



октябрь 2018

№1

школа 8



## наше первое сентября

1 сентября, День знаний - это особенный день. Начался новый учебный год: белые банты и черные бабочки, охапки гладиолусов, георгинов и астр, свежеевкрашенные классы и новые учебники. Для учителей новый учебный год - еще одна ступень в совершенствовании своего мастерства. А для родителей, бабушек и дедушек - это теплые воспоминания о чудесной поре детства, о мудрых и терпеливых наставниках.

В МБОУ «СОШ №8» прошла торжественная линейка, посвященная Дню знаний. Двор школы расцвел от множества ярких цветов и праздничного оформления: 115 первоклассников впервые переступили порог школы №8. Портфель, ручка, учебник - все это теперь станет их неизменными спутниками. В это утро улыбок и света, теплое солнышко по-летнему согревало всех присутствующих.

Ведущие праздника, учащиеся 11Б класса, открыли торжественную линейку. С особым волнением родители, педагоги и учащиеся школы ждали выхода главных участников праздника: первоклассников, подаривших своим семьям новую праздничную календарную дату. Первое сентября 2018 года для этих юных граждан стало началом светлого пути по дорогам Страны Знаний.

По традиции первое слово для поздравления было предоставлено директору школы Дмитрию Леонидовичу Поняйкину: «Первое

сентября можно назвать поистине семейным праздником, потому что настоящая школа - это крепкая дружная семья, в которой все поддерживают друг друга, гордятся успехами друг друга и помогают друг другу в трудную минуту. Сегодня мы рады принять в нашу школьную семью 115 замечательных первоклассников. Их поведут в Страну Знаний талантливые, умные, добрые педагоги: Лариса Николаевна Андричук (1А), Екатерина Вениаминовна Макарова (1Б), Анна Ивановна Торгунакова (1В), Юлия Геннадьевна Прохоренко (1Г). От души хочу поздравить дорогих коллег. Путь учителя был всегда тернист и сложен. Но Вы справлялись со всеми трудностями, делились радостями, гордились достижениями своих учеников, коллег. Верю, так было и будет всегда. Желаю непоколебимой веры в себя, новых профессиональных побед, доброго здоровья, реализации всех планов!

Дорогие ребята! Поздравляю Вас с началом Вашей школьной жизни. Впереди Вас ждет множество вопросов и задач, побед, свершений и достижений. Желаю Вам усердия, трудолюбия и отличной учебы».

Затем ответное слово было предоставлено виновникам торжества. Юные школьники громко прочитали стихи, в которых они обещали прилежно учиться и хорошо вести себя в школе.

Вот так начался наш новый учебный год. Кроме первоклашек, «новичком» на линейке «Первый звонок» почувствовал себя и наш

директор. Несмотря на то, что он не первый месяц работает в школе, такого мероприятия он ещё не открывал. Мы решили задать несколько вопросов первому лицу нашего образовательного учреждения.

- Дмитрий Леонидович, каким стало для Вас начало учебного года, ведь Вы впервые начинаете его в качестве директора? Каковы Ваши впечатления?

- Начало учебного года - хорошее, радостное, доброе. Впечатления - самые позитивные. На лето многое было запланировано в плане ремонта и подготовки школы к новому учебному году. С поставленной задачей мы успешно справились. И я думаю, что результат летнего труда заметен.

- Дмитрий Леонидович, сколько всего учащихся в нашей школе?

- На сегодняшний момент наша школа занимает первое место в городе по численности учащихся, в ней обучается 1000 учеников.

- Сколько из них мальчиков? А сколько девочек?

- В школе приблизительно одинаковое количество мальчиков и девочек. Но больше учащихся - мальчиков (508), а девочек чуть меньше (492).

- Сколько учителей всего работает в нашей школе?

- Весь коллектив (учителя, директор, техперсонал) 83 человека, из них 55 педагогов.

- Учителей какого предмета больше всего?

- Больше всего у нас учителей русского языка и литературы.

- Если бы Вам предложили вести какой-либо предмет, что бы Вы выбрали?

