

Утверждено  
приказом № 92/25-д  
от 01.09.21г.

# **Учебный план**

**МБОУ «Средняя  
общеобразовательная  
школа №8»**

**для 5-9 классов (ФГОС ООО)  
на 2021 - 2022 учебный год**

# Пояснительная записка

## к учебному плану муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №8» на 2021 – 2022 учебный год.

### 1. Учебный план муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №8» (далее МБОУ «СОШ №8») составлен на основе:

- Федерального закона Российской Федерации от 29.12.12 г. № 273-ФЗ (ред. от 29.12.2017г.) «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказа Министерства просвещения от 28.08.2020 № 442 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010г. № 1897 «Об утверждении и введении в действие Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 29.12.2014г. №1644 «О внесении изменений в приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010г. №1897 «Об утверждении и введении в действие Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»
- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 декабря 2015 г. № 1577 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 17 декабря 2010 № 1897».
- Приказа Министерства просвещения России от 20.05.2020г. №254 « О федеральном перечне учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность».
- Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении СанПин 2.4.3648-20 «Санитарно - эпидемиологические требования к условиям и организации обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Приказа Министерства образования и науки Кузбасса № 806 от 24.04.2020г. «О методических рекомендациях по составлению учебных планов для 1-11(12) классов образовательных организаций Кемеровской области – Кузбасса, реализующих программы начального общего, основного общего и среднего общего образования, в рамках реализации федеральных государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего общего образования на 2020 -2021 учебный год».
- Приказа Министерства образования и науки Кузбасса № 2029 от 20.07.2021г. «О методических рекомендациях по составлению учебных планов для 1-11(12) классов образовательных организаций Кемеровской области – Кузбасса, реализующих программы начального общего, основного общего и среднего общего образования, в рамках реализации федеральных государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего общего образования на 2021 -2022 учебный год».
- Устава МБОУ «СОШ №8»;

- Основной образовательной программы основного общего образования МБОУ «СОШ №8»
- Положения о системе оценок, формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся МБОУ «СОШ №8» .

### **При составлении учебного плана учитывались следующие принципы:**

- принцип полноты (сохранение единого образовательного пространства);
- принцип вариативности (возможности выбора);
- принцип сбалансированности (рациональный баланс между содержанием образования обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений, между циклами учебных предметов, отдельными учебными предметами);
- принцип преемственности между уровнями и классами;
- принцип соответствия реальному времени (наличие резервов, отсутствие перегрузки учащихся);
- принцип обеспеченности ресурсами (наличие и соответствующая подготовка кадрового состава, программно-методического обеспечения);
- принцип выполнения социального заказа (учащихся, родителей, их законных представителей).

## **2. Структура организации образовательной деятельности школы.**

2.1. Продолжительность учебного года на уровне основного общего образования – 34 учебных недели без учета государственной итоговой аттестации. Продолжительность уроков и курсов – 40 минут.

2.2. Продолжительность уроков в период обучения с использованием электронного обучения дистанционных образовательных технологий в режиме онлайн в 5-7 классах – не более 20 минут, в 8 -9 классах – не более 30 минут.

2.3. Обучение учащихся организовано в 6 потоков в соответствии с режимом работы школы:

- 1 поток – 5 классы (начало уроков – 8.00)
- 2 поток – 8, 9 классы (начало уроков - 8.50)
- 3 поток – 6 классы (начало уроков- 9.50)
- 5 поток – 7 классы (начало уроков -12.40) при 5 – дневной учебной неделе.

2.4. Продолжительность каникул в течение учебного года на втором уровне образования составляет не менее 30 календарных дней, летом – не менее 8 недель.

2.5. При проведении занятий по технологии, информатике и иностранному языку при наполняемости 25 человек и более предусмотрено деление на группы.

