

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
« Средняя общеобразовательная школа №8»
(МБОУ «СОШ №8»)**

Согласовано:

ШМО классных руководителей
МБОУ «СОШ №8»
протокол от 29.08.22г. №1.

Утверждаю:

директор МБОУ «СОШ №8»
Логинова О.П.
приказ от 01.09.22г. №100/5-д

**Рабочая программа
по курсу внеурочной деятельности
«Дорога в жизнь»
для 11класса**

Уровень образования (класс): среднее общее образование, 11 класс

Количество часов: 34

**составитель: Сосульников В. Е.,
учитель истории и обществознания**

Топки 2022

Раздел I. Планируемые результаты освоения курса

Личностные результаты освоения курса

- ориентация обучающихся на достижение личного благополучия, инициативность, креативность;
- готовность и способность к личностному самоопределению и самореализации, способность ставить цели и строить жизненные планы;
- готовность и способность обеспечить себе и своим близким достойную жизнь в процессе самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;
- формирование собственной нравственной позиции на основе усвоения общечеловеческих ценностей (чести, долга, справедливости, милосердия и дружелюбия);
- готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни, сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;
- способность к осознанному выбору будущей профессии как пути и способа реализации собственных жизненных планов;
- готовность обучающихся к трудовой профессиональной деятельности как к возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;
- потребность в труде, уважение к труду и трудящимся людям, трудовым достижениям, добросовестное, ответственное и творческое отношение к разным видам трудовой деятельности.

Метапредметные результаты освоения курса:

- способность к самостоятельному целеполаганию: способность формулировать цель, выбирать средства ее достижения, формулировать критерии для оценки достигнутого результата;
- умение оценивать возможные последствия достижения поставленной цели в деятельности, собственной жизни и жизни окружающих людей, основываясь на соображениях этики и морали;
- умение эффективно организовывать поиск ресурсов, необходимых для достижения поставленной цели;
- умение критически оценивать и интерпретировать информацию с разных позиций, распознавать и фиксировать противоречия в информационных источниках;
- умение использовать различные модельно-схематические средства для представления существенных связей и отношений, а также противоречий, выявленных в информационных источниках;
- умение находить и приводить критические аргументы в отношении действий и суждений других людей; адекватно и конструктивно воспринимать критические замечания в отношении собственных действий или суждений;
- умение осуществлять деловую коммуникацию как со сверстниками, так и со взрослыми (как внутри образовательной организации, так и за ее пределами), подбирать партнеров для деловой коммуникации исходя из соображений результативности взаимодействия;
- умение при осуществлении групповой работы быть как руководителем, так и членом команды в разных ролях (генератор идей, критик, исполнитель, выступающий, эксперт и т.д.);
- умение развернуто, логично и точно излагать свою точку зрения с использованием адекватных устных и письменных языковых средств;

- умение распознавать конфликтогенные ситуации и предотвращать конфликты до их активной фазы, выстраивать деловую и образовательную коммуникацию, избегая конфликтогенных оценочных суждений.

Предметные результаты освоения курса:

- наличие знаний о профессиональном самоопределении, о требованиях к составлению личного профессионального плана;
- знание правил выбора профессии и сведений о путях получения профессионального образования;
- наличие знаний об интересах, мотивах и ценностях профессионального труда;
- сформированность теоретических представлений о понятиях темперамента, черт характера, самооценки, типов нервной системы;
- наличие знаний о современном положении дел на рынке профессионального труда и образовательных услуг;
- владение информацией о способах выхода из конфликтных и проблемных ситуаций, связанных с выбором профиля дальнейшего образования;
- способность находить и анализировать информацию о ситуации на рынке профессионального труда в городе, районе, области, стране.

-

Раздел II. Содержание учебного курса

Раздел 1. Познавательные процессы и способности личности.
Интеллект и его составляющие. Социальный интеллект. Эмоциональный интеллект. Мышление. Способности и их виды.

Раздел 2. Мир профессий.

Профессия: понятие и виды. Специальности и условия труда. Основные подходы к выбору профессии. Профессиональный тип личности. Профессиональная пригодность и квалификация. Профессиональное самоопределение. Личный профессиональный план. Характеристика профессий типа «человек – человек». Характеристика профессий типа «человек – техника». Характеристика профессий типа «человек – природа». Характеристика профессий типа «человек – знаковая система». Характеристика профессий типа «человек – художественный образ».

Раздел 3. Рынок труда и трудовые отношения.

Трудовое законодательство РФ. Формы оплаты труда. Современный российский рынок труда: структура и тенденции. Региональный рынок труда. Местный рынок труда.

Раздел 4. Учреждения высшего профессионального образования России.

Крупнейшие вузы России. Вузы Кузбасса и сопредельных регионов.

**Раздел III. ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ С УКАЗАНИЕМ
КОЛИЧЕСТВА ЧАСОВ, ОТВОДИМЫХ НА
ОСВОЕНИЕ КАЖДОЙ ТЕМЫ**

№ п/п	Тема урока	Кол-во часов
	Раздел 1. Познавательные процессы и способности личности	5
1	Интеллект и его составляющие	1
2	Социальный интеллект	1
3	Эмоциональный интеллект	1
4	Мышление	1
5	Способности и их виды	1
	Раздел 2. Мир профессий	17
6	Профессия: понятие и виды	1
7	Специальности и условия труда	1
8	Основные подходы к выбору профессии	1
9	Профессиональный тип личности	1
10	Профессиональная пригодность и квалификация	1
11	Профессиональное самоопределение	1
12	Личный профессиональный план	1
13-14	Характеристика профессий типа «человек – человек»	2
15-16	Характеристика профессий типа «человек – техника»	2
17-18	Характеристика профессий типа «человек – природа»	2
19-20	Характеристика профессий типа «человек – знаковая система»	2
21-22	Характеристика профессий типа «человек – художественный образ»	2
	Раздел 3. Рынок труда и трудовые отношения	8
23-24	Трудовое законодательство РФ	2
25	Формы оплаты труда	1

26-27	Современный российский рынок труда: структура и тенденции	2
28-29	Региональный рынок труда	2
30	Местный рынок труда	1
	Раздел 4. Учреждения высшего профессионального образования России	4
31-32	Крупнейшие вузы России	2
33-34	Вузы Кузбасса и сопредельных регионов	2