ПРИНЯТО
На Педагогическом совете
Протокол №1 от 29.08.2026

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ «СОШ №8»
_____ А.Ю. Третьяков
Приказ №___ от _____

Отчёт о результатах самообследования
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа № 8»
за 2025-2026 учебный год

Содержание:

1. Общие сведения об образовательной организации.
2. Система управления организацией
3. Организация образовательной деятельности.
4. Содержание и качество подготовки учащихся и выпускников.
5. Востребованность выпускников.
6. Внутренняя система оценки качества образования.
7. Кадровое обеспечение.
8. Учебно-методическое обеспечение.
9. Библиотечно-информационное обеспечение
10. Материально-техническая база.
11. Общие выводы.

1. Общие сведения об образовательной организации.

1.1. Полное наименование образовательной организации в соответствии с уставом: муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 8», краткое наименование: МБОУ «СОШ № 8»
1.2. Местоположение: 652300, Российская Федерация, Кемеровская область - Кузбасс, г. Топки, м-он Красная горка, д.29
1.3. Телефон: 8(384 54) 3-19-90, 3-10-90, e-mail: mousosh8@mail.ru
1.4. Устав: утвержден приказом управления образования администрации Топкинского муниципального округа от 21.08.2026 г. №16
1.5. Учредитель: управление образования администрации Топкинского муниципального округа
1.6. Свидетельство о постановке на учет юридического лица в налоговом органе: свидетельство серии 22 № 003677657 выдано Межрайонной ИФНС № 7 по Кемеровской области и подтверждает постановку юридического лица на учет 12.07.1999 года, ИНН 4229000914
1.7. Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц: серия 22 № 003677648 за основным государственным регистрационным номером 1024201981880, выдано 06.02.2013 года за государственным номером 2134230002696 Межрайонной инспекцией Федеральной налоговой службы №7 по Кемеровской области
1.8. Лицензия на право ведения образовательной деятельности: серии 42Л01 №0004332 регистрационный № 17244 от 23.11.2018 г., выдана государственной службой по надзору и контролю в сфере образования Кемеровской области.
1.9. Свидетельство о государственной аккредитации серия: № А007-01258-42/01172887 от 13.12.2013 г. бессрочно.

2. Система управления организацией

2.1. Сведения о руководящих работниках

Должность	Ф.И.О. (полностью)	Образование	Стаж работы	
			педагогический	в данном учреждении
Директор	Третьяков Алексей Юрьевич	Высшее	11	9
Заместитель директора по УВР	Фильченко Валентина Сергеевна	Высшее	23	21
Заместитель директора по УВР	Резванова Олеся Юрьевна	Высшее	23	19
Заместитель директора по УВР	Костенко Лариса Владимировна	Высшее	32	32

Заместитель директора по ВР	Логинова Ольга Петровна	Высшее	36	28
Заместитель директора по БОП	Дейс Дмитрий Викторович	Средне-специальное	1	1
Заместитель директора по АХЧ	Кафанова Екатерина Сергеевна	Высшее	0	3

2.2. Совет родителей

Председатель Совета родителей – Лесина Оксана Витальевна
Заместитель председателя – Самохина Анна Вячеславовна
Секретарь – Кречетова Татьяна Александровна
Члены Совета:
1. Суроткина Алена Владимировна
2. Сенник Оксана Николаевна
3. Хомченко Юлия Борисовна
4. Достовалова Надежда Игоревна
5. Макарова Мария Александровна
6. Носова Наталья Александровна
7. Плехова Елена Александровна
8. Степнова Наталья Сергеевна

2.3. Совет учащихся

Председатель Совета учащихся – Суняйкина Виктория
Заместитель председателя – Филиппова Ульяна
Члены совета:
1. Зубенко Арсений
2. Лесина Виктория
3. Парусова Кристина
4. Семенова Елизавета

5. Тошматова Илона
6. Мазанник Валерия
7. Евдокимова Дарья
8. Оспельникова Екатерина

3. Организация образовательной деятельности

3.1. Образовательные программы, реализуемые образовательной организацией

3.1.1. Основная образовательная программа начального общего образования: https://школа8.топки-обр.рф/wp-content/uploads/2022/01/oop-noo-8.pdf
3.1.2. Основная образовательная программа основного общего образования: https://школа8.топки-обр.рф/wp-content/uploads/2025/09/oop-ooo.pdf
3.1.3. Основная образовательная программа среднего общего образования: https://школа8.топки-обр.рф/wp-content/uploads/2022/01/oop-soo-8-1.pdf
3.1.4. Рабочая программа воспитания: https://школа8.топки-обр.рф/wp-content/uploads/2025/09/rabochaya-programma-vospitaniya-2025-2030-g.g.-doc.pdf

3.2. Данные о контингенте учащихся, формах обучения по состоянию на 01 сентября 2025 г.

Показатель	Количество
Всего классов	47
Всего обучающихся	1225
В том числе:	
1-4 классы	499
5-9 классы	636
10-11 классы	90
Обучающиеся, получающие образование по формам	
очное	1223
заочное	0

семейное	2
самообразование	0
дети с ОВЗ	8

3.2. Профильность обучения в соответствии с реализуемыми образовательными программами на 01.09.2025 г.

Профиль	Начальная школа	Основная школа	Средняя школа
Общеобразовательные классы	1-4 кл.	5-9 кл.	-
Гуманитарный	-	-	-
Технологический	-	-	11б
Естественнонаучный	-	-	-
Социально-экономический	-	-	10а
Универсальный	-	-	10б, 11а
Классы с углубленным изучением предметов	-	-	-
Классы компенсирующего обучения	-	-	-
Специальные (коррекционные) классы (с указанием вида)	-	-	-

Содержание воспитания обучающихся в образовательной организации определяется содержанием российских базовых (гражданских, национальных) норм и ценностей, которые закреплены в Конституции Российской Федерации. Эти ценности и нормы определяют инвариантное содержание воспитания обучающихся. Вариативный компонент содержания воспитания обучающихся включает духовно-нравственные ценности культуры, традиционных религий народов России.

Воспитательная деятельность в общеобразовательной организации планируется и осуществляется в соответствии с приоритетами государственной политики в сфере воспитания. Приоритетной задачей Российской Федерации в сфере воспитания детей является развитие высоконравственной личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества, готовой к мирному созиданию и защите Родины.

Участниками образовательных отношений в части воспитании являются педагогические и другие работники школы, обучающиеся, их родители (законные представители), представители иных организаций в соответствии с законодательством Российской Федерации, локальными актами школы. Родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся имеют преимущественное право на воспитание своих детей перед всеми другими лицами.

Нормативные ценностно-целевые основы воспитания обучающихся в школе определяются содержанием российских гражданских (базовых, общенациональных) норм и ценностей, основные из которых закреплены в Конституции Российской Федерации.

С учетом мировоззренческого, этнического, религиозного многообразия российского общества ценностно-целевые основы воспитания обучающихся включают духовно-нравственные ценности культуры народов России, традиционных религий народов России в качестве вариативного компонента содержания воспитания, реализуемого на добровольной основе, в соответствии с мировоззренческими и культурными особенностями и потребностями родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся.

Воспитательная деятельность в школе реализуется в соответствии с приоритетами государственной политики в сфере воспитания, зафиксированными в Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года. Приоритетной задачей Российской Федерации в сфере воспитания детей является развитие высоконравственной личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества, готовой к мирному созиданию и защите Родины.

Современный российский общенациональный воспитательный идеал – высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающий ответственность за настоящее и будущее страны, укорененный в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации. В соответствии с этим идеалом и нормативными правовыми актами Российской Федерации в сфере образования, **цель воспитания** обучающихся в школе:

- ***развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства;***
- ***формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.***

Задачами воспитания обучающихся в школе являются:

- усвоение ими знаний, норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний);
-формирование и развитие позитивных личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие);
- приобретение соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, применения полученных знаний и сформированных отношений на практике (опыта нравственных поступков, социально значимых дел).
- достижение личностных результатов освоения общеобразовательных программ в соответствии с ФГОС НОО ООО СОО.

Личностные результаты освоения обучающимися образовательных программ включают:

-осознание российской гражданской идентичности;
-сформированность ценностей самостоятельности и инициативы;
-готовность обучающихся к саморазвитию, самостоятельности и личностному самоопределению;
-наличие мотивации к целенаправленной социально значимой деятельности;
-сформированность внутренней позиции личности как особого ценностного отношения к себе, окружающим людям и жизни в целом.

Воспитательная деятельность в образовательной организации планируется и осуществляется на основе аксиологического, антропологического, культурно-исторического, системно-деятельностного, личностно-ориентированного подходов и с учетом принципов воспитания: гуманистической направленности воспитания, совместной деятельности детей и взрослых, следования нравственному примеру, безопасной жизнедеятельности, инклюзивности, возрастосообразности.

Реализация цели проводилась по направлениям (модулям программы воспитания) и выполнению календарного плана воспитательной работы МБОУ «СОШ № 8» г. Топки на 2025- 2026 учебный год.

Виды и формы воспитательной деятельности рабочей программы модулей воспитания конкретизированы в календарных планах воспитательной работы НОО, ООО и СОО.

Результаты анализа воспитательной работы школы

На начало 20*25*/*26* учебного года в школе сформировано *49* общеобразовательных классов, из них: 2 кадетских класса МЧС (6 к, 7к), психолого-педагогический (7г), социально-экономический (10б,11б), финансовый (7в). Классные руководители 1–11-х классов разработали планы воспитательной работы с классами в соответствии с рабочей программой воспитания и календарными планами воспитательной работы уровней образования.

1 модуль Урочная деятельность

В ходе уроков происходит реализация школьными педагогами воспитательного потенциала. Устанавливаются доверительные отношения между учителем и учениками; побуждается соблюдение учениками на уроке общепринятых норм поведения; демонстрируются детям примеры ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности. Стимулируется познавательная

мотивация школьников; приобретается опыт ведения конструктивного диалога. Обеспечиваются современные активности обучающихся через использование ИКТ и дистанционных образовательных технологий обучения.
Включение в урок игровых процедур помогает поддержать мотивацию детей к получению знаний, налаживанию позитивных межличностных отношений в классе, установлению доброжелательной атмосферы во время урока.
Инициирование и поддержка исследовательской деятельности школьников дает возможность приобрести навык самостоятельного решения теоретической проблемы, навык генерирования и оформления собственных идей, навык уважительного отношения к чужим идеям, оформленным в работах других исследователей, навык публичного выступления перед аудиторией, аргументирования и отстаивания своей точки зрения.
Кроме того, педагоги привлекают внимание к ценностному аспекту изучаемых на уроке явлений, событий. Особенно это четко прослеживается на уроках гуманитарного цикла. Учителя эстетического цикла умело используют воспитательные возможности предметного содержания урока. Инициируют и поддерживают исследовательскую деятельность обучающихся. Учителя используют воспитательные компоненты своих уроков в соответствии с тематикой предмета, формой организации деятельности детей, их индивидуальными и возрастными особенностями. В течение года учителя проводили открытые уроки в рамках предметных недель, уроки в рамках национального проекта «Точка роста». Обучающиеся школы активно принимали участие в олимпиадах, предметных конкурсах, как в очном, так и в дистанционном формате (Приложение 1).
Открытие школы после капитального ремонта дали большие возможности разнообразить формами проведения уроков:

- ✓ В День русского языка в России учитель русского языка и литературы Лариса Юрьевна Камакина провела познавательную беседу «Великий, могучий русский язык»
- ✓ В рамках Дня поэзии активисты приняли участие в муниципальном конкурсе чтецов «Мир детства». Ребята с большим вдохновением читали стихи, делились эмоциями и радовали зрителей своим талантом. Итоги конкурса чтецов: 1 место — Дарья Исаева; 2 место — Виолетта Савенкова, Назар Мусинов, Анна Соснина; 3 место — Вероника Торопова, Елизавета Бикетова, Ангелина Панова, София Ходань.
- ✓ В 5 «Д» классе прошла беседа «Русская поэзия», где ребята обсудили, как русская литература повлияла на мировую культуру и вдохновила авторов из разных стран
- ✓ В Международный день родного языка для 7Г класса под руководством Юлии Сергеевны Гришаевой проведена настольная игра «Лингвистический шторм»
- ✓ Команда школы №8 приняла участие в ежегодном турнире «Озорная математика» и заняла 2 место
- ✓ В честь экологического праздника «День гор» для 7 «Г» класса прошел захватывающий урок географии. Где прошла интерактивная разминка – викторина, посвященной самым величественным вершинам, а также удивительному миру флоры и фауны горных регионов. Ребята также погрузились в мир профессий, тесно связанных с изучением гор: отважных альпинистов, неутомимых геологов и внимательных биологов.
- ✓ В муниципального конкурса "Большие Надежды 2025" Наш ученик Александр Андранович завоевал почетное третье место

За 2025 -2025 год – 48% обучающихся школы приняли участие в различных соревнованиях, конкурсах, смотрах, олимпиадах, что остается на уровне прошлого учебного года.

Учащиеся продолжают участвовать с ***проектными работами на конференциях муниципального, областного и всероссийского уровней:*** Всероссийская очно-заочная НПК исследовательских работ обучающихся «Диалог», XIV НПК исследовательских работ «Кузбасские истоки», Региональная научно-исследовательская конференция обучающихся «Кузбасская школьная академия наук» занимая призовые места (Приложение 1)

. Ученики 5Б класса Скударнов Григорий и Медведева Валерия стали призерами очного этапа XVI Всероссийского детского конкурса научно-исследовательских и творческих работ «Первые шаги в науку». Григорий, представивший проект в секции «Экология», был удостоен звания победителя и награжден медалью. Валерия, выступавшая в секции «Медицина и здоровый образ жизни», получила Диплом I степени. Александр Одинцов 2 б класс представил свой проект на «Технофесте». Итог- Приз зрительских симпатий и диплом «Народный любимец» (руководитель Казанцева О.В.).

В этом году учащиеся стали активно участвовать (пройдя конкурсные отборы) в интенсивных ***профильных сменах на базе ГАУДО регионального центра «Сириус. Кузбасс»***,. в предметных международных диктантах : VII Международный химический диктант, географический диктант

Команда8 класса стали победителями в очной VIII открытой научной олимпиаде «Интеллектуальный марафон по химии» в Кемеровском государственном университете по руководством учителя химии Логиновой Ольги Петровны.
Ученица школы Софья Авдеева одержала победу в VIII Интеллектуальном марафоне по химии для 10-11 классов.
Прошли единые уроки в рамках:
-Всероссийского открытого урока ОБЗР (урок подготовки детей к действиям к условиямразличного рода чрезвычайных ситуаций)
-Всероссийского открытого урока ОБЗР ко дню гражданской обороны»
-Всероссийского урока "Эколята - молодые защитники природы"
-Единого урока «Права человека»
-Единого урока по безопасности в сети «Интернет»

Положительные результаты: по результатам анализа посещения уроков педагогов, самоанализа классных руководителей по воспитательной работе, результатами наблюдения за формами общения педагогов с обучающимися можно сказать, что педагоги используют различные формы уроков: урок тестирование, урок – сенсация, урок – исследование, и т.д.). Широко применяются интерактивные формы работы. В конце урока учителя организовывают мини – дискуссии, викторины. Наиболее распространенная работа обучающихся в малых группах (приемы «Учимся сообща», «Мозговой штурм», «Пресс – конференция»).
Проблемы: так – же, как и в прошлом году, не достаточное количество обучающихся принимающих участие в предметных олимпиадах и показывающих высокие результаты, уменьшилось учащихся занимающихся проектной и исследовательской деятельностью.

Возможные пути преодоления недостатков: учителям-предметникам отслеживать результаты обучающихся по предметам, оказывать индивидуальное сопровождение, помощь при подготовке к участию в олимпиадах и конкурсах. Рассмотреть создание в школе научного общества.

2 модуль Внеурочная деятельность

Воспитание на занятиях школьных курсов внеурочной деятельности осуществляется преимущественно через:
-формирование в кружках, секциях, клубах, студиях, которые объединяют обучающихся и педагогов общими позитивными эмоциями и доверительными отношениями;
- вовлечение школьников в интересную и полезную для них деятельность, которая предоставит им возможность самореализоваться в ней, приобрести социально значимые знания, развить в себе важные для своего личностного развития социально значимые отношения, получить опыт участия в социально значимых делах;
-поощрение педагогическими работниками детских инициатив, проектов, самостоятельности, самоорганизации в соответствии с их интересами;
- создание в детских объединениях традиций, задающих их членам определенные социально значимые формы поведения;
- поддержку в детских объединениях школьников с ярко выраженной лидерской позицией и установкой на сохранение и поддержание накопленных социально значимых традиций;

Система дополнительного образования в школе функционирует в течение учебного года. Занятия проходят в свободное от основной учебы время, обучающимся предоставляются возможности сочетать различные направления и формы занятий.
Основные направленности дополнительного образования в школе.
Направленность: физкультурно-спортивная: ШСК «Супер-8»;
Направленность - социально-педагогическая: ЮИД «Сигнал», волонтерские объединения: «Мир не без добрых людей», «ФинНить», медиацентр «ПРО8»;
Направленность - туристско-краеведческая: ОПТ, музейное дело;
Направленность – художественная; театральный кружок «Ассорти», творческая студия «7НОТ»;
Направленность - военно-патриотическая: юнармейский отряд «8 Рота».
Налажено тесное сотрудничество с ДТДиМ, центральной районной библиотекой им. Баянова, МЧС, Пожарная охрана, ОГИБДД, Топкинское **отделение** Кемеровской общественной областной организации "**Ветераны пограничники**", Топкинское городское отделение общероссийской общественной организации «Российский союз ветеранов Афганистана». Педагоги работающие в кружках разработали рабочие программы в программах отражены цели, задачи, формы деятельности, результаты работы – проекты, выступления, семинары, выставки и др).
Занятость обучающихся во внеурочное время с 1- по 4 класс, 100% .
В учреждениях дополнительного образования занимается – 512 человек .

