МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ШКОЛА №8» МБОУ «СОШ №8»

РАССМОТРЕНА
на заседании педагогического
совета МБОУ «СОШ №8»
Протокол от 28.08.26 № 1

УТВЕРЖДЕНА
директор МБОУ «СОШ №8»

_____А.Ю. Третьяков
Приказ от 29.08.26 № 108-д

Рабочая программа курса внеурочной деятельности

тематическая

(тип программы: комплексная/тематическая)

«Агрокласс «Росток»»

(наименование)

4 года

(срок реализации программы)

6-10 лет

(возраст учащихся)

Составитель: Саваль М.В.

Пояснительная записка

Актуальность:

«Агрокласс «Росток»» в начальной школе — это важный шаг к формированию у ребёнка целостной картины мира, развитию его личностных качеств и профессиональных ориентиров. Программа «Агрокласс «Росток»» в начальной школе многогранна — она затрагивает и образовательные задачи, и социальные запросы, и вопросы профориентации. Сегодня сельское хозяйство возрождается и остро нуждается в специалистах. И поэтому в данное время профессия агроном, зоотехник, зооинженер очень востребована. Возможно, в будущем наши учащиеся заинтересуются этой профессией, и им захочется посвятить себя сельскому хозяйству. Обновлённая инфраструктура села и малых городов, цифровизация и укрепление материально - технической базы школы, способствуют созданию новой образовательной среды. В младшем школьном возрасте у детей ещё нет жёстких стереотипов о профессиях. Программа даёт первые «профессиональные пробы»: ребята знакомятся с аграрными специальностями (овощевод, цветовод, пчеловод), видят, чем на самом деле занимаются люди этих профессий. Это помогает сформировать устойчивый интерес и понять, подходит ли ребёнку такая сфера. Базовые знания и умения (как ухаживать за растениями, что такое почва, зачем нужны удобрения) дают ребёнку инструмент для осмысленного взаимодействия с землёй в будущем. В перспективе это помогает стать грамотным, экологически осознанным и экономически целесообразным землепользователем — хотя бы в масштабах личного подсобного хозяйства.

Программа «Агрокласс «Росток»» является дополнительным материалом к школьному предмету - окружающий мир. Занятия строятся вокруг пришкольного участка, живых уголков и наблюдений за природой. Так теория соединяется с

практикой: ребёнок понимает, откуда берутся продукты, учится заботиться о живых существах, осознаёт свою роль в сохранении окружающей среды. Это закладывает основы экологической культуры. Программой предусматривается непрерывное изучение материала в течение года с учетом возрастных особенностей и уровня развития обучающихся. В начальной школе у детей хорошо развито наглядно-действенное мышление. Программа делает акцент на опытах, выращивании растений, изготовлении поделок из урожая — то есть на активных, осязаемых результатах труда. Такой подход отвечает потребностям детей в двигательной активности и даёт немедленный видимый результат, что поддерживает мотивацию. Работа в группе, обсуждение опытов, презентация проектов — всё это развивает коммуникативные навыки, умение работать в команде, аргументировать свою точку зрения, презентовать результаты.

С помощью занятий по «Агроклассу «Росток»» можно будет обсудить с учениками самые разные актуальные темы: здоровый активный образ жизни, пользу натуральных продуктов и правильного питания, будущее технологий и компетенции, которые будут востребованы в будущем, развитие внутреннего туризма, возможности для детей в сфере волонтерства, значение семейных ценностей и развитие ребятами в себе способности преодолевать жизненные трудности и готовности реализовывать проекты любой сложности.

Направленность программы: Естественнонаучная.

Уровень программы: предпрофильный

Адресность программы: программа «Агрокласс «Росток»» предназначена для учащихся 6 - 1 0 лет.

Цель: познакомить детей с основами сельского хозяйства (агрономии), пробудить и закрепить у них интерес к профессиям этой сферы, а также дать первые практические навыки работы с растениями.

