

Утверждено приказом:
от 1 сентября 2021 № 92/25-д

**Учебный план
начального общего образования
на 2021 - 2022 учебный год**

Топки

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

В основе формирования учебного плана МБОУ СОШ №8 на 2021-2022 учебный год использована нормативно-правовая база, определяющая содержание и организацию общего образования:

- Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказ Министерства образования и науки Российской Федерации №373 от 6 октября 2009г. «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 26 ноября 2010г. №1241 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009г. №373»;
- приказ Министерства образования и науки Российской Федерации № 2357 от 22 сентября 2011г. «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009г. №373»;
- приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 18 декабря 2012г. №1060 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009г. №373»
- приказ Министерства образования и науки Российской Федерации № 1643 от 29.12.2014 «О внесении изменений в приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 года №373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказ Министерства образования и науки Российской Федерации № 1576 от 31.12.2015 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 года №373»;
- приказ Министерства образования и науки Кузбасса № 806 от 24.04.2020 «О методических рекомендациях по составлению учебных планов для 1 – 11 (12) классов образовательных организаций Кемеровской области в рамках реализации федеральных

государственных образовательных стандартов общего образования на 2020-2021 учебный год»;

- приказ Минпросвещения России № 345 от 28.12.2018 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию программ начального, общего, основного общего, среднего общего образования»;
- письмо Департамента государственной политики в сфере общего образования от 25.05.2015 г. № 08-761 Министерства образования и науки Российской Федерации «Об изучении предметных областей «Основы религиозных культур и светской этики»;
- распоряжение Правительства Российской Федерации от 09.04.2016 г. № 637-р «Об утверждении Концепции преподавания русского языка и литературы в Российской Федерации»;
- Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 30.06.2020 г. № 16 «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1/2.43598-20 «Санитарно - эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID – 19)»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020г. №28, зарегистрированным в Минюсте России 18.12.2020 № 61573;
- основная образовательная программа начального общего образования МБОУ «СОШ №8»;
- устав МБОУ «СОШ №8».

Начальное общее образование обеспечивает формирование основ умения учиться и способности к организации своей деятельности – умение принимать, сохранять цели и следовать им в учебной деятельности, планировать свою деятельность, осуществлять ее контроль и оценку, взаимодействовать с педагогом и сверстниками в учебной деятельности.

Основной задачей начальной школы является организация образовательной деятельности, обеспечивающей разностороннее развитие личности, формирование прочных навыков учебной деятельности, овладение учащимися устойчивой речевой, письменной и математической грамотностью, развитие познавательных способностей и

коммуникативных навыков, сохранение здоровья учащихся за счёт использования лично-ориентированных и здоровьесберегающих технологий и новых форм организации учебной деятельности.

Учебный план начального общего образования состоит из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав предметных областей, входящих в них учебных предметов, для реализации образовательной программы общего образования, учебное время, отводимое на изучение их по классам (годам) обучения. В обязательную часть учебного плана начального общего образования входят следующие предметные области и учебные предметы:

- русский язык и литературное чтение (русский язык, литературное чтение);
- родной язык и литературное чтение на родном языке (родной язык, литературное чтение на родном языке);
- иностранный язык (иностраннй язык);
- математика и информатика (математика);
- обществознание и естествознание (окружающий мир);
- основы религиозных культур и светской этики (основы религиозных культур и светской этики);
- искусство (музыка, изобразительное искусство);
- технология (технология);
- физическая культура (физическая культура).

Каждый учебный предмет решает собственные задачи реализации содержания образования в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта.

Учебный план НОО ФГОС.

Учебный план состоит из двух частей – обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей для всех обучающихся на уровне начального общего образования и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Учебный план (**обязательная часть**), создаваемый с учетом особенностей учебно-методических систем «Перспективная начальная школа» (4Б, 4В), «Школа России»

(1АБВГД, 2АБВГД, 3АБВГДЕ, 4АГ) отражает содержание образования в 1 – 4-х классах, которое обеспечивает достижение главных целей начального общего образования:

- формирование гражданской идентичности обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;
- готовность к продолжению образования на последующих ступенях основного общего образования, их приобщению к информационным технологиям;
- формирование здорового образа жизни, безопасного поведения в экстремальных ситуациях;
- личностное развитие обучающихся в соответствии с их индивидуальностью.