Во внеурочной деятельности охват обучающихся составил – 72%.

Направления деятельности внеурочных занятий:

- ✓ Информационно- просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности;
- ✓ Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся;
- ✓ Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся;
- ✓ Занятия, связанные среализацией особых интеллектуальных и социокультурныхпотребностей обучающихся;
- ✓ Занятия, направленные наудовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов.\

Реализация воспитательного потенциала внеурочной деятельности в школе осуществляется в рамках следующих выбранных обучающимися курсов, занятий:

Ф.И.О учителя	***Курс внеурочной деятельности***	***Класс***
Классные руководители	Разговоры о важном	1-11
	Профи Старт	1-4
	Россия-мои горизонты	6-11
	Точка роста компетенций	5
Костенко Л.В.	Орлята России	3а
	Функциональная грамотность. Умники и умницы	
	Технологическая деятельность 6+	
Кирина О.В.	Орлята России	3б
	Мы-твои друзья	
Столбова Н.В.	Орлята России	3в
Ионайтус М.В.	Орлята России	3д, 4г
Андрийчук Л.Н.	Орлята России	3а
Прохоренко Ю.Г.	Орлята России	4б
	Технологическая деятельность 6+	
Торгунакова А.И.	Орлята России	4в
Толканова А.Ю.	Орлята России	1д, 2а
Борисова С.В.	Орлята России	1г
	Проектная деятельность	5б
Буховец М.В.	Орлята России	1б
Попова Л.А.	Орлята России	1а

Асанова Н.В.	Орлята России	2б
Андреева Т.В.	Орлята России	2г
Токарь Е.А.	На пути к ОГЭ по русскому языку	9г
	Секреты анализа художественного произведения	
Бондаренко Т.В.	Школьная служба примирений «Я здесь самый главный»	6г
	Семьеведение	7к, 6г, 6 к
Ефимова Е.Г.	Орлята России	2г
Бычкова Е. В.	Английский и ОГЭ	9
Дурницына О.Ф.	Английский язык и ОГЭ	9
Кульгин С.А.	Основы практической медицины	9
Карманова М.Л.	Театральная студия «Ассорти»	5-6
Гусельникова И.Е.	Ансамбль барабанщиков «Салют»	6к
	Ансамбль шумовых инструментов «Задоринка»	4б, в
	Ансамбль народных инструментов «Росток»	7-8
	Ансамбль «7НОТ»	5-6
	Возвращение к истокам	8-9
	Ансамбль гитаристов «Пираньи»	6б
Дугинова О.И	Хор «Радуга детства»	6к, 7к
Евсеенко О.Г.	В мире информации	6к,7к
Пермякова Е.А.	Если хочешь быть здоров	2-3
Ершова Н.В	Спортивный марафон	6 г, к, 7к
Казанцева О.В.	Медиацентр «ПРО8»	10-11
	Информатика и ОГЭ	9 классы
Касаткина Е.О.	Основы физической подготовки	6 -7
Каража А.Д.	Основы физической подготовки	5-9
Карташова Ю.В.	Научные развлечения	11
	Физика в задачах	9 классы
Гришаева Ю.С.	На пути к ОГЭ по русскому языку	9а 9б,в
Логинова О.П.	Занимательная химия	8
	Избранные вопросы органической химии	10
Павлова И.Л.	Волонтерское объединение «Мир не без добрых людей»	5-76к,7к
Галковский Г.Н.	Если хочешь быть здоров	1,4

Резванова О.Ю.	Мой выбор	9д
	На пути к ОГЭ по литературе	
	На пути к ОГЭ по русскому языку	
Сенник О.Н.	Математика и ОГЭ	9г
	Финансовая грамотность	7в
Рудько О.Н.	Математика и ОГЭ	9 б
Фильченко В.С.	Секреты русского языка	6а,7б,к
Юдин В.С.	Строевая подготовка	6к7к
	Огневая подготовка	6к7к
	Математика в ОГЭ	9в, б
Сосульников В.Е.	История в рамках ОГЭ	9а,б,в,г
	Обществознание в рамках ОГЭ	9а,б,в,г
Пфетцер Д.М.	Орлята России	3г
	Веселые нотки	3а.в.б
Федоров С.В.	Робототехника	6к7 к6 г
	Математика и ОГЭ	9а
Третьяков А.Ю.	Финансовая грамотность	10,11
	Основы физической подготовки	10,!1
Якушева Л.Н.	Географическое положение России	9
Ларкина С.А	Умелые ручки	1 -4
	Орлята России	1 в
Маркова В.В.	КТД	6г
	Обучение служении Отечества. Первые	7
Ваймер Т.Г.	Математика и ОГЭ	9д
Рузанова А.Е.	АБВГДЕйка	1-2
Штер А.В.	Проектирование	6

С 1 сентября 2023 года в планы внеурочной деятельности уровней образования выделено ***два обязательных курса:***

– еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия ***«Разговоры о важном»*** (1-11-е классы, 34 часа);

- внеурочные занятий в рамках профориентационного минимума ***«Россия – мои горизонты»*** (6–11-х классы, 34 часа).

С 1 сентября 2024 года с целью формирования основ экологической культуры и развитию гуманности у обучающихся в 3 классах реализовывался курс внеурочной деятельности по программе ***«Мы – твои друзья»,*** которая утверждена ФГБОУ ДО «Федеральный центр дополнительного образования и организации отдыха и оздоровления детей».
В течение учебного года педагоги проводили работу по сохранности контингента обучающихся во внеурочной деятельности:

- анкетирование родителей (законных представителей) и обучающихся по выяснению причин низкой посещаемости, потери интереса к занятиям и анализ их результатов;
- вовлечение обучающихся в активную научную, конкурсную, концертную, соревновательную деятельность;
- создание доброжелательной и комфортной атмосферы на занятиях внеурочной деятельности, создание ситуации успеха для каждого ученика.

Также как и в прошлом году активно проходят мероприятия по спортивной направленности. Школьный спортивный клуб посещают обучающиеся 1-11 классов.
Результативность занятий подтверждается участием обучающихся в различных мероприятиях и конкурсах. **(Приложение 1).**
В 2024 году в школе была основана ***творческая студия «7нот»*** под руководством И.Е. Гусельниковой. Студия объединяет несколько ярких коллективов: ансамбль ложкарей «Росток» (учащиеся 7-8 классов), ансамбль гитаристов «Пираньи» (7-10 классы) и ансамбль барабанщиков «Задоринка» (4 класс).

За отчетный период коллективы студии «7нот» приняли активное участие в ряде значимых культурно-массовых мероприятий, демонстрируя свой талант и мастерство:

- **Концерт ко Дню учителя**: представлено 3 номера.
- **Концерт ко Дню матери**: представлено 6 номеров.
- **Концерт, посвященный Международному женскому дню - 8 марта**: представлено 7 номеров.
- **Муниципальное музыкальное развлекательное мероприятие «Квартирник»**: организовано для учащихся старших классов общеобразовательных школ №8 и №2.
- **Муниципальное мероприятие «Масленица»**: прошло на Комсомольской площади.
- **Муниципальный отчетный концерт дополнительного образования Топкинского муниципального округа «Листая яркие страницы»**: представлено 2 номера.
- **Открытие муниципальных соревнований по Чирлидингу**: состоялось в физкультурно-оздоровительном комплексе «Олимп».
- **Мероприятие ко Дню Победы**: прошло в Парке Победы.

Выступления студии «7нот» внесли значительный вклад в культурную жизнь школы и муниципального округа, порадовав зрителей своим артистизмом и высоким уровнем исполнительского мастерства.

Достижения коллективов:

- Ансамбли русских народных инструментов и ложкарей «Росток» стали финалистами муниципального этапа Всероссийского детского фестиваля народной культуры «Наследники традиций» (Образовательный центр «Сириус», г. Кемерово).
- Те же коллективы, ансамбли русских народных инструментов и ложкарей «Росток», подтвердили свое высокое мастерство, став финалистами регионального заочного этапа Всероссийского детского фестиваля народной культуры «Наследники традиций» (Образовательный центр «Сириус», г. Кемерово).
- Международный онлайн-конкурс "На пути к мечте" (г. Москва) принес ансамблю ложкарей "Росток" почетное звание Лауреата 2 степени.
- На Международном многожанровом конкурсе "Грани таланта" ансамбль ложкарей "Росток" занял 2 место.
- Всероссийский онлайн-конкурс «Гордость страны» (г. Москва) высоко оценил мастерство ансамбля «Росток», присудив ему звание Лауреата 1 степени.

С 2013 года в школе активно действует ***волонтерское объединение «Мир не без добрых людей»,*** возглавляемое социальным педагогом Павловой Ириной Леонидовной.

-Волонтеры успешно провели мастер-классы для учащихся начальной школы по изготовлению окопных свечей, продемонстрировав тем самым свою приверженность практической помощи.

-Активисты объединения оказали действенную поддержку ветерану Марии Григорьевне Корчагиной, навещая ее и расчищая двор от снега, что является ярким примером заботы о старшем поколении.

-С юнармейцами и волонтерами состоялась встреча с участниками СВО Тивяковым А.Г., Асякиным С.В.

-Налажены и успешно реализуются «Уроки Добра», которые волонтеры проводят самостоятельно. Это позволяет ученикам школы с самых первых классов познакомиться с волонтерским движением и его ценностями, способствуя формированию активной гражданской позиции. Особое значение имеет участие в рамках «Весенней Недели Добра».

-Объединение поддерживает давнюю и плодотворную дружбу с Топкинским городским отделением Кемеровской областной общественной организации «Ветераны пограничники», что позволяет реализовывать совместные проекты и мероприятия.

Активисты школьного волонтерского объединения «Мир не без добрых людей» изготавливают «паучки» – важные элементы маскировочных сетей. Накопленным мастерством они делятся с другими учащимися на уроках технологии и ОБЖ, прививая им навыки полезного труда и гражданской ответственности. Волонтеры играют значимую роль в массовых патриотических мероприятиях на муниципальном уровне. Совместно с прихожанами Храма Святителя Николая они проводят мастер-классы для жителей города, изготавливая «паучки» и маскировочные сети. Суммарно на сегодняшний день изготовлено и отправлено 275 маскировочных сетей и более 3800 заготовок окопных свечей , что свидетельствует о масштабе и значимости проделанной работы.

Ребята также продемонстрировали активную гражданскую позицию, приняв участие в ряде муниципальных конкурсов и акций:

- Ежегодно 15 марта волонтеры совместно с ветеранами-пограничниками организовывают и проводят митинг в Парке Победы, посвященный памяти событий на острове Даманский 1969 года.

- Принимали участие в муниципальных мероприятиях, посвященных Дню Победы, включая вахту памяти и акцию «Бессмертный полк».
- Продемонстрировали свои знания, приняв участие в викторине «Воинская Слава России».
- Совместно с ветераном пограничной службы Музыкой А.Н. провели урок мужества, транслируя подрастающему поколению ценности патриотизма и воинской доблести.

Положительные результаты:
Рабочие программы внеурочной деятельности на уровнях НОО, ООО и СОО реализованы на 100 процентов.
Вовлеченность обучающихся по школе в течение года снижалась как по уровням образования, так и в среднем по школе (с 94% до 74,3%).
В целом качество организации внеурочной деятельности в течение учебного года можно признать удовлетворительным.
Проблемы: Самая низкая вовлеченность – на уровне СОО (50% по состоянию на конец учебного года).
Возможные пути преодоления недостатков:
Классным руководителям и педагогам внеурочной деятельности организовать работу с обучающимися и их родителями по обеспечению уровня вовлеченности не менее 95 процентов; принимать своевременные и адекватные ситуации меры по сохранению контингента.
Педагогам внеурочной деятельности, работающим на уровне СОО, переработать программы курсов внеурочной деятельности под запросы обучающихся и их родителей, в рабочих программах предусмотреть различные формы проведения занятий и формы организации деятельности обучающихся.

Змодуль Классное руководство (наставничество)

Осуществляя классное руководство, педагог организует работу с классом; индивидуальную работу с учащимися вверенного ему класса; работу с учителями, преподающими в данном классе; работу с родителями учащихся или их законными представителями.
Работа с классом:
-инициирование и поддержка участия класса в общешкольных ключевых делах, оказание необходимой помощи детям в их подготовке, проведении и анализе;
-организация интересных и полезных для личностного развития ребенка совместных дел с учащимися вверенного ему класса (познавательной, трудовой, спортивно-оздоровительной, духовно-нравственной, творческой, профориентационной направленности), позволяющие с одной стороны, – вовлечь в них детей с самыми разными потребностями и тем самым дать им возможность самореализоваться в них, а с другой, – установить и упрочить доверительные отношения с учащимися класса, стать для них значимым взрослым, задающим образцы поведения в обществе.
-проведение классных часов как часов плодотворного и доверительного общения педагога и школьников, основанных на принципах уважительного отношения к личности ребенка, поддержки активной позиции каждого ребенка в беседе, предоставления школьникам возможности обсуждения и принятия решений по обсуждаемой проблеме, создания благоприятной среды для общения.

-сплочение коллектива класса через: и*гры и тренинги на сплочение и командообразование; однодневные и многодневные походы и экскурсии, организуемые классными руководителями и родителями; празднования в классе дней рождения детей,* включающие в себя подготовленные ученическими микрогруппами поздравления, сюрпризы, творческие подарки и розыгрыши; регулярные внутриклассные «огоньки» и вечера, дающие каждому школьнику возможность рефлексии собственного участия в жизни класса.
-выработка совместно со школьниками законов класса, помогающих детям освоить нормы и правила общения, которым они должны следовать в школе.

Индивидуальная работа с учащимися:

-изучение особенностей личностного развития учащихся класса через наблюдение за поведением школьников в их повседневной жизни, в специально создаваемых педагогических ситуациях, в играх, погружающих ребенка в мир человеческих отношений, в организуемых педагогом беседах по тем или иным нравственным проблемам; результаты наблюдения сверяются с результатами бесед классного руководителя с родителями школьников, с преподающими в его классе учителями, а также (при необходимости) – со школьным психологом.
-поддержка ребенка в решении важных для него жизненных проблем (налаживания взаимоотношений с одноклассниками или учителями в сотрудничестве со школьной медиацией, выбора профессии, вуза и дальнейшего трудоустройства, успеваемости и т.п.), когда каждая проблема трансформируется классным руководителем в задачу для школьника, которую они совместно стараются решить.
-индивидуальная работа со школьниками класса, направленная на заполнение ими личных портфолио, в которых дети не просто фиксируют свои учебные, творческие, спортивные, личностные достижения, но и в ходе индивидуальных неформальных бесед с классным руководителем в начале каждого года планируют их, а в конце года – вместе анализируют свои успехи и неудачи, проводя публичную защиту.
-коррекция поведения ребенка через частные беседы с ним, его родителями или законными представителями, с другими учащимися класса; через включение в проводимые школьным психологом тренинги общения; через предложение взять на себя ответственность за то или иное поручение в классе.

Работа с учителями, преподающими в классе:

-регулярные консультации классного руководителя с учителями-предметниками, направленные на формирование единства мнений и требований педагогов по ключевым вопросам воспитания, на предупреждение и разрешение конфликтов между учителями и учащимися;
-проведение мини-педсоветов, направленных на решение конкретных проблем класса и интеграцию воспитательных влияний на школьников;
-привлечение учителей к участию во внутриклассных делах, дающих педагогам возможность лучше узнавать и понимать своих учеников, увидев их в иной, отличной от учебной, обстановке;
-привлечение учителей к участию в родительских собраниях класса для объединения усилий в деле обучения и воспитания детей;
-работа конфликтной комиссии по вопросам урегулирования взаимоотношений между учителями-предметниками и обучающимися.

Работа с родителями учащихся или их законными представителями:

-регулярное информирование родителей о школьных успехах и проблемах их детей, о жизни класса в целом, работа в комплексной информационной системе «Электронная школа 2:0»;
-помощь родителям школьников или их законным представителям в регулировании отношений между ними, администрацией школы и учителями-предметниками;

-организация родительских собраний, происходящих в режиме обсуждения наиболее острых проблем обучения и воспитания школьников;
-создание и организация работы родительских комитетов классов, участвующих в управлении образовательной организацией и решении вопросов воспитания и обучения их детей;
привлечение членов семей школьников к организации и проведению дел класса;
-организация на базе класса семейных праздников, конкурсов, соревнований, направленных на сплочение семьи и школы.

В школе действует программа совместной работы социального педагога и классных руководителей «Профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних». Разработана антинаркотическая программа соц педагогом и психологом «Профилактика наркозависимости в образовательной среде».

Планы воспитательной работы классных руководителей соответствуют воспитательным целям и задачам школы. Структура планов воспитательной работы едина, соответствуеттребованиям, организация воспитательной работы в классе строится на основе анализа. Классные руководители уделяют внимание воспитанию гражданственности, формированию здорового образа жизни, профориентации, индивидуальной работе с учащимися, работе с семьёй.

Анализируя деятельность МО классных руководителей можно сделать вывод, что работаведётся в системе. Классные руководители ведут работу по всем направлениям деятельности, индивидуально работают с детьми, требующими особого педагогического внимания, практически все они вовлечены во внеклассную деятельность.

