

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №8»  
МБОУ «СОШ №8»

---

РАССМОТРЕНА  
на заседании педагогического  
совета МБОУ «СОШ №8»  
Протокол от 31.08.23 № 1

УТВЕРЖДЕНА  
директор МБОУ «СОШ №8»

А.Ю. Третьяков  
Приказ от 01.09.23 № 90/6-д

## Рабочая программа курса внеурочной деятельности

---

### тематическая

---

(тип программы: комплексная/тематическая)

---

### Разговоры о важном

---

(наименование)

4 года

---

(срок реализации программы)

6-10 лет

---

(возраст учащихся)

Составитель      Костенко Л.В., Кирина О.В., Столбова Н.В., Алегина Д.С.,  
Тубольцева В.А., Андрийчук Л.Н., Прохоренко Ю.Г.,  
Торгунакова А.И., Максикова С.В., Коростель Е.В., Борисова  
С.В., Сидорова Е.В., Буховец М.В., Попова Л.А., Асанова Н.В.,  
Андреева Т.А., Падалко Е.Н., Бондаренко Т.В., Ефимова Е.Г.

## Содержание

1. Содержание курса внеурочной деятельности стр.3
2. Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности стр.5
3. Тематическое планирование с указанием количества академических часов, отводимых на освоение каждой темы курса внеурочной деятельности стр. 11

## 1. Содержание курса внеурочной деятельности

Темы занятий приурочены к государственным праздникам, знаменательным датам, традиционным праздникам, годовщинам со дня рождения известных людей – ученых, писателей, государственных деятелей и деятелей культуры:

- 1 День знаний
- 2 Там, где Россия
- 3 100-летие со дня рождения Зои Космодемьянской
- 4 Избирательная система России
- 5 День учителя (советники по воспитанию)
- 6 О взаимоотношениях в коллективе
- 7 По ту сторону экрана
- 8 День спецназа
- 9 День народного единства
- 10 Россия – взгляд в будущее. Цифровая экономика сегодня. «Умный дом»
- 11 День матери
- 12 Что такое Родина?
- 13 Мы вместе
- 14 Главный закон страны
- 15 Герои нашего времени
- 16 Новый год – традиции праздника разных народов России
- 17 От «А» до «Я». 450 лет «Азбуке» Ивана Федорова
- 18 Налоговая грамотность
- 19 Непокоренные (блокада Ленинграда)
- 20 Союзники России
- 21 Менделеев. 190 лет со дня рождения
- 22 День первооткрывателя. Первооткрыватели: мореплаватели и космонавты
- 23 День защитника Отечества
- 24 Как найти свое место в обществе? Я в семейном и детском обществе
- 25 Всемирный фестиваль молодежи
- 26 «Первым делом самолеты». О гражданской авиации
- 27 Крым – дорога домой
- 28 Россия – здоровая держава
- 29 Цирк! Цирк! Цирк!
- 30 «Вижу Землю»
- 31 215 лет со дня рождения Гоголя .Русский язык великий и могучий. К 225-летию со дня рождения А.С. Пушкина
- 32 Экологичное потребление. Труд крут!
- 33 Будь готов! Ко дню общественных организаций
- 34 Урок памяти

**Формы проведения занятия:** образовательный квиз, музыкальный конкурс талантов, работы интерактивной картой, творческая мастерская, работа с иллюстрациями, групповое обсуждение, конкурс стихов, экспертное интервью, встреча с ветеранами, героями нашего времени, встреча с людьми разных профессий, работа с Галереей героев, эвристическая беседа, виртуальная экскурсия, фестиваль идей, работа с видеорядом, творческий флешмоб, викторина,

## 2. Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности

### Личностные результаты

**В сфере гражданско-патриотического воспитания:** становление ценностного отношения к своей Родине – России; осознание своей этнокультурной и российской гражданской идентичности; сопричастность к прошлому, настоящему и будущему своей страны и родного края; уважение к своему и другим народам; первоначальные представления о человеке как члене общества, о правах и ответственности, уважении и достоинстве человека, о нравственно-этических нормах поведения и правилах межличностных отношений.

