

Утверждаю:

Директор МБОУ «СОШ №8»

Понякин Д.Л.



План работы педагога – психолога по профориентации на 2018 - 2019 учебный год

| № п/п | Название мероприятия | Сроки исполнения | Участники |
|-------|--|------------------------------|------------------------------|
| 1 | Изучение нормативно-правовых документов. Разработка плана профориентационной работы в школе на учебный год. | Август | Классные руководители |
| 2 | Изучение методических рекомендаций по организации профориентационной работы среди обучающихся. | В течение указанного периода | Классные руководители |
| 3 | Обновление уголков по профориентации. | В течение года | Педагог - психолог |
| 4 | Отражение профориентационной работы в ОУ на школьном сайте | Постоянно | Педагог - психолог |
| 5 | Пополнение библиотечного фонда литературой по профориентации и трудовому обучению | В течение года | Педагог - психолог |
| 6 | Организация профориентационных экскурсий на предприятия | В течение года | Уч-ся, классные руководители |
| 7 | Участие в анкетировании учащихся 9-11 классов ОУ на предмет выявления профессий, пользующихся повышенным спросом. | Октябрь, февраль | Уч-ся 9-11 классов |
| 8 | Использование в профориентационной работе Internet-ресурсов | В течение года | Педагог - психолог |
| 9 | Семинар-практикум для классных руководителей «Особенности профориентационной работы в школе» Цель- обмен опытом | февраль | Педагоги |
| 10 | Участие в профконсультациях для учителей по изучению личности школьника «Изучение личностных особенностей и способностей учащихся» «Изучение склонностей и интересов» «Изучение профессиональных намерений и планов учащихся» | По графику | Педагоги |
| 11 | Посещение открытых мероприятий по профориентации в ОУ, с целью обмена опытом | По графику | Педагоги |

| | | | |
|----|--|--------------------|---------------------|
| 12 | Проведение родительских собраний: - для учащихся 5-8 классов «Роль семьи в профессиональном самоопределении»; -для учащихся 9-11 классов «Анализ рынка труда и востребованности профессий в регионе» | Ежегодно | Родители |
| 13 | Проведение индивидуальных консультации с родителями по вопросу выбора учащимися профессий, а также по другим проблемам профориентации | По факту обращения | Родители |
| 14 | Провести диагностические методики среди учащихся 10-11 классов с целью выявить у школьников особенности развития самооценки, профессиональную направленность, узнать о личных профессиональных планах. | Октябрь, январь | Уч-ся 10-11 классов |
| 15 | Проведение профориентационных экскурсий на предприятия | В течение года | Уч-ся 6-11 классов |
| 16 | Посещение учащимися 9 и 11 классов ярмарки учебных мест | Февраль | Уч-ся 9, 11 классов |
| 17 | Анкетирование учащихся 9-11 классов на предмет выявления профессий, пользующихся повышенным спросом у учащихся | По графику | Уч-ся 9-11 классов |
| 18 | Проведение месячника профориентации для учащихся 9-11 классов | Март-апрель | Уч-ся 9-11 классов |
| 19 | Тематические классные часы: «Все работы хороши», «Кем я хочу стать», «Мир профессий», «Как изучить свои способности», «Я и моя будущая профессия», «Внутренняя культура – гарант удачного бизнеса», «Формула успеха - труд по призванию», «Проблемы профессионального самоопределения учащихся», «Дороги, которые мы выбираем», «Профессиональное самоопределение, подготовка к сдаче государственных экзаменов» | В течение года | Уч-ся 1-11 классов |
| 20 | Помощь в организации летнего отдыха и трудоустройство учащихся | Июнь - август | Уч-ся 8-10 классов |

Педагог – психолог:



Т.В. Бондаренко