Наставничество

Коллектив педагогов продолжает поиск средств и форм педагогической поддержки процесса саморазвития личности, её самопознания и самоопределения. Опыт работы с классными руководителями показал, что они нуждаются в педагогической помощи и поддержке, особенно начинающие классные руководители (Свирская Е.В., Бормосова А.В., Толканова А.Ю., Тубольцева В.С., Ларина А.В., Каража А.Д.) В течение года функционировала «Школа молодого классного руководителя»: проводились индивидуальные консультации по вопросам планирования воспитательной деятельности, оценке эффективности воспитательной работы. Оказывалась методическая помощь в проведении классных часов, тематических мероприятий, родительских собраний.

Это - потребность в новых психолого-педагогических знаниях и путях их использования в практической деятельности, в диагностике воспитательного процесса, в разработке программ воспитания, знакомство с вариативными педагогическими технологиями и др.

С этой целью в школе создано **методическое объединение классных руководителей** (Руководитель: Отрощенко О.П.).

В течение учебного года согласно плану работы было проведено 4 заседания методического объединения классных руководителей. МО тесно работает с социальным педагогом и психологом школы, регулярно приглашая их на свои заседания.

- На первом заседании по теме «Организация воспитательной работы в школе на 2025-2026 учебный год» классные руководители обсудили планы воспитательной работы в соответствии с программой школы, утвердили план работы МО на предстоящий год, тематику лектория родительских собраний. Руководитель МО ознакомила классных руководителей с должностными инструкциями. Социальный педагог школы И. Л. Павлова рассказала о работе школы по профилактике правонарушений, по выявлению учащихся «группы риска», оказание своевременной помощи детям, попавшим в трудную жизненную ситуацию.
- Темой второго заседания была «Гражданское и патриотическое воспитание как одна из основных форм работы с учащимися» руководитель МО Отрощенко О. П. рассказала об основных направлениях работы классного руководителя по гражданскому и патриотическому воспитанию учащихся через проведение классных часов и других мероприятий.

Классный руководитель 9в класса Гришаева Ю. С. Рассказала об элементах, которые включены в систему работы по вовлечению учащихся в общественно значимую социальную деятельность с целью формирования активно значимой жизненной позиции.

Классный руководитель 10б класса Якушева Л. Н. выступила с докладом «Информационный час как одна из форм гражданско-патриотического воспитания». Соц.педагог Павлова И. Л. рассказала о причинах конфликтов и путях разрешения конфликтных ситуаций.

- Третье заседание прошло по теме: «Организация содержания воспитания в контексте развития функциональной грамотности школьников» зам. директора по воспитательной работе Логинова О. П. представила презентацию на тему «Формирование функциональной грамотности учащихся». Классный руководитель 4а класса Андрийчук Л. Н. поделилась опытом проведения занятий по функциональной грамотности во внеурочной деятельности.
- На четвертом заседании рассмотрен вопрос «Педагогический мониторинг эффективности воспитательного процесса, воспитательной системы» педагог- организатор Маркова В. В. рассказала об организации внеурочной деятельности в школе. Мастерская педагогического опыта проходила в форме «круглого стола», где классные руководители обменялись опытом работы, рассказали о наиболее удачном внеклассном мероприятии, родительском собрании. Руководитель МО Отрощенко О. П. проанализировала работу методического объединения классных руководителей за 2025- 2026 год и рассказала о перспективах работы МО на следующий учебный год.

В 2025-2026 году в школе два **профильных кадетских класса МЧС**. Целью создания кадетского класса: формирование личности ученика с активной гражданской позицией посредством создания благоприятной учебно-воспитательной среды для учащихся кадетского класса в соответствии с требованиями ФГОС.

В 6 к классе обучается 19 кадетов, классный руководитель Юдин Виктор Сергеевич, в 7 к классе обучается 20 кадетов, классный руководитель Дейс Дмитрий Викторович.

В классе ежедневно проводятся: утренняя поверка, работа с опаздывающими и выяснение причин отсутствия, работа с нарушителями дисциплины, индивидуальная работа с обучающимся, профилактические беседы.

В течение года обучающиеся приняли участие во всех патриотических мероприятиях проводимых в школе. Педагоги на уроках в этих классах обязательно применяют патриотическое воспитание используя разные формы.

В рамках внеурочной деятельности принимали активное участие в акциях «Окопная свеча», по изготовлению окопных свечей для участнков СВО и «СВОих не бросаем» вязание «Паучков» для маскировочных сетей.

В 2024 году открыт **психолого-педагогический** класс (6 г), классный руководитель педагог-психолог Бондаренко Т.В.

Цель создания данного профиля: Формирование у обучающихся целенаправленной профессионально-педагогической ориентации, устойчивого интереса к педагогической деятельности.

Профилирование бучения в данном классе происходит за счет включения в учебный план занятий внеурочной деятельности психолого-педагогической и гуманитарной направленности.

В классе строилась работа согласно плана ВР с учетом профиля:

-С целью развития у учащихся стремления *к овладению профессией педагога (первые профессиональные пробы)*: проводили занятия и оказывали помощь педагогам по субботним занятиям в школе будущих первоклассников, провели увлекательные экскурсии для воспитанников детских садов «Ягодка», «Солнышко», «Огонек».

- с целью *получения навыков по использованию полученных психологических знаний* в рамках областной акции «Детство без обид и унижений» и неделях психологии проводили занятия, тренинги, масер-классы.

-с целью *выявления готовности учащихся к профессионально-личностному самоопределению:* проводили в классах мероприятия в рамках различных акций: интерактивная игра «Здоровый образ жизни» в рамках областной акции «Всекузбасский день здоровья»; викторину «Друзья и враги нашего здоровья», в рамках операции «Чистое поколение»;

-с целью *подготовки к педагогической деятельности в цифровом мире*: на социальной сети ВКонтакте запущена рубрика «Полезная минутка», в которой ребята делятся советами по развитию умственных способностей и улучшения самочувствия.

Большинство классных руководителей «шагают в ногу со временем», используя в воспитательной деятельности не только современные технологии и различные формы работы, но и сотрудничество с социальными партнѐрами школы, родителями обучающихся.

Еще одно направление в наставничестве, реализуемое в школе, ***строится по модели «Учитель – Ученик».***

Для учащихся, состоящих на учете за совершение административного правонарушения (статья 6.1.1 КоАП РФ), имеющих девиантное поведение, пропуски учебных занятий или академическую задолженность, приказом директора назначается наставник. В данной модели наставником является классный руководитель.
Работа учителя с несовершеннолетним обучающимся включает:

- Контроль посещаемости учащимся учебных занятий.
- Мониторинг текущей успеваемости, поведения, внешнего вида и наличия необходимых учебных принадлежностей.
- Вовлечение обучающегося во внеурочную деятельность.
- Содействие в соблюдении установленного режима дня в школе.

.
Участие педагогов в конкурсах :

✓ Резванова О.Ю. -областной конкурс методических разработок профориентационного содержания «ПРОФориентир-2025» диплом 2 степени.

✓ Логинова О.П, классный руководитель 8 а класса стала участником Форума классных руководителей Сибирского Федерального округа, который проходил в г. Красноярск

✓ Антонина Васильевна Бормосова достойно представила нашу школу на региональном этапе Всероссийского конкурса «Учитель года России»

Положительные результаты: Работа большинства классных руководителей ведётся в системе, по всем направлениям деятельности, индивидуально работают с детьми, требующими особого педагогического внимания, практически все они вовлечены во внеклассную деятельность.

Проблемы: в связи с переходом на обучение в две смены существует загруженность кабинетов, что вносит сложности в проведении дополнительных мероприятий для классных коллективов **Предложения для улучшения работы классных руководителей**:

✓ активизировать работу «Школы молодого классного руководителя»

✓ на официальном сайте школы создать рубрику «Методическая копилка» и размещать в помощь молодым классным руководителям на сайте школы методические материалы, разработки классных часов и т.д.

✓

4 модуль Работа с родителями (законными представителями)

Работа с родителями (законными представителями) обучающихся МБОУ «СОШ №8» осуществляется для более эффективного достижения цели воспитания, которое обеспечивается согласованием позиций семьи и школы в данном вопросе. Воспитательный потенциал взаимодействия с родителями(законными представителями) обучающихся реализовывается через:

-организацию работы родительского комитета класса;

-работу в составе школьной комиссии по контролю за качеством школьного питания;

-классные родительские собрания;
-день открытых дверей;
-информационное оповещение через школьный сайт;
-индивидуальные консультации;
-в работе общешкольного Совета родителей;
-работа в составе Совета по профилактике безнадзорности и правонарушений среди обучающихся.

На индивидуальном уровне:

- работа специалистов по запросу родителей для решения острых конфликтных ситуаций;
- участие родителей в педагогических консилиумах, собираемых в случае возникновения острых проблем, связанных с обучением и воспитанием конкретного ребенка;
- помощь со стороны родителей в подготовке и проведении общешкольных и внутриклассных мероприятий воспитательной направленности;
- индивидуальное консультирование с целью координации воспитательных усилий педагогов и родителей.

Работа общешкольного Совета родителей.

Цель работы в данном направлении – установление тесного контакта с родителями, привлечение родителей к активному участию в организации учебно-воспитательного процесса и управлении школой. В настоящее время в школе сложилась система мероприятий, направленных на сотрудничество с родителями: традиционные родительские собрания, участие в подготовке и проведении общешкольных мероприятий, просвещение родителей и организация консультативной детей, контроль за организацией питания в школьной столовой.
Один раз в четверть проводятся классные родительские собрания.
В школе с родителями несовершеннолетних проводится следующая работа: индивидуальные консультации, психолого-педагогическое просвещение и родительские собрания, знакомящие с психическими особенностями возраста ребенка, методикой бесконфликтного общения, психологией семейных отношений.
На заседаниях Общешкольного Совета родителей**,** обсуждаются важные вопросы, которые касаются безопасности, благополучия и развития наших детей. Встречи проходя т в атмосфере открытого диалога.
В это году родители активно стали принимать участие в конкурсах

- ✓ В рамках Всероссийской игры «Семейная зарница» на базе Топкинского Арбата встретились самые активные и сплочённые семьи Топкинского округа. Нашу школу представили семьи Зубенко и Поповых.
- ✓ **В муниципальном конкурсе «Семья за безопасность на дорогах « семья Скударновых заняла почетное 2 место**
- ✓ **Карманова Мария Леонидовна- председатель Совета родителей школы, пройдя конкурсный отбор приняла участие во Всероссийском съезде родительских комитетов в городе Москва.**

Еще одно родительское объединение **– *Родительский патруль.***
Родительский патруль в сотрудничестве с сотрудниками ГАИ осуществляли профилактические акции: «Маячки безопасности». В рамках мероприятия было проведено патрулирование с целью проверки наличия светоотражающих элементов на одежде и рюкзаках юных участников

дорожного движения. Участникам акции напомнили о первостепенной важности обеспечения собственной видимости на проезжей части в условиях недостаточной освещенности. Соблюдение данного правила позволяет водителям заблаговременно идентифицировать пешеходов, что является ключевым фактором предотвращения дорожно-транспортных происшествий и сохранения жизни.

Положительные результаты: родители обучающихся становятся неотъемлемыми участниками учебно-воспитательного процесса в школе, принимают участие в конкурсах, торжественных мероприятиях, акциях, спортивных мероприятиях, классных делах, проводят экскурсии, мастер-классы. Особенно активные родители в 1-4 классах, к сожалению, в 5-9 классах активность родителей заметно снижается, Родители 11 класса стали активными участниками спортивных мероприятий «Фестиваль ГТО», «Лыжня России» и др.

Проблемы: Практика показывает, что в работе с родителями были и есть трудности: не все родители понимают значимость совместной работы с педколлективом, некоторые сознательно уклоняются от воспитания детей, многие остаются сторонними наблюдателями.

5 модуль Самоуправление

Система ученического самоуправления школы выстраивается на 2 уровнях. Первое - классное ученическое самоуправление, второе - школьное ученическое самоуправление.

Структура первого уровня ученического самоуправления на уровне классных коллективов со 1 по 9 класс. Основные виды деятельности: познавательная, досуговая и информационная деятельность. В каждом классе должны быть обозначены лидеры по различным направлениям.

Каждый член совета класса отвечает за свое конкретное дело внутри класса, за участие в общешкольных делах.

Структура второго уровня ученического самоуправления коллектива учащихся школы - школьное ученическое самоуправление.

В 2025-2026 учебном году работу ведет обновленный состав Совета учащихся. Президентом школы была избрана Кузьменко Марьяна путём открытого голосования в единых днях выбора. Курирует работу Совета учащихся школы советник директора по воспитанию Маркова Виктория Викторовна

Самоуправление служит средством самоорганизации коллективной жизни, и эта коллективная жизнь выстраивается самими детьми при поддержке и помощи взрослых. Данная модель школьного ученического самоуправления реализовывается в течение нескольких лет, и привнесла множество положительных результатов в жизнь школы. С начала 2025 - 2026 уч. года был проведен сбор актива ученического самоуправления «Сделаем жизнь в школе интереснее». На заседаниях, приводящихся раз в месяц, составляется план работы ученического самоуправления. Здесь же обсуждаются планы проведения мероприятий, назначаются ответственные.

Значимым направлением в развитии лидерских качеств и социальной активности обучающихся стала деятельность ученического самоуправления, которая в этом году была подкреплена успешным участием в общешкольных мероприятиях.

В рамках этой деятельности ребятами были успешно реализованы следующие проекты:

- **Театрализованные постановки**, приуроченные к общешкольным праздникам.

- **Комплексные тематические дни (КТД)**: концерты «Кругосветное путешествие», «В честь прекрасных дам» (к 8 Марта), спортивная игра по станциям «День здоровья», посвящение пятиклассников «Пятизвездочный концерт», квест-игра «Квест для 5-х».
- **Игровые формы и праздничные мероприятия**: игра-путешествие «Безопасный путь домой» для учащихся первых классов, конкурс «Мисс Школа №8», праздничный концерт «Ты теперь первоклассник!», торжественная линейка «День знаний 2025», классный час «А что после войны?».
- **Социальные акции**: «Самолетик будущего», «За знаниями», «Дети вместо цветов», приуроченная ко Дню окончания Второй мировой войны; «Помня о подвиге», «Дни доброго кино», «Лапа помощи», «Поколения помнят» (посвященная Дню памяти о геноциде советского народа); «Красная лента» (ко Дню борьбы с ВИЧ-инфекцией) и «Голубая лента» (ко Дню поддержки людей с аутизмом); «Окна Победы», «Я Помню», «Свеча памяти», «Вахта памяти», «Живое письмо», «Письмо солдату», «Я познаю Кузбасс».
- **Интеллектуальные игры**: Квиз «Мой родной язык» в рамках образовательной инициативы «Код единства».
- **Мастер-классы**: по изготовлению светоотражателей, «Подснежники» (в рамках экологического направления), по декоративно-прикладному творчеству (проведенные во время осенних каникул).
- **Кинолектории**: «Киноурок «Подвиги Сталинграда», «Крымская весна: историческое возвращение».

С февраля 2023 года наша школа вступила в общероссийское общественное движение ***«Движение первых».*** Координатором движения определен советник директора по воспитанию и взаимодействию с общественными организациями.
С сентября 2022 года школа стала участником регионального проекта по введению функций советника директора школы по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями (Приказ Министерства образования Кузбасса от 27.07.2022г. № 1833 «О реализации регионального проекта по введению функций советника директора школы по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями в общеобразовательных организациях, расположенных на территории Кемеровской области- Кузбасса, в 2022-2023 учебном году»).

С появлением в школе должности советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями открылись новые горизонты для инициатив и активного участия обучающихся во всероссийских акциях. Мы с энтузиазмом включились в мероприятия, направленные на поддержку детских инициатив, такие как:

- **Акции:** «Первый друг» #Благодарю, «Носики Первых», «Вектор дружбы», «Я — россиянин», «Неделя добрых дел», посвященная Дню добровольца, «История Героев», приуроченная ко Дню Героев Отечества, «Шаг в студенчество», посвященная Дню российского студенчества, создание стенгазеты памяти «Ласточки надежды», «Наука для каждого», «Открывая книгу» к Международному дню книгодарения, «Книжка тёплых слов», «Путь в космос», «Россия — территория эколят — молодых защитников природы», «Первомай» и другие.
- **Фотофлешмобы:** «Всемирный день пожилых людей», «Папа рядом» — виртуальная галерея ко Дню отца.

- **Конкурсно-игровые программы:** Муниципальный этап военно-исторической интеллектуальной игры «Знатоки Отечества», «Елка читателей», квест «Тайный Дед Мороз», игровая программа «Любимые игры наших родителей и не только», приуроченная ко Дню без интернета, фестиваль семейного творчества «Мы вместе!», настольная игра «Лингвистический шторм», креативная деловая игра «Железная дорога будущего: конструктор идей», игровая программа «Снежный бум».
- **Тематические беседы:** Вводный орлятский урок от наставников Движения Первых, Час памяти «В нашей школе есть герой», занятие для орлят России «Правила настоящих друзей», урок мужества «Подвиг во имя жизни», «Двуглавый орел», «Пионеры-герои», «Земля - наш дом».

Делегация Движения Первых МБОУ «СОШ №8» достойно представила Топкинское методическое объединение на региональном этапе турнира по дебатам «Глаголь».

В рамках всероссийской акции «Патруль безопасности» в первичном отделении Движения Первых школы №8 был организован дискуссионный клуб «Мы за безопасность».

Проекты:

- Реализован просветительский проект Российского общества «Знание» «Знание. Спорт», включавший занятие «Здоровый образ жизни: простые привычки, которые меняют жизнь».
- Проведена лекция «Знание о героях».