- Вероятнее всего, что таким предметом была бы физика. Почему? Потому, что физика с её разделами мне очень близка, да и высшее образование получено в техническом ВУЗе.

- Спасибо! Надеемся, что не последнее наше интервью.

Анастасия Сердюк  
Екатерина Чеботникова, 10Б

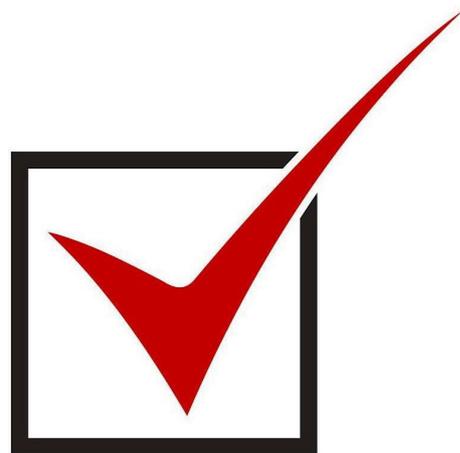
# Президент школы кто он?



таким образом попробовать свои силы в управлении советом, хотела примерить роль избранного коллективом лидера.

- Были ли какие-либо ожидания, может, какие-то из них сбылись?

- Тема с ожиданием и реальностью – отдельный разговор. Я думала, что мне будет легко управлять людьми и находить с ними общий язык, по каким бы



В нашей стране раз в шесть лет проходят выборы президента. И 8-ая школа не отстаёт от этих тенденций, правил. Каждый год в начале сентября проходят выборы президента школы, где ребята-активисты формируют предвыборную кампанию и выставляют свою кандидатуру на пост.

Сегодня мы познакомимся с кандидатами этого года. Мы задали несколько вопросов первой кандидате, Елизавете Зевакиной. Это очень активный, веселый и жизнерадостный человек.

- Здравствуйте, расскажите, что Вы планировали осуществить в стенах нашей школы, если бы вас избрали президентом?

- Я хотела провести много мероприятий, среди которых каникулярная смена, больше интересных мероприятий для реализации творческого потенциала, школьные линейки.

- А были ли планы по продвижению турслёта или дня самоуправления?

- Эти мероприятия никак не зависят от нас, учеников, так как решение принимает администрация школы.

Настала очередь узнать поближе избранного президента школы - Ульяну Корневу. Это очень милая, добрая и целеустремленная девушка.

- Здравствуйте, Ульяна, расскажите, что «сподвигло» Вас выдвинуть свою кандидатуру на пост президента школы?

- Причин несколько. Во-первых, мне очень хотелось провести выборы для новых старшеклассников. Во-вторых, что уж лукавить, я хотела все-

то ни было вопросам, но все оказалось гораздо сложнее. Несмотря на то, что со многими ребятами в совете я знакома достаточно долгое время, с кем-то училась 9 лет вместе, а общаюсь и подавно дольше, мы все очень разные. С одной стороны, как я и уверяла ребят, совет у нас полон активных и толковых ребят, как, например, Лиза Зевакина, Полина Кушнарера, Катя Левчук, с другой стороны, нам иногда сложно договориться, но мы, конечно, работаем над этим.

Хорошо, последний вопрос: ты, наверное, слышала, что большинство в школе возмущены отсутствием дня самоуправления и турслёта, были ли у тебя в планах попытки отстоять эти мероприятия или считаешь, что это плохая идея?

- Честно, я за любое движение,

за все активное и командное, но многое не зависит от меня или совета. Администрация школы не дала нам провести день самоуправления, хотя мы просили и хотели. Этот вопрос мы вынесли на совет старшеклассников всех школ, и, может быть, в этом году мы не получим день самоуправления, но, возможно, подготовим почву для следующего совета.

Спасибо, что согласились ответить на наши вопросы.

Елена Гостевская  
Дарья Дмитриева





В новом учебном году в нашу школу пришло «пополнение». Это большое количество первоклассников, детей из других школ, поселков и городов и, конечно же, новые учителя. Цель этой статьи — познакомиться с ними как можно ближе.

