

**Российская Федерация
Администрация Кемеровской области
Управление образования администрации
Топкинского муниципального района
муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 8»**

Утверждаю
Директор МБОУ
«Средняя общеобразовательная школа № 8»

_____ /Д.Л.Поняйкин /
приказ № _____ от «__» _____ 2018 г.

План
реализации долгосрочного профориентационного проекта «Сто
дорог – одна моя» на 2018-2027 годы
на базе муниципального бюджетного общеобразовательного
учреждения «Средняя общеобразовательная школа №8»

Согласовано
Начальник управления образования
администрации Топкинского муниципального района

_____ / Т.Н. Смыкова /
от «__» _____ 2018г.

1. Общее положение

План реализации разработан на основании Указа Президента Российской Федерации от 29.05.2017 № 240 «Об объявлении в Российской Федерации Десятилетия детства», распоряжения коллегии администрации Кемеровской области от 6 марта 2018 года №67-р «О реализации в Кемеровской области долгосрочного профориентационного проекта «Сто дорог – одна моя», приказа управления образования администрации Топкинского муниципального района от 03.04.2018г. № 118 «О реализации в Топкинском муниципальном районе долгосрочного профориентационного проекта «Сто дорог – одна моя».

Проект направлен на проведение целенаправленной профориентационной работы со школьниками, начиная с первого класса, с целью совершенствования работы по реализации личностного и профессионального потенциалов обучающихся, обеспечению их профессиональной успешности в какой-либо сфере деятельности

Целевая категория участников мероприятий плана – учащиеся МБОУ «СОШ №8» (1-11 классы), родители (законные представители), педагоги.

2.Актуальность

Основные направления, содержание, примерные формы профориентационной работы, показатели ее результативности определены в федеральных государственных образовательных стандартах начального общего образования (ФГОС НОО), основного общего образования (ФГОС ООО) и среднего (полного) общего образования (ФГОС СОО). Внедрение и реализация данных ФГОС обеспечивает право обучающихся на получение профориентационной помощи в общеобразовательных организациях. Согласно ФГОС ООО, в результате освоения образовательной программы у обучающихся должно сформироваться ответственное отношение к осознанному выбору и построению дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентирования в мире профессий и профессиональных предпочтений, на основе формирования уважительного отношения к труду, и развития опыта участия в социально значимом труде. ФГОС среднего (полного) общего образования подчеркивает значимость данного уровня образования для дальнейшей профессиональной деятельности, выпускник школы характеризуется как «подготовленный к осознанному выбору профессии, понимающий значение профессиональной деятельности для человека и общества».

Современному обществу требуется человек со сформированной мотивацией к профессиональному самоопределению, грамотно разбирающийся в современном рынке труда, умеющий в более раннем возрасте делать осознанный выбор той или иной профессии.

Одной из наиболее значимых проблем в городе Топки является отток трудового потенциала, трудовых ресурсов, преимущественно молодежи, в областные центры и мегаполисы. Население города и района в целом уменьшается, сокращается количество предприятий и рабочих мест, все

отражается на выпускниках образовательных организаций, молодых специалистах. Для решения данной проблемы необходимо разработать единый механизм взаимодействия заинтересованных сторон: администрации района, руководителей крупных предприятий города и района, специалистов центра занятости, представителей малого и среднего бизнеса, образовательных организаций. Необходимо исследовать предпочтения старшеклассников, молодежи в выборе профессий, выявить возможности, способствующие повышению интереса молодежи к работе в условиях родного города.

В действующем формате профориентации зачастую у школьников не происходит знакомства с имеющимися возможностями профессионального самоопределения в соответствии с ситуацией на рынке труда и спросом на рабочую силу. В связи с этим, возникает необходимость строить образовательный маршрут выпускников школ с привязкой к будущей профессионально-трудовой деятельности начиная с начальных классов.

В обществе ведутся споры, с какого возраста нужно проводить профориентационную работу. Современный взгляд государственной политики на такой вопрос заключается в том, что данную работу нужно проводить с начальной школы, когда через игру дети способны овладеть некоторыми представлениями о трудовой деятельности. Работа по профориентации в начальной школе очень специфична, она отличается от работы с обучающимися средних и старших классов. Главной особенностью 1-4 классов является развитие внутренних психологических ресурсов личности ребенка, при этом важно расширить его представления о различных профессиях.

