ПРИЛОЖЕНИЕ к ООП ООО

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ

«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №8»

МБОУ «СОШ №8»

РАССМОТРЕНА
на заседании педагогического
совета МБОУ «СОШ №8»

Протокол от 27.08.26 № 1

УТВЕРЖДЕНА

Директор МБОУ «СОШ №8»

_____А.Ю. Третьяков

Приказ от 01.09.26 № 90/11-д

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 00ADAA49001F3C01AD3A0BFA13D00A245F
Владелец: Третьяков Алексей Юрьевич
Действителен: с 01.12.2025 до 24.02.2027

Рабочая программа курса внеурочной деятельности

тематическая

(тип программы: комплексная/тематическая)

Основы практической медицины

(наименование)

1 год

(срок реализации программы)

14-15 лет

(возраст учащихся)
для обучающихся 9 классов

Составитель: Кульгин С.А учитель биологии

Содержание

1. Содержание курса внеурочной деятельности- стр. 3

2. Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности -стр. 6

3. Тематическое планирование с указанием количества академических часов, отводимых на освоение каждой темы курса внеурочной деятельности -стр.8

1. Содержание курса внеурочной деятельности

Раздел 1. Предупреждение и лечение инфекционных заболеваний (5 ч)

Иммунитет. Условия возникновения инфекционных заболеваний. Признаки инфекционных заболеваний. Доврачебная помощь. Профилактика инфекционных заболеваний. Аллергия как нарушение иммунной системы. Человек среди микробов. Защитные силы организма. Ход иммунной реакции. Следствия, вытекающие из теории иммунитета. Формирование иммунной системы. Иммунная память. Виды иммунитета.

Практические работы

1. « Определение температуры воды, в которой надо замачивать горчичники перед употреблением».
2. Приготовление влажного согревающего компресса».

Раздел 2. Профилактика сердечно-сосудистых заболеваний. (2 ч)

Предупреждение сердечно-сосудистых заболеваний. Возрастные изменения сердечно-сосудистой системы. Изменения сердечной мышцы при различных заболеваниях. Предупреждение заболеваний кровеносных сосудов. Первая помощь при гипертоническом кризе. Первая помощь при стенокардии. Сердце тренированного и нетренированного человека.

Раздел 3. Заболевания органов дыхания (2 ч).

Респираторные заболевания и их предупреждение. Функции органов дыхательной системы и профилактика их нарушений. Функции дыхательных мышц и их тренировка. Легочная вентиляция и легочный объем. Кислородный долг. Гигиена воздуха: температура и влажность воздуха в помещении. Гигиеническая оценка воздуха. Химический состав воздуха в помещении. Борьба с пылью. Гигиена голосового аппарата. Строение и функции гортани.

Раздел 4. Желудочно – кишечные заболевания (2 ч).

Пищевые отравления. Меры первой помощи. Санитарно-гигиенические требования к хранению пищевых продуктов. Инфекционные желудочно-кишечные заболевания. Неинфекционные желудочно-кишечные заболевания. Глистные инвазии.

Практические работы

1. «Определение качества коровьего молока».
2. «Определение доброкачественности мяса».

Раздел 5. Профилактика кожных, урологических, гинекологических заболеваний (4 ч).

Функции кожи. Причины нарушения кожных покровов и повреждений на коже. Отморожение. Ожоги. Гнойничковые поражения кожи. Грибковые заболевания кожи.

Лишай. Чесотка. Уход за волосами и ногтями. Защита кожных покровов в быту и на производстве. Гигиена одежды и обуви. Профилактика урологических, гинекологических и венерических заболеваний. Половые и возрастные особенности людей. Причина урологических и гинекологических заболеваний. Венерические заболевания. СПИД.

Раздел 6. Стресс как фактор, влияющий на здоровье (2 ч).

Значение нервной системы, ее строение и функции. Навыки, привычки, Стресс как факторы, влияющие на здоровье. Режим дня. Сон и его гигиена. Психическое здоровье. Предупреждение алкоголизма, наркомании токсикомании. Гигиена труда.

2. Результаты освоения курса внеурочной деаятельности «Основы практической медицины»

Личностные:

1) воспитание российской гражданской идентичности: патриотизма, уважения к Отечеству, прошлое и настоящее многонационального народа России; осознание своей этнической принадлежности, знание истории, языка, культуры своего народа, своего края, основ культурного наследия народов России и человечества; усвоение гуманистических, демократических и традиционных ценностей многонационального российского общества; воспитание чувства ответственности и долга перед Родиной;

2) формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию, осознанному выбору и построению дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений, с учетом устойчивых познавательных интересов, а также на основе формирования уважительного отношения к труду, развития опыта участия в социально значимом труде;

3) формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, учитывающего социальное, культурное, языковое, духовное многообразие современного мира;

4) формирование осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре, языку, вере, гражданской позиции, к истории, культуре, религии, традициям, языкам, ценностям народов России и народов мира; готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нем взаимопонимания;

