ПРИЛОЖЕНИЕ к ООП СОО

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ

«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №8»

МБОУ «СОШ №8»

РАССМОТРЕНА
на заседании педагогического
совета МБОУ «СОШ №8»
Протокол от 26.08.26 № 1

УТВЕРЖДЕНА
директор МБОУ «СОШ №8»

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 00ADAA49001F3C01AD3A08FA13D00A245F
Владелец: Третьяков Алексей Юрьевич
Действителен: с 01.12.2025 до 24.02.2027

_____А.Ю. Третьяков
Приказ от 01.09.26 № 90/11-д

Рабочая программа курса внеурочной деятельности

тематическая
(тип программы: комплексная/тематическая)

Сто дорог-одна моя
(наименование)
1 год
(срок реализации программы)
15-16 лет
(возраст учащихся)

Составитель: Резванова Олеся Юрьевна

Содержание

1. Содержание курса внеурочной деятельности- стр. 3

2. Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности -стр. 4

3. Тематическое планирование с указанием количества академических часов, отводимых на освоение каждой темы курса внеурочной деятельности -стр. 4

1. Содержание курса внеурочной деятельности

Программа разработана в соответствии с долгосрочным профориентационным проектом «Сто дорог — одна моя» (распоряжение коллегии администрации Кемеровской области от 06.03.2018 № 67-р) и учитывает социально-экономическую специфику Топкинского округа, включая проблему оттока молодёжи и необходимость закрепления кадров в родном городе.

Программа ориентирована на профессиональное самоопределение старшеклассников, выбор экзаменов (ЕГЭ) и образовательного маршрута, а также формирование осознанного отношения к построению личной карьерной траектории с учётом интересов, способностей и потребностей регионального рынка труда.

Раздел 1. Введение в мир профессий и самопознание (7 часов)

Формирование базового понимания профориентации, диагностика интересов и склонностей, разбор стереотипов.

Раздел 2. Архитектура современного рынка труда (8 часов)

Изучение классификации профессий, трендов, дефицитных специальностей и новых профессий.

Раздел 3. Система профессионального образования (7 часов)

Знакомство с траекториями обучения, правилами поступления, ролью ЕГЭ и индивидуальных достижений.

Раздел 4. Технология карьерного старта (7 часов)

Развитие навыков самопрезентации, планирования времени, составления резюме и прохождения собеседований.

Раздел 5. Проектирование и защита личной траектории (5 часов)

Подведение итогов, разработка и презентация индивидуальных проектов.

Формы контроля и оценки результатов

- Входная и итоговая диагностика (анкета интересов, тест склонностей).
- Портфолио участника проекта (цифровой профиль на платформе + папка документов).
- Защита индивидуального проекта «Моя дорожная карта» (критерии: обоснованность выбора, реалистичность, связь с рынком труда, качество презентации).
- Участие в мероприятиях (посещение экскурсий, мастер-классов, деловых игр) — фиксация в журнале.
- Рефлексия и самооценка (анкета «Что изменилось в моём представлении о профессиях»).

Взаимодействие с родителями

- Родительские собрания: «Как помочь старшекласснику выбрать профессию», «Ошибки семейного выбора», «ВУЗ или колледж: плюсы и минусы».
- Час вопросов и ответов: «Встреча со студентами-выпускниками и их родителями».

2. Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности

Личностные:

- Осознанное отношение к выбору профессии, понимание связи «интересы — способности — рынок труда».
- Готовность к рефлексии, оценке своих сильных сторон и ограничений.
- Снижение влияния стереотипов и внешнего давления при выборе траектории.

Метапредметные:

- Навыки поиска и анализа информации об учебных заведениях и вакансиях.
- Умение планировать время, ставить цели, работать в команде, презентовать идеи.
- Владение базовыми инструментами самопрезентации и оформления резюме.

Предметные:

- Знание классификации профессий (по Е. А. Климову), трендов рынка труда, правил приёма в вузы и колледжи, основ трудового права для несовершеннолетних.

Формы работы

- Профориентационные, деловые и ролевые игры.
- Практикумы и тренинги.
- Мастер-классы с приглашёнными специалистами.
- Экскурсии на предприятия и в учебные заведения.
- Встречи с работодателями, молодыми предпринимателями, выпускниками.
- Проектная деятельность и защита индивидуальных траекторий.
- Интеграция профориентации в урочную деятельность (межпредметные акценты).

