

УТВЕРЖДЕНО
директор МБОУ "СОШ №8"

Третьяков А.Ю.
Приказ № 90/6 - д
от «01» сентября 2023 г.

ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
муниципального бюджетного общеобразовательного
учреждения «Средняя общеобразовательная школа №8»
на 2023/2024 учебный год
8-9 классы

Пояснительная записка к плану внеурочной деятельности МБОУ «СОШ №8»

План внеурочной деятельности МБОУ «СОШ №8» определяет состав и структуру направлений, формы организации, объем внеурочной деятельности для обучающихся на уровне основного общего образования с учетом интересов обучающихся (на основе анкетного опроса обучающихся и их родителей (законных представителей) и возможностей школы. Внеурочная деятельность в МБОУ «СОШ №8» направлена на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования.

План внеурочной деятельности составлен в соответствии с требованиями нормативных документов:

1. Федеральный Закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
2. Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 287 (далее – обновленный ФГОС ООО)
3. Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897 (далее - ФГОС основного общего образования)
4. Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения России от 28.08.2020 № 442;
5. Примерная основная образовательная программа начального общего образования, утвержденная протоколом ФУМО от 18.03.2022 №1/22
6. Санитарные правила 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 (далее - СП 2.4.3648-20);
7. Санитарные правила и нормы СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 (далее - СанПиН 1.2.3685-21);
8. Письмо Министерства образования и науки РФ от 12 мая 2011 г. № 03-2960 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования».

9. Письмо Министерства образования и науки РФ от 14 декабря 2015 г. № 09-3564 «О внеурочной деятельности и реализации дополнительных общеобразовательных программ».

10. Устав МБОУ «СОШ №8»

11. Основная образовательная программа основного общего образования МБОУ «СОШ №8».

МБОУ «СОШ №8» в 8-9 классах организует внеурочную деятельность по следующим направлениям:

1. Спортивно-оздоровительное направление представлено программой «Волейбол» в форме спортивной секции.

2. Общекультурное направление представлено программами «Арт-студия «Индиго», «Канзанаши-студия «Креатив», в форме творческой мастерской, театральная студия «Ассорти», «Инициатива», в форме клуба старшеклассников.

3. Социальное направление представлено программами «Россия-мои горизонты» в форме профориентационных бесед, профессиональных проб деловых игр, «Волонтерское объединение «Мир не без добрых людей», «Школьная служба примирения».

4. Общеинтеллектуальное направление представлено программами: «За страницами учебника математики», «Черчение», «Программирование на языке Python», «Финансовая грамотность», в форме метапредметных кружков, «Экспериментарий по физике» в форме учебной лаборатории, «Занимательная химия» в форме проектно-исследовательской деятельности.

5. Духовно-нравственное направление представлено программами «Разговоры о важном» в форме классного часа, «В мире поэтического слова», «Клуб любителей чтения» в форме клубов любителей чтения.

План внеурочной деятельности предусматривает распределение обучающихся по возрасту, в зависимости от направления и реализуемых программ внеурочной деятельности, реализует индивидуальный подход в процессе внеурочной деятельности, позволяя обучающимся раскрыть свои творческие способности и интересы.

Группы для занятий в рамках внеурочной деятельности могут формироваться из числа учеников разных классов в составе от 10 до 25 человек по личному желанию учащегося. Также предусмотрены индивидуальные занятия. По всем курсам внеурочной деятельности разработаны рабочие программы. Для проведения занятий в рамках внеурочной деятельности составляется расписание, которое утверждается директором школы. Недельная нагрузка

**План внеурочной деятельности
основного общего образования в 9 классах**

№	Направление	Наименование рабочей программы	Формы организации	Классы			
				9а	9б	9в	9г
1	Духовно-нравственное	Разговоры о важном	Классный час	1	1	1	1
2		Клуб любителей чтения	Клуб читателей			1	1
3	Общеинтеллектуальное	Финансовая грамотность			0,5		0,5
4	Социальное	Россия-мои горизонты	Классный час	1	1	1	1
5		Волонтерское объединение «Мир не без добрых людей»	Объединение по интересам	0,5	0,5	0,5	0,5
6		Школьная служба примирения	Центр медиации	0,25	0,25		
7	Общекультурное	Театральная студия «Ассорти»	Театральная студия	0,25	0,25	0,25	0,25
8		Канзанаши-студия «Креатив»	студия декоративно-прикладного творчества	0,25	0,25	0,25	0,25
9		Инициатива	Клуб старшеклассников	0,25	0,25		
10	Спортивно-оздоровительное	Волейбол	Спортивная секция				
				4,25	4,75	5,0	5,5

Допускается изменение курса внеурочной деятельности, в зависимости от социального заказа родителей (законных представителей) обучающихся.

Ожидаемые результаты:

- развитие индивидуальности каждого ребёнка в процессе самоопределения в системе внеурочной деятельности;
- приобретение школьником социальных знаний (об общественных нормах, об устройстве общества, о социально одобряемых и неодобряемых формах поведения в обществе и т.п.), понимания социальной реальности и повседневной жизни;
- формирование позитивных отношений школьника к базовым ценностям общества (человек, семья, Отечество, природа, мир, знания, труд, культура), ценностного отношения к социальной реальности в целом;
- воспитание уважительного отношения к своему городу, школе;
- получение школьником опыта самостоятельного социального действия;
- формирования коммуникативной, этической, социальной, гражданской компетентности школьников;
- формирования у детей социокультурной идентичности.
- увеличение числа детей, охваченных организованным досугом;
- воспитание у детей толерантности, навыков здорового образа жизни;
- формирование чувства гражданственности и патриотизма, правовой культуры, осознанного отношения к профессиональному самоопределению;
- реализация, в конечном счете, основной цели программы - достижение учащимися необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирование в них принимаемой обществом системы ценностей