Срок реализации: 4 года - 102 часа (1 год- 33 ч. 2 год -34 ч. 3 год 34 ч.,4 год-34ч)

Содержание учебного курса внеурочной деятельности
«Агрокласс «Росток»»
1 класс (33ч).

1. **Растениеводство**

1.1. Как хранят овощи зимой.

Разнообразие овощей.

Как сохранить урожай до весны.

Экскурсия «Пришкольный участок».

Изготовление поделок для ежегодного конкурса – фестиваля «Овощи и фрукты - лучшие продукты».

Сбор семян цветов на школьной клумбе. Уборка растительных остатков с клумб.

1.2. Уход за комнатными растениями.

Роль растений в жизни человека.

Как нужно ухаживать за комнатными растениями (слайдовая презентация). Уход за комнатными растениями.

1.3. Ознакомление с профессиями.

Профессия-овощевод.

Профессия - цветовод.

1. 4.Выращивание рассады.

Опытная работа «что нужно растению для жизни».

Подготовка почвы к посеву. Проверка семян на всхожесть.

Посев семян цветочных растений.

Уход за рассадой. Рыхление.

Подкормки. Пересадка рассады.

2. Животноводство

Экскурсия «Домашнее подворье».

Профессия-животновод.

Профессия-пчеловод.

3. **Механизация сельского хозяйства** Экскурсия на сельхозпредприятия. Профессия

- агроном.

Профессия – почвовед.

2 класс (34ч)

1. **Растениеводство**

1.1. Разнообразие овощей.

Как сохранить урожай до весны. Способы хранения Экскурсия «Пришкольный участок».

Изготовление поделок для ежегодного конкурса – фестиваля «Овощи и фрукты - лучшие продукты».

Сбор семян цветов на школьной клумбе. Уборка растительных остатков с клумб.

1.2. Уход за комнатными растениями.

Виды комнатных растений.

Особенности ухода за комнатными растениями.

Практическое занятие по размещению комнатных растений с учетом потребности тепла и света.

1.3. Ознакомление с профессиями.

Профессия-флорист.

Профессия -садовод.

1.4. Выращивание рассады цветочных культур

Выбор культуры для весеннего посева.

Особенности технологии выращивания однолетних и многолетних растений. Подготовка почвы к посеву.

Проверка семян на всхожесть. Посев семян.

Уход за посадками: рыхление, полив, прореживание, подкормки.

2. **Животноводство**

Экскурсия «Фермерское хозяйство». Профессия-оператор машинного доения.

Профессия-ветеринар.

3. **Механизация сельского хозяйства** Экскурсия на сельхозпредприятия Профессия – фермер.

Профессия -механизатор.

3 класс (34ч)

1. Растениеводство

1.1. Разнообразие овощей.

Как сохранить урожай до весны. Способы хранения. Экскурсия «Пришкольный участок».

Изготовление поделок для ежегодного конкурса – фестиваля «Овощи и фрукты-лучшие продукты».

Сбор семян цветов на школьной клумбе. Уборка растительных остатков с клумб.

1.2. Экспериментальная работа

Значение комнатных растений в жизни человека.

Условия, необходимые для жизнедеятельности растения. Роль воды, света, тепла, плодородной почвы.

Влияние укрывного материала на развитие растения.

1.3. Ознакомление с профессиями. Профессия ландшафтный дизайнер. Профессия – цветовод-селекционер.

1.4. Выращивание рассады цветочных культур

Выбор культуры для весеннего посева.

Особенности технологии выращивания однолетних и многолетних растений. Подготовка почвы к посеву.

Проверка семян на всхожесть. Посев семян.

Уход за посадками: рыхление, полив, прореживание, подкормки.

2. Животноводство

Экскурсия «На птицефабрику», профессия-птицевод, профессия – зооинженер.

3. Механизация сельского хозяйства Экскурсия на сельхозпредприятия.

Профессия – комбайнёр.

Профессия –инженер механик.

4 класс (34 ч)

1. Растениеводство

1.1. Разнообразие овощей.

