

Согласован  
на педагогическом совете  
МБОУ «СОШ №8»  
Протокол № 5 от 30 марта 2022г

Утвержден  
Приказ от 15.04.2022г. № 57/1-д  
Директор МБОУ «СОШ №8»  
Логина О.И.



**Отчет**  
**о результатах самообследования**  
**муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «СОШ № 8»**  
**за 2021 год**

## Отчет о результатах самообследования

№	Наименование раздела	Содержание раздела
<i>Аналитическая часть</i>		
<b>I</b>	<b>Общие сведения об организации</b>	Полное и краткое наименование организации, ее адрес, телефон, электронная почта, Ф.И.О. директора, информация об учредителе, реквизиты лицензии на образовательную деятельность и свидетельства о государственной аккредитации, режим работы,
<b>II</b>	<b>Система управления организации</b>	Наименование и функции органов управления (директор, общее собрание работников, педагогический совет, совет учащихся). Сведения о методическом совете, методических объединениях
<b>III</b>	<b>Образовательная деятельность</b>	Документы, в соответствии с которыми ведется образовательная деятельность (Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», основные образовательные программы общего образования (по уровням), включая учебные планы, годовые календарные графики. Количество учащихся, классов-комплектов по уровням общего образования. Режим образовательной деятельности. Продолжительность учебного года и каникул, продолжительность уроков. Формы и профили обучения. Воспитательная работа. Дополнительное образование.
<b>IV</b>	<b>Содержание и качество подготовки учащихся</b>	Сведения об освоении учащимися образовательных программ. Результаты учебной деятельности, ВПР, ОГЭ, ЕГЭ. Сведения о победителях, призерах олимпиад (по уровням)
<b>V</b>	<b>Востребованность выпускников</b>	Сведения о поступлении выпускников в ссузы и вузы. Сведения о поступлении выпускников профильных классов в соответствии с профилем
<b>VI</b>	<b>Внутренняя система оценки качества</b>	Результаты оценки качества образования.
<b>VII</b>	<b>Кадровое обеспечение</b>	Укомплектованность штата, количество педагогов, информация об их образовании, стаже, квалификационных категориях, прохождении курсов повышения квалификации.
<b>VIII</b>	<b>Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение</b>	Оборудование и оснащение методического кабинета, сведения об учебно-методических пособиях и учебно-методических комплектах. Оборудование и оснащение библиотеки, характеристика библиотечного фонда, наличие электронных образовательных ресурсов
<b>IX</b>	<b>Материально-техническая база, безопасность образовательного процесса</b>	Сведения о здании, территории, помещениях, оборудовании и оснащении организации. Безопасность образовательного процесса

**Результаты анализа показателей деятельности**

X	<b>Показатели деятельности</b>	Значения показателей, указанных в приложении 2 к приказу Минобрнауки от 10.12.2013 № 1324
	Выводы	Соответствие деятельности школы требованиям законодательства.

**Аналитическая часть****I. Общие сведения об организации**

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №8» (МБОУ «СОШ №8»)
Директор	Логинова Ольга Петровна
Адрес организации	652305, Российская Федерация, Кемеровская область-Кузбасс, г. Топки, Мкр Красная горка 29.
Телефон, факс	8(384-54) 3-19-90
Адрес электронной почты	mousosh8@mail.ru
Учредитель	Администрация Топкинского муниципального округа
Дата создания	1973 год
Лицензия	От 06.05.2015 № 14987, серия 42 ЛО1 № 0002012; срок действия: бессрочно Изменения в лицензию от 06.05.2015 № 14987 Дополнительное образование детей и взрослых на основании выписки из реестра лицензий по состоянию на: «24» сентября 2021г
Свидетельство о государственной аккредитации	От 22.05.2015 № 2929, серия 42 АО2№ 0000191; срок действия: до 23 ноября 2023 года

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №8» (далее по тексту – Школа) расположена в микрорайоне Красная горка города Топки. Большинство семей обучающихся проживают в благоустроенных квартирах: 77% в микрорайоне школы, 23% –на территории города. В 2021 году была закрыта МБОУ «ООШ №9», расположенная в частном секторе города, в результате в Школу принято 63 ученика из частного сектора.

Основным видом деятельности школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. С октября 2021 года школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей и взрослых. Образовательная деятельность в школе ориентирована на реализацию федеральной и региональной политики, гарантирующей учащимся право на получение качественного образования, обеспечивающего им социальную компетентность и жизненную успешность.

В школу на уровне начального общего, основного общего, среднего общего образования принимаются дети, достигшие на 1 сентября 6,5 лет, проживающие на территории Топкинского муниципального округа и имеющие право на получение образования соответствующего уровня. Школа обеспечивает приём граждан для обучения по основным общеобразовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, проживающих на закреплённой Учредителем за школой территории.

Образовательная политика школы позволяет осуществлять ее комплектование не только из своего микрорайона, но и других микрорайонов города и ближайших населенных пунктов при наличии свободных мест.

Возрастающий из года в год авторитет школы, устойчивая востребованность образовательных услуг родителями (законными представителями) и учащимися позволяют сохранить количество классов-комплектов.

Здание типовое, четырёхэтажное. В школе имеется два спортивных зала, актовый зал, библиотека, медицинский кабинет. Помещения школы уютные, соответствуют требованиям санитарных правил и норм.

Управление школой осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, уставом школы и строится на принципах единоначалия и самоуправления. Органами управления являются общее собрание работников школы, педагогический совет, совет родителей, совет учащихся.

## **II. Система управления школой**

Управление осуществляется на принципах единоначалия и коллегиальности.

### *Органы управления и самоуправления, действующие в школе*

<i><b>Наименование органа</b></i>	<i><b>Функции</b></i>
Директор	<ul style="list-style-type: none"> <li>- организация осуществления в соответствии с требованиями нормативных правовых актов образовательной и иной деятельности школы;</li> <li>- организация обеспечения прав участников образовательных отношений в школе;</li> <li>- организация разработки и принятие локальных нормативных актов, индивидуальных распорядительных актов;</li> <li>- установление штатного расписания, приём на работу работников, заключение и расторжение с ними трудовых договоров,</li> </ul>

	<p>распределение должностных обязанностей;</p> <p>- решение иных вопросов, которые не составляют исключительную компетенцию коллегиальных органов управления школой, определённую Уставом.</p>
Общее собрание работников школы	<p>-определение основных направлений деятельности школы, перспектив её развития;</p> <p>-определение рекомендаций по вопросам изменения Устава школы, ликвидации и реорганизации школы;</p> <p>-определение рекомендаций по принятию локальных нормативных актов, регулирующих трудовые отношения с работниками школы;</p> <p>-принятие Коллективного договора, правил внутреннего трудового распорядка школы, Положения об оплате труда работников школы;</p> <p>-определение критериев и показателей эффективности деятельности работников, входящих в Положение об оплате труда;</p> <p>-избрание представителей работников в органы и комиссии школы;</p> <p>-определение рекомендаций по плану финансово-хозяйственной деятельности школы, заслушивание отчёта директора школы по результатам самообследования школы за учебный год;</p> <p>-принятие решения о социальной поддержке работников школы;</p>
Педагогический совет	<p>-реализация государственной политики по вопросам образования;</p> <p>-разработка и утверждение образовательных программ школы;</p> <p>-определение основных направлений развития школы, повышения качества и эффективности школы, об охране труда и здоровья учащихся и других вопросов образовательной деятельности</p> <p>-обсуждение планов работы, локальных нормативных актов школы;</p> <p>-заслушивание информации и отчетов педагогических работников школы, докладов представителей организаций и учреждений, взаимодействующих со школой по вопросам образования и воспитания подрастающего поколения, сообщений о проверке соблюдения санитарно-гигиенического режима школы;</p> <p>-принятие решения о переводе учащихся в следующий класс, о допуске учащихся к государственной итоговой аттестации, о выдаче соответствующих документов об образовании;</p> <p>-рекомендация на прохождение государственной итоговой аттестации в щадящем режиме (по медицинским показаниям);</p> <p>-рассмотрение вопросов об исключении учащихся из школы, когда иные меры педагогического и дисциплинарного воздействия исчерпаны, в порядке, определенном Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ и Уставом;</p> <p>-принятие решений о выдаче соответствующих документов об образовании;</p> <p>-принятие решения о требованиях к одежде учащихся;</p> <p>-принятие решений о направлении учащихся на ПМПК;</p> <p>-принятие решений о выдвижении педагогов на конкурсы и награждение отраслевыми наградами.</p>

Совет родителей	<ul style="list-style-type: none"> <li>- представление интересов родителей (законных представителей) в других коллегиальных органах школы, а также в рамках своих полномочий в государственных, муниципальных, общественных и иных организациях;</li> <li>- осуществление контроля за: <ul style="list-style-type: none"> <li>- организацией и качеством образовательной деятельности;</li> <li>- организацией и качеством питания в школьной столовой;</li> <li>- организацией и качеством медицинского обслуживания;</li> </ul> </li> <li>- учащимися по соблюдению ими правил внутреннего распорядка школы;</li> <li>- работой классных родительских комитетов</li> <li>- внесение предложений администрации школы по укреплению хозяйственной и учебно-материальной базы школы, её благоустройству и созданию в ней оптимальных условий для пребывания учащихся. Получает информацию о результатах их рассмотрения.</li> </ul>
Совет учащихся	<ul style="list-style-type: none"> <li>- предоставление мнения при принятии локальных нормативных актов, затрагивающих права и законные интересы учащихся</li> <li>- представление и защита прав и интересов учащихся</li> <li>- участие в разработке документов по самоуправлению</li> </ul>

Для осуществления учебно-методической работы в школе создано пять предметных методических объединений:

- естественно-научного цикла;
- гуманитарного цикла;
- учителей начальных классов;
- учителей иностранного языка;
- учителей общеразвивающего цикла.

Направляет и координирует методическую работу школы методический совет, в состав которого входят руководители школьных методических объединений

В 2021 школа начала вводить электронный документооборот в соответствии с Федеральным законом от 24.04.2020 № 122-ФЗ. Для этого школа использует платформу «1С: Предприятие». В течение 2021 года в электронную форму перевели:

- питание учащихся;

В целях совершенствования информационного обеспечения процессов управления Школой, планирования и организации учебного процесса на основе внедрения информационных технологий с 1 сентября 2021 года введены журналы успеваемости в электронном виде,

По итогам 2021 года система управления Школой оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений.

### III. Образовательная деятельность

Образовательная деятельность ведется в соответствии со следующими документами:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
- ФГОС начального общего, основного и среднего общего образования
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 1 марта –дополнительно требования СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»,
- основные образовательные программы общего образования (по уровням)
- локальные нормативные акты школы
- учебные планы
- годовой календарный учебный график
- расписание занятий.

#### Количество учащихся, классов-комплектов по уровням общего образования

Параллель	Количество классов в параллели	Количество учащихся в параллели
1 класс	5	133
2 класс	5	135
3 класс	6	151
4 класс	4	111
5 класс	5	120
6 класс	4	110
7 класс	4	102
8 класс	4	100
9 класс	3	79
10 класс	1	31
11 класс	2	31
ИТОГО:	43	1103

	Начальная школа	Основная школа	Средняя школа	Всего по школе
Общее кол-во уч-ся	530	511	62	<b>1103</b>
Общее кол-во классов	20	20	3	<b>43</b>
Средняя наполняемость	26,5	25,5	20,6	<b>25,6</b>
Общеобразовательные классы	20	20	0	<b>40</b>
технологический профиль		0	1	<b>1</b>
гуманитарный профиль		0	1	<b>1</b>
универсальный профиль		0	1	<b>1</b>

Анализ представленных в таблицах данных показывает, что в школе на конец 2021 года количество увеличилось на 85 учеников, что составило 7,7%. Увеличение связано с зачислением 2 «Д» и 3 «Е» классов, а также частично в 5-8 классы учащихся из МБОУ «ООШ№ 9», которая была закрыта в городе в связи с аварийностью здания. Средняя наполняемость классов 25,6 учащихся

**Статистика показателей за 2017–2020 годы**

№ п/п	Параметры статистики	2018/19 учебный год	2019/20 учебный год	2020/21 учебный год	На конец 2021 года
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	985	1025	1018	1095
	– начальная школа	444	459	458	528
	– основная школа	455	459	466	505
	– средняя школа	86	107	85	62
2	Количество учеников, переведенных в следующий класс с академической задолженностью	2	0	2	-
	– начальная школа	1	0	-	–
	– основная школа	1	0	2	
	– средняя школа	0	0	-	–
3	Не получили аттестата:	0	0		
	– об основном общем образовании	0	0	1	–
	– среднем общем образовании	0	0	0	–



количество учащихся, получивших губернаторскую премию	59	66	86	51
- в начальной школе	28	32	35	39
- в основной школе	23	25	39	18
- средней школе	8	9	11	15
количество учащихся, получивших аттестат с отличием	6	13	12	-
- в основной школе	2	8	8	-
- средней школе	4	5	4	-
количество медалистов	4	5	4	-

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, несмотря на неудовлетворительную сдачу итоговой аттестации одного учащегося 9-го класса, который отчислен в связи со сменой места жительства. Однако качество освоения образовательных программ остается высоким - один из главных показателей Школы. В 2021 году в школе обучается 2 учащихся с ОВЗ, 1 учащийся с ОВЗ и инвалидностью, 10 учащихся с инвалидностью.

### Режим образовательной деятельности

Количество смен – 2 смены, на уровне начальной школы, 5-11 классы- ступенчатое начало уроков, в связи с ограничительными мероприятиями (COVID-19).

Продолжительность уроков: во всех классах – 40 минут;

для 1 класса – 35 минут (I и II четверти); 40 минут (III-IV четверти)

Продолжительность учебной недели в классах: 1-11 классы – 5-ти дневная;

Начало уроков в соответствии с режимом работы школы: 1 смена- 08:00  
2 смена- 13:00

Продолжительность учебного года: 1 классы 33 учебные недели  
2-11 -34 учебные недели

Продолжительность учебных четвертей:

I четверть – 8,5 недель

II четверть – 7,5 недель

III четверть -11 недель

IV четверть – 8 недель

Продолжительность каникул:

Продолжительность каникул в течение учебного года: не менее 30 дней

Продолжительность каникул в летнее время – не менее 8-ми недель

В соответствии с СП 3.1/2.43598-20 в 2021/22 учебном году Школа:

- разработала графики прихода обучающихся, начала/окончания занятий, приема пищи в столовой с таким учетом, чтобы развести потоки и минимизировать контакты учеников;
- закрепила кабинеты за классами;
- составила и утвердила графики уборки, проветривания кабинетов и рекреаций;
- разместила на сайте школы необходимую информацию об антикоронавирусных мерах, дополнительно направили ссылки *по официальным родительским группам в WhatsApp*;
- использует при осуществлении образовательного процесса бесконтактные термометры, тепловизор — один стационарный на главном входе, 3 ручных, рециркуляторы передвижные и настенные для кабинетов и рекреаций, средства и устройства для антисептической обработки рук, маски многоцветного использования, маски медицинские, перчатки;
- усилен контроль за уроками физической культуры, физики, химии, технологии. Уроки физической культуры максимально проводились на свежем воздухе, обеспечивается контроль санитарной обработки спортивного инвентаря, учебных приборов и инструментов.

В 2021 году в результате увеличения порога заболеваемости в Школе (более 20%) часть образовательных программ в 2020/21 и в 2021/22 учебных годах, были реализованы с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. Для этого использовались федеральные и региональные информационные ресурсы, в частности, платформа «ЯКласс», «Новый диск», «Сферум», «Современная школа» и др.

Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

### Учебный план

1- 4 класс реализует ФГОС НОО

5 - 9 класс - ФГОС ООО

10 -11 класс - ФГОС СОО

### Профили обучения

В 10 классе – один профиль: универсальный

В 11 классах – два профиля: физико-математический, социально - гуманитарный.

### Анализ учебного плана на уровне начального общего образования

**Учебный план на уровне начального общего образования** обеспечивает реализацию требований Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (ФГОС НОО), ориентирован на 4-х-летний нормативный срок освоения образовательных программ начального общего образования (1-4 классы).

Обучение в 1 - 4 классах осуществлялось по учебно-методическим комплектам «Школа России» и «Перспективная начальная школа», которые обеспечивают реализацию вариативного и разноуровневого подходов, позволяют организовать образовательную деятельность в

соответствии с индивидуальными способностями и возможностями учащихся. Учебный день для каждого учащегося разделен на два режимных блока:

- учебный (изучение учебных предметов: русский язык, родной русский язык, литературное чтение, литературное чтение на родном русском языке, иностранный язык, математика, информатика, окружающий мир, физическая культура, музыка, изобразительное искусство, технология);
- внеурочный (работа кружков, секций и социальные акции), для учащихся с ОВЗ – коррекционно-развивающие занятия.

В целях реализации в полном объеме требований федеральных государственных образовательных стандартов общего образования, обеспечения прав учащихся на изучение русского языка, родного языка из числа языков народов Российской Федерации, в том числе русского языка как родного, в обязательную часть учебного плана включены учебные предметы: родной русский язык, литературное чтение на родном русском языке.

### **Анализ учебного плана на уровне основного общего образования**

Учебный план школы обеспечивает реализацию федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования и освоение основной образовательной программы основного общего образования школы в течение 5 лет (5-9 классы), определяет максимальный объем учебной нагрузки учащихся, устанавливает перечень учебных предметов по обязательным предметным областям и объем учебного времени, отводимого на их изучение на уровне основного общего образования.

Набор учебных предметов отражает особенности основной образовательной программы школы и не нарушает единого образовательного пространства Российской Федерации, что гарантирует соблюдение Закона РФ «Об образовании в Российской Федерации».

Учебный план на уровне основного общего образования состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

**Обязательная часть** определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение.

В учебный план входят следующие обязательные предметные области:

**Русский язык и литература** (русский язык, литература);

**Родной язык и родная литература** (родной язык, родная литература);

**Иностранные языки** (иностранный язык, второй иностранный язык);

**Общественно-научные предметы** (история России, всеобщая история, обществознание, география);

**Основы духовно- нравственной культуры народов России** (основы духовно- нравственной культуры народов России);

**Математика и информатика** (математика, алгебра, геометрия, информатика);

**Естественно - научные предметы** (физика, биология, химия);

**Искусство** (изобразительное искусство, музыка);

**Технология** (технология);

**Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности** (физическая культура, основы безопасности жизнедеятельности).

**Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений,** определяет содержание образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей участников образовательных отношений. Данная часть учебного плана составлена на основе изучения мнения участников образовательных отношений.

При проведении занятий по технологии, информатике и иностранному языку при наполняемости 25 человек и более предусмотрено деление на группы.

Предельно допустимая нагрузка при 5дневной учебной неделе в 5 классе – 29 часов, в 6 – 30 часов, в 7 – 32, в 8- 9 – 33 часа.

### **Анализ учебного плана на уровне среднего общего образования**

**Учебный план в 10-11 классах** обеспечивает введение в действие и реализацию федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (далее ФГОС СОО) и 2-х летний нормативный срок выполнения основной образовательной программы среднего общего образования школы, определяет максимальный объем учебной нагрузки учащихся, устанавливает перечень учебных предметов по обязательным предметным областям и объем учебного времени, отводимого на их изучение на уровне среднего общего образования: количество учебных занятий за 2 года на одного учащегося – не менее 2170 часов (не менее 32 часов в неделю) и не более 2380 часов (не более 34 часов в неделю).

Набор учебных предметов отражает особенности основной образовательной программы школы и не нарушает единого образовательного пространства Российской Федерации, что гарантирует соблюдение Закона РФ от 29.12.12 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

Учебный план структурно предусматривает обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений.

**Обязательная часть** определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение.

В учебный план входят следующие **обязательные предметные области**:

Русский язык и литература (русский язык, литература на базовом уровне);

Родной язык и родная литература (родной язык (русский) на базовом уровне);

Иностранные языки (иностраный язык (на базовом уровне);

Общественные науки (история на базовом и углубленном уровне (гуманитарный профиль));

Математика и информатика (математика, включая алгебру и начала математического анализа, геометрию на базовом и углубленном уровне (технологический профиль));

Естественные науки (физика на базовом и углубленном уровне (технологический профиль), астрономия на базовом уровне);

Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности (физическая культура, ОБЖ на базовом уровне).

**10 класс**- класс универсального профиля ориентирован на обучающихся, чей выбор «не вписывается» в рамки профилей. Углубленно в нем изучаются математика (включая алгебру и начала математического анализа, геометрию) – 6 часов/нед.; история – 4 часа/нед.

**В учебном плане в 11 класса обучение осуществляется по следующим профилям:**

11 «А» - *класс технологического профиля* ориентирован на производственную, инженерную и информационную сферы деятельности: углубленно изучаются математика (включая алгебру и начала математического анализа, геометрию) – 6 часов/нед.; физика – 5 часов/нед.; информатика – 4 часа/нед.

11 «Б» - *класс гуманитарного профиля* ориентирован на такие сферы деятельности, как педагогика, психология, общественные отношения и др.: углубленно изучаются история – 4 часа/нед.; право – 2 часа/нед.; экономика – 2 часа/нед.

В каждом из профилей, кроме обязательной части, предусмотрена **часть, формируемая участниками образовательных отношений**, которая включает предметы, курсы по выбору, направленные на реализацию индивидуальных потребностей учащихся, в соответствии с их запросами. Данная часть учебного плана составлена на основе изучения мнения участников образовательных отношений.

**В учебном плане предусмотрено выполнение учащимися индивидуальных проектов.**

Индивидуальный проект выполняется учащимися самостоятельно под руководством учителя по выбранной теме в рамках одного или нескольких изучаемых учебных предметов, курсов в любой избранной области деятельности: познавательной, практической, учебно-исследовательской, социальной, художественно-творческой, иной. Цель данного элективного курса - формирование навыков разработки, реализации и общественной презентации учащимися результатов исследования индивидуального проекта, направленного на решение научной, лично и (или) социально значимой проблемы.

При проведении занятий по информатике и иностранному языку в 10 - 11 классах при наполняемости 25 человек и более предусмотрено деление на группы.

Предельно допустимая нагрузка при 5дневной учебной неделе в 10 - 11 классах – 34 часа.

Освоение образовательной программы основного и среднего общего образования, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы сопровождается **промежуточной аттестацией учащихся**, проводимой в порядке, установленном положением «О системе оценок, формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся».

В 2021 году Школа продолжает успешно реализовывать рабочие программы «Второй иностранный язык: «немецкий», «английский», «Родной язык: русский», «Родная литература: русская», которые внесены в основную образовательную программу основного общего образования в 2017 году и «Родной язык: русский» - в основную образовательную программу среднего общего образования в 2020 году.

В 2021 году в результате введения ограничительных мер в связи с распространением коронавирусной инфекции часть образовательных программ в 2020/21 и в 2021/22 учебных годах пришлось реализовывать с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. Для этого использовались федеральные и региональные информационные ресурсы, в частности, Российская электронная школа, платформа Электронная школа 2.0, Учи.ру.

Результаты педагогического анализа, проведенного по итогам освоения образовательных программ в дистанционном режиме, свидетельствуют о повышении результативности обучения (отметки) и снижении его по факту в основной и средней школе. Причину данной ситуации видим в следующем:

- недостаточное обеспечение обучающихся техническими средствами обучения – компьютерами, ноутбуками и др., высокоскоростным интернетом;

- недостаточное внимание родителей (законных представителей) обучающихся при организации домашней обстановки, способствующей успешному освоению образовательных программ;
- невозможность проконтролировать самостоятельность выполнения домашнего задания обучающихся.

### **Воспитательная работа**

С 1 сентября Школа реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования. В рамках воспитательной работы Школа:

- 1) реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;
- 2) реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни Школы;
- 3) вовлекает школьников в кружки, секции, клубы, и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
- 4) использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- 5) поддерживает ученическое самоуправление — как на уровне Школы, так и на уровне классных сообществ;
- 6) организует для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализует их воспитательный потенциал;
- 7) организует профориентационную работу со школьниками;
- 8) развивает предметно-эстетическую среду Школы и реализует ее воспитательные возможности;
- 9) организует работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

### **Реализация рабочей программы воспитания осуществлялась через модули Модуль «Классное руководство и наставничество»**

Для осуществления деятельности классных руководителей в Школе создано методическое объединение классных руководителей, которое включает 42 педагога. Основной целью деятельности классного руководителя в школе является создание условий для саморазвития и самореализации личности учащегося, его успешной социализации в обществе.

Работа классного руководителя происходит по направлениям:

- *Работа с коллективом класса* происходит при проведении тематических классных часов, участия класса в общешкольных ключевых делах, организации интересных и полезных для личностного развития ребенка совместных дел. Сплочение коллектива класса осуществляется через: тренинги; однодневные походы и экскурсии, празднования дней рождения детей, включающие в себя подготовленные учащимися класса поздравления, сюрпризы, творческие подарки и розыгрыши.
- *Индивидуальная работа с учащимися* в классе осуществляется в результате изучения особенности личностного развития учащихся класса через наблюдение за поведением их повседневной жизни, в различных жизненных ситуациях, в игровой деятельности, погружающих ребенка в мир человеческих отношений, в организуемых педагогом беседах по тем или иным нравственным проблемам. Классные руководители

осуществляют поддержку, сопровождение в качестве наставника учащихся совершивших противоправные нарушения, контроль посещения и качество успеваемости в школе, соблюдение и выполнение правил внутреннего распорядка и устава школы, организация внеурочной деятельности, контроль посещения спортивных секций, кружков по интересам, и т.д. Проводится совместная работа со школьным психологом: индивидуальная психокоррекционная работа с обучающимися категории «группа риска», групповые тренинги «Мой выбор», «Умей сказать –НЕТ!». **Учащиеся участвуют в конкурсах:** чтецов, фотографий «Красота природы Кузбасса», презентаций «Моя любимая книга», сочинений «Если бы я был депутатом», рисунков и фотографий «Мы за здоровый образ жизни!», творческих работ «Мир изобретений и открытий», «Календарь здоровья», на лучшее новогоднее поздравление.

- *Работа с учителями, преподающими в классе:* привлечение учителей к участию во внутриклассных делах, дающих педагогам возможность лучше узнавать и понимать своих учеников, увидев их в иной, отличной от учебной, обстановке, к участию в родительских собраниях класса для объединения усилий в деле обучения и воспитания детей.
- *Работа с родителями учащихся (законными представителями):* организовано 14 совместных родительских рейдов по местам скопления детей, посещение несовершеннолетних категории «группа риска», обследовано 27 семьи. Организуются родительские лектории согласно плана: «Режим дня младшего школьника», «Как помочь детям в учебе?», «Трудности адаптации в школе», «Компьютер в жизни школьника», «Поощрение и наказание детей в семье», «Жизнь ребенка и его успехи в школе», «Эмоциональный мир ребенка», «Родительский авторитет-воспитатель в семье», «Сотрудничество семьи и школы в формировании личности ребенка» и др.

### **Модуль «Школьный урок»**

Реализация педагогами воспитательного потенциала урока через:

установление доверительных отношений между учителем и учениками, привлечение внимания школьников к изучению явлений на уроках, организация работы с получаемой на уроке социально значимой информацией, применение на уроке интерактивных форм работы: интеллектуальные игры, дидактический театр, дискуссии, исследовательскую деятельность в рамках реализации индивидуальных и групповых исследовательских проектов.

### **Модуль «Курсы внеурочной деятельности»**

Внеурочная деятельность создает условия для развития творческого потенциала обучающихся, основу для осознанного выбора и последующего усвоения профессиональных образовательных программ, воспитывает гражданственность, трудолюбие, уважение к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье, формирование здорового образа жизни.

**Формы организации внеурочной деятельности:** экскурсия, кружок, спортивная секция, соревнования, творческое объединение, фотостудия, исследовательская деятельность, проектная деятельность, общественно-полезная деятельность. В период ограничительных мер перевода учащихся на дистанционное обучение внеурочная деятельность осуществляется с помощью дистанционных образовательных технологий (чат-занятия, веб-занятия, мастер-классы, развивающие занятия, консультации, тренировки, тематические классные часы, конференции и другие активности), проводимые в режиме реального времени при помощи телекоммуникационных систем, системы неаудиторной занятости.

**Внеурочная деятельность структурирована по направлениям развития личности:**

**Спортивно-оздоровительное направление** Данное направление реализуется программами неаудиторной занятости «Здоровей-ка», «Если хочешь быть здоров», «Спортивный марафон». Курсы направлены на физическое развитие школьников, развитие их ценностного отношения к своему здоровью, побуждение к здоровому образу жизни, воспитание силы воли, ответственности, формирование установок на защиту слабых.

**Духовно-нравственного направление** формирует способности к духовному развитию, помогает реализовать творческий потенциал учащихся, чувство патриотизма и гражданской солидарности, развивает трудолюбие и способности к преодолению трудностей, а так же помогает вырабатывать навыки организации и осуществления сотрудничества с педагогами, сверстниками, родителями, старшими детьми в решении общих проблем. Данное направление представлено курсами: «Мой родной край», «Библиотека читателю», «Выразительное чтение и художественная декламация», «Пробы пера», «Клуб любителей чтения», «Школа и я».

**Общекультурная деятельность** помогает освоить разнообразные способы деятельности: трудовые, игровые, художественные, двигательные умения, развить активность и пробудить стремление к самостоятельности и творчеству. *Данное направление представлено курсами:* «Нескучные пальчики», «Сказочная мастерская».

**Общеинтеллектуальное направление** предназначено помочь детям освоить разнообразные доступные им способы познания окружающего мира, развить познавательную активность, любознательность. *Данное направление представлено следующими курсами:* «Умники и умницы», «Мой маршрут на учи.ру», «Коррекционно-развивающая программа с детьми ОВЗ», «Проектная деятельность», «Проектная деятельность», «Занимательная математика», «Занимательная химии», «Экспериментальный по физике», «Основы программирования», «Решение задач по химии», «Занимательный русский язык», «Финансовая грамотность», «Китайский с нуля», «Робототехника», «Информатика. Программирование», «Основы черчения», «Решение расчетных задач», «История», «Обществознание».

**Социальное направление** ориентирует детей на доброжелательное, бережное, заботливое отношение к миру, формирование активной жизненной позиции, лидерских качеств, организаторских умений и навыков. *Данное направление реализуется* программами неаудиторной занятости «Юный инспектор движения», волонтерское объединение «Мир не без добрых людей», «Школа дорожной грамоты». «Школьная служба примирения», «В добрый путь».

### **Модуль «Работа с родителями»**

Работа с родителями (законными представителями) осуществляется в рамках следующих видов и форм деятельности: Общешкольный Совет родителей, классные и общешкольные родительские собрания в различных формах проведения (лекторий, тренинги и др.), социально-педагогическая приёмная, страничка родителей на школьном интернет-сайте, и на страницах социальных сетей.

### **Модуль «Самоуправление»**

Детское самоуправление в школе осуществляется:

*На уровне школы:*

- через деятельность выборного Совета учащихся;
- через работу постоянно действующего школьного актива (секторов Совета учащихся);
- через деятельность творческих групп, отвечающих за проведение тех или иных конкретных мероприятий;



- через деятельность созданной из наиболее авторитетных старшеклассников и курируемой школьным психологом школьной службы примирения, которая реализует урегулирование конфликтных ситуаций в школе.

#### ***На уровне классов:***

- через деятельность выборных по инициативе и предложениям учащихся класса лидеров (старост), представляющих интересы класса в общешкольных делах и призванных координировать его работу с работой общешкольных органов самоуправления и классных руководителей;
- через деятельность актива класса, отвечающего за различные направления работы.

#### ***На индивидуальном уровне:***

- через вовлечение школьников в планирование, организацию, проведение и анализ общешкольных и внутриклассных дел;
- через реализацию школьниками, взявшими на себя соответствующую роль, функций по контролю за порядком и чистотой в классе, уходом за классной кабинетом, комнатными растениями и т.п.

Руководящим органом ученического самоуправления является «Совет учащихся» (председатель: Ермолаева Мария, 11б).

### **Модуль «Профориентация»**

Совместная деятельность педагогов и школьников по направлению «профориентация» включает в себя профессиональное просвещение школьников; диагностику и консультирование по проблемам профориентации, организацию профессиональных проб школьников. Задача совместной деятельности педагога и ребенка – подготовить школьника к осознанному выбору своей будущей профессиональной деятельности. Создавая профориентационно значимые проблемные ситуации, формирующие готовность школьника к выбору, педагог актуализирует его профессиональное самоопределение, позитивный взгляд на труд в постиндустриальном мире, охватывающий не только профессиональную, но и непрофессиональную составляющие такой деятельности.

Эта работа осуществляется через:

- участие в проекте по ранней профессиональной ориентации учащихся 6–11-х классов «Билет в будущее»;
- циклы Всероссийских открытых уроков Всероссийского форума профессиональной навигации «ПроеКТОрия»;
- реализация областного межведомственного долгосрочного профориентационного проекта «Сто дорог – одна моя»;
- циклы профориентационных часов общения, направленных на подготовку школьника к осознанному планированию и реализации своего профессионального будущего;
- профориентационные игры: симуляции, деловые игры, квесты, решение кейсов (ситуаций, в которых необходимо принять решение, занять определенную позицию), расширяющие знания школьников о типах профессий, о способах выбора профессий, о достоинствах и недостатках той или иной интересной школьникам профессиональной деятельности;
- экскурсии на предприятия города, дающие школьникам начальные представления о существующих профессиях и условиях работы людей, представляющих эти профессии;
- посещение профориентационных проб, мастер –классов, выставок, ярмарок профессий, дней открытых дверей;

- совместное с педагогами изучение интернет ресурсов, посвященных выбору профессий (профорientационный портал Кузбасса «Профорientир-42»), прохождение профорientационного онлайн - тестирования, по интересующим профессиям и направлениям образования;
- участие в работе всероссийских профорientационных проектов, созданных в сети интернет: просмотр лекций, решение учебно-тренировочных задач, участие в мастер классах, вебинарах, посещение открытых уроков;
- индивидуальные консультации психолога для школьников и их родителей по вопросам склонностей, способностей, дарований и иных индивидуальных особенностей детей, которые могут иметь значение в процессе выбора ими профессии;
- освоение школьниками основ профессии в рамках различных курсов по выбору, включенных в основную образовательную программу школы, или в рамках курсов дополнительного образования.