Содержание предметов обязательной части направлено на достижение следующих результатов:

Предметная область «Русский язык и литературное чтение» представлена учебными предметами «Русский язык», «Литературное чтение» направленными на формирование первоначальных представлений о русском языке как государственном языке Российской Федерации, как средстве общения людей разных национальностей в России и за рубежом. Основной целью предметной области «Русский язык и литературное чтение» является развитие диалогической и монологической устной и письменной речи, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности.

Предметная область «Родной язык и литературное чтение на родном языке» представлена учебными предметами «Родной язык (русский)», «Литературное чтение на родном языке (русском)», направленными на формирование первоначальных представлений о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России, о языке как основе национального самосознания. Развитие диалогической и монологической устной и письменной речи на родном языке, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности на родном языке.

Предметная область «Иностранный язык» представлена учебным предметом «Иностранный язык (английский)». В результате изучения иностранного языка на уровне начального общего образования у учащихся будет сформировано дружелюбное отношение и толерантность к носителям другого языка на основе знакомства с жизнью своих сверстников и в других странах, с детским фольклором и доступными образцами детской художественной литературы, сформированы начальные навыки общения в устной и письменной форме с носителями иностранного языка, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности на иностранном языке.

Предметная область «Математика и информатика» представлена учебным предметом «Математика», основной целью которого является усвоение основ логического и алгоритмического мышления, пространственного воображения и математической речи, необходимых вычислительных навыков, а так же применение математических знаний и представлений для решения учебных задач, приобретение начального опыта применения математических знаний в повседневных ситуациях. Содержание предмета «Информатика» реализуется посредством включения тем и разделов в содержание предметов «Математика» и «Технология» с целью приобретения первоначальных представлений о компьютерной грамотности.

Предметная область «Обществознание и естествознание» представлена учебным предметом «Окружающий мир» и обеспечивает формирование уважительного отношения к семье, населённому пункту, региону, России, истории, культуре, природе нашей страны, ее современной жизни; воспитывает осознание ценности, целостности и многообразия окружающего мира, своего места в нем; создает условия для формирования модели безопасного поведения в условиях повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях, формирования психологической культуры и компетенции для обеспечения эффективного и безопасного взаимодействия в социуме. В его содержание дополнительно введены элементы безопасности жизнедеятельности.

В рамках предметной области «Основы религиозных культур и светской этики» в 4 классе по выбору учащихся и их родителей (законных представителей) предложены для изучения следующие модули: основы мировых религиозных культур, основы светской этики, основы православной культуры, основы исламской культуры, основы буддийской культуры, основы иудейской культуры. На изучение учебного предмета «Основы религиозных культур и светской этики» отведено 1 час в неделю из расчета 34 учебных часа в год.

В 2021-2022 учебном году по результатам анкетирования родителей обучающихся был выбран модуль «Основы светской этики». Выбор зафиксирован протоколом родительских собраний и письменными заявлениями родителей (законных представителей) обучающихся. Согласно локальному акту школы введена безотметочная система оценивания уровня подготовки учащихся. Оценка результатов предусмотрена в форме индивидуальных и коллективных творческих работ учащихся. Результаты индивидуальной и групповой проектной деятельности (обязательно для всех учащихся) представляются в форме реферата, презентации или творческой работы любого вида.

Предметная область «Искусство» реализуется через учебные предметы «Музыка» и «Изобразительное искусство», способствующие развитию способностей к художественно-

образному, эмоционально - ценностному восприятию произведений изобразительного и музыкального искусства, выражению в творческих работах своего отношения к окружающему миру.

Предметная область «Технология» представлена учебным предметом «Технология» и обеспечивает формирование опыта как основы обучения и познания, осуществление поисково-аналитической деятельности для практического решения прикладных задач с использованием знаний, полученных при изучении других учебных предметов, формирование первоначального опыта практической преобразовательной деятельности.

Предметная область «Физическая культура» представлена учебным предметом «Физическая культура», который способствует укреплению здоровья учащихся, содействию гармоничному физическому, нравственному и социальному развитию, успешному обучению, формированию первоначальных умений саморегуляции средствами физической культуры. Данный предмет обеспечивает формирование установки на сохранение и укрепление здоровья, навыков здорового и безопасного образа жизни

Учебный предмет «*Физическая культура*» изучается в 1-х классах в количестве 3-х учебных часов, во 2 – 4 классах в количестве 2-х учебных часов.

