

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №8»
(МБОУ «СОШ №8»)

Принята

на заседании педагогического
совета МБОУ «СОШ №8»
протокол от 31.08.2021 г. №1

Утверждаю:

Директор МБОУ «СОШ №8»

Логинова О.П.

приказ от 01.09.2021 г. № 92/25-д



Рассмотрена на ШМО классных
руководителей МБОУ «СОШ
№8» протокол от 30.08.2021 г.

Рабочая программа по курсу внеурочной деятельности

«Школа и я»

1 - 4 класс

135 часов

**Составители : учителя начальных классов Андреева Т.А., Андрийчук
Л.Н., Асанова Н.В., Бондаренко Т.В., Борисова С.В., Буховец М.В.,
Ефимова Е.Г., Кирина О.В., Костенко Л.В., Ларкина С.А., Макарова
Е.В., Попова Л.А., Прохоренко Ю.Г., Падалко Е.Н., Сидорова Е.В.,
Столбова Н.В., Торгунакова А.И., Фильченко В.С., Школа Е.В.**

Топки 2021 год

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №8»

Принята на заседании педагогического
совете
от «__» _____ 20__ г.
Протокол № ____

Утверждаю:
Директор МБОУ «СОШ №8»
_____ Логинова О.П.
«__» _____ 20__ г.

Рабочая программа внеурочной деятельности
«Школа и я»
для учащихся 1-4 классов

2021 г.

Пояснительная записка

Рабочая программа «Школа и я» разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования и представляет собой интегрированный модуль социально преобразующей добровольческой деятельности.

Актуальной проблемой современного образования и воспитания является проблема социализации обучающихся. Социализация относится к тем процессам, посредством которых люди научаются совместно жить и эффективно взаимодействовать друг с другом. Она предполагает активное участие самого человека в освоении культуры человеческих отношений, в формировании определенных социальных норм, ролей и функций, приобретении знаний, умений и навыков, необходимых для их успешной реализации.

В процессе социализации ребёнок становится в позицию активного члена гражданского общества, способного самоопределяться на основе ценностей, вырабатывать собственное понимание окружающего мира, разрабатывать проекты преобразования общества, реализовывать данные проекты. Иными словами, речь идёт о формировании юного субъекта социальной деятельности, социального творчества.

Социальная деятельность школьников - это добровольное и посильное участие детей в улучшении отношений и ситуаций, складывающихся в окружающем их мире. Такая деятельность всегда сопряжена с личной инициативой школьника, поиском им нестандартных решений, риском выбора, персональной ответственностью перед группой сверстников, педагогом, общественностью.

Во внеурочное время представляются возможности включать детей в разнообразные виды социальной деятельности, развивать у них на этой основе чувство причастности к общественной жизни, воспитывать коллективизм, общественную активность и сознательную дисциплину. Преобразования, осуществляемые в процессе социальной деятельности, могут касаться любых сторон общественной жизни: отношений между группами школьников, поддержки и взаимопомощи детям младшего возраста, или имеющим проблемы со здоровьем, защиты и развития культурной и природной среды и т.д.

При выполнении общественно-полезных дел успешно решаются многие воспитательные задачи: ребенок живет заботами о важном деле, стремится добиться определенных результатов в работе, знает, что для этого надо делать, проявляет инициативу, ответственность и самостоятельность. Самое главное он учится делать добро и принимать его.

Актуальность данной программы заключается в том, что она способствует разностороннему раскрытию индивидуальных способностей ребенка, которые не всегда удаётся рассмотреть на уроке, развитию у детей интереса к различным видам деятельности, желанию активно участвовать в продуктивной, одобряемой обществом деятельности, умению самостоятельно организовать своё свободное время.

Данная программа реализуется в рамках деятельности классного руководителя и помогает включению обучающихся в дела класса, школы, города, ближайшего социума.

Цель программы - формирование личностных качеств учащихся как основы взаимоотношений с людьми, обществом и миром в целом в процессе социальной деятельности.

Задачи:

1. Привлекать учащихся к активному участию в делах класса и школы.
2. Обучать навыкам общественно-полезной деятельности.
3. Формировать у школьников способности и готовности к социально преобразующей добровольческой деятельности.
4. Развивать организационные и коммуникативные компетенции, механизмы эмоционально-волевого регулирования поведения, основы личностной адекватной самооценки, ответственности за свои поступки.

В рамках программы «Школа и я» могут использоваться следующие **формы организации внеурочной деятельности:**

- беседы;
- встречи с людьми различных профессий;
- просмотр и обсуждение видеоматериала;
- экскурсии, поездки;
- конкурсы;
- выставки детских работ;
- коллективные творческие дела;
- праздники;
- викторины;
- творческие проекты, презентации;
- мастерские подарков;
- аукционы добрых дел;
- трудовые десанты;
- общественно полезные практики;
- социально-значимые акции,
- социальные проекты и т.п.

