

Приложение к ООП НОО
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 8»
МБОУ «СОШ №8»

Рассмотрена

на заседании педагогического
совета МБОУ «СОШ № 8»
Протокол № 1
от «29» августа 2023 г.

Утверждена

Директор МБОУ «СОШ № 8»

_____ А.Ю.Третьяков
Приказ № 1
От «01» сентября 2023г. № 90/6-д

Рабочая программа курса внеурочной деятельности

тематическая

(тип программы комплексная/ тематическая)

«Мультимедийная журналистика»

(наименование)

1 год

(срок реализации программы)

9-11 лет

(возраст учащихся)

Составитель: Андреева Т.А.

Содержание

1.Содержание курса внеурочной деятельности.....	3
2.Планируемы результаты освоения курса внеурочной деятельности.....	5
3.Тематическое планирование с указанием количества академических часов, отводимых на освоение каждой темы курса внеурочной деятельности.....	7

Мультимедийная журналистика – это представление информации с помощью различных медийных элементов: текста, фотографий, аудио, видео, графики, анимации и других производных от них форм. Использование современных технических средств позволяет не только оперативно подать эксклюзивный материал, но и «упаковать» его так, чтобы улучшить восприятие, запоминание и понимание информации. Программа "Мультимедийная журналистика" актуальна, так как уже сейчас журналистика невозможна вне технологической культуры, вбирающей в себя современные информационные технологии.

Основные принципы реализации рабочей программы – научность, доступность, добровольность, субъектность, деятельностный и личностный подходы, преемственность, результативность, наставничество и творчество.

Цель рабочей программы: создание условий для успешного освоения учениками основ мультимедийной журналистики

Задачи рабочей программы:

1. Ознакомить с основами мультимедийной журналистики.
2. Научить создавать информационную продукцию в различных форматах: текст, фото, графика, видео, аудио.
3. Содействовать формированию гуманистических ценностей и эстетического вкуса.
4. Развивать умение анализировать, обобщать, классифицировать и систематизировать.

Место в учебном плане: Рабочая программа по курсу «Мультимедийная журналистика» в 4 классе рассчитана на 34 часа по 1 часа в неделю.

Особенности организации внеурочных занятий: Большая часть содержания обучения по данной рабочей программе должна реализовываться в классе с использованием мультимедийного проектора, экрана. На каждом занятии обязательно проводится гимнастика для глаз, за компьютером обучающиеся работают 15-20 минут. Несколько занятий должны реализоваться вне школы, с соблюдением правил безопасности.

Формы организации работы: работа в парах, индивидуальная работа, коллективная работа.

Методы обучения: беседа; проектная работа; практическая и творческая работа; наглядный пример, проблемно-поисковое задание.

I. Содержание курса «Мультимедийная журналистика»:

№ п/п	Содержание занятия	Формы организации и виды деятельности
1	<p>Понятие мультимедийной журналистики Введение учащихся в новую дисциплину интерактивной беседой. Объяснение сути и содержания курса «Мультимедийной журналистики». Выявление уже известного ученикам в данной сфере. Проведение входного тестирования. Определения учебных задач, на основе изучения профессии</p>	<p>Беседа. Практическая работа</p>