Проблема в начальной школе состоит в том, что уроки знакомства с профессиями в рамках школьной программы занимают незначительную часть, формирование готовности к осознанному выбору профессии необходимо начинать уже в 1-4 классах. Начало школьного обучения — ценный период для освоения мира труда и профессий, обогащения личностного опыта. Начало школьного обучения делает учебно-познавательную деятельность ведущей, открывает возможности освоения знаний о мире профессий. Вместе с тем развитие представлений о профессиональной деятельности людей происходит с помощью наглядных средств, в практической деятельности и на основе ярких примеров и жизненных ситуаций. Вот почему важно обогащать впечатления младших школьников о мире профессий, практиковать обсуждение проблемных вопросов и создание творческих проектов, анализировать деятельность людей различных профессий.

Современная система профориентации должна не просто помогать учащимся в выборе профессии, востребованной на рынке труда, но и научить формировать собственный образовательно-профессиональный уровень на основе имеющихся ресурсов, самостоятельно управлять своим карьерным ростом, принимать ответственные решения в течение всей трудовой жизни. Актуальной является проблема социально-профессиональной адаптации выпускников учреждений профессионального образования всех уровней к рынку труда.

3. Основные цели и задачи плана

Реализация плана долгосрочного профориентационного проекта «Сто дорог – одна моя» направлена на достижение следующей цели - развитие системы профориентационной работы, способствующей профессиональному самоопределению обучающихся в соответствии с желаниями, индивидуальными способностями с учетом социокультурной и экономической ситуации в городе и районе.

Задачи профориентационного проекта:

- обеспечение нормативного, методического, организационного и информационного сопровождения профориентационной деятельности;
- проведение профессиональной ориентации с учетом тенденций развития рынка труда и потребности в городе Топки и Топкинском районе, информирование обучающихся о востребованных экономикой профессий и специальностей в городе и районе;
- внедрение современных профориентационных технологий в образовательную деятельность;
- привлечение специалистов различных ведомств, органов исполнительной власти, а также родителей обучающихся в процесс их профессиональной ориентации;
- совершенствование системы профессиональной подготовки и повышения квалификации педагогов в образовательных организациях.

4. Срок и этапы реализации

Основные этапы реализации профориентационного проекта «Сто дорог – одна моя»:

1 этап: подготовительный 1-4 класс (2018-2020гг..)

1 класс «Улица знакомств»

2 класс «Любимые уголки моего города»

3 класс «От площади Цементников до Бульвара Железнодорожников»

4 класс «Мой город - моё будущее»

2 этап: побудительный 5-7 классы (2021-2023 гг.)

5 класс «Проспект фантазий»

6 класс «Новостройка»

7 класс «Бульвар исследователей»

3 этап: производительный 8-9 классы (2024 – 2025 гг..)

8 класс: «Улица проб»

9 класс: «Мой город - мой выбор»

4 этап: заключительный 10-11 класс (2026-2027 гг..)

10 класс: «Площадь профессиональных планов».

11 класс: «Аллея выпускников».

На первом этапе планируется сформировать у младших школьников ценностные отношения к труду, понимание его роли в жизни человека и в

обществе, развитие интереса к учебно-познавательной деятельности, основанной на практической включенности в различные ее виды, в том числе социальную, трудовую, игровую, исследовательскую.

На втором этапе планируется развивать у школьников личностный смысл в приобретении познавательного опыта и интереса к профессиональной деятельности, представление о собственных интересах и возможностях, приобретение первоначального опыта в различных сферах социально-профессиональной практики.

Третий этап направлен на уточнение образовательного запроса в ходе факультативных занятий, курсов по выбору, групповое и индивидуальное консультирование с целью выявления и формирования адекватного принятия решения в выборе профиля обучения. Формирование образовательного запроса, соответствующего интересам и способностям, ценностным ориентациям.

Четвертый этап направлен на обучение действиям по самоподготовке и саморазвитию, формирование профессиональных качеств в избранном виде труда, коррекция профессиональных планов, оценка готовности к избранной деятельности у старшеклассников.

5. Основные направления, социальные партнеры и механизмы реализации плана

В развитии системы профессиональной ориентации, имеющей многофакторный характер, особое значение уделяется скоординированному взаимодействию общеобразовательных учреждений, учреждений профессионального образования, муниципального органа управления образованием, службы занятости населения, органов молодежной и социальной политики, средств массовой информации, общественных объединений, организаций, института семьи и других социальных институтов, ответственных за воспитание, образование, профессиональную ориентацию и трудоустройство молодежи.

