

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №8»
(МБОУ «СОШ №8»)**

Согласовано:

ШМО классных руководителей
МБОУ «СОШ №8»
протокол от 29.08.22г. №1.

Утверждаю:

директор МБОУ «СОШ №8»
Логинова О.П.
приказ от 01.09.22г. №100/5-д

**Рабочая программа
по курсу внеурочной деятельности
«Финансовая грамотность»
для 10-11 классов**

Уровень образования (класс) среднее общее образование, 10-11 классы

Количество часов 68

Уровень: базовый

Составитель: Сосульников В. Е., учитель
истории и обществознания

Топки 2022

I. Планируемые результаты освоения учебного предмета «Финансовая грамотность»

Личностные результаты освоения основной образовательной программы основного общего образования:

- 1) способность к самостоятельным рациональным решениям в сфере управления личными финансами;
- 2) сформированность сознательного, активного и ответственного поведения на финансовом рынке – поведения личности, уважающей закон, осознающей свою ответственность за решения, принимаемые в процессе взаимодействия с финансовыми институтами;
- 3) понимание прав и обязанностей в сфере управления личными финансами;
- 4) готовность вести диалог с членами семьи, представителями финансовых институтов по вопросам управления личными финансами, достигать в нём взаимопонимания;
- 5) готовность и способность к финансовому образованию и самообразованию во взрослой жизни;
- 6) сознательное отношение к непрерывному финансовому самообразованию как условию достижения финансового благополучия;
- 7) способность обучающегося осуществлять коммуникативную деятельность со сверстниками и педагогом в рамках занятий по финансовой грамотности.

Метапредметные результаты освоения основной образовательной программы основного общего образования:

- 1) умение самостоятельно определять финансовые цели и составлять планы по их достижению, осознавая приоритетные и второстепенные задачи;
- 2) умение выявлять альтернативные пути достижения поставленных финансовых целей;
- 3) способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения финансовых проблем;
- 4) умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;
- 5) владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;
- 6) умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации, устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы;

7) умение ориентироваться в различных источниках информации финансового характера, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;

8) умение определять назначение и функции различных финансовых институтов, ориентироваться в предлагаемых финансовых продуктах, оценивать последствия их использования;

9) умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учета интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать свое мнение.

Предметные результаты освоения основной образовательной программы основного общего образования:

1) владение базовыми понятиями: *личные финансы; сбережения; банк; депозит; кредит; ипотека; процент; инвестирование; финансовый риск; портфель инвестиций; страхование; договор на услуги по страхованию; медицинское страхование; автострахование; страхование жизни; страховой случай; фондовый рынок; ценные бумаги; акции; облигации; налоги; пошлины; сборы; налоговая система; ИНН; налоговый вычет; пеня по налогам; пенсия; пенсионная система; пенсионные накопления; бизнес; стартап; бизнес-план; венчурный предприниматель; финансовое мошенничество; финансовые пирамиды;*

2) владение знаниями:

- об основных целях управления личными финансами, мотивах сбережений, возможностях и ограничениях использования заёмных средств;

- об устройстве банковской системы, особенностях банковских продуктов для физических лиц, правилах инвестирования денежных средств в банковские продукты и привлечения кредитов;

- о видах финансовых рисков и способах минимизации их последствий для семейного бюджета;

- о функционировании страхового рынка, субъектах страхования, страховых продуктах и их специфике;

- о структуре фондового рынка, основных участниках фондового рынка, ценных бумагах, обращающихся на фондовом рынке, и особенностях инвестирования в них;

- об устройстве налоговой системы государства, правилах налогообложения граждан, содержании основных личных налогов, правах и обязанностях налогоплательщика, последствиях в случае уклонения от уплаты налогов;

- об особенностях пенсионной системы в России, видах пенсий, факторах, определяющих размер пенсии, способах формирования будущей пенсии;

- об основах функционирования и организации бизнеса, структуре бизнес-плана, налогообложении малого бизнеса и источниках его финансирования;

- о видах финансовых мошенничеств и особенностях их функционирования, способах идентификации финансовых мошенничеств среди предлагаемых финансовых продуктов.