## **3. Дидактическое обоснование учебного плана уровня основного общего образования:**

3.1. Учебный план обеспечивает введение в действие и реализацию федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (далее ФГОС ООО) и выполнение основной образовательной программы основного общего

образования школы, определяет максимальный объем учебной нагрузки учащихся, устанавливает перечень учебных предметов по обязательным предметным областям и объем учебного времени, отводимого на их изучение по уровням общего образования и учебным годам.

Набор учебных предметов отражает особенности основной образовательной программы школы и не нарушает единого образовательного пространства Российской Федерации, что гарантирует соблюдение Закона РФ «Об образовании в Российской Федерации».

3.1.2. Учебный план структурно предусматривает в 5- 9 классах – обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений.

**3.2. Обязательная часть** определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение.

В учебный план входят следующие обязательные предметные области:

**Русский язык и литература** (русский язык, литература);

**Родной язык и родная литература** (родной язык (русский), родная литература ( русская)

**Иностранные языки** (иностранный язык, второй иностранный язык);

**Общественно-научные предметы** (история России, всеобщая история, обществознание, география);

**Основы духовно- нравственной культуры народов России** (основы духовно-нравственной культуры народов России);

**Математика и информатика** (математика, алгебра, геометрия, информатика);

**Естественно-научные предметы** (физика, биология, химия);

**Искусство** (изобразительное искусство, музыка);

**Технология** (технология);

**Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности** (физическая культура, ОБЖ).

Изучение предметной области «Русский язык и литература» рассматривает язык, как знаковую систему, лежащую в основе человеческого общения, формирования гражданской, этнической и социальной идентичности, позволяющей понимать, быть понятым, выражать внутренний мир человека и обеспечивает получение доступа к литературному наследию и через него к сокровищам отечественной и мировой культуры и достижениям цивилизации; формирование основы для понимания особенностей разных культур и воспитания уважения к ним; осознание взаимосвязи между своим интеллектуальным и социальным ростом, способствующим духовному, нравственному, эмоциональному, творческому, этическому и познавательному развитию; обогащение активного и потенциального словарного запаса для достижения более высоких результатов при изучении других учебных предметов.

Содержание предметной области «Родной язык и родная литература» ориентировано на сопровождение и поддержку предметной области «Русский язык и литература». В то же время цели предметной области «Родной язык и родная литература» имеют свою специфику, обусловленную дополнительным, по сути дела, характером курса, а также особенностями функционирования русского языка и литературы.

Изучение предметной области «Иностранные языки» должно обеспечить:

- приобщение к культурному наследию стран изучаемого иностранного языка, воспитание ценностного отношения к иностранному языку как инструменту познания и достижения взаимопонимания между людьми и народами;

- осознание тесной связи между овладением иностранными языками и личностным, социальным и профессиональным ростом;
- формирование коммуникативной иноязычной компетенции (говорение, аудирование, чтение и письмо), необходимой для успешной социализации и самореализации;
- обогащение активного и потенциального словарного запаса, развитие у учащихся культуры владения иностранным языком в соответствии с требованиями к нормам устной и письменной речи, правилами речевого этикета;
- формирование дружелюбного и толерантного отношения к ценностям иных культур, оптимизма и выраженной личностной позиции в восприятии мира, в развитии национального самосознания на основе знакомства с жизнью своих сверстников в других странах, с образцами зарубежной литературы разных жанров, с учетом достигнутого обучающимися уровня иноязычной компетентности.

В результате изучения **предметной области «Математика и информатика»** учащиеся развивают логическое и математическое мышление, получают представление о математических моделях; овладевают математическими рассуждениями; учатся применять математические знания при решении различных задач и оценивать полученные результаты; овладевают умениями решения учебных задач; развивают математическую интуицию; получают представление об основных информационных процессах в реальных ситуациях.