В реализации плана мероприятий «Дорожной карты» вовлечены специалисты организаций и учреждений Топкинского муниципального района:

1. Департамент труда и занятости населения КО;
2. Департамент образования и науки КО;
3. ГБУ ДПО «Кузбасский региональный институт развития профессионального образования»;
4. Администрация Топкинского муниципального района (заместитель главы Топкинского района по социальным вопросам Е.А. Кушнарёва);
5. Управление образования администрации Топкинского муниципального района (ответственный за профориентацию в Топкинском районе, методист МБУ «Центр развития образования» Т.Ю. Глебова);
6. Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №8» (заместитель директора по воспитательной работе О.П. Логинова, учитель начальных классов С.В. Борисова);

7. ГКУ «Центр занятости населения» г.Топки (психолог-профконсультант В.А. Сасова);

8. МБУО «Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи» (психолог О.П. Сунайкина);

9. МБУ ДО «Дворец творчества детей и молодежи» (педагог дополнительного образования М.В. Кульгина).

6. Система мероприятий плана

6.1 Организационные мероприятия плана

№ п/п	Наименование мероприятия	Исполнитель	Срок исполнения
1	2	3	4
1. Нормативное обеспечение профориентационной работы			
1.1	Подготовка проекта и заключение межведомственного соглашения о сотрудничестве в сферах профессиональной ориентации.	Администрация Топкинского МР Управление образования, ГКУ ЦЗН, МБОУ «СОШ №8», МБУ ДО-ДТДиМ	февраль 2018-апрель 2018
1.2	Утверждение положений, приказов о профориентационной работе	ДТи ЗН КО, ДО иН КО Управление образования, МБОУ «СОШ №8»	март-апрель 2018
1.3	Разработка плана реализации проекта «Сто дорог - одна моя»	Управление образования, МБОУ «СОШ №8», ГКУ ЦЗН,	январь 2018
2. Научно-методическое обеспечение профориентационной работы			
2.1	Разработка методических рекомендаций по реализации проекта	КРИПО Управление образования ГКУ ЦЗН, МБОУ «СОШ №8», МБУ ДО-ДТДиМ, МБУО «ЦППМСП»	2018-2021гг
2.2	Разработка диагностического инструментария	КРИПО	2018-2027гг
2.3	Обобщение опыта работы по профориентации	КРИПО, Управление образования АТМР, МБОУ «СОШ №8»	2018-2027гг.
3. Информационное сопровождение проекта			
3.1	Видеосопровождение проекта	Управление образования	В течение проекта
3.2	Оформление кабинета, стенда по профориентации в ОО, приобретение оборудования, материалов	МБОУ «СОШ №8», ГКУ ЦЗН	февраль 2018г.
3.3	Подготовка информационных материалов (буклетов, памяток, листовок и т.д.) для учащихся и их родителей (законных представителей): информирующих по	ГКУ ЦЗН, МБОУ «СОШ №8»	В течение проекта

	вопросам профессиональной ориентации;		
3.4	Оказание информационной поддержки специалистам, реализующих проект с использованием СМИ	Управление образования	В течение проекта
3.5.	Проведение мониторинга, диагностики обучающихся	ГКУ ЦЗН, МБОУ «ЦППМСП»	В течение проекта
4.Кадровое обеспечение			
4.1	Повышение квалификации специалистов, реализующих проект	КРИПО, Управление образования АТМР	В течение проекта
4.2	Проведение семинаров, конкурсов, открытых мероприятий по профориентационной работе в ОО	КРИПО Управление образования АТМР	В течение проекта
4.3	Разработка должностных инструкций педагогических работников, включающих характер профориентации обучающихся.	Управление образования АТМР, МБОУ «СОШ №8»	Март-апрель 2018
5. Организация и проведение мероприятий по профессиональной ориентации учащихся			
5.1	Организация скоординированного взаимодействия в сфере профориентации (социальное партнерство)	Управление образования АТМР	Март-апрель 2018
5.2	Участие в областных мероприятиях ДТиЗН, ДОиН КО, КРИПО -Фестиваль профессий, День выбора профессий, Единый областной день профориентации, посвященный Дню Победы, Единый областной день профориентации, посвященный Дню знаний. -Участие в областных профориентационных конкурсах; -Участие в областных массовых профориентационных мероприятиях (Неделя профориентации, профессиональные пробы, классные часы, экскурсии); -Участие в мероприятиях, круглых столах, конференциях, семинарах для специалистов и педагогов в рамках проекта.	Управление образования ГКУ ЦЗН, МБОУ «СОШ №8»	В течение проекта
5.3.	Реализация муниципального плана по профориентации «Топки-город будущего»	Управление образования ГКУ ЦЗН, МБОУ «СОШ №8», МБУ ДО-ДТДиМ, МБОУ «ЦППМСП»	2018-2027гг.