#### **В ходе реализации модуля была проделана работа:**

- В рамках ранней профессиональной ориентации ученики 6-11-х классов приняли участие в проекте «Билет в будущее». 82 учащихся школы прошли учебу и профорientационное тестирование, на электронном ресурсе проекта «Билет в будущее», по итогам которого приняли участие в профессиональных пробах на площадке ГПОУ «Топкинский технический техникум» по профессиям «Повар - кондитер», «Машинист локомотива», «Мастер по ремонту автомобильного транспорта».
  - С учащимися 11 классов МБОУ «СОШ№8» состоялась встреча с представителями Кемеровского государственного университета. Заместитель директора института экономики и управления Формулевич Я.В., председатель студенческого совета обучающихся Иванов С.А (студент 3 курса), руководитель волонтерского объединения Шевчук Д.А. (студентка университета и выпускница МБОУ «СОШ№8») подготовили для выпускников увлекательный урок в игровой форме. Где ребята могли блеснуть своими знаниями по экономике и праву и получить замечательные подарки от директора института экономики и управления Корчагиной Ирины Васильевны.
  - С учащимися 9-х классов состоялась встреча со студентами ГПОУ «ТТТ».
  - Специалистом Центра занятости населения г. Топки в рамках сетевого взаимодействия проведен выездной профорientационный классный час «Мир профессий» с учащимися 9 класса;
  - **В рамках Всероссийской акции «Неделя без турникетов» учащиеся 9 классов побывали на экскурсии в Локомотивном депо.**
  - С целью формирования положительного отношения к учению и пониманию роли знаний в жизни, для учащиеся были организованы встречи с представителями Тайгинского техникума железнодорожного транспорта», ГБОУ СПО Юргинского технологического колледжа Новосибирского университета путей сообщения, КузГТУ, СГУПС, Омский СГУПС.
  - С целью развития профессиональной ориентации учащиеся приняли участие в профессиональных пробах во Дворце творчества детей и молодежи по следующим направлениям: «Авто-мотодело», «Аниматор и ведущий шоу-программ», «Дизайн интерьера», «Повар-кондитер», «Парикмахер».
  - Классные часы, родительские встречи по трудовому воспитанию и профорientации.
  - Учебно-тренировочный центр Кемеровского медицинского колледжа, провели инструктаж по оказанию первой доврачебной помощи при клинической смерти и при попадании инородного тела;
- В рамках реализации Указа Президента Российской Федерации от 29.05.2017 № 240 «Об объявлении в Российской Федерации

Десятилетия детства», в целях совершенствования профориентационной работы по реализации личностного и профессионального потенциалов обучающихся, обеспечению их профессиональной успешности в какой-либо сфере деятельности.

Согласно распоряжения № 67-р от 6 марта 2018 года коллегии администрации Кемеровской области **«О реализации в Кемеровской области долгосрочного профориентационного проекта «Сто дорог – одна моя» в 2018 – 2027 гг.»** в МБОУ «СОШ №8» реализуется проект в пилотном классе. 2021 году закончился 1 этап реализации проекта (1-4 класс), и приступили к реализации 2 этапа под руководством классного руководителя Резвановой О.Ю.

### Модуль «Ключевые общешкольные дела»

Ключевые дела – это главные традиционные общешкольные дела, в которых принимает участие большая часть школьников и которые обязательно планируются, готовятся, проводятся и анализируются совместно педагогами и детьми.

Реализуя данный модуль проведены мероприятия направленные на знания *о моральных нормах и правилах нравственного поведения*, в том числе об этических нормах взаимоотношений в семье, между поколениями, этносами, носителями разных убеждений, представителями различных социальных групп.

Учащиеся и педагоги приняли участие во Всероссийской акции в поддержку и продвижение Детского телефона доверия, в преддверии Дня уважения старшего поколения была проведена *социальная акция «Мой учитель»*. В рамках Международного дня толерантности - неделя «Толерантность – дорога к миру», под девизом: «Все мы разные, все мы равные». С формированием и проявлением толерантности, ответственности, доброты, гуманность, милосердия было связано проведение следующих мероприятий:

- *Серия классных часов* нравственной и правовой направленности: в план воспитательной работы были включены *всероссийские уроки*, приуроченные к Международному дню толерантности с использованием фильмов «Урок доброты», «Цирк бабочек» по пониманию инвалидности и формированию толерантных установок.
- В рамках Дня правовой помощи детям и Всемирному дню ребенка: школьная радиопередача: «Правила поведения при чрезвычайных происшествиях», «Ответственность несовершеннолетних за заведомо ложную информацию»; встречи учащихся 8 классов с юристом правового направления Отдела МВД России по Топкинскому району Гусевой «Еще раз о твоих правах»; с учащимися 7-х классов «Уголовная и административная ответственность несовершеннолетних».
- В рамках проведения Областной межведомственной комплексной оперативно-профилактической операции «*Дети России-2021*», состоялась встреча учащихся 10-11-х классов МБОУ «СОШ№8» со старшим юристом правового направления Отдела МВД России по Топкинскому муниципальному округу Гусевой Т.В. и заместителем начальника СО Отдела МВД России по Топкинскому муниципальному округу Лоскутовой О.И.
- Для юношей 9-11 классов организована встреча с Военным комиссаром по г.Топки и Топкинскому округу. В рамках межведомственной комплексной оперативно – профилактической операции «Дети России» проведена встреча учащихся 8-классов с инспектором ОПДН ОВД Антоновой О.С.: «Профилактика употребления алкогольной продукции наркотических и психотропных веществ», «Уголовная ответственность за преступления в сфере незаконного оборота наркотиков».
- С целью повышения уровня правовой грамотности в рамках областной акции «*Детство без обид и унижений*» помощник прокурора г. Топки, Евстигнеева Ольга Вячеславовна, провела беседу с учащимися 10 классов.

- Прошли встречи учащихся 6-7 классов с участниками ликвидации последствий аварии на Чернобыльской атомной электростанции
- В школе разработана и действует программа *«Программа по воспитанию антикоррупционного мировоззрения учащихся»* (приказ №1 от 28.08.2015), основным содержанием которой является выстроенная система работы по воспитанию антикоррупционного мировоззрения учащихся на всех уровнях общего образования.
- Проведен субботник по вырубке кустарника и вывозу мусора с привлечением грузового транспорта. Как результат был вырублен кустарник на территории школы между стадионом и домом №27.
- В рамках Всероссийской акции «Зеленая Россия» школьники вместе с родителями и классными руководителями приняли активное участие в сборе макулатуры, всего собрали более 1000кг.

**Волонтерское объединение «Мир не без добрых людей»** продолжили работу по оказанию адресной помощи ветеранам войны и труда и труженикам тыла, в работу волонтерского отряда включена *акция, посвященная Великой Победы: «Ветеран живет рядом»*, акции «Марафон добрых дел». В рамках акции активисты оказали помощь по очистке дворовой территории от снега.

Продолжили работу по благоустройству *символического памятника воинам-пограничникам, защищавшим рубежи нашей Родины* в парке. Проводили обрезку кустарников, зимой, после обильных снегопадов, активисты брали в руки лопаты, мётлы и очищали мемориал от снега. Приняли участие в торжественных мероприятиях, посвященном памяти героев – пограничников погибших на острове Даманский 15 марта 1969 года и Дне пограничника: спортивные соревнования по силовому четырехборью между учащимися 10-11 классов школ города. проведены торжественные муниципальные линейки, поздравление ветеранов-пограничников. Совместно с членами Топкинской общественной организации Российского союза ветеранов Афганистана «Боевое братство» у мемориальной доски памяти Романа Ангелова, погибшего в Чечне, проведены уроки-мужества, *посвященные 32-летию вывода войск из Афганистана*.

Традиционно февраль объявлен **месячником военно—патриотической направленности**: «Во славу Отчизны!», работа была организована по отдельному плану. Месячник в этом году прошел под девизом «Во славу Отчизны!», во время проведения месячника все классы приняли участие в мероприятиях данного направления: конкурсах, соревнованиях, акциях, уроках мужества. Традиционно прошли смотр строя и песни, в котором старшая и младшая группа заняли призовые места (Руководитель – Коренков В.Н.).

Классные руководители систематически в течение года проводили **классные часы** гражданско-патриотической направленности: «Январь-44»; «Святое дело Родине служить» встреча с ветераном ФСБ; «Защитники Земли Русской»; «Страницы героической славы»; «Самый главный поступок в жизни»; «Доблестные защитники Отечества», «День памяти героя», «Ради жизни на земле», «Живая память», «Это нужно нам...», «Великая Отечественная война в воспоминаниях», «Война в глазах детей», «Топкинцы в годы ВОВ». Все проводимые мероприятия проводились согласно возрастным особенностям учащихся. Такие мероприятия помогают нам в нашей работе формировать гордость за отечественную историю, народных героев, а также, сохранять историческую память поколений в памяти потомков. Воспитывать готовность к защите своей Родины, служению Отечеству.

В связи с переходом на **дистанционный формат обучения** (февраль, октябрь ) мероприятия проводились в онлайн-формате (виртуальные экскурсии, онлайн- спектакли, видеобзоры, видеуроки и др):

Эрмитаж (<https://www.hermitagemuseum.org>)

Лувр (<https://www.louvre.fr>)

Государственный Русский музей (Санкт-Петербург) (<https://artsandculture.google.com/streetview/the-stat>)

Британский музей (<https://www.britishmuseum.org/>)

музей Сальвадора Дали (<https://www.salvador-dali.org/en/museums/dali-theatre>)

Музей изобразительных искусств в Будапеште (<https://artsandculture.google.com/streetview/museum-o..> Спектакли Московских театров)

Московские театры онлайн спектакли (<https://alltheater.ru/category.php?cat=moscow>)

Видеообзор "Музей Победы" (<https://youtu.be/XRZqLdv-Fsk> Виртуальный тур)

Мультимедиа портал Министерства обороны (<https://мультимедиа.минобороны.рф/multimedia/virtua>)

Виртуальный тур по Музею танка Т34 (<https://countryscanner.ru/360/virtualnyj-tur-po-muzej>)

Центральный музей Вооруженных сил (<http://www.cmaf.ru/ekspo/virtual/>)

Виртуальный тур "Центральный музей Военно-воздушных сил" (<https://мультимедиа.минобороны.рф/encyclopedia/museum>)

Доброволец России – 2020 ([http://contests.dobro.ru/dr?utm\\_source=fb\\_ads\\_tk&](http://contests.dobro.ru/dr?utm_source=fb_ads_tk&)).

Классные руководители размещали материалы познавательного и развлекательного характера, проводили занятия через учебную платформу ZOOM и созданную ими публичную или закрытую группу в социальных сетях или мессенджерах.

Реализация воспитательного потенциала курсов внеурочной деятельности происходит в рамках следующих выбранных школьниками ее видов, в т. ч. для учащихся с ОВЗ.

#### **Модуль «Экскурсии, экспедиции, походы»**

Экскурсии, экспедиции, походы помогают школьнику расширить свой кругозор, получить новые знания об окружающей его социальной, культурной, природной среде, научиться уважительно и бережно относиться к ней, приобрести важный опыт социально одобряемого поведения в различных внешкольных ситуациях. На экскурсиях, в походах создаются благоприятные условия для воспитания у подростков самостоятельности и ответственности, формирования у них навыков самообслуживающего труда, преодоления их инфантильных и эгоистических наклонностей, обучения рациональному использованию своего времени, сил, имущества. Эти воспитательные возможности реализуются в рамках следующих видов и форм деятельности:

- экскурсии или походы выходного дня, организуемые в классах их классными руководителями и родителями школьников: в музей, в технопарк, на предприятие, на природу (проводятся как интерактивные занятия с распределением среди школьников ролей и соответствующих им заданий, например: «фотографов», «разведчиков», «гидов», «корреспондентов», «оформителей»);
- турслет с участием команд, сформированных из педагогов, детей и родителей школьников, включающий в себя, например: соревнование по технике пешеходного туризма, соревнование по спортивному ориентированию, конкурс на лучшую топографическую съемку местности, конкурс знатоков лекарственных растений, конкурс туристской кухни, конкурс туристской песни, конкурс благоустройства командных биваков, комбинированную эстафету;
- учащиеся 5-8 классов принимают активное участие в большом проекте по озеленению пришкольной территории.

#### **Модуль «Организация предметно-эстетической среды»**

- оформление интерьера школьных помещений (вестибюля, коридоров, рекреаций) и их периодическая переориентация, которая может служить хорошим средством разрушения негативных установок школьников на учебные и внеучебные занятия;

- размещение на стенах школы регулярно сменяемых экспозиций: творческих работ школьников, позволяющих им реализовать свой творческий потенциал, а также знакомящих их с работами друг друга; фотоотчетов об интересных событиях, происходящих в школе (проведенных ключевых делах, интересных экскурсиях, походах, встречах с интересными людьми и т.п.);
- озеленение пришкольной территории, разбивка клумб;
- благоустройство классных кабинетов, осуществляемое классными руководителями вместе со школьниками своих классов, позволяющее учащимся проявить свои фантазию и творческие способности, создающее повод для длительного общения классного руководителя со своими детьми;
- событийный дизайн – оформление пространства проведения конкретных школьных событий (праздников, церемоний, торжественных линеек, творческих вечеров, выставок, собраний, конференций и т.п.);
- акцентирование внимания школьников посредством элементов предметно-эстетической среды (стенды, плакаты, инсталляции) на важных для воспитания ценностях школы, ее традициях, правилах.
- учащиеся МБОУ «СОШ8» активно включились в онлайн-голосование по выбору объектов благоустройства на территории в Топкинского округа в рамках федерального проекта «Формирование комфортной городской среды».

### Результаты участия учащихся в творческих интеллектуальных конкурсах, спортивных соревнованиях

#### Областной конкурс «Достижения юных»: Ушаков Иван -8класс

№	ФИО участника	Класс	Название конкурса	Уровень	Результат	Учитель
1	Саркисян Ангелина	9в	конкурс фотографии «Красота природы», в номинации: «Удивительная встреча в природе»	Муниципальный	3 место	Казанцева О.В.
2	Отрощенко Милена Алексеевна	5г	Конкурс презентаций «Моя любимая книга»	Муниципальный	2 место	Токарь Е.А.
			конкурс «Обыкновенное чудо»	Муниципальный	II ст	Федорова Р.В.
			Заочный конкурс рисунков ( с историческим рассказом) «Культура Древнего Египта»	муниципальный	Призер (2 место)	Ревизова А.М.
3	Берг Екатерина	5г	Конкурс презентаций «Моя любимая книга»	Муниципальный	2 место	Токарь Е.А.
4	Никитина Александра	5д	Конкурс презентаций «Моя любимая книга»	Муниципальный	3 место	Резванова О.Ю.
5	Достовалова Елизавета	5г	Конкурс сочинений «Если бы я был депутатом»	Областной		Токарь Е.А.
			Конкурс презентаций «Моя любимая книга»	Муниципальный	победитель	Токарь Е.А.
			Заочный конкурс творческих работ «Мир изобретений и открытий» в номинации «сочинение «Техника будущего»	муниципальный	Грамота за участие	Лысых А.В.

6	Дралов Илья	9б	Конкурс сочинений «Если бы я был депутатом»	Областной		Токарь Е.А.
7	Суняйкина Виктория	8	Конкурс кроссвордов на иностранном языке «Технокросс»	Муниципальный	2 место	Дурницына О.Ф.
			Заочный конкурс кроссвордов на иностранном языке	муниципальный	2 место	Дурницына О.Ф.
8	Хадаковская Ек.	7	Конкурс рисунков «Обыкновенное чудо»	Муниципальный	II степень	Федорова Р.В
9	Дегтярева София	6г	Конкурс рисунков «Обыкновенное чудо»	муниципальный	3 место	Чернышова Е.С.
10	Плехов Артем	6г	Конкурс рисунков «Обыкновенное чудо»	муниципальный	3 место	Егорова М.В
11	Клим Анастасия	6г	Конкурс рисунков «Обыкновенное чудо»	муниципальный	3 место	Егорова М.В
12	Долматова Виолетта	8	<p>Конкурс кроссвордов на иностранном языке «Технокросс»</p> <p>-Диплом Общероссийской танцевальной организации в Сибирской олимпиаде искусств, дисциплин: анцевальное шоу Юниоры дуэты,</p> <p>- Диплом Общероссийской танцевальной организации в Сибирской олимпиаде искусств. Дисциплина: Джаз Юниоры соло;</p> <p>-Диплом Общероссийской танцевальной организации в Сибирской олимпиаде искусств. Дисциплина: дисциплина: Современная хореография Юниоры соло;</p> <p>-Диплом Общероссийской танцевальной организации в Сибирской олимпиаде искусств. Дисциплина: Классический танец Дебют соло Юноры;</p> <p>-Диплом Министерства культуры и национальной политики Кузбасса Центр народного творчества Кузбасса лауреату регионального конкурса хореографических коллективов "Танцуй, Кузбасс";</p> <p>-Диплом Общероссийской танцевальной организации в Международном хореографическом фестивале "Сибирская карусель", дисциплина: Модерн, Соло Юниоры;</p> <p>-Диплом Общероссийской танцевальной организации в Международном хореографическом фестивале "Сибирская карусель", дисциплина: Контемпорари, дуэт, юниоры;</p> <p>-Диплом Общественного фестивального движения</p>	<p>Муниципальный</p> <p>Всероссийский</p> <p>Всероссийский</p> <p>Всероссийский</p> <p>Всероссийский</p> <p>Региональный</p> <p>Региональный</p> <p>Международный</p> <p>Всероссийский</p> <p>Всероссийский</p> <p>Региональный</p> <p>Международный</p> <p>Международный</p> <p>Международный</p> <p>Международный</p> <p>Международный</p> <p>Международный</p> <p>Международный</p>	<p>3 место</p> <p>1 место</p> <p>3 место</p> <p>за 1 место</p> <p>за 1 место</p> <p>за 1 место</p> <p>за 1 место</p> <p>лауреат 1 степени</p> <p>1 место</p> <p>1 степени</p> <p>2 степени</p> <p>1 степени</p> <p>2 степени</p> <p>Победитель</p> <p>3 степени</p> <p>1 степени</p>	<p>Бычкова Е.В.</p>

			<p>"DetiRossii"Фонд поддержки и развития детского и юношеского творчества "Ли́ра" Международного конкурса-фестиваля "Дорогою добра";</p> <p>-Диплом Федерации Чир Спорта Кузбасса в Международном фестивале по хореографии и чир спорту "Золотая Ника";</p> <p>-Диплом лауреата в международном конкурсе танцевального искусства;</p> <p>-диплом лауреата в Международном фестивале современного танца;</p> <p>-Диплом лауреата Академии искусств При информационной поддержке министерства культуры РФ, Российской недели искусств в Международном конкурсе-проекте Номинация: Хореография. Классический танец;</p> <p>-Диплом лауреата в международном конкурсе танцевального искусства Номинация: Настроение джаз;</p> <p>-Диплом Vatlтанцевальная деревня, Пушкино в Международном конкурсе танцевального искусства;</p> <p>-Диплом лауреату Международного конкурса танцевального искусства "Вариация Вишенки из балета Чиполлино";</p> <p>-Диплом лауреата МЕждународного Фестиваля современного танца в Номинации: Классический танец. Солисты";</p> <p>-Диплом в номинации современная хореография в Международном конкурсе-фестивале "Дорогою добра";</p>	Международный Международный	Гран При	
			«Экология-дело каждого» Авторский материал: «Исследование водопотребления в семье».	Всероссийский	III степень	Логинова О.П.
13	Фильченко Милана	7а	конкурс рисунков »Обыкновенное чудо»	Муниципальный	победитель	Кульгин С.А.
			Конкурс рисунков «Обыкновенное чудо»	Муниципальный	III тепень	Федорова Р.В.
			фонд президентских грантов "Добрая волна в номинации "Хореография",	Всероссийский	1 степень	
14	Сухова Дарья	10	конкурс фотографий »Красота природы», в номинации: «Родной природы любимый уголок»	Муниципальный	2 место	Логинова О.П.



			Разборка-сборка АК-74	муниципальный	3 место	Коренков В.Н
15	Романов Павел	8б	Соревнования по военно-прикладным видам спорта, посвященных Дню народного единства	Муниципальный	1 место	Сокол Л.П.
16	Самохин Андрей	4в	Конкурс рисунков и фотографий «Мы за здоровый образ жизни!», номинация «Будущий чемпион»	Муниципальный	2 место	Торгунакова А.И.
			- Всероссийского центра гражданских и молодежных инициатив "Идея" участника Всероссийского краеведческого конкурса "В краю моем история России..." в номинации "Судьбы, ставшие историей" - диплом Международного сообщества педагогов "Я-учитель!" - за в VII Всероссийском творческом конкурсе "Великая Победа!" Номинация, Поделки,	Всероссийский	Участие	Торгунакова А.И.
			-Сертификат Всероссийского патриотического конкурса детского творчества "Мои герои большой войны";	Всероссийский	1 место	
			-Грамота ГУДО "Областной детской эколого-биологической станции", в областном конкурсе, посвященном Международному женскому дню "Портрет любимой мамы"	Областной	Участие	
			-Грамота общественной организации Федерации бокса и кикбоксинга "Ринг Кузбасса" в открытом ринге по боксу среди младших юношей памяти Заслуженного тренера СССР по боксу Курегешева В.П.;	Областной	3 место	
17	Петерс Анна	6в	Конкурс рисунков и фотографий «Мы за здоровый образ жизни!» номинация «Будущий чемпион»	Муниципальный	3 место	Ревизова А.М.
			Конкурс фоторабот «Красота природы Кузбасса»в номинации «Удивительная встреча в природе».	Областной	3 место	Ревизова А.М
18	Беккер Милана	2г	Конкурс рисунков и фотографий «Мы за здоровый образ жизни!» номинация «Здоровый я – здоровая Россия».	Муниципальный	3 место	Бондаренко Т.В.
19	Коротышкина Милана	2г	Конкурс рисунков и фотографий «Мы за здоровый образ жизни!» номинация «Здоровье глазами детей».	Муниципальный	3 место	Бондаренко Т.В.
20	Резванова Дарья	9а	Конкурс чтецов «Великий помор». Посвященный 130-летию со дня рождения М.В. Ломоносова	Муниципальный	3 место	Камакина Л.Ю.

			конкурс фотографий »Красота природы», в номинации: «Они нуждаются в охране»	Муниципальный	1 место	Отрощенко О.П.
			в номинации: «Родной природы любимый уголок»	Муниципальный	1 место	Отрощенко О.П.
			В номинации: «Удивительная встреча в природе»	Муниципальный	2 место	Отрощенко О.П.
			Конкурс фоторабот «Красота природы Кузбасса» в номинации «Удивительная встреча в природе»	Областной	1 место	Отрощенко О.П.
21	Гагина Алина	9а	Конкурс чтецов «Великий помор». Посвященный 130-летию со дня рождения М.В. Ломоносова	Муниципальный	2 место	Камакина Л.Ю.
22	Ершова София	9а	Конкурс чтецов «Великий помор». Посвященный 130-летию со дня рождения М.В. Ломоносова	Муниципальный	3 место	Камакина Л.Ю.
23	Мотина Кристина	5	Заочный конкурс рисунков ( с историческим рассказом) «Культура Древнего Египта»	муниципальный	Призер (2 место)	Резцова А.М.
24	Диденко Кристина	5	Заочный конкурс рисунков ( с историческим рассказом) «Культура Древнего Египта»	муниципальный	Призер (3 место)	Резцова А.М.
25	Гайдук Анастасия	5	Заочный конкурс рисунков ( с историческим рассказом) «Культура Древнего Египта»	муниципальный	участие	Резцова А.М.
26	Литвинова Надежда	4б	Интеллектуальный конкурс «Большие надежды»	муниципальный	участие	Макарова Е.В.
27	Семенов Елизавета	4а	Интеллектуальный конкурс «Большие надежды»	муниципальный	участие	Андрейчук Л.Н.
28	Бузмаков Степан	4г	Интеллектуальный конкурс «Большие надежды»	муниципальный	участие	Прохоренко Ю.Г.
29	Шевчук Артем	9в	Заочная викторина «история изобретений»	муниципальный	участие	Казанцева О.В.
30	Кафян Григорий	9в	Заочная викторина «история изобретений»	муниципальный	участие	Казанцева О.В.
31	Бычкова Олеся	9в	Заочная викторина «история изобретений»	муниципальный	участие	Казанцева О.В.
32	Наумов Артем	6в	Заочный конкурс творческих работ «Мир изобретений и открытий» в номинации «Кроссворд о разных изобретениях»	муниципальный	3 место	Резцова А.М.
33	Гагин Егор	8	Заочный конкурс творческих работ «Мир изобретений и открытий» в номинации «Кроссворд о разных изобретениях»	муниципальный	Грамота за 3 место	Казанцева О.В.
34	Явушкина Алена	6в	Заочный конкурс творческих работ «Мир изобретений и открытий» в номинации « сочинение «Техника будущего»	муниципальный	участие	Резцова А.М.
35	Исакович Артем	8	Заочный конкурс творческих работ «Мир изобретений и открытий» в номинации « сочинение «Техника будущего»	муниципальный	участие	Казанцева О.В.

36	Ковалев Богдан	8	Заочный конкурс творческих работ «Мир изобретений и открытий» в номинации «сочинение «Техника будущего»»	муниципальный	участие	Казанцева О.В.
37	Степанян Артур	8	Заочный конкурс творческих работ «Мир изобретений и открытий» в номинации «сочинение «Техника будущего»»	муниципальный	участие	Казанцева О.В.
38	Кушнарера Ксения	8	Заочный конкурс творческих работ «Мир изобретений и открытий» в номинации «сочинение «Техника будущего»»	муниципальный	участие	Казанцева О.В.
39	Паначев Матвей	8	Заочный конкурс творческих работ «Мир изобретений и открытий» в номинации «сочинение «Техника будущего»»	муниципальный	участие	Казанцева О.В.
40	Макаренко Артем	4а	Выставка детского творчества «Мир техники придуманный нами» в номинации «Рисунок»	муниципальный	Грамота за 1 место	Андрейчук Л.Н.
41	Калинина Виктория	1б	Выставка детского творчества «Мир техники придуманный нами» в номинации «сочинение «Техника будущего»»	муниципальный	Грамота за 2 место	Борисова С.В.
42	Попова Снежана	6а	Выставка детского творчества «Мир техники придуманный нами» в номинации «сочинение «Техника будущего»»	муниципальный	Грамота за 1 место	Камакина Л.Ю.
			Творческий конкурс «Летит по небу клин усталый»			
			«Битва юных художников»	муниципальный	2 место	ДШИ №17
			«Битва юных художников»	муниципальный	3 место	ДШИ №17
43	Макаров Макар	1б	Выставка детского творчества «Мир техники придуманный нами» в номинации «Модели, собранные из деталей конструктора»	муниципальный	Грамота за 2 место	Борисова С.В.
44	Никитин Георгий	1б	Выставка детского творчества «Мир техники придуманный нами» в номинации «Модели, собранные из деталей конструктора»	муниципальный	Грамота за 2 место	Борисова С.В.
45	Алексеев Егор	2г	Конкурс поделок по ПДД «Дорожный знак на новогодней елке» номинация «Лучший дорожный знак»	муниципальный	Грамота 3 место	Бондаренко Т.В.
46	Сидоров Даниил	2г	Конкурс поделок по ПДД «Дорожный знак на новогодней елке» номинация «Лучшая елка по ПДД»	муниципальный	Грамота 1 место	Бондаренко Т.В.
47	Привалов Дмитрий	10	Конкурс детского творчества «Новогодняя игрушка на новогодней елке»	муниципальный	Грамота за 1 место	Логинова О.П.
48	Жаркова Елизавета	2в	Конкурс детского творчества «Новогодняя игрушка на новогодней елке»	муниципальный	Грамота за 2 место	Падалко Е.Н.

49	Овчинникова Софья	11б	Конкурс чтецов «Я песни Родине слагал», посвященный 200 –летию со дня рождения Н.А. Некрасова	муниципальный	победитель	Пасюк Е.В
50	Толстикова Ефим	10	Конкурс чтецов «Я песни Родине слагал», посвященный 200 –летию со дня рождения Н.А. Некрасова	муниципальный	3 место	Пасюк Е.В
51	Щербинина Екатерина	10	Конкурс чтецов «Я песни Родине слагал», посвященный 200 –летию со дня рождения Н.А. Некрасова	муниципальный	дипломант	Пасюк Е.В
52	Завалишина Дарья	10	Конкурс чтецов «Я песни Родине слагал», посвященный 200 –летию со дня рождения Н.А. Некрасова	муниципальный	дипломант	Пасюк Е.В
53	Иванов Никита	7г	Грамота Мин. Физ. Культ. и спорта Кузбасса в первенстве Кемеровской области-Кузбасса по универсальному бою в рамках празднования 300-летия кузбасса и памяти С.Е. Цветкова в возрастной подгруппе 12-13 лет	Региональный	1 место	
			-Грамота ассоциации социальной защиты подразделений специального назначения "Братство краповых беретов "Витязь" грамота за в турнире смешанным единоборствам "ОСЕ" посвященный памяти героя России Немыткина М.Ю., г. Новосибирск;	Региональный	3 место	
			-Диплом в открытом Кубке Томского района по спортивным единоборствам -Грамота Российского союза боевых искусств в Областных соревнованиях по Универсальному бою в рамках Всекузбасского фестиваля боевых искусств,	Региональный Региональный	2 место 2 место	
54	Макаров Назар	8в	-Грамота на открытом турнире Новосибирского района по боксу памяти Главы администрации Новосибирского района Анатолия Григорьевича Частикина	Региональный	за 3 место	
			- грамота в областных соревнованиях по боксу памяти ГСС Ю.Двужильного,	Областной	за 3 место	
			-грамота Министерства образования и науки Кузбасса за успешное выступление в областном конкурсе «Лучший спортсмен» , группа единоборства.	Областной	3 место	
			-грамота общественной организации федерации бокса и кикбоксинга «Ринг Кузбасса» в открытом ринге по боксу среди младших юношей памяти Заслуженного тренера	Областной	1 место	

		<p>СССР по боксу Курегешева В.П.,</p> <p>-грамота управления культуры, спорта и молодежной политики Администрации города Кемерово в открытых городских соревнованиях по боксу среди юношей 2005-2006 г.р., памяти ОФКС и С Анатолия Бидюка,</p> <p>- Диплом XXVII открытого традиционного турнира по боксу среди юношей, посвященный памяти почетного гражданина Яшкинского муниципального округа И.П. Красозова,</p> <p>-почетная грамота Администрации Промышленновского района в IX традиционных открытых соревнованиях по боксу, посвященных памяти ветерана войны и труда, детского писателя П.А. Мазикина, ,</p> <p>-почетная грамота Администрации Крапивинского муниципального округа в открытых муниципальных соревнованиях по боксу на кубок главы Крапивинского муниципального округа и призы Интерконтинентального чемпионата WBO Вячеслава Гусева, посвященных 300-летию образования Кузбасса,.</p> <p>-Грамота Федарации бокса за 1 место в городских соревнованиях памяти заслуженного тренера СССР В.П. Курегешев</p>	<p>Областной</p> <p>Областной</p> <p>Областной</p> <p>Областной</p> <p>Областной</p>	<p>3 место</p> <p>1 место</p> <p>1 место</p> <p>1 место</p> <p>1 место</p>	
--	--	---	--	--	--

#### Коллективные достижения учащихся

	ФИО участника	класс	Название конкурса	уровень	результат	Учитель
1	Достовалова Е.П., Отрощенко М.А., Берг Е.Е., Фельзинг Б., Торгунаков Е., Шумаев А.	5г	Квест – игра «История города Топки»	Муниципальный	3 место	Чернышова Е.С.
2	Резванова Д, Зарыпов Т, Федоров А. Иванова А., Кузьминский Г, Бодунов Е	9а 9б	викторина «Воинская слава России»	Муниципальный	участие	Евсеенко О.Г.
3	, Бурый Кирилл, Рогожников Григорий, Ермолаева Мария, Кузина Софья,	10-11	викторина «Воинская слава России»	Муниципальный	1 место	Чернышова Е.С.

	Заволокин Даниил ,Варпетян Левон					
4	Крупский Владислав, , Петренко Анастасия, Попутников Андрей, Рагозина Алина, Щербинина Екатерина, Чангиев Ислам, Романов Павел	8-1	соревнования по военно-прикладным видам спорта, посвященных Дню народного единства	Муниципальные	1 место	Сокол Л.П.
5	Бурый Кирилл, Рагожников Григорий, Денисова Мария, Вальтер Евгения, Якименко Глеб	11,10	Интеллектуальный конкурс«Своя игра», посвященный 200-летию со дня рождения Ф.М. Достоевского	Муниципальные	2 место	Пасюк Е.В.
6	Бутенко Максим, Кирин Никита, Леонов Иван, Сухова Дарья, Хомченко Александра	10-11	Сборка-разборка АК-74	муниципальное	2 место	Коренков В.Н.
7	Колабский Дмитрий, Мазориев Ахмадшо, Романов Павел.	8-9	Сборка-разборка АК-74	муниципальное	участие	Коренков В.Н

#### **Дополнительные платные образовательные услуги**

В сентябре 2021 года Школа получила лицензию на дополнительное образование детей и взрослых. На основании запросов родителей в области дополнительного образования с 9 октября 2021 года началась реализовываться дополнительная образовательная программа «Школа будущего первоклассника». В «Школу будущего первоклассника» зачислено 52 ребенка. В оказании платных образовательных услуг были задействованы 8 педагогов.

Все занятия платных дополнительных образовательных услуг были построены в увлекательной нетрадиционной игровой форме, в каждое занятие педагог стремился внести что-то новое, интересное. У педагогов отмечалась качественная подготовка к занятиям, своевременное написание перспективно-тематических планов. Детально продумывалось использование пособий и материалов. Всеми педагогами четко соблюдался режим дня, санитарное состояние помещений в соответствии с санитарными нормами и правилами. На протяжении 3 месяцев прослеживалась хорошая посещаемость детьми (таблица), что говорит о востребованности платных дополнительных услуг в Школе.

**Таблица статистического отчета численности обучающихся по учебным курсам**

Месяц	программа	общее количество обучающихся
октябрь	«Школа будущего первоклассника»	49
ноябрь		41
декабрь		42
<b>Средний показатель:</b>		<b>44 человека</b>

### Проведение платных дополнительных образовательных услуг показало следующее:

- Платные услуги востребованы родителями и детьми.
- Основные заявки родителей на услуги выполнены.
- Дети посещали занятия с большим желанием.
- Разработан пакет документов для организации платных услуг.
- Продуман режим, дозирована нагрузка на детей, созданы безопасные и комфортные условия для проведения работы.
- Идет совершенствование перспективных планов, программ, разработка и использование новых методов и приемов.

Организация и предоставление дополнительных платных услуг может быть использована как дополнительный источник финансирования Школы.

### Анализ проделанной работы определил перспективы развития платных дополнительных образовательных услуг:

- Освещать достижения детей на отчетных концертах, занятиях и тематических выставках в Школе, в форме видео и фото отчетов на сайте Школы, во время индивидуальных бесед с родителями,
- Продолжать работу по созданию механизма прогнозирования потребностей в дополнительных платных услугах, как Школы, так и социума.
- Расширять спектр дополнительных платных услуг, создавать и обогащать для этого материально-техническую базу, совершенствовать развивающую среду.
- Отрабатывать формы контроля за качеством предоставляемых платных услуг.
- Совершенствовать мониторинговую деятельность по каждому виду предоставляемых платных услуг.
- Продолжать обеспечивать платные услуги рекламой.