Учебный план (часть, формируемая участниками образовательных отношений)

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет содержание образования школы, готовит учащихся к выбору профиля обучения, обеспечивает реализацию интересов и потребностей участников образовательных отношений, разработана на основе анкетирования. На часть, формируемую участниками образовательных отношений, во 2 – 4 классах отведено по 1 часу для углубленного изучения математики. Обязательная нагрузка при этом не превышает предельно допустимую.

«Математика» 2 - 4 классы: 1 час в неделю

Режим организации образовательного процесса в 2021 – 2022 учебном году.

Учебный план для учащихся 1 – 4 классов, составлен в соответствии с требованиями СанПин 2.4.3648-20 « санитарно – эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (далее – СанПин 2.4.3648-20).

Продолжительность учебного года в 1-х классах – 33 учебные недели, в 3- 4х классах 34 учебные недели.

Обучение в 1-4х классах ведётся в режиме 5-дневной рабочей недели.

Обучение в 1-х классах осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:

учебные занятия проводятся по 5 дневной учебной неделе и только в первую смену
использование «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии (сентябрь, октябрь – по 3 урока в день по 35 минут каждый; ноябрь, декабрь по 4 урока по 35 минут каждый; январь – май по 4 урока по 40 минут каждый)

обучение проводится без оценивания знаний учащихся и домашних заданий.

предусмотрены дополнительные недельные каникулы в середине 3 четверти при традиционном режиме обучения.

Продолжительность уроков во 2 – 4 классах по 40 минут.

Предельно допустимая нагрузка во всех классах соответствует санитарно – эпидемиологическим правилам и нормам.

Максимально допустимая учебная нагрузка при 5-дневной учебной неделе:

1 классы – 21 час

2 классы – 23 часа

3 классы – 23 часа

4 классы – 23 часа

Начало занятий: 8.00, окончание уроков не позднее 17.00. Продолжительность перемен между уроками составляет не менее 10 минут, большой перемены (после 2-4 уроков) – 20 минут.

При проведении занятий по иностранному языку осуществляется деление класса на две группы, если наполняемость класса составляет не менее 25 человек.

В соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», Федеральными государственными образовательными стандартами и Уставом МБОУ «СОШ №8» разработано Положение о проведении аттестации учащихся.

Аттестация – это процедура установления по результатам проверки (проверок) соответствия уровня и качества освоения учащимися школы метапредметных универсальных учебных действий и предметных действий с опорной системой знаний требованиям федеральных государственных образовательных стандартов в процессе и/или по окончании их изучения.

Промежуточная аттестация учащихся проводится в целях обеспечения выполнения педагогами и учащимися рабочих программ по учебным предметам, курсам, повышения их ответственности за качество образования, определения качества освоения учащимися содержания рабочих программ (полнота, прочность, осознанность, системность).

Промежуточная аттестация проводится во 2-4 классах по итогам каждого учебного периода и года. Промежуточная аттестация осуществляется в форме контрольных работ, диктантов.

Методическое обеспечение учебных предметов

1-4 классов на 2021-2022 учебный год

Предмет	Программа	Учебное пособие	Класс
«Школа России»			
Русский язык	Рабочая программа по русскому языку, разработанная на основе примерной программы начального общего образования, в соответствии с ФГОС НОО и авторскими программами на основе концепции «Школа России»	Горецкий В.Г., Кирюшкин В.А. Русская азбука: учебник, «Просвещение», 2019г.	1
		Канакина В.П., Горецкий В.Г. Русский язык: учебник, «Просвещение», 2019г.	2-4
Литературное чтение	Рабочая программа по литературному чтению, разработанная на основе примерной программы начального общего образования, в соответствии с ФГОС НОО и авторскими программами на основе концепции «Школа России»	Климанова Л.Ф, Горецкий В.Г, Виноградская Л.А. Литературное чтение: учебник в 2 частях, «Просвещение», 2019г.	1
		Климанова Л.Ф, Горецкий В.Г, Виноградская Л.А. Литературное чтение: учебник в 2 частях, «Просвещение», 2019г.	2-4
Иностранный язык	Рабочая программа по английскому языку, разработанная на основе примерной программы начального общего образования, в соответствии с ФГОС НОО и авторскими программами на основе концепции «Перспективная начальная школа».	Быкова Н.И., Дули Д., Поспелова М.Я. Английский в фокусе: учебник, «Просвещение» 2019	2-4
Математика	Рабочая программа по математике, разработанная на основе примерной программы начального общего образования, в соответствии с ФГОС НОО и авторскими программами на основе концепции «Школа России»	Моро М.И., Волкова С.И., Степанова С.В. Математика: учебник в 2-х частях, «Просвещение», 2019г.	1-4
Окружающий мир	Рабочая программа по окружающему миру, разработанная на основе примерной программы начального общего образования, в соответствии с ФГОС НОО и авторскими программами на основе концепции «Школа России»	Плешаков А.А. Окружающий мир: учебник в 2-х частях, «Просвещение», 2019г.	1
		Плешаков А.А. Окружающий мир: учебник в 2-х частях, «Просвещение», 2019г.	2- 4