Что ж, приступим!

## Приятно познакомиться

Сергиенко Анна Сергеевна, учитель русского языка и литературы.

Родилась в нашем городе. Мечта стать учителем пришла к ней примерно в 10 лет, на что её подтолкнул учитель начальной школы, ставший для неё примером. В школе училась хорошо. Кроме своих

предметов, не отставала и от алгебры с геометрией. Ей очень нравилась школа и получаемые в ней знания. Среднее образование получила в педагогическом колледже, а высшее — в Новокузнецкой академии.

С 7 лет увлекается творчеством А.С. Пушкина. В данный момент ей нравятся лирические стихотворения,

пьесы, повести и романы как русских писателей, так и зарубежных. Особое предпочтение отдаёт глубоким философским жанрам, заставляющим по-настоящему задуматься и переосмыслить свои взгляды на жизнь.

Учителем Анна Сергеевна работает уже 9 лет, также работала воспитателем в детских летних лагерях.

Семиболомут Николай Юрьевич, учитель физкультуры.



Родился в Киселёвске. После 11 класса прошел тест на профориентацию в Кемерово, результаты которого показали, что Николай Юрьевич - прирождённый педагог. В школе ему нравились такие предметы, как алгебра, химия, физика, физкультура и ОБЖ. Окончил педагогический колледж в Киселевске, и затем Кемеровский государственный университет факультет физкультуры и спорта. Из видов спорта предпочитает волейбол, баскетбол, плавание, туризм, скалолазание и велоспорт. В студенческие годы участвовал в различных соревнованиях.

Работает учителем уже 11 лет, получая удовольствие от тех спортивных знаний и тех результатов, которые демонстрируют его ученики.

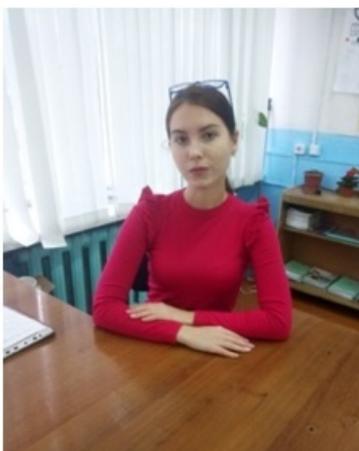
Лейтан Эмма Александровна, учитель русского языка и литературы.

Родилась в поселке Сеймчан в Магаданской области. Желание стать учителем ей привил педагог по русскому языку, который в 8 классе чуть не поставил ей неудовлетворительную отметку. Собравшись с силами, она подтянула этот предмет за 10 дней. Со своим педагогом созванивается до сих пор. Окончила Семипалатинский академический институт.

У Эммы Александровны есть домашняя библиотека, которую она собирала на протяжении всей жизни. В ней и русская классика, и детективы, и детская литература. Из зарубежных авторов предпочитает Джека Лондона.

Педагогом работает 32 года, также был опыт пионерской вожатой. Методика работы строится на взаимном доверии. Не поощряет равнодушие детей к учебе и чтению.

Шодик Диана Юрьевна, учитель начальных классов.



Родилась в Топках. Когда была ребенком, часто отдыхала в детских лагерях, потом сама стала вожатой. Поняла, что ей нравится работать с детьми. Еще одна причина, по которой Диана Юрьевна стала учителем - это влияние семьи, все ее близкие тоже работали в этой области. В школе любила биологию. Окончила Кемеровский педагогический колледж. Работать вернулась в ту школу, где она обучалась в первом классе.

Работает первый год, используя метод “кнута и пряника”. Главным плюсом своей работы считает интерес к своей деятельности.



*Продолжение на стр.4*

## Приятно познакомиться

### Начало на стр.3

Кроме педагогов, которые влились в коллектив нашей школы, хочется представить и некоторых новых учащихся. Дадим им слово.

- Меня зовут Софья Перевалова, я новая ученица 9 Б класса. Моя жизнь полна испытаний, связанных с постоянными переездами и сменой коллективов. В большинстве случаев я хорошо вливаюсь в коллектив, но бывали и исключения.