## IV. Содержание и качество подготовки учащихся

### Общая характеристика

### Результаты освоения программ начального общего образования учащимися 1-4 классов по показателю «успеваемость» в 2021

Класс	На начало года	Успевают	«5»	С одной «4»	«4», «5»	С одной «3»	Общая успеваемость	Качественная	Не успевают
<i>1 классы</i>	112	112	-	-	-	-	-	-	-
<i>2 классы</i>	121	120	12	6	60	5	100	65,9%	-
<i>3 классы</i>	110	109	16	2	53	4	100	64,2%	-
<i>4 классы</i>	115	115	7	1	75	4	100	71,9%	-
<i>Всего по начальной школе</i>	<b>456</b>	<b>456</b>	<b>35</b>	<b>9</b>	<b>188</b>	<b>13</b>	<b>100</b>	<b>66,9%</b>	-

**Результаты освоения программ основного и среднего общего образования учащимися 5-11 классов  
по показателю «успеваемость» в 2021 году**

<b>Класс</b>	<b>На начало года</b>	<b>Прибыло</b>	<b>Выбыло</b>	<b>На конец года</b>	<b>Успевают</b>	<b>«5»</b>	<b>С одной «4»</b>	<b>«4», «5»</b>	<b>С одной «3»</b>	<b>Общая успеваемость</b>	<b>Качественная успеваемость</b>	<b>Не успевают</b>
<b>5 классы</b>	105	0	1	109	109	14	2	46	8	100	56,8	0
<b>6 классы</b>	101	0	1	104	104	8	1	40	8	100	47	0
<b>7 классы</b>	84	3	0	97	96	7	2	35	5	99	45.3	1
<b>8 классы</b>	79	1	0	81	81	2	0	19	5	99	26	1
<b>9 классы</b>	87	2	1	75	75	8	0	31	7	100	52	0
<b>Всего по основной школе</b>	456	6	3	466	464	39	5	171	28	99.6	45.42	2
<b>10 классы</b>	55	0	3	35	35	7	2	14	1	100	45.7	0
<b>11 классы</b>	50	0	0	50	50	4	0	24	1	100	58	0
<b>Всего по старшей школе</b>	109	1	3	85	85	11	2	38	2	100	52	0

Сравнение результатов образовательного процесса за 2020/2021 учебный год с результатами образовательного процесса за 2019/2020 учебный год позволяет сделать ряд выводов.

- Снижение общей успеваемости на 0,2% - 198.8%, планировали 99%;
- снижение качественной успеваемости с 58,1 до 54,7 (на 3,4%, планировали увеличение на 1%);
- снижение с 431 до 4406 количества хорошистов;
- уменьшение количества медалистов с 5 до 4 учащихся
- 2 учащихся, окончивших год с академической задолженностью;
- уменьшение с 86 до 85 количества учащихся, закончивших год на «отлично»;
- увеличение с 66 до 68 количества учащихся, получивших губернаторскую премию
- уменьшение числа учащихся, окончивших год с одной «3» с 63 до 41 учащихся;
- уменьшение числа учащихся, окончивших год с одной «4» с 18 до 16 учащихся.



### **Итоги по уровням обучения.**

**На уровне начального общего образования наблюдается:**

- уменьшение общей успеваемости со 100% до 99,8% ;
- уменьшение качественной успеваемости с 69,6% до 67,1 (на 2,5%);
- уменьшение со 194 до 197 числа хорошистов
- уменьшение с 40 до 35 количества учащихся, закончивших год на «отлично»;
- уменьшение с 32 до 31 количества учащихся получивших губернаторскую премию;
- уменьшение числа учащихся, окончивших год с одной «3» с 20 до 13 учащихся
- уменьшение числа учащихся, окончивших год с одной «4» с 10 до 9 учащихся;

**На уровне основного общего образования наблюдается:**

- увеличение общей успеваемости на 0,2% с 99,6 до 99,8%;
- снижение качественной успеваемости с 48,6% до 45,1 (на 3,5%);
- увеличение числа отличников с 37 до 39 учащихся;
- увеличение с 25 до 26 количества учащихся получивших губернаторскую премию;
- 2 учащихся окончивших год с академической задолженностью на II уровне
- Стабилизация числа учащихся, получивших аттестат с отличием на уровне 8 учащихся;
- уменьшение числа учащихся, окончивших год с одной «3» с 34 до 26 учащихся;

**На уровне среднего общего образования наблюдается:**

- снижение общей успеваемости со 100% до 98,8%;
- рост качественной успеваемости с 56,1% до 57,6 (на 1,5%);
- увеличение количества отличников на уровне с 9 до 11 учащихся;
- отсутствие учащихся, окончивших год с академической задолженностью;
- уменьшение числа медалистов с 5 до 4 учащихся

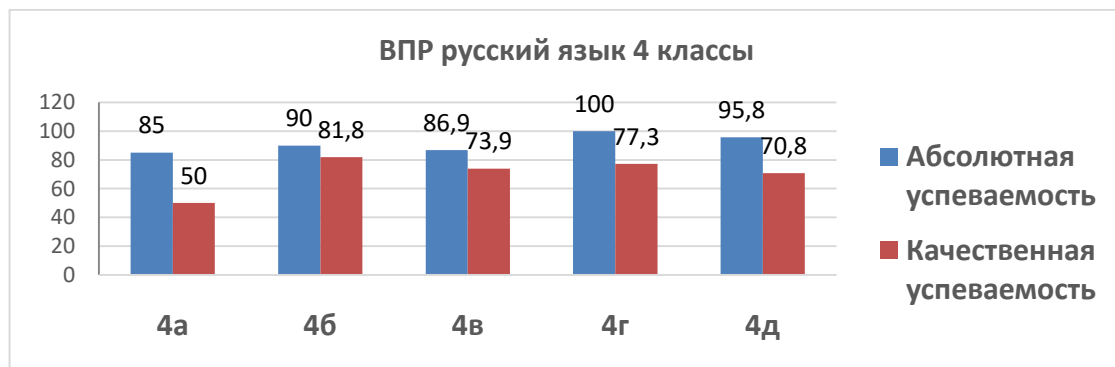
### **Всероссийские проверочные работы весна 2021**

В соответствии с приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзор) от 10.02.2021 № 119 "О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2021 году», приказом министерства образования и науки Кузбасса от 24.02.2021 г. № 343 «О проведении Всероссийских проверочных работ в Кемеровской области -Кузбассе в 2021 году» приказом управления образования администрации Топкинского муниципального округа № 59/1 от 25.02.2021 «о проведении Всероссийских проверочных работ в Топкинском муниципальном округе в 2021 году», приказом директора школы от 12.03. 2021 № 37-д «Об участии в проведении Всероссийских проверочных работ».

Весной 2021 года для учеников 4-8-х,10-11 классов были проведены всероссийские проверочные работы, чтобы определить уровень и качество знаний за предыдущий год обучения. Ученики в целом справились с предложенными работами и продемонстрировали хороший уровень достижения учебных результатов

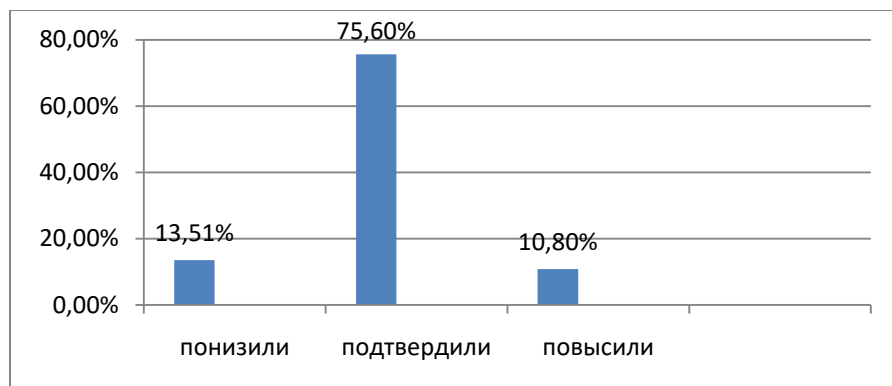
#### Русский язык 4 классы:

Класс	Дата проведения	Кол-во уч-ся по списку	Кол-во уч-ся писавших ВПР	«2»	«3»	«4»	«5»	СОК	% качества	% успеваемости	Абсолютная успеваемость по предмету в %	Качественная успеваемость по предмету в %	Учитель
4а	8.04.2021	21	20	3	9	1	1	3,4	50,0	85,0	100	61,9	Падалко Е.Н.
4б	8.04.2021	22	22	2	2	14	4	3,9	81,0	90,0	100	81,8	Андреева Т.А.
4в	8.04.2021	24	23	3	3	13	4	3,8	73,9	86,9	100	70,8	Попова Л.А.
4г	8.04.2021	23	23	0	6	12	5	3,9	73,9	100	100	78,3	Буховец М.В.
4д	8.04.2021	25	24	1	5	14	4	3,9	75,0	95,8	100	76	Борисова С.В.
Итого		115	111	10	22	61	18	3,76	70,76	91,54	100	73,76	
МБОУ «СОШ№8»			113	8,11	19,82	55,86	16,22						
Топкинский район			553	9,76	39,42	40,33	10,49						
Кемеровская область			31171	7,31	29,9	45,37	17,41						
РФ			1510998	5,57	28,83	46,2	19,39						



- 90,1% учащихся 4-х классов, писавших ВПР по русскому языку, достигли базового уровня;
- три класса 4в,4г,4д показали хорошие результаты по качественной успеваемости. Лучшие результаты качества знаний (81,8%) по школе показали учащиеся 4Б класса (учитель Андреева Т.А.) при общей успеваемости 90,0% . Абсолютная успеваемость в 4г классе (учитель Буховец М.В.)

### Гистограмма соответствия отметок за выполненную работу и отметок по журналу

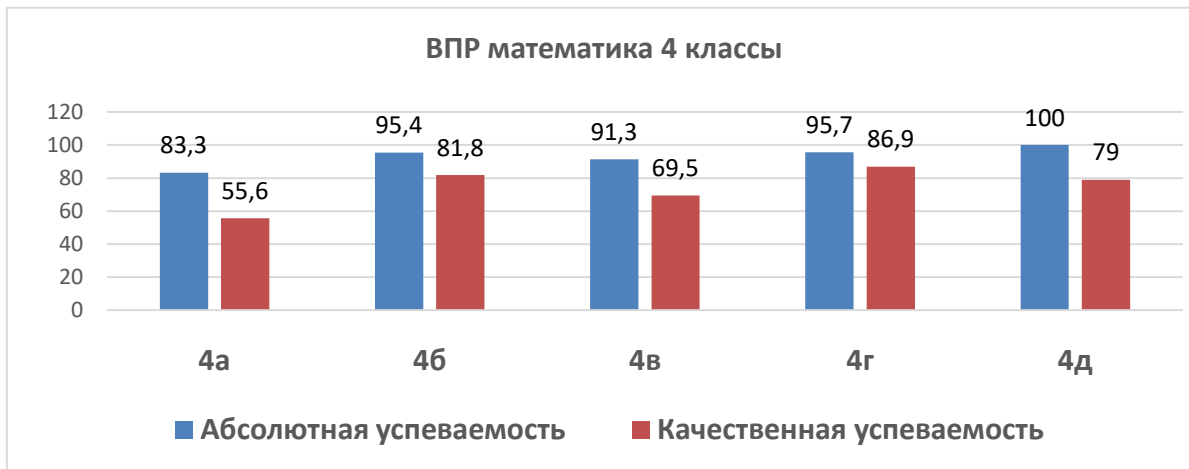


	Кол-во уч.	%
Понизили ( Отм.< Отм.по журналу)	15	13,51
Подтвердили(Отм.=Отм.по журналу)	84	75,6
Повысили (Отм.> Отм.по журналу)	12	10,8
<b>Всего*:</b>	<b>111</b>	<b>100</b>

Класс	Повысили	Подтвердили	Понизили
4а	1 чел-5%	10чел-50%	9 чел-45%
4б	0%	20 чел-90,9%	2 чел-9%
4в	3 чел-13,0%	17 чел-73,9%	3 чел-13,0%
4г	5 чел-22,72%	17чел-77,03%	0%
4д	3 чел-12,5%	20 чел-83,3%	1 чел-4,2%
<b>Всего</b>	<b>12 чел</b>	<b>84 чел</b>	<b>15 чел</b>

### Математика 4 классы

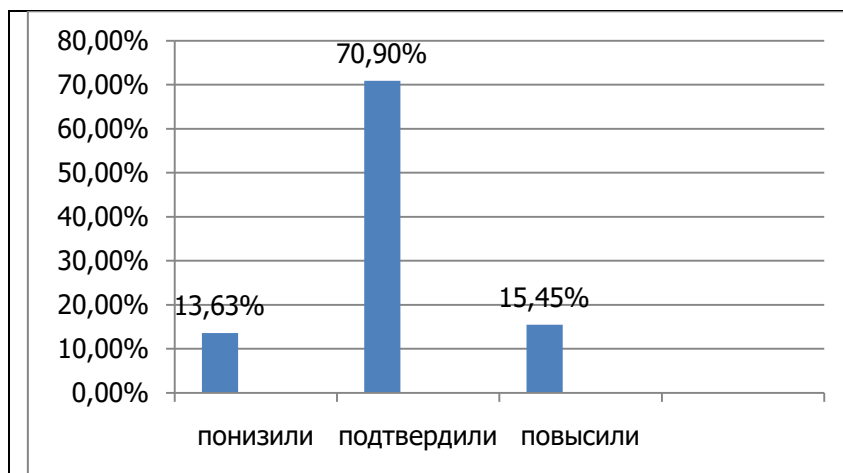
Класс	Дата проведения	Кол-во уч-ся по списку	Кол-во уч-ся писавших ВПР	«2»	«3»	«4»	«5»	СОК	% качества	% успеваемости	Абсолютная успеваемость по предмету	Качественная успеваемость по предмету	Учитель
4а	13.04.2021	21	18	3	5	6	4	3,6	55,6	83,3	100	66,7	Падалко Е.Н.
4б	13.04.2021	22	22	1	3	13	5	3,9	81,8	95,4	100	81,8	Андреева Т.А.
4в	13.04.2021	24	23	2	5	10	6	3,9	69,5	91,3	100	66,6	Попова Л.А.
4г	13.04.2021	23	23	1	2	12	8	4,2	86,9	95,7	100	82,6	Буховец М.В.
4д	13.04.2021	25	24	-	5	13	6	4,0	79,0	100	100	88,0	Борисова С.В.
<b>Итого</b>		<b>115</b>	<b>110</b>	<b>7</b>	<b>20</b>	<b>54</b>	<b>29</b>	<b>3,92</b>	<b>74,56</b>	<b>93,14</b>	<b>100</b>	<b>77,14</b>	
<b>МБОУ «СОШ№8»</b>			<b>110</b>	<b>6,36</b>	<b>18,18</b>	<b>49,09</b>	<b>26,36</b>						
<b>Топкинский район</b>			<b>549</b>	<b>7,47</b>	<b>34,94</b>	<b>43,53</b>	<b>14,03</b>						
<b>Кемеровская область</b>			<b>31548</b>	<b>4,18</b>	<b>22,75</b>	<b>43,89</b>	<b>29,18</b>						
<b>РФ</b>			<b>1528229</b>	<b>3,01</b>	<b>20,86</b>	<b>43,68</b>	<b>32,45</b>						



-93,14% учащихся 4-х классов, писавших ВПР по математике, достигли базового уровня; не справились с работой 7 человек 6,36%

- лучшие результаты качества знаний (86,9%, 81,8%, 79%) по школе показали учащиеся 4г, 4б, 4д класса (учителя Буховец М.В., Андреева Т.А., Борисова С.В.) Абсолютная успеваемость 100% в 4д (Борисова С.В.)

**Гистограмма соответствия отметок за выполненную работу и отметок по журналу**



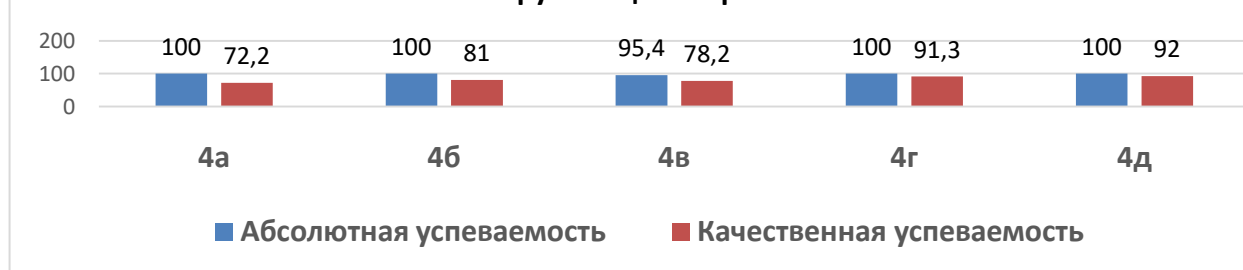
	Кол-во уч.	%
Понизили ( Отм.< Отм.по журналу)	15	13,63
Подтвердили(Отм.=Отм.по журналу)	78	70,9
Повысили (Отм.> Отм.по журналу)	17	15,45
<b>Всего*:</b>	<b>110</b>	<b>100</b>

Класс	Повысили	Подтвердили	Понизили
4а	2 чел-11,1%	10 чел-55,5%	6 чел-33,3%
4б	1 чел-4,54	20 чел-90,9%	1 чел-4,54%
4в	2 чел-8,69%	18 чел-78,2%	3 чел-13%
4г	7 чел-30,4%	15 чел-65,2%	1 чел-4,3%
4д	5 чел-20,8%	15 чел-62,5%	4 чел-16,6%
<b>Всего</b>	<b>17 чел</b>	<b>78 чел</b>	<b>15 чел</b>

### Окружающий мир 4 классы:

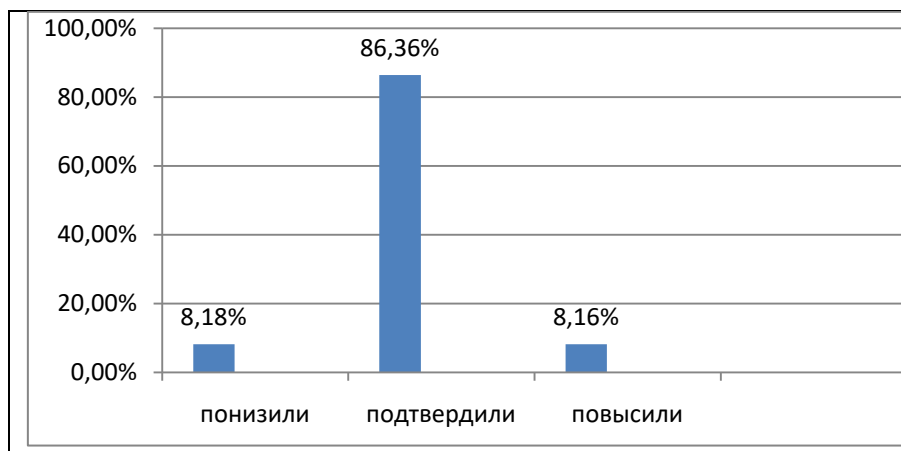
Класс	Дата проведения	Кол-во уч-ся по списку	Кол-во уч-ся писавших ВПР	«2»	«3»	«4»	«5»	СОК	% качества	% успеваемости	Абсолютная успеваемость по предмету	Качественная успеваемость по предмету	Учитель
4а	15.04.2021	21	18	0	5	11	2	3,8	72,2	100	100	96,6	Падалко Е.Н.
4б	15.04.2021	22	22	0	4	9	9	4,2	81,0	100	100	81,8	Андреева Т.А.
4в	15.04.2021	24	22	1	3	14	4	4,0	78,2	95,4	100	75,0	Попова Л.А.
4г	15.04.2021	23	23	0	3	18	3	4,0	91,3	100	100	91,3	Буховец М.В.
4д	15.04.2021	25	25	1	1	19	4	4,0	92,0	100	100	96,0	Борисова С.В.
Итого		115	110	2	15	71	22	4,0	82,94	99,08	100	88,02	
МБОУ «СОШ№8»			110	1,82	13,64	64,55	20,0						
Топкинский район			353	2,17	25,32	56,42	16,09						
Кемеровская область			31399	1,26	20,5	55,81	22,43						
РФ			1518096	1,17	19,51	55,35	23,97						

**ВПР окружающий мир 4 классы**



- 99 % учащихся 4-х классов, писавших ВПР по окружающему миру, справились с заданиями (не справились 2 человека);
- лучшие результаты качества знаний (92,0% и 91,3%) по школе показали учащиеся 4д и 4г класса при общей успеваемости 100% (Борисова С.В., Буховец М.В.)

### Гистограмма соответствия отметок за выполненную работу и отметок по журналу

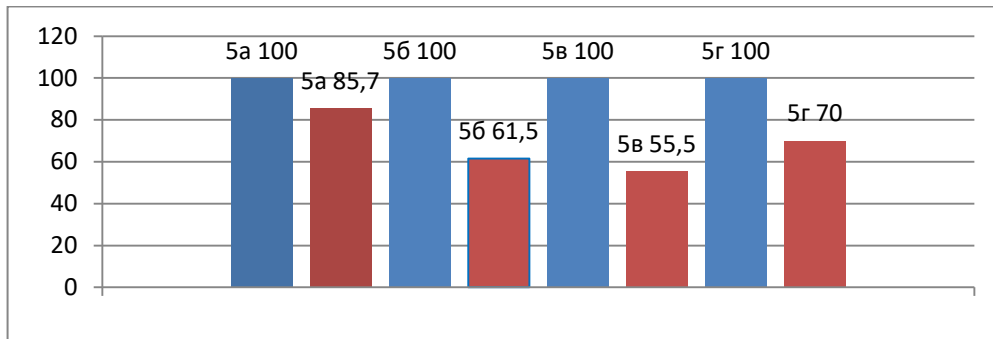


	Кол-во уч.	%
Понизили ( Отм.< Отм.по журналу)	9	8,18
Подтвердили(Отм.=Отм.по журналу)	95	86,36
Повысили (Отм.> Отм.по журналу)	6	5,45
<b>Всего*:</b>	<b>110</b>	<b>100</b>

Класс	Повысили	Подтвердили	Понизили
4а	0%	14 чел-77,7%	4 чел-22,2%
4б	0%	21 чел-95,4%	1 чел-4,5%
4в	0%	21 чел-95,4%	1 чел-4,5%
4г	2 чел-8,7%	21 чел-91,3%	0%
4д	4 чел-16%	18 чел-72%	3 чел-12%
<b>Всего</b>	<b>7 чел</b>	<b>95 чел</b>	<b>9 чел</b>

### Русский язык 5 классы:

Класс	Дата проведения	Кол-во уч-ся по списку	Кол-во уч-ся писавших ВПР	«2»	«3»	«4»	«5»	СОК	% качества	% успеваемости	Абсолютная успеваемость по предмету в %	Качественная успеваемость по предмету в %	Учитель
5а	19.03.2021.	28	23	3	10	8	2	3,3	43,4	86,9	100	85,7	Камакина Л.Ю.
5б	19.03.2021	25	21	0	11	9	1	3,5	47,6	100	100	61,5	Резванова О.Ю.
5в	19.03.2021	27	23	1	8	10	4	3,7	60,8	95,6	100	55,5	Резванова О.Ю.
5г	19.03.2021	30	25	4	9	9	3	3,4	48	84	100	70,0	Камакина Л.Ю..
Итого		110	92	8	38	36	10	3,47	49,95	91,62	100	68,1	
<b>МБОУ «СОШ№8»</b>			<b>92</b>	<b>8.70</b>	<b>41.30</b>	<b>39.13</b>	<b>10.87</b>						
<b>Топкинский округ</b>			<b>516</b>	<b>15.31</b>	<b>46.32</b>	<b>33.91</b>	<b>4.46</b>						
<b>Кемеровская область</b>			<b>28346</b>	<b>13.82</b>	<b>37.18</b>	<b>39.76</b>	<b>9.24</b>						

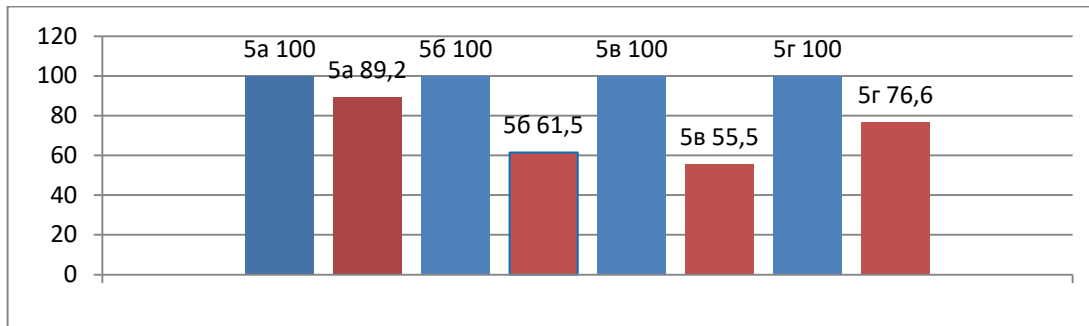



■ Абсолютная успеваемость по предмету в %  
■ - Качественная успеваемость по предмету в %

91,62% учащихся 5-х классов, писавших ВПР по русскому языку, достигли базового уровня;  
лучшие результаты качества знаний (85.7, %) по школе показали учащиеся 5а класса (учитель Камакина Л.Ю..) общей успеваемости 100% .

#### Математика 5 классы

Класс	Дата проведения	Кол- во уч-ся по списку	Кол-во уч-ся писавших ВПР	«2»	«3»	«4»	«5»	СОК	% качества	% успеваемости	Абсолютная успеваемость по предмету	Качественная успеваемость по предмету	Учитель
5а	08.04.2021	28	25	1	6	12	6	3,92	72	96	100	89,2	Юдин В.С.
5б	08.04.2021	25	24	4	4	14	2	3,58	66,6	83,3	100	61,5	Юдин В.С.
5в	08.04.2021	27	25	1	14	8	2	3,44	40	96	100	55,5	Юдин В.С.
5г	08.04.2021	30	22	1	2	13	6	4,09	86,3	95,4	100	76,6	Юдин В.С.
<b>Итого</b>		<b>110</b>	<b>96</b>	<b>7</b>	<b>26</b>	<b>47</b>	<b>16</b>	<b>3,75</b>	<b>66,2</b>	<b>92,6</b>	<b>100</b>	<b>70,7</b>	
<b>МБОУ «СОШ№8»</b>			<b>96</b>	<b>7,29</b>	<b>27,08</b>	<b>48,96</b>	<b>16,57</b>						
<b>Топкинский район</b>			<b>518</b>	<b>10,04</b>	<b>37,07</b>	<b>40,93</b>	<b>11,97</b>						
<b>Кемеровская область</b>			<b>29495</b>	<b>7,53</b>	<b>29,49</b>	<b>43,65</b>	<b>19,33</b>						



 - Абсолютная успеваемость по предмету в %

 - Качественная успеваемость по предмету в %

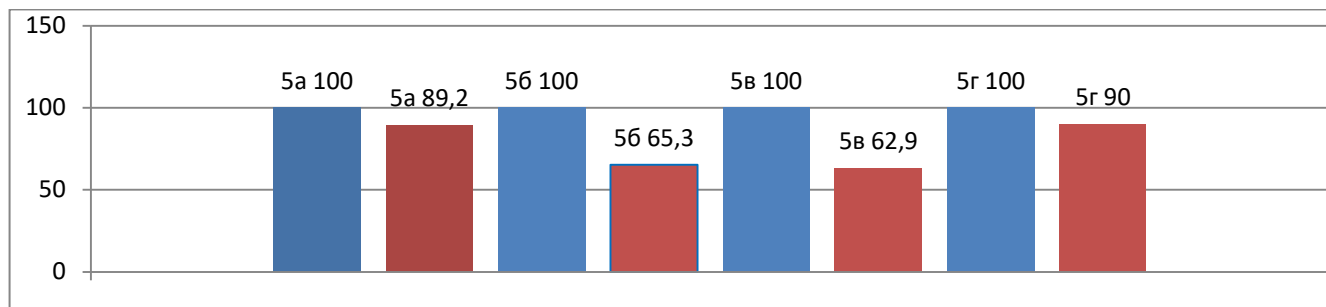
100% учащихся 5-х классов, писавших ВПР по математике, достигли базового уровня;

- лучшие результаты качества знаний (89,2%) по школе показали учащиеся 5а класса (уч. Юдин В.С.) при общей успеваемости 100 %.

#### Биология 5 классы

Класс	Дата проведения	Кол-во учащихся по списку	Кол-во учащихся писавших ВПР	«2»	«3»	«4»	«5»	СОК	% качества	% успеваемости	Абсолютная успеваемость по предмету	Качественная успеваемость по предмету	Учитель
5а	22.04.2021	28	26	0	2	24	0	3,9	92,3	100	100	89,2	Кульгин С.А.
5б	22.04.2021	25	24	0	8	14	2	3,75	66,6	100	100	65,3	Кульгин С.А.
5в	22.04.2021	27	25	0	13	11	1	3,52	48	100	100	62,9	Кульгин С.А.
5г	22.04.2021	30	23	0	5	12	6	4,04	78,2	100	100	90	Кульгин С.А.
<b>Итого</b>	<b>110</b>		<b>0</b>	<b>28</b>	<b>61</b>	<b>9</b>	<b>4</b>	<b>71,2</b>	<b>100</b>	<b>100</b>	<b>76,8</b>		
<b>МБОУ «СОШ№8»</b>		<b>98</b>	<b>0</b>	<b>28,6</b>	<b>62,2</b>	<b>9,2</b>							
<b>Топкинский</b>		<b>505</b>	<b>2,97</b>	<b>34,3</b>	<b>54,9</b>	<b>7,9</b>							
<b>Кемеровская</b>		<b>29493</b>	<b>3,21</b>	<b>34,6</b>	<b>52,3</b>	<b>9,9</b>							

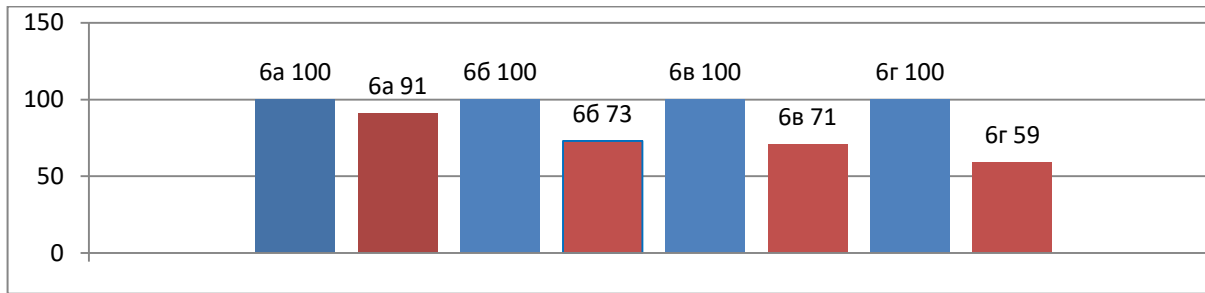




- - Абсолютная успеваемость по предмету в %
- - Качественная успеваемость по предмету в %
- 100 % учащихся 5-х классов, писавших ВПР по окружающему миру, справились с заданиями;
- лучшие результаты качества знаний (90%) по школе показали учащиеся 5г класса при общей успеваемости 100%.

#### Русский язык 6 классы: Дата проведения: 19.03.2021

Класс	Кол-во учащихся по списку	Кол-во учащихся писавших	2	3	4	5	% подтвержд. отметок	% качества	% общ. усп.	Общ. усп. по предмету	Кач. усп. по предмету	Учитель
<b>6а</b>	27	21	0	3	9	9	85,7	85,7	100	100%	91	Пасюк Е.В.
<b>6б</b>	26	24	5	10	8	1	50	37,5	79	100%	73	Андреева Т.А.
<b>6в</b>	26	25	6	9	9	1	41,6	40	76	100%	71	Болтенко Г.Г.
<b>6г</b>	26	25	3	9	9	4	86	52	88	100%	59	Андреева Т.А.
<b>Итого</b>	<b>105</b>	<b>95</b>	<b>14</b>	<b>31</b>	<b>35</b>	<b>15</b>		<b>53,8</b>	<b>85,8</b>	<b>100%</b>	<b>71</b>	
<b>МБОУ</b>		<b>95</b>	<b>14,74</b>	<b>32,63</b>	<b>36,84</b>	<b>15,79</b>						
<b>ТМО</b>		<b>483</b>	<b>21,12</b>	<b>36,44</b>	<b>34,58</b>	<b>7,87</b>						
<b>КО</b>		<b>28039</b>	<b>19,75</b>	<b>41,27</b>	<b>29,98</b>	<b>8,99</b>						



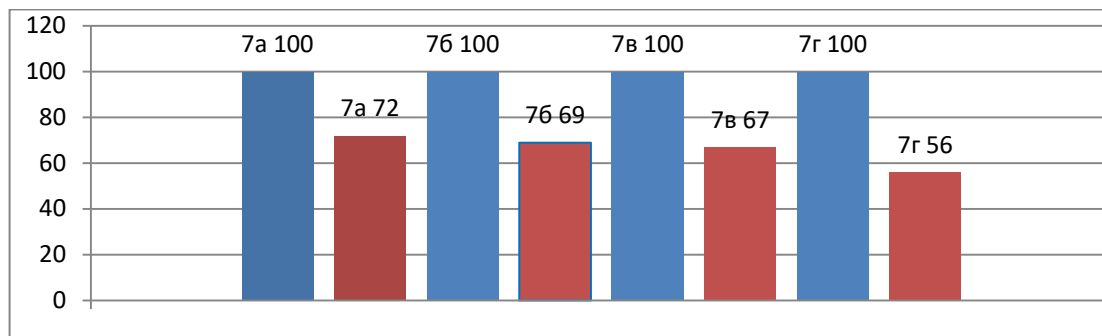
■ - Абсолютная успеваемость по предмету в %

■ - Качественная успеваемость по предмету в %


- 100 % учащихся 6-х классов, писавших ВПР по окружающему миру, справились с заданиями;
- лучшие результаты качества знаний (91%) по школе показали учащиеся 6А класса при общей успеваемости 100%.

### Русский язык 7 классы: Дата проведения: 07.04.2021

Класс	Кол-во уч-ся по списку	Кол-во уч-ся писавших ВПР	2	3	4	5	% подтвержд. отметок	% качества	% общ. усп.	Общ. усп. по предмету	Кач. усп. по предмету	Учитель
7а	25	23	1	9	9	4	47,8	43,5	82,6	100	72	Резванова О.Ю.
7б	26	25	0	6	16	3	32	24	88	100	69	
7в	24	22	2	3	11	6	20	22,7	72,7	100	67	Болтенко Г.Г.
7г	24	23	0	2	12	9	21,7	9	60,9	100	56	
<b>Итого</b>	<b>99</b>	<b>89</b>	<b>3</b>	<b>20</b>	<b>48</b>	<b>22</b>		<b>24,8</b>	<b>76,1</b>	<b>100</b>	<b>66</b>	
<b>МБОУ «СОШ№8»</b>		<b>89</b>	<b>23,6</b>	<b>52,81</b>	<b>20,22</b>	<b>3,37</b>						
<b>ТМО</b>		<b>463</b>	<b>24,19</b>	<b>44,71</b>	<b>27,43</b>	<b>3,67</b>						
<b>КО</b>		<b>26141</b>	<b>24,47</b>	<b>42,35</b>	<b>27,38</b>	<b>5,79</b>						



 - Абсолютная успеваемость по предмету в %

 - Качественная успеваемость по предмету в %

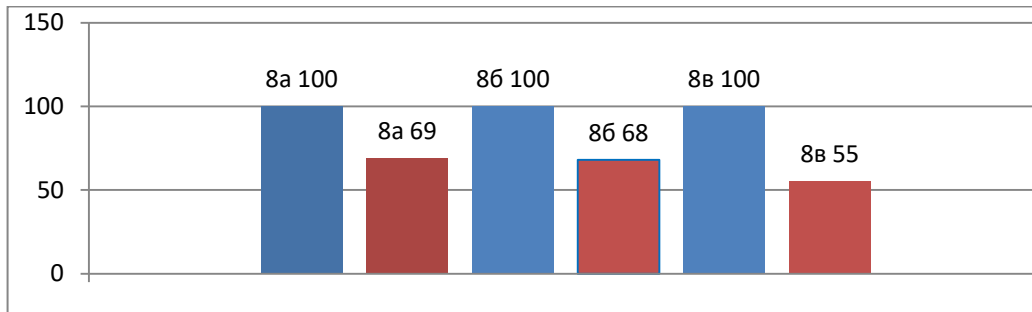
- 76,1% обучающихся 7-х классов, писавших ВПР по русскому языку достигли базового уровня;

- лучшие результаты качества знаний (72%) по школе показали учащиеся 7а класса (учитель Резванова О.Ю.) при общей успеваемости 100%.