**В сфере духовно-нравственного воспитания:** признание индивидуальности каждого человека; проявление сопереживания, уважения и доброжелательности; неприятие любых форм поведения, направленных на причинение физического и морального вреда другим людям.

**В сфере эстетического воспитания:** уважительное отношение и интерес к художественной культуре, восприимчивость к разным видам искусства, традициям и творчеству своего и других народов; стремление к самовыражению в разных видах художественной деятельности.

**В сфере физического воспитания, формирования культуры здоровья и эмоционального благополучия:** соблюдение правил здорового и безопасного (для себя и других людей) образа жизни в окружающей среде (в том числе информационной); бережное отношение к физическому и психическому здоровью.

**В сфере трудового воспитания:** осознание ценности труда в жизни человека и общества, ответственное потребление и бережное отношение к результатам труда, интерес к различным профессиям.

**В сфере экологического воспитания:** бережное отношение к природе; неприятие действий, приносящих ей вред. В сфере понимания ценности научного познания: первоначальные представления о научной картине мира; познавательные интересы, активность, инициативность, любознательность и самостоятельность в познании.

### Метапредметные результаты

**Овладение универсальными учебными познавательными действиями:**

1) базовые логические действия:

- сравнивать объекты, устанавливать основания для сравнения, устанавливать аналогии;
- объединять части объекта (объекты) по определенному признаку;
- определять существенный признак для классификации, классифицировать предложенные объекты;
- находить закономерности и противоречия в рассматриваемых фактах, данных и наблюдениях на основе предложенного педагогическим работником алгоритма;
- выявлять недостаток информации для решения учебной (практической) задачи на основе предложенного алгоритма;
- устанавливать причинно-следственные связи в ситуациях, поддающихся непосредственному наблюдению или знакомых по опыту, делать выводы;

2) базовые исследовательские действия:

- определять разрыв между реальным и желательным состоянием объекта (ситуации) на основе предложенных педагогическим работником вопросов;
- с помощью педагогического работника формулировать цель, планировать изменения объекта, ситуации;
- сравнивать несколько вариантов решения задачи, выбирать наиболее подходящий (на основе предложенных критериев);
- проводить по предложенному плану опыт, несложное исследование по установлению особенностей объекта изучения и связей между объектами (часть – целое, причина – следствие);
- формулировать выводы и подкреплять их доказательствами на основе результатов проведенного наблюдения (опыта, измерения, классификации, сравнения, исследования);

- прогнозировать возможное развитие процессов, событий и их последствия в аналогичных или сходных ситуациях;

### 3) работа с информацией:

- выбирать источник получения информации;
- согласно заданному алгоритму находить в предложенном источнике информацию, представленную в явном виде;
- распознавать достоверную и недостоверную информацию самостоятельно или на основании предложенного педагогическим работником способа ее проверки;
- соблюдать с помощью взрослых (педагогических работников, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся) правила информационной безопасности при поиске информации в интернете;
- анализировать и создавать текстовую, видео-, графическую, звуковую информацию в соответствии с учебной задачей;
- самостоятельно создавать схемы, таблицы для представления информации.

### **Овладение универсальными учебными коммуникативными действиями:**

#### 1) общение:

- воспринимать и формулировать суждения, выражать эмоции в соответствии с целями и условиями общения в знакомой среде;
- проявлять уважительное отношение к собеседнику, соблюдать правила ведения диалога и дискуссии;
- признавать возможность существования разных точек зрения;
- корректно и аргументированно высказывать свое мнение;
- строить речевое высказывание в соответствии с поставленной задачей;
- создавать устные и письменные тексты (описание, рассуждение, повествование);
- готовить небольшие публичные выступления;
- подбирать иллюстративный материал (рисунки, фото, плакаты) к тексту выступления;

#### 2) совместная деятельность:

- формулировать краткосрочные и долгосрочные цели (индивидуальные с учетом участия в коллективных задачах) в стандартной (типовой) ситуации на основе предложенного формата планирования, распределения промежуточных шагов и сроков;
- принимать цель совместной деятельности, коллективно строить действия по ее достижению: распределять роли, договариваться, обсуждать процесс и результат совместной работы;
- проявлять готовность руководить, выполнять поручения, подчиняться;
- ответственно выполнять свою часть работы;
- оценивать свой вклад в общий результат;
- выполнять совместные проектные задания с опорой на предложенные образцы.