В этом новом учебном году мои родители решили переехать ближе к месту, где прошла большая часть их жизни. Всё лето я провела дома, не имея возможности насладиться общением со сверстниками из-за моей робости. Находясь в глубокой депрессии, было достаточно трудно общаться с близкими людьми. Я не знала, куда выплеснуть все свои эмоции. Могу сказать, что это был единственный переезд, который настолько истощил меня морально.

С наступлением школьных будней я почувствовала прилив сил и

энергии, ведь меня окружило столько новых лиц! Передо мной открылись новые возможности. Моя жизнь кардинально изменилась в лучшую сторону с появлением нового коллектива, новых знакомств и новых эмоций. Я считаю, что моя интуиция не подвела меня при выборе класса. Мои новые одноклассники быстро привыкли ко мне, и мы нашли общие темы для общения. На самом деле, я не знаю, что они думают об этом в целом, но они успели стать мне ближе, чем должны были быть на самом деле.

Что касается учителей, то абсолютно каждый пришелся мне по душе. Обучение, оказание помощи как в учебе, так и в проблемах подросткового созревания – всё это сочетается гармонично. Я действительно уверена, что учительский состав школы №8 г. Топки способен помочь любому ученику в любой затруднительной ситуации.

- Я, Анастасия Юркина, ученица 10 Б класса. В школе №8 учусь всего 2 месяца, но я уже полюбила ее. Здесь прекрасные педагоги, очень дружный класс, в

жизни школы меня все устраивает, но было бы неплохо ввести «День самоуправления», в столовой я не питаюсь, поэтому судить не могу.

Я очень рада, что оказалась в школе № 8.

- Восьмая школа показалась мне совсем не плохой, - так отзывается о нашем образовательном учреждении ученица 10 Б Анастасия Милованова. - Здесь довольно отзывчивый и харизматичный директор, приветливый и улыбочивый секретарь. Знакомство со школой у меня началось с них. Сразу же сложилось хорошие впечатления.

У многих педагогов большой стаж работы, и это очень заметно. Молодые же учителя тоже ничем не уступают. В плане обучения все очень хорошо. Обоснованно считаю, что их можно назвать трудолюбивыми людьми, отлично исполняющими свою работу. Некоторые преподаватели «выкраивают» часы своего времени, чтобы провести дополнительные занятия. Организуются интересные мероприятия и поездки, что тоже очень важно.

Александра Трезубова  
Иван Науменко, 10Б

## Интересные встречи

В сентябре - октябре этого учебного года для старшеклассников нашей школы было организовано несколько интересных встреч. Первая из них - с главой специального отдела предпринимательства Апухтиной Екатериной Викторовной и директором АНО «Топкинский Инновационный Бизнес-Инкубатор» Алексеевой Марией Анатольевной.

Одиннадцатиклассники узнали о Федеральной программе «Ты – предприниматель», направленной на вовлечение молодежи в предпринимательскую деятельность. Данная программа предоставляет профильное обучение, в ходе которого участники приобретают навыки ведения бизнеса. Также мы



получили полезную информацию о работе Бизнес-Инкубатора в нашем городе. Его деятельность направлена на помощь предпринимателям в развитии малого и среднего бизнеса: в предоставлении рабочих помещений, консультаций, бизнес планов.

Всё, сказанное гостями, вызвало у учащихся большой интерес, поэтому, без сомнений, можно сказать, что ряды предпринимателей в Топках пополняется новыми лицами.

Также в один из сентябрьских дней выпускники встретились с военным комиссаром города Топки и Топкинского района Скороходовым Вячеславом Евгеньевичем.

Он рассказал об отлаженном и эффективно работающем механизме системы военного образования, об учреждениях, предоставляющих это образование, и их отличии от остальных. Помимо мальчиков, в беседе с военкомом участвовали и девочки, поскольку перспективы профессиональной военной службы открыты и для них.