В параллели 7-х классов низкий процент подтверждения отметок за год, особенно в 7г -56% .

### Русский язык 8 классы: Дата проведения: 18. 03.2021

Класс	Кол-во уч-ся по списку	Кол-во уч-ся писавших ВПР	2	3	4	5	% подтвержд. отметок	% качества	% общ. усп.	Общ. усп. по предмету	Кач. усп. по предмету	Учитель
8а	27	21	8	8	4	1	33,3	23	61,9	100	69	Камакина Л.Ю.
8б	27	25	10	6	7	2	32	36	60	100	68	Токарь Е.А.
8в	28	23	19	4	0	0	0	0	17	100	55	Камакина Л.Ю.
<b>Итого</b>	<b>82</b>	<b>69</b>	<b>37</b>	<b>18</b>	<b>11</b>	<b>3</b>		<b>20,2</b>	<b>46,4</b>	<b>100</b>	<b>55</b>	
<b>МБОУ «СОШ№8»</b>		<b>69</b>	<b>53,62</b>	<b>27,54</b>	<b>14,49</b>	<b>4,35</b>						
<b>ТМО</b>		<b>400</b>	<b>26,5</b>	<b>45</b>	<b>24,5</b>	<b>4</b>						
<b>КО</b>		<b>23800</b>	<b>25,42</b>	<b>45,4</b>	<b>25,51</b>	<b>3,67</b>						



- Абсолютная успеваемость по предмету в %

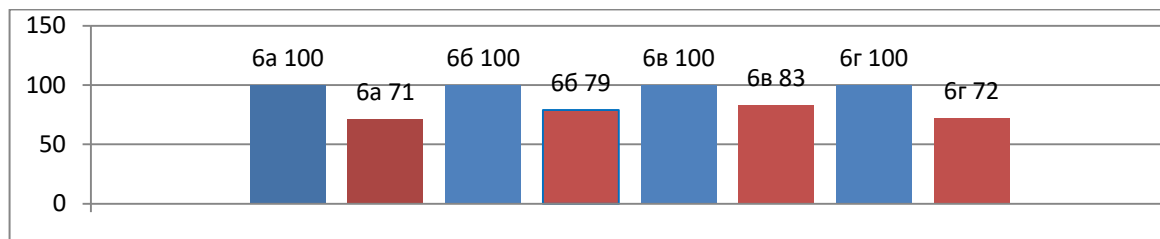



- Качественная успеваемость по предмету в %

- 64% обучающихся 8-х классов, писавшие ВПР по русскому языку, достигли базового уровня;
- лучшие результаты качества знаний (69%) по школе показали учащиеся 8а класса (учитель Камакина Л.Ю..) при общей успеваемости 100%

**Математика 6 классы Дата проведения: 08 .04.2021**

Класс	Кол-во уч-ся по списку	Кол-во уч-ся писавш	2	3	4	5	% подтвержд . отметок	% качеств а	% общ. усп.	Общ. усп. по предмету	Кач. усп. по предмету	Учитель
6а	27	25	2	9	13	1	48	56	92	100	71	Фатеева Т.В
6б	26	22	4	14	3	1	31,8	18,2	81,8	100	79	Фатеева Т.В
6в	26	23	5	12	6	0	36	26	78,2	100	83	Фатеева Т.В
6г	26	25	4	13	6	2	24	32	84	100	72	Фатеева Т.В
<b>Итого</b>	<b>105</b>	<b>95</b>	<b>15</b>	<b>48</b>	<b>28</b>	<b>4</b>		<b>33,1</b>	<b>84</b>	<b>100</b>	<b>74</b>	
<b>МБОУ «СОШ№8»</b>	<b>95</b>	<b>15,79</b>	<b>50,53</b>	<b>29,47</b>	<b>4,21</b>							
<b>Топкинский округ</b>	<b>507</b>	<b>16,57</b>	<b>45,36</b>	<b>30,77</b>	<b>7,3</b>							
<b>Кемеровская обл</b>	<b>28053</b>	<b>17,42</b>	<b>39,9</b>	<b>30,14</b>	<b>12,54</b>							



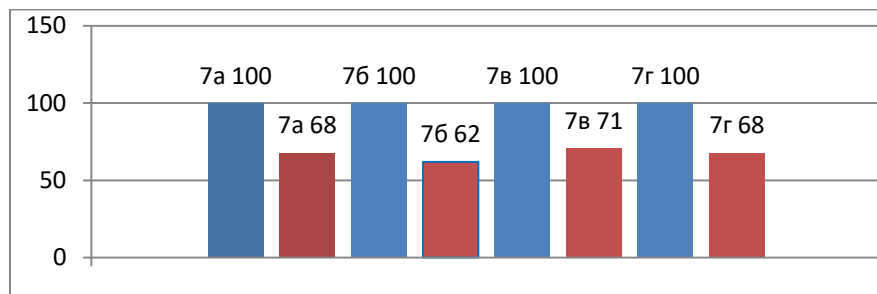
 - Абсолютная успеваемость по предмету в %

 - Качественная успеваемость по предмету в %

- 84% обучающихся 6-х классов, писавших ВПР по математике, достигли базового уровня;
- лучшие результаты качества знаний (83%) по школе показали учащиеся 6в класса (учитель Фатеева Т.В.) при общей успеваемости 100%.

#### Математика . 7 классы Дата проведения: 05 .04.2021

Класс	Кол-во уч-ся по списку	Кол-во уч-ся писавших ВПР	2	3	4	5	% Подтвержд. отметок	% качества	% общ. усп.	Общ. усп. по предмету	Кач. усп. по предмету	Учитель
7а	25	21	0	6	9	6	100	80,9	100	100	68	Рудько Т.И.
7б	26	23	0	8	10	5	100	65,2	100	100	62	
7в	24	22	0	6	14	2	100	72,7	100	100	71	
7г	24	22	2	16	4	0	36,4	18,2	90,9	100	68	Фатеева Т.В
			2	36	37	13		59,3	97,7	100	67	
<b>МБОУ «СОШ№8»</b>		<b>88</b>	<b>2,27</b>	<b>40,91</b>	<b>42,05</b>	<b>14,77</b>						
<b>Топкинский район</b>		<b>465</b>	<b>15,7</b>	<b>49,25</b>	<b>29,25</b>	<b>5,81</b>						
<b>КО</b>		<b>26172</b>	<b>18,78</b>	<b>50,24</b>	<b>27,39</b>	<b>3,59</b>						



- Абсолютная успеваемость по предмету в %



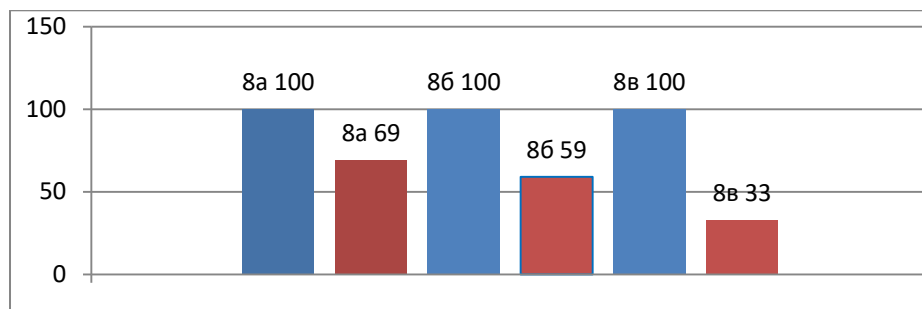
- Качественная успеваемость по предмету в %

- 89,77% обучающихся 7-х классов, писавших ВПР по математике, достигли базового уровня;

- лучшие результаты качества знаний (71%) по школе показали учащиеся 7в класса (учитель Рудько Т.И.) при общей успеваемости 100%.

### **Математика 8 классы Дата проведения: 13 .04.2021**

Класс	Кол-во уч-ся по списку	Кол-во уч-ся писавш	2	3	4	5	% Подтвержд. отметок	% качества	% общ. усп.	Общ. усп.	Кач. усп. по предмету	Учитель
8а	26	20	0	11	9	0	85	45	100	100	69	Поплавская Т.Н.
8б	27	23	0	10	11	2	69,6	60,9	100	100	59	
8в	28	23	0	14	9	0	100	39,1	100	100	33	Рудько Т.И.
		<b>66</b>	<b>0</b>	<b>35</b>	<b>29</b>	<b>2</b>			<b>100</b>	<b>100</b>	<b>49</b>	
<b>МБОУ «СОШ№8»</b>		<b>66</b>	<b>0</b>	<b>53,03</b>	<b>43,94</b>	<b>3,03</b>						
<b>ТМО</b>		<b>388</b>	<b>12,89</b>	<b>56,96</b>	<b>25</b>	<b>5,15</b>						
<b>КО</b>		<b>24084</b>	<b>16,65</b>	<b>51,79</b>	<b>25,94</b>	<b>5,62</b>						



- Абсолютная успеваемость по предмету в %



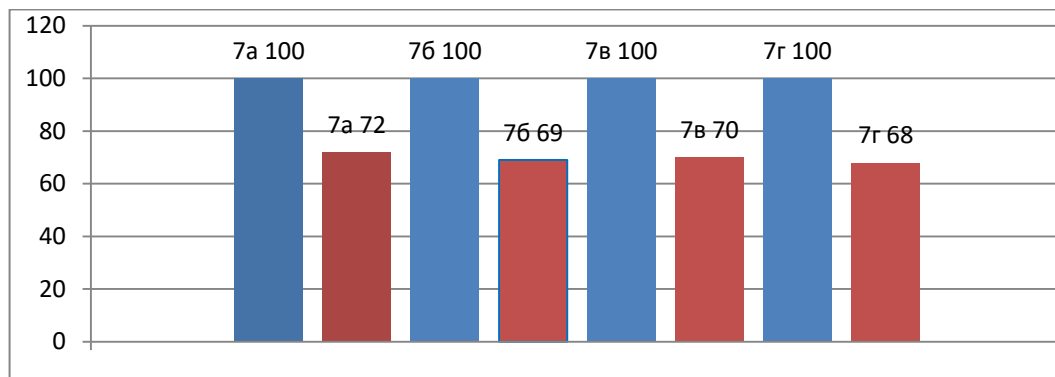
- Качественная успеваемость по предмету в %

- 100% обучающихся 8-х классов, писавших ВПР по математике, достигли базового уровня;

- лучшие результаты качества знаний (69%) по школе показали учащиеся 8а класса (уч. Поплавская Т.Н..) при общей успеваемости 100%.

**Биология 7 классы: Дата проведения: 13 .04.2021**

Класс	Кол-во уч-ся по списку	Кол-во уч-ся писавш	2	3	4	5	% Подтвержд. отметок	% качества	% общ. усп.	Общ. усп.	Кач. усп. по предмету	Учитель
7а	25	20	1	7	10	2	60	60	95	100	72	Кульгин С.А.
7б	26	22	2	5	12	3	63,6	68,2	90,9	100	69	
7в	24	19	2	8	9	0	68,4	47,4	89,5	100	70	
7г	24	23	2	7	14	0	60,9	60,9	91,3	100	68	
		<b>84</b>	<b>7</b>	<b>27</b>	<b>45</b>	<b>5</b>		<b>59,1</b>	<b>91,7</b>	<b>100</b>	<b>70</b>	
<b>МБОУ «СОШ№8»</b>		<b>84</b>	<b>8,33</b>	<b>32,14</b>	<b>53,57</b>	<b>5,95</b>						
<b>ТМО</b>		<b>453</b>	<b>13,02</b>	<b>46,14</b>	<b>37,09</b>	<b>3,75</b>						
<b>КО</b>	<b>25803</b>	<b>17,11</b>	<b>49,9</b>	<b>29,33</b>	<b>3,67</b>							



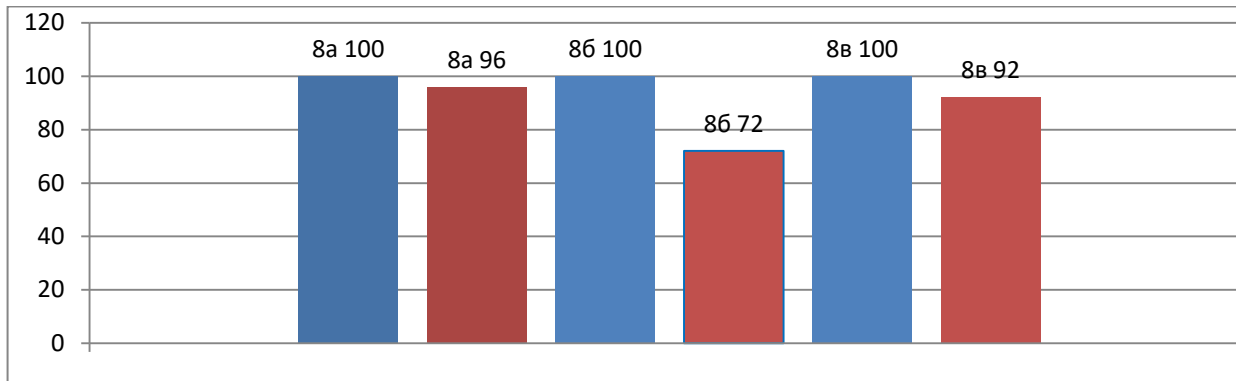
■ - Абсолютная успеваемость по предмету в %  
■ - Качественная успеваемость по предмету в %

- 91,7% обучающихся 7-х классов, писавших ВПР по биологии, достигли базового уровня;
- лучшие результаты качества знаний (72%) по школе показали учащиеся 7а класса при общей успеваемости 100%.

#### Биология 8 классы: Дата проведения: 19 .04.2021

Класс	Кол-во уч-ся по списку	Кол-во уч-ся писавш	2	3	4	5	% Подтвержд. отметок	% качества	% общ. усп.	Общ. усп.	Кач. усп. по предмету	Учитель
8а	26	21	4	12	5	0	23,8	23,8	81	100	96	Кульгин С.А.
8б	27	23	2	13	8	0	39,1	34,8	91,3	100	72	
8в	28	24	1	20	3	0	12,5	12,5	95,8	100	92	
		<b>68</b>	<b>7</b>	<b>45</b>	<b>16</b>			<b>23,7</b>	<b>89,4</b>	<b>100</b>	<b>80</b>	
<b>МБОУ «СОШ№8»</b>		<b>68</b>	<b>10,29</b>	<b>66,18</b>	<b>23,53</b>	<b>0</b>						
<b>ТМО</b>		<b>397</b>	<b>14,11</b>	<b>56,17</b>	<b>26,95</b>	<b>2,77</b>						
<b>КО</b>		<b>23625</b>	<b>15,45</b>	<b>52,69</b>	<b>27,31</b>	<b>4,55</b>						



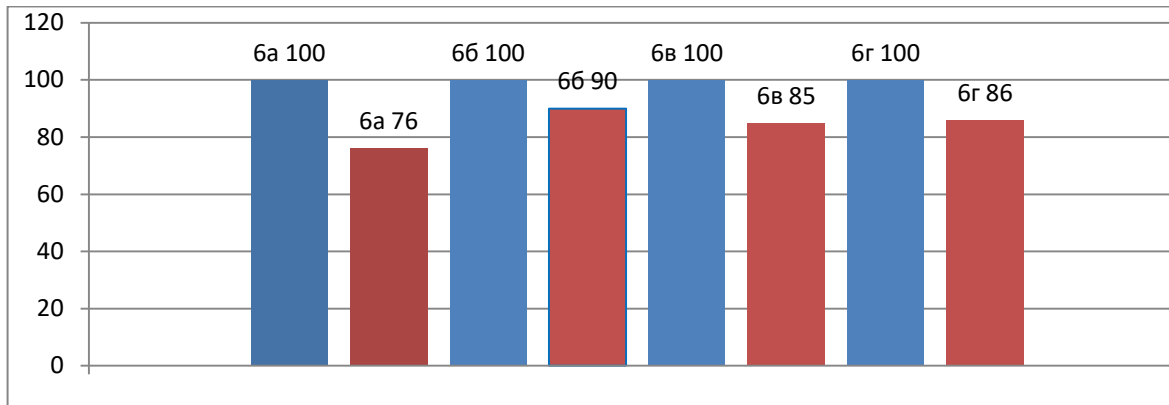


- - Абсолютная успеваемость по предмету в %
- - Качественная успеваемость по предмету в %

- 89.4% обучающихся 8-х классов, писавших ВПР по биологии, достигли базового уровня;
- лучшие результаты качества знаний (96%) по школе показали учащиеся 8а класса при общей успеваемости 100

#### История 6 классы: Дата проведения: 27.04.2021

Класс	Кол-во уч-ся по списку	Кол-во уч-ся писавших ВПР	2	3	4	5	% подтвержд. отметок	% качества	% общ. усп.	Общ. усп. по предмету	Кач. усп. по предмету	Учитель
8а	27	24	0	7	12	5	62	70	100	100%	76	Бурый Р.Н.
8б	26	25	0	12	10	3	60	52	100	100%	90	Ганина Д.А.
8в	26	24	2	6	7	9	66,7	66,7	91,2	100%	85	Бурый Р.Н.
8г	26	24	1	7	8	8	75	66,7	95,8	100%	86	Кулагина С.И.
<b>Итого</b>	<b>105</b>	<b>97</b>	<b>3</b>	<b>32</b>	<b>37</b>	<b>25</b>			<b>96,9</b>	<b>100%</b>	<b>85</b>	
<b>МБОУ «СОШ№8»</b>		<b>97</b>	<b>4,12</b>	<b>31,96</b>	<b>38,14</b>	<b>25,77</b>						
<b>ТМО</b>		<b>511</b>	<b>6,26</b>	<b>39,73</b>	<b>41,88</b>	<b>12,13</b>						
<b>КО</b>		<b>27924</b>	<b>10,42</b>	<b>43,56</b>	<b>35,25</b>	<b>10,76</b>						



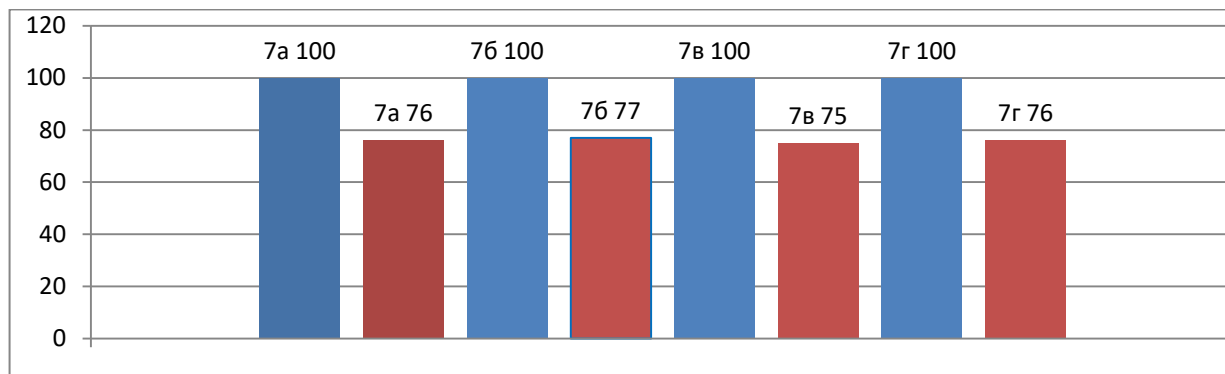
- Абсолютная успеваемость по предмету в %
- Качественная успеваемость по предмету в %



- 96,9 % учащихся 6-х классов, писавших ВПР по истории, достигли базового уровня;

- лучшие результаты качества знаний (90%) по школе показали учащиеся 6а класса (учитель Ганина Д.А.) при общей успеваемости 100.

**История 7 классы: Дата проведения: 15.04.2021**

Класс	Кол-во уч-ся по списку	Кол-во уч-ся писавших ВПР	2	3	4	5	% подтвержд. отметок	% качества	% общ. усп.	Общ. усп. по предмету	Кач. усп. по предмету	Учитель
7а	25	21	0	11	9	1	28,5	47	100%	100%	76	Бурый Р.Н.
7б	26	24	0	11	12	1	62	54	100%	100%	77	
7в	24	19	0	11	8	0	68	42	100%	100%	75	
7г	24	22	0	10	9	3	63	55	100%	100%	76	
<b>Итого</b>		<b>86</b>	<b>0</b>	<b>43</b>	<b>43</b>	<b>5</b>			<b>100%</b>	<b>100%</b>	<b>76</b>	
<b>МБОУ «СОШ№8»</b>		<b>86</b>	<b>0</b>	<b>51,16</b>	<b>43,02</b>	<b>5,81</b>						
<b>ТМО</b>		<b>454</b>	<b>8,15</b>	<b>48,9</b>	<b>35,24</b>	<b>7,71</b>						
<b>КО</b>		<b>25882</b>	<b>15,97</b>	<b>48,84</b>	<b>28,68</b>	<b>6,5</b>						

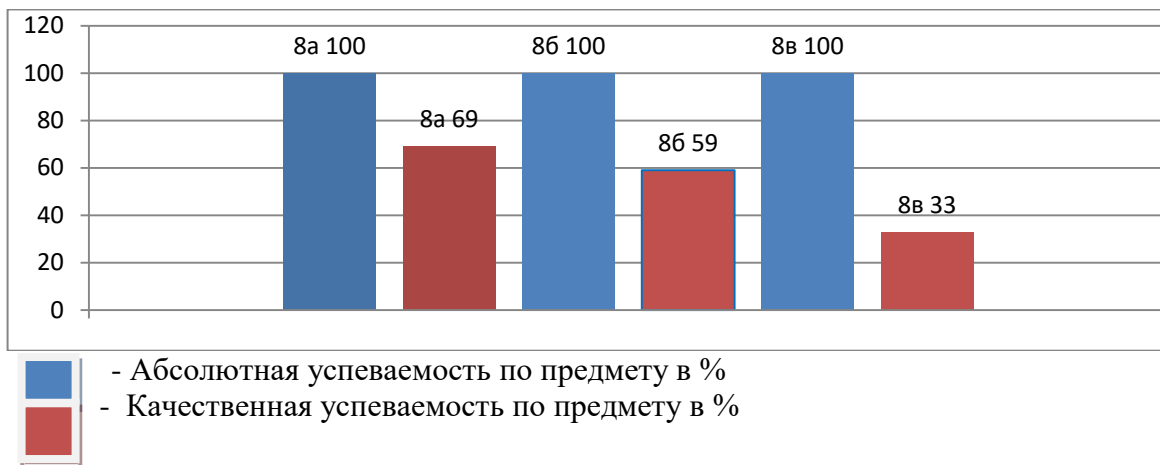


 - Абсолютная успеваемость по предмету в %  
 - Качественная успеваемость по предмету в %

- 100% учащихся 7-х классов, писавших ВПР по истории, достигли базового уровня;
- лучшие результаты качества знаний (77%) по школе показали учащиеся 7б класса (учитель Бурый Р.Н.) при общей успеваемости 100.

#### История 8 классы: Дата проведения: 27.04. 2021

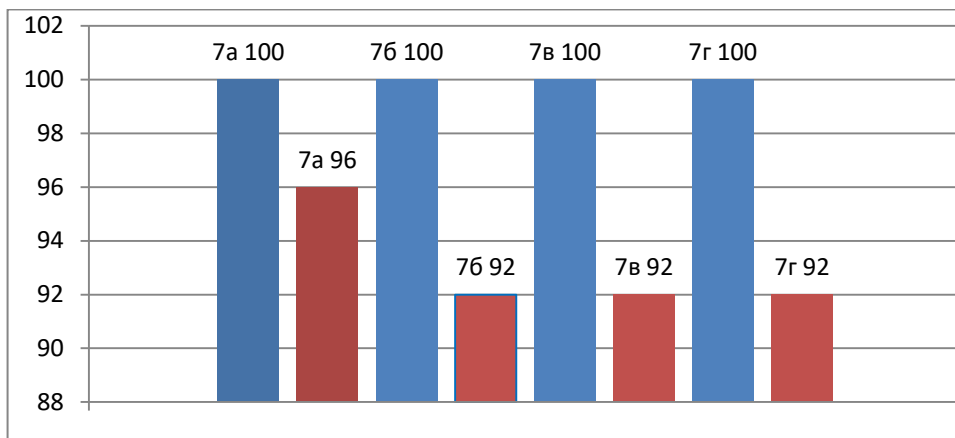
Класс	Кол-во уч-ся по списку	Кол-во уч-ся писавших	2	3	4	5	% подтвержд. отметок	% качества	% общ. усп.	Общ. усп. по предм	Кач. усп. по предмету	Учитель
8а	26	23	0	11	11	1	73	52	100	100%	74	Бурый Р.Н.
8б	27	23	0	14	8	1	48	39	100	100%	86	
8в	28	25	0	12	13	0	48	52	100	100%	87	
<b>Итого</b>		<b>70</b>	<b>0</b>	<b>37</b>	<b>32</b>	<b>2</b>			<b>100</b>	<b>100%</b>	<b>77</b>	
<b>МБОУ «СОШ№8»</b>		<b>70</b>	<b>0</b>	<b>52,86</b>	<b>44,29</b>	<b>2,86</b>						
<b>ТМО</b>		<b>396</b>	<b>8,59</b>	<b>46,21</b>	<b>36,87</b>	<b>8,33</b>						
<b>КО</b>		<b>23945</b>	<b>15,35</b>	<b>48,12</b>	<b>29,78</b>	<b>6,75</b>						



- 100% учащихся 8-х классов, писавших ВПР по истории, достигли базового уровня;
- лучшие результаты качества знаний (69%) по школе показали учащиеся 8а класса (уч. Бурый Р.Н.) при общей успеваемости 100%.

#### Обществознание 7 классы: Дата проведения: 18.03. 2021

Класс	Кол-во уч-ся п списку	Кол-во уч-ся писавших	2	3	4	5	% подтвержд. отметок	% качества	% общ. усп.	Общ. усп.	Кач. усп. по предмету	Учитель
7а	25	21	0	5	14	2	33	76	100	100%	96	Бурый Р.Н.
7б	26	21	1	4	12	4	57,1	76	95,2	100%	92	
7в	24	19	0	7	11	1	31,6	63,2	100	100%	92	
7г	24	21	0	10	11	0	38,1	52,4	100	100%	92	
<b>Итого</b>		<b>81</b>	<b>1</b>	<b>26</b>	<b>48</b>	<b>7</b>			<b>98,8</b>	<b>100%</b>	<b>93</b>	
<b>МБОУ</b>		<b>81</b>	<b>1,23</b>	<b>30,86</b>	<b>59,26</b>	<b>8,64</b>						
<b>ТМО</b>		<b>463</b>	<b>7,99</b>	<b>40,39</b>	<b>42,12</b>	<b>9,5</b>						
<b>КО</b>		<b>26076</b>	<b>15,15</b>	<b>47,51</b>	<b>30,53</b>	<b>6,8</b>						



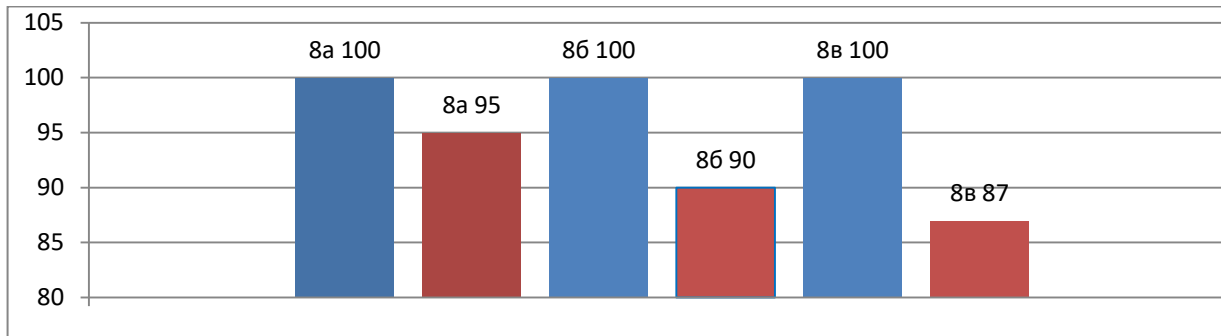
■ - Абсолютная успеваемость по предмету в %  
■ - Качественная успеваемость по предмету в %

-98,8% учащихся 7-х классов, писавших ВПР по обществознанию, достигли базового уровня

- лучшие результаты качества знаний (96%) по школе показали учащиеся 7а класса (учитель Бурый Р.Н.) при общей успеваемости 100 .

#### Обществознание 8 классы: Дата проведения: 27.04.2021

Класс	Кол-во учащихся по списку	Кол-во учащихся писавших ВПР	2	3	4	5	% подтвержд. отметок	% качества	% общ. усп.	Общ. усп. по предмету	Кач. усп. по предмету	Учитель
8а	26	25	2	16	7	2	36	36	100	100%	95	Бурый Р.Н.
8б	27	21	1	12	6	1	33,3	33,3	90,5	100%	90	
8в	28	25	1	18	6	1	24	28	100	100%	87	
<b>Итого</b>		<b>71</b>	<b>4</b>	<b>46</b>	<b>19</b>	<b>4</b>		<b>32,4</b>	<b>96,8</b>	<b>100%</b>	<b>88</b>	
<b>МБОУ «СОШ №8»</b>		<b>71</b>	<b>2,82</b>	<b>64,79</b>	<b>26,76</b>	<b>5,63</b>						
<b>ТМО</b>		<b>377</b>	<b>13,53</b>	<b>50,93</b>	<b>28,12</b>	<b>7,43</b>						
<b>КО</b>		<b>23836</b>	<b>17,05</b>	<b>50,8</b>	<b>27,49</b>	<b>4,66</b>						

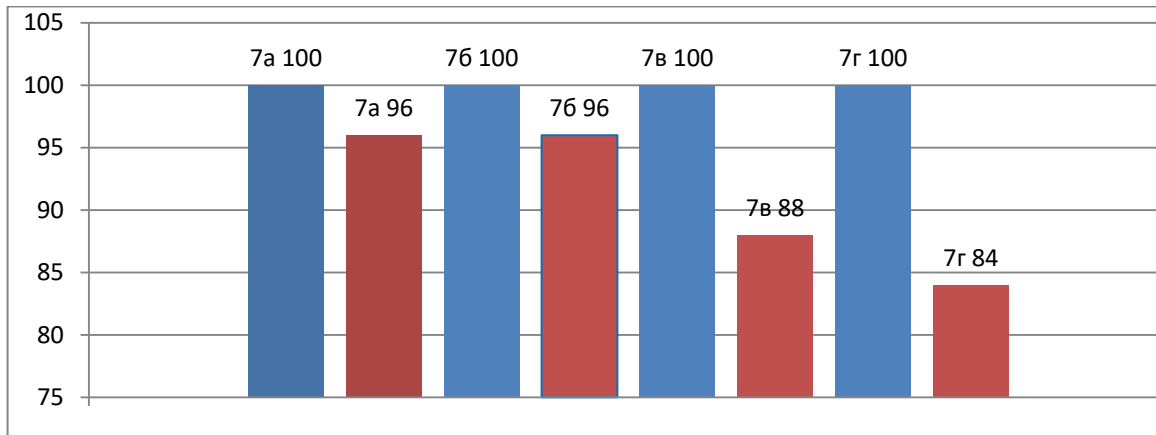




- - Абсолютная успеваемость по предмету в %
- - Качественная успеваемость по предмету в %

- 100% учащихся 8-х классов, писавших ВПР по обществознанию, достигли базового уровня;
- лучшие результаты качества знаний (95%) по школе показали учащиеся 8а класса (учитель Бурый Р.Н.) при общей успеваемости 100%.

**География 7 классы: Дата проведения: 09.04. 2021**

Класс	Кол-во уч-ся по списку	Кол-во уч-ся писавших ВПР	2	3	4	5	% подтвержд. отметок	% качества	% общ. усп.	Общ. усп. по предмету	Кач. усп. по предмету	Учитель
7а	25	21	0	6	12	3	38	71,4	100	100	96	Якушева Л.Н.
7б	26	22	1	3	18	0	45,5	81,8	95,5	100	96	
7в	24	22	0	9	11	2	54,5	59,1	100	100	88	
7г	24	22	0	13	8	1	40,9	40,9	100	100	84	
<b>Итого</b>		<b>87</b>	<b>1</b>	<b>31</b>	<b>49</b>	<b>6</b>		<b>63,3</b>	<b>98,9</b>	<b>100</b>	<b>91</b>	
<b>МБОУ «СОШ №8»</b>		<b>87</b>	<b>1,15</b>	<b>35,63</b>	<b>56,32</b>	<b>6,9</b>						
<b>ТМО</b>		<b>467</b>	<b>7,92</b>	<b>41,97</b>	<b>41,54</b>	<b>8,57</b>						
<b>КО</b>		<b>26042</b>	<b>7,31</b>	<b>49,63</b>	<b>36,45</b>	<b>6,61</b>						

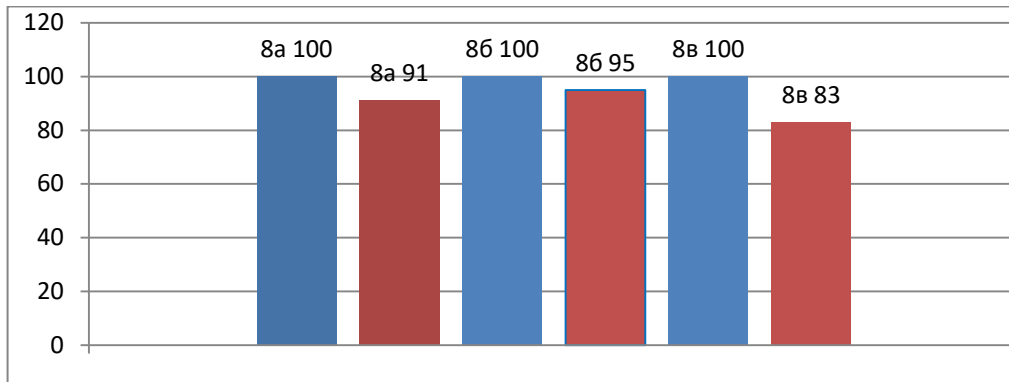


 - Абсолютная успеваемость по предмету в %  
 - Качественная успеваемость по предмету в %

- 98,9% учащихся 7-х классов, писавших ВПР по географии, достигли базового уровня;
- лучшие результаты качества знаний (96%) по школе показали учащиеся 7а и 7б классов при общей успеваемости 100%.