### **Овладение универсальными учебными регулятивными действиями:**

#### 1) самоорганизация:

- планировать действия по решению учебной задачи для получения результата;
- выстраивать последовательность выбранных действий;

#### 2) самоконтроль:

- устанавливать причины успеха/неудач учебной деятельности;
- корректировать свои учебные действия для преодоления ошибок.

### **Предметные результаты**

Предметные результаты освоения программы внеурочной деятельности «Разговоры о важном» представлены с учетом специфики содержания предметных областей, к которым имеет отношение содержание курса внеурочной деятельности.

#### **Русский язык:**

- первоначальное представление о многообразии языков и культур на территории Российской Федерации, о языке как одной из главных духовно-нравственных ценностей народа;
- понимание роли языка как основного средства общения;

- осознание значения русского языка как государственного языка Российской Федерации;
- понимание роли русского языка как языка межнационального общения;
- осознание правильной устной и письменной речи как показателя общей культуры человека;
- овладение основными видами речевой деятельности на основе первоначальных представлений о нормах современного русского литературного языка;
- использование в речевой деятельности норм современного русского литературного языка и речевого этикета.

#### **Литературное чтение:**

- осознание значимости художественной литературы и произведений устного народного творчества для всестороннего развития личности человека;
- первоначальное представление о многообразии жанров художественных произведений и произведений устного народного творчества;
- овладение элементарными умениями анализа и интерпретации текста.

#### **Иностранный язык:**

- знакомство представителей других стран с культурой своего народа.

#### **Математика и информатика:**

- развитие логического мышления;
- приобретение опыта работы с информацией, представленной в графической и текстовой форме, развитие умений извлекать, анализировать, использовать информацию и делать выводы.

#### **Окружающий мир:**

- сформированность уважительного отношения к своей семье и семейным традициям, организации, родному краю, России, ее истории и культуре, природе;
- сформированность чувства гордости за национальные свершения, открытия, победы;
- первоначальные представления о природных и социальных объектах как компонентах единого мира, о многообразии объектов и явлений природы; о связи мира живой и неживой природы;
- сформированность основ рационального поведения и обоснованного принятия решений;
- первоначальные представления о традициях и обычаях, хозяйственных занятиях населения и массовых профессиях родного края, достопримечательностях столицы России и родного края, наиболее значимых объектах Всемирного культурного и природного наследия в России; важнейших для страны и личности событиях и фактах прошлого и настоящего России; основных правах и обязанностях гражданина Российской Федерации;
- развитие умений описывать, сравнивать и группировать изученные природные объекты и явления, выделяя их существенные признаки и отношения между объектами и явлениями;
- понимание простейших причинно-следственных связей в окружающем мире (в том числе на материале о природе и культуре родного края);
- приобретение базовых умений работы с доступной информацией (текстовой, графической, аудиовизуальной) о природе и обществе, безопасного использования электронных ресурсов организации и интернета, получения информации из источников в современной информационной среде;
- формирование навыков здорового и безопасного образа жизни на основе выполнения правил безопасного поведения в окружающей среде, в том числе знаний о небезопасности разглашения личной и финансовой информации при общении с людьми вне семьи, в интернете, и опыта соблюдения правил безопасного поведения при использовании личных финансов;
- приобретение опыта положительного эмоционально-ценностного отношения к природе; стремления действовать в окружающей среде в соответствии с экологическими нормами поведения.

