

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №8»
(МБОУ «СОШ №8»)

Согласовано:

ШМО классных руководителей
МБОУ «СОШ №8»
Протокол от 30.08.2022г. №

Утверждаю:

директор МБОУ «СОШ №8»
Логинова О.П.
приказ от 01.09.2022г. № 400-Д



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
внеурочной деятельности
«Страноведение»
6-9 классов

направление деятельности: общекультурное
уровень реализации программы: основное общее образование
срок реализации программы: 4 года

Составитель: Бычкова Е.В.

учитель английского языка

Топки 2022г.

Составитель: Бычкова Е.В.,
учитель иностранного языка

Пояснительная записка

Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования по иностранному языку предусматривает развитие речевых умений в целях дальнейшего формирования способности и готовности общаться на иностранном языке. Общение – вид деятельности, направленный на обмен информацией между людьми. Ее цель – установить взаимоотношения.

Иностранный язык имеет широкие возможности для развития социокультурной компетенции, предполагающей знание норм и правил поведения страны, в которой находится гражданин. Это помогает нам узнать мотивы поведения людей, в некоторых случаях предсказать их поведение, установить полноценные взаимоотношения в группе. Уровень адаптации в иноязычном обществе зависит не только от знаний языка, но и от знания социокультурных особенностей этого государства. Достижение данной цели обуславливает целесообразность проведения кружка, тематикой которого является изучение страноведения и культурологии страны изучаемого языка.

Программа кружка по английскому языку предназначена для учащихся 6-9 классов общеобразовательной школы. Занятия проводятся 1 раз в неделю. Общее количество занятий в течение учебного года составляет 34 урока. Каждое занятие имеет свое название, подчиненное общей тематике курса - изучение страноведческого материала и культурологии Великобритании. Программа данного кружка построена с учетом межпредметных связей между иностранным языком и другими предметами, такими как, литература, история, география.

Проведение занятий предполагается в виде комбинированной формы традиционного урока (развитие навыков чтения, аудирования) и нетрадиционного урока – ролевой игры, викторины, проекта, составление коллажа. Занятия ориентированы на проведение различных форм работы – индивидуальной, парной, групповой. Все задания на уроках информационно-ориентированные, призванные вызывать интерес к изучению темы. Контроль осуществляется в форме проведения викторины, защиты проектов.

Данная программа направлена на обеспечение всестороннего и творческого развития детей, удовлетворение их современных познавательных интересов и коммуникативных потребностей, углубление языковых и культуроведческих знаний по английскому языку.

Почти вся программа представлена в виде презентаций, что повысит интерес учащихся к данной теме и, следовательно, даст более высокие результаты. В программе широко используются лингвострановедческие материалы, которые дают учащимся возможность лучше овладеть английским языком через знакомство с бытом, культурой, реалиями, ценностными ориентирами людей, для которых английский язык является родным.

Цели:

- Развитие у школьников способностей использовать иностранный язык как инструмент общения в диалоге культур и цивилизаций современного мира;
- Расширение страноведческих и культуроведческих знаний учащихся и способствование формированию межкультурной компетенции учащихся;
- Дать представление о социокультурном портрете страны изучаемого языка, прививать интерес к иноязычной культуре, традициям; достопримечательностям англоязычных стран, расширить лингвострановедческий кругозор учащихся.

Задачи:

- Дать представление о социокультурном портрете Великобритании: территория, население, географические условия, государственный флаг, государственный герб, столица, крупные города.
- Дать представление о культурном наследии: всемирноизвестных национальных центрах и памятниках.
- Находить, сравнивать и обобщать страноведческую информацию, получаемую из разных источников.
- Составить представление о роли английского языка в современном мире как средстве международного общения.
- Эффективно использовать полученную информацию для составления собственных устных и письменных текстов.
- Узнать о традициях и обычаях страны изучаемого языка.
- Повысить мотивацию к изучению английского языка.
- Развить навыки индивидуальной, парной и групповой работы при выполнении различных видов работы.
- Расширить и углубить знания учащихся в различных видах речевой деятельности.
- Расширить общеобразовательный кругозор учащихся

Виды деятельности:

- речевые и фонетические разминки;
- игровая деятельность (в т.ч. подвижные игры);
- чтение, литературно-художественная деятельность;
- прослушивание песен и стихов;
- разучивание стихов;
- разучивание и исполнение песен;
- проектная деятельность;
- диалоги;
- выполнение упражнений на релаксацию, концентрацию внимания, развитие воображения.

2. Общая характеристика программы по английскому языку

Актуальность разработки и создания данной программы обусловлена тем, что она позволяет устранить противоречия между требованиями программы и потребностями учащихся в дополнительном языковом материале и применении полученных знаний на практике; условиями работы в классно-урочной системе преподавания иностранного языка и потребностями учащихся реализовать свой творческий потенциал.

Одна из основных задач образования по стандартам второго поколения – развитие способностей ребёнка и формирование **универсальных учебных действий, таких как: целеполагание, планирование, прогнозирование, контроль, коррекция, оценка, саморегуляция.**

С этой целью в программе предусмотрено значительное увеличение активных форм работы, направленных на вовлечение учащихся в динамичную деятельность, на обеспечение понимания ими языкового материала и развития интеллекта, приобретение практических навыков самостоятельной деятельности.