**География 8 классы: Дата проведения: 27.04.2021**

Класс	Кол-во уч-ся по списку	Кол-во уч-ся писавших ВПР	2	3	4	5	% подтвержд. отметок	% качества	% общ. усп.	Общ. усп. по предмету	Кач. усп. по предмету	Учитель
8а	26	25	0	15	10	0	48	40	100	100%	91	Якушева Л.Н.
8б	27	24	2	13	9	0	16,7	37,5	91,6	100%	95	
8в	28	22	2	17	3	0	18,2	13,6	90,1	100%	83	
<b>Итого</b>		<b>71</b>	<b>4</b>	<b>45</b>	<b>22</b>	<b>0</b>		<b>30,4</b>	<b>93,9</b>	<b>100%</b>	<b>81</b>	
<b>МБОУ «СОШ№8»</b>		<b>71</b>	<b>5,63</b>	<b>63,38</b>	<b>30,99</b>	<b>0</b>						
<b>ТМО</b>		<b>397</b>	<b>13,85</b>	<b>65,74</b>	<b>19,65</b>	<b>0,76</b>						
<b>КО</b>		<b>23806</b>	<b>17,3</b>	<b>60,15</b>	<b>19,05</b>	<b>3,5</b>						



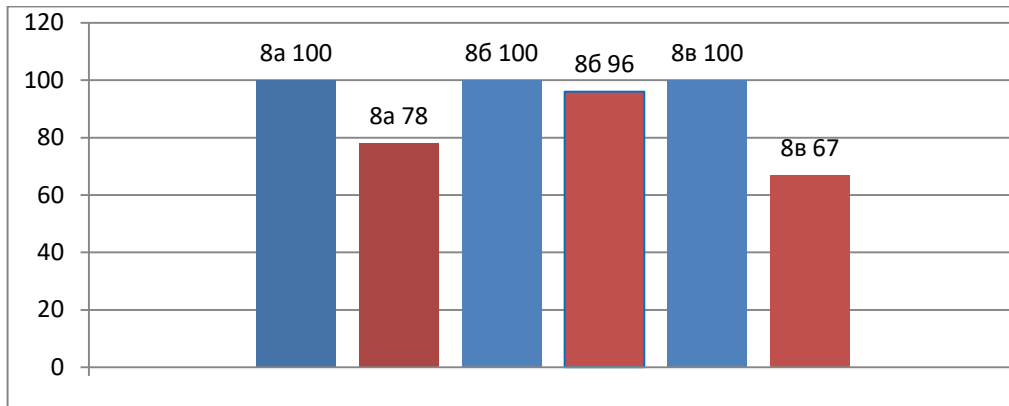
- Абсолютная успеваемость по предмету в %
- Качественная успеваемость по предмету в %

- 93,9% учащихся 8-х классов, писавших ВПР по географии, достигли базового уровня;
- лучшие результаты качества знаний (95%) по школе показали учащиеся 8б класса при общей успеваемости 100%

**Физика 8 классы: Дата проведения: 27.04.2021**

Класс	Кол-во уч-ся по списку	Кол-во уч-ся писавших ВПР	2	3	4	5	% подтвержд. отметок	% качества	% общ. усп.	Общ. усп. по предмету	Кач. усп. по предмету	Учитель
8а	26	24	2	7	14	1	66,7	62,5	91,7	100%	78	Казанцева О.В.
8б	27	23	2	8	12	1	56,5	56,5	91,3	100%	96	Карташова Ю.В.
8в	28	22	4	9	9	0	59,1	40,9	81,8	100%	67	Казанцева О.В.
<b>Итого</b>		<b>69</b>	<b>8</b>	<b>24</b>	<b>35</b>	<b>2</b>		<b>53,3</b>	<b>88,2</b>	<b>100%</b>	<b>56</b>	
<b>МБОУ «СОШ№8»</b>		<b>69</b>	<b>11,59</b>	<b>34,78</b>	<b>50,72</b>	<b>2,9</b>						
<b>ТМО</b>		<b>399</b>	<b>14,04</b>	<b>50,38</b>	<b>31,08</b>	<b>4,51</b>						
<b>КО</b>		<b>23875</b>	<b>18,72</b>	<b>49,9</b>	<b>25,09</b>	<b>6,29</b>						





- Абсолютная успеваемость по предмету в %



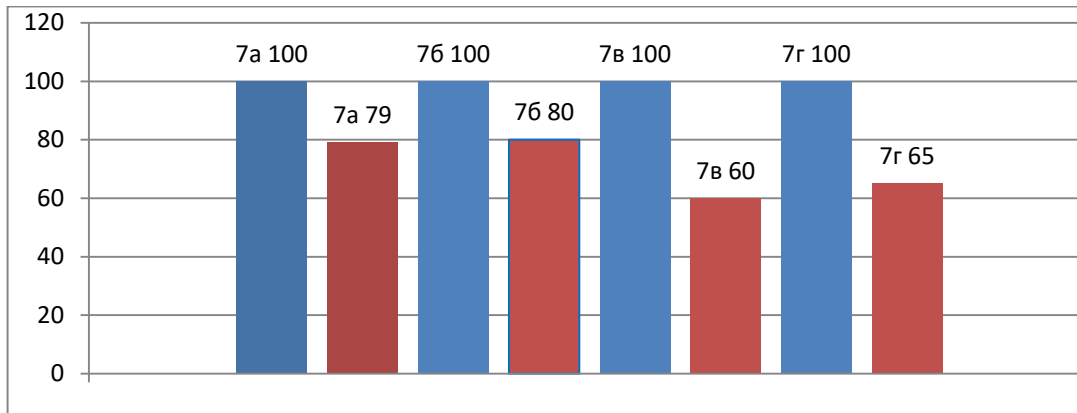
- Качественная успеваемость по предмету в %

- 88,2% учащихся 8-х классов, писавших ВПР по физике, достигли базового уровня;

- лучшие результаты качества знаний (96%) по школе показали учащиеся 8б класса (уч. Карташова Ю.В.) при общей успеваемости 100%.

### Иностранный язык 7 классы: . Дата проведения: 27-29.04.2021

Класс	Кол-во уч-ся по списку	Кол-во уч-ся	2	3	4	5	% подтвержд. отметок	% качества	% общ. усп.	Общ. усп.	Кач. усп. по предмету	Учитель
7а	26	25	1	12	9	3	64	48	96	100	91 67	Дурницына О.Ф Отрощенко О.П.
7б	26	20	4	8	6	2	20	40	80	100	100 60	Капурсова Н.С. Отрощенко О.П.
7в	24	20	0	15	5	0	80	26,7	100	100	56 64	Капурсова Н.С. Отрощенко О.П.
7г	24	21	0	14	7	0	60	33	100	100	65	Дурницына О.Ф Отрощенко О.П.
<b>Итого,</b>	<b>100</b>	<b>60</b>	<b>5</b>	<b>31</b>	<b>19</b>	<b>5</b>		<b>38,2</b>	<b>92</b>	<b>100</b>	<b>73</b>	
<b>МБОУ «СОШ№8»</b>	<b>7</b>	<b>0</b>		<b>42,86</b>	<b>42,86</b>	<b>14,29</b>						
<b>ТМО</b>		<b>32</b>	<b>25</b>	<b>56,25</b>	<b>15,63</b>	<b>3,13</b>						
<b>КО</b>		<b>1120</b>	<b>31,85</b>	<b>50,48</b>	<b>16,51</b>	<b>1,16</b>						



- - Абсолютная успеваемость по предмету в %
- - Качественная успеваемость по предмету в %

-92% учащихся 8-х классов, писавших ВПР по английскому языку, достигли базового уровня;

-лучшие результаты качества знаний (80%) по школе показали учащиеся 7Б класса (уч Капрусова Н.С., Отрощенко О.П.) при общей успеваемости 100%.

**Зимой 2021 года для учеников 5-х проведены региональные диагностические работы по формированию читательской грамотности.**

Территория	Название ОО	Количество участников РДР ЧГ5	Средний первичный балл	Средний процент выполнения РДР ЧГ5	Доля участников РДР, имеющих соответствующий уровень сформированности читательской грамотности					Количество участников РДР, имеющих соответствующий уровень сформированности читательской грамотности				
					Недостаточный	Низкий	Средний	Повышенный	Высокий	Недостаточный	Низкий	Средний	Повышенный	Высокий
Кузбасс	-	23395	14,22	53,69	9,06	15,52	40,48	30,11	4,83	2119	3630	9471	7044	1131
Топкинский МО	-	227	15,85	59,91	4,85	11,89	37,89	37,44	7,93	11	27	86	85	18
Топкинский МО	МБОУ СОШ № 8	82	19,27	72,88	1,22	2,44	19,51	54,88	21,95	1	2	16	45	18

Территория	Название ОО	Количество участников РДР ЧГ5	Средний первичный балл	Средний процент выполнения РДР ЧГ5	Доля участников, получивших отметку				Количество участников, получивших отметку			
					2	3	4	5		3	4	5
Кузбасс	-	23395	14,22	53,69	9,06	30,93	55,17	4,83		7237	12908	1131
Топкинский МО	-	227	15,85	59,91	4,85	20,7	66,52	7,93		47	151	18
Топкинский МО	МБОУ СОШ № 8	82	19,27	72,88	1,22	7,32	69,51	21,95		6	57	18

#### **Общий вывод:**

- Большинство учащихся 5-9 классов усвоили основную образовательную программу в соответствии с ФГОС ООО. Уровень предметного обучения большинства учащихся является достаточным для успешного усвоения дальнейшей программы. Но следует обратить внимание на то, что результаты выполнения отдельных заданий требуют дополнительной работы по устранению недочётов.
- Выявлено несоответствие оценок, полученных на ВПР и по журналу. Причина несоответствия оценок: обучение детей в 4 четверти 2020--2021 учебного года в дистанционном формате, как следствие частичное завышение оценок у отдельных учащихся. Ранние сроки ВПР, недостаточное количество времени на повторение изученного.
- В рамках проведения оценки уровня сформированности читательской грамотности среди обучающихся 5-х классов общеобразовательных организаций Кемеровской области - Кузбасса, в соответствии с Положением о региональной системе оценки качества образования Кемеровской области - Кузбасса, утвержденным приказом министерства образования и науки Кузбасса от 24.07.2020 № 1291, в соответствии с «Дорожной картой» по подготовке к исследованию качества образовательной подготовки обучающихся по модели PISA в 2024 году в Кемеровской области - Кузбассе, утвержденной приказом министерства образования и науки Кузбасса от 01.02.2021 № 116, и на основании приказа министерства образования Кузбасса от 16.09.2021 № 2608 «Об утверждении плана-графика проведения внешних процедур оценки качества образовательных достижений обучающихся в общеобразовательных организаций Кемеровской области - Кузбасса в 2021-2022 учебном году»

### **Анализ участия учащихся во всероссийской олимпиаде школьников.**

Для выявления и развития у учащихся творческих способностей и интереса к научно – исследовательской деятельности, созданию необходимых условий для поддержки одаренных детей, пропаганде научных знаний были организованы и проведены школьный и муниципальный этапы всероссийской олимпиады.

В период с 21.09.2020г. по 09.10.2020г. проводился школьный этап всероссийской олимпиады школьников по 17 учебным предметам, в котором приняли участие 212 учащихся 7 – 11 классов (каждый учащийся учитывался только 1 раз), что составило 62,7% от общего количества учащихся 7-11 классов. Наибольшее количество учащихся участвовало в олимпиаде по физической культуре (23%), технологии (24%), иностранному языку (17%), русскому языку (15%), биологии (12%), обществознанию, праву и истории (10%). Наименьшее количество учащихся приняло участие в олимпиаде по ОБЖ (менее 5%) и информатике (5%).

Не по всем учебным предметам есть победители: по математике, информатике, химии и биологии только призовые места, потому что никто не выполнил работу на 75% и более.

Всего же по итогам олимпиады по всем предметам мы имеем 66 победителей и 115 призеров. В сумме – 181.

**Рекордсменом по итогам школьного этапа** стала Завалишина Дарья (9в). Она завоевала места в **9 олимпиадах**: по географии, обществознанию, физике и ОБЖ одержала победу; по праву, экологии, истории, математике и химии заняла призовые места.

**Двое учащихся Сухова Дарья (9а) и Рогожников Григорий (10б)** завоевали призовые места **по 6 предметам олимпиады**: Дарья – победитель по истории, русскому языку, обществознанию и ОБЖ и призер по биологии и математике; Григорий – победитель по истории и экономике, призер по праву, русскому языку, обществознанию и английскому языку.

Всего на 1 предмет от них отстали **Слепцова Анастасия (11б) и Резванова Дарья (8а)**. У них по **5 призовых мест**: Анастасия – победитель по праву, истории, обществознанию, английскому языку и призер по экономике, а Дарья – призер по истории, литературе, биологии, английскому языку, технологии.

Отбор на *муниципальный этап* шел по приглашениям с учетом результатов участников всех образовательных организаций Топикнского муниципального округа: были приглашены 155 учащихся нашей школы. Принимали участие 138 учащихся.

**Результаты муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников следующие:**

**Качественное выступление наших участников** (показан процент призовых мест от количества участников)

География – 88,8%

Физическая культура – 77,7%

Технология (д) – 66,6%

Экология - 66%

Литература – 50%

Английский язык – 50%

Русский язык – 50%.

Самый низкий результат участия наших учащихся по физике (0%) , химии, праву и ОБЖ. Однако по праву, химии и физике вообще нет призеров в Топикнском муниципальном округе.

По информатике наши учащиеся не принимали участие в олимпиаде.

В рейтинге участников по физике и праву ( 9 кл.) у наших учащихся лучший результат.

По остальным предметам процент качественного участия следующий:

Технология (м) – 46%

Математика – 40%

Обществознание – 33,3%

История – 27,3%

Биология – 25%

Экономика – 25%.

**Итого: 64 призовых места, из которых**

**пять 1 – х мест:** литература (8 кл.), технология (м) ( 8 класс), биология (11 класс), английский язык ( 10 кл.), математика (7кл.). Это в 2 раза меньше в сравнении с результатами прошлого года.

**Восемь – вторых мест** (английский язык ( 11кл., 7 и два 8 кл.), литература ( 8 и 11 кл.), физическая культура ( 7, 8 кл.). В 2 раза меньше в сравнении с прошлым годом.

51 третье место.

**Школа ежегодно занимает лидирующее положение по количеству призовых мест среди образовательных организаций Топкинского муниципального округа.**

По уровням образования количество призовых мест в муниципальном этапе всероссийской олимпиады школьников распределилось следующим образом. (См. таблицу № 1)

*Таблица №1*

<b>Общее количество мест</b>			
место	общее количество	2 уровень образования	3 уровень образования
1	5	3	2
2	8	5	3
3	51	29	22
Всего	64	37	27

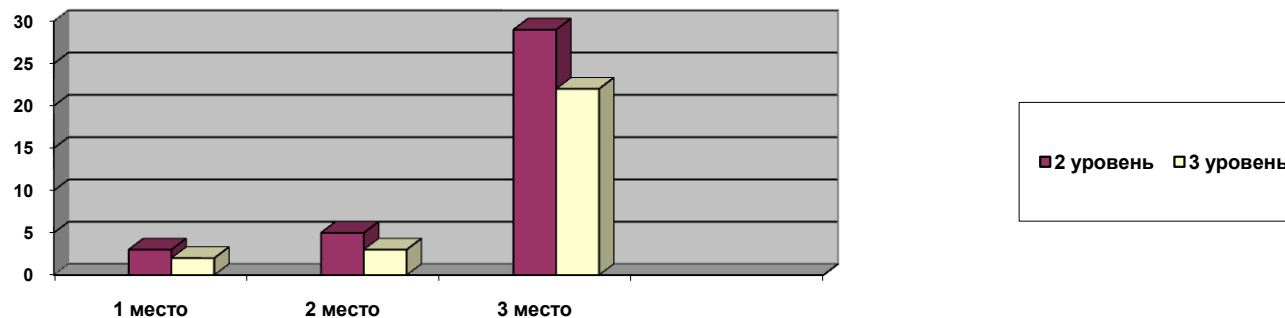
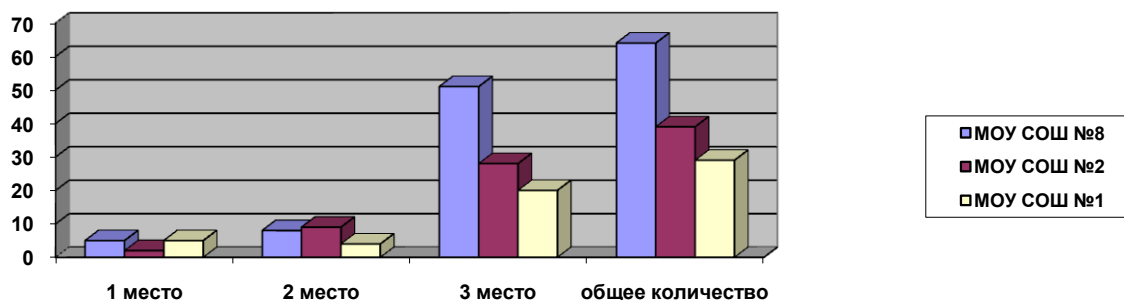


Таблица №2

**Количество мест в сравнении с другими общеобразовательными школами (2 и 3 уровни образования)**

школа	1 место	2 место	3 место	Общее кол-во мест
№8	5	8	51	64
№2	2	9	28	39
№1	5	4	20	29



**На региональный этап всероссийской олимпиады (январь- февраль 2021г.) из нашей школы отобраны ребята по 9 учебным предметам (всего 10 учащихся).**

Ребята показали хороший результат в рейтинге учащихся: заняли срединные места в рейтинговой таблице участников. **Сухова Дарья (9а) заняла 3 место по обществознанию.**

Однако ещё остаются проблемы в работе с одаренными детьми: часто учителя подготовку к олимпиадам проводят стихийно (не хватает времени), не отработаны технологии в работе с одаренными детьми. В то же время есть учителя, которые ведут предметные кружки и элективные курсы для мотивированных на изучение предмета учащихся.

В истекшем учебном году учащиеся школы впервые приняли участие в **Открытой олимпиаде школьников Цифрового образования (school-edu.olymponline.ru)**. По возрастному составу это 2- 8 класс. Для участия записались 17 учащихся, а участвовало из них 13 человек. Учебные предметы, по которым приняли участие в олимпиаде: русский язык, литература, английский язык, химия, искусство (МХК), математика и физическая культура (начальные классы). Результат участия: сертификаты победителя – 4 (русский язык (2) и искусство (МХК) - 1 из 8 класса и 1 учащийся из 4 класса), сертификаты призеров - 9. Из них 2 в 8 классе по искусству (МХК) и английскому языку, 7 в 4 классе.

Считаем, что участие в данной олимпиаде следует продолжить: увеличить количество участников олимпиады, т.к. она может быть полезна и при подготовке к всероссийской олимпиаде школьников. Кроме того, это опыт участия, опыт работы с заданиями разных типов.

### Государственная итоговая аттестация за курс основного общего образования

В 2021 году к государственной итоговой аттестации за курс основного общего образования были допущены 75 учащихся девятых классов.

Прохождение государственной итоговой аттестации осуществлялось в форме основного государственного экзамена (ОГЭ): в 2020-2021 учебном году для получения аттестата за курс основного общего образования согласно Порядку проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования и Постановлению Правительства РФ от 26 февраля 2021 г. N 256 “Об особенностях проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования в 2021 году” учащиеся должны были сдать 2 обязательных экзамена по математике и русскому языку. По одному предмету по выбору проводилась внутренняя контрольная работа. В 2021 году в ГИА участвовали двое учащихся 9 класса с ОВЗ. Они сдавали один из обязательных предметов по своему выбору (русский язык) согласно заявлению и решению ГЭК.

#### Результаты участников ОГЭ

Таблица №1

Русский язык (75 учащихся – 100%)													
5	%	4	%	3	%	2	%	Подтвердили		Повысили		Понизили	
								Кол.	%	Кол.	%	Кол.	%
15	20	25	33,3	15	20	20	26,7	36	48	6	8	33	44
				18	24	17	22,6	39	53				
Средний балл – 3,47/ 21,2 общая успеваемость - 73,3% качество – 53,3% после пересдачи - 3,5 общая успеваемость - 77,3%, качество – 53,3%													
Математика (73 учащихся – 100%)													
1	1,37	21	28,7	18	24,6	33	45,2	18	24,65	1	1,4	54	74
		26		28		18							
Средний балл – 2,86/ 9,9 общая успеваемость -54,8% качество – 30,14% После пересдачи – 3,1, общая успеваемость – 75,3% качество – 39,7%													

Как показывают данные таблицы №1, 48% учащихся подтвердили на ОГЭ свой предметный результат за год по русскому языку и 24,65% - по математике; только 8% учащихся повысили свой результат по русскому языку и 1,4% - по математике, 44% понизили по русскому языку и 74% - по математике.

### Сравнение средней годовой отметки и среднего тестового балла на ОГЭ

Предмет	Класс	Ср. годовая отметка	Ср. экзам. отметка	Ср. тестовый балл	Учитель
Русский язык	9а	4,1	4	25,25	Пасюк Е.В.
Русский язык	9б	3,7	2,95	17,8	Пасюк Е.В.
Русский язык	9в	3,7	3,3	20,5	Пасюк Е.В.
Итого:		3,8	3,41	21,2	
Математика	9а	3,96	2,92	12	Сизова Т.И.
Математика	9б	3,38	2,66	8,3	Сизова Т.И.
Математика	9в	3,6	2,96	9,6	Сизова Т.И.
Итого:		3,64	2,84	9,9	
ИТОГО		3,72	3,12	15,5	

В сравнении с 2020 годом средняя отметка за экзамен понизилась:

по русскому языку на 0,63 балла,

по математике на 1,09.

Средний балл, полученный выпускниками на итоговой аттестации, составил 3,16. Это ниже, чем в 2020 году на 0,74.

#### **Причины такого неудовлетворительного результата, на наш взгляд, следующие:**

1. *Дистанционное обучение в 4 четверти прошлого года и начале 2020-2021 учебного года* сказалось на качестве обучения, т.к. отследить самостоятельность выполнения работ учащимися в режиме дистанционного обучения учителю очень трудно. Многие темы, изученные с применением данного обучения, оказались усвоены не всеми учащимися.
2. *Смена учителя* по объективной причине (увольнение педагогов): 9ав – третий учитель за 5 лет по русскому языку, второй – в 9б. По математике учитель 9б класс учит первый год, 9ав – второй. Такая перестановка кадров вынужденная: произошло увольнение учителей в связи с переездом и выходом на пенсию. Сказывается и нехватка педагогических кадров, а отсюда и большая нагрузка оставшихся педагогов (35 часов – нагрузка учителя русского языка и 27,5 – учителя математики).
3. *Усложнение в сравнении с 2020 годом тестовых заданий по русскому языку* (50% заданий с несколькими правильными ответами), в которых следует провести анализ языкового материала. Такие задания вызывают трудности у учащихся, т.к., даже определив 2 верных ответа, а один не указав, получаешь минус: задание считается невыполненным. А орфография, например, вся в одном задании. Поэтому тестовую часть работы учащиеся выполнили хуже, чем задания с развернутыми ответами (изложение и сочинение): 6 учащихся, получивших неудовлетворительный результат, вообще не справились с тестовыми заданиями и получили ноль баллов. У остальных верно выполнено по 1-2 задания, только двое (10%) учащихся справились с 3 заданиями.



4. *Несовершенная система оценивания* как по русскому языку, так и по математике. Трудно понять, почему учащиеся, набравшие одинаковое количество баллов, имеют разные отметки (допустили много ошибок по орфографии и пунктуации по русскому языку и не выполнили 2 задания по геометрии (математика)). Почему бы этот нюанс не учитывать сразу в баллах. И пример тому есть – ЕГЭ. Например, таких учащихся, набравших по математике от 8 до 10 баллов и имеющих неудовлетворительный результат, 8 человек, в то время как тройка начинается от 8 баллов.

5. *Индивидуальные способности каждого девятиклассника.* Из 17 девятиклассников, получивших неудовлетворительный результат по двум учебным предметам, 9 в Кочканакоев Д. и Максимова А. имели по математике в четверти неудовлетворительную отметку.

9б Чуприн Д. (опекаемый) и Бортников Д. не аттестованы по русскому языку и математике в двух четвертях. 9а Медведева В. прибыла в школу в 3 четверти. У остальных 12 учащихся четвертные и годовые тройки.

Именно у этих учащихся на диагностическом тестировании были неудовлетворительные результаты.

Проанализировав результаты диагностического тестирования, можно сделать вывод, что из 20 учащихся, получивших неудовлетворительный результат по русскому языку на ОГЭ, 11 учащихся имели такой же результат на диагностическом тестировании. По математике на диагностическом тестировании было три неудовлетворительных результата.

Учителями русского языка и математики были проанализированы ошибки, выявлены темы, плохо усвоенные учащимися. Данные темы были включены в содержательный материал урока в течение учебного года. Кроме того, они разбирались на дополнительных занятиях по подготовке к ЕГЭ.

Со всеми родителями данных учащихся и самими учащимися проводилась разъяснительная работа. Однако безответственность родителей, перекладывание ответственности за воспитание и образование собственного ребенка на школу привело к тому, что учащиеся, получившие неудовлетворительный результат, пропускали уроки без уважительной причины, не выполняли домашнего задания, не посещали дополнительные занятия по подготовке к ОГЭ.

6. *Низкая мотивация таких учащихся, их нежелание учиться.* Считаем, что этому способствуют и оценочные процедуры, присылаемые Министерством просвещения (ВПР), т.к. школьники в течение учебного года не изучают учебный материал, а подвергаются постоянной проверке. ВПР в 9 классе осенью 2020 года учащиеся писали по 6 учебным предметам: биологии, истории, математике, обществознанию, физике и русскому языку. Результаты пришли очень поздно после выполнения работ, поэтому интерес к результату у учащихся уже был потерян. Отсюда и безразличие к учебе.

7. *Отношение к образованию в стране в целом:* согласно Федеральному закону от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» оказывает образовательную услугу населению, поэтому у родителей школьников такое потребительское отношение.

Учащимся, не справившимся с ОГЭ по одному учебному предмету, было предоставлено право пересдать экзамен по данному учебному предмету.

**Результат пересдачи представлен в таблице:**

Учебный предмет	Количество сдававших	Количество экзаменационных отметок				Средняя годовая отметка	Средняя экзаменационная Отметка/ средний тестовый балл
		2	3	4	5		
Русский язык	3	-	3	-	-	3	3/23
Математика	16	1	10	5	-	3,3	3,25/13,06
Итого:	19	1	13	5	-	3,29	3,23/13,46

Как видно из представленной таблицы, не все учащиеся на пересдаче экзамена получили положительный результат. Однако абсолютная успеваемость повысилась и составила по русскому языку 74,6%, по математике – 79,4%. По математике повысилось и качество и составило 36,8%. При пересдаче 10 учащихся из 17 подтвердили свои отметки, что составило 59%. Годовая отметка и отметка при пересдаче соотносимы. Пожалуй, это самый главный показатель. Аттестат об основном общем образовании получили 57 (76%) выпускников 9 классов.

В целом же ОГЭ показал, что качество обучения выпускников 9 классов составило 41,8% против 72,2% качества за 2018 – 2019 учебный год, что ниже на 30,4%. Абсолютная успеваемость составила 75%, что ниже на 25% уровня 2018-2019 учебного года.

Средний балл выпускника основной школы, полученный на ГИА после пересдачи в основной период

Предмет	Кол-во «2»	Кол-во «3»	Кол-во «4»	Кол-во «5»	Средний балл
Русский язык	17	18	25	15	3.5
Математика	18	28	26	1	3,13
ИТОГО:	35	46	51	16	3,32

В сентябре 2021 года учащимся, не прошедшим ГИА, было предоставлено право пересдачи 3 сентября (русский язык) и 6 сентября (математика)

**Результат пересдачи представлен в таблице:**

Учебный предмет	Количество сдававших	Количество экзаменационных отметок				Средняя годовая отметка	Средняя экзаменационная Отметка/ средний тестовый балл
		2	3	4	5		
Русский язык	17	1	9	6	1	3	3,4/22
Математика	18	-	12	6	-	3,3	3,33/12
Итого:	35	1	21	12	1	3,29	3,36/17

### Средний балл выпускника основной школы, полученный на ГИА после пересдачи ( 2020-2021 уч.год)

Предмет	Кол-во «2»	Кол-во «3»	Кол-во «4»	Кол-во «5»	Средний балл
Русский язык	1	31	27	16	3,82
Математика	0	40	32	1	3,46
ИТОГО:	1	71	59	17	3,65

Средняя отметка 3,65 за экзамен ниже годовой отметки по школе на 0,07, что можно считать оптимальным результатом.

Аттестаты об основном общем образовании получили 99% от общего количества выпускников 9 классов.

Вместе с тем независимая отметка РЭК выявила *следующие проблемы*:

- отметки учащимся завышаются учителями в течение года;
- учащиеся с низким уровнем мотивации, не посещающие уроки, не справляются с заданиями ОГЭ;
- родители не всегда контролируют посещение учащимся школы и его успеваемость;
- усложнился уровень заданий на ОГЭ по русскому языку, поэтому сдать ОГЭ без серьезной подготовки не получится.

**Пути решения проблем:**

- Раннее выявление учащихся с низкой мотивацией.
- Информирование родителей об учебных успехах учащихся с низкой мотивацией не реже 1 раза в месяц.
- Формирование групп учащихся по уровню изучения учебного предмета и организация групповых занятий в течение года.
- Проведение репетиционных экзаменов по материалам ОГЭ с целью диагностики знаний учащихся и обучения их заполнению бланков в течение года.
- Проведение практических семинаров по подготовке к ОГЭ с целью обмена опытом учителей.

### Государственная итоговая аттестация за курс среднего общего образования

В 2020 – 2021 учебном году к государственной итоговой аттестации по программам среднего общего образования были допущены 50 учащихся 11 классов. Согласно Порядку проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования, утвержденному приказом Министерства просвещения Российской Федерации и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 7 ноября 2018 г. № 190/1512, и Постановлению Правительства РФ от 26 февраля 2021 г. N 256 “Об особенностях проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования в 2021 году” для получения аттестата о среднем (полном) образовании учащимся необходимо сдать только ЕГЭ по русскому языку (для поступающих в вузы) или ГВЭ по русскому языку и математике ( для тех, кто в вуз не идет).

Однако все 50 выпускников 11 класса сдавали ЕГЭ (100 %).

Выпускники, освоившие программы среднего общего образования, выбрали для сдачи ЕГЭ все учебные предметы, изучаемые в школе.

В 2020 - 2021 учебном году выпускались учащиеся физико – математического и социально - гуманитарного классов.

Выпускники школы выбрали все учебные предметы, по которым можно сдавать ЕГЭ. Самыми выбираемыми предметами являются обществознание (64% от количества выпускников), математика (профильная) (52%). Это объясняется тем, что данные предметы являются профильными.

В то же время профильную математику выбрали 23% выпускников социально – гуманитарного класса и обществознание выбрали 41,6% физико – математического класса. Это выпускники, планирующие поступать на направления менеджмента, экономики в вузах. А также были единичные случаи выбора предметов, изучаемых на базовом уровне: химия, биология, литература, география, английский язык, история. Математику профильного уровня выбрали 20 (84,6%) учащихся физико – математического класса и 6 (23%) – социально - гуманитарного. В истекшем году не все выпускники прошли минимальный порог. Есть случаи, когда учащиеся не прошли допустимый минимальный порог, установленный Рособрнадзором, хотя он предусматривал базовый уровень изучения предмета. Это история - 1 выпускник, обществознание – 4 выпускника. Один выпускник не набрал минимального количества баллов по 2 предметам. Причем вышеназванные выпускники не прошли минимальный порог по профильным предметам социально – гуманитарного класса, кроме одного из физико – математического класса. Следовательно, уровень подготовки этих выпускников за курс основного общего образования был достаточно низок и им не стоило поступать в 10 класс. Или профиль был выбран неверно. Возможно, на выбор профиля повлияли родители, не желая учитывать мнение ребенка. Надо проводить разъяснительную работу с родителями таких учащихся: ориентировать на получение среднего профессионального образования, хотя сделать это порой бывает очень трудно, почти невозможно. Процент таких выпускников составил 8 % от всех сдававших данные учебные предметы: 12,5% по обществознанию, 8,4% по истории

**По итогам ЕГЭ по всем учебным предметам минимальный порог преодолели 96,9% выпускников.**

**Сравнение среднего тестового балла на ЕГЭ по школе за 2017- 2021 гг.**

<i>Предмет</i>	<i>Средний балл</i>				
	<i>2017</i>	<i>2018</i>	<i>2019</i>	<i>2020</i>	<i>2021</i>
Русский язык	76	67,2	72,6	68,6	65,8
Математика (п)	55,9	50	55,3	48,4	55,5
Литература	62	73	73,25	49,8	61,2
География	64	52	66	58,7	61,5
Биология	56,25	55,6	51	50,25	56
Химия	54,75	55,67	48,5	62,25	56
Обществознание	62,06	54,67	66,7	48,4	53
Физика	52,9	46,7	45,1	46	49,2
История	58	48,7	66,6	51,3	49,2
Английский яз.	70,9	61,6	78	59,6	67,25
Информатика	48	54	64	46,25	62,6
Общий балл	60,07	56,29	62,5	53,5	57,8

Из представленной таблицы мы видим, что общий средний тестовый балл также повысился на 4,3 балла и составил 57,8 против 53,5 прошлого года. В сравнении с 2020 годом средний балл повысился почти по всем учебным предметам: по профильной математике на 7,1 (учитель Поплавская Т.Н.), по литературе на 11,7 балла (учителя Резванова О.Ю. (16,2), Токарь Е.А.), по географии на 2,8 балла (учитель Якушева Л.Н.), физике на 3,2 баллов (учитель Карташова Ю.В.), по биологии на 5,75 балла (учитель Кульгин С.А.), по обществознанию на 4,6 (учитель Третьяков А.Ю.), по информатике на 16,35 (учитель Казанцева О.В.), по английскому на 7,65 (учителя Дурницына О.Ф., Отрощенко О.П.).

Понизился результат по химии (учитель Логинова О.П.) на 6 баллов, по русскому языку на 2,8 балла (учителя Резванова О.Ю., Токарь Е.А.), по истории на 2,1 балла (учитель Третьяков А.Ю.).