Безусловно, все встречи важны для выпускников, так как помогают им определиться с будущей профессией.

Агата Савакова, 11 Б



# География наших каникул

Какой бы интересной ни была школьная жизнь, но каждый школьник с нетерпением ждет осенних, зимних, весенних, а особенно летних каникул. Отдыхать, веселиться, наслаждаться летним теплом и ловить прекрасные мгновения - вот главные планы на летние каникулы. У многих школьников с летом связаны не только прогулки во дворе с друзьями, но и путешествия, открытие новых горизонтов. Мир такой большой, и летние каникулы - это идеальное время, чтобы начать свое знакомство с ним. Интересно, какова же география каникул учеников восьмой школы?

Для того чтобы выяснить это, мы решили провести опрос среди учеников школы: где ученики проводили свои каникулы - в родном городе, в населённых пунктах области, путешествовали по стране или выезжали за границу. Мы узнали у учащих об их впечатлениях и представили всю информацию в этой обзорной статье.

Результаты опроса среди 1-4-ых классов, показали, что большинство ребят провели свои летние каникулы в нашем городе или летнем лагере. Было немного тех, кто посетили Москву, Таиланд, Турцию, Абхазию и Казахстан.

Большая часть учеников 5-6 классов провела каникулы за пределами Кемеровской области. Самыми часто посещаемыми местами стали город Сочи, полуостров Крым, курорты Горного Алтая. Нам показалось, что наиболее интересное место посетила ученица 6 «Б» Селезнёва Кристина. Эта девочка получила путёвку на девятидневное путешествие в Венгрию. Там она познакомилась со множеством разных достопримечательностей, побывала в разных местах страны. Самыми занимательными из них стали Венгерский парламент и резиденция президента.

Ученики 7 - 8 классов также не остались в стороне от путешествий во время своих летних каникулах. Некоторые отправились на заграничные летний курорты, где привычно отдыхают многие русские туристы: в Турцию или во Вьетнам. Другие же посетили различные

места России. Семи- и восьмиклассники побывали в Анапе, Новосибирске, Барнауле, любовались красивыми пейзажами Горного Алтая и загорали под ярким солнцем Крыма. Некоторые ребята дали нам небольшое интервью и рассказали, где им удалось побывать. Вот что мы узнали от семиклассника Дмитрия Ларина:

- Все когда-нибудь путешествовали. Некоторые люди исколесили всю Россию и даже другие страны, но я был только в одном городе - Железногорске. Рядом с Железногорском есть деревушка Новый путь, где я в основном и провожу время. Иногда я езжу с моим дедушкой по различным делам. Там мало развлечений, но очень много всяких растений и деревьев. Однако существуют они в неблагоприятных условиях, потому что в городе ездит много машин. По сравнению с Топками, Железногорск мне нравится больше, но туда я приезжаю только летом, и то не каждый год. Но мне все равно нравится эта деревня и этот город!

Есть люди разные, и я считаю, что если есть возможность, то почему бы не съездить куда-нибудь, потому что Топки - маленький город, а есть города больше, даже тот же самый Кемерово. Иногда нужно просто съездить и отдохнуть от всей этой каждодневной рутины!

А вот как рассказывает о своём летнем отдыхе Станислав Нилов из 8 Г класса:

- В последний месяц лета я с мамой, бабушкой и братом поехал на поезде в Ярославль. Ехали мы два дня, а встречал нас мой дед из Белоруссии. Некоторые дни я проводил на даче, которую мой дед сам построил. А некоторые дни в городе, в парке. Мне там очень понравилось.

В Ярославле я видел очень много красивых церквей и фонтанов, а также интересный памятник, на котором выгравированы районы города. В последний день я был на большом колесе обозрения, высота которого примерно двадцать этажей.

Также мне запомнились два белых тигра, которых я видел в большом зоопарке. Зовут их Ярослав и Лава.