Как сохранить урожай до весны. Способы хранения. Экскурсия «Пришкольный участок».

Изготовление поделок для ежегодного конкурса – фестиваля «Овощи и фрукты-лучшие продукты».

Сбор семян цветов на школьной клумбе. Уборка растительных остатков с клумб.

1.2. Экспериментальная работа

Гранулированные и негранулированные семена. Сравнение их всхожести при одинаковых условиях. Определение оптимальных условий для роста и развития растения из семени. Какой сосед нужен растению?

1.3. Ознакомление с профессиями. Профессия – селекционер. Профессия – эколог.

1.4. Выращивание рассады цветочных культур

Выбор культуры для весеннего посева.

Особенности технологии выращивания однолетних и многолетних растений. Подготовка почвы к посеву.

Проверка семян на всхожесть. Посев семян.

Уход за посадками: рыхление, полив, прореживание, подкормки.

2. Животноводство

Экскурсия на «Животноводческий комплекс».

Профессия-доярка.

Профессия – зоотехник.

3. Механизация сельского хозяйства

Экскурсия в машинно-тракторный парк современного сельхозпредприятия. Сельскохозяйственные машины и орудия.

Сельскохозяйственные работы на полях. Профессия – слесарь.

Профессия – тракторист.

Планируемые результаты освоения учебного курса внеурочной деятельности «Агрокласс «Росток»»

Личностные результаты

Личностные результаты освоения программы учебного курса характеризуются:

Патриотическое воспитание:

- проявлением интереса к прошлому и настоящему российской науки, ценностным отношением к достижениям российских ученых и к использованию этих достижений в прикладных сферах.

Гражданское и духовно-нравственное воспитание:

- готовностью к выполнению обязанностей гражданина и реализации его прав, представлением об основах функционирования различных структур, явлений, процедур гражданского общества (выборы, опросы и пр.);
- готовностью к обсуждению этических проблем, связанных с практическим применением достижений науки, осознанием важности морально-этических принципов в деятельности ученого.

Трудовое воспитание:

- установкой на активное участие в решении практических задач, осознанием важности образования на протяжении всей жизни для успешной профессиональной деятельности и развитием необходимых умений; осознанным выбором и построением индивидуальной траектории образования и жизненных планов с учетом личных интересов и общественных потребностей.

Эстетическое воспитание:

- способностью к эмоциональному и эстетическому восприятию объектов, задач, решений, рассуждений; умению видеть закономерности в искусстве.

Ценности научного познания:

- ориентацией в деятельности на современную систему научных представлений об основных закономерностях развития человека, природы и общества, пониманием науки как сферы человеческой деятельности, этапов ее развития и значимости для развития цивилизации; овладением научным языком как средством познания мира; овладением простейшими навыками исследовательской деятельности.

Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия:

- готовностью применять знания в интересах своего здоровья, ведения здорового образа жизни (здоровое питание, сбалансированный режим занятий и отдыха, регулярная физическая активность); формирование навыка рефлексии, признанием своего права на ошибку и такого же права другого человека.

Экологическое воспитание:

- ориентацией на применение знаний для решения задач в области сохранности окружающей среды, планирования поступков и оценки их возможных последствий для окружающей среды; осознанием глобального характера экологических проблем и путей их решения.

Личностные результаты

1) Формирование основ гражданской идентичности личности, чувства сопричастности и гордости за свою малую родину.

2) Формирование картины мира как порождения трудовой предметно-преобразующей деятельности человека.

3) Осознание целостности окружающего мира, освоение основ экологической грамотности, элементарных правил нравственного поведения в мире природы и людей, норм здоровье- сберегающего поведения в природной и социальной среде.

4) Принятие и освоение социальной роли обучающегося, развитие мотивов учебной деятельности и формирование личностного смысла учения.

5) Формирование установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям.

