

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №8»
(МБОУ «СОШ №8»)

Принята

на заседании педагогического
совета МБОУ «СОШ №8»
протокол от 31.08.2021г. №1

Утверждаю:

директор МБОУ «СОШ №8»
Логинова О.П.
приказ от 01.09.2021г. №92/25-д



Рассмотрена на ШМО классных руководителей
МБОУ «СОШ №8» протокол от 30.08.2021г. №1

**Учебный план
по курсу внеурочной деятельности
МБОУ «СОШ №8»
для 1-4 классов
в рамках реализации ФГОС ООО
на 2021-2022 учебный год**

г. Топки 2021 г.

Пояснительная записка

План внеурочной деятельности для учащихся 1-4 классов МБОУ «СОШ № 8» (далее План) является организационным механизмом реализации Основной образовательной программы в начальной школе. План разработан в соответствии федеральными, региональными и муниципальными нормативными документами.

Внеурочная деятельность организуется в целях формирования единого образовательного пространства школы для повышения качества образования и реализации процесса становления личности младшего школьника в разнообразных развивающих средах. Внеурочная деятельность является равноправным, взаимодополняющим компонентом базового образования. Время, отводимое на внеурочную деятельность, составляет 4 часа на класс, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки учащихся.

Набор внеурочных занятий, их содержание формируется с учётом пожеланий учащихся и их родителей (законных представителей).

Внеурочная деятельность не может быть обязательной нагрузкой: учащийся имеет возможность выбирать из предлагаемых образовательной организацией курсов внеурочной деятельности те, которые соответствуют его образовательным потребностям.

Программы курсов внеурочной деятельности разработаны в 1 классе на 33 учебные недели в соответствии с требованиями к разработке рабочих программ в образовательной организации, а во 2-х – 4-х классах на 34 учебные недели. Внеурочная деятельность строится на основе составленной каждым учителем комплексной программы организации внеурочной деятельности.

Цели внеурочной деятельности на уровне начального общего образования:

- создание условий для проявления и развития ребенком своих интересов на основе свободного выбора;
- постижение духовно-нравственных ценностей и культурных традиций.

Задачи внеурочной деятельности:

- воспитание гражданственности, патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям человека;
- воспитание нравственных чувств и этического сознания;
- воспитание трудолюбия, творческого отношения к учению, труду, жизни;
- воспитание ценностного отношения к природе, окружающей среде (экологическое воспитание);
- воспитание ценностного отношения к прекрасному, формирование представлений об эстетических идеалах и ценностях (эстетическое воспитание);
- формирование заинтересованного отношения к собственному здоровью, навыков здорового образа жизни;
- формирование универсальных учебных действий.

Цель и задачи внеурочной деятельности сориентированы на становление личностных характеристик выпускника начальной школы («портрет выпускника начальной школы»), сформулированных в ФГОС НОО. Это ученик:

- любящий свой народ, свой край и свою Родину;
- уважающий и принимающий ценности семьи и общества;
- любознательный, активно и заинтересованно познающий мир;
- владеющий основами умения учиться, способный к организации собственной деятельности;
- готовый самостоятельно действовать и отвечать за свои поступки перед семьей и обществом;

- доброжелательный, умеющий слушать и слышать собеседника, обосновывать свою позицию, высказывать свое мнение;
- выполняющий правила здорового и безопасного для себя и окружающих образа жизни.

Цели и задачи внеурочной деятельности определяют её **основные функции** в начальной школе:

- 1) образовательная - обучение ребенка по дополнительным образовательным программам, получение им новых знаний;
- 2) воспитательная - обогащение и расширение культурно-нравственной составляющей личности ребенка;
- 3) креативная - создание гибкой системы для реализации индивидуальных творческих интересов личности;
- 4) компенсационная - освоение ребенком новых направлений деятельности, углубляющих и дополняющих основное (базовое) образование и создающих эмоционально значимый для ребенка фон освоения содержания общего образования, предоставление ребенку определенных гарантий достижения успеха в избранных им сферах творческой деятельности;
- 5) рекреационная-организация содержательного досуга как сферы восстановления психофизиологических сил ребёнка;
- 6) профориентационная - формирование устойчивого интереса к социально значимым видам деятельности, содействие определению жизненных планов ребенка, включая предпрофессиональную ориентацию;
- 7) интеграционная - создание единого образовательного пространства школы;
- 8) функция социализации - освоение ребенком социального опыта, приобретение им навыков воспроизводства социальных связей и личностных качеств, необходимых для жизни;
- 9) функция самореализации - самоопределение ребенка в социально и культурно значимых формах жизнедеятельности, проживание им ситуаций успеха, личностное саморазвитие.

Принципами организации внеурочной деятельности являются:

- соответствие возрастным особенностям учащихся;
- преемственность с технологиями учебной деятельности;
- опора на традиции и положительный опыт организации внеурочной деятельности;
- опора на ценности воспитательной системы школы;
- свободный выбор на основе личных интересов и склонностей ребенка.

