ПРИЛОЖЕНИЕ к ООП НОО

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ

«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №8»

МБОУ «СОШ №8»

РАССМОТРЕНА
на заседании педагогического
совета МБОУ «СОШ №8»
Протокол от 26.08.26 № 1

УТВЕРЖДЕНА
директор МБОУ «СОШ №8»

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 00ADAA49001F3C01AD3A08FA13D00A245F
Владелец: Третьяков Алексей Юрьевич
Действителен: с 01.12.2025 до 24.02.2027

_А.Ю. Третьяков
Приказ от 01.09.26 № 90/11-д

Рабочая программа курса внеурочной деятельности

тематическая

(тип программы: комплексная/тематическая

Основы финансовой грамотности

(наименование)

1 год

(срок реализации программы)

7 - 8 лет

(возраст учащихся)

Составители: Попова Л.А., Буховец М.В., Горелова К.А, Борисова С.В., Торгунакова А.И.

г. Топки

2026

Содержание

1. Содержание курса внеурочной деятельности- стр. 3

2. Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности -стр. 6

3. Тематическое планирование с указанием количества академических часов, отводимых на освоение каждой темы курса внеурочной деятельности -стр. 8

1. Содержание курса внеурочной деятельности

Рабочая программа учебного курса «Основы финансовой грамотности» разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования к результатам освоения начального общего образования, на основе авторской программы «Финансовая грамотность», автор Ю. Н. Корлюгова. Учебная программа. 2–4 классы общеобразовательных организаций — М.: ВИТА-ПРЕСС, 2014. Издание подготовлено в рамках совместного проекта Министерства финансов Российской Федерации и Всемирного банка «Содействие повышению уровня финансовой грамотности населения и развитию финансового образования в Российской Федерации».

Финансовая грамотность» является прикладным курсом, реализующим интересы обучающихся 2–4 классов в сфере экономики семьи.

Целью изучения учебного курса «Финансовая грамотность» являются развитие экономического образа мышления, воспитание ответственности и нравственного поведения в области экономических отношений в семье, формирование опыта применения полученных знаний и умений для решения элементарных вопросов в области экономики семьи.

Основные содержательные линии курса:

- деньги, их история, виды, функции;
- семейный бюджет.

Курс рассчитан на 34 часа в год, из расчета 1 час в неделю.

Освоение содержания опирается на межпредметные связи с курсами математики, литературы и окружающего мира. Учебные материалы и задания подобраны в соответствии с возрастными особенностями детей и включают задачи, практические задания, игры, мини-исследования и проекты. В процессе изучения курса формируются умения и навыки работы учащихся с текстами, таблицами, схемами, а также поиска, анализа и представления информации и публичных выступлений.

Тема 1. Что такое деньги и откуда они взялись.

Появление обмена товарами. Проблемы товарного обмена. Появление первых денег - товаров с высокой ликвидностью. Свойства драгоценных металлов (ценность, прочность, делимость) делают их удобными товарными деньгами. Появление монет. Первые монеты разных государств.

Основные понятия: Товар. Деньги. Покупка. Продажа. Ликвидность. Драгоценные металлы. Монеты. Бумажные деньги. Банкноты. Купюры.

Компетенции

- Объяснять причины и приводить примеры обмена.
- Объяснять проблемы, возникающие при обмене.
- Описывать свойства товарных денег.
- Приводить примеры товарных денег.
- Приводить примеры первых монет.

Тема 2. Рассмотрим деньги поближе. Защита от подделок.

Устройство монеты. Изобретение бумажных денег. Защита монет от подделок. Современные монеты. Способы защиты от подделок бумажных денег.

Основные понятия: Монеты. Гурт. Аверс. Реверс. «Орёл». «Решка». Номинал. Банкнота. Купюра. Фальшивые деньги. Фальшивомонетчики.

Компетенции

- Объяснять, почему появились монеты.
- Описывать купюры и монеты.
- Сравнивать металлические и бумажные деньги.
- Объяснять, почему изготовление фальшивых денег является преступлением.

Тема 3. Какие деньги были раньше в России.

Древнерусские товарные деньги. Происхождение слов «деньги», «рубль», «копейка». Первые русские монеты.

Основные понятия: «Меховые деньги». Куны. Первые русские монеты. Деньга. Копейка. Гривна. Грош. Алтын. Рубль. Гривенник. Полтинник. Ассигнация.

Компетенции

- Описывать старинные российские деньги.
- Объяснять происхождение названий денег.

Тема 4. Современные деньги России и других стран.

Современные деньги России. Современные деньги мира. Появление безналичных денег. Безналичные деньги как информация на банковских счетах. Проведение безналичных расчётов. Функции банкоматов.

Основные понятия:Доллары. Евро. Банки. Наличные, безналичные и электронные деньги. Банкомат. Пластиковая карта. Компетенции

- Описывать современные российские деньги.
- Решать задачи с элементарными денежными расчётами.
- Объяснять, что такое безналичный расчёт и пластиковая карта.
- Приводить примеры иностранных валют.