Предметные результаты реализации

программы 1 класс

Учащиеся получат знания:

- Что такое почва, плодородие, её структура и химический состав;

- Способы повышения плодородия с помощью внесения удобрений;
- Разнообразие овощных культур;
- Способы размножения растений;
- Виды орудий сельскохозяйственного труда;
- Значение зеленых растений для других живых организмов на Земле;
- Разнообразие профессий аграрной направленности.

2 - 3 классы

Учащиеся научатся:

- Собирать семена, производить калибровку, проверять их всхожесть, производить посев;
- Использовать органические и минеральные удобрения;
- Проводить работу по размножениюи пересадке культурных растений, распознавать их виды;
- Проводить прополку, знать сорные растения, болезни растений;
- Проводить механическую, химическую и биологическую борьбу с вредителями растений;
- Проводитьпростейшиеопыты с растениямина учебно-опытном участке, наблюдать и объяснять результаты, анализировать;
- Уважать сельскохозяйственный труд.

4 класс

- приобрести опыт деятельности, направленной на использование полученных знаний и умений по выращиванию овощей;
- приобрести опыт организации совместной деятельности с другими детьми и работы в команде;
- опыт представления результатов своей работы на школьных и районных научно- практических конференциях;
- взаимодействия со взрослыми, которые работают в сельском хозяйстве.

Метапредметные результаты

Регулятивные УУД

Формирование умения определять цель деятельности; определять успешность выполнения своего задания в диалоге с учителем; оценивать учебные действия в

соответствии с поставленной задачей; осуществлять познавательную и личностную рефлексию.

Коммуникативные УУД

Проявлять инициативу и сотрудничество в поиске и сборе информации. Уметь с достаточной полнотой и точностью выражать свои мысли в соответствии с задачами и условиями коммуникации. Планировать учебное сотрудничество с учителем и сверстниками, уметь управлять поведением партнера: контроль, коррекция, оценка его действий.

Познавательные УУД

Самостоятельно выделять и формулировать познавательные цели, искать и выделять необходимую информацию.

Анализировать объекты с целью выделения признаков (существенных и несущественных).

Тематическое планирование

1 класс (33ч)

№ п/п	Раздел. Тема.	Количество часов
1	Вводное занятие. Техника безопасности.	1
2	Экскурсия «Пришкольный участок».	1
3	Сбор цветов семян на клумбе.	1
4	Изготовление поделок для конкурса.	1
5-6	Уборка растительных остатков с клумб.	2
7-8	Сбор семян овощей и подготовка к хранению.	2
9	Разнообразие овощей.	1
10	Профессия- овощевод.	1
11	Как сохранить урожай до весны.	1
12-13	Роль растений в жизни человека.	2
14	Как нужно ухаживать за комнатными растениями.	1
15-16	Уход за комнатными растениями.	2
17	Профессия- садовод.	1
18-19	Опытная работа «что нужно растению для жизни».	2
20-21	Подготовка почвы к посеву. Проверка семян на всхожесть.	2
22	Посев семян цветочных растений.	1
23-25	Уход за рассадой. Рыхление. Подкормки.	3
26	Пересадка рассады.	1

27	Экскурсия «Домашнее подворье».	1
28	Профессия-животновод.	1
29	Профессия-пчеловод.	1
30	Экскурсия на сельхозпредприятия.	1
31	Профессия - агроном.	1
32	Профессия – почвовед.	1
33	Игра «Огородное путешествие».	1
Итого		**33**

2 класс (34 ч)