Изучение английского языка способствует развитию речевых способностей школьников, что положительно сказывается на развитии речи учащихся на родном языке, в частности, умении слушать партнера, взаимодействовать с ним вербальными средствами, различать интонацию речевого партнера и моделировать собственную информацию в зависимости от цели высказывания, планировать элементарное монологическое высказывание. Помимо этого изучение английского языка позволяет расширить словарный запас школьника на родном языке за счет так называемых интернациональных слов.

Наряду с коммуникативными заданиями, которые обеспечивают приобретение учащимися опыта практического применения английского языка в различном социально - ролевом и ситуативном контексте, программа насыщена заданиями учебно - познавательного характера.

Деятельностный характер предмета «иностранный язык» позволяет сочетать речевую деятельность на французском языке с другими видами деятельности: игровой, познавательной, художественной и т. д., осуществляя разнообразные связи с предметами, изучаемыми в школе, и формировать общеучебные умения и навыки, которые межпредметны по своему содержанию.

В данной программе большое внимание уделяется обучению школьников самоконтролю и самооценке, более широко представлены творческие виды деятельности.

• Результаты освоения программы

ФГОС второго поколения предъявляют особые требования к результатам освоения основных общеобразовательных программ. Данные результаты структурируются в соответствие с основными задачами общего образования, учитывающими индивидуальные, общественные и государственные потребности. Типологически образовательные результаты представлены следующим образом:

- предметные;
- метапредметные;
- личностные.

В концепции ФГОС второго поколения под **предметными** результатами понимается «усвоение обучаемым конкретными элементами социального опыта, изучаемого в рамках отдельного учебного предмета, — знаний, умений и навыков, опыта решения проблем, опыта творческой деятельности».

Метапредметными результаты понимаются как «освоенные обучающимся на базе одного, нескольких или всех учебных предметов способы деятельности, применимые как в рамках образовательного процесса, так и при решении проблем в реальных жизненных ситуациях».

Личностные результаты должны отразиться в сформированности системы ценностных отношений обучающихся к себе, другим участникам образовательного процесса, самому образовательному процессу и его результатам в образовательном процессе.

Федеральные государственные образовательные стандарты второго поколения значительное внимание уделяют метапредметным и личностным образовательным результатам. Внеурочная деятельность ориентирована на работу с интересами учащихся, развитием их личностных компетенций.

Программа организации внеурочной деятельности школьников по направлению «иностранные языки» предназначена для работы с детьми 6-9 классов и является механизмом интеграции, обеспечения полноты и цельности содержания программ по предметам, расширяя и обогащая его

В результате реализации данной программы учащиеся должны:

Уметь (владеть способами познавательной деятельности):

- наблюдать, анализировать, приводить примеры языковых явлений;
- применять основные нормы речевого поведения в процессе диалогического общения;
- составлять элементарное монологическое высказывание по образцу, аналогии;
- читать и выполнять различные задания к текстам;
- уметь общаться на английском языке с помощью известных клише;
- понимать на слух короткие тексты;

Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни:

- понимать на слух речь учителя, одноклассников;
- понимать смысл адаптированного текста (в основном фольклорного характера) и уметь прогнозировать развитие его сюжета;
- выделять субъект и предикат текста; уметь задавать вопросы, опираясь на смысл прочитанного текста;
- расспрашивать собеседника, задавая простые вопросы (кто, что, где, когда), и отвечать на вопросы собеседника, участвовать в элементарном этикетном диалоге
- сочинять оригинальный текст на основе плана;
- участвовать в коллективном обсуждении проблем, интегрироваться в группу сверстников и строить продуктивное взаимодействие и сотрудничество со сверстниками и взрослыми.

Воспитательные результаты внеурочной деятельности:

Первый уровень результатов – приобретение социальных знаний о ситуации межличностного взаимоотношения, освоение способов поведения в различных ситуациях. **Второй уровень** результатов – получение школьниками опыта переживания и позитивного отношения к базовым ценностям общества (человек, семья, родина, природа, мир, знания, труд, культура).

Третий уровень результатов – получение школьниками опыта самостоятельного общественного действия (умение представить зрителям собственные проекты, постановки), в том числе и в открытой общественной среде.

Качества личности, которые могут быть развиты у обучающихся в результате занятий:

- толерантность, дружелюбное отношение к представителям других стран;
- познавательная, творческая, общественная активность;
- самостоятельность (в т.ч. в принятии решений);
- умение работать в сотрудничестве с другими, отвечать за свои решения;
- коммуникабельность;
- уважение к себе и другим;
- личная и взаимная ответственность;
- готовность действия в нестандартных ситуациях;

Форма подведения итогов:

Выставки проектных работ, рисунков, презентации, коллажи.

