

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №8»
(МБОУ «СОШ №8»)**

Принята
на заседании педагогического
совета МБОУ «СОШ №8»
протокол от 31.08.2021г. №1

Утверждаю:
директор МБОУ «СОШ №8»
Логина О.П.
приказ от 01.09.2021 №92/25-д



Рассмотрена на школьном методическом объединении
учителей МБОУ «СОШ №8» протокол от 30.08.2021г.

**Рабочая программа
по внеурочной деятельности
«Мой родной край»
для бабвг классов**

Количество часов 34

Составитель: Якушева Л.Н,
учитель географии

Топки 2021 год.

Цель программы: Формирование основ этнического самосознания школьника и расширение собственного культурного опыта, интереса к истории Кемеровской области.

1. Личностные результаты освоения:

- Воспитание патриотизма, любви и уважения к Отечеству, чувства гордости за свою Родину через знакомство с историей и культурой своего края;
- Формирование ответственного отношения к учению и профессиональных предпочтений на основе краеведческих региональных знаний;
- Освоение социо-культурных норм поведения;
- Формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками и взрослыми в процессе образовательной и общественно полезной деятельности;
- Формирование ценности здорового и безопасного образа жизни;
- Формирование основ экологической культуры

Метапредметные результаты освоения

Регулятивные УУД:

- способность к самостоятельному приобретению новых знаний и практических умений;
- умения управлять своей познавательной деятельностью;
- умение организовывать свою деятельность;
- определять её цели и задачи;
- выбирать средства и применять их на практике;
- оценивать достигнутые результаты.

Познавательные УУД:

- формирование и развитие по средствам краеведческих знаний познавательных интересов, интеллектуальных и творческих результатов;
- умение вести самостоятельный поиск, анализ, отбор информации, её преобразование, сохранение, передачу и презентацию с помощью технических средств.

Коммуникативные УУД:

- самостоятельно организовывать учебное взаимодействие в группе (определять общие цели, распределять роли, договариваться друг с другом)

Предметные результаты освоения

- сформировать у учащихся знания о родном крае, как о территории со своеобразной природой, населением и хозяйством;
- выявить особенности на территории Кемеровской области отличные от других регионов России;
- закрепить умения и навыки ориентирования на местности, работы с картами родного края и планами города и их частей, использования других источников информации о родном крае;
- обучить умениям применять краеведческие знания о родном крае для объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов;
- овладеть первоначальными представлениями, понятиями, географическими и краеведческими терминами;
- начать формирование географической и краеведческой культуры;
- способствовать воспитанию любви к своей малой родине, патриатизма;
- способствовать воспитанию экологической культуры и бережного отношения к окружающей среде;
- обучение применению географических и краеведческих знаний и умений в повседневной жизни для сохранения окружающей среды и социально-ответственного поведения в ней, а также здоровья учащихся.

Содержание курса

Тема 1. Введение – 1 час Наука краеведение – это краезнание, краелюбие. Знакомство с символами Кемеровской области: герб, флаг, гимн

Тема 2. Из истории заселения и изучения родного края. Выдающиеся исследователи недр, природы Кузбасса – 2 часа. Земля Кузнецкая до прихода русских и покорения Сибири Ермаком. Коренные жители – шорцы, телеуты. Набеги соседних племен. Занятия аборигенов края – охота, собирательство, начало земледелия и кузнечного дела. Первые крепости и поселения на земле Кузнецкой. Первые рудознатцы и землепроходцы родного края, их фотографии, краткая биография и роль в изучении недр и природы Кузбасса.

Практическая работа. На контурной карте обозначить маршрут путешествия П.А. Чихачева.

