

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
« Средняя общеобразовательная школа №8»
(МБОУ «СОШ №8»)**

Согласовано:

ШМО классных руководителей
МБОУ «СОШ №8»
Протокол от 29.08.2022г.№1

Утверждаю:

директор МБОУ «СОШ №8»
Логинова О.П.
приказ от 01.09.2022г.№100/5-д

**Учебный план
по курсу внеурочной деятельности
МБОУ «СОШ №8»
для 2-4 классов
в рамках реализации ФГОС ООО
на 2022-2023 учебный год**

г. Топки 2022 г.

Пояснительная записка

План внеурочной деятельности для учащихся 2-4 классов МБОУ «СОШ № 8» (далее План) является организационным механизмом реализации Основной образовательной программы в начальной школе. План разработан в соответствии федеральными, региональными и муниципальными нормативными документами.

Внеурочная деятельность организуется в целях формирования единого образовательного пространства школы для повышения качества образования и реализации процесса становления личности младшего школьника в разнообразных развивающих средах. Внеурочная деятельность является равноправным, взаимодополняющим компонентом базового образования. Время, отводимое на внеурочную деятельность, составляет 4 часа на класс, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки учащихся.

Набор внеурочных занятий, их содержание формируется с учётом пожеланий учащихся и их родителей (законных представителей).

Внеурочная деятельность не может быть обязательной нагрузкой: учащийся имеет возможность выбирать из предлагаемых образовательной организацией курсов внеурочной деятельности те, которые соответствуют его образовательным потребностям.

Программы курсов внеурочной деятельности разработаны во 2-х – 4-х классах на 34 учебные недели. Внеурочная деятельность строится на основе составленной каждым учителем комплексной программы организации внеурочной деятельности.

Цели внеурочной деятельности на уровне начального общего образования:

- создание условий для проявления и развития ребенком своих интересов на основе свободного выбора;
- постижение духовно-нравственных ценностей и культурных традиций.

Задачи внеурочной деятельности:

- воспитание гражданственности, патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям человека;
- воспитание нравственных чувств и этического сознания;
- воспитание трудолюбия, творческого отношения к учению, труду, жизни;
- воспитание ценностного отношения к природе, окружающей среде (экологическое воспитание);
- воспитание ценностного отношения к прекрасному, формирование представлений об эстетических идеалах и ценностях (эстетическое воспитание);
- формирование заинтересованного отношения к собственному здоровью, навыков здорового образа жизни;
- формирование универсальных учебных действий.

Цель и задачи внеурочной деятельности сориентированы на становление личностных характеристик выпускника начальной школы («портрет выпускника начальной школы»), сформулированных в ФГОС НОО. Это ученик:

- любящий свой народ, свой край и свою Родину;
- уважающий и принимающий ценности семьи и общества;
- любознательный, активно и заинтересованно познающий мир;
- владеющий основами умения учиться, способный к организации собственной деятельности;
- готовый самостоятельно действовать и отвечать за свои поступки перед семьей и обществом;
- доброжелательный, умеющий слушать и слышать собеседника, обосновывать свою позицию, высказывать свое мнение;

- выполняющий правила здорового и безопасного для себя и окружающих образа жизни.

Цели и задачи внеурочной деятельности определяют её **основные функции** в начальной школе:

- 1) образовательная - обучение ребенка по дополнительным образовательным программам, получение им новых знаний;
- 2) воспитательная - обогащение и расширение культурно-нравственной составляющей личности ребенка;
- 3) креативная - создание гибкой системы для реализации индивидуальных творческих интересов личности;
- 4) компенсационная - освоение ребенком новых направлений деятельности, углубляющих и дополняющих основное (базовое) образование и создающих эмоционально значимый для ребенка фон освоения содержания общего образования, предоставление ребенку определенных гарантий достижения успеха в избранных им сферах творческой деятельности;
- 5) рекреационная-организация содержательного досуга как сферы восстановления психофизиологических сил ребёнка;
- 6) профориентационная - формирование устойчивого интереса к социально значимым видам деятельности, содействие определению жизненных планов ребенка, включая предпрофессиональную ориентацию;
- 7) интеграционная - создание единого образовательного пространства школы;
- 8) функция социализации - освоение ребенком социального опыта, приобретение им навыков воспроизводства социальных связей и личностных качеств, необходимых для жизни;
- 9) функция самореализации - самоопределение ребенка в социально и культурно значимых формах жизнедеятельности, проживание им ситуаций успеха, личностное саморазвитие.