Процесс воспитания социальной активности строится на основе сотрудничества, взаимного уважения и доверия взрослых и детей. Чисто детских социальных инициатив не бывает. На самом деле детская социальная инициатива - это всегда инициатива взрослых, поддержанная ребятами, увлекшая ребят. Благодаря помощи и руководству взрослых дети взрослеют.

Описание места программы в учебном плане

В соответствии с учебным планом начального общего образования МБОУ «СОШ №8» программа «Школа и я» реализуется с 1 по 4 класс. Общий объем учебного времени составляет 135 часов (33 недели в 1 классе и 34 недели во 2-4 классах по 1 часу в неделю).

В отличие от учебных дисциплин, где учащиеся жёстко привязаны к расписанию, сетке учебных часов, учебным планам, внеурочная деятельность может предоставить более широкие возможности в области социального образования и воспитания. Эти возможности выражаются в более гибком подходе к занятиям, широком использовании природных условий, возможности быстро внедрять в образовательно-воспитательный процесс новые методики, технологии, знания, уделять вопросам социализации личности воспитанников достаточное количество времени. Программа предполагает как проведение регулярных еженедельных внеурочных занятий со школьниками, так и возможность организовывать занятия крупными блоками.

Планируемые результаты освоения обучающимися программы внеурочной деятельности

«Школа и я»

Личностными результатами освоения курса является:

- ценностное отношение к труду и творчеству, трудолюбие;
- первоначальные навыки трудового творческого сотрудничества со сверстниками, старшими детьми и взрослыми;
- осознание приоритета нравственных основ труда, творчества, создания нового;
- первоначальный опыт участия в различных видах общественно полезной и лично значимой деятельности;
- потребности и начальные умения выразить себя в различных доступных и наиболее привлекательных для ребёнка видах творческой деятельности;
- мотивация к самореализации в социальном творчестве, познавательной и практической, общественно полезной деятельности.

Метапредметные результаты:

- приобретение школьником социальных знаний,
- понимание социальной реальности и повседневной жизни;
- приобретение навыков групповой работы;
- получение опыта разработки социальных проектов и организации коллективной творческой деятельности;
- поиск, нахождение и обработка информации о принятых в обществе нормах поведения и общения; о толерантности к другим людям; о взаимопомощи и т.п.;
- способность регулировать собственную деятельность;
- освоение правил и норм социокультурного взаимодействия со взрослыми и сверстниками в сообществах разного типа (класс, школа, семья, учреждения культуры в городе, т.д.);
- приобретение навыков культуры общения (дома, в школе, в обществе);
- совершенствование в умениях слышать себя и других;
- приобретение школьником опыта самостоятельного социального действия: опыт исследовательской и поисковой деятельности; опыт публичного выступления; опыт самообслуживания, самоорганизации и организации совместной деятельности с другими детьми.

В процессе оценки достижения планируемых результатов используются такие методы, как наблюдение, анализа результатов деятельности, проекты, творческие работы, самоанализ и самооценка.

Результаты внеурочной деятельности отслеживаются в портфолио учащихся. Основными **критериями оценки** достигнутых результатов считаются:

- самостоятельность работы;
- осмысленность действий;
- разнообразие освоенных задач.

3. Тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы, и с учетом рабочей программы воспитания.

Воспитательный потенциал внеурочной деятельности «Школа и я» обеспечивает реализацию следующих целевых приоритетов воспитания обучающихся НОО, формируемых через опыт социально значимых дел.

К наиболее важным из них относятся следующие:

- быть любящим, послушным и отзывчивым сыном (дочерью), братом (сестрой), внуком (внучкой); уважать старших и заботиться о младших членах семьи; выполнять посильную для ребёнка домашнюю работу, помогая старшим;
- быть трудолюбивым, следуя принципу «делу — время, потехе — час» как в учебных занятиях, так и в домашних делах;
- знать и любить свою Родину – свой родной дом, двор, улицу, город, село, свою страну;
- беречь и охранять природу (ухаживать за комнатными растениями в классе или дома, заботиться о своих домашних питомцах и, по возможности, о бездомных животных в своем дворе; подкармливать птиц в морозные зимы; не засорять бытовым мусором улицы, леса, водоёмы);
- проявлять миролюбие — не затевать конфликтов и стремиться решать спорные вопросы, не прибегая к силе;
- стремиться узнавать что-то новое, проявлять любознательность, ценить знания;
- быть вежливым и опрятным, скромным и приветливым;
- соблюдать правила личной гигиены, режим дня, вести здоровый образ жизни;
- уметь сопереживать, проявлять сострадание к попавшим в беду; стремиться устанавливать хорошие отношения с другими людьми; уметь прощать обиды, защищать слабых, по мере возможности помогать нуждающимся в этом людям; уважительно относиться к людям иной национальной или религиозной принадлежности, иного имущественного положения, людям с ограниченными возможностями здоровья;
- быть уверенным в себе, открытым и общительным, не стесняться быть в чём-то непохожим на других ребят; уметь ставить перед собой цели и проявлять инициативу, отстаивать своё мнение и действовать самостоятельно, без помощи старших.