Тема 5. Откуда в семье деньги.

Деньги можно получить в наследство, выиграть в лотерею или найти клад. Основным источником дохода современного человека является заработная плата. Размер заработной платы зависит от профессии. Собственник может получать арендную плату и проценты. Государство помогает пожилым людям, инвалидам, студентам, семьям с детьми и безработным. При нехватке денег их можно взять взаймы. Существуют мошенники, которые обманом отбирают у людей деньги.

Основные понятия:Доходы. Клады. Лотерея. Наследство. Товары. Услуги. Заработная плата. Профессия. Сдельная зарплата. Почасовая зарплата. Пенсия. Пособие. Стипендия. Имущество. Аренда. Проценты по вкладам. Кредиты.

Компетенции

- Описывать и сравнивать источники доходов семьи.
- Объяснять причины различий в заработной плате.

- Объяснять, кому и почему платят пособия.
- Приводить примеры того, что можно сдать в аренду.

Тема 6. На что тратятся деньги.

Люди постоянно тратят деньги на товары и услуги. Расходы бывают обязательными и необязательными. Для покупки мебели, бытовой техники, автомобиля чаще всего приходится делать сбережения. Если сбережений не хватает или появляются непредвиденные расходы, деньги можно взять в долг. Некоторые люди тратят много денег на хобби, а иногда и на вредные привычки.

Основные понятия:Расходы. Продукты. Коммунальные платежи. Счёт. Одежда. Обувь. Образование. Непредвиденные расходы. Сбережения. Долги. Вредные привычки. Хобби.

Компетенции

- Объяснять, что влияет на намерения людей совершать покупки.
- Сравнивать покупки по степени необходимости.
- Различать планируемые и непредвиденные расходы.
- Объяснять, как появляются сбережения и долги.

Тема 7. Как умно управлять своими деньгами. Бюджет- план доходов и расходов. Люди ведут учёт доходов и расходов, чтобы избежать финансовых проблем. Основные понятия

Расходы и доходы. Бюджет. Банкрот. Дополнительный заработок. Компетенции

- Объяснять, как управлять деньгами.
- Сравнивать доходы и расходы.
- Объяснять, как можно экономить.
- Составлять бюджет на простом примере.

Тема 8. Как делать сбережения.

Если доходы превышают расходы, образуются сбережения. Сбережения, вложенные в банк или ценные бумаги, могут принести доход.

Основные понятия

Копилки. Коллекционирование. Банковский вклад. Недвижимость. Ценные бумаги. Фондовый рынок. Акции. Дивиденды.

Компетенции

- Объяснять, в какой форме можно делать сбережения.
- Приводить примеры доходов от различных вложений денег.
- Сравнивать разные виды сбережений.

Формы оценивания Текущая

аттестация:

- устный опрос;

• тестовые задания;

• решение задач;

• решение кроссвордов и анаграмм;

• мини-исследования;

• графическая работа: построение схем и диаграмм связей;

• творческая работа: постер, компьютерная презентация.

Итоговая аттестация:

• викторина;

• тест.

Внеурочная деятельность:

• творческая работа;
• проект.

Система оценивания

Система оценивания курса «Финансовая грамотность» основана на критериальном подходе и предполагает вовлечение учащихся в процесс оценивания, включая самооценку и взаимооценку. В основе критериев лежат универсальные учебные действия.

Программа реализуется через следующие формы занятий:

- ситуационная игра,
- образно-ролевые игры,
- исследовательская деятельность,
- урок-практикум,
- дискуссия, обсуждение.

2. Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности

Личностными результатами изучения курса «Финансовая грамотность» являются:

• осознание себя как члена семьи, общества и государства;

• овладение начальными навыками адаптации в мире финансовых отношений;

• развитие самостоятельности и осознание личной ответственности за свои поступки;

• развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных игровых и реальных экономических ситуациях.

Метапредметными результатами изучения курса «Финансовая грамотность» являются:

познавательные:

• освоение способов решения проблем творческого и поискового характера;

• использование различных способов поиска, сбора, обработки, анализа и представления информации;

• овладение логическими действиями сравнения, обобщения, классификации, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям

• овладение базовыми предметными и межпредметными понятиями;

регулятивные:

• понимание цели своих действий;

• составление простых планов с помощью учителя;

• проявление познавательной и творческой инициативы;

• оценка правильности выполнения действий;

• адекватное восприятие предложений товарищей, учителей, родителей;

коммуникативные:

• составление текстов в устной и письменной формах;

• умение слушать собеседника и вести диалог;

• умение признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою;

• умение излагать своё мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий;

• умение договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности; осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих

Предметными результатами изучения курса «Финансовая грамотность» являются:

• понимание и правильное использование экономических терминов;

• представление о роли денег в семье и обществе;

• умение характеризовать виды и функции денег;

• знание источников доходов и направлений расходов семьи;