### **Основы религиозных культур и светской этики:**

- понимание необходимости нравственного совершенствования, духовного развития, роли в этом личных усилий человека;
- формирование умений анализировать и давать нравственную оценку поступкам, отвечать за них, проявлять готовность к сознательному самоограничению в поведении;
- построение суждений оценочного характера, раскрывающих значение нравственности, веры как регуляторов поведения человека в обществе и условий духовно-нравственного развития личности;
- понимание ценности семьи, умение приводить примеры положительного влияния религиозной традиции на отношения в семье, воспитание детей; овладение навыками общения с людьми разного вероисповедания; осознание, что оскорбление представителей другой веры есть нарушение нравственных норм поведения в обществе;
- понимание ценности человеческой жизни, человеческого достоинства, честного труда людей на благо человека, общества; формирование умений объяснять значение слов «милосердие», «сострадание», «прощение», «дружелюбие»;
- умение находить образы, приводить примеры проявлений любви к ближнему, милосердия и сострадания в религиозной культуре, истории России, современной жизни;
- открытость к сотрудничеству, готовность оказывать помощь; осуждение любых случаев унижения человеческого достоинства;
- знание общепринятых в российском обществе норм морали, отношений и поведения людей, основанных на российских традиционных духовных ценностях, конституционных правах, свободах и обязанностях гражданина.

### **Изобразительное искусство:**

- выполнение творческих работ с использованием различных художественных материалов и средств художественной выразительности изобразительного искусства;
- умение характеризовать виды и жанры изобразительного искусства;
- умение характеризовать отличительные особенности художественных промыслов России.

### **Музыка:**

- знание основных жанров народной и профессиональной музыки.

### **Технология:**

- сформированность общих представлений о мире профессий, значении труда в жизни человека и общества, многообразии предметов материальной культуры.

### **Физическая культура:**

- сформированность общих представлений о физической культуре и спорте, физической активности человека, физических качествах, жизненно важных прикладных умениях и навыках, основных физических упражнениях;
- умение взаимодействовать со сверстниками в игровых заданиях и игровой деятельности, соблюдая правила честной игры.

**3. Тематическое планирование с указанием количества академических часов, отводимых на освоение каждой темы курса внеурочной деятельности**

**1 класс**

<b>№ п/п</b>	<b>Тема занятия</b>	<b>Кол-во часов</b>	<b>Реализация программы воспитания</b>	<b>Электронные образовательные ресурсы</b>
	<b>Сентябрь</b>			
1	День знаний	1	- формирование сопричастности к прошлому, настоящему и будущему народа России, тысячелетней истории российской государственности на основе исторического просвещения; - становление ценностного отношения к своей Родине - России; осознание своей этнокультурной и российской гражданской идентичности; сопричастность к прошлому, настоящему и будущему своей страны и родного края; уважение к своему и другим народам; - первоначальные представления о человеке как члене общества, о правах и ответственности, уважении и достоинстве человека, о нравственно-этических нормах поведения и правилах межличностных отношений.	razgovor.edsoo.ru
2	Там, где Россия	1		
3	100-летие со дня рождения Зои Космодемьянской	1		
4	Избирательная система России	1		
	<b>Октябрь</b>			
5	День учителя (советники по воспитанию)	1	Осознание ценности труда в жизни человека и общества, ответственное потребление и бережное отношение к результатам труда, навыки участия в различных видах	razgovor.edsoo.ru
6	О взаимоотношениях в коллективе	1		
7	По ту сторону экрана	1		
8	День спецназа	1		