1 класс

№ занятия	Тема занятия	Кол-во часов	Практическая часть занятия
1-2	Дежурство в классе.	2	Составление графика дежурств, экрана чистоты, трудовых десантов. Ежедневные обязанности по созданию чистоты в классе.
3-4	Уход за комнатными растениями в классе	2	Полив и опрыскивание растений. Создание каталога растений класса
5-6	Проект «День любимых бабушек и дедушек»	2	Создание поздравительных открыток, представления презентации «Моя бабушка», «Мой дедушка».
7-8	«Испокон века книга растит человека»	2	Экскурсия в школьную библиотеку. Знакомство с книгами.
9	Операция «Чистокласс»	1	Генеральная уборка класса.
10-11	Рейд «Береги учебник»	2	Контроль за состоянием учебников, выявление и устранение недостатков, оказание помощи.
12-13	Работа в мастерской Деда Мороза	2	Изготовление ёлочных украшений. Участие в выставках новогодних игрушек и поделок.
14	Проект «Снежные фигуры».	1	Участие в изготовлении снежных фигур.
15-16	Акция «Покормите птиц зимой»	2	Изготовление и установка кормушек, кормление птиц в зимний период
17-18	Проект «Мои домашние животные»	2	Выставка рисунков и фотографий домашних любимцев «Зверьё моё». Составление сочинений на тему «Мои домашние любимцы». Презентация проектов
19-20	Проект «Как поздравить наших пап».	2	Подготовка к празднованию 23 февраля. Подготовка поздравлений – выступлений и открыток.
21-22	Проект «Милым мамочкам»	2	Создание поздравительной газеты, выступлений к 8 марта.
23-25	"Как трудится моя семья	3	Встречи с представителями различных профессий. Создание альбома "Профессии моих родителей»
26	Трудовой десант.	1	Уборка класса.
27-28	«Давайте же вместе, ребята, родную природу беречь!»	2	Агитационная работа по охране природы.

29-30	Акция «Милосердие»	2	Изготовление информационного стенда о событиях ВОВ.
31	«Акция «Белые журавлики»	1	Изготовление бумажных журавликов.
32-33	Акция «Подарок малышам»	2	Изготовление игрушек.

2 класс

№ занятия	Тема занятия	Кол-во часов	Практическая часть занятия
1-2	Дежурство в классе.	2	Составление графика дежурств, экрана чистоты, трудовых десантов. Ежедневные обязанности по созданию чистоты в классе.
3-4	Проект "Осень разноцветная"	2	Изготовление поделок из овощей.
5	Проект «Чужих стариков не бывает»	1	Подготовка выступлений –поздравлений для бабушек и дедушек.
6-7	Проект «Учительница первая моя»	2	Создание газеты ко Дню учителя.
8	Операция «Чистокласс»	1	Генеральная уборка класса.
9-10	Акция «Тихая перемена»	2	Подготовка и организация игр для первоклассников на переменах.
11-12	Рейд «Берегите книги»	2	Контроль за состоянием учебников, выявление и устранение недостатков. Мелкий ремонт книг в классе.
13-14	Работа в мастерской Деда Мороза	2	Изготовление ёлочных украшений. Участие в выставках новогодних игрушек и поделок.
15	Проект «Снежная крепость».	1	Изготовление снежной крепости
16-17	Акция «Покормите птиц зимой»	2	Изготовление и установка кормушек, кормление птиц в зимний период
18-19	Акция «Береги воду!»	2	Создание листовок. Просветительская работа среди учащихся школы.
20-21	Мой подарок для папы	2	Подготовка к празднованию 23 февраля. Подготовка поздравлений – выступлений и открыток.
22-23	Мой подарок для мамы	2	Создание поздравительной газеты, выступлений к 8 марта.

23-27	Проект «Цветы для школьного двора»	5	Подготовка почвы для посадки семян. Подготовка семян Посев семян цветов Опыт «Влияние света, тепла, влаги на развитие растений» Уход за посевами (полив, рыхление). Высадка в грунт.
28	Трудовой десант.	1	Уборка класса.
29-30	Акция «Милосердие»	2	Изготовление информационного стенда о событиях ВОВ.
31	«Акция «Белые журавлики»	1	Изготовление бумажных журавликов.
32-33	«Книга твой друг, без нее, как без рук»	2	Экскурсия в детскую городскую библиотеку.
34	Копилка добрых дел.	1	Самоанализ деятельности данного направления.