	<p>журналист.</p> <p>Темы: «Что вы знаете о журналистике?»; «Особенности профессии журналиста»; Практическая работа: «Образ современного журналиста»</p>	
2	<p>Текст</p> <p>. Развитие умения писать тексты – одно из важных составляющих журналистики. В данном разделе рассматриваются основные составляющие текста, его жанры, отдельно выделяется направление сторителлинг. Также обучающиеся ознакомятся с новым для них форматом текста – лонгрид и платформой лонгридов TildaPublishing. Особое внимание уделяется творческим и практическим работам. Из методов преобладает анализ.</p> <p>Темы: «Текст»; «Заголовки, шрифт»; «Лид»; «Сторителлинг на примерах»; Творческая работа: «Написане истории на заданную тему»; «Копирайтинг»; «Лонгрид»; Практическая работа: Творческая работа: «Составление Лонгрида»; Платформа «TildaPublishing»;</p>	<p>Практическая работа Творческая работа</p>
3	<p>Фото. Фоторепортаж</p> <p>Один их особо значимых разделов для мультимедийной журналистики. Обучающийся освоит такой медиа материал, как фото.</p> <p>Темы: «Фоторепортаж»; «Фото»; «Композиция в фото»; Практическая работа: «Фото действия»; «Планы фотографии»; Практическая работа: «Мобильная съемка разных планов»; Практическая работа (продолжение): «Отбор фото»; «Подзаголовки к фото»;</p>	<p>Практическая работа, беседа</p>
4	<p>Видео. Видеорепортаж</p> <p>Один их особо значимых разделов для мультимедийной журналистики. Обучающийся освоит такой медиа материал, как видео.</p> <p>Темы: «Видеорепортаж»; «Требования к видео»; «Композиция в кадре»; «Телевизионный сюжет»; «Программы видеомонтажа»; Практическая работа: «Смонтировать небольшой видеосюжет»; Творческая работа: «Создание видеорепортажа»</p>	<p>Практическая работа Творческая работа</p>
5	<p>Жанры журналистики</p> <p>Раздел с преобладанием практической направленности. Обучающийся смогут изучить жанры журналистики, их особенности и самостоятельно создать некоторые из них, используя знания и умения, приобретенные с предыдущих разделов.</p> <p>Темы: «Заметки»; Практическая работа: «Составление заметки»; «Статья»; Творческая работа:</p>	<p>Беседа Творческая работа</p>

	«Написание статьи»; «Интервью»; «Интервью на примере»	
6	<p>Платформа Яндекс.Дзен Ознакомление с платформой Яндекс. Дзен и ее возможностями. Проверка изученных ранее тем в курсе «Мультимедийная журналистика» в создании итоговой работы на данной платформе. Темы: «Яндекс.Дзен»</p>	<p>Практическая работа Творческая работа</p>

II. Планируемые результаты изучения курса внеурочной деятельности

Изучение курса «Мультимедийная журналистика» по данной программе способствует формированию у учащихся личностных и метапредметных результатов обучения, соответствующих требованиям федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования.

Личностные результаты освоения курса:

- обучающийся научиться адекватно оценивать результаты своей работы на основе критерия успешности учебной деятельности;
- обучающийся приобретет умение определять границы своего незнания, преодолевать трудности в ходе работы при помощи учителя;
- обучающийся развивает устойчивый учебно-познавательный интерес к новым общим способам решения задач;
- обучающийся приобретет умение понимания причин успешности/неуспешности учебной деятельности;
- обучающийся выражает собственное мнение, позиции; овладение культурой общения и поведения.

Метапредметные результаты освоения курса:

Регулятивные:

- обучающийся научится принимать и сохранять учебную задачу;
- обучающийся приобретет умение планировать этапы решения задачи, определять последовательность учебных действий в соответствии с поставленной задачей;
- обучающийся научится осуществлять пошаговый и итоговый контроль по результату под руководством учителя;
- обучающийся анализирует ошибки и определяет пути их преодоления;
- обучающийся получит возможность научиться прогнозировать результаты своих действий на основе анализа учебной ситуации;
- обучающийся получит возможность проявлять познавательную инициативу и самостоятельность;
- обучающийся получит возможность самостоятельно адекватно оценивать правильность и выполнения действия и вносить необходимые коррективы и по ходу решения учебной задачи.

Познавательные:

- обучающийся научится анализировать информацию, выбирать рациональный способ решения задачи;
- обучающийся осуществляет синтез как составление целого из частей;
- обучающийся развивает умение формулировать проблему;
- обучающийся формирует умение строить рассуждения об объекте;
- обучающийся получит возможность научиться самостоятельно находить способы решения проблем творческого и поискового характера.

Коммуникативные

- обучающийся принимает участие в совместной работе пары;
- обучающийся умеет вести диалог, работая в парах;
- обучающийся принимает различные точки зрения, уважает чужое мнение;

- обучающийся корректно высказывает свое мнение, обосновывая свою позицию;
- обучающийся оформляет свои мысли в устной и художественной форме.