Изучение **предметной области «Общественно – научные предметы»** обеспечивает формирование мировоззренческой, ценностно-смысловой сферы учащихся, личностных основ российской гражданской идентичности, социальной ответственности, правового самосознания, поликультурности, толерантности, приверженности ценностям, закреплённым в Конституции Российской Федерации; понимание основных принципов жизни общества, роли окружающей среды как важного фактора формирования качеств личности, ее социализации; владение экологическим мышлением, обеспечивающим понимание взаимосвязи между природными, социальными, экономическими и политическими явлениями, их влияния на качество жизни человека и качество окружающей его среды; осознание своей роли в целостном, многообразном и быстро изменяющемся глобальном мире; приобретение теоретических знаний и опыта их применения для адекватной ориентации в окружающем мире, выработки способов адаптации в нём, формирования собственной активной позиции в общественной жизни при решении задач в области социальных отношений. При изучении общественно-научных предметов задача развития и воспитания личности учащихся является приоритетной.

Изучение **предметной области «Естественно-научные предметы»** обеспечивает формирование целостной научной картины мира; понимание возрастающей роли естественных наук и научных исследований в современном мире, постоянного процесса эволюции научного знания, значимости международного научного сотрудничества; овладение научным подходом к решению различных задач; овладение умениями формулировать гипотезы, конструировать, проводить эксперименты, оценивать полученные результаты; овладение умением сопоставлять экспериментальные и теоретические знания с объективными реалиями жизни; воспитание ответственного и бережного отношения к окружающей среде; овладение экосистемной познавательной моделью и ее применение в целях прогноза экологических рисков для здоровья людей, безопасности жизни, качества окружающей среды; осознание значимости концепции устойчивого развития; формирование умений безопасного и эффективного использования лабораторного оборудования, проведения точных измерений и адекватной оценки полученных результатов, представления научно обоснованных аргументов своих действий, основанных на межпредметном анализе учебных задач.

Изучение **предметной области «Искусство»** обеспечивает осознание значения искусства и творчества в личной и культурной самоидентификации личности; развитие эстетического вкуса, художественного мышления обучающихся, способности воспринимать эстетику природных объектов, сопереживать им, чувственно-эмоционально оценивать гармоничность взаимоотношений человека с природой и выражать свое отношение художественными средствами; развитие индивидуальных творческих способностей учащихся, формирование устойчивого интереса к творческой деятельности; формирование интереса и уважительного отношения к культурному наследию и ценностям народов России, сокровищам мировой цивилизации, их сохранению и приумножению.

**Предметная область «Основы духовно-нравственной культуры народов России»** (далее – ОДНКНР) должна обеспечить знание основных норм морали, культурных традиций народов России, формирование представлений об исторической роли традиционных религий и гражданского общества в становлении российской государственности.

Предметная область ОДНКНР является логическим продолжением предметной области (учебного предмета) ОРКСЭ начальной школы. В пятых классах в рамках предметной области ОДНКНР обеспечивается достижение следующих результатов:

- воспитание способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию; воспитание веротерпимости, уважительного отношения к религиозным чувствам, взглядам людей или их отсутствию;
- знание основных норм морали, нравственных, духовных идеалов, хранимых в культурных традициях народов России, готовность на их основе к сознательному самоограничению в поступках, поведении, расточительном потребительстве;
- формирование представлений об основах светской этики, культуры традиционных религий, их роли в развитии культуры и истории России и человечества, в становлении гражданского общества и российской государственности;
- понимание значения нравственности, веры и религии в жизни человека, семьи и общества; формирование представлений об исторической роли традиционных религий и гражданского общества в становлении российской государственности.

Изучение **предметной области «Технология»** обеспечивает развитие инновационной творческой деятельности учащихся в процессе решения прикладных учебных задач; активное использование знаний, полученных при изучении других учебных предметов, и сформированных универсальных учебных действий; совершенствование умений выполнения учебно-исследовательской и проектной деятельности; формирование представлений о социальных и этических аспектах научно-технического прогресса; формирование способности придавать экологическую направленность любой деятельности, проекту; демонстрировать экологическое мышление в разных формах деятельности.