Совместно с Кузбасским союзом ветеранов СВО учащиеся приняли участие в просветительском проекте «Улица Победы». Проект включал просмотр короткометражного художественного фильма, снятого по реальным событиям, с участием ветеранов СВО в роли консультантов, а также планшетную выставку с элементами дополненной реальности: иллюстрации «оживают» кадрами со съемок, интервью с создателями и ветеранами. Данный проект служит эмоциональным мостом между поколениями защитников Родины, соединяя память о Великой Отечественной войне и современные события.

- Активно реализуется ***Всероссийский проект «Орлята России***» - программа развития социальной активности обучающихся начальных классов. «Орлята России» проводится в целях реализации Федерального проекта «Патриотическое воспитание граждан российской федерации» зарегистрированы обучающиеся нашей школы. Здесь воспитывается характер, смелость, целеустремлённость, патриотизм и воля к победе.

В 2025 году в Кузбассе запущена программа «Лига отличников Кузбасса». В течение года для отличников учебы были реализованы мероприятия: «Отличный пикник», интеллектуальная игра «Отличный Квиз», творческая встреча «Отличная мама», флешмоб «Отличная ёлка».

Кульминацией года Движения Первых стала работа пришкольного лагеря «Топкинские Орлята 2026» под названием «Первооткрыватели лета».

Советник директора в отчетном году успешно прошла курсы повышения квалификации на базе Новосибирского государственного педагогического университета.

Активисты Движения Первых: Карина Елисеева, Милена Отрощенко, Кристина Парусова, Елизавета Семёнова и Ульяна Филиппова в Ленинск-Кузнецке представляли Топкинский округ на «Кузбасском лидерском туре».

Результатом участия стало приобщение обучающихся к социально-значимой деятельности, российским традиционных духовным ценностям, правилам и нормам поведения в российском обществе, формирование у обучающихся основ российской идентичности, ценностных установок и социально-значимых качеств личности, готовности обучающихся к саморазвитию, познанию и обучению.
Доля обучающихся, вовлеченных, как в качестве участников, так и организаторов, в мероприятиях Федерального календарного плана работы советника директора по воспитанию и взаимодействию с общественными объединениями составляет 100%.

6 модуль Профориентация

Совместная деятельность педагогов и школьников по направлению «профориентация» включает в себя профессиональное просвещение школьников; диагностику и консультирование по проблемам профориентации, организацию профессиональных проб школьников. Задача совместной деятельности педагога и ребенка – подготовить школьника к осознанному выбору своей будущей профессиональной деятельности. Создавая профориентационно- значимые проблемные ситуации, формирующие готовность школьника к выбору, педагог актуализирует его профессиональное самоопределение, позитивный взгляд на труд в постиндустриальном мире, охватывающий не только профессиональную, но и вне профессиональную составляющие такой деятельности. В течение года эта работа осуществлялась через:
- проведение диагностики «Профориентационной направленности» педагогом-психологом;
-циклы профориентационных классных часов, направленных на подготовку школьника к осознанному планированию и реализации своего профессионального будущего;
-профориентационные игры: симуляции, деловые игры, квесты, расширяющие знания школьников о типах профессий, о способах выбора профессий, о достоинствах и недостатках той или иной интересной школьникам профессиональной деятельности;
-участие в работе всероссийских профориентационных проектов, созданных в сети интернет: просмотр лекций, решение учебно-тренировочных задач, участие в мастер классах, посещение открытых уроков.
Склонность ребенка к определенной профессии развивается в процессе деятельности, а профессиональные знания успешно накапливаются при наличии профессиональных интересов. Важно, чтобы школьник пробовал себя в самых различных видах деятельности. В школе в этом направлении активно привлекаются родители обучающихся, организуются ***экскурсии***.

Для знакомства школьников с миром профессий ученики 4А класса совершили экскурсию в Топкинской механизированной дистанции инфраструктуры РЖД. В рамках ***всероссийской акции «Неделя без турникета»*** ученики 5Д класса посетили ремонтное локомотивное депо. Учащиеся

Начальных классов приняли участие в мини-профпробах профессии повара посетивмагазин «Калина-Малина», там школьников ждал мастер-класс по изготовлению пиццы. Мероприятие познакомило детей с профессией повара и подарило им массу положительных эмоций.

Для развития творческого потенциала, знакомства с различными видами деятельности в рамках дополнительного и внеурочного образования были организованы курсы по 5 направлениям, где ребята 1-11 классов могли получить дополнительные знания, попробовать себя в различных направлениях, выявить свои способности, что тоже в будущем способствует профессиональному самоопределению школьника. Также знакомство с профессиями для младших школьников осуществлялось в участии их в ***конкурсах рисунков:*** «Профессия-Родину защищать», «Профессия моей мамы» и др.

С 1 сентября 2023 года в школе внедрена единая модель профориентации — профориентационный минимум в рамках ***реализации проекта «Россия — мои горизонты»,*** который представляет собой инициативу Министерства просвещения России, целью которой является введение уроков профориентации в российских школах. Эти уроки предназначены для учащихся 6-11 классов и направлены на ознакомление школьников с разнообразными профессиональными направлениями и возможностями на рынке труда. Уроки проводились еженедельно в рамках внеурочной деятельности по четвергам, в форме занятий по профориентации «Россия — мои горизонты». На занятиях ***курса внеурочной деятельности «Россия — мои горизонты***» учащиеся 8–11 классов знакомились с современными профессиями и широкими возможностями профессионального развития в промышленности нашего региона. На одном из занятии была рассмотрена химическая промышленность региона и особое внимание уделили примеру КАО «Азот» — одного из ведущих предприятий отрасли. Ребята узнали о ключевых направлениях деятельности завода: выпуске минеральных удобрений, аммиака и карбамида.

На другом занятии прошел единый урок «Высокотехнологичные компании Кузбасса», которое было приурочено к Международному дню энергосбережения и направлено на расширение знаний школьников о современном промышленном ландшафте родного региона.

Учащиеся 9 классов стали участниками дня открытых дверей в **Сибирском политехническом техникуме** г. Топки, а 20 учащихся 9-х классов стали участниками «Профпроб» в Сибирском политехническом техникуме. Это было не просто знакомство с техникумом, а настоящее погружение в специальность в рамках федерального проекта «Профессионалитет. Транспорт Кузбасса».

Также они посетили ***ярмарку учебных мест***, где познакомились с разнообразием образовательных траекторий: «Цифра. Педагогический колледж», Академия МЧС, Сибирский политехнический техникум.

Для девятиклассников прошла встреча с ***представителями Кемеровского техникума индустрии питания и сферы услуг***. Будущие абитуриенты узнали о востребованных специальностях в области кулинарии, гостиничного дела и сервисного обслуживания. Представители техникума рассказали о программах обучения, условиях поступления и перспективах, которые открываются перед выпускниками. Также для ребят провели мастер-класс по сервировке стола. Ученики увидели, как правильно расставлять столовые приборы и бокалы. Завершилась встреча викториной на знание тонкостей индустрии питания.

С целью ***развития инженерного образования и формирования у обучающихся осознанного стремления к получению образования по инженерным специальностям и рабочих профессий технического профиля, в школе продолжается работа в данном направлении при сотрудничестве с КузГТУ***.

-Для учащихся 11 классов ***прошла встреча*** с Цибаевым Сергей Сергеевич, доцент кафедры разработки месторождений полезных ископаемых. Он провел мастер-класс, познакомил школьников со специальностями университета, рассказал о перспективах профессии и ответил на вопросы ребят.

- Ученики 11А класса выступили на ***зимнем этапе конкурса «Инженерная школа КузГТУ***», который проходил в эко-комплексе «Танай». Данил Заборчук - стал призером конкурса, Марк Партушев - отмечен подарком за активное участие и получил сертификат участника. Оба выпускника получили от организаторов: Путевки в санаторий «Молодежный», если выберут КузГТУ для получения высшего образования и сертификаты, дающие +10 баллов к ЕГЭ при поступлении КузГТУ.

- КАО «Азот» ежегодно проводит корпоративную олимпиаду на базе КузГТУ, в этом году все этапы прошла Авдеева Софья 10 а класс (педагог Логинова О.П.), которая при решении кейсовых заданий заняла 2 место.

С целью развития ***химического образования школа сотрудничает с КемГУ***

-Батухтин Никита, учащийся 9б класса (педагог Логинова О.П.) стал победителем очного этапа ежегодной олимпиады «Интеллектуальный марафон по химии 2026»

-Команда учащихся 8 класса(педагог Логинова О.П.) стали также победителем очного этапа ежегодной олимпиады «Интеллектуальный марафон по химии 2026»

- Попова Александра учащаяся 7б класса совместно с родителями стала участницей химического праздника.

- Должинец Карина, учащаяся 6 а класса на площадках ***Сибирского государственного индустриального университета и Кемеровского госуниверситета*** приняла участие в юбилейном, пятом, Математическом празднике, где решала олимпиадные задачи и увлекательные математические игры по результату заняла III место

Для одиннадцатиклассников прошла профориентационная встреча с ***военным комиссаром*** по г. Топки и Топкинскому району, майором Дмитриевым Валерием Владимировичем, который познакомил будущих выпускников с возможностями, которые открываются для них в военных высших учебных заведениях.

Стало традицией проведение **профориентационных уроков выпускниками нашей школы**. В этом году прошли встречи: кадетами школы МЧС Типцовым Иваном и Кунаковым Данилом, которые рассказали о специфике учебы в кадетском корпусе МЧС, а к11-классникам первокурсник Томского политехнического университета Назар Макаров. В рамках Единого областного дня профориентации учащиеся 9 и 11 классов получили уникальную возможность узнать всё о Юридическом институте Кемеровского государственного университета при встрече с выпускниками школы Степанян Артуром и Головиным. Встреча с курсантом военной академии связи имени Маршала Советского Союза С.М. Буденного (г. Санкт-Петербург) — второкурсником Куксгаузеном Германом

Школьные знания по-настоящему оживают, когда ими делишься с другими. Наши старшеклассники примерили на себя роль педагогов и организовали для воспитанников детских садов ***увлекательное «Путешествие в мир науки».***

Малыши совершили настоящее кругосветное приключение по тематическим станциям:

В **«Биознании»** ребята заглянули в микромир: под чутким руководством наших учеников они рассматривали под микроскопом клетки растений и изучали устройство насекомых.
Настоящий фурор произвела **«Химляндия»**. Восьмиклассники из 8 «А» устроили для юных гостей шоу с шипящими реакциями и яркими превращениями жидкостей, вызвав у детей неподдельный восторг.
В **«Физиконе»** ребята убедились, что физика — это не сухие формулы, а магия, которая окружает нас повсюду.
А на станции **«Континенты»** маленькие исследователи совершили виртуальное путешествие по океанам, горным вершинам и далеким материкам.
Профориентационная работа в нашей школе продолжается и ***в группе продленного дня***. Проводятся мастер-классы: «Профессия пекарь глазами детей». Ребята не только узнали секреты хлебопечения, но и сами попробовали себя в роли мастеров: замесили соленое тесто и слепили свои первые «кулинарные шедевры».

На базе школы продолжается реализация долгосрочного ***межведомственного профориентационного проекта «Сто дорог – одна моя».*** Обучающиеся 9д класса с классным руководителем Резвановой О.Ю. следуют маршруту дорожной карты. В этом учебном году для ребят организована экскурсия на производства ООО «Топкинский цемент», проводятся профориентационные мероприятия совместно со специалистом центра занятости г. Топки, которая провела для учеников диагностику их профессионального самоопределения. Мероприятие по методике В. Пономаренко было направлено на выявление типов личности учащихся. Понимание своих личностных особенностей поможет школьникам выбрать подходящую сферу деятельности для максимальной самореализации.
Также в школе уделяется большое внимание и взаимодействию с родителями. В рамках проекта «Билет в будущее» для учеников 6-х классов прошли собрания «Россия — мои горизонты», где мы подробно рассказали о возможностях и перспективах, которые открывает перед школьниками эта программа. А для родителей выпускников 11-х классов состоялась встреча, посвященная подготовке к поступлению в КузГТУ.
Положительные результаты: с введением нового курса внеурочной деятельности: «Россия мои горизонты» в классах 100% проводятся мероприятия профориентационной направленности й программы воспитания расширился спектр мероприятий профессиональной направленности, которые охватывают обучающихся
с 1- по 11 классы. Активно вовлечены в работу по профессиональному самоопределению родители обучающихся, которые с удовольствием выступают перед обучающимися, приглашают их на свои предприятия, проводят мастер-классы.
Проблемы: в связи с отсутствием школьного автобуса наши обучающиеся ограничены посещением предприятий и учебных заведений региона, в том числе и в рамках проекта «Билет в будущее».
Возможные пути преодоления недостатков: запланировать профориентационные поездки в течение учебного года в учебные заведения г. Кемерово, для этого провести разъяснительную работу с экскурсий родителями обучающихся о необходимости организации с целью оказания помощи в профориентационном выборе обучающихся.

7-8 модуль Ключевые школьные дела. Внешкольные мероприятия

Ключевые дела – это главные традиционные общешкольные дела, в которых принимает участие большая часть учащихся и которые обязательно планируются, готовятся, проводятся и анализируются совместно педагогами и детьми. Это комплекс коллективных творческих дел, интересных и значимых для школьников, объединяющих их вместе с педагогами в единый коллектив.

Для реализации этого модуля в школе использовались формы работы: праздники, конкурсы, концерты, акции, выставки, турслеты, игры, тематические недели, коллективные творческие дела, социальные проекты, флеш-мобы.

В соответствии с планом работы по данному направлению на 2025-2026 учебный год было запланировано 72 мероприятия, проведено- более 100 мероприятий. Кроме традиционных школьных мероприятий реализовывались мероприятия в соответствии с календарным планом, так же проводились мероприятия, приуроченные к юбилейным датам, историческим событиям.

В связи с обновленной инфраструктурой в школе после капитального ремонта, она стала базовой площадкой для проведения муниципальных и областных мероприятий Топкинского округа. При подготовке и проведении общешкольных воспитательных мероприятий организаторы широко использовали информационно — коммуникативные технологии, шоу-технологии, деловые игры и ресурсы сети Интернет.

Значимые воспитательные мероприятия первой половины 2025/26 учебного года

В течение первого полугодия 2025/26 учебного года школа активно проводила мероприятия, посвященные ***Году защитника Отечества***, демонстрируя неизменную преданность патриотическим ценностям.

В рамках празднования 80-летия Великой Победы, школа №8 стала ***площадкой для выставки «Оружие Победы» из фондов Кузбасского краеведческого м***узея. Эта экспозиция позволила школьникам погрузиться в историю вооружения, начиная от ратного мастерства воинов Руси XIII века, через героические сражения Красной Армии в годы Великой Отечественной войны, и заканчивая современным стрелковым оружием, стоящим на страже Российской Федерации.

Мероприятие «Поклон тебе, солдат России» стало площадкой для встречи активистов 6А и 6Г классов с участником специальной военной операции и ветераном боевых действий. Ребят волновали вопросы мужества и долга, они передали бойцу обереги, сделанные своими руками, и пожелали скорейшего возвращения домой.

В череде патриотических мероприятий особое место заняла программа ***ансамбля «Вольница» под названием «Наши предки казаки»***. Она была посвящена богатому культурному наследию России и истории казачества, представив ученикам не только аутентичные казачьи песни, но и старинные игры, являвшиеся неотъемлемой частью быта казаков.

8 ноября, ***в День сотрудников органов внутренних дел***, погибших при исполнении служебного долга, в школе прошел урок мужества. Заместитель директора по безопасности образовательного процесса и ветеран МВД Дмитрий Викторович Дейс, будучи участником боевых действий, поделился с ребятами историями о героизме и самопожертвовании.

В День Государственного герба Российской Федерации акцентировалось внимание на символике и истории главного символа страны. Тематические беседы «Двуглавый орел» и единый день «Герб Державы — символ славы» сопровождались интерактивными уроками, мультимедийными презентациями и викторинами, призванными сформировать у школьников чувство гордости за свое Отечество. Были затронуты геральдические традиции и их воплощение в современном гербе России.

Ключевыми событиями ***Дня Героев Отечества*** стали: в 8В классе — урок «Гимн мужества», проведенный педагогом дополнительного образования дворца творчества детей и молодежи Ольгой Анатольевной Какуевой; в 7 «К» классе — классная встреча в рамках Всероссийской акции «История Героев», где ветеран боевых действий Дмитрий Викторович Дейс поделился своим опытом.

В ***День Неизвестного Солдата*** во всех классах прошли тематические классные часы, посвященные памяти героев, чьи имена остались безымянными. Ученики 4А, 4Б и 5Д классов приняли участие в музейном уроке «Имя твое неизвестно» на базе Топкинского исторического музея.

В канун новогодних праздников ученики третьих и четвертых классов школы №8 присоединились к ***акции «Новогодняя открытка участнику СВО» и «Новогоднее письмо солдату»,*** выразив поддержку и теплые пожелания военнослужащим.

В преддверии ***Дня Конституции*** юные кадеты приняли участие в захватывающей игровой программе «Знатоки конституции» в школьной библиотеке. Советник директора по воспитанию Виктория Викторовна Маркова совместно с обществом «Знание» провела викторину «День Конституции» для 10-А класса. Интерактивный урок для старшеклассников провели директор школы №8 Алексей Юрьевич Третьяков и заместитель председателя молодежного парламента Топкинского округа, учитель русского языка Антонина Васильевна Бормосова.

Международный день энергосбережения ознаменовался для учеников 1Б и 4А классов познавательным часом с просмотром мультфильма «Как Маша Мишку электричество беречь учила». Особое внимание было уделено важности экономного использования электроэнергии. В 5В классе прошла интерактивная игра «Энергосбережение — важное решение», где школьники обсуждали возобновляемые источники и способы сокращения потребления электроэнергии.