Специально-предметные:

- обучающийся умеет писать короткий текст;
- обучающийся осуществляет оперативный поиск, проверку текстовой информации;
- обучающийся создает визуальный контент: фото, видео;
- обучающийся умеет работать в кадре;
- обучающийся пользуется сетевыми сервисами для интерактивных модулей мультимедийных публикаций;
- обучающийся умеет работать с программным обеспечением.

Оценка планируемых результатов: участие обучающихся дистанционных конкурсах; промежуточная аттестация (практическая работа, проектная работа); итоговая аттестация (контрольная проектная работа).

Материально-технические условия реализации программы: При реализации программы используются методические пособия, дидактические материалы, материалы на электронных носителях.

Аппаратное обеспечение: компьютеры (ноутбуки) обучающихся, компьютер преподавателя, проектор, интерактивная доска, принтер.

Программное обеспечение: базовые программы MicrosoftOffice.

III. Тематическое планирование учебного материала:

Номер раздела	Название раздела	Количество часов		Реализация программы воспитания	ЭОР
		теория	практика	Формирование умения создавать информационную продукцию в различных форматах; содействовать формированию гуманистических ценностей и эстетического вкуса.	
1	Понятие мультимедийной журналистики	3	1		
2	Текст	10	4		
3	Фото. Фоторепортаж	3	3		лонгрид и платформой лонгридов Tilda Publishing
4	Видео. Видеорепортаж	3	2		
5	Жанры журналистики	2	2		
6	Платформа Яндекс.Дзен	1	1		Платформа Яндекс.Дзен
	Итого	34			

Календарно-тематическое планирование:

Номер занятия	Дата проведения		Тема занятия	Количество часов
	План	Факт		
Раздел: «Понятие мультимедийной журналистики»				4
1, 2			«Что вы знаете о журналистике?» Знакомство. Понятие журналистики, ее основные виды. Мультимедийная журналистика: понятие и ее характерные черты. Входное тестирование	2
3			«Особенности профессии	1

			мультимедийного журналиста»	
4			Практическая работа: «Образ современного журналиста»	1
Раздел: «Текст»				14
5			«Текст» Понятие, содержание, структура, типы. Текст в мультимедийной журналистике	1
6			«Заголовки, шрифт» Роль в тексте. Рекомендации к составлению	1
7			«Лид» Понятие, его роль, разновидности	1
8			Творческая работа: «Статья о происшествиях в Солнечном городе»	1
9			«Текстовые жанры»	1
10			«Сторителлинг» Содержание, структура	1
11			Творческая работа: «Написане истории на заданную тему»	1
12			«Копирайтинг»	1
13			«Лонгрид» Понятие. Основная идея и задача. Структура, типовые элементы.	1
14			Практическая работа: «Просмотр и анализ примеров лонгрида»	1
15			«Требования к составлению Лонгрида»	1
16			Творческая работа: «Составление Лонгрида»	1
17			Платформа «TildaPublishing»	1
18			Практическая работа: «Просмотр и анализ примеров лонгрида на данной платформе»	1
Раздел: «Фото. Фоторепортаж				6
19			«Фото» Критерии выбора	1
20			«Композиция в фото»	1
21			Практическая работа: «Фото действия»	1
22			«Планы фотографии» Крупный, общий, средний, детальный	1
23			Практическая работа: «Мобильная съемка разных	1

			планов»	
24			«Подзаголовки к фото»	1
Раздел: «Видео. Видеорепортаж»				5
25			«Требования к видео»	1
26			«Композиция в кадре»	1
27			«Телевизионный сюжет»	1
28			Практическая работа: «Смонтировать небольшой видеосюжет»	1
29			Творческая работа: «Создание видеорепортажа»	1
Раздел: «Жанры журналистики»				4
30			Практическая работа: «Составление заметки»	1
31			«Статья» Виды, структура	1
32			«Статья» Требования к написанию статьи, подробный разбор примера. «Интервью» Суть, содержание, структура	1
33			Творческая работа: «Написание статьи» «Интервью в профессии»	1
Раздел: «Платформа Яндекс.Дзен»				1
34			«Создание мультимедийной истории в Яндекс.Дзен»	1

