ПРИЛОЖЕНИЕ к ООП НОО

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №8»
МБОУ «СОШ №8»

РАССМОТРЕНА
на заседании педагогического
совета МБОУ «СОШ №8»
Протокол от 27.08.26 № 1

УТВЕРЖДЕНА
Директор МБОУ «СОШ №8»
_____А.Ю. Третьяков
Приказ от 01.09.26 № 90/11-д

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 00ADAA49001F3C01AD3A08FA13D00A245F
Владелец: Третьяков Алексей Юрьевич
Действителен: с 01.12.2025 до 24.02.2027

Рабочая программа курса внеурочной деятельности

тематическая

(тип программы: комплексная/тематическая

Проектная деятельность

(наименование)

1 год

(срок реализации программы)

11–13 лет

(возраст учащихся)

Составитель:
учитель начальных классов
Борисова С. В.

г. Топки

Оглавление

1. Содержание курса внеурочной деятельности ----------3
2. Планируемые результаты освоения программы курса внеурочной деятельности..5
3. Тематическое планирование с указанием количества часов отводимых часов, отводимых на освоении каждой темы……10

1. Содержание курса внеурочной деятельности

Что такое исследование? Кто такие исследователи? (Повторение) (1ч). Исследование, исследователь. Коллективное обсуждение вопросов о том, где использует человек свою способность исследовать окружающий мир.

Обсуждение готовых проектов. Повторение этапов исследовательской работы (2ч). Выбор темы. Цель и задачи. Пути решения. Гипотеза исследования. Наблюдение. Эксперимент. Опыт. Обмен мнениями.

Выбор темы, постановка цели и задач (2ч). Выбор темы исследовательской работы. Обоснование выбранной темы.

Выбор путей решения. Составление плана работы (2ч). План работы. Распределение обязанностей. Выбор путей решения.

Выдвижение гипотез (2ч). Предположение, рассуждение, догадка, суждение, гипотезы-предположения. Слова – помощники: предположим, допустим, возможно, что, если… Проблема, выдвижение гипотез.

Сбор материала (2ч). Выбор путей решения. Работа с различными источниками информации. Составления анкет, опросников, интервью. Правила проведения опроса, интервьюирования. Поиск объектов для опроса. Интервьюирование.

Работа с источниками информации. Индивидуальная, групповая, коллективная работа (3ч). Отбор и анализ литературы по выбранной теме. Источники получения информации: картосхемы, справочники, словари, энциклопедии и другие; правила работы с ними. Особенности чтения научно- популярной и методической литературы. Чтение - просмотр, выборочное, полное (сплошное), с проработкой и изучением материала. Распределение ролей в группе.

Обработка информации (2ч). Обработка анкет. Оформление результатов анкетирования. Таблицы, схемы, чертежи.

Эксперимент и диагностика. Проведение эксперимента, диагностики по выбранной теме (3ч). Поиск ответов на поставленные вопросы. Эксперименты. Анкетирование. Диагностика.

Обобщение материала. Правила оформления материала (2ч). Логическое построение текстового материала в работе. Научный язык и стиль. Сокращения, обозначения. Объем исследовательской работы. Эстетическое оформление. Обработка и оформление результатов экспериментальной деятельности.

Отчѐт по собранному материалу (2ч). Обработка информации. Оформление информации.

Предварительное прослушивание выводов и итогов по исследованию (2ч). Индивидуальные консультации. Корректировка работ. Выводы. Итоги работы.

Требования к оформлению работы. Повторение (1ч). Оформление титульного листа. Оформление страниц “Введение”, “Содержание Оформление титульного листа. Оформление страниц “Введение”, “Содержание”, “Используемая литература”. Выводы и оформление “Заключения”.

Оформление работы на компьютере (2ч). Правила работы за компьютером.

Подготовка текста защиты проекта (2ч). Составление текста защиты проекта. Тезисы. Конспект выступления. Особенности и приемы конспектирования. Продукт проектной деятельности. Индивидуальное и групповое выступление.

Подготовка презентации (2ч). Правила подготовки презентации. Приѐмы презентации результатов исследовательской деятельности.

Защита проекта. Выступление (2ч). Сдача исследовательской работы. Рефлексия. Праздник исследователей

2. Планируемые результаты освоения программы курса внеурочной деятельности

Личностные результаты:

- формирование познавательных интересов на основе развития интеллектуальных и творческих способностей учащихся;

- возможности познания природы, в необходимости разумного использования достижений науки и технологий для дальнейшего развития человеческого общества, уважение к творцам науки и техники, отношение к физике как элементу общечеловеческой культуры;

- самостоятельность в приобретении новых знаний и практических умений; - готовность к выбору жизненного пути в соответствии с собственными интересами и возможностями;

- формирование ценностных отношений друг к другу;

- развитие физической интуиции;

- формирование умения применять научные знания для объяснения наблюдаемых физических явлений и решения разнообразных задач;

- получение опыта продуктивной деятельности по применению приобретѐнных знаний и умений в нестандартных, новых для них ситуаций;

- развитие самостоятельности мышления, умения анализировать, обобщать, представлять результаты в разной форме.