В рамках ***классных часов «Роскачества»*** ученики школы стали настоящими экспертами по качеству. Они узнали историю Знака качества, научились разбираться в этикетках, составе продуктов и выбирать безопасные товары, повышая свою потребительскую грамотность.

2 полугодие

В год единства народов России в школе №8 была разработана и успешно реализована программа «В кругу друзей». Эта инициатива направлена на сближение учеников с богатым культурным наследием нашей многонациональной страны.

Каждые две недели школьники погружались в мир традиций, обрядов и многовековой истории народов России:

- **В преддверии Дня коренных малочисленных народов** учащиеся знакомились с миром их сказок. На уроках литературы звучали и обсуждались героические эпосы, поучительные притчи и мифы, раскрывающие самобытность и мудрость предков.
- **Для второклассников** был проведен тематический урок физкультуры «Телеутские игрища — весёлые состязания». Вместо обычных упражнений ребята участвовали в народных играх: «Плат кабыжарга», «Агаш тартыжары», «Кёскабышкан». Состязаясь, они узнавали обычаи, народную мудрость и традиционные движения древних народов.
- **На уроках труда первоклассники** развивали творческие способности, знакомясь с глубокими традициями русского народа. Темой занятия стала подготовка к светлому празднику Пасхи.
- **Тематический урок изобразительного искусства «Светлый праздник — Пасха»** также прошел для первоклассников. Они знакомились с историей этого дня, его обычаями и символами, а затем под руководством учителя создавали свои шедевры – рисовали куличи и расписывали яйца.
- **Игра «Путешествие по регионам России»** прошла в 6Г классе психолого-педагогического профиля. В рамках урока по семейному воспитанию под руководством Татьяны Валерьяновны Бондаренко ученики раскрыли богатство и многообразие культур и традиций страны, представив самобытные обычаи, ремесла, национальные костюмы и гостеприимство народов России.
- **Команда девочек школы стала победителями муниципального конкурса «Русский дом»** (руководитель Карманова М.Л.).
- **Неформальный творческий вечер «Аккорды дружбы»** собрал более 50 активистов Движения Первых. В рамках проекта «Конкурс первичных отделений Движения Первых 2025-2026» участники представили яркие выступления в направлении «Культура и искусство»: прозвучали мелодии под гитару, а приглашенная гостья, исполнительница Софья Самойлова, продемонстрировала игру на африканском инструменте калимбе и провела мастер-класс.

В рамках празднования **Дня российской науки в Кузбассе** в школе прошли тематические мероприятия:

- **Ученики 2Г класса** приняли участие в познавательном часе «Без наук как без рук». Классный руководитель Андреева Татьяна Александровна рассказала ребятам о строении тела человека.
- **Во 2 Б классе** состоялся увлекательный час познания «Имена и открытия наших соотечественников».
- **Для учеников 4Б класса** прошла интеллектуальная игра «Своя игра», продемонстрировавшая их знания в области физики, химии, биологии и истории.
- **Ученики 5А класса**, под руководством учителя физики Юлии Владимировны Карташовой, узнали о безопасном обращении с электроприборами и принципах работы электрической цепи, проводя эксперименты и собирая простые модели.
- **Старшеклассники** участвовали в марафоне, посвященном великим открытиям российских ученых в области химии, исследуя информацию в интернете и научных журналах, а затем представляя свои исследования на уроках.

В рамках **«Недели космоса в Российской Федерации»**:

- Проведен Единый Гагаринский урок «Космос – это мы» для учащихся 1-11 классов.
- Познавательная игровая программа «Веселый космодром» прошла в школьной библиотеке для учащихся 3 классов.
- Интерактивная игра «Путешествие в космос» состоялась в 5-6 классах.
- Учащиеся 1 классов приняли участие в конкурсе рисунков «Покорение космоса».
- Для 8-9 классов проведен кинолекторий с просмотром и обсуждением фрагментов фильма «Время первых» (о Леонове).
- Учащиеся 2 классов посмотрели мультфильм «Тайна третьей планеты».

Традиционно в феврале проводились мероприятия в рамках **месячника военно-патриотического воспитания «Я помню, я горжусь!»**:

- Учащиеся 6Г и 3Г классов написали письма и собрали посылки для пациентов госпиталя в Кронштадте.
- Проведен урок мужества, посвященный годовщине вывода советских войск из Афганистана.
- Час памяти «В нашей школе есть герой» прошел для учеников 5Д класса, где рассказали о выпускниках школы №8 – героях, погибших при исполнении гражданского долга: Михаиле Крепкине и Сергее Артемьеве. Мероприятия прошли в рамках Всероссийской акции «Наши защитники Отечества».
- В 4-6 классах состоялась спортивно-игровая программа «Снежный бум».
- Для 2-3 классов проведен конкурс военно-патриотической песни «Наша армия в битвах бессмертна».
- Учащиеся присоединились к Всероссийской военно-патриотической акции «Письмо защитнику Отечества».

Единый день памяти «Блокадной памяти страницы Ленинграда». Школьники и педагоги почтили память погибших ленинградцев. Проводились тематические уроки истории, классные часы и выставки, посвященные блокаде. Ученики читали стихи, слушали рассказы и смотрели документальные фильмы.

- 6Г класс создал стенгазету памяти, посвященную 872 дням блокады Ленинграда.
- 4Б класс почтил память детей блокадного Ленинграда литературно-музыкальной композицией «Дети блокадного Ленинграда».
- Ученики 9В класса приняли участие в музейном уроке мужества «Летопись блокадного Ленинграда».

Более 500 учащихся школы приняли участие в **Проекте «Улица Победы»**, реализуемом РОО «Кузбасский союз ветеранов СВО». Учащиеся посмотрели короткометражный фильм и познакомились с планшетной выставкой с оживающими иллюстрациями, посвященной подвигу ветеранов специальной военной операции.

День Победы:

- С целью сохранения памяти о подвиге предков и воспитания чувства гордости и уважения к истории страны в 6 «В», 7 «Б» и 7 «Д» классах прошел показ фильма «Красные ленты».
- Для учащихся первых классов состоялся фестиваль военно-патриотической песни «Без песни нет Победы».
- Проведен единый день памяти «Победный май», посвященный 81-й годовщине Победы в Великой Отечественной войне. Во всех классах про прошли мероприятия, направленные на патриотическое воспитание и сохранение исторической памяти.
    - Учащиеся 1-4 классов приняли участие в интерактивной игре «Победа: нам жить и помнить», решая задачи и отвечая на вопросы о подвигах героев. Особые эмоции вызвал просмотр фильма «Лошадка для героя».
    - В 5-11 классах прошли уроки мужества и классные часы, посвященные ключевым сражениям Великой Отечественной войны, героизму советского народа и значению Победы.
- В праздничный день коллектив и учащиеся приняли участие в шествии «Бессмертный полк». На театрализованном представлении «Дорога памяти» творческая команда школы показала сцену встречи солдат с войны.
- Кадеты школы приняли участие в церемонии возложения цветов на мемориальном комплексе «Русская пиета». Активисты юнармейского отряда «8РОТА» несли Почетный караул.
- В этом году в Топкинском округе на двух мемориальных комплексах зажгли Вечный огонь. В церемонии приняли участие ученики школы: они вошли в состав знамённой группы, несли флаги Российской Федерации и Знамя Победы, стояли в почётном карауле и «Живом коридоре». Частицу Вечного огня, привезённую из Москвы, принял ветеран боевых действий, заместитель директора школы по безопасности Дмитрий Викторович Дейс.
- Все активно приняли участие в акциях «Окна Победы», «Георгиевская лента», «Забег Победы» и «Свеча Победы». В 9 классе студенты провели мастер-класс по изготовлению лент.

Ко **Дню России** в пришкольном лагере «Топкинские орлята — 2026» школы №8 прошла творческая акция «Рисуем Россию».

День памяти и скорби — одна из самых трагичных дат в истории. В преддверии этой даты в школе №8 прошла Неделя памяти:

- Спортивные забавы «Тяжело в ученье — легко в бою».
- Мемориальная прогулка «Малая Родина глазами героев».
- Викторина «Страницы истории Отечества».
- Час памяти «Дети войны» и мастер-класс.
- Просмотр фильма «Бессмертный гарнизон».

К 40-летию аварии на Чернобыльской АЭС в школе состоялся единый классный час «Двадцать секунд, которые потрясли мир».

- Проведен кинолекторий «Чернобыль: как это было?» для учащихся 7–9 классов.

- Экологический час «Земля отчуждения» провел учитель биологии С. А. Кульгин для учащихся 5 классов, обсудив последствия взрыва на Чернобыльской АЭС.
- Состоялась встреча-беседа «Как это было» с учащимися 6 классов и непосредственным участником ликвидации последствий аварии — Раудиным Юрием Владимировичем.

Киноуроки:

- Фильм «Красавица» — трогательная история о спасении животных в годы Второй мировой войны.
- Ко дню разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве прошел показ «Подвиги Сталинграда».

Экологическое воспитание сегодня — это не просто передача знаний о природе, а формирование культуры осознанного потребления и ответственности за будущее планеты. В нашей школе работа в этом направлении ведется системно, охватывая все возрастные группы и используя разнообразные форматы: от творческих мастерских до научно-познавательных уроков.

1.Ключевым событием стал специализированный экоурок **«Чистый воздух — здоровье каждого»**.

- **Начальная школа (1–4 классы):** Упор был сделан на визуализацию и творчество. После беседы о важности чистого воздуха для здоровья человека ребята выразили свое видение в рисунках «Чистая планета» и подготовили информационные листовки, став своего рода «эко-агитаторами» для своих семей.
- **Средняя и старшая школа (5–11 классы):** Мы перешли от теории к практике. Ученики проанализировали влияние качества воздуха на самочувствие и благополучие человека. Закреплением материала стали познавательные видеоопыты, которые наглядно продемонстрировали физические и химические свойства воздуха, сделав науку доступной и увлекательной.

2. Экологические праздники и памятные даты.Мы стремимся интегрировать экологическую повестку в календарь школьных событий:

- **День Земли:** В 2Г классе состоялся конструктивный диалог о повседневных привычках: сортировке мусора, экономии воды и электроэнергии. Ученики 2Б класса выразили свою любовь к природе через творческий час «Защитим нашу Землю».
- **Международный день Красной книги:** Для 4А класса была проведена беседа о сохранении биоразнообразия, а для 3В класса — игровая программа, позволившая в легкой форме запомнить редкие виды животных и растений.
- **«Синичкин день»:** В школьной библиотеке прошел добрый праздник для второклассников, который привил детям заботу о зимующих птицах.

3. Практическая деятельность и эко-привычки

Экология — это не только знания, но и действия.

- **«Зеленая весна»:** Традиционный большой весенний субботник стал для учащихся возможностью внести реальный вклад в чистоту школьной территории.
- **Формирование привычек:** В 5Б классе прошла экологическая игра «15 полезных привычек», где ребята учились тому, как жить в городе экологично, не меняя кардинально свой образ жизни, а внедряя простые и полезные действия.

4. Системная работа с ресурсом ЭКОКЛАСС.РУ

Для создания полноценной экологической среды в школе мы активно используем материалы Всероссийского портала **ЭКОКЛАСС.РУ**. Серия уроков, таких как «Разделяй с нами», «Три подарка для Волги», «Сила леса», «Знатоки воды» и «Лаборатория чистой воды», позволяет нам:

1. Давать актуальную информацию о состоянии экосистем России.
2. Развивать навыки критического мышления и проектной деятельности.
3. Воспитывать бережное отношение к природным ресурсам страны.

Вывод:Проведенная работа показывает, что экологическое просвещение находит живой отклик у учащихся. Мы видим, как дети начинают осознавать связь между своими ежедневными действиями и состоянием окружающей среды. Наша задача на будущее — продолжать поддерживать этот интерес, превращая экологические знания в устойчивые жизненные привычки каждого ученика.

Летние каникулы на базе школы были открыты смены: палаточный лагерь «Вызов», музыкальная смена «В ритме лета», трудовой лагерь.

В 2025 году инициатива родительских сообществ, направленная на создание **палаточного лагеря «Вызов»**, одержала победу в конкурсе. Целью проекта являлось формирование у детей практических навыков безопасного поведения в природной среде, знакомство с уникальными особенностями родного края и развитие умений выживания посредством увлекательных игровых и интерактивных форматов.
Основные задачи лагеря включали:
Изучение флоры и фауны Кемеровской области.
Обучение основам оказания первой помощи.
Формирование практических умений, необходимых в походных условиях.

Развитие командного духа и самостоятельности посредством выполнения квестовых заданий.

Программа лагеря

В рамках смены были организованы четыре тематических блока, каждый из которых предоставлял участникам ценные знания и навыки:

Блок 1. «Животные и растения Кемеровской области» В ходе этого блока дети в игровой форме исследовали:

Фауну лесов Кузбасса, включая представителей таких видов, как медведь, лось, рысь, бурундук, а также многочисленных птиц.

Растительный мир региона: кедр, пихту, березу и полезные лекарственные травы.

Правила безопасного поведения при встрече с дикими животными. Занятия проводились в формате интерактивных лекций, дополненных демонстрацией натуральных образцов и использованием красочных карточек для наглядности.

Блок 2. «Первая помощь» Данный блок был посвящен практическим занятиям, в ходе которых дети освоили комплекс действий, включая:

Обработку ссадин и царапин.

Наложение простых повязок.

Оказание помощи при ушибах или незначительных ожогах.

Процедуру вызова экстренных служб и предоставление необходимой информации диспетчеру.

Блок 3. «Выживание в походе» Практические полевые мастер-классы дали участникам знания о:

Правилах сбора рюкзака для похода, включая определение необходимого и избыточного снаряжения.

Навыках ориентирования на местности с использованием компаса, солнца и естественных примет.

Различных видах костров и способах их разведения.

Правилах безопасного поведения вблизи водоемов и в лесной зоне.

Блок 4. «Квест по станциям» Кульминацией смены стала масштабная командная игра-квест. Каждая станция предлагала задания, направленные на проверку и закрепление полученных в ходе программы навыков.

Все 150 участников успешно прошли квест, получив памятные призы и сертификаты, подтверждающие их достижения.

Музыкальная смена «В ритме лета» под руководством учителя музыки Гусельниковой И.Е.. вместе с 15 юных музыкантов провели несколько увлекательных дней, знакомясь с музыкальными инструментами и делая первые шаги в мире музыки. Особое внимание уделялось раскрытию талантов одаренных детей и социальной адаптации учащихся с особыми психологическими потребностями, испытывающих трудности в общении со сверстниками.

Практическая часть программы смены была направлена на привлечение детей к дальнейшему обучению в музыкальной студии «7 нот», действующей на базе МБОУ «СОШ №8», по следующим направлениям:

- Эстрадный инструментальный ансамбль
- Ансамбль русских народных инструментов
- Ансамбль шумовых инструментов
- Ансамбль гитаристов
- Ансамбль ложкарей

Ключевой темой летней образовательной программы стал донотный период, обозначенный как «Знакомство с ритмом». Такой подход позволил учащимся, не имеющим предварительной подготовки в области нотной грамоты, успешно освоить базовые навыки игры на различных музыкальных инструментах, от народных ложек до гитары и синтезатора.
Ежедневное завершение программы проходило в формате «Круга дружбы». Этот формат способствовал анализу прошедшего дня (обсуждению полученных впечатлений, запомнившихся моментов и возникших трудностей), укреплению дружеских взаимоотношений между участниками, развитию рефлексивных навыков и формированию позитивного настроя.
В **летнем трудовом лагере** было трудоустроено 50 учащихся, которые занимались благоустройством территории школы и города

9 модуль Организация предметно-эстетической среды

Окружающая ребенка предметно-эстетическая среда школы, при условии ее грамотной организации, обогащает внутренний мир школьника, способствует формированию у него чувства вкуса и стиля, создает атмосферу психологического комфорта, поднимает настроение, предупреждает стрессовые ситуации, способствует позитивному восприятию ребенком школы.
Реализация воспитательного потенциала предметно-пространственной среды предусматривает совместную деятельность педагогов, обучающихся, других участников образовательных отношений по еѐ созданию, поддержанию, использованию в воспитательном процессе:
-оформление внешнего вида рекреаций;
-еженедельно проводится общешкольная линейка и исполнении Гимна РФ
-оформление классных уголков, озеленение кабинета
-оформление тематических школьных стендов
-оформление рекреаций школы к праздничным мероприятиям («День знаний», «ДеньУчителя», «День матери», «Новый год», «8 Марта», «День Победы», «Последний звонок»).
Также в предверии Нового года был проведен Конкурс украшений кабинетов к Новому году. Приветствовалась русско-народная тематика — работы получились особенно красивые и душевные. Победителями стали
По итогам конкурса жюри определило победителей:
Среди начальных классов:
1 место — 2 «Б» и 4 «А» (кабинет 107);
2 место — 4 «Б» и 2 «Г» (кабинет 105);
3 место — 1 «А» и 3 «Г» (кабинет 103).
Среди средней и старшей школы:
1 место — 5 «В» (кабинет 303);
2 место — 7 «Д» (кабинет 403);
3 место — 6 «А» (кабинет 404).

Гордостью нашей школы по праву считается ***Музей природы Топкинского района***. Его уникальность заключается в необычном расположении: экспонаты размещены в стеклянной перегородке, разделяющей кабинет и рекреацию. Благодаря этому каждый ученик может в любой момент, даже не заходя в класс, прикоснуться к миру природы и рассмотреть интересные находки.
В Международный день музеев наш педагог и руководитель музея Сергей Алексеевич Кульгин организовал для первоклассников увлекательную экскурсию. Ребята с большим интересом познакомились с экспозицией и узнали много нового о родном крае.