II. Содержание учебного предмета

10 класс

Раздел 1. Банки: чем они могут быть полезны в жизни

Понятие банковской системы, Центральный Банк и коммерческие банки, виды и параметры депозитов, порядок начисления процентов, порядок возмещения вкладов, виды и характеристики кредитов, критерии выбора необходимого вида кредита, система страхования вкладов, кредит, кредитная история, процент, ипотека, кредитная карта, автокредитование, потребительское кредитование.

Раздел 2. Фондовый рынок: как его использовать для роста доходов

Понятие фондового рынка, ценные бумаги и их виды, разновидности паевых инвестиционных фондов, общие фонды банковского управления, типы валютных сделок, риски и стратегии инвестирования.

Раздел 3. Налоги: почему их надо платить

Налоговая система, налоги, пошлины, сборы, основания взимания налогов с граждан, налоги, уплачиваемые физическими лицами, ИНН и порядок его получения, пеня по налогам, налоговая декларация, случаи, в которых необходимо заполнять налоговую декларацию, налоговый вычет, случаи и способы получения налоговых вычетов.

Раздел 4. Итоговый контроль по курсу

11 класс

Раздел 1. Страхование: что и как надо страховать, чтобы не попасть в беду

Страхование, страховой полис, виды страхования, имущественное страхование, личное страхование, страхование ответственности, страховой случай, страховая выплата, обязательное и добровольное страхование. Страховой рынок, основные участники страхового рынка, особенности развития страхового рынка в России, классификация страховых продуктов, условия осуществления различных видов страхования, алгоритм действий при наступлении страховых случаев, особенности выбора страховой компании.

Раздел 2. Собственный бизнес: как создать и не потерять

Основные этапы создания собственного бизнеса, организационно-правовые формы предприятий и их ключевые преимущества и недостатки, алгоритм регистрации предприятия, понятие малого и среднего бизнеса, порядок формирования уставного капитала, структура доходов и расходов, порядок расчёта прибыли, необходимость и назначение бухгалтерского учёта, функции маркетинга и менеджмента в работе предприятия, порядок расчёта и уплаты налогов в малом и среднем бизнесе, определение рисков и их снижение.

Раздел 3. Финансовые мошенничества: как распознать и не стать жертвой

Виды рисков при осуществлении финансовых операций, способы защиты от финансовых мошенничеств, понятие финансовой пирамиды, виды и признаки финансовой пирамиды, формы финансового мошенничества в интернете и способы его распознавания.

Раздел 4. Возможности пенсионного накопления

Пенсия, виды пенсий, пенсионная система, государственный и негосударственные пенсионные фонды, способы финансового обеспечения в старости, основания получения пенсии по старости, формирование пенсии, распоряжение пенсионными накоплениями, выбор негосударственного пенсионного фонда.

Раздел 5. Итоговый контроль по курсу

III. Тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы

10 класс

№ п/п	Тема урока	Кол-во часов
1.	Раздел 1. Банки: чем они могут быть полезны в жизни	16
2.	Раздел 2. Фондовый рынок: как его использовать для роста доходов	12
3.	Раздел 3. Налоги: почему их надо платить	5
4.	Раздел 4. Итоговый контроль по курсу	1
Итого:		34

11 класс

№ п/п	Тема урока	Кол-во часов
1.	Раздел 1. Страхование: что и как надо страховать, чтобы не попасть в беду	10
2.	Раздел 2. Собственный бизнес: как создать и не потерять	12
3.	Раздел 3. Финансовые мошенничества: как распознать и не стать жертвой	4
4.	Раздел 4. Возможности пенсионного накопления	6
5.	Раздел 5. Итоговый контроль по курсу	2
Итого:		34