Содержание курса

№	Раздел	Тема	Кол- во часов	Дата	Цель
	The Geographical Position of Great Britain		Итого 5		
1		Географическое положение и особенности Великобритании. Климат.	1		Формирование интереса и расширение знаний о географическом положении страны изучаемого языка
2		Англия и Шотландия	1		Умение работать в группе, анализировать, сравнивать и обобщать
3		Уэльс и Северная Ирландия	1		Развитие интереса о географическом положении страны изучаемого языка
4		Природа. Реки и озера Великобритании	1		Формирование интереса и расширение знаний о географическом положении страны изучаемого языка
5		Игра-соревнование на тему «Великобритания»	1		Формирование уверенности в себе и своих силах
	Symbols of The UK		Итого 4		
6		Символы Соединенного Королевства. Флаг, герб, гимн	1		Способность осознавать иностранную культуру
7		Флористические символы	1		Формирование дружелюбного и толерантного отношения к ценностям иных культур
8		Составление коллажа по теме «Символы Соединенного Королевства»	1		Умение работать в группе; Умение анализировать, сравнивать и обобщать
9		Составление коллажа по теме «Символы Соединенного Королевства»	1		Умение вести обсуждение; Умение анализировать, сравнивать и обобщать
	Sightseeing in London		Итого 5		
10		Сады и парки Лондона	1		Стремление к активному познанию окружающей действительности
11		Музеи и театры	1		Стремление к активному познанию культуры другой страны
12		Букингемский дворец и другие резиденции королевской семьи	1		Стремление к активному познанию окружающей действительности
13		Стоунхендж	1		Способность осознавать особенности памятников зарубежной культуры
14		Биг Бен и здание парламента, Вестминстерское аббатство, Собор св. Павла,	1		Стремление к активному познанию культуры другой страны

		Лондонский Тауэр Конкурс рисунков.			
	Famous People of Great Britain		Итого 5		
15		Уильям Шекспир	1		Способность осознавать иноязычную культуру, формирование уважительного отношения к традициям поэзии
16		Роберт Бернс	1		Способность осознавать иноязычную культуру, формирование уважительного отношения к традициям поэзии
17		Группа «Битлз»	1		Способность осознавать иноязычную культуру, формирование уважительного отношения к музыкальным традициям
18		Проекты учащихся о знаменитых людях Великобритании	1		Формирование оптимизма и выраженной личностной позиции в восприятии мира глазами Британских поэтов
19		Проекты учащихся о знаменитых людях Великобритании	1		Умение работать в группе и оказывать поддержку и помощь
	What was invented in Great Britain?		Итого 4		
20		Лучшие изобретения в Великобритании, которые потрясли мир	1		Способность осознавать ценности через изобретения страны изучаемого языка
21		Проекты учащихся «Лучшие изобретения»	1		Формирование оптимизма и выраженной личностной позиции в восприятии мира глазами Британских поэтов
22		Проекты учащихся «Лучшие изобретения»	1		Умение работать в группе и оказывать поддержку и помощь
23		Проекты учащихся «Лучшие изобретения»	1		Умение проявлять дисциплинированность и последовательность в своих действиях
	National Traditions		Итого 3		
24		Trooping the Colors, Queen's Christmas speech	1		Способность осознавать иноязычную культуру, формирование уважительного отношения к традициям Британии
25		Английский завтрак, английский чай	1		Знание правил этикета: традиции английского завтрака и чаепития
26		Английское садоводство	1		Стремление к активному познанию культуры другой страны
	National Holidays				

27		Рождество, Пасха, День святого Валентина	1		Знание традиций и бережное отношение к ним
28		Хеллоуин, Guy Fawkes Night, Spring and Summer Bank Holidays	1		Способность осознавать традиции празднования
29		Урок-праздник	1		умение организовывать и планировать учебное сотрудничество с учителем и сверстниками
	About everything		Итого 3		
30		Спорт в Великобритании	1		Потребность в здоровом образе жизни
31		Характер англичан, манеры	1		Формирование дружелюбного и толерантного отношения к особенностям характера Англичан
32		Английские пословицы и их значение	1		Способность осознавать особенности иноязычной культуры
	Check up your knowledge		Итого 2		
33	Контроль и обобщение усвоенных знаний		1		Умение оценивать полученную информацию и выражать свое мнение
34	Защита проектов учащихся по теме «Великобритания»		1		умение контролировать результат своей деятельности в сотрудничестве с учителем и сверстниками

Материально-техническое обеспечение программы:

1. АРМ;
2. Компакт-диски с музыкальным материалом, видеофильмами;
3. Компьютер с интернетом;

Список рекомендуемой учебно-методической литературы:

1. "Страноведческий справочник". Автор А.В.Шереметьева (Саратов,издательство "Лицей",2010г)
 2. "Facts and Faces From the History of Britain", Составитель Н.В.Мурашова (Москва,издательство Менеджер",2006г);
 3. "О Британии кратко" Составители: В.В. Ощепкова, И.И.Шустилова (Москва,Иностранный язык,издательство "Оникс", 2000г)
- Страноведение "Great Britain" Составитель: Ю.Б.Голицинский (Санкт-Петербург,издательство "Каро",2002г)