### Сравнительные результаты ЕГЭ выпускников школы, Топкинского округа, Кемеровской области, Российской Федерации

предмет	Мин. балл	Сред. балл по школе	Сред. балл по району	Сред. балл по области	Сред. балл по РФ	Наивысший балл Топкинского округа
Русский язык	24	65,8	66,8	70,4	71,4	
Литература	32	61,5	57,4	57,2	66	Табашнева К. (97)
Математика (проф.)	27	55,5	55	57,2	55,1	Кошкарева Е., Хрипкин В., Федорова А. (82)
Физика	36	49,2	45,8	53,3	55,1	Хрипкин В.(81)
Обществознание	42	53	52,6	56,6	56,4	
История	32	49,1	48,6	54,7	54,9	
Биология	36	56	54,3	53	51,1	Клименко А.(77)
Химия	36	56	58,3	56,6	53,8	
Английский яз.	22	67,25	72,4	67,7	72,2	
География	37	61,5	63,7	62	59	
Информатика и ИКТ	40	62,6	57	62,3	62,8	

В сравнении со средним баллом в РФ средний балл выпускников нашей школы выше лишь по математике, биологии, химии, географии. Равен среднероссийскому по информатике, несмотря на то, что впервые информатику сдавали в компьютерной форме.

Всего высокобалльников (80 -99 баллов) из выпускников 2021 г. десять. Это 1/5 часть выпуска. Семь из них набрали высокие баллы по 2 – 3 учебным предметам: Хрипкин В.(русский, математика, физика), Кошкарева Е. (русский язык, математика, обществознание), Клименко А.и Федорова А. (русский язык и математика), Табашнева К. (русский язык, литература), Евсева В. (история и английский язык), Серпикова Е. (математика и информатика). Это составило 14% от общего количества выпускников, участвовавших в ЕГЭ.

В целом же 41 (25,5%) результатов ЕГЭ составляет 70 и более баллов. Это выше уровня прошлого года на 3%. Из них 21 выпускник (42% от общего количества сдававших учебный предмет) имеет более 70 баллов по русскому языку, 6 – по математике (23%), 3 – по обществознанию (9,37%), 2 – по химии (28,5%), по 1 выпускнику по истории (8,3%), физике (20%), литературе (20%), географии (12,5%), английскому языку (25%), информатике и ИКТ (33.3%).

### Распределение полученных баллов ЕГЭ по уровню сложности

№	предмет	Количество баллов /чел.								
		20-29	30-39	40-49	50-59	60-69	70-79	80-89	90-99	100
1.	Русск. яз.	1	-	6	8	14	+ 13	5	3	-
2.	Математ.	1	4	5	8	2	1	5	-	-
3.	Анг. язык	-	-	1	1	1+1	-	1	-	-
4.	Обществ.	1	3	1+8	9	7	2	1	-	-
5.	История	1	2	3	4	1	-	1	-	-
6.	Биология	-	1	3	1	1	3	-	-	-
7.	Химия	-	-	3	1	1	2	-	-	-
8.	Физика	-	1	3	-	-	-	1	-	-
9.	Географ.	-	-	-	3	4	1	-	-	-
10.	Литерат.	-	-	1	2	1	-	-	1	-
11.	Информ. и ИКТ	-	-	1	-	1	-	1	-	-
	<b>ИТОГО</b>	<b>4</b>	<b>11</b>	<b>35</b>	<b>37</b>	<b>33</b>	<b>22</b>	<b>15</b>	<b>4</b>	<b>-</b>

### Результаты ЕГЭ согласно обучению в профильных классах

Профиль / Класс	предмет	Кол-во сдавав /%	Миним.порог	Ср. тест. балл	Учитель
Физико – математический/	Математика ( профильная)	20/83,3%	27	56 ,1	Поплавская Т.Н.
Физико – математический/	физика	5/20,8%	36	49,2	Карташова Ю.В.
Итого		52%		52,6	
Социально – гуманитарный	Русский язык	26/100	36	66,9	Резванова О.Ю.
Социально – гуманитарный	Обществознание	22/84,6	42	53,4	Третьяков А.Ю.
Итого		92%		60,1	

В сравнении с 2020 годом средний тестовый балл выпускника социально - гуманитарного класса по профильным учебным предметам повысился на 4,4 балла и составил 60,1, физико – математического - на 6,5 баллов и составил 52,6. В целом же, согласно выбранному профилю средний тестовый балл в социально – гуманитарном классе – 58,9 балла, а в физико – математическом классе – 57.

По итогам ЕГЭ общая успеваемость составила 96,9%, средний балл выпускника по школе составил – 57,8, что выше балла выпускника 2020 года на 4,3 балла.

## **Выводы**

1. Выпускники 11 классов выбирают для сдачи учебные предметы в основном согласно профилю обучения.
2. По естественно – научным дисциплинам наблюдается положительная динамика: по физике, биологии средний балл увеличился.
3. Средний балл выпускника повысился на 4,3 балла.
4. Среди выпускников школы есть набравшие 90 и более баллов (4 выпускника, что составило 6%).
5. 4 выпускников 11 классов окончили школу с золотой медалью «За особые успехи в учении» (Клименко А., Кошкарева Е., Слепцова А., Федорова А.).
6. 4 вышеназванных выпускницы 11 классов награждены золотым региональным знаком «Отличник Кузбасса».

**Несмотря на положительные результаты итоговой аттестации 2020 – 2021 учебного года, выявились и недостатки в работе педагогического коллектива:**

1. Все ещё есть несовпадение годовых отметок и отметок, полученных в ходе государственной итоговой аттестации, по отдельным учебным предметам.
2. 12% 11- классников не набрали минимального количества баллов по профильным учебным предметам: обществознанию и истории.
3. 28% 11 – классников выбрали 4 учебных предмета для сдачи ЕГЭ, что сказалось на качестве подготовки.

**В 2021 – 2022 учебном году педагогическому коллективу следует учесть данные недостатки и работать по их устранению. А именно:**

1. Администрации школы поставить на индивидуальный контроль учителей, в классах которых имеется самый высокий процент расхождения годовой и экзаменационной отметок, а также учителей, выпускники которых не прошли допустимый порог на ЕГЭ.
2. Вести более тщательный отбор в профильные классы, для этого:  
усилить предпрофильную подготовку учащихся, вести разъяснительную работу с родителями учащихся 9 классов.  
усилить психологическую подготовку выпускников 11 классов в период подготовки к ГИА.
3. Классным руководителям, учителям – предметникам 9 классов вести разъяснительную работу с учащимися и их родителями по выбору предметов для прохождения ГИА как предметов будущей образовательной траектории.
4. Провести внутришкольный семинар «практика работы по подготовке ГИА : успехи и неудачи» с привлечением всех учителей - предметников, работающих в 8- 11 классах.
5. На более раннем этапе начать подготовку к ГИА.
6. Администрации школы вести более тщательный контроль проведения курсов по выбору учащихся.
7. Проводить диагностические работы в формате ЕГЭ для репетиции учащимися выполнения работы по времени, умения заполнять бланки и т.п.

## V. Востребованность выпускников

В 2021 году МБОУ «СОШ №8» выпустила 50 выпускников 11 классов. Из них 42 поступили в высшие учебные заведения, что составило 84% от общего количества выпускников. 6 поступили в средние специальные учебные заведения, что составило 12%. Двое выпускников трудоустроены, что составило 4% .

33% выпускников физико- математического класса поступили согласно профилю обучения (62% на бюджетные места вузов).

86% выпускников социально – гуманитарного класса поступили согласно профилю обучения (42% на бюджетные места вузов).

География вузов, в которых обучаются выпускники школы следующая:

Кемерово – 54%;

Томск –12%;

Новосибирск – 6%;

Омск – 4%

Калининград – 2%

Новороссийск – 2%

Красноярск – 2%

Московская область - 2% .

География ссузов, в которых обучаются выпускники школы:

Кемеровская область – 73%

Томск – 15,7%

Омск – 5,2%

Топки – 5,2%.

Из 75 выпускников 9 классов 28 продолжили обучение на 3 уровне образования в нашей школе, что составило 37,3% от общего количества выпускников.

40 выпускников поступили в средние специальные учебные заведения г. Кемерово (ГПОУ «Кузбасский техникум архитектуры, геодезии и строительства», ГПОУ «Сибирский политехнический техникум», ЧПОУ «Кемеровский кооперативный техникум», ГПОУ «Кемеровский коммунально – строительный техникум», ГПОУ «Кемеровский педагогический колледж», из них 15 – в Топкинский технический техникум,). В ГПОУ «Томский железнодорожный техникум» - 2 выпускника, в медико-фармацевтический колледж на базе ФГБОУ ВО СибГМУ Минздрава России (г.Томск) – 2 выпускника. Среди специальностей, наиболее востребованы у мальчиков – машинист локомотива, ремонт и обслуживание промышленного оборудования, информационные системы, у девочек – сервис и туризм, право и организация социального обеспечения, товароведение и экспертиза качества потребительских товаров. Двое девятиклассника трудоустроены, один, не получивший аттестат) получает обучение в МБОУ «СОШ №8» (г. Кемерово)



## VI. Внутренняя система оценки качества

Согласно плану внутришкольного контроля в течение года осуществляется контроль качества в следующих областях:

- за выполнением всеобуча.
- за состоянием знаний, умений и навыков.
- за состоянием преподавания учебных предметов.
- за работой службы сопровождения
- за школьной документацией.
- за работой педагогических кадров.

Контроль осуществлялся в форме посещения администрацией школы уроков и занятий, анализ документации, анализ контрольных работ учащихся. В процессе посещения уроков обращалось внимание на соответствие используемых методик и технологий типологическим и индивидуальным особенностям обучающихся, адекватность применяемых методик и технологий ожидаемым результатам, выбор формы организации образовательной деятельности, соответствие дидактических средств образовательным возможностям учащихся. Особое внимание уделялось анализу здоровьесберегающей среды в классе и в образовательном пространстве школы.

Контроль уровня преподавания позволяет сделать вывод о том, что уровень проведения уроков является достаточным. Все предметы учебного плана ведутся соответствующими специалистами, УМК по предметам отвечают требованиям единой линии: программа, учебник, методическое пособие.

В школе утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования.

По итогам оценки качества образования в 2021 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая.

В школе сложилась система внутренней оценки качества образования, которая включает:

- входные контрольные работы;
- четвертные контрольные работы;
- комплексные работы для учащихся, обучающихся ФГОС НОО, ФГОС ООО;
- индивидуальные занятия с детьми, имеющими различный уровень успешности (одаренные дети; учащиеся, имеющие учебные затруднения);
- промежуточная аттестация учащихся 2-8, 10 классов.
- мониторинг знаний для учащихся 9,11 классов;

По результатам анкетирования 2021 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены качеством образования в школе – **81** процент, количество учащихся, удовлетворенных образовательным процессом – **70** процентов.

В течение года проводился регулярный контроль знаний, умений и навыков, учащихся по учебным предметам в форме контрольных работ и тестирования. В 2021 году контроль знаний, умений и навыков проводился по всем предметам учебного плана согласно единому расписанию контрольных работ и плану работы школы. Все результаты работ обсуждались учителями на заседаниях предметных МО,

рекомендации по итогам проверки работ выполнялись, с учащимися, выполнившими задания неудовлетворительно, проводились дополнительные занятия по ликвидации пробелов в знаниях.

**Качество и динамика обученности по результатам внутренней оценки на уровне начального общего образования  
Анализ работы учителя начальных классов в 2021 учебном году (2 – 4 классы)**

<b>ФИО</b>	<b>Предмет</b>	<b>Классы</b>	<b>Всего уч-ся</b>	<b>% общая</b>	<b>% качество</b>	<b>СОК</b>
Асанова Н.В.	Русский яз	2а	27	100	92,0	4,1
	Литер чт			100	78,0	4,1
	Математика			100	92,0	4,2
	Окруж мир			100	92,0	4,2
	ИЗО			100	100	4,6
	Технология			100	96,0	4,5
	Родной язык			100	85,0	4,2
	Л/чт на р/я			100	89,0	4,2
Итого:				100	70,0	4,3
Андреева Т.А.	Русский яз	2б	28	100	78,0	3,8
	Литер чт			100	92,8	4,3
	Математика			100	92,8	4,2
	Окруж мир			100	92,8	4,1
	ИЗО			100	100	4,8
	Технология			100	100	4,8
	Родной язык			100	85,7	4,1
	Л/чт на р/я			100	96,4	4,3
Итого:				100	71,4	4,3
Падалко Е.Н.	Русский яз	2в	26	100	84,0	4,0
	Литер чт			100	80,0	4,1
	Математика			100	84,0	4,3
	Окруж мир			100	92,0	4,5
	ИЗО			100	100	4,7
	Технология			100	92,0	4,4
	Родной язык			100	84,0	4,4
	Л/чт на р/я			100	84,0	4,6

Итого:				100	76,9	4,4
Бондаренко Т.В.	Русский яз	2г	30	100	80,0	4,0
	Литер чт			100	90,0	4,4
	Математика			100	83,3	4,0
	Окруж мир			100	100	4,5
	ИЗО			100	100	4,5
	Технология			100	100	4,8
	Родной язык			100	100	4,5
	Л/чт на р/я			100	100	4,5
Итого:				100	73,3	4,4
Ефимова Е.Г.	Русский яз	2д	24	100	45,4	3,6
	Литер чт			100	59,0	3,7
	Математика			100	59,0	3,7
	Окруж мир			100	63,6	3,8
	ИЗО			100	95,4	4,3
	Технология			100	95,4	4,4
	Родной язык			100	73,0	3,9
	Л/чт на р/я			100	54,5	3,8
Итого:				100	41,0	3,9
Костенко Л.В.	Русский яз	3а	28	100	78,6	4,0
	Литер чт			100	92,8	4,5
	Математика			100	75,0	4,0
	Окруж мир			100	92,8	4,2
	ИЗО			100	100	4,8
	Технология			100	100	4,8
	Родной язык			100	89,2	4,2
	Л/чт на р/я			100	93,0	4,2
Итого:				100	71,4	4,3
Фильченко В.С.	Русский яз	3б	24	100	79,2	4,0
	Литер чт			100	100	4,6
	Математика			100	83,3	4,1
	Окруж мир			100	95,8	4,4
	ИЗО			100	100	4,6

	Технология			100	100	4,8
	Родной язык			100	91,7	4,4
	Л/чт на р/я			100	100	4,5
Итого:				100	75,0	4,4
Кирина О.В.	Русский яз	3в	26	100	65,4	3,7
	Литер чт			100	96,0	4,4
	Математика			100	73,0	3,8
	Окруж мир			100	84,6	3,9
	ИЗО			100	100	4,6
	Технология			100	100	4,5
	Родной язык			100	76,9	3,8
	Л/чт на р/я			100	885	4,1
Итого:				100	65,38	4,1
Ларкина С.А.	Русский яз	3г	26	100	57,7	3,7
	Литер чт			100	76,9	3,8
	Математика			100	57,7	3,7
	Окруж мир			100	84,6	4,1
	ИЗО			100	96,2	4,7
	Технология			100	96,2	4,6
	Родной язык			100	84,6	4,0
	Л/чт на р/я			100	96,2	4,5
Итого:				100	46,2	4,1
Столбова Н.В.	Русский яз	3д	21	100	42,0	3,4
	Литер чт			100	76,0	4,1
	Математика			100	52,0	3,7
	Окруж мир			100	85,0	4,1
	ИЗО			100	80,0	4,1
	Технология			100	100	4,5
	Родной язык			100	66,0	3,8
	Л/чт на р/я			100	57,0	3,7
Итого:				100	33,3	3,9
	Русский яз	3е		100	40,0	3,5

Ефимова Е.Г.	Литер чт		25	100	52,0	3,8
	Математика			100	44,0	3,6
	Окруж мир			100	56,0	3,9
	ИЗО			100	96,0	4,3
	Технология			100	96,0	4,3
	Родной язык			100	60,0	3,9
	Л/чт на р/я			100	56,0	3,9
Итого:				100	32	3,9
Андрейчук Л.Н.	Русский яз	4а	27	100	62,9	3,7
	Лите чт			100	81,4	4,2
	Математика			100	77,7	4,0
	Окру мир			100	77,7	4,0
	ИЗО			100	100	4,6
	Технология			100	100	4,6
	Родной язык			100	85,1	4,2
	Л/чт на р/я			100	88,8	4,4
Итого:				100	63,0	4,2
Макарова Е.В.	Русский яз	4б	27	100	51,8	3,7
	Литер чт			100	70,3	4,0
	Математика			100	51,8	3,7
	Окруж мир			100	59,2	3,7
	ИЗО			100	100	4,4
	Технология			100	100	4,3
	Родной язык			100	51,8	3,7
	Л/чт на р/я			100	70,3	3,7
Итого:				100	48,1	4,0
Торгунакова А.И.	Русский яз	4в	29	100	76,0	3,9
	Литер чт			100	100	4,8
	Математика			100	72,0	3,9
	Окруж мир			100	96,0	4,8
	ИЗО			100	100	4,9
	Технология			100	100	4,9
	Родной язык			100	59,0	4,2

	Л/чт на р/я			100	100	4,5
Итого:				100	66,0	4,5
Прохоренко Ю.Г.	Русский яз	4г	29	100	55,17	3,68
	Литер чт			100	79,3	4,0
	Математика			100	62,0	3,79
	Окруж мир			100	75,86	4,0
	ИЗО			100	89,65	4,3
	Технология			100	93,1	4,4
	Родной язык			100	62,06	3,86
	Л/чт на р/я			100	62,06	3,89
				Итого:	100	55,17

**Качество и динамика обученности по результатам внутренней оценки по основной и средней школе**

**Анализ работы учителя-предметника в 2020 – 2021 учебном году (5 – 11 классы)**

<i>ФИО</i>	<i>Предмет</i>	<i>Классы</i>	<i>Всего уч-ся</i>	<i>% общая</i>	<i>% качество</i>	<i>СОК</i>
Пасюк Е.В.	Рус. язык	6а,9а,9б,9в,10б	123	100	85	4,1
Камакина Л.Ю.		5а,5г,8а,8в	112	99	53,5	363
Фильченко В.С.		6б,6г	53	100	67,5	3,8
Болтенко Г.Г.		6в,7в,7г,10а	85	100	60	3,7
Токарь Е.А.		8б,11а	51	100	59,5	3,7
Резванова О.Ю.		5б,5в,7а,7б, 11б	129	100	64,7	3,8
<b>Итого: 551</b>					<b>99,8</b>	<b>65</b>
Пасюк Е.В.	Литература	6а,9а,9б,9в,10б	123	100	89,8	4,4
Камакина Л.Ю.		5а,5г,8а,8в	64	100	87,5	4,1
Фильченко В.С.		6б,6г	53	100	80,5	3,9
Болтенко Г.Г.		6в,7в,7г,10а	85	100	73	4
Токарь Е.А.		8б,11а	51	100	69	3,9
Резванова О.Ю.		5б,5в,7а,7б, 11б	129	100	77,3	4,1
<b>Итого: 551</b>					<b>99,8</b>	<b>75,7</b>
Пасюк Е.В.	Родной язык	9а,9б,9в,10б	75	100	91,8	4,5
Болтенко Г.Г.		10а	13	100	77	4,2

Камакина Л.Ю.		5а,5г	58	100	82	4,15
Резванова О.Ю.		5б,5в	52	100	75	3,9
<b>Итого: 185</b>				<b>100</b>	<b>80,2</b>	<b>4,2</b>
Пасюк Е.В.	Родная литература	9а,9б,9в,10б	75	100	86,5	4,5
Камакина Л.Ю.		5а,5г	58	100	93,1	4,39
Резванова О.Ю.		5б,5в	52	100	84	4,1
<b>Итого: 185</b>				<b>100</b>	<b>87,5</b>	<b>4,3</b>
Бурый Р.Н.	История России	6а, 6в,7а,7б,7в,7г,8а,8б,8в	230	99	55	3,7
Третьяков А.Ю.		9а,9б,9в	75	100	73,9	3,9
Кулагина С.И.		6б,6г	53	100	66	3,8
<b>Итого: 358</b>				<b>99,7</b>	<b>65</b>	<b>3,8</b>
Бурый Р.Н.	Всеобщая история	6а, 6в,7а,7б,7в,7г,8а,8б,8в	230	99	61	3,7
Третьяков А.Ю.		9а,9б,9в	115	100	83,6	4,1
Кулагина С.И.		5а.5б,5в,5г,6б,6г	163	100	83,7	4,2
<b>Итого: 468</b>				<b>99,7</b>	<b>76,1</b>	<b>4</b>
Третьяков А.Ю.		10а,10б,11б	72	100	92,7	4,2
Бурый Р.Н.	История	10а	13	100	77	4,3
<b>Итого: 85</b>				<b>100</b>	<b>84,9</b>	<b>4,3</b>
Третьяков А.Ю.	Обществознание	9а,9б,9в, 10б,11а,11б	147	100	87,5	4,1
Бурый Р.Н.		6а, 6в, 7а,7б,7в,7г,8а,8б,8в	230	100	70,4	3,9
Кулагина С.И.		6б,6г	53	100	87,1	4,3
<b>Итого: 430</b>				<b>100</b>	<b>81,7</b>	<b>4,1</b>
Третьяков А.Ю.	Право	10б,11б	48	100	92	4,2
<b>Итого: 48</b>				<b>100</b>	<b>92</b>	<b>4,2</b>
Третьяков А.Ю.	Экономика	10б,11б	48	100	93	4,2
<b>Итого: 48</b>				<b>100</b>	<b>93</b>	<b>4,2</b>
Кулагина С.И.	ОДНКНР	5а,5б,5в,5г	110	100	96,4	4,7
<b>Итого: 110</b>				<b>100</b>	<b>96,4</b>	<b>4,7</b>
Поплавская Т.Н.	Алгебра	8а,8б	53	100	47	3,5
Сизова Т.И.		9а,9в,9б	75	100	54,7	3,7
Фатеева Т.В.		7г	23	100	52,2	3,6
Рудько Т.И.		7а,7б,7в, 8в	102	100	46,1	3,6
<b>Итого: 253</b>				<b>100</b>	<b>50</b>	<b>3,6</b>

Поплавская Т.Н.	Геометрия	8а,8б	53	100	43,4	3,5
Сизова Т.И.		9а,9в,9б	75	100	56	3,7
Фатеева Т.В.		7г	23	100	39,1	3,4
Рудько Т.И.		7а,7б,7в, 8в	102	100	44,7	3,6
<b>Итого: 253</b>				<b>100</b>	<b>45,8</b>	<b>3,5</b>
Поплавская Т.Н.	Математика	11а,11б	50	100	66	3,8
Юдин В.С.		5а,5б,5в,5г	110	100	61,8	3,9
Сизова Т.И.		10а,10б	35	100	68,6	3,9
Фатеева Т.В.		6а,6б,6в,6г	105	100	55,2	3,62
<b>Итого: 312</b>				<b>100</b>	<b>63</b>	<b>3,8</b>
Рудько П.Л.	Информатика	8а,8б,8в,9а,9б,9в,10а	169	100	78,6	4
Казанцева О.В.		7а,7б,7в,7г,11а,11б	157	100	90,5	4,3
<b>Итого: 326</b>				<b>100</b>	<b>84,5</b>	<b>4,2</b>
Кульгин С.А.	Биология	5-11	551	100	71,9	3,9
<b>Итого: 551</b>				<b>100</b>	<b>71,9</b>	<b>3,9</b>
Якушева Л.Н.	География	5 - 11	538	100	85	4,2
<b>Итого: 538</b>				<b>100</b>	<b>85</b>	<b>4,2</b>
Карташова Ю.В.	Физика	7а,7б,7в,7г, 8б, 9а,9б,9в, 10а,11а	209	99	71	3,9
Казанцева О.В.		8а,8в, 10б,11б	102	100	52	3,7
<b>Итого: 311</b>				<b>99,5</b>	<b>61,5</b>	<b>3,8</b>
Вакрушева Т.В.	Химия	8а,8б,8в,9а,9б, 10а,10б	165	100	58	3,7
Логинова О.П.		9в,11а,11б	50	100	65,5	3,8
<b>Итого: 215</b>				<b>100</b>	<b>61,8</b>	<b>3,75</b>
Николаева Е.В.	Ин. язык	4г,4б,4д, 8б,8в,9б,9в,10аб,11аб	66	100	79,9	4,2
Дурницына О.Ф.		2а,2б,2в,2д,3а,3б, 4д, 5а,5б,5в,5г,7а,8а,9а, 10б,11аб	213	100	79	4
Отрощенко О.П.		2а,3а,3в,3г,4г,5а5б,5в,5г7а,7в,8а,8в, 10а,11б	218	99,5	67	3,9
Бычкова Е.В.		2б,2г,2д,4а,6а,6б,6в,6г,7б,7г,8б,9а,9в,11а	197	100	79,2	4,1
Капрусова Н.С.		2в,2г,3б,3в,3г,4а,4б,6а,6б,6в, 6г,7б,7в,7г,8б,9б	206	100	86,9	4,3
<b>Итого: 900</b>				<b>99,9</b>	<b>78,4</b>	<b>4,1</b>
Николаева Е.В.	Ин. язык (второй)	9б,9а,9в,9г	75	100	88	4,4
<b>Итого: 75</b>				<b>100</b>	<b>88</b>	<b>4,4</b>
Федоров С.В.	ОБЖ	9б	21	100	81	4,4
Вакрушева Т.В.		8а,8б,8в,	81	100	95	4,3



Федорова Р.В.		9а, 9в,	54	100	80	4,2
Юдин В.С.		10а,10б,11а,11б	50	100	100	5
<b>Итого:</b>	<b>206</b>			<b>100</b>	<b>89,3</b>	<b>4,5</b>
Пономарева М.А.	Технология	5 - 8	189	100	99	4,9
Федоров С.В.		5 - 8	204	100	99	4,6
<b>Итого:</b>	<b>393</b>			<b>100</b>	<b>99</b>	<b>4,75</b>
Федорова Р.В.	ИЗО	5 - 8	393	100	91,1	4,5
<b>Итого:</b>	<b>393</b>			<b>100</b>	<b>91,1</b>	<b>4,5</b>
Сокол Л.П.	Физкультура	2а,б,в,г,4а,б,в,г,6а,б,в,г,8а,б,в,	392	100	97,4	4,8
Дроздов Р.С.		1а,б,в,г, 10а,б	228	100	99,6	4,8
Ершова Н.В.		3а,б,в,г,д,7а,б,в,г,9а,б,в,г,11а,б	282	100	96,5	4,6
<b>Итого:</b>	<b>1025</b>			<b>100</b>	<b>97,3</b>	<b>4,6</b>
Дугинова О.И.	Музыка	1 - 8	741	100	90,9	4,4
<b>Итого:</b>	<b>741</b>			<b>100</b>	<b>90,9</b>	<b>4,4</b>

**Анализ общей и качественной успеваемости по предметам по начальной школе за три года**

**Анализ общей и качественной успеваемости по предметам по основной и старшей школе за три года**

№ п/п	Предмет	2018 - 2019 учебный год			2019 - 2020 учебный год			2020-2021 учебный год		
		Общая успев. %	Качество %	СОК	Общая успев. %	Качеств о %	СОК	Общая успев. %	Качество %	СОК
1.	Рус. язык	100	70,2	3,78	100	72,03	3,82	99,3	69,0	3,81
2.	Литература	100	86,3	4,20	100	87,57	4,28	99,3	88,8	4,28
3.	Математика	100	73,16	3,90	100	78,09	3,96	99,6	75,6	3,96
4.	Окружающий мир	100	84,6	4,17	100	87,79	4,25	99,3	86,3	4,15
5.	ИЗО	100	100	4,3	100	100	4,8	100	98,5	4,70
6.	Технология	100	100	4,7	100	100	4,4	100	99,1	4,4
7.	Родной язык							100	78,76	4,02
8.	Родная литература							100	88,86	4,34

		Общ. успеv. %	Качество %	СОК	Общ. успеv. %	Качество %	СОК	Общ.успеv. %	Качество %	СОК
1.	Рус. язык	100	70,2	3,78	100	72,03	3,82	99.8	65	3.8
2	Литература	100	86,3	4,20	100	87,57	4,28	99.8	75.7	4
3.	Родной язык				100	89,5	4,3	100	80.2	4.2
5	Родная литература				100	95,6	4,4	100	87.5	4.3
6.	Ин. язык	100	73,5	4,1	100	78	4.1	99.9	78.4	4.1
7.	Второй ин.язык	100	71	4,0	100	91	4,4	100	88	4.4
8.	Алгебра	99,6	51,9	3,7	100	53,76	3,7	100	50	3.6
9.	Геометрия	99,6	49,0	3,6	100	48,56	3,6	100	45.8	3.5
10.	Математика	100	57,6	3,7	100	69,8	3,8	100	63	3.8
11.	Информатика	100	86,8	4,3	100	87,66	4,3	100	84.5	4.2
12.	История России	100	67,5	3,9	100	89,2	4,3	99.7	65	3.8
13.	Всеобщая история	100	71,9	3,9	100	87,0	4,3	99.7	76.1	4
14.	История	100	91,6	4.2	100	89,2	4,3	100	84.9	4.3
15.	Обществознание	100	85,5	4,1	100	85,6	4,2	100	81.7	4.1
16.	Право	100	95,2	4,5	100	100	4,6	100	92	4.2
17.	Экономика	100	96,4	4,5	100	100	4,7	100	93	4.2
18.	ОДНКНР	-	-	-	100	99	4.7	100	96.4	4.7
19.	География	100	80,5	4,0	100	92,8	4,3	100	85	4.2
20.	Физика	100	57,5	3,75	100	79,4	4,2	99.5	61.5	3.8
21.	Астрономия	100	86	4,2	100	98	4,5	-	-	-
22.	Химия	100	50	3,7	100	62,4	3,8	100	61.8	3.8
23.	Биология	100	66	3,8	100	79	4	100	71.9	3.9
24.	Технология	100	97,8	4,7	100	99	4,8	100	99	4.8
25.	Черчение	100	63,1	3,7	100	-	-	-	-	-
26.	ИЗО	100	85,6	4,3	100	94,1	4,5	100	91.1	4.5
27	Физическая культуpва	100	96,9	4,5	100	97,3	4,6	100	97.3	4.6
28.	Музыка	100	91,9	4,4	100	93,4	4,5	100	90.9	4.4
29.	ОБЖ	100	92,4	4,5	100	85,3	4,2	100	89.3	4.5

**Динамика качества знаний по предметам на уровне начального общего образования:**

<b>Предметы</b>	<b>2018-2019</b>	<b>2019-2020</b>	<b>2020-2021</b>
Рус. язык	-0,28	+2,1	-3,03
Литература	-0,46	+1,27	+1,23
Математика	-3,09	+4,93	-2,49
Окружающий мир	-1,38	+3,19	-1,49
ИЗО	не менялся	не менялся	-1,5
Технология	не менялся	не менялся	-0,9
Родной язык			
Литер. чт. на родном яз.			