Изобразительное искусство	Рабочая программа по изобразительному искусству, разработанная на основе примерной программы начального общего образования, в соответствии с ФГОС НОО и авторскими программами на основе концепции «Школа России»	Коротеева Е.И. Изобразительное искусство. Искусство и ты: учебник, под редакцией Неменского Б.М., «Просвещение» 2018г.	1-4
Технология	Рабочая программа по технологии, разработанная на основе примерной программы начального общего образования, в соответствии с ФГОС НОО и авторскими программами на основе концепции «Школа России»	Лутцева Е.А., Зуева Т.П. Технология: учебник, «Просвещение» 2018г.	1- 4
Физическая культура	Рабочая программа по физической культуре, разработанная на основе примерной программы начального общего образования, в соответствии с ФГОС НОО	Лях В.И. Физическая культура. Учебник. «Просвещение», 2018г.	1-4
«Перспективная начальная школа»			
Русский язык	Рабочая программа по русскому языку, разработанная на основе примерной программы начального общего образования, в соответствии с ФГОС НОО и авторскими программами на основе концепции «Перспективная начальная школа».	Чуракова Н.А., Каленчук М.Л., Малаховская О.В. Русский язык. Академкнига/учебник 2016 г.	4
Литературное чтение	Рабочая программа по литературному чтению, разработанная на основе примерной программы начального общего образования, в соответствии с ФГОС НОО и авторскими программами на основе концепции «Перспективная начальная школа».	Чуракова Н.А. Литературное чтение. Академкнига/учебник, 2016 г.	4
Иностранный язык	Рабочая программа по английскому языку, разработанная на основе примерной программы начального общего образования, в соответствии с ФГОС НОО и авторскими программами на основе концепции «Перспективная начальная школа».	Быкова Н.И., Дули Д., Поспелова М.Я. Английский в фокусе: учебник, «Просвещение» 2016г.	4

Математика	Рабочая программа по математике, разработанная на основе примерной программы начального общего образования, в соответствии с ФГОС НОО и авторскими программами на основе концепции «Перспективная начальная школа».	Чекин А.Л. Математика. Академкнига/учебник 1 класс. 2016г.	4
Окружающий мир	Рабочая программа по окружающему миру, разработанная на основе примерной программы начального общего образования, в соответствии с ФГОС НОО и авторскими программами на основе концепции «Перспективная начальная школа»	Федотова О.Н., Трафимова Г.В.,Трафимов С.А.. Окружающий мир. Академкнига/Учебник . 2016г. Федотова О.Н., Трафимова Г.В.,Трафимов С.А.. Окружающий мир. Хрестоматия. Академкнига/учебник 2016 г.	4
Музыка	Рабочая программа по музыке, разработанная на основе примерной программы начального общего образования, в соответствии с ФГОС НОО и авторскими программами на основе концепции «Перспективная начальная школа»	Критская Е.Д. Музыка. Просвещение. Учебник. 2016г.	4
Технология	Рабочая программа по технологии, разработанная на основе примерной программы начального общего образования, в соответствии с ФГОС НОО и авторскими программами на основе концепции «Перспективная начальная школа».	Рагозина Т.М., Гринева А.А. Технология. Академкнига/учебник, 2015г.	4
Физическая культура	Рабочая программа по физической культуре, разработанная на основе примерной программы начального общего образования, в соответствии с ФГОС НОО	Лях В.И.Физическая культура. Учебник. «Просвещение», 2018г.	4