Изучение **предметной области «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности»** обеспечивает физическое, эмоциональное, интеллектуальное и социальное развитие личности учащихся с учётом исторической, общекультурной и ценностной составляющей предметной области; формирование и развитие установок активного, экологически целесообразного, здорового и безопасного образа жизни; понимание личной и общественной значимости современной культуры безопасности жизнедеятельности; овладение основами современной культуры безопасности жизнедеятельности, понимание ценности экологического качества окружающей среды, как естественной основы безопасности жизни; понимание роли государства и действующего законодательства в обеспечении национальной безопасности и защиты населения; развитие двигательной активности учащихся, достижение положительной динамики в развитии основных физических качеств и показателей физической подготовленности, формирование потребности в систематическом участии в физкультурно – спортивных и оздоровительных мероприятиях; установление связей между жизненным опытом учащихся и знаниями из разных предметных областей.

Содержание образования, определенное обязательной частью учебного плана, обеспечивает приобщение учащихся к общекультурным и национально значимым ценностям, формирует систему предметных навыков и личностных качеств, соответствующих требованиям ФГОС ООО.

**3.3. Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений**, определяет содержание образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей участников образовательных отношений.

Время, отводимое на данную часть примерного учебного плана, использовано на:

- *увеличение учебных часов, предусмотренных на изучение отдельных учебных предметов обязательной части (биология – 1 час в 7 классе; технология – 1 час в 8 классе, физическая культура – по 1 часу в 5-8 классах; информатика - 1 час в 7 классе):*

**1 час**, добавленный на изучение **биологии**, используется для формирования основ экспериментальной и исследовательской работы учащихся;

**1 час по технологии** добавлен для усиления практической направленности предмета, способствующей социализации учащихся;

**по 1 часу** с 5 по 8 класс - для удовлетворения биологической потребности в движении (согласно п.10.20.СанПиН 2.4.2.2821 -10 «Санитарно–эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»), в 9 классе третий час физической культуры реализуется за счет внеурочной деятельности: ведется курс «Спортивный марафон».

**1 час**, добавленный на изучение **информатики**, используется в целях реализации федерального проекта «Цифровая образовательная среда» национального проекта «Образование» (Приказ Министерства образования и науки Кузбасса от 14.07.2020г. № 1153 «Об апробации учебного модуля «Информатика» для 7 класса сервиса Яндекс.Учебник в общеобразовательных организациях Кемеровской области – Кузбасса в 2020 /2021 учебном году»).

Часы части, **формируемой участниками образовательных отношений**, используются также на организацию групповых занятий по выбору учащихся и их родителей (законных представителей).

**В 9 классах:**

«Географическое положение России и его влияние на экономическое развитие»,

«Подготовка к ОГЭ по обществознанию»,

«Готовимся к итоговому собеседованию»,

«Орфографический практикум по русскому языку»

«Анализ художественного произведения»

«Подготовка к ГИА по химии»,

«Решение текстовых задач»,

«Решение геометрических задач»,

«Алгоритмизация и решение задач в электронных таблицах»,

«Основы разработки алгоритмов»,

«Калейдоскоп реакций ионного обмена»,

«Подготовка к ОГЭ по истории»,

«Методы решения физических задач»,

«Основы практической гигиены и санитарии».

#### **4. Формы промежуточной аттестации учащихся на уровне основного общего образования:**

Освоение образовательной программы, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы сопровождается промежуточной аттестацией учащихся, проводимой в порядке, установленном положением «О системе оценок, формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся МБОУ «СОШ №8».

Промежуточная аттестация проводится по каждому учебному предмету по итогам учебного года.