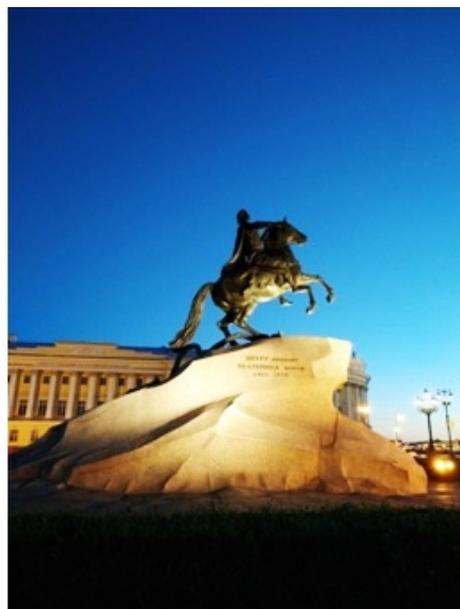
Поездка в Ярославль была для меня очень интересной!

Самой богатой оказалась география путешествий у учеников 10-11 классов. Ребята из старшего звена посетили множество

заграничных государств таких, как Грузия, Армения, Украина, Абхазия, Германия, Ирландия, Турция, Таиланд, Китай. Некоторые из учеников путешествовали по городам России: Сочи, Санкт-Петербург, Владивосток, Новосибирск и др. Предлагаем узнать о некоторых путешествиях из уст самих ребят:

- Путешествие - это одна из самых прекрасных возможностей, которая есть у человека. Мы можем видеть своими глазами потрясающие пейзажи, архитектуру, людей из разных точек мира и разных культур. Во время летних каникул мне довелось совершить небольшое путешествие в нашу северную столицу.

Поездка в Санкт-Петербург была моей мечтой, которую давно хотелось воплотить в жизнь. Когда я узнала, что мы едем, то была невероятно рада! Попав в Петербург, ты окунаешься с головой в атмосферу города. Порой даже кажется, что ты находишься в каком-то литературном произведении, что сейчас мимо тебя пройдёт один из персонажей, который жил в Петербурге или был проездом. А будучи где-нибудь в Екатерининском саду в Царском Селе, думаешь, что можешь встретить А.С. Пушкина, который тоже сейчас прогуливается здесь.

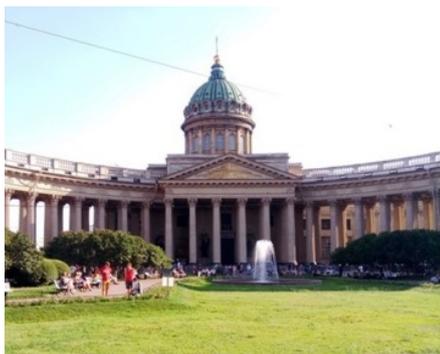


Не во многих городах России сохранились памятники архитектуры 18 и 19 веков. А в Петербурге их множество. Они являются культурным наследием страны и с особым трепетом охраняются. Здания отличаются друг от друга, но смотрятся очень гармонично. Даже не верится, что они построены в разное время. Архитектура и колорит города радуют глаз, хочется бесконечно любоваться всей этой красотой.

Продолжение на стр.6

# География наших каникул

Начало на стр.5



Запомнилась мне и величественная река Нева с её многочисленными каналами. Во время одной из экскурсий на речных теплоходах нам рассказали, что сегодня в Санкт-Петербурге насчитывается 42 острова, образованных самой рекой и каналами. Набережные соединены между собой неповторимыми мостами. Их архитектура, как и архитектура зданий, поражает непривычной для взгляда провинциала редкостной красотой.

А ещё хочется сказать о

незабываемых разводных мостах. Чтобы увидеть это великолепие, нужно ждать часа ночи, но оно того стоит! Сверкающие мосты, которые пропускают большие корабли, расходятся очень плавно в разные стороны и потом стоят вертикально! Это просто завораживающее зрелище! Мосты всегда светятся по вечерам, и на это стоит посмотреть! А также очень важно уехать вовремя, если ваше место ночлега находится на одном из островов, попасть на



который можно только через один из разводных мостов.