Тема 3. Ориентирование на местности. План своего населенного пункта - 4 часа ориентирование на местности. Азимут. Ориентирование по компасу, Полярной звезде, Солнцу, местным признакам. Отличие плана местности от топографической и географической карты. Изготовление планшета и подготовка к различным видам съемок на местности

Практические работы. Вычерчивание планов местности глазомерной полярной и маршрутной съемкой

Тема 4. Географическая карта Кемеровской области и своего города – 2 часа. Элементы и легенда карты. Измерение расстояний по карте с помощью масштаба и градусной сетки. Определение абсолютных высот

Практическая работа. Определение элементов градусной сетки на физико-краеведческой карте кемеровской области. Нанесение на контурную карту отдельных объектов Кемеровской области с указанием направлений и расстояний

Тема 5. Рельеф и горные породы родного края – 4 часа. Основные формы рельефа. Различие гор по высоте. Характеристика основных форм рельефа по хрестоматийным описаниям. Деление горных пород на группы по происхождению. Движения земной коры. Условия жизни и быта людей в горах и на равнине. Описание форм рельефа своей местности.

Практическая работа Описание гор по картам атласа. Работа с образцами горных пород и минералов, наиболее распространенных в Кемеровской области

Тема 6. Внутренние воды. Стихийные явления, связанные с водами – 3 часа. Принадлежность рек родного края к бассейну Оби и Карского моря. Распределение речных систем по территории Кемеровской области. Их краткая характеристика. Хозяйственное использование. Озера родного края, различие озерных котловин по происхождению. Минеральные источники. Подземные воды. Стихийные явления

Практическая работа. Описание реки Кузбасса по картам атласа и тексту учебника

Тема 7. Погода и климат Кемеровской области – 4 часа. Организация наблюдений за погодой. Типы погод нашей области. Метеорологические станции и посты наблюдений. Климат Кемеровской области, климатообразующие факторы.. Времена года

Тема 8. Почвы родного края. Разнообразие и распространение организмов по его территории- -2 часа. Из истории изучения почв родного края, размещение разных типов почв по территории Кузбасса, охрана почв. Растительность – лицо природной зоны. Животный мир и его разнообразие.

Тема 9. Взаимосвязи компонентов природы, природные комплексы родного края – 2 часа. Понятие «природный комплекс» и «природная зона». Краткая характеристика горной тайги, равнинной тайги, тундры, альпийских и субальпийских лугов, лесостепи и степи. Красная книга Кемеровской области.

Практическая работа описание двух природных зон по плану.

Тема 10. Особо охраняемые природные территории родного края – 2 часа. Понятие ООПТ: заповедник, заказник, национальный парк, памятник природы. Экскурсия в музей заповедник «томская писаница»

Тема 11. Население и его хозяйственная деятельность – 4 часа. Численность населения Кузбасса. Воспроизводство населения. Коренное и пришлое население. Характеристика жизни и быта шорцев и телеутов. Кузбасс многонациональный регион. Обычаи, обряды татар, чувашей, украинцев, белорусов, мордвы и других народов. Половая и возрастная структура населения. Миграции. Кемеровская область – самая заселенная из всех районов Сибири.

Тема 12. Взаимодействие человека и природы – 4 часа. Влияние природных условий на здоровье, жизнь и хозяйственную деятельность человека. Территории с наибольшей степенью изменения природных ландшафтов. Антропогенные ландшафты

Тематический план

раздел	Тема урока	Кол-во часов
1	Введение	1
2	Из истории заселения и изучения родного края. Выдающиеся исследователи недр, природы Кузбасса	2
3	Ориентирование на местности. План своего населенного пункта	4
4	Географическая карта Кемеровской области и своего города	2
5	Рельеф и горные породы родного края	4
6	Внутренние воды. Стихийные явления, связанные с водами	3
7	Погода и климат Кемеровской области	4
8	Почвы родного края. Разнообразие и распространение организмов по его территории	2
9	Взаимосвязи компонентов природы, природные комплексы родного края	2
10	Особо охраняемые природные территории родного края	2
11	Население и его хозяйственная деятельность	4
12	Взаимодействие человека и природы	4

Итого 34 часа