Формами промежуточной аттестации в рамках федеральных государственных образовательных стандартов основного общего образования являются:

*на четвертной промежуточной аттестации в 5- 9 классах:*

– определение четвертной отметки через выведение среднеарифметического всех текущих отметок с округлением до целого числа (по русскому языку и математике с учетом письменных работ учащихся);

*на годовой промежуточной аттестации в 5 - 9 классах*

- определение годовой отметки через выведение среднеарифметического всех четвертных отметок с округлением до целого числа (по всем учебным предметам);

- *промежуточная аттестация по родному языку и родной литературе* проводится по итогам года через выведение среднеарифметического полугодовых отметок с округлением до целого числа (четвертные отметки не выставляются).

- *промежуточная аттестация по основам духовно – нравственной культуры народов России* проводится по итогам года через выведение среднеарифметического всех четвертных отметок с округлением до целого числа.

## Учебный план 5-9 классов

Предметные области	Учебные предметы классы	Ко л.	Ко л.	Ко л.	Кол.	Кол.	Кол.	Кол.	Кол.	Ко л.	Кол.	всего
		ч/н	ч/г	ч/н	ч/г	ч/н	ч/г	ч/н	ч/г	ч/н	ч/г	
		V		VI		VII		VIII		IX		
<b>Обязательная часть</b>												
Русский язык и литература	1.Русский язык	4	136	6	204	4	136	3	102	2,5	85	<b>19,5</b>
	2.Литература	3	102	3	102	2	68	2	68	2,5	85	<b>12,5</b>
Родной язык и родная литература	1. Родной язык (русский)	0,5	17	-	-	-	--	-	-	0,5	17	<b>1</b>
	2. Родная литература (русская)	0,5	17	-	-	-	-	-	-	0,5	17	<b>1</b>
Иностранные языки	3.Иностранный язык	3	102	3	102	3	102	3	102	3	102	<b>16</b>
	3а. Второй иностранный язык	-	-	-	-	-	-	-	-	1	34	
Математика и информатика	4.Математика	5	170	5	170	-	-	-	-	-	-	<b>10</b>
	5. Алгебра	-	-	-	-	3	102	3	102	3	102	<b>9</b>
	6. Геометрия	-	-	-	-	2	68	2	68	2	68	<b>6</b>
	7.Информатика	-	-	-	-	1	34	1	34	1	34	<b>3</b>
Общественно – научные предметы	5.Всеобщая история	2	68	1	34	1	34	1	34	1	34	<b>6</b>
	6. История России	-	-	1	34	1	34	1	34	2	68	<b>5</b>
	7.Обществознание	-	-	1	34	1	34	1	34	1	34	<b>4</b>
	8. География	1	34	1	34	2	68	2	68	2	68	<b>8</b>
Основы духовно-нравственной культуры народов России	9. Основы духовно-нравственной культуры народов России	1	34									<b>1</b>
Естественно – научные предметы	10.Физика	-	-	-	-	2	68	2	68	3	102	<b>7</b>
	11. Химия	-	-	-	-	-	-	2	68	2	68	<b>4</b>
	12.Биология	1	34	1	34	1	34	2	68	2	68	<b>7</b>
Искусство	13.Музыка	1	34	1	34	1	34	1	34	-	-	<b>4</b>
	14.Изобразительное искусство	1	34	1	34	1	34	1	34	-	-	<b>4</b>
Технология	15.Технология	2	68	2	68	2	68	1	34	-		<b>7</b>
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	16.Физическая культура	2	68	2	68	2	68	2	68	2	68	<b>10</b>
	17. Основы безопасности жизнедеятельности	-	-	-	-	-	-	1	34	1	34	<b>2</b>
<b>ИТОГО</b>		<b>27</b>	<b>918</b>	<b>28</b>	<b>952</b>	<b>29</b>	<b>986</b>	<b>31</b>	<b>1054</b>	<b>32</b>	<b>1088</b>	<b>152</b>
<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>												
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	1. Физическая культура	1	34	1	34	1	34	1	34	-	-	<b>4</b>
	2.Биология	-	-	-	-	1	34	-	-	-	-	<b>1</b>
Технология	3. Технология	-	-	-	-	-	-	1	34	-	-	<b>1</b>
	4. Групповые занятия	1	34	1	34	1	34	-	-	1	34	<b>4</b>
<b>ИТОГО</b>		<b>29</b>	<b>986</b>	<b>30</b>	<b>1020</b>	<b>32</b>	<b>1088</b>	<b>33</b>	<b>1122</b>	<b>33</b>	<b>1122</b>	<b>157</b>

