

Критерий 5 «Обеспечение высокого качества организации образовательного процесса на основе эффективного использования учителем различных образовательных технологий, в том числе дистанционных образовательных технологий или электронного обучения».

Как обычный урок сделать необычным, не интересный – интересным? В этом мне помогает тема по самообразованию «Web-технологии на уроках информатики». При использовании в своем образовательном процессе данные технологии, уроки становятся интересными и привлекательными. Учащиеся активно, с интересом и увлечением работают, видят плоды своего труда и могут их оценить.

Главное – это развитие умений школьников самостоятельно приобретать и применять знания в соответствии с личностными целями и потребностями, решать актуальные проблемы. Большое значение уделяю формированию у учащихся способов деятельности, применяемых как в рамках образовательного процесса, так и при решении проблем в реальных жизненных ситуациях. Предпочтение отдаю методам обучения (метод проектов) которые помогают освоить универсальные способы деятельности. Технология социально-контекстного образования позволяет проектировать и реализовывать реальные жизненные ситуации. Поэтому на уроках информатики использую контекстные задачи как средство повышения качества образования учащихся. По данной теме выступала на веб-семинаре «Контекстные задачи по информатике как средство повышения качества образования» по теме «Контекстные задачи как инструмент диагностики результатов образования по информатике» (апрель 2024г.).

Для организации дистанционного обучения использую собственный блог, а также для подготовки к государственной итоговой аттестации личный кабинет на платформе «СДАМ ГИА». В 2023 – 2024 учебном году принимала активное участие в создании образовательной траектории для обучающихся каждого класса МБОУ «СОШ №8» при интеграции электронного журнала и СФЕРУМА. По данной теме разработала инструкции для учащихся и родителей (законных представителей) которые разместила на официальном сайте школы.

Зарегистрирована на портале «Уч и.ру», «Педсовет.орг», «РЭШ»,

«Яндекс. Репетитор», «Инфоурок», «Мультиурок» и прочих. Считаю данные

платформы полезными для современного образования, так как они помогают

учителю в процессе подготовки к урокам;

В моей образовательной деятельности четко выстроена система интеграции информационно-коммуникационных технологий в процесс преподавания информатики, что отражено в публикациях.

В статье [«Инновации в воспитании школьника»](#), напечатанном педагогическом журнале «Современный урок», рассматривала роль этнокультурного компонента образования в связи с введением федеральных государственных образовательных стандартов, которые основаны на концепции духовно-нравственного развития и воспитания гражданина. Считаю, что этнокультурное образование приобретает особую актуальность в контексте все более четко выраженной тенденции общества - сохранения его национальной самобытности, уникальности культуры, истории, традиций и воспитания детей в рамках этих ценностей.

В статье [«Цифровая образовательная среда и её возможности для обучения»](#) я поделилась опытом использования интерактивной студии Jalinga.

Так же я публикую свои разработки в сборниках конференций [Лучшие практики использования цифровой среды в образовательных организациях](#), моя статья [Подготовка учащихся к ОГЭ и ЕГЭ с помощью платформы Яндекс.Учебник](#) Кроме того, данная методическая разработка способствует повышению уровня подготовки учащихся при подготовке к ЕГЭ и ОГЭ.