального опыта, приобретение им навыков воспроизводства социальных связей и личностных качеств, необходимых для жизни;

9) функция самореализации - самоопределение ребенка в социально и культурно значимых формах жизнедеятельности, проживание им ситуаций успеха, личностное саморазвитие.

**Принципами организации внеурочной деятельности** являются:

* соответствие возрастным особенностям учащихся;
* преемственность с технологиями учебной деятельности;
* опора на традиции и положительный опыт организации внеурочной деятельности;
* опора на ценности воспитательной системы школы;
* свободный выбор на основе личных интересов и склонностей ребенка.

**Ориентирами** в организации внеурочной деятельности являются:

* запросы родителей, законных представителей первоклассников;
* приоритетные направления деятельности школы;
* интересы и склонности педагогов;
* возможности образовательных учреждений дополнительного образования;
* рекомендации психолога как представителя интересов и потребностей ребёнка.

Содержательно внеурочная деятельность структурирована **по направлениям** развития личности:

* духовно-нравственное;
* социальное;
* общеинтеллектуальное;
* общекультурное;
* спортивно-оздоровительное.

**Спортивно-оздоровительное направление** создает условия для полноценного физического и психического здоровья ребенка, помогает ему освоить гигиеническую культуру, приобщить к здоровому образу жизни, формировать привычку к закаливанию и физической культуре.

Данное направление представлено следующими курсами:

«Обучение плаванию( ФОК)

 «Здоровей - ка» (подвижные игры на свежем воздухе)

Целью **духовно-нравственного** направления является освоение детьми духовных ценностей  мировой и отечественной культуры, подготовка их к самостоятельному выбору нравственного образа жизни, формирование гуманистического мировоззрения, стремления к самосовершенствованию и воплощению духовных ценностей в жизненной практике.

Данное направление представлено следующими курсами:

«Культура общения»

«Тропинка к самому себе»

«Путешествие по стране этикета»

«С любовью к городу»

**Социальное направление** помогает детям освоить разнообразные способы деятельности: трудовые, игровые, художественные, двигательные умения, развить активность и пробудить стремление к самостоятельности и творчеству.

Данное направление представлено следующими курсами:

«В добрый путь»

**Общеинтеллектуальное  направление** предназначено помочь детям освоить разнообразные доступные им способы познания окружающего мира, развить познавательную  активность, любознательность.

Данное направление представлено следующими курсами:

«Умники и умницы»

«Планета загадок»

«Я познаю мир»

**Общекультурная деятельность** ориентирует детей на доброжелательное, бережное, заботливое отношение к миру, формирование активной жизненной позиции, лидерских качеств, организаторских умений и навыков.

Данное направление представлено следующими курсами:

«Умелые пальчики»

«Жар-птица»

«Нескучные пальчики»

«Семицветик»

 В соответствии с требованиями ФГОС НОО внеурочная деятельность осуществляется на принципах деятельностного подхода, в том числе через такие формы, как экскурсия, кружок, секция, диспут, конференция, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно-полезные практики.

Модель организации внеурочной деятельности учащихся 1-4 классов выстроена в едином образовательном пространстве за счет использования собственных материальных и кадровых ресурсов  образовательного учреждения и предполагает, что в реализации программы внеурочной деятельности принимают участие все педагогические работники, а координирующую роль выполняет классный руководитель, который в соответствии со своими функциями и задачами взаимодействует со всеми участниками образовательных отношений (в рамках Положения об организации внеурочной деятельности и должностной инструкции классного руководителя).

    Внеурочные занятия проводятся согласно расписанию, составленному в соответствии с действующими СанПиН. Максимальное количество внеурочных занятий в день на одного ребенка не более 2-х; продолжительность занятий внеурочной деятельности составляет не более 45 минут.

 **План внеурочной деятельности**

**1 А, Б, В, Г,Д классы**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Направления развития****личности** | **Наименование рабочей программы** | **Количество часов в неделю / год** |
| Общеинтеллектуальное | Умники и умницыПланета загадок | 3/99 |
| Спортивно-оздоровительное | Обучение плаванию(ФОК)Здоровей-ка (подвижные игры на свежем воздухе) | 1/33 1/33 |
| Духовно-нравственное | Тропинка к самому себе | 2/66 |
| Социальное | В добрый путь | 1/33 |
| Общекультурное | СемицветикНескучные пальчики | 2/66 |
| **ВСЕГО** |  | **10/330** |

**2А, Б,В,Г**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Направления развития****личности** | **Наименование рабочей программы** | **Количество часов в неделю / год** |
| Общеинтеллектуальное | Умники и умницыПланета загадок | 3/102 |
| Спортивно-оздоровительное | Обучение плаванию(ФОК)Здоровей-ка ( подвижные игры на свежем воздухе) | 1/34 1/34 |
| Духовно-нравственное | Тропинка к самому себе | 2/68 |
| Социальное | В добрый путь | 1/34 |
| Общекультурное | СемицветикНескучные пальчики | 2/68 |
| **ВСЕГО** |  | **10/340** |

**3А, Б, В, Г,Д**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Направления развития****личности** | **Наименование рабочей программы** | **Количество часов в неделю / год** |
| Общеинтеллектуальное | Умники и умницыЯ познаю мир | 3/102 |
| Спортивно-оздоровительное | Обучение плаванию(ФОК)Здоровей-ка (подвижные игры на свежем воздухе) | 1/34 1/34 |
| Духовно-нравственное | Путешествие по стране Этикета | 2/68 |
| Социальное | В добрый путь | 1/34 |
| Общекультурное | СемицветикУмелые пальчики | 2/68 |
| **ВСЕГО** |  | **10/340** |

**4 А, Б, В, Г классы**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Направления развития****личности** | **Наименование рабочей программы** | **Количество часов в неделю / год** |
| Общеинтеллектуальное | Я познаю мирУмники и умницы | 2/68 |
| Спортивно-оздоровительное | Обучение плаванию ( ФОК)Здоровей-ка (подвижные игры на свежем воздухе) | 1/34 1/34 |
| Духовно-нравственное | Путешествие по стране ЭтикетаКультура речи | 2/68 |
| Социальное | В добрый путь | 2/68 |
| Общекультурное | СемицветикУмелые пальчикиЖар-птица | 2/68 |
|  **ВСЕГО** |  | **10/340** |