Всех достопримечательностей Петербурга, конечно, не перечислить. И за одну поездку не осмотреть. Тем более что мы были в городе всего 6 дней. Но мы успели почувствовать, как эти улицы, дворцы, соборы, площади, скверы, мосты, каналы заполняют сознание, становятся частью тебя. Этот город тянет к себе как магнит. Хочется ещё приехать сюда за новыми впечатлениями, эмоциями, побывать здесь в разные времена года.

Сейчас осень. А я мыслями всё возвращаюсь в лето, рассматривая фотографии и вспоминая места, где побывала. Надеюсь, что не только мне, но и всем вам хоть раз удастся увидеть Санкт-Петербург своими глазами!

Анна Фёдорова, 11 Б



- Моя поездка в Ирландию была абсолютно не планируемой. Предложение поступило неожиданно. От родителей. Странно было бы не согласиться. Я отправился в эту страну сразу по окончании учебного года и пробыл там почти месяц. Цель поездки – повышение уровня владения английским языком. Обучение и проживание проходило на территории университета под названием UCD college.

По приезду нам предложили экскурсию по столице Ирландии - городу Дублин. (Кстати, добирались мы до места назначения транзитным способом: сначала 4 часа самолётом Кемерово – Москва, а затем 6 часов рейсом Москва – Дублин.) Так вот о столице. Прежде всего она запоминается своей архитектурой и мостовыми: большинство зданий

составляют старинные постройки эпохи основания города, улицы и улочки вымощены камнем. И повсюду – парки, зелень.



Распорядок нашего дня был следующий: подъём в 6.30, в 7.00 завтрак, а затем учёба – 4 часа. Затем обед и экскурсии до 17.00 потом мы шли на ужин, после которого у нас было свободное время. В это время мы могли поиграть в футбол, сходить на дискотеку или просто отдохнуть.

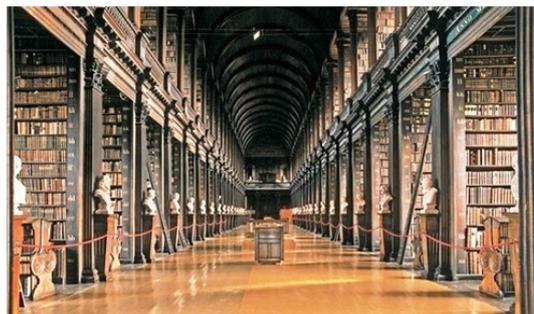
Основным предметом нашей учёбы была история Ирландии, её архитектура, культура. Раз в неделю читали лекцию о том, как найти работу, понять, к чему ты склонен, проверить свои способности и написать

заявление о приёме на работу.

В общем, поездка в Ирландию мне очень понравилась. Я увидел много интересных памятников культуры, улучшил свой английский как в процессе обучения, так и непосредственного общения (в классе, где я учился, были только испанцы и итальянцы, так что разговорной языковой практики хватало), завёл много друзей из других стран. Можно сказать, что эта

поездка – своеобразный толчок к саморазвитию. После неё мир для меня расширил свои границы и я хочу узнать о нём ещё больше.

Дмитрий Иванов, 11 Б



библиотека колледжа



Обзор подготовили учащиеся 11Б

# Знакомство с городом студентов



Одиннадцатого октября для учащихся 10-11 классов нашей школы была организована экскурсия в Томск. Это старейший в Сибири образовательный, научный и инновационный центр, в общем, город студентов.

Наш маршрут начался с набережной Томска, где нам удалось увидеть одну из самых известных достопримечательностей города – памятник Антону Павловичу Чехову. Главная традиция томичей – тереть нос знаменитому русскому писателю. Для чего? Вариантов несколько: загадать желание, на счастье, на удачу во время экзамена.

После утренней прогулки мы отправились в Национальный исследовательский Томский политехнический университет – старейший технический вуз за Уралом России. ТПУ является одним из крупных передовых центров, единственным вузом азиатской части России, входящим в пятёрку лучших технических университетов страны. Сегодня ТПУ – это целый университетский городок. Его развитую инфраструктуру составляют учебные корпуса и лаборатории, 7 850 мест в 14 студенческих общежитиях, научно-техническая библиотека, содержащая более 2,7 миллиона книг, компьютеры с доступом в Интернет и свыше 100 зон Wi – Fi в корпусах вуза.