10 модуль Социальное партнерство (сетевое взаимодействие)

Реализация социокультурного контекста опирается на построение социальногопартнерства образовательной организации с организациями-партнерами.
-Общественно полезный Фонд помощи участникам специальной военной операции их семьям «#СВОИХНЕБРОСАЕМ» (г. Новосибирск).
-Кузбасский государственный технический университет
-Кемеровский государственный университет
- **Кузбасский детско-юношеский центр безопасности дорожного движения (КДЮЦБДД)**
- Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования. «Детско-юношеская спортивная школа»
-Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Спортивная школа по зимним видам спорта»
- Детская художественная школа №17 города Топки
- Детская школа искусств № 5 города Топки
- Центр тестирования ВФСК ГТО Топкинского муниципального округа.
- Спортивный комплекс «МАУ ФОК Олимп»
- Дошкольное образовательное учреждение - детский, сад "Солнышко", «Ягодка», «Огонек»,
- КООО "Ветераны Пограничники"
- общественная организация ветеранов ООО "Российский Союз ветеранов Афганистана и СВО" в городе Топки.
- **Сибирский политехнический техникум**
- **Совет Молодёжного Самоуправления (СМС)**
- Отдел по делам несовершеннолетних
- .Комиссия по делам несовершеннолетних и защите их прав Топкинского МО
- Дворец Творчества Детей и Молодежи
- Дом культуры «Культурно-досуговый центр Цементник»
- Центр семейного досуга «Клевер» в Топках
- Центральная районная библиотека им. В.М. Баянова.
- Территориальный центр занятости населения города Топки
-. Топкинский социально-реабилитационный центр для несовершеннолетних

- МКУ "Центр Семья"
-МБУК «Топкинский исторический музей»;
- Российское Общество «Знание».
Наша школа живет насыщенной творческой жизнью, и во многом это заслуга крепкого сотрудничества с детской художественной школой №17. Благодаря этому партнерству наши ученики регулярно выходят за рамки привычных уроков, пробуя себя в самых необычных направлениях искусства.
В течение учебного года учащиеся приняли участие в различных мастер-классах: погрузились в мир альтернативной фотографии на мастер-классе «Цианотипия», осваивали тонкости «кофейной живописи», учились работать с эпоксидной смолой и открывали для себя секреты восковой техники. Каждый такой мастер-класс — это не просто урок, а возможность почувствовать себя настоящим художником.
Активно развивается и наше сетевое взаимодействие с Дворцом творчества детей и молодежи. На базе школы успешно работает студия «Семицветик» под руководством Марины Владимировны Кульгиной. Здесь ребята из начальных классов не только развивают свои таланты, но и учатся доброте: например, готовили трогательные открытки для наших солдат.
Марина Владимировна также вдохновляет ребят на исследовательскую деятельность. В группе продленного дня прошел увлекательный практикум «Юный садовод».
Такой подход дает отличные результаты! Наши ученики успешно заявляют о себе на всероссийском уровне. Мы гордимся нашими призерами конкурсов флористики и поделок из природных материалов:
Елизаветой Кирилишиной (7 «Б» класс);
Марией Сердюк (4 «Б» класс);
Захаром Зубенко (4 «А» класс).

11 модуль Профилактика и безопасность

1. Выявление детей и подростков, находящихся в социально опасном положении и формирование банка данных. Заполнение Социального паспорта школы вначале каждого учебного года является плановым мероприятием в рамках осуществления Конвенции о правах ребенка, Конституции Российской Федерации, Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273 –ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Федерального закона «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации», Устава Школы и обязательно для исполнения каждым классным руководителем. В Социальном паспорте возможны некоторые корректировки и изменения, вносимые в течение учебного года в соответствии с потребностями более детального изучения некоторых категорий семей, а также возникающими в связи с изменениями статуса семьи. Эта функция выделяется в профилактической деятельности, так как позволяет решить задачу по организации деятельности, в которой необходимо взаимодействие всего педагогического коллектива школы, различных структур, решающих проблемы несовершеннолетних и их семей.

Банк данных обучающихся ОУ на конец года.
Всего обучается детей –1216 (из них девочек - 589, мальчиков –627);

В том числе: 1-4 классы –501
5-9 классы –629
10-11 классы –86
Многодетные семьи: 127 в них 1-4 классы-78
5-11классы -133

Информация об обучающихся, состоящих на внутришкольном учете на «28» мая 2026 г.

№	Ф.И.О. учащегося/ Ф.И.О. наставника	Класс	Статус семьи	Причины постановки на учет	Занятость во внеурочное время
1	Корчуганов Никита Евгеньевич (Ефимова.Е.Г.)	2г	Неполная, многодетная	Противоправное деяние	Разговоры о важном Profi-старт Функциональная грамотность
2	Быковская Людмила Николаевна (Федорова Р.В.)	9б	многодетная	Самовольный уход	Разговоры о важном Россия-мои горизонты,
4	Носов Степан Дмитриевич (Рудько О.Н.)	7д	неполная	Противоправное деяние	Разговоры о важном Россия мои горизонты
5	Хайлов Дмитрий Васильевич (Каража А.Д.)	3г	Полная, благополучная	Административное правонарушение	Разговоры о важном Profi-старт Функциональная грамотность
6	Соловов Сергей Сергеевич (Телебаева Н.В.)	9в	Неполная, благополучная	Административное правонарушение	Разговоры о важном Россия мои горизонты Совет молодежного самоуправления Волонтерское движение «Мир не без добрых людей»

7	Ращенко Владислав Анатольевич (Логинова О.П.)	8а	Неполная, утеря кормильца	Административное правонарушение	Школьный спортивный клуб «Супер-8», Робототехника Волонтерское движение «Мир не без добрых людей»
8	Сидоров Даниил Андреевич (Бондаренко Т.В.)	6г	Неполная, утеря	Противоправное деяние	Разговоры о важном Россия мои горизонты Спортивный футбольный клуб Регион-42

Учащиеся, оставшиеся без попечения родителей:

№	*Ф.И.О. опекаемого ребенка*	*класс*	*Ф.И.О. законного представителя*
1	Мараховская Ксения Андреевна **Нет статуса**	9в	Вахрамеева Ольга Сергеевна,
2	Кривоносов Руслан Бунедбекович	6в	Кривоносова Оксана Федоровна
3	Кузьмина Вероника Яновна	5г	Приемная семья: Стародумова Елена Леонидовна
4	Кузьмина Елизавета Яновна	1б	
5	Коломейцев Данил Владимирович	6в	Приемная семья: Стародумов Дмитрий Анатольевич
6	Коломейцев Дмитрий Владимирович	9б	
7	Иванов Дмитрий Константинович	9б	

8	Дуденко Абдулмалик Мусаевич	8б	
9	Рябикова Анастасия Владимировна	9б	Вяткин Иван Геннадьевич
10	Змиренков Ярослав Владимирович	7а	Миронов максим Сергеевич
11	Соловьева Лилия Александровна	5а	Андронович Зинаида Викторовна
12	Павленко Данил Александрович	9а	Матюха Илья Витальевич
13	**Ребенок сирота** Галкин Глеб Николаевич	2а	Комисаренко Марина Александровна
14	**Ребенок сирота** Галкина Кира Андреевна	4а	
15	**Ребенок сирота** Лубягин Евгений Николаевич	6б	Мазур Алена Анатольевна
16	Кулькова Валерия Максимовна	6г	Глушко Валентина Иннокентьевна
17	Яковлева Ангелина Евгеньевна	2г	Семирикова Олеся Александровна
18	**Ребенок сирота** Комарчев Евгений Дмитриевич	6в	Комарчева Нина Витальевна
19	Ребенок сирота Туркеева Александра Родионовна	3в	Приемная семья Федотова Надежда Евгеньевна
20	Ребенок сирота Туркеев Степан Родионович	1д	
21	Ребенок сирота Туркеева Галина Родионовна	8б	
22	Ребенок сирота Осипова Кристина Александровна	6в	Осипова Лариса Петровна,

23	Клоков Артем Максимович	5а	Агаркова Арина Евгеньевна

Список детей-инвалидов, ОВЗ обучающихся в МБОУ «СОШ № 8» на 20.04.2026 год.

№ п.п.	*Фамилия, имя, отчество ребенка*	*Класс*
1.	Осколков Роман Андреевич	6б
2.	Баранова Екатерина Михайловна	**7а**
3	Чернышов Матвей Игоревич (многодетная)	**7д**
4	Сидоров Даниил Андреевич	6г
5	Крахмаль София Дмитриевна	**7д**
6	Никитин Георгий Александрович	4в
7	Трапезова Софья Александровна	**7б**
8	Берг Андрей Евгеньевич	4б
9 Ребенок ОВЗ	Титова Виктория Павловна	4а
10	Лапин Лев Кириллович	3а
11	Кореневский Александр Сергеевич	3д
12 Ребенок ОВЗ	Мещеряков Макар Дмитриевич	2в
13 Ребенок ОВЗ	Бублик Глеб Владимирович	1б
14	Клейменов Сергей Андреевич	1г
15	Макулин Александр Евгеньевич	1д
16	Корчуганов Никита Евгеньевич	2г
17	Терентьев Олег Евгеньевич	5а
18	Туркеева Александра Родионовна	3в
19 Ребенок ОВЗ	Головко Демид Дмитриевич,	1а
20 Ребенок ОВЗ	Силюк Дарья Михайловна	1д
21	Сидоров Дмитрий Павлович	4в

Число детей, воспитывающихся в опекаемых семьях, остается высоким. Опекаемые семьи - отдельная категория семей, нуждающаяся в особом внимании. В начале каждого учебного года классные руководители отчитываются социальному педагогу о проблемах, существующих в опекаемых семьях их класса. Все опекаемые семьи находятся на особом контроле классного руководителя и социального педагога.

Работа с несовершеннолетними и семьями ведется в системе в тандеме классный руководитель - социальный педагог.

Также систематически ведется учет детей из семей участников СВО

№	*Ф.И.О. детей*	*класс*
1.	Салов Арсений Александрович	4г
2.	Суняйкин Александр Алексеевич	3в
3.	Азаров Михаил Денисович	5д
4.	Бракк Никита Филиппович	3б
5.	Зоболев Роман Данилович	3а
6.	Зоболев Ярослав Данилович	5б
7	Кореневская Вера Сергеевна	6а
8.	Кореневский Александр Сергеевич (диабет)	3д
9	Макаренко Мария Владимировна	5а
10	Макаренко Савелий Владимирович	3а
11	Порватова Вероника Алексеевна	11а
12,13	Ульянова Евгения Александровна	7д
	Ульянова Дарина Александровна	2а
13	Метелев Денис Иванович	3г
14	Васильева Влада Александровна	4а
15	Васильева Арина Александровна	2г
16	Тихонов Артем Андреевич	9д
17	Ивашкович Ксения Владиславовна	3а
18	Полещук Арина Максимовна	2г
19	Попова Владлена Александровна	4г
20	Григоренко Роман Сергеевич	3д
21.,22, 23	Овчинникова Дарья Александровна	5в
	Овчинникова Ксения Александровна	4в
	Бондарев Владимир Александрович	
24	Никишкин Кирилл Александрович	4б

25, 26,27	Полякова Велеслава Сергеевна	6к
	Полякова Радамира Сергеевна	5а
	Полякова Ярослава Сергеевна	
28	Васильева Александра Романовна	2а
29,30	Соловьев Артем Николаеви	11а
	Ашихманов Егор Александрович	3г
31	Купцан Кристина Александровна	4в
32	Иванов Даниил Евгеньевич	4а
33	Джумабеков Рустам Эркинович	5в
34	Хасамудинов Егор Владимир	2а
35,36	Бузмаков Матвей Андреевич	8г
	Бузмаков Степан Андреевич	8г
37	Хрящевская Мирослава Владимировна	1в
38	Куликова Полина Станиславовна	1а
39	Найданова Софья Геннадьевна	3а
40	Венер Ксения Дмитриевна	7б
41	Змеев Егор Григорьевич	10а
42	Накраняк Ника Артемовна	3г
43	Сидоров Матвей Сергеевич	1в
44	Карабец Ульяна Аркадьевна	1в
45	Янчевский Захар Романович	1в
46,47	Петрова Алина Ивановна	4а
	Петрова Виктория Ивановна	6б

48	Ханенко Алексей Дмитриевич	6а
49	Ковалев Илья Андреевич	1б
50	Косторных Александр Вадимович	1в
51	Глебова Лиамилина Николаевна	8б
52	Боровкова Марта Владимировна	5г
53,54	Торлопова Кира Александровна	4а
	Торлопов Марк Александрович	д/с «Ягодка»

2. Диагностика проблем личностного и социального развития детей и подростков, включенных в банк данных и попадающих в сферу деятельности системы профилактики. В деятельности по профилактике правонарушений, особое внимание уделяется диагностической деятельности детей и подростков, находящихся в трудной жизненной ситуации. Тесное сотрудничество с классным руководителем благотворно влияет на результативность. Мы изучаем индивидуальные особенности ребенка и выявляем его интересы и потребности, трудности и проблемы, конфликтные ситуации, отклонения в поведении, определяем их причины, отслеживаем причины возникновения конфликтных ситуаций; условия и особенности отношений с социумом, жизнедеятельности ребенка.

3. Разработка плана ИПР с целью улучшения жизненной ситуации, изменение условий семейного воспитания. Планы индивидуальной профилактической работы разрабатываются для оказания своевременной социально-педагогической помощи и поддержки ребенку, находящемуся в социально опасном положении, в трудной жизненной ситуации они предусматривают вовлечение ребенка и его окружения в процесс преодоления проблемной ситуации, создание условий для освоения ребенком позитивного опыта разрешения проблем. В разработке индивидуального плана принимают участие социальный педагог, классные руководители, педагоги школы. На каждого несовершеннолетнего, подростка, находящегося в социально опасном положении или семью составляется карта индивидуального сопровождения. В ней ведется учет сведений о проведенной работе.

4. Реализация индивидуального плана по улучшению жизненных ситуаций и ***социально-педагогическая защита несовершеннолетних***

Данная функция защищает принципы индивидуального подхода в решении проблем детей. Ведущими методами, которые включены в этот план, являются - социальный патронат, беседы, консультирование, и т.д.

Социально-педагогическая защита прав ребенка выражалась в следующих формах работы: выявление и поддержка учащихся, нуждающихся в социальной защите (дети, находящиеся под опекой, дети из многодетных семей, дети-инвалиды и с ОВЗ, дети участников СВО). Была проведена работа по обеспечению бесплатным питанием детей из учетных категорий в течение учебного года:

-опекаемые-8человек

-участников СВО-15 человек

- детей инвалиды-15 человек
- дети, имеющие статус ОВЗ-5 человек
-дети из многодетных семей-142 человека;

В отчетном периоде 2 выпускников из малообеспеченной семьи получили разовую материальную помощь от Губернатора в размере 10000 рублей, на приобретение одежды и обуви на выпускной бал. 10 семей приняли участие в акции Губернатора «1 сентября -каждому школьнику» и могли приобрести канцелярию, спортивные и школьные вещи и т.д. В период летних каникул и учебный период 4 несовершеннолетних из 4 семей участников СВО смогли отдохнуть в оздоровительном лагере «Сибирская сказка». 2 несовершеннолетних, состоящих на профилактическом учете в период с «05» января 2026 г по «10» января 2026 года, были на профильной смене «Время героев» в ВПЦ «Авангард» Промышленновского МО, за счет средств Регионального бюджета.

Профилактическая работа школы направлена также на создание благоприятного психологического климата между всеми участниками образовательного процесса, актуализацию мотивационной сферы учеников – важного условия на формирования установок на здоровый образ жизни, предупреждения противоправных поступков.

Работа по формированию навыков здорового образа жизни:

Ежегодно в школе проводятся исследования информированности учащихся о проблемах влияния курения и других вредных привычек на организм показывают актуальность этой темы. Более 85% опрошенных учащихся проживают в семьях курящих родителей, 50 % считают, что курение не наносит опасного вреда здоровью человека, 45 % учащихся пробовали курить или курят, но стараются это делать так, чтобы не знали родители.

С целью изменения отношения детей и подростков к наркотикам и формирования личной ответственности учащихся за свое поведение, формирования антинаркотических установок коллективом школы проводится большая работа. Учащимся предоставляется информация об отрицательном влиянии табака, алкоголя, наркотических веществ на организм человека, на различные органы. Ежемесячно проводятся часы по здоровье сбережению.

Задачи, поставленные перед педагогическим коллективом:

– Представление учащимся объективной информации о влиянии табака, алкоголя, наркотиков и ПАВ на организм человека.
– Формирование у учащихся негативного отношения к вредным привычкам.
– Формирование противостоять давлению сверстников, предлагающих спиртные напитки, табачные изделия, ПАВ и наркотические вещества.

С целью профилактики вредных привычек, формирования здорового жизненного стиля, пропаганды ЗОЖ среди детей и подростков в школе проводятся Дни здоровья, спортивные соревнования, профилактические мероприятия по здоровье формированию, конкурсы рисунков.

Учащиеся получают информацию о законах, правовой системе, своих правах и обязанностях на уроках обществознания, правовых классных часах, в коллективных мероприятиях. В деятельности по профилактике правонарушений, особое внимание уделяется диагностической и индивидуальной работе со всеми участниками образовательного процесса, обработке механизмов взаимодействия со службами системы профилактики, формированию установок на ЗОЖ, пропаганде физкультуры и спорта.

