

Критерий 4 «Создание учителем условий для адресной работы с различными категориями обучающихся (одаренные дети, дети из социально неблагополучных семей, дети, попавшие в трудные жизненные ситуации, дети из семей мигрантов, дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей, дети-инвалиды и дети с ограниченными возможностями здоровья, дети с девиантным (общественно опасным) поведением)».

Одним из направлений своей педагогической деятельности считаю создание благоприятного психологического климата для всех обучающихся. Индивидуальная работа с обучающимися ведется по следующим направлениям: работа с одаренными детьми; с детьми из семей, попавших в трудные жизненные ситуации; с детьми с ограниченными возможностями здоровья.

Одним из приоритетных направлений является работа с одаренными и талантливыми детьми. В работе с такими детьми одной из главных функций учителя становится выявление детских способностей, создание условий для их развития, помощь в формировании таланта обучающихся, отслеживание и оказание разносторонней поддержки одаренным детям. Для успешного развития направления проводится следующая работа: участие учащихся в предметных олимпиадах по информатике; индивидуальная работа (в рамках консультаций); участие в различных предметных и внеклассных конкурсах различных уровней; активное использование проектной методики; широкое использование современных информационных технологий в урочной и внеурочной деятельности, в подготовке к конкурсам, научно-практическим конференциям, внеклассным мероприятиям; создание Портфолио достижений учащегося; чествование призеров и победителей на общешкольной линейке. Результатом работы являются высокие достижения моих учеников.

При работе с детьми из социально неблагополучных семей в первую очередь обращаю внимание на жизненную ситуацию каждого. К каждому такому ребенку необходим индивидуальный подход. Необходимо быть не только учителем, но и наставником, быть жизненным ориентиром для ребят, у которых не все в порядке дома и нет других образцов для подражания. Таких ребят не просто учу, но и помогаю сформировать активную жизненную позицию, показать ученикам, что они творцы своих судеб и от них самих зависит многое. В данном направлении провожу индивидуальные/групповые

дополнительные занятия по информатике; вовлечение во внеурочную деятельность, участие в проектной деятельности; тематические беседы на духовно-нравственные и морально-этические темы. Результатами работы является: занятость детей из неблагополучных семей в проектной деятельности, как на уроках, так и во внеурочной деятельности; активное участие детей в общественной жизни школы (конкурсы, праздники, школьные мероприятия, где ребята могут показать результаты своего труда).

В классах, которых я работаю есть учащиеся с ограниченными возможностями здоровья. Такие дети обучаются по индивидуальным программам с учетом уровня подготовки, физического и умственного развития. При оценивании учитываю не только достигнутый результат, но и динамику изменений физической подготовки ученика. На основе рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии разработана индивидуальная рабочая программа домашнего обучения в 9 классе для двух учащихся с нарушением зрения. При посещении учащихся дома провожу индивидуальные коррекционно-развивающие занятия. Использую технологии коррекционно-развивающего, индивидуального и дифференцированного обучения; проектного и системно-деятельностного подхода; личностно-ориентированные и здоровьесберегающие технологии.

На страницах собственного блога <https://школа8.топки-обр.рф/kazanczeva-oksana-vasilevna-uchitel-informatiki/> «Подготовка к ОГЭ», «Подготовка к ЕГЭ», «Ученикам», «Родителям» организую информационную и дистанционную работу с различными категориями обучающихся. А также в личном кабинете образовательного портала «Сдам ГИА».

В статье [«Инновации в воспитании школьника»](#), напечатанном педагогическом журнале «Современный урок», рассматривала роль этнокультурного компонента образования в связи с введением федеральных государственных образовательных стандартов, которые основаны на концепции духовно-нравственного развития и воспитания гражданина. Считаю, что этнокультурное образование приобретает особую актуальность в контексте все более четко выраженной тенденции общества - сохранения его национальной самобытности, уникальности культуры, истории, традиций и воспитания детей в рамках этих ценностей.

В статье [«Цифровая образовательная среда и её возможности для обучения»](#) я поделилась опытом использования интерактивной студии Jalinga.

Так же я публикую свои разработки в сборниках конференций [Лучшие практики использования цифровой среды в образовательных организациях](#), моя статья [Подготовка учащихся к ОГЭ и ЕГЭ с помощью платформы Яндекс.Учебник](#) Кроме того, данная методическая разработка способствует повышению уровня подготовки учащихся при подготовке к ЕГЭ и ОГЭ.

Таким образом, моя адресная работа как учителя-предметника с различными категориями учащихся способствует созданию благоприятных условий для обучения и воспитания, самоопределения, саморазвития, нормализации психофизического состояния школьника.



БЛАГОДАРСТВЕННОЕ ПИСЬМО

Казанцевой
Оксане Васильевне,

учителью физики
МБОУ «Рассветская СОШ»,
Томский муниципальный округ,

за активное участие в IV (межрегиональном форуме по работе с молодыми специалистами «От молодого педагога – к вершинам мастерства» и презентацию эффективных практик профессионального развития работников образования 16.02.2023 г.

Ректор КРИПКИПРО
А.Р. Финос-Нови

Э. И. Зобнева



КОПИЯ ВЕРНА
Директор МБОУ «СОШ №8»
Т.Ю. Греблякова



Управления образования
администрации Томского муниципального района

Казанцевой Оксане Васильевне

учителю физики
МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №8»

ПРИЗЕРУ (III место)
в муниципальном конкурсе
«Лучший сайт педагога»

Начальник управления образования

Т.Ю. Гребнева

Приказ от 11.02.2023г. №37

КОПИЯ ВЕРНА
Директор МБОУ «СОШ №8»
Т.Ю. Греблякова

СЕРТИФИКАТ

УЧАСТНИКА РЕГИОНАЛЬНОГО ЭТАПА
II Всероссийского дистанционного конкурса
среди классных руководителей
на лучшие методические разработки
воспитательных мероприятий
в Кемеровской области – Кузбассе

ВЫДАН

**Казанцевой
Оксане Васильевне,**
учителю физики и информатики
МБОУ "СОШ № 8",
Топкинский МО

Министр образования
Кузбасса

2021 год



С. Ю. Бодякина
Директор МБОУ
"СОШ №8"
г.о. Третьяков

Ректор ИРО Кузбасса



Э. И. Забнева



СЕРТИФИКАТ

выдан
**Казанцевой
Оксане Васильевне,**

учителю информатики
МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 8»
Топкинского МО,
за участие в качестве спикера
III Всероссийской научно-практической конференции
«Цифровая среда и её возможности
для образовательного процесса»,
г. Кемерово

30 октября 2024 года



БЛАГОДАРСТВЕННОЕ ПИСЬМО

Казанцевой

Оксане Васильевне,

учителю физики и информатики

МБОУ «СОШ № 8» Топкинского МО,

за представление мастер-класса по теме «Использование интерактивной студии Jalinga в образовательном процессе», проведенного в рамках III регионального съезда педагогов центров образования «От слова – к делу» на базе Государственного образовательного учреждения дополнительного профессионального образования «Институт развития образования Кузбасса»

28 февраля 2024 года

Ректор ИРО Кузбасса
д-р филос. наук



Э. И. Забнева