Университет осуществляет образовательную деятельность по 46-ти направлениям подготовки

бакалавров, 35-ти направлениям подготовки магистров и 7-ми образовательным программам подготовки дипломированных специалистов.

Обо всем этом мы узнали на встрече с администрацией вуза и ответственными секретарями приёмных комиссий разных научных школ. А ещё о том, что для студентов, мечтающих изменить мир и создать собственный стартап, ТПУ предоставляет все возможности. Для любителей робототехники, космической темы и 3D-печати

в 2016 году был открыт Научный парк, оснащённый лабораториями с новейшим современным оборудованием, где студенты могут не только



заниматься наукой, но и получить рабочие места наравне с преподавателями.

Для желающих открыть своё дело в ТПУ действует Бизнес-инкубатор и

Полигон инженерного предпринимательства, где осуществляется комплексный подход к открытию бизнеса – от проработки возникшей идеи до вывода продукта на рынок.

Таким образом, если ты из физико-математического класса, если серьёзно увлечён этими науками, ТПУ для тебя – отличный выбор!

Следующим пунктом нашего маршрута был Сибирский ботанический сад Томского Государственного Университета.

Посещения оранжереи этой «ботанической жемчужиной» мы ждали с нетерпением! Конечно, не раз доводилось слышать, что это сокровищница, где можно увидеть много необычного для сибиряков. Но островок тропического леса,

где предстало перед нашими глазами, – настоящее чудо! Это оранжерея с тропическими лианами, цветами, кактусами. Даже в



*Продолжение на стр.8*

## **Знакомство с городом студентов**

**начало на стр. 7**

самый лютой 40-градусный мороз здесь всё цветёт и благоухает, зовёт в дальние путешествия, заставляет представить себя Робинзонами.

На самом деле ботанический сад - это крупное научно-исследовательское учреждение, великолепный зелёный массив с живописными естественными



ландшафтами и искусственными насаждениями высокого эстетического уровня. Его городская территория в 10 га включает Заповедный парк, теплично-оранжерейный комплекс и приоранжерейную территорию. Нам всем, безусловно, понравилась экскурсия по ботаническому саду ТГУ. Если у вас будет возможность посетить это место, не упустите её, поверьте, вы не останетесь равнодушным!

Конечным пунктом нашего маршрута стал Национальный исследовательский Томский государственный университет – первый российский университет на территории Русской Азии. Он стоит в одном ряду с ведущими вузами Москвы и Санкт-Петербурга. Его по праву называют кузницей кадров для

вузов Сибири. Среди авторитетных и уважаемых преподавателей большинства высших учебных заведений за Уралом – значительное количество выпускников ТГУ.

Здесь готовят специалистов по 130 направлениям. Вуз даёт возможности для профессиональной переориентации, практикует открытые лекции и индивидуальные планы обучения. А баланс гуманитарного и естественно-научного образования делает ТГУ уникальным учебным заведением.

Подводя итог, хочется сказать, что данная экскурсия действительно была для нас интересной и познавательной. Хочется проводить такие выезды чаще, для того чтобы мы сделали осознанный выбор, сами оценили возможное качество образования и перспективы своей будущей карьеры.

Ася Дзангиева  
Ксения Щёктова, 11Б



Издатель - МБОУ "СОШ №8".

Адрес редакции и издательства:  
652305: г.Топки, Кемеровской  
области, мкр. Красная горка, 29.

Редакционный состав:

Поняйкин Д.Л.;  
Камакина Л.Ю.;  
Резванова О.Ю.

Редколлегия:

Дзангиева Ася;  
Дмитриева Дарья;  
Сердюк Анастасия;  
Трезубова Александра;  
Фёдорова Анна;  
Черепенькина Мария;  
Щёктова Ксения.