**Анализ качества знаний по предметам на уровне основного общего и среднего общего образования:**

1. По сравнению с итогами 2018/2019 учебного года:

- только по 2 предметам (7%) отмечается улучшение качественной успеваемости, что на 67% выше показателей прошлого учебного года
- снижение качественной успеваемости произошло по 21 предмету, что на 66% ниже показателя (11%) 2019-2020 учебного года.
- стабильными остаются показатели по 3 предметам, что составляет 11%

**Динамика наблюдается в изменении качества знаний по:**

<b>Предметы</b>	<b>2019-2020</b>	<b>2020-2021</b>
Рус. язык	+6,5	- 4.2
Литература	+9,1	- 5.8
Родной язык		- 9.3
Родная литература		- 8.1
Ин. язык	+5	+ 0.4
Второй ин. язык	+20	- 3
Алгебра	+1,9	- 3.8
Геометрия	-0.4	-2.8
Математика	+12,2	-6.8
Информатика	-0.9	-3.1
История России	+21,7	-24.2
Всеобщая история	+15,1	-10.9
История	-2.4	-4.3
Обществознание	+0,1	-3.9
Право	+4,8	-8

Экономика	+3,6	-7
География	+12,3	-7.8
Физика	+21,9	-17.9
Астрономия	+12	-
Химия	+12,4	-0.6
Биология	+13	+0.9
Технология	+1,2	+1
ИЗО	+8,5	-3
Физ-ра	не менялся	+0.4
Музыка	-1,9	-2.5
ОБЖ	+0,2	+4

**Анализ успеваемости обучающихся по предметам и по параллелям (за три года)**

	<b>ГОД</b>		<b>Русский язык</b>	<b>Литература</b>	<b>Родной язык</b>	<b>Родная литература</b>	<b>ОДНКНР</b>	<b>Английский язык</b>	<b>Немецкий язык</b>	<b>Второй иностранный язык</b>	<b>Математика</b>	<b>Алгебра</b>	<b>Геометрия</b>	<b>Информатика</b>	<b>Всеобщая история</b>	<b>История России</b>	<b>Обществознание</b>	<b>География</b>	<b>Физика</b>	<b>Химия</b>	<b>Биология</b>	<b>Физическая культура</b>	<b>Технология</b>	<b>Музыка</b>	<b>ОБЖ</b>	<b>ИЗО</b>	
5	<b>2020-2021</b>	<b>О</b>	100	100	100	100	100	100			100				100			100			100	100	100	100		100	
		<b>К</b>	61.3	75,4	79.1	88,6	99	60			61,8				88.1				92			85	100	100	918		96,4
6	<b>2019-2020</b>	<b>О</b>	100	100	100	100	100	100			100				100			100			100	100	100	100		100	
		<b>К</b>	71	88,6	99	95.6	99	82			74,4				85				97			96	100	98	94.2		98,2
7	<b>2020-2021</b>	<b>О</b>	100	100				100			100				100	100	100	100			100	100	100	100		100	
		<b>К</b>	71,3	81.5				79			55.2				69.3	66.5	80	82			61	99	98	81,9		90.5	
		<b>О</b>	100	100				100	100			100			100		100	100	100			100	100	100	100		100
		<b>К</b>	66.2	84,8				100	71			73.5				83.6		94.8	82			86	96	100	89,6		92,8
8	<b>2018-2019</b>	<b>О</b>	100	100				100			100				100	100	100	100			100	100	100	100		100	
		<b>К</b>	65,9	84				75			67				75	76	93	91			70	96	100	89,8		98	
		<b>О</b>	100	100				100				100	100	100	98	98	100	100	100	100		100	100	100	100		100
		<b>К</b>	61,4	72.1				79				60,7	56,4	91.5	71	60.8	74	87	63			77	96	100	83,5		88,7
8	<b>2018-2019</b>	<b>О</b>	100	100			100	100	100		100				100	100	100	100			100	100	100	100	100	100	
		<b>К</b>	65.5	70,8				100	68	90		55,5				72,2	67	77,6	80			49	93.5	98.9	85,7	95	90,5

9	2019-2020	О	100	100				100	100			100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	
		К	54,8	72				73	70			48.5	46,2	95	73,5	77	88	81	74		80	97,5	100	86,2	96.2	89,7
	2020-2021	О	100	100				100	100			100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
		К	98,8	100				66	44			40,8	38,4	79	51.8	42	64	68	46	38	53	87,7	99	79	95	87,7
	2018-2019	О	99	100			100	100	100			99.1	99.1	100	100	100	100	100	100		100	100	100	100	100	100
		К	66.8	73.2			100	65	68			56	53.5	90	76.7	75	67.3	75	65		72	96.2	96.9	80,9	85,7	82,1
2019-2020	О	100	100				100	100			100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	
	К	72.6	77.8				71	68			54.6	53,6	83.3	77.4	76.2	79.9	75	71	57	73	92,5	98	86	81.3	88.6	
2020-2021	О	100	100	100	100		100	100	100		100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100			100		
	К	66,6	66,6	83.5	86,5		75	44	88		54.7	56	78	83,6	73.9	79.2	69	68	61	68	92			79,8		

			Русский язык	Литература	Родной язык	Родная литература	Английский язык	Немецкий язык	Второй иностранный	Математика	Алгебра	Геометрия	Информатика	Всеобщая история	История России	История	Обществознание	Право	Экономика	География	Физика	Астрономия	Химия	Биология	Физическая культура	ОБЖ	
10	2018-2019	О	100	100			100	100			100	100	100	100	100		100			100	100		100	100	100	100	
		К	47,8	58,8			56	54			45.3	42.6	73.5	56,5	66.9		76,7			72	54		44	55	93.1	73.9,	
	2019-2020	О	100	100	100	100	100	100	100	100		100	100	100	100		100			100	100		100	100	100	100	100
		К	60,8	74,2	80	87.5	64	62	91			50	43	76.1	81.8	75		77,2			68	56		45	63	96	78,4
	2020-2021	О	100	100	100	100	96	100		100			100			100	100		100	100	96		100	100	100	100	100
К		88,5	88,5	88.5		78	100		68,6			90			86,2	95,4	100	90	95	75		71	82	100	100		
11	2018-2019	О	100	100			100	100			100	100	100	100	100		100	95.4		100	100		100	100	100	100	
		К	58.8	67,9			54	38			41.8	40.9	90	50	62.5		66,3		100	56	49		39	53	93.2	85.6	
	2019-2020	О	100	100			100	100		100			100			100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	
		К	82,5	87.5			65	100		75.5			96			98.1	94.3	100		100	86	98	73	87	100	98	
	2020-2021	О	100	100			100	100		100			100			100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	
К		76	81,8			73	100		66			90			90	87,9	88.4	96.1	100	70		66	88	100	100		

**Общая и качественная успеваемость учащихся по классам (общего и среднего уровней образования)**

Класс	2016-2017 уч. год		2017-2018 уч. год		2018-2019 уч. год		2019-2020 уч. год		2020-2021уч. год	
	Общая успев.	Качеств. успев.	Общая успев.	Качеств. успев.	Общая успев.	Качеств. успев.	Общая успев.	Качеств. успев.	Общая успев.	Качеств. успев.
5-а	100%	83,3%	100%	73,9%	100%	66,7%	100%	71,4%	100%	85%
5-б	100%	54,5%	100%	77,3%	100%	72%	100%	58%	100%	40%
5-в	100%	66,6%	100%	43%	100%	58%	100%	67%	100%	37,04%
5-г	100%	63,1%	100%	30%	100%	54%	100%	45,4%	100%	57%
5-д							100	56%		
<b>Всего:</b>	100%	67,4%	100%	55,8%	100%	62,2%	100%	59,6%	100%	55%
6-а	100%	41,6%	100%	64%	100%	68	100%	68%	100%	60%
6-б	100%	43,0%	100%	23,8%	100%	59,1	100%	53,8%	100%	26,9%
6-в	91,6%	36,0%	100%	55%	100%	14,3	100%	63%	100%	46%
6-г	100%	52,0%	100%	55,6%	100%	27,7	100%	40%	100%	48,1%
<b>Всего:</b>	97,8%	43%	100%	50%	100%	43,4	100%	48%	100%	46%
7-а	100%	57,1%	100%	43,5%	96	64	100%	61%	96%	50%
7-б	100%	48,0%	100%	38%	100%	17,6	100%	50%	100%	48%
7-в	100%	30,8%	95,5%	36,4%	100%	55	100%	20%	100%	52%
7-г	100%	23,0%	100%	43,5%	100%	50	100%	22,2%	100%	21,7%
<b>Всего:</b>	100%	40,4%	98,9%	40,4%	99%	48,2%	100%	37,9%	99%	43,3%
8-а	100%	47,8%	100%	51,8%	100%	34,8	100%	62,9%	100%	31%
8-б	100%	50,0%	100%	55,5%	100%	42	100%	31%	100%	33,3%
8-в	100%	33,3%	95,8%	25%	100%	31,8	100%	44,4%	96%	14,3%
8-г	100%	29,2%	100%	20%	100%	43,4				
<b>Всего:</b>	100%	40%	99,03	39,8%	100%	37,9%	100%	46,3%	98,7	26,2%
9-а	100%	60,8%	100%	50%	100%	51,9	100%	43%	100%	64,2%
9-б	100%	26,0%	100%	33%	100%	48,1	100%	35%	100%	38%
9-в	100%	26,0%	100%	26%	100%	26,9	100%	39%	100%	50%
9-г	-	-	100%	16,7%	100%	12,5	100%	41%		
<b>Всего:</b>	100%	37,7%	100%	31,2%	100	35,6%	100%	39,8%	100%	53,3%
10-а	100%	21,4%	100%	43,8	100%	46,2	100%	66,6%	92,3%	69,2%
10-б	100%	50,0%	100%	61,1	100%	37	100%	62%	100%	54,5%

Всего:	100%	35,2%	100	52,9	100	40,7	100%	65,3%	96%	60%
11-а	100%	48,1%	100%	37,5	100%	23	100%	50%	100%	58,3%
11-б	100%	53,0%	100%	61,5	100%	57,9	100%	45%	100%	53,8%
Всего:	100%	50,0%	100	48,1	100%	43,0%	100%	47,3%	100%	56%
Итого:	99,3%	43,1%	99,6	44,3%	99,8	44,9%	100%	50%	99,2	51,4

**Анализ общей и качественной успеваемости по II и III уровням образования (с учетом успеваемости 4-х классов)**

**Динамика общей успеваемости учащихся**

Классы	2016-2017 уч. год		2017-2018 уч. год		2018-2019 уч. год		2019-2020 уч. год		2020-2021 уч. год	
4 классы	100%		100%		100%		100%		100%	
5 классы	100%	+0,4%	100%		100%		100%		100%	
6 классы	97,8%	- 2,2%	100%		100%		100%		100%	
7 классы	100%		97,8%		99%	-1%	100%		99%	-1%
8 классы	100%		99,03%	-0,97	100%		100%	+1%	99%	-1%
9 классы	100%	+1,4	100%		100%	+0,97	100%		100%	
10 классы	100%		100%		100%		100%		96%	-4
11 классы	100%		100%		100%		100%		100%	
ИТОГО:	99,4	+0,1	99,6	+0,2	99,9%	+0,3	100%	+1%	99,2	-0,8%

**Динамика качественной успеваемости учащихся**

Классы	2016-2017 уч. год		2017-2018 уч. год		2018-2019 уч. год		2019-2020 уч. год		2020-2021 уч. год	
4 классы	63,7%		67,7%		53,6%		0%			
5 классы	67,4%	+7,2%	55,8%	-7,9	62,2%	-5,5	59,6%	+6%	55%	
6 классы	43,0%	-15,3%	50%	-17,4	43,4%	-12,4	48%	-14,2%	46%	
7 классы	40,4%	- 5,5%	40,4%	-2,6	48,2%	-1,8	37,9%	-5,5%	43,3%	
8 классы	40,0%	+2,4%	39,8%	-0,6	38,9%	-1,5	46,3%	- 1,9%	26,2%	
9 классы	37,7%	-3,4%	43,1%	+3,1	34,6%	-5,2	39,8%	+0,9%	53,3%	
10 классы	35,2%	-8%	52,9%	+15,2	40,7%	-2,4	65,3%	+30,7%	60%	
11 классы	50,0%	+17,4%	48,1%	+12,9	46,9%	-6	47,3%	+7,4%	56%	
ИТОГО:	45,1	+ 2	49,7	+4,6	49,2	-0,2	52,4%	+0,8%	51,4	-1,0 %

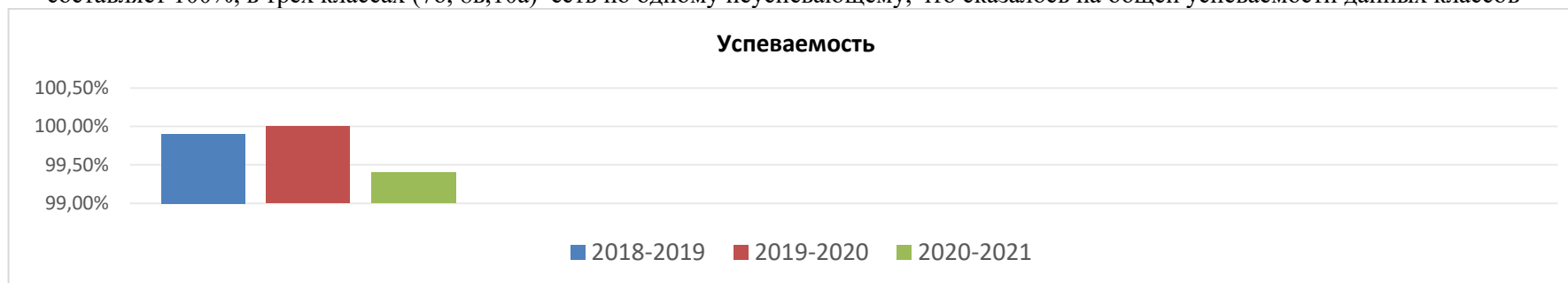
**Анализ успеваемости и качества обученности по классам (в сравнении с 2019– 2020 учебным годом)**

Класс	2019-2020 учебный год			2020-2021 учебный год			Классный руководитель 2020-2021 учебный год	
	Общая %	Качество %	Динамика	Общая %	Качество %	Динамика		
<b>4-а – 5-а</b>	100%	85,7%		100%	85%	-0,7	Камакина Л.Ю.	
<b>4-б – 5-б</b>	100%	53,8%		100%	40%	-13,8	Якушева Л.Н.	
<b>4-в – 5-в</b>	100%	51,8%		100%	37%	-14,8	Юдин В.С.	
<b>4-г - 5-г</b>	100%	70%		100%	57%	-13	Кулагина С.И.	
<b>5-а</b>   <b>6-а</b>	100%	71,4%	+13,1	100%	60%	-11,4	Пасюк Е.В.	
<b>5-б</b>   <b>6-б</b>	100%	58%	+5,6	100%	27%	-31	Торгунакова Е.А. /Третьяков А.Ю.	
<b>5-в</b>   <b>6-в</b>	100%	67%	+15	100%	46%	-21	Болтенко Г.Г.	
<b>5-г</b>   <b>6-г</b>	100%	45,4%	- 5,3	100%	48%	+2,6	Дугинова О.И.	
<b>5д</b>	100%	56%	+ 6	Расформирован				
<b>6-а - 7-а</b>	100%	68	+ 6,0	100%	50%	-18	Кульгин С.А.	
<b>6-б –7-б</b>	100%	53,8	+ 0,3	100%	48%	-5,8	Бурый Р.Н.	
<b>6-в –7-в</b>	100%	63	-18,2	100%	52%	-11	Вакрушева Т.В.	
<b>6-г –7-г</b>	100%	40	+5	100%	22%	-18	Фатеева Т.В.	
<b>7-а</b>   <b>8-а</b>	100%	61	-14	100%	31%	-30	Отрощенко О.П.	
<b>7-б</b>   <b>8-б</b>	100%	50	+7	100%	33,3%	-16,7	Карташова Ю.В.	
<b>7-в</b>   <b>8-в</b>	100%	20	-9,1		14,3%	-5,7	Казанцева О.В.	
<b>7-г</b>	100%	22,2		Расформирован				
<b>8-а</b>   <b>9-а</b>	100%	62,9	+5,7	100%	64,3%	+1,4	Третьяков А.Ю.	
<b>8-б</b>   <b>9-б</b>	100%	31	-5,5	100%	38%	+7	Федоров С.В.	
<b>8-в</b>   <b>9-в</b>	100%	44,4	+14,7	100%	50%	+5,6	Логинова О.П.	
<b>9-а</b> <b>9-б</b>	<b>100%</b>	100%	39,8	+31	92,3%	69,2%	+29,4	Сизова Т.И.
		100%						
<b>9-в</b> <b>9-г</b>	<b>100%</b>	100%	39,8	+26,4	100%	54,5%	+14,7	Дурницына О.Ф.
		100%						
<b>10-а - 11-а</b>	100%	66,6%	+4	100%	58%	-8,6	Поплавская Т.Н.	
<b>11-б – 11б</b>	100%	62%	+11	100%	53,8%	-8,2	Резванова О.Ю.	



### Анализ статистических данных

1. В 2020-2021 учебном году во второй учебной четверти образовательный процесс осуществлялся с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, что повлияло на результаты учебной деятельности в первом полугодии
2. В 2020-2021 учебном году общая успеваемость на втором и третьем уровне обучения уменьшилась на 0,6%. В 19 классах общая успеваемость составляет 100%, в трех классах (7б, 8в, 10а) есть по одному неуспевающему, что сказалось на общей успеваемости данных классов

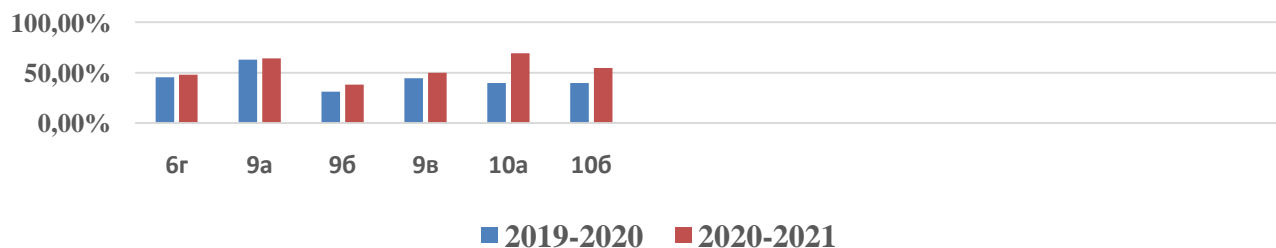


Сравнение качественной успеваемости в классах по итогам 2020/2021 учебного года с итогами 2019/2020 учебного года позволяет сделать ряд выводов:

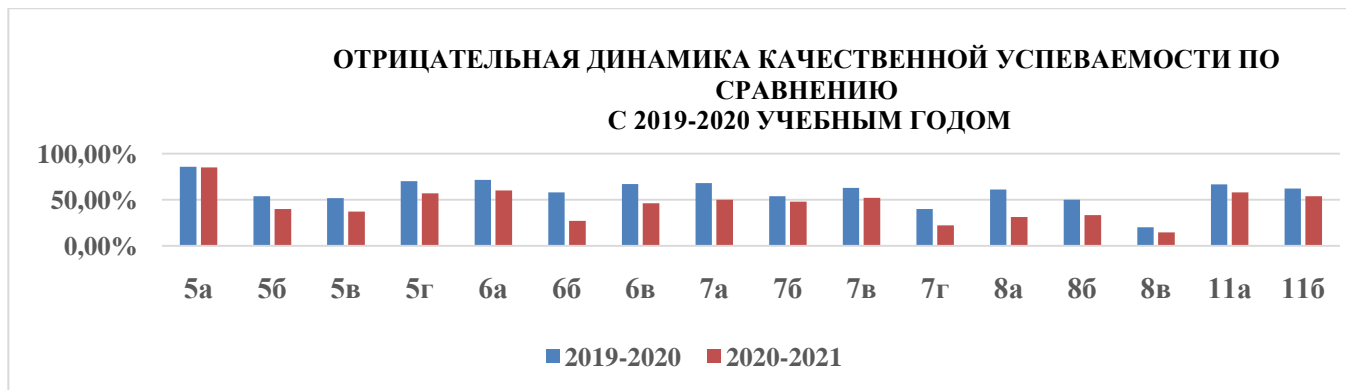
динамику изменения показателя можно было отследить в 20 из 22 классов;

- в 27,3% (6) классах отмечается положительная динамика качества знаний, данный показатель уменьшился на 31%, в 2019-2020 году он составлял 58,3% (14) классов;
- в 72,7% (16) классах отмечается отрицательная динамика качества знаний, данный показатель увеличился на 35,2%, в 2019-2020 году он составлял 37,5% ( в 9 классах из 24)

#### ПОЛОЖИТЕЛЬНАЯ ДИНАМИКА КАЧЕСТВЕННОЙ УСПЕВАЕМОСТИ ПО СРАВНЕНИЮ С 2019- 2020 УЧЕБНЫМ ГОДОМ



- в 72,7% (16) классов наблюдается отрицательная динамика качества знаний;



### Анализ качественной успеваемости по классам

По итогам 2020–2021 учебного года:

- самый **высокий** результат качественной успеваемости учащихся в 5а (85%) классе, классный руководитель Камакина Л.Ю., но при этом, качественная успеваемость в данном классе понизилась на 0,7%, по сравнению с прошлым учебным годом.
- хорошо поработали классные руководители 9-х классов (классные руководители Третьяков А.Ю., Федоров С.В., Логинова О.П.) во всех 9-х классах прослеживается рост качественной успеваемости.
- в 10а и 10б классах начальным показателем качественной успеваемости стала сумма данного показателя по трем 9 классам. Исходя из этого в 10а классе (классный руководитель Сизова Т.И. прирост составил 29,4%, это наивысший показатель увеличения качества; в 10б классе (классный руководитель Дурницына О.Ф.) показатель качества составил 14,7%) - второй результат по школе.
- самый **низкий** результат качественной успеваемости учащихся в 8в классе **14,3%** (классный руководитель Казанцева О.В.), этот показатель ниже прошлогоднего на **5,7%**, таким образом, класс показал отрицательную динамику, в 6б классе - **31%** понижения качественной успеваемости (классный руководитель Третьяков А.Ю.) – самый высокий % отрицательной динамики. Класс сложный, с низкой учебной мотивацией, поведенческими особенностями, он сформирован из двух 5-х классов 5б и 5д. 8а класс (классный руководитель Отрощенко О.П.) занимает второе место по показателю отрицательной динамики, он составляет **30%**.

*отрицательная динамика качества знаний наблюдается во всех 5-х классах:*

- 5а класс – 0,7%, (классный руководитель Камакина Л.Ю.)
- 5б класс – 13,8%, (классный руководитель Якушева Л.Н.)
- 5в класс – 14,8%, (классный руководитель Юдин В.С.)
- 5г класс - 13%, (классный руководитель Кулагина С.И.)

*отрицательная динамика качества знаний наблюдается в трех 6-х классах:*

- 6а класс – 11,4% (классный руководитель Пасюк Е.В.)
- 6б класс -31% (классный руководитель Третьяков А.Ю.)

- 6в класс -21%(классный руководитель Болтенко Г.Г.)

*отрицательная динамика качества знаний наблюдается во всех 7-х классах:*

- 7а класс – 18% ,(классный руководитель Кульгин С.А.)
- 7б класс – 5,8%, (классный руководитель Бурый Р.Н.)
- 7в класс – 11%,(классный руководитель Вакрушева Т.В.)
- 7 г класс -18%, (классный руководитель Фатеева Т.В.)

*снижение качества знаний во всех 8-х классах:*

- 8а класс - 30%, (классный руководитель Отрощенко О.П.)
- 8б класс -16,7 , (классный руководитель Карташова Ю.В.)
- 8в класс –3,8% (классный руководитель Казанцева О.В.)

*снижение качества знаний в двух 11-х классах:*

- 11а класс -8,6% (классный руководитель Поплавская Т.И.)
- 11б класс-8,2%(классный руководитель Резванова О.Ю.)

3. В 5-10 классах имеется резерв для повышения качества образования, который составляют учащиеся, имеющие по итогам учебного года либо одну «4» (7 учащихся), либо одну «3» (28 учащихся).

Наибольшее количество учащихся:

- с одной «4» в 10 б классе(2 учащихся);
- с одной «3» в 6г,7г, 8б классах по 3 учащихся, в 5а, 5б,5в,6а,6б, 7б по 2 учащихся

<b><i>Предметы, по которым учащиеся имеют одну «4»:</i></b>	<b><i>Предметы, по которым учащиеся имеют одну «3»:</i></b>
математика - 2 учащихся; русский язык -1 учащихся; физика – 1 учащийся; английский язык – 1 учащийся биология – 1 учащийся; физическая культура – 1 учащийся	математика, алгебра, геометрия - 10 учащихся; русский язык - 4 учащихся; английский язык –4 учащийся; биология - 3 учащихся физика - 2 учащихся; география - 1 учащийся; химия - 1 учащийся. литература – 1 учащийся история России - 2 учащихся

4. В 2020-2021 учебном году пять федеральных медалистов в выпускных 11-х классах.
5. В 2020-2021 году получили региональные знаки: золотой знак «Отличник Кузбасса» -4 учащихся
6. В 9-х классах 8 выпускников школы получили аттестаты с отличием.

## Внутришкольный контроль

Основными элементами контроля в 2020 – 2021 учебном году были:

1. Выполнение всеобуча
2. Состояние преподавания предметов и выполнение учебных программ,
3. Качество знаний, умений и навыков учащихся, ведения школьной документации, подготовка и проведение итоговой аттестации
4. Соблюдение санитарно-гигиенических норм, требований служб безопасности
5. Трудовая дисциплина и режим работы школы.

Именно контроль давал основания вносить соответствующие коррективы в работу педагогического коллектива.

### **Выполнение всеобуча**

В течение учебного года администрация школы держала на постоянном контроле работу педагогического коллектива по выполнению Закона РФ «Об образовании» по следующим направлениям:

- посещаемость учащимися учебных занятий;
- работа учителей со слабоуспевающими учащимися;
- организация внеурочной занятости учащихся;
- адаптация учащихся 5-х, 10-х классов.

Анализ контроля выполнения всеобуча показал, что общие требования к приему граждан в школу соблюдаются, общедоступность и бесплатность образования, возможность его получения независимо от пола, расы, состояния здоровья, социального и должностного положения гарантируется. Требование обязательности общего образования применительно к конкретному учащемуся соблюдалось, т.е. не было учащихся, которые по возрасту не приступили к занятиям в школе.

В школе выстроена система контроля посещаемости и успеваемости детей «группы риска».

В течение учебного года находились на контроле вопросы исполнения родительского всеобуча. В целях снижения количества пропущенных без уважительных причин уроков проводились мероприятия:

- своевременное выявление причин отсутствия учащихся на уроке;
- индивидуальная работа с родителями учащихся, пропускающих уроки без уважительных причин.

Данные мероприятия позволили снизить количество пропущенных уроков по неуважительным причинам. Но работу в этом направлении можно признать недостаточно эффективной. На недостаточном уровне велась работа по ликвидации опозданий учащихся.

В 2020-2021 учебном году необходимо оставить на постоянном контроле вопросы всеобуча, классным руководителям более оперативно действовать в случае выявления обучающихся, склонных к пропускам уроков без уважительных причин и опозданий.

### **Контроль уровня преподавания и качества образовательных учащихся.**

В 2020-2021 учебном году работа педагогического коллектива школы была направлена на создание условий для осуществления непрерывности учебно-воспитательного процесса.

Особое внимание в работе педагогов и администрации уделялось совершенствованию форм и методов организации урока, а также системно - деятельностному подходу в процессе обучения.

Основными направлениями посещений и контроля уроков были следующие:

- формы и методы, применяемые на уроках
  - самостоятельная работа учащихся, её содержание и организация
  - постановка задач и их решение в течение урока
  - создание условий для обучения
  - организация учебной деятельности учащихся
- оказание методической, практической помощи в организации и проведении уроков.

*Посещённые уроки показали, что*

- учителя владеют учебным материалом;
- поощряют инициативу и самостоятельность, индивидуальные учебные достижения, творческое воображение;
- учителя контролируют детский коллектив.

Анализ посещённых уроков выявил ряд проблем:

- недостаточное использование на уроках современных образовательных технологий (разноуровневое обучение, исследовательский и проектные методы и т.п.);
- нечеткая постановка целей и задач урока;
- низкий уровень использования учебно - наглядного оборудования на уроках (не все учителя используют на уроках мультимедийное оборудование);
- малая степень использования разноуровневых домашних заданий и заданий на выбор учащихся;
- недостаточное использование само – и взаимопроверки, а также рефлексии.

Результаты ВШК оформлялись в виде аналитической справки, справки о результатах внутришкольного контроля, информация о результатах ВШК доводилась до учителей. Вопрос успеваемости обучающихся в течение года был в центре внимания коллектива школы и регулярно рассматривался на педагогических советах, заседаниях ШМО.

В своей деятельности **по подготовке и проведению государственной (итоговой) аттестации** администрация школы и педагогический коллектив руководствовался нормативно - распорядительными документами федерального, регионального, муниципального, школьного уровней. Данные документы систематизированы и оформлены в папку «Подготовка к ГИА-2021». Все нормативно - распорядительные документы рассматривались на совещаниях педагогического коллектива школы.

Ознакомление с нормативно-правовыми актами, регулирующими порядок проведения государственной (итоговой) аттестации выпускников:

- Порядок проведения государственной (итоговой) аттестации по образовательным программам основного и среднего общего образования.
- Формы проведения экзаменов.

В течение учебного года осуществлялся внутришкольный контроль состояния преподавания предметов. Посещались уроки учителей-предметников, проводились индивидуальные собеседования с педагогами

В течение учебного года проводились консультации и классные собрания для выпускников и их родителей 9,11 классов. Подготовлена база данных выпускников. Кроме того, на стенде школы была размещена вся необходимая информация, которая давала учащимся представление о проведении ГИА в 2021 году.

### **Контроль ведения школьной документации**

Работа педагогического коллектива школы в 2020-2021 учебном году была направлена на соблюдение единых норм и требований при оформлении школьной документации. Единых требований к проведению письменных работ и проверке тетрадей, формирование у учащихся ответственного отношения к ведению дневников, тетрадей.

При проверке правильности оформления и ведения школьной документации проверялись следующие виды школьных документов: рабочие программы педагогов, классные журналы, дневники.

#### *Контроль выполнения учебных программ*

В 2020 – 2021 учебном году в образовательной организации реализовывались рабочие программы, составленные на основе Федерального компонента государственного образовательного стандарта. Учебный план соответствовал целям и задачам образовательного процесса.

Выполнение учебных программ является одной из составляющих частей образования, которая, безусловно, влияет на его качество, в течение всего учебного года велся обязательный контроль их выполнения.

Организация учебного процесса в 2020-2021 учебном году позволила обеспечить полное выполнение всех учебных программ, но по некоторым предметам есть небольшое отставание по объективным причинам (праздничные дни, курсовая подготовка, больничные листы), которое удалось ликвидировать благодаря совмещению программного материала и профессиональному мастерству учителя.

#### *Контроль ведения классных журналов.*

В течение 2020-2021 учебного года проверка классных журналов осуществлялась с целями:

- изучение вопроса качества оформления школьных журналов в соответствии с установленными требованиями;
- объективность выставления текущей успеваемости учащихся;
- выполнение рабочих программ, аккуратность ведения журнала;
- анализа объективности выставления четвертных оценок, отражение в журнале контрольных, практических работ.

Проверка классных журналов проводилась регулярно. Проверка показала, что правильно и вовремя оформляют журналы 89 % учителей. К сожалению, классные журналы учителями - предметниками и классными руководителями оформляются с замечаниями:

- небрежность в оформлении журналов;
- грубое нарушение указаний к ведению классного журнала в исправлении дат, отметок учащихся (использование корректора, подтирание отметок, дат, пропуск колонок перед и после выставления итоговых отметок за четверть)
- несвоевременное выставление в журнал отметок как текущих, так и за контрольные работы;
- несвоевременное заполнение проведенных уроков, дат проведения уроков;
- необъективное выставление отметок как за четверть, так и за год.

#### *Контроль ведения личных дел обучающихся*

Личные дела обучающихся проверялись с целью анализа своевременности, правильности оформления и ведения личных дел учащихся классными руководителями в течение года.

Классные руководители своевременно устраняют недостатки в заполнении после каждой проверки.

*Контроль за ведением дневников учащихся.*

Дневники учащихся в 2020-2021 учебном году проверялись с целью:

-анализа работы классных руководителей и учителей-предметников по вопросу своевременного выставления отметок в дневники обучающихся.

Проверка дневников показала, что не всегда и не всеми учителями-предметниками выставляются отметки в дневники обучающихся, не у всех учащихся имеются росписи родителей. Во многих классах классными руководителями дневники проверялись от случая к случаю, не прослеживалась система работы классного руководителя.

**Контроль функционирования режима работы школы.**

Режим образовательного процесса также был поставлен на контроль с целью обеспечения его непрерывности образовательного и качества его функционирования.

В своей деятельности по обеспечению качественного функционирования режима работы школы администрация и педагогический коллектив руководствовался нормативно - распорядительными документами федерального, регионального, муниципального, школьного уровней. Все нормативно - распорядительные документы рассматривались на совещаниях педагогического коллектива школы.

Регулярно проводилась учеба педагогического коллектива по вопросам охраны труда, противопожарной и антитеррористической безопасности. Классные руководители своевременно проводят инструктажи для учащихся, о чем свидетельствуют записи в журналах инструктажей. Регулярно проводились тренировочные занятия по эвакуации учащихся и работников школы. Санитарное состояние столовой и пищеблока удовлетворительное.

Таким образом, анализируя состояние ВШК, следует отметить, что план внутришкольного контроля в 2021 году в основном выполнен.

Вместе с тем, выявлен ряд недостатков в организации ВШК:

- не все учебные занятия отвечают соответствующим требованиям, предъявляемым к современному уроку;
- отсутствие индивидуальных траекторий в работе с одарёнными и способными школьниками;
- не на должном уровне состояние и ведение школьной документации (журналы, дневники личные дела учащихся).

### **Кадровое обеспечение**

Школа укомплектована профессиональными кадрами.

В МБОУ «СОШ №8» образовательно – воспитательный осуществляют 55 педагогов: директор школы, 4 – заместители директора, социальный педагог, 1– педагог – организатор, 48 – учителей, среди которых 19 учителей начальных классов.

По состоянию на 30.12.2021г. качественный состав педагогических кадров выглядит следующим образом:

Возрастной состав педагогического коллектива

- 20 – 30 лет – 6 (10,9%)
- 31 – 45 лет – 12 (21,8%)
- 46 – 55 лет – 22 (40%)
- 56 – 60 лет – 8(14,5%)

Свыше 60 лет – 7(12,7%)

Средний возраст педагогов школы – 46,8 лет, что моложе на 1 год и 4 месяца в сравнении с прошлым годом.

Педагогический стаж учителей школы

От 2 – 5 лет – 10(18%)

5-10 лет – 4 (7,25%)

11 – 25 лет – 16 (29%)

Свыше 25 лет – 25 (45%)

### **Качественный состав педагогического коллектива школы**

Повышение профессионального мастерства педагогов идет через курсы повышения квалификации и переподготовки педагогических кадров. В 2021 учебном году они проводились по следующим направлениям:

- научно – методическое обеспечение преподавания отдельных предметов в условиях реализации ФГОС НОО и ООО;
- информационные технологии в преподавании отдельных учебных дисциплин;
- тенденции развития современного образования;
- освоение современных развивающих образовательных программ начальной школы;
- освоение цифровых образовательных платформ для организации образовательного процесса;
- использование оборудования детского технопарка «Кванториум» и центра «Точки роста».

В 2021 году повышение квалификации по этим направлениям прошли 21 учителей (38% от общего количества педагогов), это на 9% больше, чем в 2020 году. Один учитель прошел обучение по программе «Цифровая трансформация учителя» в рамках реализации НП «Образование» «Учитель будущего».

Так же, как и в прошлом учебном году, учителя получали разовые консультации по индивидуальным запросам в КРИПК и ПРО. Такой услугой воспользовались 13 (24%) педагогов: их интересовали вопросы, связанные с подготовкой по учебным предметам к сдаче ЕГЭ и ОГЭ, а также использования учебных программ в учебной деятельности, реализацией ФГОС НОО и ООО, поддержки одаренных детей, формирования педагогической культуры родителей. Двое учителей обучались в Центре мониторинга качества образования Кемеровской области по вопросам оценки работ учащихся 9 и 11 классов на государственной итоговой аттестации учащихся.

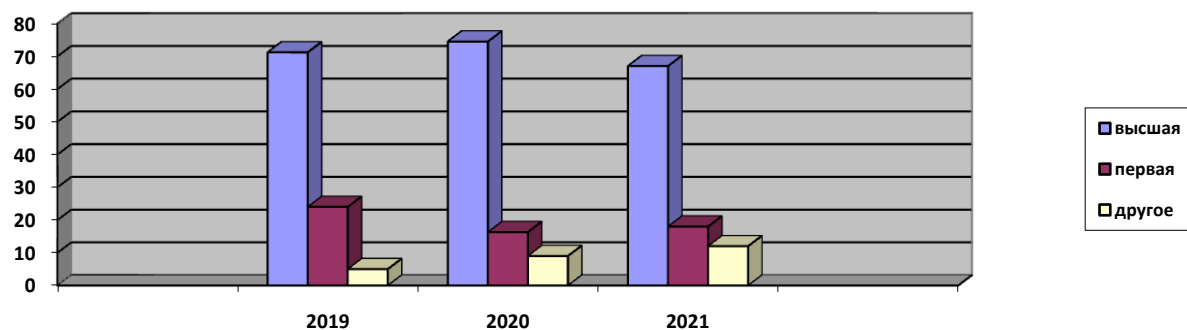
### **Аттестация педагогических и руководящих работников школы.**

Аттестацию в 2021 году прошли 8 педагогов (14,5% от общего количества педагогов), из них 2 педагога повысили свою квалификацию. В целом в 2021 году 5 учителям присвоена высшая квалификационная категория, трем учителям присвоена первая квалификационная категория. Динамика изменений квалификации учителей на 01.03.2021г. выглядит следующим образом:

Уч. год	Проходили аттестацию		Подтвердили категорию		Повысили категорию	
	высш.	первая	высш.	первая	высш.	первая
2019	12 (22%)	2 (5%)	5(9%)	1(0,9%)	7 (12%)	1 (0,9%)
2020	9 (16,3%)	3 (5,4%)	6(11%)	2(3,6%)	3(5,4%)	1 (1,8%)
2021	5 (9,1%)	3 (5,4%)	4 (7,2%)	2 (3,6%)	1 (1,8%)	1(1,8%)



### Анализ изменения качественного состава педагогических кадров за последние 5 лет (в процентном отношении)



Незначительное увеличение доли педагогов без категории и как следствие снижение доли педагогов с высшей категорией объясняется тем, что в педагогический коллектив влились молодые педагоги, не имеющие категории (работающие первый год). В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава учителей в их развитии, в соответствии с потребностями школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены на :

- сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях
- повышение уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое условие образовательной деятельности, являющееся главным условием качественной подготовки учащихся, констатируем следующее – школа обеспечена квалифицированными педагогическими кадрами.

### VIII. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Методический кабинет является одной из форм методической работы в системе непрерывного образования педагогических кадров; предназначен для обеспечения творческой работы педагогов, самообразования и совершенствования педагогического мастерства, для анализа и обобщения опыта методической работы, накопленного в образовательном учреждении. Руководство методическим кабинетом осуществляет заместитель директора по УВР.

В своей деятельности методический кабинет подотчётен методическому совету.