№ п/п	Раздел. Тема.	Количество часов
1	Вводное занятие. Техника безопасности.	1
2	Как сохранить урожай до весны. Способы хранения.	1
3	Экскурсия на пришкольный участок.	1
4	Изготовление поделок для конкурса.	1
5	Сбор семян цветов на школьной клумбе.	1
6-7	Уборка растительных остатков с клумб.	2
8	Сбор, сортировка и подготовка к хранению семян овощей.	
9-10	Виды полезных комнатных растений. Работа с атласом-определителем.	2
11	Особенности ухода за комнатными растениями.	1
12	Практическое занятие по размещению комнатных растений с учетом потребности тепла и света.	1
13-14	Способы размножения комнатных растений. Особенности пересадки комнатных растений.	2
15	Профессия- флорист.	1
16	Профессия – садовод.	1
17	Выбор культур для весеннего посева.	1
18-19	Особенности технологии выращивания однолетних и многолетних растений.	2
20-21	Виды почв. Подготовка почвы к посеву.	2
22	Проверка семян на всхожесть.	1
23-24	Особенности посева выбранных культур. Посев семян.	2
25-26	Уход за посадками: рыхление, полив, прореживание, подкормки.	2
27	Экскурсия «Фермерское хозяйство».	1

28	Профессия-оператор машинного доения.	2
29	Профессия – ветеринар.	2
30-31	Экскурсия на сельхозпредприятия.	2
32	Профессия – фермер.	1
33	Профессия – механизатор.	1
34	Игра-путешествие «Хочу все знать».	1
Итого		**34**

3 класс (34 ч)

№ п/п	Раздел. Тема.	Количество часов
1	Вводное занятие. Техника безопасности.	1
2	Как сохранить урожай до весны. Способы хранения.	1
3	Экскурсия «Пришкольный участок».	1
4	Изготовление поделок для конкурса.	1
5	Сбор семян цветов на школьной клумбе.	1
6-7	Уборка растительных остатков с клумб.	2
8	Значение комнатных растений в жизни человека.	1
9	Условия, необходимые для жизнедеятельности растения.	1
10	Роль воды, света, тепла, плодородной почвы.	1
11	Влияние укрывного материала на развитие растения.	1
12	Профессия- ландшафтный дизайнер.	1
13	Профессия – цветовод-селекционер.	1
14	Выбор культуры для весеннего посева.	1
15-16	Особенности технологии выращивания однолетних и многолетних растений.	2
17-18	Подготовка почвы к посеву.	2
19-20	Проверка семян на всхожесть.	2
21-22	Посев семян.	2
23-24	Уход за посадками: рыхление, полив, прореживание, подкормки.	2
25	Экскурсия «На птицефабрику».	1
26-27	Профессия-птицевод.	2
28-29	Профессия – зооинженер.	2
30-31	Экскурсия на сельхозпредприятия.	2

32	Профессия – комбайнёр.	1
33	Профессия –инженер механик.	1
34	Игра по станциям «Юный овощевод».	1
Итого		**34**

4 класс (34ч.)

№ п/п	Раздел. Тема.	Количество часов
1	Вводное занятие. Техника безопасности.	1
2	Экскурсия «Пришкольный участок».	1
3	Сбор цветов семян на клумбе.	1
4	Изготовление поделок для ежегодного конкурса – фестиваля «Овощи и фрукты – лучшие продукты».	1
5 - 6	Уборка растительных остатков с клумб.	2
7 - 8	Сбор семян овощей и подготовка к хранению.	2
9	Гранулированные и негранулированные семена. Сравнение их всхожести при одинаковых условиях.	1
10	Определение оптимальных условий для роста и развития растения из семени.	1
11	Какой сосед нужен растению?	1
12	Профессия – селекционер.	1
13	Профессия – эколог.	1
14	Выбор культуры для весеннего посева.	1
15	Особенности технологии выращивания однолетних и многолетних растений.	1
16	Проверка семян на всхожесть.	1
17	Посев семян.	1
18-24	Уход за посадками: рыхление, полив, прореживание, подкормки.	7
25	Экскурсия на «Животноводческий комплекс».	1
26	Профессия-доярка.	1
27	Профессия-зоотехник.	1
28	Экскурсия в машинно-тракторный парк современного сельхозпредприятия.	1

29	Сельскохозяйственные машины и орудия.	2
30-31	Сельскохозяйственные работы на полях.	1
32	Профессия – слесарь.	1
33	Профессия – тракторист.	1
34	Квест-игра «Вершки и корешки».	1
Итого		**34**