

**Управление образования  
администрации Топкинского муниципального округа  
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа №8»**

**ПРИКАЗ**

19 февраля 2025 года

№ 11/1 - д

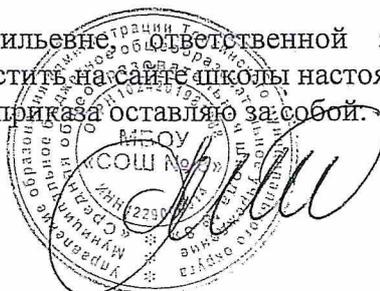
**«О внесении изменений в приказ от 02.09.2024 года № 110-д об утверждении единого графика оценочных процедур в 1-11 классах на 2024-2025 учебный год»**

Для приведения графика оценочных процедур, утвержденный приказом МБОУ «СОШ №8» от 02.09.2024г. №110/-д и в целях упорядочивания системы оценочных процедур в МБОУ «СОШ №8»

**ПРИКАЗЫВАЮ:**

1. Внести изменения в график проведения оценочных процедур для учащихся 4-8, 10-х классов:
  - 1.1. установив следующие даты проведения ФГ / РЭШ:
    - 8а (естественно – научная грамотность) 23.01
    - 8б (естественно-научная грамотность) 18.02
    - 8в (естественно-научная грамотность) 30.01
    - 8г (естественно-научная грамотность) 23.01
    - 8д (естественно-научная грамотность) 24.01
    - 7а (читательская грамотность) 24.02
    - 7б (читательская грамотность) 25.02
    - 7в (читательская грамотность) 26.02
    - 7г (читательская грамотность) 27.02
    - 8а (финансовая грамотность) 14.03
    - 8б (финансовая грамотность) 17.03
    - 8в, 8г (финансовая грамотность) 18.03
    - 8д (финансовая грамотность) 19.03
  - 1.2. установив следующие даты проведения ВПР:
    - 4-е (случайный выбор) 22.04
    - 4-е-8-е, 10-е (математика) 29.04
    - 5-е (случайный выбор №1) 8.04
    - 5-е (случайный выбор №2) 15.04
    - 6-е (случайный выбор №1) 9.04
    - 6-е (случайный выбор №2) 16.04
    - 7-е (случайный выбор №1) 17.04
    - 7-е (случайный выбор №2) 21.04
    - 8-е (случайный выбор №1) 10.04
    - 8-е (случайный выбор №2) 22.04
    - 10-е (случайный выбор №1) 14.04
    - 10-е (случайный выбор №2) 14.05
2. Казанцевой Оксане Васильевне, ответственной за организацию работы на официальном сайте, разместить на сайте школы настоящий приказ.
3. Контроль за исполнением приказа оставляю за собой.

Директор МБОУ «СОШ №8»



А. Ю. Третьяков