3. Тематическое планирование с указанием количества академических часов, отводимых на освоение каждой темы курса внеурочной деятельности

Раздел 1. Введение в мир профессий и самопознание (7 часов)

№	Тема	Мероприятие	Ресурсы/партнёры
1	Цели и задачи проекта. Личный профплан	Установочная сессия «Мой старт», заполнение анкеты, создание цифрового портфолио на платформе «Билет в будущее»	Платформа «Билет в будущее»
2	Формула выбора профессии «Хочу — Могу — Надо»	Профориентационная игра «Профреволюция» с разбором кейсов	Кейсы, карточки ролей
3	Психологический портрет: тип личности и темперамент	Практикум «Познай себя» с участием школьного психолога	Методики диагностики
4	Карта интересов и скрытых талантов	Мастер-класс по составлению интеллектуальной карты увлечений	Шаблоны интеллект-карт
5	Способности и интеллектуальный потенциал	Тренинг «Прокачка навыков»	Упражнения на навыки
6	Здоровье и профессия: медицинские ограничения	Встреча с медработником «Профессии без риска для здоровья»	Материалы о противопоказаниях

№	Тема	Мероприятие	Ресурсы/партнёры
7	Ошибки и стереотипы при выборе профессии	Дискуссионный клуб «Родители и подростки» (с участием родительского комитета)	Вопросы для круглого стола

Раздел 2. Архитектура современного рынка труда (8 часов)

№	Тема	Мероприятие	Ресурсы/партнёры
8	Классификация профессий по Е. Климову	Игра-вертушка «Пять миров» (групповые презентации)	Материалы по типологии Климова
9	Современный рынок труда: тенденции и дефицитные специальности	Экскурсия в ЦЗН, анализ базы вакансий	База вакансий, лекция специалиста
10	Атлас новых профессий: мир профессий будущего	Форсайт-сессия «Мир в 2035 году»	Материалы «Атласа новых профессий»
11	IT-профессии	Мастер-класс по программированию/робототехнике в школьном ИТ-кубе	ИТ-куб школы
12	Инженерно-технические и производственные направления	Промышленная экскурсия (цемзавод, АЗОТ)	Предприятие-партнёр
13	Профессии типа «Человек-человек» (медицина, педагогика, сервис)	Мастер-класс по первой помощи	Красный Крест, медицинский колледж, волонтёры-медики
14	Творческие индустрии и социогуманитарная сфера	Встреча/экскурсия (театр, редакция, телестудия)	Театр, редакция «Провинция», телестудия
15	Предпринимательство и самозанятость	Бизнес-игра «Мой первый стартап», мастер-класс от молодого предпринимателя	Молодой предприниматель-наставник

Раздел 3. Система профессионального образования (7 часов)

Знакомство с траекториями обучения, правилами поступления, ролью ЕГЭ и индивидуальных достижений.

№	Тема	Мероприятие	Ресурсы/партнёры
16	Траектории получения образования: вуз, колледж, самообразование	Панельная дискуссия «Вуз или колледж: честный баттл»	Выпускники школы прошлых лет
17	Как устроен современный вуз: бакалавриат, магистратура, специалитет	Виртуальный тур по ведущим университетам	Сайты вузов, видеотуры
18	Правила приёма в учебные заведения	Практикум «Штурмуем сайты приёмных комиссий»	Компьютеры, сайты вузов
19	Роль ЕГЭ и индивидуальных достижений при поступлении	Семинар-консультация «Где взять дополнительные баллы?», чек-лист (олимпиады, ГТО, волонтёрство)	Добро.рф, сайты олимпиад

№	Тема	Мероприятие	Ресурсы/партнёры
20	Дни открытых дверей	Выезд/участие в Едином дне открытых дверей кластеров «Профессионалитет»	Вузы/колледжи-партнёры
21	Как правильно собирать информацию об учебном заведении	Кейс-метод «Тайный абитуриент»	Соцсети вузов, отзывы студентов
22	Целевое обучение: особенности и преимущества	Вебинар/встреча с представителем работодателя	Компания-работодатель

Раздел 4. Технология карьерного старта (7 часов)

№	Тема	Мероприятие	Ресурсы/партнёры
23	Навыки XXI века. Тайм-менеджмент	Мастер-класс «Успеть всё перед ЕГЭ»	Приложения-планировщики, шаблоны
24	Эффективная коммуникация и работа в команде	Тренинг «Джедай общения»	Упражнения на активное слушание и аргументацию
25	Технология поиска работы	Профессиональные пробы	Симуляторы рабочих задач
26	Как правильно составить первое резюме и портфолио	Мастер-класс «Резюме без опыта работы»	Конструкторы резюме, HR-специалист
27	Искусство самопрезентации	Умение рассказать о своих сильных сторонах за 60 секунд	Видеофиксация, обратная связь
28	Деловая игра «Собеседование»	Ролевая игра «Кадровый конкурс» с разбором ошибок	HR-ролевые карточки
29	Трудовое право для несовершеннолетних, финансовая грамотность	Интерактивная лекция «Права молодого работника»	Юрист/специалист по трудовому праву

Раздел 5. Проектирование и защита личной траектории (5 часов)

№	Тема	Мероприятие	Ресурсы/партнёры
30	Практикум «Моя профессиональная проба»	Защита мини-отчётов по онлайн-пробам на платформе «Билет в будущее»	Платформа «Билет в будущее»
31	Разработка индивидуальной образовательно-профессиональной траектории	Проектная мастерская «Моя дорожная карта»	Шаблон дорожной карты
32	Подготовка презентации итогового проекта	Консультационный день	Методическая поддержка педагога
33	Школьная конференция «Сто дорог — одна моя»	Защита проектов (с участием психолога, родителей)	Актовый зал, проектор, жюри
34	Итоговое занятие. Рефлексия	Круглый стол «К 11 классу готов!»	Анкета обратной связи