• умение рассчитывать доходы и расходы и составлять простой семейный бюджет;

• определение элементарных проблем в области семейных финансов и путей их решения;

• проведение элементарных финансовых расчётов

3. Тематическое планирование с указанием количества академических часов, отводимых на освоение каждой темы курса внеурочной деятельности

№ П/П	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Формы проведения	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		всего	контрольные работы	практические работы		
1	Обмен и деньги	20	0	0	**Беседа, практическая работа, игра – путешествие, проект, викторина, тест, просмотр видеороликов**	https://www.big-big.ru/besplatno/window.edu.ru.html
2	Семейный бюджет	14	0	0		http://school-collektion.edu/ru https://www.big-big.ru/besplatno/window.edu.ru.html

ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ занятия	Тема занятия	Количество часов			Дата изучения	Виды, формы контроля
		всего	контрольные работы	практические работы		
1	Что такое деньги и откуда они взялись.	1	0	0	05.09	Беседа
2	Что такое деньги и откуда они взялись. Игра «Обмен товарами».	1	0	0	12.09	Игра
3	Что такое деньги и откуда они взялись. Решение задач с денежными расчетами	1	0	0	19.09	Беседа, практическая работа
4	Что такое деньги и откуда они взялись. Тест.	1	0	0	26.09	Беседа, практическая работа
5	Рассмотрим деньги поближе. Коллекция нумизмата.	1	0	0	3.10	Беседа, практическая работа
6	Рассмотрим деньги поближе. Постер «Виды товарных денег»	1	0	0	10.10	Проект
7	Рассмотрим деньги поближе. Игра - путешествие «Сказочная страна финансов»	1	0	0	17.10	Игра - путешествие
8	Рассмотрим деньги поближе. Защита от подделок.	1	0	0	24.10	Беседа, практическая работа

9	Рассмотрим деньги поближе. Тест.	1	0	0	07.11	Беседа, практическая работа
10	Какие деньги были раньше в России. Деньга, копейка, рубль.	1	0	0	14.11	Викторина
11	Какие деньги были раньше в России. Первые бумажные деньги.	1	0	0	21.11	Беседа, практическая работа
12	Какие деньги были раньше в России. Пословицы и поговорки про деньги. Дизайн купюры сказочной страны.	1	0	0	28.11	Практическая работа
13	Современные деньги России и других стран. Современные монеты и купюры России.	1	0	0	5.12	Беседа, практическая работа
14	Современные деньги России и других стран. Банки. Безналичные и электронные деньги.	1	0	0	12.12	Беседа, практическая работа
15	Современные деньги России и других стран. Пластиковые карты.	1	0	0	19.12	Беседа, практическая работа
16	Современные деньги России и других стран. Постер «Оборот денег»	1	0	0	26.12	Проект
17	Современные деньги России и других стран. Доллар и евро.	1	0	0	16.01	Викторина

18	Современные деньги России и других стран. Тест.	1	0	0	23..01	Беседа, практическая работа
19	Откуда в семье деньги. Клады, лотерея, наследство.	1	0	0	30.01	Беседа, практическая работа
20	Откуда в семье деньги. Заработная плата. Инсценировка сказки «Заработанный рубль»	1	0	0	6.02	Викторина
21	Откуда в семье деньги. Пенсии, пособия, стипендии. Мини-исследование «Основные доходы в семье»	1	0	0	13.02	Практическая работа
22	Откуда в семье деньги. Аренда и проценты в банке, кредиты. Постер «Доходы бывают разные»	1	0	0	20.02	Проект
23	Откуда в семье деньги. Тест.	1	0	0	27.02	Тест
24	На что тратятся деньги. Необходимые расходы.	1	0	0	6.03	
25	На что тратятся деньги. Откладывание денег и непредвиденные расходы. Игра «Магазин»	1	0	0	13.03	Игра
26	На что тратятся деньги. Хобби. Вредные привычки. Составление примерной сметы расходов в семье.	1	0	0	20.03	Практическая работа

27	Как умно управлять своими деньгами. Расходы и доходы. Считаем деньги.	1	0	0	3.04	Викторина
28	Как умно управлять своими деньгами. Что такое экономия? Кого называют банкротом?	1	0	0	10.04	Беседа
29	Как умно управлять своими деньгами. Сочинение сказки о правильном распоряжении деньгами.	1	0	0	17.04	Практическая работа
30	Как умно управлять своими деньгами. Игра «Распредели семейный бюджет»	1	0	0	24.04	Игра
31	Как делать сбережения. Куда и как откладывать деньги?	1	0	0	08.05	Викторина
32	Как делать сбережения. «Путешествие в страну Капиталия»	1	0	0	15.05	Проект
33	Как делать сбережения. Игра «Я – предприниматель»	1	0	0	22.05	Игра
34	Итоговый урок. Тестирование по курсу.	1	0	0	29.05	Тест
	Итого часов: 34	**34**	**0**	**0**		