

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ  
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №8»

СОГЛАСОВАНО

на заседании педагогического  
совета МБОУ "СОШ №8»  
протокол №1  
от «29» августа 2025 г.

УТВЕРЖДЕНО

директор МБОУ "СОШ №8"

---

Третьяков А.Ю.  
Приказ № 85/1-д  
от «01» сентября 2025 г.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

начального общего образования на 2025 -2026 учебный год

к адаптированной основной образовательной программе начального общего  
образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья с тяжелыми  
нарушениями речи (вариант 5.1)

Топки  
2025

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Учебный план начального общего образования муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №8» (далее - учебный план) для обучающихся 1а и 2б класса, реализующих адаптированную основную образовательную программу начального общего образования, соответствующую ФГОС НОО, на основании:

- приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;

- приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 22 января 2024 года N 31 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов начального общего образования и основного общего образования»;

- приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 18 мая 2023 года N 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования»;

- приказа Минпросвещения России от 19.03.2024 N 171 "О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования" (Зарегистрировано в Минюсте России 11.04.2024 N 77830);

- Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (утв. Приказом Министерства образования и науки РФ от 19 декабря 2014 г. N 1598), федеральной адаптированной образовательной программы начального общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 24.11.2022 № 1023)

- приказа Минпросвещения России от 09.10.2024 N 704 "О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования", фиксирует общий объём нагрузки, максимальный объём аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам;

- приказа Минпросвещения Российской Федерации от 18.06.2025 № 467 "О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования" (Зарегистрирован 17.07.2025 № 82961).

Учебный план является частью адаптированной образовательной программы МБОУ «СОШ №8», разработанной в соответствии с ФГОС начального общего образования, с учетом Федеральной образовательной программой начального общего образования, и обеспечивает выполнение санитарно-эпидемиологических требований СП 2.4.3648-20 и гигиенических нормативов и требований СанПиН 1.2.3685-21.

Учебный год в МБОУ «СОШ №8» начинается 1 сентября и заканчивается 26 мая.

Продолжительность учебного года в 1 классе - 33 учебные недели во 2-4 классах – 34 учебных недели.

Максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся в неделю составляет в 1 классе - 21 час, во 2 – 4 классах – 23 часа.

Образовательная недельная нагрузка распределяется равномерно в течение учебной недели, при этом объем максимально допустимой нагрузки в течение дня составляет:

- для обучающихся 1-х классов - не превышает 4 уроков и один раз в неделю - 5 уроков.
- для обучающихся 2-4 классов - не более 5 уроков.

Распределение учебной нагрузки в течение недели строится таким образом, чтобы наибольший ее объем приходился на вторник и (или) среду. На эти дни в расписание уроков включаются предметы, соответствующие наивысшему баллу по шкале трудности либо со средним баллом и наименьшим баллом по шкале трудности, но в большем количестве, чем в остальные дни недели.

Изложение нового материала, контрольные работы проводятся на 2 - 4-х уроках в середине учебной недели. Продолжительность урока (академический час) составляет 40 минут, за исключением 1 класса.

Обучение в 1-м классе осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:

- учебные занятия проводятся по 5-дневной учебной неделе и только в первую смену;
- использование «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре- декабре - по 4 урока по 35 минут каждый; январь - май - по 4 урока по 40 минут каждый. Остальные уроки проводятся в нетрадиционных, игровых формах).

Продолжительность выполнения домашних заданий составляет во 2-3 классах - 1,5 ч., в 4 классах - 2 ч. Образовательной организацией осуществляется координация и контроль объёма домашнего задания обучающихся каждого класса по всем предметам в соответствии с Гигиеническими нормативами.

Домашнее задание на следующий урок задаётся на текущем уроке, дублируется в электронном журнале не позднее времени окончания учебного дня – 14.00. Для выполнения задания, требующего длительной подготовки (например, подготовка доклада, реферата, оформление презентации, заучивание стихотворений), предоставляется достаточное количество времени.

С целью профилактики переутомления в календарном учебном графике предусматривается чередование периодов учебного времени и каникул. Продолжительность учебных периодов составляет в первом полугодии не более 8 учебных недель, во втором полугодии – не более 10 недель. Для первоклассников предусмотрены дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти.

Учебные занятия для учащихся 1-4 классов проводятся по 5-и дневной учебной неделе.

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время, отводимое на данную часть учебного плана внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, может быть использовано: на проведение учебных занятий, обеспечивающих различные интересы обучающихся. В 1-3 классах за счет 1 часа из части, формируемой участниками образовательных отношений (в условиях пятидневной рабочей недели часть, формируемая участниками образовательных отношений, представлена в количестве 1 часа в 1-3 классах) реализуется модуль «Занимательная математика», который дополняет учебный предмет «Математика».

Реализация учебного плана обеспечивается учебно-методическими комплектами,

входящими в федеральный перечень.

В МБОУ «СОШ №8» языком обучения является русский язык.

При изучении учебного предмета «Основы религиозных культур и светской этики» выбор одного из учебных модулей осуществляется по заявлению родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся.

При изучении предмета «Иностранный язык» осуществляется деление учащихся на подгруппы с учётом норм по предельно допустимой наполняемости групп.

Промежуточная аттестация учащихся проводится один раз в год в качестве контроля освоения части или всего объема изученного материала по всем предметам учебного плана.

Промежуточная аттестация в 1 классе проводится качественно, без фиксации в форме отметок, с целью проверки освоения ООП по всем предметам учебного плана.

