ПРИЛОЖЕНИЕ к ООП СОО

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ

«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №8»

МБОУ «СОШ №8»

РАССМОТРЕНА
на заседании педагогического
совета МБОУ «СОШ №8»
Протокол от 26.08.26 № 1

УТВЕРЖДЕНА
директор МБОУ «СОШ №8»

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 00ADAA49001F3C01AD3A08FA13D00A245F
Владелец: Третьяков Алексей Юрьевич
Действителен: с 01.12.2025 до 24.02.2027

_А.Ю. Третьяков
Приказ от 01.09.26 № 90/11-д

Рабочая программа курса внеурочной деятельности

тематическая
(тип программы: комплексная/тематическая)

Географическое положение России
(наименование)
1 год
(срок реализации программы)
14-15 лет
(возраст учащихся)

Составитель: Якушева Л.Н.

Топки 2026

Содержание

1. Содержание курса внеурочной деятельности- стр. 3
2. Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности -стр.4
3. Тематическое планирование с указанием количества академических часов, отводимых на освоение каждой темы курса внеурочной деятельности -стр.5

1. **Содержание курса внеурочной деятельности**

Тема 1. Особенности географического положения России - 5ч

Оценка географического положения, территории, природы, развития. Противоположность оценок географического положения и сама страна – Россия. Сравнение географического положения России с другими странами. Государственная территория России. Транспортно-географическое положение России. Эколого- географическое положение России.

Тема 2. Соседское положение России - 3ч

П р а к т и ч е с к а я р а б о т а «Страны-соседи Российской Федерации».

Выявление соседского положения на суше, через моря и океаны, работа с картами атласа для 10 класса «Плотность населения».

Выявление закономерностей размещения населения в соседних странах вдоль границ с Россией, расположения их столиц.

Выявление соседства разного порядка, составление круговой диаграммы «Соседи 1-го и 2-го порядка России».

Выявление особенностей влияния степени соседства на характер российско-соседских отношений.

Тема 3 . Влияние зимних изотерм на расселение -3 ч

П р а к т и ч е с к а я р а б о т а «Вслед за январскими изотермами».

Определение распространения январских и июльских изотерм, выявление причин, влияющих на меридиональное распространение зимних изотерм, появление «полюса холода» именно в Якутии. Сопоставление карты январских изотерм с политической картой мира.

Тема 4 . История заселения России – путь на северо-восток - 9ч

История развития древних цивилизаций (речные цивилизации). История освоения новых территорий (Америка, поиск пути в Индию). Движение за теплом и пищей – великие переселения народов.

Тема 5. Закрытость территории России: горные стены - 2ч

Л е к ц и я «Закрытая страна».

П р а к т и ч е с к а я р а б о т а «Определение границ России исходя из особенностей рельефа» (границы природные и условные, опасность горных границ, истоки терроризма).

Тема 6. Закрытые моря - 3ч

Л е к ц и я «Ведущие в никуда внутренние моря, выводящие ниоткуда окраинные моря».

П р а к т и ч е с к а я р а б о т а «Определение природы морей, их навигационный режим. Вычерчивание основных морских транспортных магистралей».

Тема 7. Реки-тупики - 3ч

Л е к ц и я «Реки-тупики».

Многочисленность рек России, их меридиональное расположение. Торговые речные пути. Реки Сибири. Волга, Амур.

П р а к т и ч е с к а я р а б о т а «Выявление зависимости режима рек от климатических условий».

Влияние большой протяженности рек в меридиональном направлении на весенние половодья.

Тема 8. Геостратегия России - 3ч
Семинар «Распахивать двери или укреплять стены»
Современная трактовка понятия «геополитика». Геополитические связи России во времени. Влияние России на политические и экономические события в мире.

Тема 9. Россия на карте мира - 2ч
Преимущества и сложности географического положения России для развития её экономики. География внешней торговли России.

2. Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности

Личностные результаты: формирование российской гражданской идентичности, патриотизма, уважения к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн); осознание своей гражданской позиции как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно при нимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности; сформированность мировоззрения, соответствующе го современному уровню развития науки и общественной практики.

Метапредметные результаты: умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты; владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания

Предметные результаты: владение комплексом знаний об истории России и человечества в целом, представлениями об общем и особенном в мировом историческом процессе; сформированность представлений о России в разные исторические периоды на основе знаний в области обществознания, истории, географии, культурологии и пр.; сформированность знаний о месте и роли России как неотъемлемой части мира в контексте мирового развития, как определяющего компонента формирования российской идентичности; сформированность взгляда на современный мир с точки зрения интересов России, понимания ее прошлого и настоящего сформированность представлений об особенностях современного глобального общества, информационной политике и механизмах создания образа исторической и современной России в мире.

3. Тематическое планирование с указанием количества академических часов, отводимых на освоение каждой темы курса внеурочной деятельности

№	тема	теория	практика
	Введение	1	
1. Особенности географического положения России - 5ч			
	Оценка географического положения, территории, природы, развития. Сравнение географического положения России с другими странами. Государственная территория России.	1	
	Транспортно-географическое положение России. Эколого- географическое положение России.	1	
	Моря, омывающие Россию. Крайние точки страны	2	
	Часовые пояса России	1	
2. Соседское положение России - 3ч			
	П р а к т и ч е с к а я р а б о т а «Страны-соседи Российской Федерации». Выявление соседского положения на суше, через моря и океаны, работа с картами атласа для 10 класса «Плотность населения».		1
	Выявление закономерностей размещения населения в соседних странах вдоль границ с Россией, расположения их столиц. Выявление соседства разного порядка, составление круговой диаграммы «Соседи 1-го и 2-го порядка России».	1	
	Выявление особенностей влияния степени соседства на характер российско-соседских отношений.	1	
3. Влияние зимних изотерм на расселение - 3ч			
	П р а к т и ч е с к а я р а б о т а «Вслед за январскими изотермами». Определение распространения январских и июльских изотерм,		1
	Выявление причин, влияющих на меридиональное распространение зимних изотерм, появление «полюса холода» именно в Якутии.	1	
	Сопоставление карты январских изотерм с политической картой мира.	1	
4 . История заселения России – путь на северо-восток - 9ч			
	История развития древних цивилизаций (речные цивилизации).	1	
	История освоения новых территорий (Америка, поиск пути в Индию).	1	
	Движение за теплом и пищей – великие переселения народов.	1	
	Исследования севера страны	3	
	Исследование восточных окраин	3	

5. Закрытость территории России: горные стены - 2ч			
	Л е к ц и я «Закрытая страна».	1	
	П р а к т и ч е с к а я р а б о т а «Определение границ России исходя из особенностей рельефа» (границы природные и условные, опасность горных границ, истоки терроризма).		1
6. Закрытые моря - 3ч			
	Л е к ц и я «Ведущие в никуда внутренние моря, выводящие ниоткуда окраинные моря».	1	
	П р а к т и ч е с к а я р а б о т а «Определение природы морей, их навигационный режим.		1
	Вычерчивание основных морских транспортных магистралей».		1
7. Реки — тупики -3ч			
	Многочисленность рек России, их меридиональное расположение. Торговые речные пути. Реки Сибири. Волга, Амур.	1	
	П р а к т и ч е с к а я р а б о т а «Выявление зависимости режима рек от климатических условий».		1
	Влияние большой протяженности рек в меридиональном направлении на весенние половодья.	1	
8. Геостратегия России - 3ч			
	Семинар «Распахивать двери или укреплять стены» Современная трактовка понятия «геополитика».	1	
	Геополитические связи России во времени.	1	
	Влияние России на политические и экономические события в мире.	1	
9. Россия на карте мира - 2ч			
	Преимущества и сложности географического положения России для развития её экономики.	1	
	География внешней торговли России.	1	

Итого 34часа