6.2 Реализационные мероприятия плана

1 класс «Улица знакомств» (2018 год)			
№	Наименование мероприятий	Исполнитель	Срок исполнения
1.	Диагностика «Представление младших школьников о мире труда и профессий»	МБУО «ЦППМСП», психолог О.П. Суняйкина	январь
2.	Классный час «Профессии вокруг нас»	ГКУ ЦЗН старший психолог В.А.Сасова	январь
3.	Час беседы «Все работы хороши-выбирай на вкус!»	кл. рук. Борисова С.В.	январь
4.	Творческая мастерская	МБУДО «ДТДиМ» педагог дополнительного образования М.В.Кульгина	январь
5.	Диагностика «Мотивация к обучению»	МБУО «ЦППМСП», психолог О.П. Суняйкина	февраль
6.	«Папа на работе» фотовыставка	ГКУ ЦЗН старший психолог В.А.Сасова	февраль
7.	«Знаешь ли ты профессию папы, бабушки?» (тест-опросник)	кл. рук. Борисова С.В.	февраль
8.	Творческая мастерская «Подарок папе»	МБУДО «ДТДиМ» педагог дополнительного образования М.В.Кульгина	февраль
9.	Диагностика «Сформированности познавательных процессов»	МБУО «ЦППМСП», психолог О.П. Суняйкина	март
10.	«Мама на работе» выставка рисунков	ГКУ ЦЗН старший психолог В.А.Сасова	март
11.	«Знаешь ли ты профессию мамы, бабушки?» (тест-рисунок)	кл. рук. Борисова С.В.	март
12.	Творческая мастерская «Подарок маме»	МБУДО «ДТДиМ» педагог дополнительного образования М.В.Кульгина	март
13.	Диагностика «Творческих способностей младших школьников»	МБУО «ЦППМСП», психолог О.П. Суняйкина	апрель
14.	«История профессий моей семьи» (мини-сочинение)	кл.руководитель Борисова С.В., родители	апрель
15.	Урок-презентация «Новая профессия по старому»	ГКУ ЦЗН старший психолог В.А.Сасова	апрель
16.	Творческая мастерская «Рисуем профессию»	МБУДО «ДТДиМ» педагог дополнительного образования М.В.Кульгина	апрель
17.	Экскурсия в детский образовательный центр «Киндерленд»	кл. рук. Борисова С.В., родители	май
18.	Родительская встреча по итогам, презентация портфолио	кл. рук. Борисова С.В..	май
19.	Урок «Мои чувства и эмоции»	МБУО «ЦППМСП», психолог О.П. Суняйкина	май
2 класс «Любимые уголки моего города» (2018-2019 гг.)			
1.	Диагностика «Сформированности познавательных процессов»	МБУО «ЦППМСП», психолог О.П. Суняйкина	сентябрь