Ориентирами в организации внеурочной деятельности являются:

- запросы родителей, законных представителей первоклассников;
- приоритетные направления деятельности школы;
- интересы и склонности педагогов;
- возможности образовательных учреждений дополнительного образования;
- рекомендации психолога как представителя интересов и потребностей ребёнка.

Содержательно внеурочная деятельность структурирована **по направлениям** развития личности:

- духовно-нравственное;
- социальное;
- общеинтеллектуальное;
- общекультурное;
- спортивно-оздоровительное.

Спортивно-оздоровительное направление создает условия для полноценного физического и психического здоровья ребенка, помогает ему освоить гигиеническую

культуру, приобщить к здоровому образу жизни, формировать привычку к закаливанию и физической культуре.

Данное направление представлено следующим курсом:

«Здоровей-ка» (подвижные игры на свежем воздухе)

Целью **духовно-нравственного** направления является освоение детьми духовных ценностей мировой и отечественной культуры, подготовка их к самостоятельному выбору нравственного образа жизни, формирование гуманистического мировоззрения, стремления к самосовершенствованию и воплощению духовных ценностей в жизненной практике.

Данное направление представлено следующим курсом:

«Школа и я»

Общекультурная деятельность помогает детям освоить разнообразные способы деятельности: трудовые, игровые, художественные, двигательные умения, развить активность и пробудить стремление к самостоятельности и творчеству.

Данное направление представлено следующим курсом:

«Нескучные пальчики»

Общеинтеллектуальное направление предназначено помочь детям освоить разнообразные доступные им способы познания окружающего мира, развить познавательную активность, любознательность.

Данное направление представлено следующими курсами:

«Умники и умницы»

«Мой маршрут на учи.ру»

Социальное направление ориентирует детей на доброжелательное, бережное, заботливое отношение к миру, формирование активной жизненной позиции, лидерских качеств, организаторских умений и навыков.

Данное направление представлено следующим курсом:

«В добрый путь»

В соответствии с требованиями ФГОС НОО внеурочная деятельность осуществляется на принципах деятельностного подхода, в том числе через такие формы, как экскурсия, кружок, секция, диспут, конференция, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно-полезные практики.

Модель организации внеурочной деятельности учащихся 1-4 классов выстроена в едином образовательном пространстве за счет использования собственных материальных и кадровых ресурсов образовательного учреждения и предполагает, что в реализации программы внеурочной деятельности принимают участие все педагогические работники, а координирующую роль выполняет классный руководитель, который в соответствии со своими функциями и задачами взаимодействует со всеми участниками образовательных отношений (в рамках Положения об организации внеурочной деятельности и должностной инструкции классного руководителя).

Внеурочные занятия проводятся согласно расписанию, составленному в соответствии с действующими СанПиН. Максимальное количество внеурочных занятий в день на одного ребенка не более 2-х; продолжительность занятий внеурочной деятельности составляет не более 40 минут.

**План внеурочной деятельности
1 А, Б, В, Г, Д классы**

Направления развития личности	Наименование рабочей программы	Количество часов в неделю / год
Общеинтеллектуальное	Умники и умницы	1/33
	Мой маршрут на учи.ру	1/33
Социальное	В добрый путь	1/33
Общекультурное	Нескучные пальчики	1/33
ВСЕГО		4/132

2А, Б, В, Г, Д классы

Направления развития личности	Наименование рабочей программы	Количество часов в неделю / год
Общеинтеллектуальное	Умники и умницы	1/34
	Мой маршрут на учи.ру	1/34
Духовно-нравственное	Школа и я	1/34
Социальное	В добрый путь	1/34
ВСЕГО		4/136

3А, Б, В, Г, Д, Е классы

Направления развития личности	Наименование рабочей программы	Количество часов в неделю / год
Общеинтеллектуальное	Умники и умницы	1/34
	Мой маршрут на учи.ру	1/34
	Коррекционно - развивающая программа с детьми ОВЗ	1/34
Духовно-нравственное	Школа и я	1/34
Социальное	В добрый путь	1/34
Спортивно-оздоровительное	Если хочешь быть здоров	1/34
Общекультурное	Сказочная мастерская	5/170
ВСЕГО		11/374

4 А, Б, В, Г классы

Направления развития личности	Наименование рабочей программы	Количество часов в неделю / год
Общеинтеллектуальное	Умники и умницы	1/34
	Мой маршрут на учи.ру	1/34
	Коррекционно-развивающая программа с детьми ОВЗ	1/34
	Проектная деятельность	1/34

Спортивно-оздоровительное	Здоровей-ка	1/34
Социальное	В добрый путь	1/34
Спортивно-оздоровительное	Если хочешь быть здоров	1/34
Общекультурное	Сказочная мастерская	4/136
ВСЕГО		11/374