ПРИЛОЖЕНИЕ к ООП СОО

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ

«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №8»

МБОУ «СОШ №8»

РАССМОТРЕНА
на заседании педагогического
совета МБОУ «СОШ №8»
Протокол от 26.08.26 № 1

УТВЕРЖДЕНА
директор МБОУ «СОШ №8»

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 00ADAA49001F3C01A03A08FA13D09A245F
Владелец: Третьяков Алексей Юрьевич
Действителен: с 01.12.2025 до 24.02.2027

А.Ю. Третьяков
Приказ от 01.09.26 № 90/11-д

Рабочая программа курса внеурочной деятельности

тематическая
(тип программы: комплексная/тематическая)

Географический практикум
(наименование)
1 год
(срок реализации программы)
16-17 лет
(возраст учащихся)

Составитель: Якушева Л.Н.

Содержание

1. Содержание курса внеурочной деятельности- стр. 3
2. Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности -стр. 5
3. Тематическое планирование с указанием количества академических часов, отводимых на освоение каждой темы курса внеурочной деятельности -стр.7

Содержание курса внеурочной деятельности

Рабочая программа по учебному курсу по выбору (для учащихся с углубленным изучением географии) «Практикум по географии» разработана для обучения учащихся 11 классов Рабочая программа разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом (далее ФГОС СОО) среднего общего образования, с учетом Примерной программы по географии, в соответствии с Положением о рабочей программе учебного предмета,

Последовательность изучения учебного материала определяется УМК авторов И. И. Бариновой, В. П. Дронова, И. В. Душиной, В. И. Сиротина, В. П. Максаковского, В. Н. Холиной, а также дополнительными источниками информации:

- Вотяков А.А. Теоретическая география.
- Максаковский В.П. Географическая картина мира. Часть I и II.
- Божок А. П., Харченко А. С. Топография с основами геодезии

При реализации общеобразовательной программы используются различные образовательные технологии, в том числе дистанционные образовательные технологии, электронное обучение.

Цель курса: углубление знаний по школьному курсу географии, формирование умений применять географические знания на практике, в нетиповых ситуациях, при решении практикоориентированных заданий, в том числе повышенной сложности.

Задачи курса:

1. Повторить теоретические основы курса географии.
2. Повторить географическую номенклатуру, основные географические термины и понятия.
3. Обеспечить формирование у учащихся практических умений и навыков работы с топографической картой, статистическими и картографическими материалами.
4. Научить находить всех возможные альтернативы решения задач, обобщать, анализировать и делать выводы.
5. Научить анализировать природные, экономические и социальные явления.

Курс реализует компетентностный, деятельностный и индивидуальный подход к обучению. Компетентностный подход, реализуемый в рамках практикума по географии, дает возможность успешно подготовиться к экзамену, дает возможность интегрировать знания из разных предметных областей и формировать метапредметные учебные действия, а также способствует формированию активной жизненной позиции учащихся, гражданственности и патриотизма.

Личностно-ориентированный подход к обучению географии позволяют учитывать изменения в психологии обучающихся средней школы, которые обусловлены переходом от подросткового возраста к взрослению.

Деятельностный подход реализуется в процессе проведения самостоятельных и практических работ с учащимися, составляет основу курса. Индивидуализация обучения достигается за счет использования в процессе обучения электронных и Интернет-ресурсов.

Содержание курса направлено на расширенное и углубленное изучение практических вопросов, на изучение которых в школьной программе уделяется недостаточно времени и которые вызывают у учащихся наибольшее затруднения. Также курс «Практикум по географии» способствует формированию устойчивого интереса к предмету, исследовательского альтернативного подхода в решении географических задач и рассчитан на обучающихся, изучающих географию на углубленном уровне, желающих хорошо подготовиться к ЕГЭ и к дальнейшему изучению географии в ВУЗах.

В соответствии с ФГОС СОО изучение курса должно обеспечить:

- удовлетворение индивидуальных запросов обучающихся;

- общеобразовательную, общекультурную составляющую при получении среднего общего образования;
- развитие личности обучающихся, их познавательных интересов, интеллектуальной и ценностно-смысловой сферы;
- развитие навыков самообразования и самопроектирования;
- углубление, расширение и систематизацию знаний в выбранной области научного знания или вида деятельности;
- совершенствование имеющегося и приобретение нового опыта познавательной деятельности, профессионального самоопределения обучающихся

Тематический раздел	Кол-во часов	Содержание
Введение	**1**	Цель практикума, структура и специфика занятий.
План и карта	**8**	План местности. Географическая карта. Их основные параметры и элементы. Отработка основных умений: измерения по картам расстояний, направлений; определение географических координат; анализ плана местности и построение профиля местности по плану.
Природа Земли и человек	**7**	Работа с климатическими картами. Определение средних температур, амплитуды. Характеристика погоды по синоптической карте. Определение типа климата по климатограмме. Определение высоты Солнца над горизонтом, решение задач на определение поясного времени, работа с текстовыми заданиями по темам: «Литосфера», «Атмосфера», «Гидросфера», «Биосфера», «Материки и океаны».
Промежуточная аттестация	**1**	
Население мира и России	**3**	Решение задач на определение естественного и миграционного прироста стран, регионов. Работа с демографическими показателями, статистическими материалами.
Мировое хозяйство	**3**	Работа со статистическими материалами и анализ полученных результатов по темам: «Отраслевая и территориальная структура мирового хозяйства», «Географическое разделение труда», «Ведущие страны-экспортёры основных видов продукции», « Международная специализация крупнейших стран и регионов мира».
Природопользование и геоэкология	**5**	Решение задач по обеспеченности стран невозобновимыми природными ресурсами. Определение ресурсообеспеченности стран по формулам. Антропогенное воздействие. Особенности воздействия на окружающую среду различных сфер и отраслей хозяйства. Состояние окружающей среды в зависимости от степени и характера антропогенного воздействия. Экологический кризис, экологическая катастрофа. Региональные и глобальные изменения географической среды в результате деятельности человека. Роль географии в решении геоэкологических