2.	Игра- путешествие «Профессии нашего города»	ГКУ ЦЗН старший психолог В.А.Сасова	сентябрь
3	Экскурсия по городу «Любимые уголки моего города»	кл. рук. Борисова С.В.	сентябрь
4	Творческая мастерская «Аппликация Площадь мечты»	МБУДО «ДТДиМ» педагог дополнительного образования М.В.Кульгина	сентябрь
5	Урок «Развитие познавательных процессов»	МБУО «ЦППМСП», психолог О.П. Суняйкина	октябрь
6	Беседа: Профессии, которые нас лечат	ГКУ ЦЗН старший психолог В.А.Сасова	октябрь
7	Встреча со школьным врачом (мини-проба)	кл. рук. Борисова С.В.	октябрь
8	Творческая мастерская «Играем в больницу»	МБУДО «ДТДиМ» педагог доп. обр-я М.В.Кульгина	октябрь
9	Урок «Какие мы разные»	МБУО «ЦППМСП», психолог О.П. Суняйкина	ноябрь
10	Урок-презентация: Профессии, которые нас кормят	ГКУ ЦЗН старший психолог В.А.Сасова	ноябрь
11	Экскурсия на предприятие «Индустрия питания»	кл. рук. Борисова С.В.	ноябрь
12	Творческая мастерская «Испечем мы каравай»	МБУДО «ДТДиМ» педагог дополнительного образования М.В.Кульгина	ноябрь
13	Урок «Я умею фантазировать»	МБУО «ЦППМСП», психолог О.П. Суняйкина	декабрь
14	Беседа: Профессии, которые нас одевают	ГКУ ЦЗН старший психолог В.А.Сасова	декабрь
15	Конкурсно-игровая программа «Я-модельер»	кл. рук. Борисова С.В.	декабрь
16	Творческая мастерская, аппликация «Мой образ»	МБУДО «ДТДиМ» педагог дополнительного образования М.В.Кульгина	декабрь
17	Классный час: Профессии, которые нас учат	ГКУ ЦЗН старший психолог В.А.Сасова	январь
18	Практическая работа «Познай профессию –воспитатель»	кл. рук. Борисова С.В.	январь
19	Урок «Мои увлечения и хобби»	МБУО «ЦППМСП», психолог О.П. Суняйкина	февраль
20	Урок- презентация: Профессии, которые нас охраняют	ГКУ ЦЗН старший психолог В.А.Сасова	февраль
21	«Я б в военные пошёл» (игра)	кл. рук. Борисова С.В.	февраль
22	Творческая мастерская «Подарок герою»	МБУДО «ДТДиМ» педагог дополнительного образования М.В.Кульгина	февраль
23	Диагностика мотиваций	МБУО «ЦППМСП», психолог О.П. Суняйкина	март
24	Беседа: Профессии мира красоты	ГКУ ЦЗН старший психолог В.А.Сасова	март
25	«Профессии в мире моды» (внеклассный урок-конференция)	кл. рук. Борисова С.В.	март
26	Творческая мастерская Игра «Я-парикмахер»	МБУДО «ДТДиМ» педагог дополнительного образования	март

		М.В.Кульгина	
27	Урок «Несуществующие профессии»	МБУО «ЦППМСП», психолог О.П. Суняйкина	апрель
28	Викторина: Профессии сельского хозяйства	ГКУ ЦЗН старший психолог В.А.Сасова	апрель
29	Экскурсия «Животноводческий комплекс»	кл. рук. Борисова С.В.	апрель
30	Творческая мастерская «Аппликация: ферма»	МБУДО «ДТДиМ» педагог дополнительного образования М.В.Кульгина	апрель
31	Диагностика творческих способностей	МБУО «ЦППМСП», психолог О.П. Суняйкина	май
32	Профессии, которые нас перевозят	ГКУ ЦЗН старший психолог В.А.Сасова	май
33	Экскурсия на «Детскую железную дорогу»	кл. рук. Борисова С.В.	май
34	Творческая мастерская с родителями	МБУДО «ДТДиМ» педагог дополнительного образования М.В.Кульгина	май
3 класс «От площади Цементников до Бульвара Железнодорожников» (2019-2020)			
1	Диагностика «Сформированность познавательных процессов»	МБУО «ЦППМСП», психолог О.П. Суняйкина	сентябрь
2	Встреча с представителями династии железнодорожников	кл. рук. Борисова С.В.	сентябрь
3	Творческая мастерская «Рисуем железную дорогу»	МБУДО «ДТДиМ» педагог дополнительного образования М.В.Кульгина	сентябрь
4	Диагностика с родителями	Психолог О.П.	октябрь
5	Навигатум «Особенности железнодорожных профессий»	ГКУ ЦЗН старший психолог В.А.Сасова	октябрь
6	Экскурсия в локомотивное депо	кл. рук. Борисова С.В.	октябрь
7	Творческая мастерская	МБУДО «ДТДиМ» педагог дополнительного образования М.В.Кульгина	октябрь
8	Ролевая игра «Железная дорога»	МБУО «ЦППМСП», психолог О.П. Суняйкина	ноябрь
9	Практическая работа «Познай профессию железнодорожника»	ГКУ ЦЗН старший психолог В.А.Сасова	ноябрь
10	Практическая работа «Познай профессию железнодорожника»	кл. рук. Борисова С.В.	ноябрь
11	Творческая мастерская	МБУДО «ДТДиМ» педагог дополнительного образования М.В.Кульгина	ноябрь
12	Практическая работа «Познай профессию железнодорожника» (тест-рисунок)	кл. рук. Борисова С.В.	декабрь
13	«Профессии-железнодорожников» отгадай кроссворд	ГКУ ЦЗН старший психолог В.А.Сасова	декабрь
14	Творческая мастерская	МБУДО «ДТДиМ» педагог дополнительного образования М.В.Кульгина	декабрь
15	Конкурс рисунков и их выставка на	ГКУ ЦЗН старший психолог	декабрь