3 класс

№ занятия	Тема занятия	Кол-во часов	Практическая часть занятия
1-2	Мой вклад в работу класса.	2	Самообслуживание, дежурство в классе и в столовой, выполнение обязанностей санитаров, хозяйственников, цветоводов, библиотекарей
3	Не жгите опавшей листвы.	1	Создание плакатов.
4	Что значит быть бережливым?	1	Беседа о бережном отношении к школьному имуществу. Создание листовок.
5-6	Акция «Мы уважаем старших!»	2	Подготовка выступлений –поздравлений для бабушек и дедушек.
7-8	Проект «Учительница первая моя»	2	Создание газеты ко Дню учителя. Подготовка концертных номеров.
9	Операция «Чистокласс»	1	Генеральная уборка класса.
10-11	«Книжкина больница»	2	Ремонт книг в библиотеке. Мелкий ремонт брошюр.
12-13	Проект «Наши руки не знают скуки».	2	Изготовление поделок из бисера.
14-15	Работа в мастерской Деда Мороза	2	Изготовление ёлочных украшений. Участие в выставках новогодних игрушек и поделок.
16-17	Акция «Покормите птиц зимой»	2	Изготовление и установка кормушек, кормление птиц в зимний период

18-19	Акция «Хлеб всему голова!»	2	Просветительская работа о бережном отношении к хлебу.
20-21	Мой подарок для папы	2	Подготовка к празднованию 23 февраля. Подготовка поздравлений – выступлений и открыток.
22-23	Мой подарок для мамы	2	Создание поздравительной газеты, выступлений к 8 марта.
24-27	Проект «Домашние заботы»	3	Анализ своих домашних обязанностей. Помощь маме. Отчет «Мои домашние дела»
28	Трудовой десант.	1	Уборка класса.
29-30	Акция «Милосердие»	2	Изготовление информационного стенда о событиях ВОВ.
31	«Акция «Белые журавлики»	1	Изготовление бумажных журавликов.
32-33	Операция «Подарок малышам».	2	Создание небольших поделок для дошкольников, применяемых на занятиях в детском саду.
34	Копилка добрых дел.	1	Самоанализ деятельности данного направления.

4 класс

№ занятия	Тема занятия	Кол-во часов	Практическая часть занятия
1-2	Мой вклад в работу класса.	2	Самообслуживание, дежурство в классе и в столовой, выполнение обязанностей санитаров, хозяйственников, цветоводов, библиотекарей
3-4	Проект «Растения моего края»	2	Сбор и оформление гербариев. Презентация папки.
5-6	Операция «Подарок малышам»	2	Изготовление пособий для наглядности первоклассникам.
7	Акция «Мы уважаем старших! »	1	Подготовка выступлений –поздравлений для бабушек и дедушек.
8-9	Проект «Учительница первая моя»	2	Создание газеты ко Дню учителя. Подготовка концертных номеров.
10	Рейд-смотр «Как живешь, учебник?»	1	Создание памяток о правильном хранении учебных принадлежностей. Презентация памяток среди первоклассников.
11	Операция «Чистокласс»	1	Генеральная уборка класса.
12-13	Проект «Наши руки не знают скуки».	2	Изготовление светоотражающих фигур для одежды в зимний период.

14-15	Работа в мастерской Деда Мороза	2	Изготовление ёлочных украшений. Участие в выставках новогодних игрушек и поделок.
16-17	Акция «Покормите птиц зимой»	2	Изготовление и установка кормушек, кормление птиц в зимний период
18-19	Мой подарок для папы	2	Подготовка к празднованию 23 февраля. Подготовка поздравлений – выступлений и открыток.
20-21	Мой подарок для мамы	2	Создание поздравительной газеты, выступлений к 8 марта.
22-25	Проект «Наша школа – чистый и цветущий сад».	4	Работы по подготовке рассады цветов. Отбор семян. Посадка семян.
26-27	Акция «Домик для птиц»	2	Изготовление и развешивание скворечников. Наблюдение за птицами.
28	Трудовой десант.	1	Уборка класса.
29-30	Акция «Милосердие»	2	Изготовление информационного стенда о событиях ВОВ.
31	«Акция «Белые журавлики»	1	Изготовление бумажных журавликов, запуск у обелиска.
32-33	Операция «Спортивный праздник»	2	Подготовка и организация спортивных состязаний для младших школьников.
34	Копилка добрых дел.	1	Самоанализ деятельности данного направления.