Проведенная работа: Постоянные беседы педагога-психолога, социального педагога и наблюдение за учащимися группы риска, организация встреч со специалистами системы профилактики, проведение бесед:

- беседы с учащимися 5-8 классов на тему: «Причины постановки на учет в КДН?», «Причины постановки на ВШУ?»;
- беседы с учащимися 4-8 классов на тему: «Последствия самовольного ухода из школы» «Правила поведения учащихся в школе»;
- беседы с учащимися 8-9 классов на тему: «Алкоголь и алкогольная зависимость», «Для чего нужна семья», «Как выбрать профессию», «Конфликты в нашей жизни и способы их преодоления», «Что такое вежливость», «Человек – творец своей судьбы», «Подросток и Закон»; «Виды летней занятости подростка. Формы летнего отдыха и оздоровления», «Правонарушение и юридическая ответственность»;
- беседы-тренинги с учащимися 7-11 классами. «Как сказать: «Нет»;
- беседы с учащимися 7-11 классов по профилактике употребления ПАВ;
- беседа с учащимися 5-8 классов на тему: «Курение - опасное увлечение. Осторожно ВЭЙП»;
- беседы с учащимися 6 класса на тему: «Возможна ли жизнь без конфликтов»;
- беседы с учащимися 6 класса на тему: «Способы разрешения конфликтов»;
- Диагностика 5 - 7 классов:
  -«Уровень комфортности в классе»;
  -«Конфликтная ли Вы личность?»

В целях раннего выявления учащихся склонных к противоправным действиям и организации социально-психологического сопровождения в учебном году были проведены следующие мероприятия:

-Тематическая неделя правовых знаний в 5 - 11 классах: "Мои права и обязанности".
-Тематическая неделя правовых знаний в 9 - 11 классах: "Отношение подростков к пагубным привычкам".
-Тематические классные часы «Цена вредных привычек» 5 – 11 классы.
-Анкетирование по профилактике противоправных действий 5-11 классов.
-Анкетирование по правовой грамотности среди учащихся 5-11 классов.
-Индивидуальные беседы с «группой риска» по теме "Закон и ответственность"
-Беседы с обучающимися 5- 11 классов «Гражданско-правовая, административная и уголовная ответственности несовершеннолетних».
-Урок-викторина «Мы в ответе за свои поступки» 3-4 классы.

Классным руководителям рекомендовано:

- Осуществлять индивидуальный подход к обучающимся группы риска с учетом индивидуальных особенностей.
- Привлечение обучающихся в различные кружки и секции и к участию во всех внеклассных мероприятиях;
- Проведены классные часы по профилактике суицидов, формирующие в процессе воспитательной работы такие понятия, как «Ценность человеческой жизни», «Наш выбор – жизнь», «Учимся строить отношения», «Умей управлять своими эмоциями», «Если тебе трудно».
- Провести классные родительские собрания:

-«Предупреждение любой формы насилия в отношении несовершеннолетних»;
-«Причины суицидально - повреждающего поведения подростков. Профилактика самовольного ухода детей из семьи»»

-» Безопасные каникулы»
-«Травля» и «Конфликт» в чем их различия;
-» Профилактика деструктивного поведения обучающихся»
-«Как доверять своему ребенку, принимать его таким, какой он есть».
-«Требования к своим детям необходимо предъявлять соответственно их возрасту и способностям».

Профилактическая работа с учащимися, пропускающими учебные занятия.

В школе осуществляется контроль над получением образования несовершеннолетними. Строгий учет пропущенных уроков, работа по ликвидации пропусков без уважительной причины. Основные формы работы школы в этом направлении: разработан алгоритм работы с обучающимися, пропускающими учебные занятия. Принимаются решения, проводится работа по ликвидации пропусков без уважительной причины: устанавливаются причины пропусков, проводятся беседы с обучающимися, их родителями, проводится совместная работа со специалистами ОПДН и КДН, и ЗП.

В согласии **с Законом РФ № 120 “Об основах системы профилактике правонарушений, бродяжничества и беспризорности**” в школе сформирован **Совет профилактики безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних МБОУ «СОШ№8», который является** основным профилактическим органом с несовершеннолетними, состоящими на разных видах учёта и детей, нуждающихся в психолого-педагогической поддержке. Совет по профилактике создается по приказу директора. В его состав входят представители администрации школы, педагог-психолог, социальный педагог, инспектор ОПДН, представителями КДН и ЗП, управления образования с приглашением родительской общественности. План работы утверждается на учебный год. Заседания Совета профилактики проходят 1 раз в месяц. За 2025-2026 учебный год проведено 15 заседаний, на которых рассматривались следующие вопросы:

- организация профилактической работы по противоправному поведению обучающихся;
- выявление учащихся, совершивших антиобщественные действия и установление причин им способствующих;
- разъяснительная работа среди учащихся и их родителей (законных представителей) по вопросам последствий противоправных действий;
-профилактика девиантного поведения;
-постановка и снятие с внутришкольного учета;
- обеспечение социальной защиты прав несовершеннолетних;
- работа с семьями, находящимися в социально опасном положении;
- оказание консультативной помощи в воспитании и обучении детей;
-организация внеурочной и каникулярной занятости детей асоциального поведения и детей из семей СОП;
- утверждение плана совместной работы с инспектором ПДН.

Взаимодействие специалистов в работе и оказании помощи и поддержки детям состоящими на всех видах учета.

Данная проблема является серьезной и должна решаться совместными усилиями семьи, школы, общественности. Школа организует взаимодействие со службами и ведомствами системы профилактики. Партнерские отношения педагогов со всеми заинтересованными

службами, сотрудничество с ними так же способствует успеху профилактической работы, защите прав ребенка. Социальный педагог работает в тесном контакте со всеми органами системы профилактики.
С целью предупреждения правонарушений, девиантного поведения учащихся, правового просвещения участников образовательного процесса, активизация совместной деятельности школы и служб и ведомств системы профилактики в работе по этому направлению в школе разработана следующая система мероприятий:

- осуществление рейдов классным руководителем, социальным педагогом по месту жительства учащихся, пропускающих занятия без уважительной причины, с целью возвращения ребенка в школу (9семей, осуществлено 21 посещение в семьи) проведение индивидуальных бесед с обучающимися и их родителями (всего проведено 48 профилактических бесед по вопросам пропусков занятий)
- активисты школьного волонтерского объединения провели информирование учащихся работы экстренной психологической службы с использованием единого Всероссийского номера «телефона доверия», вручили визитки.
- регулярно с учащимися проводятся уроки правовой грамотности на уроках обществознания, ОБЖ, окружающий мир.
  в рамках Всероссийской акции **«Детство без обид и унижений», которая** направлена на предупреждения насилия, жестокого обращения в отношении детей, возможности получения помощи в случаях насилия и преступных посягательств. В рамках данной акции проведены следующие мероприятия:
  -организована встреча учащихся 5-классов с инспектором ОПДН Игошиной И.В. на тему «Буллинг и травля, в чем отличие и степень наказания». Разговор с учащимися состоялся в форме диалога. В ходе беседы ребятам были разъяснены их права и обязанности, правила поведения в школе, общественных местах и на улице. Какие наказания бывают за нарушение прав другого человека. Ребята смогли получить квалифицированные ответы на все интересующиеся вопросы.
  -для учащихся 6-10 классов организована встреча с и.о. руководителя следственного отдела по городу Топки следственного управления СК Российской Федерации Стеценко А.Д.

- **В рамках всероссийской акции «День правовой помощи детям»** проведены следующие мероприятия:
  -«Права, ответственность, обязанность…» встреча с учащихся 6-7-х классов со старшим юрисконсультом правового направления отделения МВД России по ТМО Гарнаевой Т.В.;
  Проведен классный час в 9-11 класс с участием инспектора ОПДН Тимошенко К.Ю. на тему «Современные виды мошенничества»;
  - В рамках недели безопасности 5-7 классах прошли уроки безопасности: «Безопасные каникулы» с участием помощника прокурора города Гусевой Т.В. в беседе коснулись вопросов об ответственности за совершение противоправных деяний, преступлений, таких как мелкое хищение, кража, причинение телесных повреждений, оскорблений личности, нарушение этических норм в общественных местах. Подросткам разъяснено, с каких лет наступает административная и уголовная ответственность и какие наказания применяются за совершение преступлений. Она напомнила школьникам о вреде употребления спиртных напитков и табака, а также объяснила, чем опасны эти пагубные привычки.
  - регулярно с учащимися проводятся уроки правовой грамотности на уроках обществознания, ОБЖ, окружающий мир.
- **В рамках всероссийской акции «Неделя правовой помощи детям» проведены мероприятия:**

-«Права, ответственность, обязанность…» встреча с учащихся 6-7-х классов со старшим юрисконсультом правового направления отделения МВД России по ТМО Гарнаевой Т.В.;
Проведен классный час в 9-11 класс с участием инспектора ОПДН Тимошенко К.Ю. на тему «Современные виды мошенничества»;
- В рамках правовой грамотности несовершеннолетних с учащимися 5-8 классов организованы встречи с участием помощника прокурора города Гусевой Т.В. и заместителя начальника отдела уголовного розыска Гусева А.И. В ходе беседы были затронуты вопросы безопасности и законопослушного поведения несовершеннолетних. Неотвратимость наказания за причастность к антитеррористическим и антиобщественным деяниям. Коснулись вопросов об ответственности за нарушение на транспорте, в торгово-развлекательных центрах, совершение противоправных деяний, актов вандализма, преступлений, таких как мелкое хищение, кража, причинение телесных повреждений, оскорблений личности, нарушение этических норм в общественных местах. Подросткам разъяснено, с каких лет наступает административная и уголовная ответственность и какие наказания применяются за совершение преступлений. Напомнили школьникам о вреде употребления спиртных напитков и табака, а также объяснили, чем опасны эти пагубные привычки. Также рассмотрели на различных примерах, как несовершеннолетним не попасть в различные ситуации, которые могут понести необратимые последствия. Правила поведения несовершеннолетних при общении с незнакомыми на улице, в сети интернет и т. д. Дети очень уязвимы, а потому нуждаются в особой защите и помощи.
- регулярно с учащимися проводятся уроки правовой грамотности на уроках обществознания, ОБЖ, окружающий мир.
-организована встреча учащихся 8-х классов, с инспектором ОПДН майором полиции Игошиной И.В.
-Организована встреча учащихся, состоящих на разных видах профилактического учета с инспекторами ОПДН Игошиной И.В., Тимошенко К.Ю., Клычниковорй Т.Л., Ивановой В.;
- первоклассники на классном часе «Права человека глазами героев сказки» погрузились в мир волшебных сказок, где обсудили важные вопросы прав каждого героя сказки: право на жизнь, свободу мысли, достоинства и защиту жизни.

- **В рамках областной акции «Будущее без наркотиков»:**

-с учащимися, состоящими на разных видах учета проведены профилактические беседы с участием инспекторов ОПДН Криницына В.О. и Игошиной И.В. Затронуты вопросы безопасного поведения во время весенних каникул.
-Добрычева Анастасия Васильевна, управляющая фитнес залом «Зеленая горила», среди обучающихся 7-10 классов пропагандировала ЗОЖ. Призывала детей заниматься спортом. Быть осторожным к пагубным привычкам. Объявила акцию для всех учащихся: 1 июня -день бесплатных тренировок, а затем льготные абонементы со скидкой.
-Педагог-психолог Татьяна Валерьяновна Бондаренко рассказала школьникам о профилактике наркомании: Одиннадцатиклассники углубили свои знания в ходе интеллектуально-познавательной викторины «Жизнь без наркотиков»; девятиклассники освоили навыки уверенного отказа на занятиях с элементами тренинга «Умей сказать НЕТ!»; кадетский класс активно участвовал в беседе с элементами творчества «Кузбасс против наркотиков», выражая свою позицию

- В рамках ***Всероссийской акции «Чистое поколение***» направленной на формирование здорового образа жизни и профилактику вредных привычек среди подрастающего поколения:

- Старшеклассники пообщались с Анастасией Васильевной Добрычевой, управляющей фитнес-клуба «Green Gorillaz», членом Федерации бодибилдинга Кемеровской области. Анастасия Васильевна на личном примере показала, как дисциплина и спорт помогают достигать высоких целей.
- Для ребят из 5–6 классов организовали просмотр фильма о профилактике вредных привычек. Честный разговор о последствиях употребления табака и алкоголя помог многим по-новому взглянуть на свое отношение к здоровью.
- А для самых младших, учеников 4 классов, прошла викторина «Друзья и враги нашего здоровья». В игровой форме дети учились отличать полезные привычки от опасных.

✓ **В рамках областной акции «Детство без обид и унижений»:**

- организована встреча учащихся 5-классов с инспектором ОПДН Игошиной И.В. на тему «Буллинг и травля, в чем отличие и степень наказания». Разговор с учащимися состоялся в форме диалога. В ходе беседы ребятам были разъяснены их права и обязанности, правила поведения в школе, общественных местах и на улице. Какие наказания бывают за нарушение прав другого человека. Ребята смогли получить квалифицированные ответы на все интересующиеся вопросы.

серия

✓ В школе уделяется большое внимание формированию у ребят ответственного отношения к своему здоровью и безопасности. В рамках **акции «Сообщи, где торгуют смертью»**, в эти дни в школе прошел ряд встреч и активностей, призванных еще раз напомнить подросткам о важности осознанного выбора.

-Для девятиклассников организована деловая игра «Сделай правильный выбор». В формате живого обсуждения ребята учились анализировать последствия своих решений и противостоять негативному влиянию извне.

-Семиклассники в это время приняли участие в анонимном анкетировании. Это помогло лучше понять, как ребята относятся к теме психоактивных веществ и какие вопросы их волнуют больше всего. Полученные данные станут основой для наших будущих бесед и классных часов.

-Ключевым событием стала встреча учеников 8–9 классов с представителями правоохранительных органов. С ребятами пообщались майор полиции, оперуполномоченный уголовного розыска Анастасия Андреевна Лифинцева и инспектор ПДН Ксения Юрьевна Тимошенко. Гости рассказали о правовых последствиях употребления и распространения запрещенных веществ, а также ответили на вопросы школьников, приведя примеры из профессиональной практики.

Модуль «Безопасность жизнедеятельности» реализуется через систему классных часов, Модуль «Безопасность жизнедеятельности» в нашей школе — это не просто уроки, а целая система, пронизывающая каждый аспект жизни учащихся. Мы воплощаем его через динамичные классные часы, захватывающие общешкольные мероприятия и чуткие индивидуальные беседы, где каждый ученик получает внимание, которого заслуживает.

Для каждого класса разработан уникальный план классных часов, органично вплетенный в индивидуальные программы воспитательной работы. Мы используем разнообразные, яркие формы работы, чтобы сделать обучение безопасным и увлекательным:

- Учащиеся психолого-педагогического класса проводят для сверстников игру «Безопасное лето» и «Уроки доброты», интерактивные игры, направленные на зарождение толерантного отношения, умения строить крепкую дружбу и ценить ее.

-Интерактивные беседы развивают у учащихся культуру диалога, учат смело высказывать свое мнение, отстаивать его и, что не менее важно, признавать свои ошибки.
- Родители активно вовлекаются в процесс, получая доступ к бесплатному мобильному приложению «Заступник» — надежному помощнику в вопросах безопасности.
-Курсы внеурочной деятельности вдохновляют учащихся бережно относиться к своему здоровью, расширяют их знания о здоровом образе жизни, правильном питании и необходимости употребления продуктов, богатых витаминами.
В рамках областной **акции «Всекузбасский день здоровья»,** посвященной Всемирному дню здоровья, наша школа преобразилась:
-Школьная служба примирения «Добрые сердца» окунула учеников в праздник здоровья с Часом досуга «Всемирный день здоровья!».
-Волонтеры спорта МБУДО «СШ по ЗВС» провели спортивную викторину «Спорт, лыжи и здоровье».
-Активные участники «Движения Первых» зарядили энергией школьников эстафетой «Веселые старты» и утренней зарядкой.
-Квест-игра «Здоровым быть здорово» стала настоящим приключением в мир здоровья.
Ключевые **темы безопасности освещаются через целенаправленные мероприятия**:
Всемирный день борьбы со СПИДом: Для старшеклассников (8-10 классы) были организованы тематические классные часы, где информативный видеоролик простым языком раскрыл важнейшие аспекты ВИЧ-инфекции: пути передачи, методы защиты и неоценимую важность толерантности. Для закрепления пройдено онлайн-тестирование на сайте «Кузбасский Центр-СПИД».
Профилактика ВИЧ-инфекции: В рамках общероссийской антинаркотической акции «Время НЕзависимых» в библиотеке школы №8 состоялся информационный час «Предупрежден — значит вооружен» для кадетов МЧС.
Для одиннадцатиклассников под руководством педагога-психолога Татьяны Валерьяновны Бондаренко прошли дебаты «Опасно и безопасно». Старшеклассники погрузились в мир фактов и мифов о ВИЧ/СПИДе, обсуждали пути передачи вируса, значимость ответственного поведения и бережное отношение к людям, живущим с этим вирусом.
Безопасность на весеннем льду: Серия классных часов (1-11 классы) была посвящена правилам поведения на льду в весенний период. Для девятиклассников прошла встреча с инспектором МЧС по Кемеровской области Сергеем Геннадьевичем Дудченко, который подробно проинструктировал о мерах предосторожности.
Интерактивное погружение в безопасность:
-«Безопасное лето» для малышей: Ученики 6 «Г» класса, постигая психолого-педагогическое мастерство, провели для первоклассников увлекательную интерактивную игру «Безопасное лето», прививая им основы безопасного поведения.
-Мастерство первой помощи: Специалисты Кемеровского регионального отделения «Российский Красный Крест» провели для учащихся 5-11 классов мастер-класс по оказанию первой помощи. Школьники освоили принципы сердечно-легочной реанимации и методы остановки кровотечений, успешно отработав навыки на манекенах.
-Железная дорога — территория безопасности:
В рамках ***месячника «Уступи дорогу поездам!»*** и акции, посвященной безопасному поведению на железной дороге, проведено множество мероприятий:
-Экскурсия в Топкинскую механизированную дистанцию инфраструктуры РЖД для учащихся 4 «А» класса (кл. рук. Андрийчук Е.Н.).