	железнодорожном вокзале	В.А.Сасова МБУДО «ДТДиМ» педагог дополнительного образования М.В.Кульгина	
16	«Я б в железнодорожники пошёл, пусть меня научат!»	ГКУ ЦЗН старший психолог В.А.Сасова	январь
17	Подготовка к путешествию по «Площади цементников»	МБУДО «ДТДиМ» педагог дополнительного образования М.В.Кульгина	январь
18	Урок «Мои желания и возможности»	МБУО «ЦППМСП», психолог О.П. Суняйкина	январь
19	Экскурсия на ООО «Топкинский цемент»	кл. рук. Борисова С.В.	февраль
20	Встреча с представителями династии работников цементного завода	ГКУ ЦЗН старший психолог В.А.Сасова	февраль
21	Диагностика мотивации	МБУО «ЦППМСП», психолог О.П. Суняйкина	март
22	Практическая работа «Познай профессии цементного завода»	кл. рук. Борисова С.В.	март
23		ГКУ ЦЗН старший психолог В.А.Сасова	март
24	Творческая мастерская	МБУДО «ДТДиМ» педагог дополнительного образования М.В.Кульгина	март
25	Ролевая игра «Цементный завод»	МБУО «ЦППМСП», психолог О.П. Суняйкина	апрель
26	«Я б в цементники пошёл, пусть меня научат!» (конкурсно-познавательная программа)	кл. рук. Борисова С.В.	апрель
27	Творческая мастерская	МБУДО «ДТДиМ» педагог дополнительного образования М.В.Кульгина	апрель
28	Праздник профессий (выставка творческих работ, презентация профессий)	кл.руководитель Борисова С.В., МБУДО «ДТДиМ» педагог дополнительного образования М.В.Кульгина, ГКУ ЦЗН старший психолог В.А.Сасова	май
4 класс «Мой город- моё будущее» (2020-2021 гг.)			
1.	Диагностика «Сформированность познавательных процессов»	МБУО «ЦППМСП», психолог О.П. Суняйкина	сентябрь
2.	«Профессии города Топки» –урок путешествие	ГКУ ЦЗН старший психолог В.А.Сасова	сентябрь
3.	«Профессия из прошлого» (тест-опросник)	кл. рук. Борисова С.В.	сентябрь
4.	Творческая мастерская	МБУДО «ДТДиМ» педагог дополнительного образования М.В.Кульгина	сентябрь
5.	Урок «Мои способности»	МБУО «ЦППМСП», психолог О.П. Суняйкина	октябрь
6.	Кем я вижу себя в будущем (анкета)	ГКУ ЦЗН старший психолог В.А.Сасова	октябрь
7.	«Профессия из будущего» (беседа)	кл. рук. Борисова С.В.	октябрь
8.	Творческая мастерская	МБУДО «ДТДиМ» педагог	октябрь