**Сведения о методическом обеспечении учебных предметов для 5- 9 классов**

<b>предмет</b>	<b>программа</b>	<b>5-9 классы</b>	
<b>Русский язык</b>	Рабочая программа по русскому языку, разработанная на основе примерной программы основного общего образования, в соответствии с ФГОС ООО .	Рыбченкова Л.М., Александрова О.М. и др. Русский язык. 5 кл. в 2ч., М.: Просвещение	5-е кл.
		Бабайцева В.В., Чеснокова Л.Д. Русский язык. Теория 5-9 класс. Бабайцева В.В., Лидман-Орлова Г.К. Русский язык. Практика. 6 класс Никитин Е.И. Развитие речи, 6 класс М.:Дрофа	6бв
		Рыбченкова Л.М., Александрова О.М. и др. Русский язык. 6 кл. в 2ч., М.: Просвещение, 2016	6абг
		Бабайцева В.В., Чеснокова Л.Д. Русский язык. Теория 5-9 класс. Бабайцева В.В., Лидман-Орлова Г.К. Русский язык. Практика. 7 класс Никитин Е.И. Развитие речи, 7класс М.:Дрофа	7вг
		Рыбченкова Л.М., Александрова О.М. и др. Русский язык. 7 кл.М.: Просвещение	7аб
		Рыбченкова Л.М., Александрова О.М. и др. Русский язык. 8 кл.М.: Просвещение	8абв
		Рыбченкова Л.М., Александрова О.М. и др. Русский язык. 9 кл.М.: Просвещение	9абв
<b>Литература</b>	Рабочая программа по литературе, разработанная на основе примерной программы основного общего образования, в соответствии с ФГОС ООО.	Коровина В.Я., Журавлев В.П., Коровин В.И. Литература (в 2-х ч. + фонохрестоматия), Просвещение	5-9
<b>Иностранный язык</b>	Рабочая программа по английскому языку и немецкому языку, разработанная на основе примерной программы основного общего образования, в соответствии с ФГОС ООО.	Ваулина Ю.Е., Дули Д., Подоляко О.Е. Английский в фокусе 5 кл. - М.:Просвещение Ваулина Ю.Е., Дули Д., Подоляко О.Е. Английский в фокусе 6 кл. - М.:Просвещение Ваулина Ю.Е., Дули Д., Подоляко О.Е. Английский в фокусе 7 кл. - М.:Просвещение Ваулина Ю.Е., Дули Д., Подоляко О.Е. Английский в фокусе 8 кл. - М.:Просвещение Ваулина Ю.Е., Дули Д., Подоляко О.Е. Английский в фокусе 9 кл. - М.:Просвещение	5-9
		Бим И.Л., Садовая Л.В. Немецкий язык 9 кл.( Академический школьный учебник) - М.:Просвещение	9
<b>Математика</b>	Рабочая программа по математике, разработанная на основе примерной программы основного общего образования, в соответствии с ФГОС ООО .	Мерзляк А.Г., Полонский В.Б., Якир М.С. Математика. 5 класс Издательский центр ВЕНТАНА-ГРАФ	5
		Мерзляк А.Г., Полонский В.Б., Якир М.С. Математика. 6 класс Издательский центр ВЕНТАНА-ГРАФ	6
<b>Алгебра</b>	Рабочая программа по алгебре,	Под ред. Теляковского С.А., Макарычев Ю.Н.,	7