Принципами организации внеурочной деятельности являются:

- соответствие возрастным особенностям учащихся;
- преемственность с технологиями учебной деятельности;
- опора на традиции и положительный опыт организации внеурочной деятельности;
- опора на ценности воспитательной системы школы;
- свободный выбор на основе личных интересов и склонностей ребенка.

Ориентирами в организации внеурочной деятельности являются:

- запросы родителей, законных представителей первоклассников;
- приоритетные направления деятельности школы;
- интересы и склонности педагогов;
- возможности образовательных учреждений дополнительного образования;
- рекомендации психолога как представителя интересов и потребностей ребёнка.

Содержательно внеурочная деятельность структурирована **по направлениям** развития личности:

- духовно-нравственное;
- социальное;
- общеинтеллектуальное;
- общекультурное;
- спортивно-оздоровительное.

Спортивно-оздоровительное направление создает условия для полноценного физического и психического здоровья ребенка, помогает ему освоить гигиеническую

культуру, приобщить к здоровому образу жизни, формировать привычку к закаливанию и физической культуре.

Данное направление представлено следующим курсом:

«Здоровей-ка» (подвижные игры на свежем воздухе, плавание в бассейне)

Целью **духовно-нравственного** направления является освоение детьми духовных ценностей мировой и отечественной культуры, подготовка их к самостоятельному выбору нравственного образа жизни, формирование гуманистического мировоззрения, стремления к самосовершенствованию и воплощению духовных ценностей в жизненной практике. Развитие ценностного отношения обучающихся к своей Родине – России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре.

Данное направление представлено следующим курсом:

«Школа и я», «Разговор о важном»

Общекультурная деятельность помогает детям освоить разнообразные способы деятельности: трудовые, игровые, художественные, двигательные умения, развить активность и пробудить стремление к самостоятельности и творчеству.

Данное направление представлено следующим курсом:

«Читательская грамотность»,

Общеинтеллектуальное направление предназначено помочь детям освоить разнообразные доступные им способы познания окружающего мира, развить познавательную активность, любознательность.

Данное направление представлено следующими курсами:

«Умники и умницы»

«Мой маршрут на учи.ру»

Социальное направление ориентирует детей на доброжелательное, бережное, заботливое отношение к миру, формирование активной жизненной позиции, лидерских качеств, организаторских умений и навыков.

Данное направление представлено следующим курсом:

«В добрый путь», «Кем быть».

В соответствии с требованиями ФГОС НОО внеурочная деятельность осуществляется на принципах деятельностного подхода, в том числе через такие формы, как экскурсия, кружок, секция, диспут, конференция, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно-полезные практики.

Модель организации внеурочной деятельности учащихся 2-4 классов выстроена в едином образовательном пространстве за счет использования собственных материальных и кадровых ресурсов образовательного учреждения и предполагает, что в реализации программы внеурочной деятельности принимают участие все педагогические работники, а координирующую роль выполняет классный руководитель, который в соответствии со своими функциями и задачами взаимодействует со всеми участниками образовательных отношений (в рамках Положения об организации внеурочной деятельности и должностной инструкции классного руководителя).

Внеурочные занятия проводятся согласно расписанию, составленному в соответствии с действующими СанПиН. Максимальное количество внеурочных занятий в день на одного ребенка не более 2-х; продолжительность занятий внеурочной деятельности составляет не более 40 минут.