			<p>трудовой деятельности, интерес к профессии Учитель.</p> <p>Формирование ценностного отношения: -к семье и семейным традициям; своему здоровью, здоровью родителей (законных представителей), членов своей семьи.</p> <p>Формирование готовности оценивать своё поведение и поступки, поведение и поступки других людей с позиций традиционных российских духовно-нравственных ценностей и норм с учётом осознания последствий поступков;</p>	
	<b>Ноябрь</b>			
9	День народного единства Россия – взгляд в будущее.	1	- формирование уважение к историческому и культурному наследию своего и других народов	razgovor.edsoo.ru
10	Цифровая экономика сегодня. «Умный дом»	1	России, символам, праздникам, памятникам,	
11	День матери	1	традициям народов, проживающих в родной стране;	
12	Что такое Родина?	1	<p>- становление ценностного отношения к своей Родине - России;</p> <p>- сопричастность к прошлому, настоящему и будущему своей страны и родного края;</p> <p>- уважение к своему и другим народам.</p> <p>формирование интереса к познанию родного языка, истории и культуры своего края, своего народа, других народов России.</p>	
	<b>Декабрь</b>			
13	Мы вместе	1	-умение характеризовать традиционные российские духовно-нравственные ценности (в том числе защита человеческой	razgovor.edsoo.ru
14	Главный закон страны	1		
15	Герои нашего времени	1		
16	Новый год – традиции праздника разных народов России	1		

			<p>жизни, прав и свобод человека, семья, созидательный труд, служение Отечеству, нормы морали и нравственности, гуманизм, милосердие, справедливость, взаимопомощь, коллективизм, историческое единство народов России, преемственность истории нашей Родины);</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- становление ценностного отношения к своей Родине - России;</li> <li>- осознание своей этнокультурной и российской гражданской идентичности;</li> <li>- сопричастность к прошлому, настоящему и будущему своей страны и родного края;</li> <li>- уважение к своему и другим народам;</li> <li>- уважительное отношение и интерес к художественной культуре, восприимчивость к разным видам искусства, традициям и творчеству своего и других народов;</li> </ul>	
	<b>Январь</b>			
17	От «А» до «Я». 450 лет «Азбуке» Ивана Федорова	1	- первоначальные представления о человеке как члене общества, о правах и ответственности, уважении и достоинстве человека, о нравственно-этических нормах поведения и правилах межличностных отношений.	razgovor.edsoo.ru
18	Налоговая грамотность	1	- стремление к самовыражению в разных видах художественной деятельности;	
19	Урок памяти Непокоренные (блокада Ленинграда)	1	- первоначальные представления о научной картине мира; - ценностное отношение к	

			достижениям своей Родины - России, к науке, искусству, спорту, технологиям, боевым подвигам и трудовым достижениям народа.	
	<b>Февраль</b>		-	
20	Союзники России	1	- первоначальные представления о научной картине мира;	razgovor.edsoo.ru
21	Менделеев. 190 лет со дня рождения	1	уважительное отношение и интерес к художественной культуре,	
22	Первооткрыватели: мореплаватели и космонавты	1	восприимчивость к разным видам искусства, традициям и творчеству своего и других народов;	
23	День защитника Отечества	1	- стремление к самовыражению в разных видах художественной деятельности. - становление ценностного отношения к своей Родине - России; - осознание своей этнокультурной и российской гражданской идентичности; - сопричастность к прошлому, настоящему и будущему своей страны и родного края; - уважение к своему и другим народам;	
	<b>Март</b>		-	
24	Как найти свое место в обществе? Я в семейном и детском обществе	1	Формирование ценностного отношения: - к семье и семейным традициям;	razgovor.edsoo.ru
25	Всемирный фестиваль молодежи	1	- учебе, труду и творчеству;	
26	«Первым делом самолеты». О гражданской авиации	1	- своему здоровью, здоровью родителей (законных представителей), членов своей семьи, педагогов, сверстников.	
27	Крым – дорога домой	1	- представление об основных правах, свободах и обязанностях гражданина, социальных нормах и правилах межличностных	