<b>бра</b>	разработанная на основе примерной программы основного общего образования, в соответствии с ФГОС ООО .	Миндюк Н.Г. и др. Алгебра 7 кл. – М: Просвещение	
		Под ред. Теляковского С.А., Макарычев Ю.Н., Миндюк Н.Г. и др. Алгебра 8 кл. – М: Просвещение	8
		Под ред. Теляковского С.А., Макарычев Ю.Н., Миндюк Н.Г. и др. Алгебра 9 кл. – М: Просвещение	9
<b>Геометрия</b>	Рабочая программа по геометрии, разработанная на основе примерной программы основного общего образования, в соответствии с ФГОС ООО .	Атанасян Л.С. , Бутузов В.Ф., Кадомцев С.Б. Геометрия. 7-9 кл. – Просвещение	7-9
<b>Информатика</b>	Рабочая программа по информатике, разработанная на основе примерной программы основного общего образования, в соответствии с ФГОС ООО.	Босова Л.Л., Босова А.Ю. 7 кл. - ООО "БИНОМ. Лаборатория знаний"	7
		Босова Л.Л., Босова А.Ю. 8 кл. - ООО "БИНОМ. Лаборатория знаний"	8
		Босова Л.Л., Босова А.Ю. 9 кл. - ООО "БИНОМ. Лаборатория знаний"	9
<b>Обществознание</b>	Рабочая программа по обществознанию, разработанная на основе примерной программы основного общего образования, в соответствии с ФГОС ООО .	Боголюбов Л.Н., Виноградова Н.Ф., Городецкая Н.И. и др./Под ред. Боголюбова Л.Н.,Ивановой Л.Ф. Обществознание + CD, М.: Просвещение	6-9
<b>Биология</b>	Рабочая программа по биологии, разработанная на основе примерной программы основного общего образования, в соответствии с ФГОС ООО.	Пономарева И.Н., Николаев И.В., Корнилова О.А./ Под ред. Пономаревой И.Н. Биология - ООО "Издательский центр ВЕНТАНА-ГРАФ"	5
		Пономарева И.Н., Николаев И.В., Корнилова О.А./ Под ред. Пономаревой И.Н. Биология - ООО "Издательский центр ВЕНТАНА-ГРАФ"	6
		Тихонова Е.Т., Романова Н.И. «Биология. 7 класс». Учебник для учащихся общеобразовательных учреждений–М: ООО «Русское слово – учебник»	7
		В.С.Рохлов, С.Б.Трофимов. Биология: Человек и его здоровье. 8 кл. – М.: Мнемозина	8
		С.Б.Данилов, Н.И.Романова, А.И.Владимирская Биология, 9 класс - М:«Русское слово»	9
<b>География</b>	Рабочая программа по географии, разработанная на основе примерной программы основного общего образования, в соответствии с ФГОС ООО .	Климанова О.А., Климанов В.В., Ким Э.В. и др. / под ред. Климановой О.А. География , 5 - 6 класс – ООО «Дрофа»	5- 6
		Климанова О.А., Климанов В.В., Ким Э.В. и др. / под ред. Климановой О.А, География, 7 класс – ООО «Дрофа»	7
		Кузнецов А.П., Савельев Л.Е., Дронов В.П. География. Земля и люди. 8 кл. – М.: Просвещение	8
		В.П.Дронов, Л.Е.Савельева География. Россия: природа, население, хозяйство. 9 кл. _ Просвещение	9