2а,б,в,г,д

Направления развития личности	Наименование рабочей программы	Количество часов в неделю / год				
		2а	2б	2в	2г	2д
Общеинтеллектуальное	Умники и умницы	1/34	1/34	1/34	1/34	1/34
	Мой маршрут на учи.ру	1/34	1/34	1/34	1/34	1/34
Духовно-нравственное	Разговор о Важном	1/34	1/34	1/34	1/34	1/34
	Школа и я	1/34	1/34	1/34	1/34	1/34
Социальное	В добрый путь	1/34	1/34	1/34	1/34	1/34
	Кем быть	1/34	1/34	1/34	1/34	1/34
Спортивно-оздоровительное	Здоровейка	1/34	1/34	1/34	1/34	1/34
Общекультурное	Читательская грамотность	1/34	1/34	1/34	1/34	1/34
ВСЕГО		8/272	8/272	8/272	8/272	8/272
40/1360						

3А, Б, В, Г, Д, классы

Направления развития личности	Наименование рабочей программы	Количество часов в неделю / год				
		3а	3б	3в	3г	3д
Общеинтеллектуальное	Умники и умницы	1/34	1/34	1/34	1/34	---
	Мой маршрут на учи.ру	1/34	1/34	1/34	1/34	---
Духовно-нравственное	Разговор о Важном	1/34	1/34	1/34	1/34	1/34
	Школа и я	1/34	1/34	1/34	1/34	1/34
Социальное	В добрый путь	1/34	1/34	1/34	1/34	1/34
	Кем быть	1/34	1/34	1/34	1/34	1/34
Спортивно-оздоровительное	Здоровейка	1/34	1/34	1/34	1/34	---
Общекультурное	Читательская грамотность	1/34	1/34	1/34	1/34	1/34
ВСЕГО		8/272	8/272	8/272	8/272	5/170
37/1258						

4 А, Б, В, Г, Д, Е классы

Направления развития личности	Наименование рабочей программы	Количество часов в неделю / год					
		4а	4б	4в	4г	4д	4е
Общеинтеллектуальное	Умники и умницы	1/34	---	1/34	1/34	1/34	----
	Мой маршрут на учи.ру	1/34	1/34	1/34	1/34	---	---
Духовно-нравственное	Разговор о Важном	1/34	1/34	1/34	1/34	1/34	1/34
	Школа и я	1/34	1/34	1/34	1/34	1/34	1/34
Социальное	В добрый путь	1/34	---	1/34	1/34	1/34	1/34
	Кем быть	1/34	1/34	1/34	1/34	1/34	1/34
Спортивно-оздоровительное	Здоровейка	1/34	----	----	----	---	-----
Общекультурное	Читательская грамотность	1/34	1/34	1/34	1/34	1/34	1/34
ВСЕГО		8/272	5/170	7/238	7/238	7/238	5/170
39/1326							

Допускается изменение курса внеурочной деятельности, в зависимости от социального заказа родителей (законных представителей) обучающихся.

Ожидаемые результаты:

- развитие индивидуальности каждого ребёнка в процессе самоопределения в системе внеурочной деятельности;
- приобретение школьником социальных знаний (об общественных нормах, об устройстве общества, о социально одобряемых и неодобряемых формах поведения в обществе и т.п.), понимания социальной реальности и повседневной жизни;
- формирование позитивных отношений школьника к базовым ценностям общества (человек, семья, Отечество, природа, мир, знания, труд, культура), ценностного отношения к социальной реальности в целом;
- воспитание уважительного отношения к своему городу, школе;
- получение школьником опыта самостоятельного социального действия;
- формирования коммуникативной, этической, социальной, гражданской компетентности школьников;
- формирования у детей социокультурной идентичности.
- увеличение числа детей, охваченных организованным досугом;
- воспитание у детей толерантности, навыков здорового образа жизни;

- формирование чувства гражданственности и патриотизма, правовой культуры, осознанного отношения к профессиональному самоопределению;
- реализация, в конечном счете, основной цели программы - достижение учащимися необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирование в них принимаемой обществом системы ценностей.