			<p>отношений в поликультурном и многоконфессиональном обществе;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- формирование уважительного отношения к своей семье и семейным традициям, родному городу, России, ее истории и культуре</li> </ul>	
	<b>Апрель</b>			
28	Россия – здоровая держава	1	- становление	razgovor.edsoo.ru
29	Цирк! Цирк! Цирк!	1	ценностного отношения к своей Родине - России;	
30	«Вижу Землю»	1	- сопричастность к прошлому, настоящему и будущему своей страны и родного края;	
31	215 лет со дня рождения Гоголя  Русский язык великий и могучий. К 225-летию со дня рождения А.С. Пушкина	1	- ориентация на применение знаний из социальных и естественных наук для решения задач в области окружающей среды, планирования поступкови оценки их возможных последствий для окружающей среды; - повышение уровня экологической культуры, осознание глобального характера экологических проблем и путей готовность к участию в практической деятельности экологической направленности.	
	<b>Май</b>			
32	Экологичное потребление Труд крут!	1	- уважительное отношение и интерес к художественной культуре, восприимчивость к разным видам искусства, традициям и творчеству своего и других народов;	razgovor.edsoo.ru
33	Будь готов! Ко дню общественных организаций	1	- стремление к самовыражению в разных видах художественной деятельности; формирование	

			<p>познавательных интересов, активности, инициативности, любознательности и самостоятельности в познании.</p> <p>- интерес к практическому изучению профессий и труда различного рода, в том числе на основе применения изучаемого предметного знания;</p> <p>- уважение к труду и результатам трудовой деятельности</p>	
	<b>Итого:</b>	<b>33</b>	-	

**2-4 классы**

<b>№ п/п</b>	<b>Тема занятия</b>	<b>Кол-во часов</b>	<b>Реализация программы воспитания</b>	<b>Электронные образовательные ресурсы</b>
	<b>Сентябрь</b>			
1	День знаний	1	- формирование сопричастности к прошлому, настоящему и будущему народа России, тысячелетней истории российской государственности на основе исторического просвещения; - становление ценностного отношения к своей Родине - России; осознание своей этнокультурной и российской гражданской идентичности; сопричастность к прошлому, настоящему и будущему своей страны и родного края; уважение к своему и другим народам; - первоначальные представления о человеке как члене общества, о правах и ответственности, уважении и достоинстве человека, о нравственно-этических нормах поведения и правилах межличностных отношений.	razgovor.edsoo.ru
2	Там, где Россия	1		
3	100-летие со дня рождения Зои Космодемьянской	1		
4	Избирательная система России	1		
	<b>Октябрь</b>			
5	День учителя (советники по воспитанию)	1	Осознание ценности труда в жизни человека и общества, ответственное потребление и бережное отношение к результатам труда, навыки участия в различных видах трудовой деятельности, интерес к профессии Учитель. Формирование ценностного отношения: -к семье и семейным традициям; своему здоровью, здоровью родителей (законных представителей), членов	razgovor.edsoo.ru
6	О взаимоотношениях в коллективе	1		
7	По ту сторону экрана	1		
8	День спецназа	1		

			своей семьи. Формирование готовности оценивать своё поведение и поступки, поведение и поступки других людей с позиций традиционных российских духовно-нравственных ценностей и норм с учётом осознания последствий поступков;	
	<b>Ноябрь</b>			
9	День народного единства Россия – взгляд в будущее.	1	- формирование уважение к историческому и культурному наследию своего и других народов России, символам, праздникам, памятникам, традициям народов, проживающих в родной стране; - становление ценностного отношения к своей Родине - России; - сопричастность к прошлому, настоящему и будущему своей страны и родного края; - уважение к своему и другим народам. формирование интереса к познанию родного языка, истории и культуры своего края, своего народа, других народов России.	razgovor.edsoo.ru
10	Цифровая экономика сегодня. «Умный дом»	1		
11	День матери	1		
12	Что такое Родина?	1		
	<b>Декабрь</b>		-	
13	Мы вместе	1	- умение характеризовать традиционные российские духовно-нравственные ценности (в том числе защита человеческой жизни, прав и свобод человека, семья, созидательный труд, служение Отечеству, нормы морали и нравственности, гуманизм, милосердие, справедливость, взаимопомощь, коллективизм, историческое единство народов России, преемственность истории	razgovor.edsoo.ru
14	Главный закон страны	1		
15	Герои нашего времени	1		
16	Новый год – традиции праздника разных народов России	1		