<b>Всеобщая история</b>	Рабочая программа по всеобщей истории, разработанная на основе примерной программы основного общего образования, в соответствии с ФГОС ООО.	Вигасин А.А., Годер Г.И., Свенцицкая И.С. Всеобщая история. История Древнего мира, Просвещение	5
		Агибалова Е.В., Г.М. Донской. Всеобщая история. История средних веков. Учебник. 6 кл.. Просвещение ,2014 г.	6
		Юдовская А.Я., Баранов П.А. / под ред. Искандерова А.А. Всеобщая история. История нового времени 1500 -1800 7 кл.– Просвещение	7
		Юдовская А.Я., Баранов П.А./ под ред. Искандерова А.А. Всеобщая история. История нового времени. 1800-1900г. 8 кл.– Просвещение	8
		Юдовская А.Я., Баранов П.А. Ванюшкин Л.М./ под ред. Искандерова А.А. История нового времени. 9 кл.– Просвещение	9
<b>История России</b>	Рабочая программа по истории России, разработанная на основе примерной программы основного общего образования, в соответствии с ФГОС ООО.	Арсентьев Н.М., Данилов А.А., Стефанович П.С. И др./под ред. Торкунова А.В.История России. 6 класс. В 2-х частях М.: Просвещение	6
		Арсентьев Н.М., Данилов А.А., Курукин И.В. и др./под ред. Торкунова А.В.История России. 7 класс. В 2-х частях М.: Просвещение	7
		Арсентьев Н.М., Данилов А.А., Курукин И.В. и др./под ред Торкунова А.В. История России. 8 класс. – М.: Просвещение	8
		Арсентьев Н.М., Данилов А.А., Левандовский А.А. и др./под ред Торкунова А.В. История России. 9 класс. – М.: Просвещение	9
<b>Физика</b>	Рабочая программа по физике, разработанная на основе примерной программы основного общего образования, в соответствии с ФГОС ООО.	Перышкин А.В. Физика. 7 кл. – Дрофа	7
		Перышкин А.В. Физика. 8 кл. – Дрофа	8
		Перышкин А.В. Физика. 9 кл. – Дрофа	9
<b>Химия</b>	Рабочая программа по химии, разработанная на основе примерной программы основного общего образования, в соответствии с ФГОС ООО.	Габриелян О.С. Химия. 8 кл. – Просвещение	8
		Габриелян О.С. Химия. 9 кл. – Просвещение	9
<b>Музыка</b>	Рабочая программа по музыке, разработанная на основе примерной программы основного общего образования, в соответствии с ФГОС ООО.	Науменко Т.И., Алеев В.В. Искусство. Музыка, Дрофа	5-8
<b>Изобразительное искусство</b>	Рабочая программа по изобразительному искусству, разработанная на основе примерной программы основного общего образования, в соответствии с ФГОС ООО.	Горяева Н.А., Островская О.В./Под ред. Неменского Б.М. Изобразительное искусство, Просвещение	5
		Неменская. ИЗО. Искусство в жизни человека. Учебник. 6 кл.. Просвещение	6
		Питерских А.С., Гуров Г.Е. / Под ред. Неменского Б.М.Изобразительное искусство 7кл. – М.: Просвещение	7
		Питерских А.С./ Под ред. Неменского Б.М. Изобразительное искусство 8кл. – М.: Просвещение	8

<b>Физическая культура</b>	Рабочая программа по физической культуре, разработанная на основе примерной программы основного общего образования, в соответствии с ФГОС ООО.	Матвеев А.П. Физическая культура, Просвещение	5-9
<b>Основы безопасности жизнедеятельности</b>	Рабочая программа по основам безопасности жизнедеятельности, разработанная на основе примерной программы основного общего образования, в соответствии с ФГОС ООО.	Виноградова Н.Ф., Смирнов Д.В., Сидоренко Л.В. и др. Основы безопасности жизнедеятельности.- ООО «Издательский центр «ВЕНТАНА –ГРАФ»	8-9
<b>Технология</b>	Рабочая программа по технологии, разработанная на основе примерной программы основного общего образования, в соответствии с ФГОС ООО.	Казакевич В.М., Пичугина Г.В., Семенова Г.Ю. и др. / под ред.Казакевича В.М. -АО «Издательство "Просвещение"	5-8
<b>ОДНКНР</b>	Рабочая программа по ОДНКР, разработанная на основе примерной программы основного общего образования, в соответствии с ФГОС ООО.	Виноградова Н.Ф., Власенко В.И., Поляков А.В. Основы духовно – нравственной культуры народов России 5 класс. – Вентана – Граф.	5