

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа №8»  
(МБОУ «СОШ №8»)

**Рассмотрена**  
на заседании педагогического совета  
МБОУ «СОШ №8»

Протокол от 28 .08.2024г. №1

**Утверждаю:**  
директор МБОУ «СОШ №8»

Третьяков А.Ю.  
Приказ от 29.08. 2024г. № 108-д

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

### **КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

### **«Подготовка к ОГЭ по русскому языку»**

**для 9а, 9г классов**

**на 34 часа**

**Составитель: Л.Ю. Камакина**

**Топки 2024 год**

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Содержание курса внеурочной деятельности. 3
2. Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности. 4
3. Тематическое планирование с указанием количества академических часов, отводимых на освоение каждой темы курса внеурочной деятельности. 5

# 1. Содержание курса внеурочной деятельности

## Раздел 1. Общая характеристика ОГЭ по русскому языку

Структура экзаменационной работы в формате ОГЭ. Число и вид заданий. Знакомство с критериями оценки выполнения заданий. Особенности заполнения бланков экзаменационной работы. Знакомство с демонстрационным вариантом ОГЭ.

## Раздел 2. Подготовка к написанию изложения

Текст и его восприятие. Тема, идея, проблема текста и способы их установления.

Что такое микротема. Микротемы исходного текста. Абзацное членение текста. Соотношение микротемы и абзацного строения текста.

Главная и второстепенная информация в тексте. Структурные особенности сжатого изложения.

Основные приёмы компрессии исходного текста: исключение, обобщение, упрощение. Отработка приёмов на практике.

Написание изложения.

## Раздел 3. Подготовка к написанию сочинения-рассуждения

Понятие о сочинении-рассуждении. Критерии оценки сочинения. Варианты сочинений в рамках ОГЭ. Композиция сочинения (тезис, аргументы, вывод).

Тезис и аргументы в сочинении на лингвистическую тему. Заключение в сочинении на лингвистическую тему.

Структура сочинения-рассуждения по тексту. Тезис сочинения-рассуждения. Аргументы в сочинении-рассуждении. Заключение в сочинении-рассуждении.

Анализ написанного сочинения. Классификация речевых и грамматических ошибок.

## Раздел 4. Подготовка к выполнению заданий с кратким ответом

Понимание текста. Синтаксический анализ. Предложение. Грамматическая основа предложения. Виды сказуемых. Односоставные предложения.

Пунктуационный анализ. Простое осложнённое предложение. Сложносочинённые и сложноподчинённые предложения. Бессоюзные предложения. Пунктуация в сложном предложении.

Словосочетание. Виды связи слов в словосочетании.

Орфографический анализ слова. Правописание корней с чередующимися гласными. Правописание приставок. Приставки, оканчивающиеся на З - С, иноязычные приставки. Приставки ПРЕ- и ПРИ-; Ы, И после приставок.

Правописание суффиксов. Суффиксы причастий, отыменных и отглагольных прилагательных, наречий.

Анализ содержания текста. Отработка умения находить предложение, в котором содержится информация, необходимая для обоснования ответа на поставленный вопрос.

Средства речевой выразительности.

Лексическое значение слова. Синонимы. Антонимы. Омонимы. Слово в контексте.

## Раздел 5. Репетиционный экзамен в формате ОГЭ

Отработка заданий трёх частей ОГЭ. Проверка навыков самоорганизации и самоконтроля.

## **2. Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности.**

### **Личностные:**

- понимание русского языка как одной из основных национально-культурных ценностей, определяющей роли родного языка в развитии интеллектуальных, творческих способностей и моральных качеств личности, его значения в процессе получения школьного образования;
- осознание эстетической ценности русского языка; стремление к речевому самосовершенствованию;
- достаточный объём индивидуального словарного запаса; усвоенных грамматических средств для свободного выражения мыслей и чувств в процессе речевого общения; способность к самооценке на основе наблюдения за собственной речью.

### **Метапредметные:**

- овладение всеми видами речевой деятельности; адекватное понимание информации устного и письменного сообщения;
- извлечение информации из различных источников, включая средства массовой информации, компакт-диски учебного назначения, ресурсы Интернета;
- овладение приёмами отбора и систематизации материала на определённую тему; его анализа и отбора;
- определение цели предстоящей учебной деятельности, последовательности действий; умение оценивать достигнутые результаты;
- свободное, правильное изложение своих мыслей в устной и письменной форме;
- применение приобретённых знаний, умений и навыков в повседневной жизни; использование родного языка как средства получения знаний по другим учебным предметам;
- коммуникативно-целесообразное взаимодействие с окружающими людьми в процессе речевого общения, совместного выполнения какой-либо задачи.

### **Предметные**

- представление об основных функциях языка, о роли русского языка как национального языка русского народа, государственного языка РФ, языка межнационального общения; о связи языка и культуры народа;
- понимание места русского языка в системе гуманитарных наук и образовании в целом;
- усвоение основ научных знаний о русском языке и понимание взаимосвязи его уровней и единиц;
- освоение базовых понятий лингвистики;
- овладение основными стилистическими ресурсами лексики и фразеологии русского языка, основными нормами русского литературного языка;
- опознавание и анализ основных единиц языка, грамматических категорий; употребление языковых единиц адекватно ситуации языкового общения;
- проведение различных видов анализа слова, синтаксического анализа словосочетания и предложения;
- осознание эстетических функций русского языка, способность оценивать эстетическую сторону речевого высказывания при анализе текстов.

**3. Тематическое планирование с указанием количества часов,  
отводимых на изучение каждой темы**

<b>№ /п</b>	<b>Название раздела</b>	<b>Количество часов</b>
1.	Общая характеристика ОГЭ по русскому языку	1
2.	Подготовка к написанию изложения	5
3.	Подготовка к написанию сочинения-рассуждения	7
4.	Подготовка к выполнению заданий с кратким ответом	16
5.	Репетиционный экзамен в формате ОГЭ и его анализ	5
	<b>Всего:</b>	<b>34</b>