Текущий контроль успеваемости обучающихся первого класса в течение учебного года осуществляется без балльного оценивания занятий обучающихся и домашних заданий. Основной формой текущего контроля успеваемости является мониторинг образовательных достижений, обучающихся на выявление индивидуальной динамики от начала учебного года к его концу с учетом личностных особенностей и индивидуальных достижений обучающегося за текущий и предыдущие периоды. Результаты и динамика образовательных достижений каждого обучающегося фиксируются педагогическим работником в листе индивидуальных достижений по учебному предмету.

Сроки проведения промежуточной аттестации определяются учебным планом Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №8» и календарным учебным графиком на текущий учебный год.

Все предметы обязательной части учебного плана оцениваются по четвертям.

Формы и порядок проведения промежуточной аттестации определяются «Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №8».

Освоение основных образовательных программ начального общего образования завершается итоговой аттестацией.

Вариант 5.1 предполагает, что обучающийся с ТНР получает образование, полностью соответствующее по итоговым достижениям к моменту завершения обучения образованию сверстников с нормальным речевым развитием, находясь в их среде и в те же сроки обучения. Нормативный срок освоения АООП НОО с ТНР (вариант 5.1) составляет 4 года.

Вариант 5.1 предназначается для обучающихся с фонетико-фонематическим или фонетическим недоразвитием (дислалия; легкая степень выраженности дизартрии, заикания; ринолалия), обучающихся с общим недоразвитием речи 3 и 4 уровней речевого развития различного генеза (например, при минимальных дизартрических расстройствах, ринолалии), у которых имеются нарушения всех компонентов языка; для обучающихся с нарушениями чтения и письма

Адаптация АООП НОО предполагает введение ориентированных на удовлетворение особых образовательных потребностей обучающихся с ТНР коррекционных мероприятий и требований к результатам освоения обучающимися программы коррекционной работы.

Обязательными условиями реализации ФАОП НОО для обучающихся с ТНР являются логопедическое сопровождение обучающихся, согласованная работа учителя-логопеда с педагогическим работником начальных классов, другими педагогическими работниками с учетом особых образовательных потребностей обучающихся.

Обязательные учебные предметы соответствуют ФГОС НОО.

Коррекционная работа осуществляется во внеурочное время в объеме не менее 5 часов (пункт 3.4.16. Санитарно-эпидемиологических требований). В рамках внеурочной деятельности выделяется обязательный коррекционный курс «Индивидуальные и подгрупповые

логопедические занятия», на который выделяется 2 часа в неделю на каждого обучающегося. В учебном плане количество часов в неделю на коррекционно-развивающие курсы указано на одного обучающегося.

Учебный план начального общего образования на 2025-2026 учебный год (5-дневная учебная неделя) (вариант 5.1)					
Учебные предметы/ классы	Количество часов в неделю				Всего
	1 в	2 г	3 б	4	
Обязательная часть					
Русский язык	5	5	5	5	20
Литературное чтение	4	4	4	4	16
Иностранный язык	–	2	2	2	6
Математика	4	4	4	4	16
Окружающий мир	2	2	2	2	8
Основы религиозных культур и светской этики	–	–	–	1	1
Изобразительное искусство	1	1	1	1	4
Музыка	1	1	1	1	4
Труд (технология)	1	1	1	1	4
Физическая культура	2	2	2	2	8
Итого:	20	22	22	23	87
Часть, формируемая участниками образовательных отношений: Занимательная математика	1	1	1	-	3
Итого:	21	23	23	23	90
Учебные недели	33	34	34	34	135
Всего часов	693	782	782	782	3039
Внеурочная деятельность (включая коррекционно-развивающую область)	9	9	9	10	37
Коррекционно-развивающая область, из них:	5	5	5	5	20

Индивидуальные и подгрупповые логопедические занятия	2	2	2	2	8
Психокоррекционные занятия	1	1	1	1	4
Коррекционные занятия по русскому языку	1	1	1	1	4
Другие направления внеурочной деятельности:	3	3	3	3	12
Развитие ценностного отношения к Родине, природе, человеку, культуре, знаниям, здоровью. Программа внеурочной деятельности «Разговоры о важном»	1	1	1	1	4
Коммуникативная деятельность по программе «Орлята России»	1	1	1	1	4
Профориентационная работа/предпринимательство/финансовая грамотность: «Профи-старт»	1	1	1	1	4

**Формы промежуточной аттестации  
учащихся уровня начального общего образования  
в 2025-2026 учебном году для обучающихся с ТНР  
(вариант 5.1)**

Учебный предмет	Классы			
	1	2	3	4
Обязательная часть				
Русский язык	Комплексная работа	Контрольный диктант с грамматическим заданием		Контрольный диктант с грамматическим заданием/ВПР
Литературное чтение		Контрольная работа		Контрольная работа/ВПР
Английский язык	-	Тестирование		Тестирование/ВПР
Математика	Комплексная работа	Контрольная работа		Контрольная работа/ВПР
Окружающий мир	Комплексная работа	Контрольная работа		Контрольная работа/ВПР
Основы религиозных культур и светской этики («Основы православной культуры»)	-	-	-	Проект
Изобразительное искусство	Творческая работа			
Музыка	Тестирование			
Физическая культура	Тестирование			
Труд (Технология)	Творческая работа			
Часть, формируемая участниками образовательных отношений				
Занимательная математика	-	Тестирование		-