		проблем.
Страны мира и регионы России	**3**	Определение регионов Россия по краткому описанию. Определение стран по описанию. Работа с текстовыми заданиями по темам: «Региональная экономическая география. Определение специализации отдельных стран и районов. Комплексная географическая характеристика крупнейших стран и регионов мира».
Обобщение, закрепление. Промежуточная аттестация.	**3**	

2. Планируемые результаты освоения учебного курса

Личностные:

- сформированность целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;
- сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;
- толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нём взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;
- навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;
- нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей;
- готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;
- эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений;
- осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем.

Метапредметные:

-Способность к самостоятельному приобретению новых знаний и практических умений, умение управлять своей познавательной деятельностью;

-Умение организовывать свою деятельность, определять ее цели и задачи, выбирать средства реализации цели и применять их на практике, оценивать достигнутые результаты

-Умение вести самостоятельный поиск, анализ, отбор информации, ее преобразование, сохранение, передачу и презентацию с помощью технических средств и информации;

-Самостоятельно формировать общие цели, распределять роли, договариваться друг с другом, вступать в диалог, интегрироваться в группу сверстников, участвовать в коллективном обсуждении проблем и строить продуктивное взаимодействие и сотрудничество со сверстниками и взрослыми.

-Умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее-ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;

Предметные:

- использовать различные источники географической информации (картографические, статистические, текстовые, видео- и фотоизображения, компьютерные базы данных) для поиска и извлечения информации, необходимой для решения учебных и практико-ориентированных задач;
- анализировать, обобщать и интерпретировать географическую информацию;
- определять и сравнивать качественные и количественные показатели, характеризующие географические объекты, процессы и явления, их положение в пространстве по географическим картам разного содержания;
- представлять в различных формах географическую информацию, необходимую для решения учебных и практико-ориентированных задач.
- определять на плане и карте расстояния, направления, высоты точек;
- географические координаты и местоположение географических объектов;
- читать планы местности, строить топографический профиль.
- выделять существенные признаки географических объектов и явлений;
- различать изученные географические объекты, процессы и явления, сравнивать географические объекты, процессы и явления на основе известных характерных свойств и проводить их простейшую классификацию;
- приводить примеры, показывающие роль географической науки в решении социально-экономических и геоэкологических проблем человечества; примеры практического использования географических знаний в различных областях деятельности;
- воспринимать и критически оценивать информацию географического содержания.

3. Тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы, с учетом Рабочей программы воспитания

№ урока	Тема занятия	Кол-во часов
1	Введение	1
План и карта (8 часов)		
2.	Масштаб плана и карты. Виды масштаба.	1
3.	Стороны горизонта, азимут.	1
4.	Градусная сетка. Определение расстояний на карте с помощью градусной сетки.	1
5.	Чтение топографической карты.	1
6-8	Построение профиля по топографической карте.	3
9.	Закрепление по теме «План и карта».	1
Природа Земли и человек (7 часов)		
10.	Работа с климатическими картами. Определение средних температур, амплитуды, годового количества осадков.	1
11.	Синоптическая карта. Закономерности изменения климатических показателей.	1
12.	Определение типа климата по климатограмме.	1
13-14	Определение высоты Солнца над горизонтом.	2
15.	Часовые пояса. Решение задач на определение часового пояса.	1
16.	Работа с текстом по темам: «Литосфера», «Атмосфера», «Гидросфера», «Биосфера», «Материки и океаны».	1
Промежуточная аттестация (1 час)		
17.	Промежуточная аттестация в форме контрольной работы	1
Население мира и России (3 часа)		
18.	Решение задач по определению естественного и миграционного прироста стран, регионов.	1
19.	Работа с демографическими показателями, статистическими материалами.	1
20.	Закрепление по теме «Население мира и России».	1
Мировое хозяйство (3 часа)		
21.	Отраслевая структура мирового хозяйства.	1
22.	Ведущие страны – экспортёры основных видов промышленной и сельскохозяйственной продукции.	1
23.	Закрепление по теме «Мировое хозяйство».	1

Природопользование и геоэкология (5 часов)		
24.	Природные ресурсы. Основные виды природных ресурсов, их размещение.	1
25.	Рациональное и нерациональное природопользование.	1
26.	Ресурсообеспеченность.	1
27-28	Особенности воздействия на окружающую среду различных сфер и отраслей хозяйства. Пути решения экологических проблем	2
Страны мира и регионы России (3 часа)		
29.	Многообразие стран мира.	1
30.	Регионы России.	1
31.	Закрепление по теме «Страны мира и регионы России».	
Обобщение, закрепление. Промежуточная аттестация. (3 часа)		
32.	Обобщение, закрепление по курсу «Практикум по географии».	1
33-34.	Промежуточная аттестация в форме контрольной работы.	1