*Целью* деятельности методического кабинета является совершенствование учебно-методической работы в школе, создание единого информационного и методического пространства.

*Задачи* методического деятельности:

- создание условий для непрерывного повышения квалификации педагогических работников;

- создание условий для обучения всех участников педагогического процесса новым технологиям обучения и воспитания;
- диагностирование запросов и корректировка методических затруднений педагогов;
- развитие и поддержка инициативы педагогов, стремления к творческому росту, проявления своей педагогической индивидуальности; распространение опыта работы лучших педагогов.

**Сведения об учебно – методических пособиях и учебно – методических комплектах**

<i>№</i>	<i>Учебный предмет</i>	<i>Пособия</i>	<i>Количество экземпляров</i>
1	Начальные классы: 1 - 4 классы	УМК «Школа России» Москва Просвещение Электронная форма учебников Электронные приложения к учебникам. Учебники, рабочие тетради в 2 –х частях , книги для учителя. УМК «Перспективная начальная школа» Москва Академкнига/учебник Учебники, рабочие тетради , книги для учителя. Электронная форма учебников.	10 шт. 10 шт.  8 шт. 8 шт.
2	Английский язык 2-4 классы	Н.И.Быкова, Д.Дули и др. Английский язык (Английский в фокусе). Аудиокурсы к учебникам Видеокурсы к учебникам Учебники, рабочие тетради, книги для учителя, флешкарты в электронном формате	шт. 5 шт.  5 шт.
3	Английский язык 5-9 классы	Ю.Е.Ваулина, Д.Дули и др. Английский язык (Английский в фокусе) Аудиокурсы к учебникам Интерактивное приложение к учебнику 5 класса "Волшебный карандаш" Учебники, рабочие тетради, книги для учителя в электронном формате	шт. 5 шт. 5 шт. 5 шт.
4	Английский язык 10-11 классы	О.В.Афанасьева, Д.дули и др. Английский язык (Английский в фокусе) Аудиокурсы к учебникам Книги для учителя в электронном формате	шт. 5 шт. 5 шт.
5	Русский язык 5-9 классы	УМК по русскому языку авторов Л.М.Рыбченковой , О.М.Александровой и др. Учебник Русский язык Рабочие тетради для каждого класса в 2 частях Поурочные разработки Готовимся к ГИА /ОГЭ. Тесты, творческие работы, проекты	Шт. 5 шт. 5 шт. 5 шт. 1 шт.

		<p>Электронные пособия:</p> <p>Синицын А.И. Справочник школьника 5-11 классы</p> <p>Электронное учебное издание Чачина Т.М., Гарцов А.Д., Рыбаков М.А. Лингвокультурологическое учебное пособие по русскому речевому этикету, русской фразеологии и этимологии в 3 частях</p> <p>Обучающая программа – тренажер по русскому языку</p> <p>Обучающая программа Мультимедийная книжка «Страна Лингвиния» Версия 2.0</p> <p>Электронное учебное издание : мультимедийное приложение к учебнику под ред М.М.Разумовской и П.А.Леканта 5-7 классы</p> <p>С.И.Львова Схемы – таблицы по русскому языку. Орфография и пунктуация</p> <p>З.Д.Гольдин, В.Н.Светлышева Русский язык в таблицах. Справочное пособие. 5-11 кл.</p> <p>А.Д.Дейкина , Т.М.Пахнова Раздаточные материалы по русскому языку, для 5 – 7 классов – М.: Дрофа, 2007</p> <p>Г.М.Шипицына, С.С. Петровская, И.Н.Черников Русский язык. Дидактические материалы, 8 – 11 кл. М.: Дрофа, 2007</p> <p>С.И.Львова Русский язык в кроссвордах, М.: Дрофа, 2007</p> <p>С.С.Петровская, И.Н.Черников Диктанты по русскому языку.5 класс – М.: Дрофа, 2007</p> <p>С.С.Петровская, И.Н.Черников Диктанты по русскому языку.7 класс – М.: Дрофа, 2007</p> <p>С.С.Петровская, И.Н.Черников Диктанты по русскому языку.8 класс – М.: Дрофа, 2007</p> <p>В.И.Капинос, Л.И. Пучкова, Ю.Н.Гостева, И.П.Цыбулько Тесты. Русский язык: Фонетика. Гамматика. Текст. 5 – 7 кл. – М.: Дрофа, 2007</p> <p>В.И.Капинос, Л.И. Пучкова, Ю.Н.Гостева, И.П.Цыбулько Тесты. Русский язык: Синтаксис. Текст. 8 – 9 кл. – М.: Дрофа, 2007</p> <p>С.С.Петровская, И.Н.Черников Диктанты по русскому языку. 9 кл. – М.: Дрофа</p> <p>С.И.Львова Словообразование . Занимательно о серьезном. 8-11 классы – М.: Эксмо</p>	<p>1 шт.</p> <p>1 шт.</p> <p>1 шт.</p> <p>1 шт.</p> <p>1 шт.</p> <p>15 шт.</p> <p>15 шт.</p> <p>45 шт.</p> <p>1 шт.</p> <p>1 шт.</p> <p>1 шт.</p> <p>1 шт.</p> <p>1 шт.</p> <p>1 шт.</p> <p>1 шт.</p> <p>1 шт.</p> <p>1 шт.</p> <p>1 шт.</p> <p>1 шт.</p>
6	Русский язык 10 – 11 классы	<p>Линия УМК И. В. Гусаровой. Русский язык (10-11) (баз., углуб.)</p> <p>Электронное учебное издание Чачина Т.М., Гарцов А.Д., Рыбаков М.А. Пособие для подготовки к ЕГЭ по русскому языку</p> <p>Л.Н.Стефанова, С.Ю.Стефанова, О.Ф.Вакурова Русский язык для школьников старших классов и поступающих в вузы, М.: Дрофа, 2007</p> <p>С.С.Петровская, И.Н.Черников Диктанты по русскому языку. 10 – 11 кл. – М.: Дрофа</p> <p>Л.Б.Селезнева Русский язык. Обобщающие алгоритмы и упражнения для школьников старших классов и поступающих в вузы. Орфография и пунктуация – М.: Дрофа</p> <p>Д.Э. Розенталь Русский язык для школьников старших классов и поступающих в вузы.– М.: Дрофа</p> <p>К.А.Войлова, Н.Г.Гольцова Русский язык. Справочник – практикум для школьников старших классов и</p>	<p>15 шт.</p> <p>1 шт.</p> <p>1 шт.</p> <p>1 шт.</p> <p>1 шт.</p> <p>1 шт.</p> <p>1 шт.</p>

		<p>поступающих в вузы– М.: Дрофа  Н.В.Воронина, Т.В.Егорова Олимпиады по русскому языку 9-11 классы – М.: Русское слово  О.С.Иссерс, Н.А.Кузьмана Тесты к учебнику для общеобразовательных учреждений филологического профиля В.В.Бабайцевой 10 – 11 классы – М.: Дрофа  Н.М.Шанский Лингвистические детективы – М.: Дрофа</p>	<p>1 шт.  1 шт.  1 шт.</p>
7	Литература 5 – 9 классы	<p>В.Я.Коровина, В.П.Журавлев, В.И.Коровин, Литература. Учебник в 2 частях, 5-9 классы  Фонохрестоматия к учебнику литературы авторов В.Я.Коровина, В.П.Журавлев, В.И.Коровин, 5-9 классы  Электронное наглядное пособие .Литература 5 – 11 классы  Электронная хрестоматия школьника  Е.Л.Демиденко Контрольные и проверочные работы по литературе, 5 – 9 классы, М.:Дрофа, 2007  Е.А.Зинина, Т.Н.Роговик Всероссийские олимпиады школьников.Литература. Заключительный этап. – М.: Дрофа, 2005  Е.А.Зинина Теория литературы в таблицах. Кмплект из 20 таблиц с методическим пособием. – М.: Дрофа,  Е.Ю.Липина Тесты к учебникам – хрестоматиям под ред. Т.Ф.Курдюмовой Литература 5 – 9 классы – М.: Дрофа  Л.Е.Тумина Сочини сказку- М.: Дрофа. 2006</p>	<p>шт.  шт.  1 шт.  1 шт.  1шт.  1 шт.  15 шт.  1 шт.  1 шт.</p>
8	Литература 10 – 11 классы	<p>УМК по литературе под редакцией Лебедева Ю.В.  Электронная хрестоматия по русской литературе  Электронная хрестоматии:  -Русская литература от Нестора до Маяковского  -Русская поэзия 17 – 20 веков  Библиотека мировой литературы. Библиотека русской классики.  Русская драматургия от Сумарокова до Хармса  Н.Л.Карнаух, И.В.Щербина Письменные работы по литературе, 9-11 классы – М.: Дрофа,2002  Э.Л.Безносков Раздаточные материалы по литературе, методическое пособие, 8-11кл. – М.: Дрофа, 2007  В.К.Сигов, В.А.Лазарев, Н.И.Ломилина Экстернатная форма обучения, литература, 10 – 11кл.учебно – методическое пособие – М.: Дрофа, 2007  Т.Г.Кучина, А.В.Леденгов Контрольные и проверочные работы по литературе 10 кл. – М.: Дрофа  Т.Г.Кучина, А.В.Леденгов Контрольные и проверочные работы по литературе 11 кл. – М.: Дрофа  Т.Г.Кучина, А.В.Леденгов Контрольные и проверочные работы по литературе 9 - 11 кл. – М.: Дрофа  Е.Э.Беленькая, Е.А.Ланцева Обычающие тесты к учебнику Русская литература 19 века 10 кл. под ред. А.Н.Архангельского – М.: Дрофа  З.Н.Потапурченко Литература для школьников старших классов и поступающих в вузы. – М.: Дрофа.</p>	<p>шт.  1 шт.  1 шт.  1 шт.  1 шт.  1 шт.  1 шт.  1 шт.  1 шт.  1 шт.  1 шт.  1 шт.  1 шт.  1 шт.  1 шт.  1 шт.</p>

9	Химия 8-9 классы	Габриелян О. С. Химия. Методическое пособие для 8 класса учебное пособие для общеобразовательных организаций / О. С. Габриелян, И. В. Аксёнова, И. Г. Остроумов. — М.: Просвещение, 2019 Габриелян О. С. Химия. Методическое пособие для 9 класса: учеб. пособие для общеобразовательных организаций / О. С. Габриелян, И. В. Аксёнова, И. Г. Остроумов. — М.: Просвещение, 2019 Габриелян О. С. Химия. Сборник задач и упражнений. 8 класс: учебное пособие для общеобразовательных организаций/ О. С. Габриелян, И. В. Тригубчак М.: Просвещение, 2019 Габриелян О. С. Химия. Сборник задач и упражнений. 9 класс : учебное пособие для общеобразовательных организаций/ О. С. Габриелян, И. В. Тригубчак. М.: Просвещение, 2019	2 шт  2шт  1 шт 1 шт
10	Химия 10 – 11 классы	Габриелян О.С. Химия 10 класс: методическое пособие/О.С. Габриелян, С.А.Сладкова — М.: Дрофа, 2015 Габриелян О.С. Химия 11 класс: методическое пособие/О.С. Габриелян, С.А.Сладкова — М.: Дрофа, 2014 Габриелян О.С. Химия. 10 класс: контрольные и проверочные работы/О.С. Габриелян и др. - М.: Дрофа, 2016 Габриелян О.С. Химия. 11 класс: контрольные и проверочные работы/О.С.Габриелян и др. - М.: Дрофа, 2015	2 шт 2шт 1 шт 1 шт
11	Физика 7-9 классы	Методические пособия по физике к учебнику Перышкин А. В. 7-9 класс. Методические пособия по физике. ФГОС. Технологические карты уроков к учебнику Перышкин А. В.7 -9к Электронное наглядное пособие «Физика. 7-9»	1 шт. 1 шт. 1 шт.
12	Физика 10 - 11 классы	Методические пособия. Физика. Базовый и углубленный уровни. 10,11 класс к учебнику Гендештейн Л.Э. Электронное наглядное пособие «Физика. 10-11» Мультимедийный учебник. Физика. 10 класс.	1 шт. 1 шт. 1 шт.
13	Астрономия	Методические пособия по астрономии к учебнику Чаругин В. М. 10-11 класс. Электронное наглядное пособие «Прогулки в космосе». Виртуальная карта звездного неба «Stellarium».	1 шт. 1 шт. 1 шт.
14	Биология 6-9 классы	Электронные наглядные пособия: -«Современная гуманитарная академия» - видеоиллюстрации по биологии ; -Мультимедийное учебное пособие по биологии для 6-8 классов; -Виртуальная школа Кирилла и Мефодия ; -Электронные уроки и тесты 6,7,8,9 классы; Учебники биологии 6-9 классы под редакцией Н.И.Романовой, изд. «Русское слово» ( кол-во экзempl.- 4); Текущий и итоговый контроль по курсу «Биология» ( кол-во экзempl.- 4);	4 шт. 3 шт. 6 шт. 4 шт. 3шт. 4шт. 4 шт.
15	Биология 10-11 кл	Учебник «Общая биология. Базовый уровень» 10-11 кл., под ред. В.И.Сивоглазов, И.Б. Агафонова, Е.Т.Захарова.( кол-во экзempl.- 1);	3шт.
16	География 5-9 классы	Наглядное пособие по темам «Население», «Горные породы», «Природные ландшафты». Включает слайды+электронное пособие+описание по применению	1 шт. 1 шт.

		5-9кл Электронное пособие «Школа Кирилла и Мефодия» 6-9 кл УМК линии «СФЕРА» Учебник+атлас , тетрадь-тренажер+тетрадь экзаменатор+электронное пособие 8-9кл УМК по физической и социально-экономической географии Кемеровской области: учебное пособие+рекомендации по использованию+рабочая тетрадь, учебник	25 шт. 1 шт. 25 шт.
17	География 10 – 11 классы	Учебник В.П.Максаковский+атлас Электронное пособие «Сборник интерактивных карт» Электронное пособие «ЕГЭ на 100 баллов»	25 шт. 1шт. 1 шт.
18	Математика 5-9 классы	Математика 5,6 классы. А.Г Мерзляк, В.Б Полонский Алгебра 7,8,9 классы Ю.Н. Макарычев, Н.Г. Миндюк под ред. С.А Теляковского Геометрия 7-9, Л.С. Атанасян, В.Ф. Бутузов Конструктор (для изучения темы «Объёмы») Конструктор (для изучения темы «Дроби») Набор развёрток объёмных тел Ерина Т.М Печатная тетрадь по АЛГЕБРЕ-8кл. Контрольные и самостоятельные работы 5-9 классы В.И Жохов, Ю.Н.Макарычев Алгебра 7кл.Дидактические материалы. ГлазковЮ.А. Гаиашвили М.Я. под ред. С.А.Теляковского Алгебра 8-9 кл. Проверочные работы с элементами тестирования. Ященко В.И. Варианты ОГЭ Альхова З.Н. Алгебра 8-9 кл. Проверочные работы с элементами тестирования.	5 шт. 10шт. 5 шт. 15 шт. 15 шт. 15 шт. 30 шт.
19	Математика 10 – 11 классы	Алгебра и начала математического анализа 10, 11 классы. Г.К.Муравин, О.В.Муравина Геометрия 10-11кл. Л.С. Атанасян, В.Ф. Бутузов Модели фигур по стереометрии Наглядное пособие Таблицы 10-11 класс по алгебре и началам анализа. ЯщенкоВ.И. Варианты ЕГЭ(профильный и базовый)	30 шт.
20	Обществозн ание 6-9 классы	УМК Обществознание. Учебники для 6-9 классов. Боголюбов Л.Н. и др.; Митькин А.С. Рабочая тетрадь по обществознанию.7 кл Обществознание. 8 класс. Контрольно-измерительные материалы; Митькин А.С.Обществознание. 9 класс. Рабочая тетрадь к учебнику Боголюбова Л.Н; Пазин Р.В., Крутова И.В.ОГЭ. Обществознание. Блицподготовка: схемы и таблицы; Кишенкова О.В.ОГЭ. Обществознание. Универсальный справочник; Маркин С.А.ОГЭ. Обществознание. Интенсивный курс подготовки с разбором реальных тестовых заданий; Калачева Е.Н.ОГЭ 2020. Обществознание. 100 баллов.	1 шт. 1шт. 1 шт. 1 шт. 1шт. 1шт. 1шт.

21	Обществознание 10 - 11 классы	УМК Обществознание. Учебники для 10-11 кл. Боголюбов Л.Н. и др.;	1 шт.
		ЕГЭ. Обществознание. Блицподготовка: схемы и таблицы. Пазин Р.В., Крутова И.В.; ЕГЭ 2020. Обществознание. 100 баллов. Лазебникова А.Ю., Рутковская Е.Л. и др.	1 шт.
22	История России 5 – 11 классы	УМК Торкунова «История России с 6 по 10 класс»; Воробьева С.Е. Тесты по истории России. 6 – 10 класс.	1 шт.
		В 2 ч. К учебнику под ред. А.В. Торкунова.;	
		Контурные карты по истории России. 6 - 10 класс. К учебнику под ред. А.В. Торкунова.;	1 шт.
		Атлас. 7 класс. История России XVI - конец XVII века;	1 шт.
		Баранов П.А. История. Новый полный справочник для подготовки к ОГЭ.;	1 шт.
		Маркин С.А. ОГЭ 2019. История России. Новый полный справочник в таблицах и схемах.;	1 шт.
		Артасов И.А., Мельникова О.Н. и др. ОГЭ 2018. История. Комплекс материалов для подготовки учащихся. ;	1 шт.
23	Всеобщая история	Барабанов В.В. и др. История. Новый полный справочник школьника для подготовки к ЕГЭ. ;	1 шт.
		Хуторской В.Я. История России IX-XX века. Пособие для подготовки к ЕГЭ. ;	1 шт.
		Болдырев Р.Ю., Пазин Р.В. ЕГЭ. История. Великая Отечественная война. Справочник. Практикум.	1 шт.
		Горинов М.М., Данилов А.А., Моруков М.Ю. и др. / под ред. Торкунова А.В. История в 3 частях - АО «Издательство "Просвещение"»	1 шт.
		Сахаров А.Н., Загладин Н.В., Петров Ю.А. История в 2-х частях - ООО «Русское слово – учебник»	1 шт.
24	Право	Вигасин А.А., Годер Г.И., Свенцицкая И.С. Всеобщая история. История Древнего мира. 5 класс. ;	3 шт.
		Агибалова Е.В., Донской Г.М. Всеобщая история. История Средних веков. 6 класс. ;	3 шт.
		Юдовская А.Я. и др. Всеобщая история. История Нового времени, 1500-1800. 7-9 класс.	3 шт.
25	Экономика	Никитин. Право. 10–11 класс. Базовый и углублённый уровни;	
		В.М. Сапогов. Поурочные методические разработки к учебнику Е.А. Певцовой «Право. Основы правовой культуры» 10 класс. Профильный уровень	1 шт.
25	Экономика	Липсиц И.В. Экономика. Базовый курс. Учебник для 10, 11 классов;	3 шт.
		Под ред. Иванова С.И. Экономика. Основы экономической теории. Учебник для 10-11 классов. В 2;	3 шт.
		Михеева С.А. и др. Практикум по экономике. 10-11 классы. Углубленный уровень. В 2 кн.	3 шт.

### Психолого-педагогическое сопровождение образовательной деятельности в рамках внедрения и реализации ФГОС НОО и ООО

**Цель деятельности** - психолого – педагогическое сопровождение всех участников образовательной деятельности на этапах введения и реализации ФГОС и ООО. Создание оптимальных социально – психологических условий для развития личности учащихся и их успешного освоения основной образовательной программы начального и основного общего образования в условиях введения и реализации ФГОС и ООО второго поколения.

**Задачи:**  
1. Организовать психолого – педагогическое сопровождение педагогов, обучающихся, родителей на этапе внедрения и реализации ФГОС НОО и ООО.

2. Способствовать развитию психолого – педагогической компетентности (психологической культуры) обучающихся, родителей, педагогов.
3. Создавать условия для преемственности в психологическом сопровождении формирования УУД у обучающихся младшего школьного возраста и обучающихся основной школы.
4. Сопровождать обучающихся в условиях основной школы:
  - адаптация к новым условиям обучения;
  - поддержка в решении задач личностного и ценностно – смыслового самоопределения и саморазвития;
  - помощь в решении проблем социализации: учебные трудности , проблемы с выбором образовательного и профессионального маршрута;
  - развитие жизненных навыков;
  - развитие навыков позитивного коммуникативного общения;
  - профилактика нарушения эмоционально – волевой сферы;
  - помощь в построении конструктивных отношений с родителями и сверстниками;
  - профилактика девиантного поведения;
  - предпрофильная подготовка и профессиональная ориентация;
  - сопровождение одарённых обучающихся, детей « группы риска», обучающихся под опекой.
5. Систематически отслеживать психолого – педагогический статус ребёнка и динамику его психологического развития в процессе школьного обучения.
6. Выявлять особые образовательные потребности детей с ограниченными возможностями здоровья, осуществлять индивидуально – ориентированный психолого –медико – педагогический подход к таким детям.

**Основные формы психолого - педагогического сопровождения:**

**1. Консультативная деятельность (индивидуальная и групповая)** – оказание консультативной помощи всем участникам образовательной деятельности по вопросам развития личности учащегося.

**Индивидуальное консультирование:**

<i>Обучающиеся</i>		<i>Родители</i>		<i>Педагоги</i>	
Кол – во человек	Кол–во консультаций	Кол – во человек	Кол–во консультаций	Кол – во человек	Кол–во консультаций
110	96	109	72	344	76

**Групповое консультирование:**

<i>Обучающиеся</i>		<i>Педагоги и родители</i>	
Количество человек	Кол – во консультаций	Кол- во человек	Кол – во консультаций
207	12	138	22

**2. Просветительская и профилактическая деятельность** - формирование индивидуальной ценности здоровья, теоретических основ и практических навыков здорового образа жизни у обучающихся (акции, уроки здоровья, классные часы, спортивные праздники, оформление уголков здоровья, презентаций и др.), родителей ( лекции, беседы) (таб.3);



### **Родительские собрания:**

<b>Количество собраний</b>	<b>Количество человек</b>
13	264

**3. Диагностическая деятельность (индивидуальная и групповая)** - изучение психологических особенностей, эффективности процесса адаптации к процессу обучения, профильного и профессионального самоопределения, мотивации и эмоционального отношения к обучению, уровня формирования и развития УУД учащихся (таб.4);

### **Диагностика учащихся:**

<b>Классы</b>	<b>Количество человек</b>
1-е, 5-е, 7-е, 8-е, 9-е, 10-е, 11-е.	613

**4. Психолого – педагогический консилиум** – обсуждение результатов диагностики на малых педсоветах с участием администрации:

Выступление на педагогическом консилиуме « Особенности адаптации обучающихся 5 – х классов».

Выступление на методическом объединении учителей начальных классов по результатам диагностики первоклассников.

Работы Школьной службы примирения. Тренинговые занятия по профилактике конфликтов среди подростков « Я здесь самый главный».

Индивидуальные развивающие занятия с детьми ОВЗ.

Выступление на муниципальном методическом объединении педагогов - психологов по теме: «Коррекционно-развивающая программа педагога-психолога с детьми ОВЗ»

Выступление на региональном фестивале психологических практик: мастер- класс « Конструктивная коммуникация с родителями обучающихся: техники и практики».

«Круглый стол» с родителями по профилактике суицидального поведения детей и подростков.

Разработка памяток и буклетов для родителей по психологическим проблемам детей и подростков.

### **Библиотечно – информационное обеспечение**

Школьная библиотека осуществляет единую для школы государственную программу образования и воспитания учащихся, решая совместно с педагогическим коллективом поставленные задачи, а именно: - обеспечить участникам образовательного процесса свободный доступ к библиотечно - образовательным ресурсам на различных носителях информации; - обеспечить учащихся учебниками и учебными пособиями и ЭОР по всем учебным предметам. Основным нормативным документом в работе библиотеки является Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации».

Оборудование и оснащение: Помещение состоит из абонементов, читального зала, хранилища для учебного фонда, который включает:

- комплекты учебников по всем учебным предметам - 1-11 классы;

- художественную литературу;

- научно-популярную литературу;

- энциклопедии, словари, справочники;

- персональный компьютер с современным техническим обеспечением (имеет выход в Интернет);

-ЭОР;

- комплект мебели;
- средства пожаротушения.

Общая характеристика библиотечного фонда:

Фонд школьной библиотеки укомплектован печатными образовательными ресурсами, комплектами учебников по всем учебным предметам – 1 – 11 классы, дополнительной литературой, соответствует образовательной программе.

Объем библиотечного фонда: 33473 экз., из него – учебники – 10418 экз.

Фонд художественной и детской литературы – 19112 экз.;

Справочные издания – 553 экз.;

Естественно – научная литература – 963 экз.;

Прикладные науки – 678 экз.;

Общественно – гуманитарная универсального содержания – 1749 экз.

Наличие электронных образовательных ресурсов:

Аудиовизуальные документы – 64 экз.

В декабре 2019 года на базе школы создан центр удаленного доступа к ресурсам Президентской библиотеки имени Б.Н.Ельцина: 42.14.

Средняя общеобразовательная школа №8 г. Топки Кемеровской области.

Школьная библиотека сотрудничает с «Библиотекой семейного чтения» (книгообмен художественной литературой, совместное проведение мероприятий и библиотечно - библиографических уроков.)

На базе школьной библиотеки работает кружок «Библиотека - читателю» для учащихся 5-х классов. Целью работы кружка является формирование и удовлетворение потребностей детей в интеллектуальном и духовном развитии посредством книги. Социализация и развитие творческих способностей школьников во внеучебное время.

В библиотеке постоянно оформляются книжные выставки по различной тематике

Школьная библиотека получает следующие периодические издания:

«Вестник образования России», «Добрая дорога детства», «Кузбасс», «Провинция», «Непоседа», Спасайкин»

Востребованность библиотечного фонда и информационной базы достаточно высока. Литература, имеющаяся в фондах библиотеки, в полной мере соответствует определенным стандартам и требованиям. Библиотека обеспечена периодическими изданиями, которые востребованы у читателей.

## **IX. Материально-техническая база**

Общая площадь здания 5 447,20 кв.м

Для организации образовательной деятельности в школе имеется 42 учебных кабинета, в том числе:

- лаборатория по физике;
- лаборатория по химии;
- лаборатория по биологии
- компьютерный класс;

- столярная мастерская;
- кабинет технологии для девочек;
- кабинет ОБЖ

На первом этаже здания оборудованы 2 спортивных зала (большой и малый), столовая и пищеблок. На втором этаже актовый зал. Кабинет информатики оборудован компьютерной и оргтехникой. Имеется выход в Интернет.

Библиотека оснащена компьютером, имеется выход в Интернет.

В 2021 году Школа стала участником федеральной программы «Цифровая образовательная среда» в рамках национального проекта «Образование» и получила оборудование для 6 кабинетов цифровой образовательной среды (ЦОС):

1. Ноутбук (тип 1)- 18 шт.
2. Ноутбук (тип 2)- 6 шт.
3. IP камера -6шт.
4. Телевизор -6шт.
5. Пульт ДУ для телевизора -6шт.
6. Многофункциональное устройство (МФУ) -1шт.

В 2021 году на базе Школы 1 сентября был открыт «Центр образования естественно-научной и технологической направленности «Точка роста»», в рамках федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование». В рамках проекта получено оборудование: Ноутбук -3шт., Цифровая лаборатория для школьников (физика) -3шт., Цифровая лаборатория для школьников (биология) -3шт., Цифровая лаборатория для школьников (химия) -3шт., Многофункциональное устройство (МФУ) -1шт., Образовательный конструктор для практики блочного программирования с комплектом датчиков. В составе комплекта: Ard Робототехнический комплект на базе VEX IQ Стартовый с контроллером Arduino -1шт. Базовый набор LEGO Education SPIKETM Prime -1шт., Образовательный набор для изучения многокомпонентных робототехнических систем и манипуляционных роботов -1шт., Образовательный набор по механике, мехатронике и робототехнике -3шт, Робот-манипулятор учебный -2шт.

### Интерактивное оборудование

Наименование	Использование (кабинеты/количество)
Интерактивный комплекс (проектор, интерактивная доска, ПК)	Информатика-1 Математика -1 Иностранный язык -1 История – 1
Мультимедийный комплекс (проектор, экран, ПК)	История – 1 Русский язык и литература – 1 Математика – 2 Русский язык – 2

	ОБЖ - 1
Мультимедийный комплекс (телевизор, web –камера, ПК)	Физика – 1 Химия – 1 Биология – 1 География – 1 Математика – 1 Русский язык - 1
ПК	Физическая культура – 1
Телевизор , ПК	Актный зал
ПК	Библиотека

### Комплексное оснащение образовательной деятельности

<i>Показатель</i>		Фактический показатель
Наличие/отсутствие акта готовности образовательного учреждения к текущему учебному году и (или) заключений Госпожнадзора и Роспотребнадзора		Имеется
Материально-техническое оснащение образовательной деятельности обеспечивает возможность:	- ведения официального сайта учреждения	Да, <a href="http://школа8.топки-обр.рф/">http://школа8.топки-обр.рф/</a>
	- доступа в школьной библиотеке	Да
	- к информационным ресурсам Интернета	Да
	- коллекциям медиа-ресурсов на электронных носителях;	Да
	- создания и использования информации;	Да
	- получения информации различными способами	Да
	- включение учащихся в проектную и учебно-исследовательскую деятельность	Да
	- проведения экспериментов, наблюдений (включая наблюдение микрообъектов);	Да
	- планирования учебной деятельности, фиксирования его реализации в целом и отдельных этапов	Да
наличие учебно- лабораторного оборудования для выполнения практической части реализуемых образовательных программ	Да	

В результате самообследования сравнили оснащения Школы с Перечнем средств обучения и воспитания, утвержденным приказом Минпросвещения от 23.08.2021 № 590. По итогам сравнения можно прийти к выводу, что Школе необходимо закупить и установить

оборудование, инвентарь. Все несоответствие будет исправлено в результате капитального ремонта школы, запланированного на 2022-2023 гг в рамках Федеральной программы «Развитие образования»:

### **Безопасность образовательного процесса**

Вопрос обеспечения безопасности учебно-воспитательного процесса в МБУ «СОШ №8» решается комплексно.

Все помещения учреждения соответствуют санитарным и гигиеническим нормам, нормам пожарной и электробезопасности, требованиям охраны труда.

Здание общей площадью 919 м<sup>2</sup>. Здание второй степени огнестойкости. В здании имеются планы эвакуации на каждом этаже здания находиться по 2 плана (всего 8).

Пропускной и внутриобъектовый режим осуществляется силами дежурного администратора, дежурного учителя, вахтера и охранника ЧОО «Дружина», бланки пропусков и «Журнал учета посетителей» в наличии. Объект оборудован кнопкой тревожной сигнализации с выводом на пульт филиала ФГКУ «УВО ВНГ России по Кемеровской области». Периодические обходы здания и территории школы во время учебного процесса возложены на заместителя директора по БОП, дежурного администратора и охранника ЧОО «Дружина». Во внеурочное время обходы здания осуществляет ночной сторож, периодичность обходов осуществляется каждые 2 часа, журнал обхода здания в наличии.

Наглядные пособия по действиям при совершении или угрозе совершения террористического акта размещены на первом этаже здания школы, телефоны экстренных служб расположены на первом и втором этаже здания, а также в кабинете заместителей директора, приемной и помещении ночных сторожей.

Объект оборудован системой оповещения и управления эвакуацией, над эвакуационными выходами установлены световые оповещатели с надписью «ВЫХОД».

Система первичного пожаротушения начитывает 26 огнетушителей. На объекте имеется 6 запасных выходов (включая центральный вход), количество запасных выходов соответствует требованиям пожарной безопасности. В здании имеются планы эвакуации на каждом этаже здания находиться по 2 плана (всего 8).

Система видеонаблюдения по периметру здания начитывает 10 видеокамер, внутри здания установлено 14 видеокамер.

Территория школа огорожена металлическим забором (протяженность периметра 604 м.) имеющиеся ворота обеспечивают жесткую фиксацию в закрытом положении. На территории учебного заведения установлены шесть столбов с уличным освещением и шесть прожекторов на здании школы.

Регулярно проводятся заранее спланированные объектовые тренировки по действиям обучающихся и работников Школы на случай эвакуации во время пожара и прочих ЧС. Учреждение в достаточном объеме укомплектовано первичными средствами пожаротушения.

Все кабинеты оснащены инструкциями по технике безопасности, противопожарной безопасности.

На пищеблоке исправно работает всё оборудование, обеспечена электробезопасность сотрудников. Функционирует медицинский кабинет

## X. Анализ показателей деятельности

Показатели	Единица измерения	Количество
<b>Образовательная деятельность</b>		
Общая численность учащихся	человек	1013
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	460
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	468
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	85
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	59,45%
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	3,82 (после пересдачи)
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	3,46 (после пересдачи)
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	65,8
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике	балл	55,5 (проф.)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	17 (22,6%) 1 (1,3%) после пересдачи
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	17 (23,3%) 0 (0%) после пересдачи
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)

Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	1 (1,3%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	8 (10,7)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	4 (8)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	678 (66,9)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	
– регионального уровня		15 (1,48)
– федерального уровня		4 (0,4)
– международного уровня		8 (0,8)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	62 (8,62)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0
Общая численность педагогов, в том числе количество педагогов:	человек	55
– с высшим образованием		40
– высшим педагогическим образованием		40

– средним профессиональным образованием		15
– средним профессиональным педагогическим образованием		15
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	
– с высшей		37 (67%)
– первой		10 (18%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
– до 5 лет		9 (16,3%)
– больше 30 лет		16 (29%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
– до 30 лет		6 (10,9%)
– от 55 лет		15 (27%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 3 года прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	23(41,8%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	20 (36%)
<b>Инфраструктура</b>		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,06
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	9,5
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	Да
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	



– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		Да
– медиатеки		Да
– средств сканирования и распознавания текста		Да
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		Да
– системы контроля распечатки материалов		Нет
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	1095(100)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	4,98

Анализ показателей указывает на то, что школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений учащихся.

#### **Основные направления работы на 2022 год:**

1. Совершенствовать получение обучающимися качественного образования, включающего навыки компетентностного уровня в соответствии с личностными потребностями и индивидуальными возможностями каждого ребенка.
2. Продолжить систематизированно изучать, обобщать и распространять педагогический опыт, изучать способы мотивации учения.
3. Совершенствовать оптимальные условия деятельности учителя для его творческого роста и достижения профессиональной успешности; овладения им ключевыми профессиональными компетенциями.
4. Разработка и внедрение новых механизмов выявления и развития одаренности обучающихся.
5. Совершенствование системы качественной подготовки учащихся к ГИА.
6. Решение проблемы повышения качества образования и воспитания в школе на основе внедрения инновационных образовательных технологий (здоровьесберегающие технологии и др.)
7. Укрепление и расширение связей с общественностью, организациями высшего и среднего профессионального образования, родителями ,способствующих развитию школы как открытой образовательной системы.
8. Укрепление и пополнение материально – технической базы школы для построения качественной предметно – пространственной развивающей среды, способной максимально удовлетворить образовательные запросы обучающихся и их родителей (законных представителей).