		дополнительного образования М.В.Кульгина	
9.	Профессии, которые «строят» беседа с элементами презентации	ГКУ ЦЗН старший психолог В.А.Сасова	ноябрь
10.	Профессия «архитектор»	кл. рук. Борисова С.В.	ноябрь
11.	Творческая мастерская	МБУДО «ДТДиМ» педагог дополнительного образования М.В.Кульгина	ноябрь
13.	Создание проекта «Предприятия (профессии) будущего города Топки	кл. рук. Борисова С.В.	декабрь
14.	Я строю город будущего –деловая игра	ГКУ ЦЗН старший психолог В.А.Сасова	декабрь
15	Творческая мастерская	МБУДО «ДТДиМ» педагог дополнительного образования М.В.Кульгина	декабрь
16.	Создание проекта «Предприятия (профессии) будущего города Топки	кл. рук. Борисова С.В., родители	январь
17.	Творческая мастерская	МБУДО «ДТДиМ» педагог дополнительного образования М.В.Кульгина	январь
18	Создание проекта «Предприятия (профессии) будущего города Топки	кл. рук. Борисова С.В., родители	февраль
19	Записки в будущее	ГКУ ЦЗН старший психолог В.А.Сасова	февраль
20	Творческая мастерская	МБУДО «ДТДиМ» педагог дополнительного образования М.В.Кульгина	февраль
21.	Диагностика «Мир профессий»	МБУО «ЦППМСП», психолог О.П. Суняйкина	март
22	Жители города будущего –урок -лепка	ГКУ ЦЗН старший психолог В.А.Сасова	март
23	Создание проекта «Предприятия (профессии) будущего города Топки	кл.руководитель Борисова С.В., родители	март
24	Творческая мастерская	МБУДО «ДТДиМ» педагог дополнительного образования М.В.Кульгина	март
25	Защита проекта «Предприятия (профессии) будущего города Топки	кл.руководитель Борисова С.В., МБУДО «ДТДиМ» педагог дополнительного образования М.В.Кульгина, ГКУ ЦЗН старший психолог В.А.Сасова	апрель
26	«Экскурсия по городу будущего»	кл.руководитель Борисова С.В., МБУДО «ДТДиМ» педагог дополнительного образования М.В.Кульгина, ГКУ ЦЗН старший психолог В.А.Сасова	май
27	Праздник представление города Топки в будущем.	кл.руководитель Борисова С.В., МБУДО «ДТДиМ» педагог дополнительного образования М.В.Кульгина, ГКУ ЦЗН старший психолог В.А.Сасова	май

5 класс «Проспект фантазий» (2021-2022 гг.) – использование профессионального потенциала различных учебных предметов;

6 класс «Новостройка» (2022-2023 гг.) – система практико-ориентированных учебных и социальных проектов, реализуемых во внеклассной деятельности.

7 класс «Бульвар исследователей» (2023-2024 гг.) – предпрофильная подготовка, экскурсии на предприятия, исследовательская деятельность.

8 класс: «Улица проб» (2024-2025 гг.) – предпрофильные элективные мини-курсы профессиональной направленности.

9 класс: «Мой город-мой выбор» (2025-2026 гг.) – профессиональные пробы совместно с предприятиями и профессиональными образовательными организациями.

10 класс: «Площадь профессиональных планов» (2026-2027 гг.) – уточнение профильного выбора в условиях вариативного обучения.

11 класс: «Аллея выпускников» (2027-2028 гг.) – проектирование послешкольного образовательно-профессионального маршрута.

7. Количественные и качественные показатели эффективности и результативности профориентационного проекта

№	Критерии	Показатели	Единица измерения
1	Нормативное обеспечение профориентационной работы	Нормативные правовые акты, обеспечивающие развитие профориентационной работы в ОО. Наличие положений, приказов, договоров о сотрудничестве в профориентационной деятельности.	Количество документов
2	Научно-методическое обеспечение профориентационной работы	Наличие методических рекомендаций, в рамках проекта. Организация и проведение конференций, семинаров по профориентации.	Количество методических рекомендаций, проведенных семинаров, конференций
3	Информационное сопровождение проекта	Наличие информационных материалов (буклеты, стенды, брошюры), размещение информации о проекте в СМИ.	Количество выпущенных информационных материалов, размещенных статей в СМИ.
4	Кадровое обеспечение	Удельный вес численности педагогических работников прошедших переподготовку или повышение квалификации по данному направлению, в общей численности педагогических работников . Участие педагогов в семинарах, конференциях, круглых столах по профориентации	Количество педагогических работников

5	Организация и проведение мероприятий по профессиональной ориентации учащихся	Участие учащихся в областных, муниципальных, школьных мероприятиях по профориентации.	Количество учащихся, принявших участие в мероприятиях разного уровня, мероприятий по профориентации (областных, муниципальных, школьных)
---	--	---	--

8. Заключение

В результате проводимых мероприятий по реализации профориентационного проекта «Сто дорог – одна моя» в системе профессиональной ориентации обучающихся на базе МБОУ «СОШ №8» произойдут следующие преобразования:

- разработан комплекс методических материалов по работе с детьми младшего школьного возраста;

- созданы условия для осознанного профессионального выбора учащихся и повышение заинтересованности молодежи в социально-культурном и экономическом развитии города Топки;

- учащиеся в процессе реализации проекта смогут предложить свою модель «Топки – город будущего».