Метапредметные результаты:

применение основных методов познания (системно-информационный анализ, моделирование и т.д.) для изучения различных сторон окружающей действительности;

-использование основных интеллектуальных операций: формулирование гипотез, анализ и синтез, сравнение, обобщение, систематизация, выявление причинно-следственных связей;

-умение определять цели и задачи деятельности, выбирать средства,

необходимые для их реализации; -использование различных источников для получения физической информации, освоение различных способов работы с научной литературой;

-наблюдать и интерпретировать результаты демонстрируемых и самостоятельно проводимых опытов, физических процессов, протекающих в природе и в быту;

- поиск нужной информации по заданной теме в источниках различного типа;

- перевод информации из одной знаковой системы в другую; - выбор вида чтения в соответствии с поставленной целью;

- использование мультимедийных ресурсов и компьютерных технологий для обработки, передачи и систематизации информации;

- владение основными видами публичных выступлений;

- следование этическим нормам и правилам ведения диспута; - объективное оценивание своих учебных достижений, поведения, черт своей личности;

- умение соотносить приложенные усилия с полученными результатами своей деятельности;

- учѐт мнения других людей при определении собственной позиции и самооценке.

Учебно-тематический план

№	Тема занятия	Количество часов	Теория	Практика
1.	Что такое исследование? Кто такие исследователи? (Повторение)	1	1	-
2.	Обсуждение готовых проектов. Повторение этапов исследовательской работы.	2	1	1
3.	Выбор темы, постановка цели и задач.	2	1	1
4.	Выбор путей решения. Составление плана работы.	2	1	1
5.	Выдвижение гипотез.	2	1	1
6.	Сбор материала.	2	1	1
7.	Работа с источниками информации. Индивидуальная, групповая, коллективная работа.	3	1	2
8.	Обработка информации.	2	1	1
9.	Эксперимент и диагностика. Проведение эксперимента, диагностики по выбранной теме.	3	1	2
10.	Обобщение материала. Правила оформления материала.	2	1	1
11.	Отчѐт по собранному материалу	2	1	1
12.	Предварительное прослушивание выводов и итогов по исследованию.	2	1	1
13.	Требования к оформлению работы. Повторение.	1	1	-
14.	Оформление работы на компьютере.	2	-	2
15.	Подготовка текста защиты проекта.	2	1	1

16.	Подготовка презентации.	2	1	1
17.	Защита проекта. Выступление.	2	1	1

3. Тематическое планирование с указанием количества часов отводимых часов, отводимых на освоении каждой темы

№	Тема занятия	Количество часов	Дата
1.	Что такое исследование? Кто такие исследователи? (Повторение)	1	
2.	Обсуждение готовых проектов.	1	
3	Повторение этапов исследовательской работы.	1	
4	Выбор темы, постановка цели и задач.	1	
5	Выбор темы, постановка цели и задач.	1	
6	Выбор путей решения.	1	
7	Составление плана работы.	1	
8	Выдвижение гипотез.	1	
9	Выдвижение гипотез.	1	
10	Сбор материала.	1	
11	Сбор материала.	1	
12	Работа с источниками информации. Индивидуальная, групповая, коллективная работа.	1	
13	Работа с источниками информации. Индивидуальная, групповая, коллективная работа.	1	
14	Работа с источниками информации. Индивидуальная, групповая, коллективная работа.	1	
15	Обработка информации.	1	
16	Обработка информации.	1	
17	Эксперимент и диагностика. Проведение эксперимента, диагностики по выбранной теме.	1	
18	Эксперимент и диагностика. Проведение эксперимента, диагностики по выбранной теме.	1	

19	Эксперимент и диагностика. Проведение эксперимента, диагностики по выбранной теме	1	
20	Обобщение материала. Правила оформления материала.	1	
21	Обобщение материала. Правила оформления материала.	1	
22	Отчѐт по собранному материалу	1	
23	Отчѐт по собранному материалу	1	
24	Предварительное прослушивание выводов и итогов по исследованию.	1	
25	Предварительное прослушивание выводов и итогов по исследованию.	1	
26	Требования к оформлению работы. Повторение.	1	
27	Оформление работы на компьютере.	1	
28	Оформление работы на компьютере.	1	
29	Подготовка текста защиты проекта.	1	
30	Подготовка текста защиты проекта.	1	
31	Подготовка презентации.	1	
32	Подготовка презентации.	1	
33	Защита проекта. Выступление.	1	
34	Защита проекта. Выступление	1	