			<p>нашей Родины);</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- становление ценностного отношения к своей Родине - России;</li> <li>- осознание своей этнокультурной и российской гражданской идентичности;</li> <li>- сопричастность к прошлому, настоящему и будущему своей страны и родного края;</li> <li>- уважение к своему и другим народам;</li> <li>- уважительное отношение и интерес к художественной культуре, восприимчивость к разным видам искусства,</li> <li>- традициям и творчеству своего и других народов;</li> </ul>	
	<b>Январь</b>			
17	От «А» до «Я». 450 лет «Азбуке» Ивана Федорова	1	<ul style="list-style-type: none"> <li>- первоначальные представления о человеке как члене общества, о правах и ответственности, уважении и достоинстве человека, о нравственно-этических нормах поведения и правилах межличностных отношений.- стремление к самовыражению в разных видах художественной деятельности;</li> <li>- первоначальные представления о научной картине мира;</li> <li>- ценностное отношение к достижениям своей Родины - России, к науке, искусству, спорту, технологиям, боевым подвигам и трудовым достижениям народа.</li> </ul>	razgovor.edsoo.ru
18	Налоговая грамотность Урок	1		
19	памяти Непокоренные (блокада Ленинграда)	1		
	<b>Февраль</b>			
20	Союзники России	1	<ul style="list-style-type: none"> <li>- первоначальные представления о научной картине мира;</li> <li>уважительное отношение и интерес к художественной</li> </ul>	razgovor.edsoo.ru
21	Менделеев. 190 лет со дня рождения	1		
22	День первооткрывателя. Первооткрыватели: мореплаватели	1		



23	и космонавты  День защитника Отечества	1	культуре, восприимчивость к разным видам искусства, традициям и творчеству своего и других народов; - стремление к самовыражению в разных видах художественной деятельности. - становление ценностного отношения к своей Родине - России; - осознание своей этнокультурной и российской гражданской идентичности; - сопричастность к прошлому, настоящему и будущему своей страны и родного края; - уважение к своему и другим народам;	
	<b>Март</b>			
24	Как найти свое место в обществе? Я в семейном и детском обществе	1	Формирование ценностного отношения: - к семье и семейным традициям;	razgovor.edsoo.ru
25	Всемирный фестиваль молодежи	1	- учебе, труду и творчеству; - своему здоровью,	
26	«Первым делом самолеты». О гражданской авиации	1	здоровью родителей (законных представителей), членов своей семьи, педагогов, сверстников.	
27	Крым – дорога домой	1	- представление об основных правах, свободах и обязанностях гражданина, социальных нормах и правилах межличностных отношений в поликультурном и многоконфессиональном обществе; - формирование уважительного отношения к своей семье и семейным традициям, родному	

			города, России, ее истории и культуре	
	<b>Апрель</b>			
28	Россия – здоровая держава	1	- становление ценностного отношения к своей Родине - России; - сопричастность к прошлому, настоящему и будущему своей страны и родного края; - ориентация на применение знаний из социальных и естественных наук для решения задач в области окружающей среды, планирования поступков и оценки их возможных последствий для окружающей среды; - повышение уровня экологической культуры, осознание глобального характера экологических проблем и путей готовности к участию в практической деятельности экологической направленности.	razgovor.edsoo.ru
29	Цирк! Цирк! Цирк!	1		
30	«Вижу Землю»	1		
31	215 лет со дня рождения Гоголя  Русский язык великий и могучий. К 225-летию со дня рождения А.С. Пушкина	1		
	<b>Май</b>			
32	Экологичное потребление	1	- уважительное отношение и интерес к художественной культуре, восприимчивость к разным видам искусства, традициям и творчеству своего и других народов; - стремление к самовыражению в разных видах художественной деятельности; - формирование познавательных интересов, активности, инициативности, любознательности и самостоятельности в познании. - интерес к практическому изучению профессий и труда различного рода, в том числе на основе применения изучаемого предметного знания;	razgovor.edsoo.ru
33	Труд крут!	1		
34	Будь готов! Ко дню общественных организаций	1		

			- уважение к труду и результатам трудовой деятельности	
	<b>Итого:</b>	<b>34</b>		