5) освоение социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах, включая взрослые и социальные сообщества; участие в школьном самоуправлении и общественной жизни в пределах возрастных компетенций с учетом региональных, этнокультурных, социальных и экономических особенностей;

6) развитие морального сознания и компетентности в решении моральных проблем на

основе личностного выбора, формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;

7) формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, детьми старшего и младшего возраста, взрослыми в процессе образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности;

8) формирование ценности здорового и безопасного образа жизни; усвоение правил индивидуального и коллективного безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях, угрожающих жизни и здоровью людей, правил поведения на транспорте и на дорогах;

9) формирование основ экологической культуры, соответствующей современному уровню экологического мышления, развитие опыта экологически ориентированной рефлексивно-оценочной и практической деятельности в жизненных ситуациях;

10) осознание значения семьи в жизни человека и общества, принятие ценности семейной жизни, уважительное и заботливое отношение к членам своей семьи;

11) развитие эстетического сознания через освоение художественного наследия народов России и мира, творческой деятельности эстетического характера.

Метапредметные:

1) умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учебе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;

2) умение самостоятельно планировать пути достижения целей, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;

3) умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;

4) умение оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности ее решения;

5) владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;

6) умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации, устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы;

7) умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для

решения учебных и познавательных задач;

8) смысловое чтение;

9) умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учета интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать свое мнение;

10) умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих чувств, мыслей и потребностей; планирования и регуляции своей деятельности; владение устной и письменной речью, монологической контекстной речью;

11) формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий (далее ИКТ- компетенции); развитие мотивации к овладению культурой активного пользования словарями и другими поисковыми системами;

12) формирование и развитие экологического мышления, умение применять его в познавательной, коммуникативной, социальной практике и профессиональной ориентации.

Предметные:

1) сформированность представлений о роли и месте биологии в современной научной картине мира; понимание роли биологии в формировании кругозора и функциональной грамотности человека для решения практических задач;

2) владение основополагающими понятиями и представлениями о живой природе, ее уровневой организации и эволюции; уверенное пользование биологической терминологией и символикой;

3) владение основными методами научного познания, используемыми при биологических исследованиях живых объектов и экосистем: описание, измерение, проведение наблюдений; выявление и оценка антропогенных изменений в природе;

4) сформированность умений объяснять результаты биологических экспериментов, решать элементарные биологические задачи;

5) сформированность собственной позиции по отношению к биологической информации, получаемой из разных источников, к глобальным экологическим проблемам и путям их решения.

3. Тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы

	Наименование разделов	Теоретические занятия	Практические занятия	Всего часов
1.	Предупреждение и лечение инфекционных заболеваний	3	2	5
2.	Профилактика сердечно-сосудистых заболеваний	2		2
3.	Заболевания органов дыхания	2		2
4.	Желудочно-кишечные заболевания	1	1	2
5.	Профилактика кожных, урологических, гинекологических заболеваний	4		4
6.	Стресс как фактор, влияющий на здоровье	1	1	2
	Итого	13	4	17

Календарно- тематическое планирование

№п/п	Тема урока	Кол-во часов	Дата	Примечание
1. Предупреждение и лечение инфекционных заболеваний (5 ч)				
1.	Иммунитет.	1	сентябрь	
2.	Условия возникновения инфекционных заболеваний	1	сентябрь	
3.	Признаки инфекционных заболеваний. Доврачебная помощь.	1	сентябрь	
4.	Профилактика инфекционных заболеваний.	1	сентябрь	
5.	Аллергия как нарушения иммунной системы.	1	октябрь	
2. Профилактика сердечно-сосудистых заболеваний (2ч.)				
6.	Предупреждение сердечно-сосудистых заболеваний.	1	октябрь	
7.	Возрастные изменения сердечно-сосудистой системы.	1	октябрь	
3. Заболевания органов дыхания(2ч.)				
8.	Респираторные заболевания и их	1	октябрь	

	предупреждение.			
9.	Гигиена голосового аппарата.	1	ноябрь	
4. Желудочно-кишечные заболевания (2ч.)				
10.	Пищевые отравления. Меры первой помощи.	2	ноябрь	
5. Профилактика кожных, урологических, гинекологических заболеваний (4ч.)				
11.	Инфекционные и неинфекционные заболевания желудочно-кишечного тракта.	1	ноябрь	
12.	Кожные заболевания и их профилактика.	1	декабрь	
13.	Венерические заболевания и их профилактика.	1	декабрь	
14.	СПИД.	1	декабрь	
15.	Урологические и гинекологические заболевания.	1	декабрь	
6. Стресс как фактор, влияющий на здоровье (2ч.)				
16.	Стресс как фактор, влияющий на здоровье.	1	январь	
17.	Психическое здоровье.	1	январь	