-Профилактическая беседа «Железная дорога – не место для игр» в 4 «Б» классе (кл. рук. Прохоренко Ю.Г.) с участием сотрудника РЖД Натальи Владимировны Зайцевой, подчеркнувшей важность соблюдения правил.
-Встреча-беседа о правилах безопасного поведения на железной дороге с инспектором ПДН Линейного отдела полиции на ст. Топки Кузбасского ЛУ МВД России Юлией Викторовной Прозоровой для учащихся 5 классов.
Урок безопасности для учеников 2 «А» и 3 «Д» классов, проведенный сотрудниками линейного отдела полиции на станции Топка, направленный на профилактику детского травматизма на железнодорожном транспорте.
-Встреча 6 классов с ведущим специалистом по охране труда Кемеровской дистанции пути Жанной Анатольевной Кошкаревой, детально разъяснившей правила поведения на перронах и вблизи путей.
-В период **противопожарной безопасности** учитель биологии Сергей Алексеевич Кульгин провел беседы о мерах пожарной безопасности при нахождении в лесу.
Команда 8 «А» класса под руководством Лариной А.В. заняла почетное первое место на муниципальном конкурсе «Юный пожарный», получив право представлять муниципалитет на региональном этапе.

Финансовая грамотность

Второй год на базе школы функционирует ***финансовый класс*** (классный руководитель Сенник О.Н., куратор: управляющая дополнительным офисом "Россельхозбанк" в г. Топки Куликова Ольга Владимировна).
Цель создания: активизация финансового просвещения среди учащихся.
Занятия проводятся согласно плану на учебный год. На занятиях ребята рассуждают, что такое деньги, как их можно заработать, изучают историю денежных единиц, денежные знаки разных стран, говорят о доходах и расходах. Все занятия проходят в различных формах: беседы, просмотр видеороликов и короткометражных фильмов, работа с учебником, поиск информации в дополнительных источниках, разгадка ребусов и загадок на финансовую тему, игра в проекте Банка России «Дол-игра», творческие задания. По завершению изучения каждого года обучения предполагается создание мини-проекта.
100% учащихся класса приняли участие во Всероссийском онлайн-зачете по финансовой грамотности и в олимпиаде по финансовой грамотности и предпринимательству на платформе Учи.ру. Олимпиада познакомила школьников с базовыми понятиями и принципами финансовой грамотности, а также повысила интерес к предпринимательству. Благодаря игровым заданиям информация усваивается лучше.
В личных кабинетах ребята скачали дипломы и сертификаты
В течение года организовываются просмотры онлайн-уроков финансовой грамотности: «Что нужно знать про инфляцию?», «С деньгами на «Ты» или Зачем быть финансово грамотным?» и др.
В рамках акции «Всероссийская Неделя финансовой грамотности» учащиеся финансового класса проводили занятия «Денежная азбука» в 1х классах.

Обучение школьников основам финансовой грамотности — важное направление нашей работы.
Курс финансовой грамотности для учащихся 1-11 классов интегрирован в школьные предметы.
В 1-4 классах учащиеся знакомятся с основами финансов на уроках математики, окружающего мира и литературного чтения.
В 5-11 классах обучающиеся углубляют финансовые знания на уроках географии, математики и обществознания.

Также финансовое просвещение реализуется через внеурочные формы, такие как конкурсы, деловые игры и различные чемпионаты:
-игра-викторина «ФинКвиз»! (5А классе, преподаватель Ю.В. Карташова)
- интерактивное занятие «Мир ценных бумаг» (9 «Д» класс, Резванова О.Ю.)
- занятие «Юный финансист» (2 г класс, Андреева Т. А.)
- финансовый тренинг «Финансовая подушка безопасности» (7 «В» класс, Сенник О.Н.)
- игровое занятие «Налоговая грамотность» (6 «В» класс, Ларина А.В.)
- час познания «Благотворительность» (4 «В» класс, Торгунакова А.И.)
- познавательный урок «Финансовая грамотность – первый шаг к успешности» (1«Б», Буховец М.В.)
- практическое занятие «Деньги» (1 «В» класс, Попова Л.А.)
- занятие «Математика и финансы» (5б класс, Фатеева Т.В.)
- Классный час: «Кино не про деньги, а про решения» (8 «Б» класс, Бормосова А.В.)
- В 8-11 классах прошел тематический урок VI Международной олимпиады по финансовой безопасности, посвященный рискам применения искусственного интеллекта в сфере финансового мошенничества «Темная сторона искусственного интеллекта». В рамках данного мероприятия школьники получили возможность углубить свои знания о современных угрозах, связанных с развитием технологий. Особое внимание было уделено тому, как злоумышленники могут использовать возможности искусственного интеллекта для совершения противоправных действий в финансовой сфере, включая создание убедительных фишинговых атак, автоматизированное мошенничество и манипуляции на финансовых рынках.
Четвертый год (с октября 2023 г.) школа участвует ***в региональном проекте «ФинНить».***
«Финнить»- это просветительский проект для старшего поколения, запущенный Министерством финансов Кузбасса совместно с Региональным центром финансовой грамотности.
Цель проекта: азам финансовой грамотности и безопасности представителей старшего возраста обучают дети.
Волонтеры финансового просвещения проводили занятия на разных площадках города для старшего поколения, педагогов, родителей. Приняли ***участие в игре «Финансовый эрудит»***
Мероприятие прошло в рамках фестиваля-марафона «Серебряный возраст».
Юные волонтеры не только поделились со старшим поколением современными финансовыми знаниями, но и сами смогли перенять практическую смекалку и житейский опыт своих наставников.
Ученик школы № 8 Дмитрий Резванов вошел в число ***лучших участников VII Всероссийской онлайн-смены «Финлагерь-42»,*** он вместе с ребятами со всей страны изучал основы финансовой грамотности: как управлять личным бюджетом, защититься от инфляции, разбираться в банковских продуктах, инвестировать и даже запускать свой бизнес и по итогам смены Дмитрий показал отличные результаты и заслуженно вошёл в ТОП-10 самых активных и успешных участников!
Важные направления работы с молодежью - это финансовая безопасность и профилактика дропперства:

-В рамках Всероссийского профессионального праздника «День финансиста» для учащихся был организован просмотр презентации с мошеннической схемой о «Дропперах», а также просмотр выпуска передачи финансовый эксперт. В качестве дополнительных материалов педагоги использовали контент Цифровой платформы финансовой грамотности населения Кузбасса.
- проведены урок на тему: «НЕдетские игры: 2.0. Дроп поневоле»;
-прошли тестирование в рамках проекта «Всероссийская просветительская эстафета «Мои финансы»
- Встреча с руководителем дополнительного офиса в г. Топки «Россельхозбанка», Куликовой О.В. на тему: «Безопасное использование банковских карт», которая приоткрыла школьникам завесу тайны над безопасным использованием банковских карт, научив их быть бдительными в мире финансов.
Педагоги повышают квалификацию в данном направлении:
-слушают вебинары по финансовой грамотности;
-организована встреча с региональным спикером по финансовой грамотности Григорьевым Виталием Романовичем, менеджером по прямым продажам отдела развития зарплатных проектов АО «Альфа-Банк» с обсуждением темы «Финансовое мошенничество: как защитить себя и свою семью»
В рамках **комплексной профилактики терроризма и экстремизма** в школе прошёл ряд значимых мероприятий, направленных на формирование у учащихся культуры безопасности и правовой грамотности.
Для учащихся 7–10 классов был организован ***показ документального фильма «Предательство».*** Кинопоказ сопровождался предварительным вступительным словом заместителя директора по воспитательной работе, который обозначил ключевые цели мероприятия — показать разрушительные последствия вовлечения в противоправную деятельность, раскрыть механизмы манипуляции, к которым прибегают радикальные группировки, а также подчеркнуть ценность законопослушного поведения. После просмотра с ребятами провели обсуждение: школьники делились впечатлениями, анализировали поступки героев ленты, задавали вопросы о том, как распознать вербовку и не поддаться влиянию деструктивных идей.
Важной частью профилактической работы стала ***встреча учащихся с представителями правоохранительных органов.*** Перед школьниками выступили Гусева Татьяна Викторовна, помощник прокурора города, и Гусев Александр Игоревич, заместитель начальника отдела уголовного розыска МВД России по Топкинскому округу. В ходе беседы специалисты в доступной, но юридически точной форме раскрыли ключевые темы, касающиеся безопасности и законопослушного поведения. Они подробно остановились на принципе неотвратимости наказания за причастность к террористической и иной антиобщественной деятельности, разъяснив нормы действующего законодательства и реальные примеры судебной практики. Отдельное внимание было уделено ответственности за нарушения на транспорте, в торгово-развлекательных центрах, а также за акты вандализма — эксперты привели типичные ситуации, разобрали возможные правовые последствия и подчеркнули, что даже «безобидные» на первый взгляд поступки могут повлечь серьёзную ответственность. Кроме того, спикеры рассказали о правилах поведения в общественных местах и в школе, а также дали практические рекомендации о том, как распознавать и избегать ситуаций, опасных для жизни и здоровья, в том числе в цифровой среде.
Учащиеся начальной школы познакомились с правилами безопасности в увлекательной театральной форме. Для младших школьников был показан спектакль театра безопасности «Заводной апельсин», а также постановка «Ученик чародея», которые в понятной для детей игровой

манере раскрывали основные правила пожарной безопасности. В рамках месячника пожарной безопасности для ребят также прошёл спектакль «Камни огня», который наглядно продемонстрировал, как огонь может стать источником большой опасности, если относиться к нему легкомысленно.
Особое внимание уделили формированию навыков безопасного поведения на дорогах. Для учеников начальных классов была подготовлена и показана специальная постановка «Сказка о золотом пескаре и Правилах дорожного движения».
Все мероприятия были организованы при тесном взаимодействии администрации школы, классных руководителей и приглашённых специалистов, что позволило обеспечить системный подход к формированию у детей и подростков осознанного отношения к вопросам личной и общественной безопасности.

12 модуль Детские общественные объединения

Работа школьного спортивного клуба «Супер-8»
С 1 февраля 2022 года в МБОУ «СОШ №8» начал работу школьный спортивный клуб «Веселый олимпиец» (далее – ШСК) в соответствии с Перечнем поручений Президента от 22.11.2019 № Пр-2397. ШСК функционирует как структурное подразделение школы.
Руководитель: Касаткина Евгения Олеговна, учитель физической культуры.
Цель ШСК: вовлечение обучающихся в систематические занятия физической культурой, школьным и массовым спортом, формирование здорового образа жизни, а также развитие и популяризация традиций региона в области физической культуры и спорта.
Для реализации работы спортивного клуба и разработана документация: положение ШСК; приказ по образовательной организации о создании ШСК; план мероприятий ШСК; должностные инструкции руководителя и педагогов; расписание занятий ШСК; календарный план спортивно-массовой, физкультурно-оздоровительной, секционной и досуговой работы на учебный год.
С начала 2022/23 учебного года функционируют спортивные секции: баскетбол, мини-футбол, волейбол. Также осуществляется соревновательная деятельность, проводятся спортивно-массовые мероприятия.

Результативность участия в соревнованиях:

№	Соревнование	Участники	Результат
Муниципальный Уровень			
1	Всероссийский день бега «Кросс нации»	Орешин Лев	1 место
		Кирилишина Елизавета	3 место
		Торопова Вероника	2место
		Авдеева Дарья	2место
		Попова Александра	1место

2	муниципальный этап региональных соревнований «Кузбасская спортивная школьная лига» по мини-футболу среди команд городских школ в рамках Всероссийских спортивных игр школьников «Президентские спортивные игры»	Команда ШСК «Супер8»	1место.
3	соревнований по волейболу посвященные Дню народного единства России		-2место
4	муниципальный этап региональных соревнований «Кузбасская спортивная школьная лига» по шахматам среди команд городских школ в рамках Всероссийских спортивных игр школьников «Президентские спортивные игры»-		1-Место
5	муниципальном этапе региональных соревнований «Кузбасская спортивная школьная лига» по шахматам среди команд городских школ в рамках Всероссийских спортивных игр школьников «Президентские спортивные игры»		3-Место
6	муниципальный этап региональных соревнований « Кузбасская спортивная школьная лига» по баскетболу среди команд городских общеобразовательных школ		3-Место
7	муниципальный этап региональных соревнований « Кузбасская спортивная школьная лига» по баскетболу среди команд городских общеобразовательных школ		1-Место
8	муниципальный этап региональных соревнований «Кузбасская спортивная школьная лига» по настольному теннису среди учащихся общеобразовательных школ Топкинского муниципального округа		2-место.
9	муниципальный этап региональных соревнований «Кузбасская спортивная школьная лига» по баскетболу3*3 среди команд городских общеобразовательных школ.(юноши.)		2 место
10	участие в муниципальном этапе региональных соревнований «Кузбасская спортивная школьная лига» по баскетболу 3*3 среди команд городских общеобразовательных школ (девушки).		3 место
11	соревнованиях лыжным гонкам «Новогодняя лыжная гонка на призы Деда Мороза»		4- 1места, 5-2 места

12	соревновании по лыжным гонкам «Кузбасская спортивная школьная лига»		1-Место.
13	муниципальный этап региональных соревнований «Смелость быть первым» по лыжным гонкам среди команд спортивных клубов общеобразовательных организаций		2место
14	муниципальный этап региональных соревнований «Кузбасская спортивная школьная лига» по волейболу среди команд городских общеобразовательных школ.		2место
15	Муниципальный этап региональных соревнований « Кузбасская спортивная школьная лига» по волейболу среди команд городских общеобразовательных школ		1-Место
16	муниципальный этап Всероссийских спортивных игр школьников спортивных клубов		2-Место
17	муниципальный этап Всекузбасских спортивных игр младших школьников « Смелость быть первым» по футболу среди учащихся 1-4 классов городских школ		1 местто
18	муниципальный этапе Всероссийских спортивных школьников «Президентские состязания» среди городских класс-команд 6-х классов общеобразовательных школ Топкинского муниципального округа-		3 место
19	муниципальный этап Всероссийских спортивных игр школьников «Президентские спортивные игры» среди учащихся 7-х классов общеобразовательных школ Топкинского муниципального округа-		3 место.
20	традиционная легкоатлетическая эстафета, посвященная празднованию Дня Победы в Великой Отечественной войне в группе 10-11классов.-		2 место.
21	традиционная легкоатлетическая эстафета, посвященная празднованию Дня Победы в Великой Отечественной войне в группе 6-9классов.-		2 место
22	эстафетный бег 4*200м среди девушек 7-х классов общеобразовательных школ Топкинского муниципального		2 место

	округа на муниципальном этапе Всекузбасских спортивных игр школьников «Президентские спортивные игры»		
23	IV соревнования по чирлидингу (младшая группа)	команда «Хохломские хищницы»	2 место
24	IV соревнованиях по чирлидингу (старшая группа)	Супер 8	1 место
Региональный уровень			
1	дивизиональном этапе Всекузбасских спортивных игр младших школьников «Смелость быть первым» 2025-2026 году. по шахматам-		3место
2	дивизиональном этапе Чемпионата Школьной баскетбольной лиги «КЕС-БАСКЕТ» среди команд городских общеобразовательных школ-		участие
3	дивизиональном этапе Всекузбасских спортивных игр младших школьников « Смелость быть первым» по мини-футболу среди учащихся 1-4 классов городских школ-.		2-место
4	дивизиональном этапе Всекузбасских спортивных игр младших школьников « Смелость быть первым» по пионерболу среди учащихся 1-4 классов городских школ		2-место

На каникулах были организованы ***серия спортивных мероприятий*** «Нескучные каникулы»: спортивная и веселая игровая программа «Снежный бум», товарищеская встреча по волейболу среди учащихся 8 классов, турнир по волейболу, турнир по футболу 3×3 «Футбол для всех» среди учащихся 7-х классов.

Школьный отряд ЮИД «Сигнал»

Для формирования культуры безопасного поведения на дорогах в нашей школе создан и официально зарегистрирован отряд юных инспекторов движения (ЮИД) «Сигнал». Руководителем отряда является советник директора по воспитательной работе Виктория Викторовна Маркова.

Участники «Сигнала» активно занимаются профилактикой детского дорожно-транспортного травматизма (ДДТТ), организуя викторины, классные часы и творческие конкурсы.

Ключевые акции и мероприятия:

«Внимание! Пешеход!»: В рамках «Недели добра» участники программы «Обучение служением. Первые» совместно с Топкинской Госавтоинспекцией провели акцию по раздаче памяток пешеходам и водителям, призывая их к бдительности на дорогах.

«Безопасный путь домой»: Совместно с инспектором ГИБДД Анастасией Некрасовой для первоклассников был проведен урок безопасности, на котором дети учились правильно переходить дорогу и распознавать опасные ситуации.

«Азбука юного пешехода»: Для учеников 2-х и 4-х классов прошли познавательные викторины. Ребята продемонстрировали отличные знания ПДД, научились расшифровывать дорожные знаки и моделировать безопасное поведение в различных уличных ситуациях.

Кампания «Дети рулят»: При поддержке инспектора ОГИБДД Анастасии Евгеньевны Некрасовой активисты отряда провели разъяснительную работу среди жителей города. Особое внимание было уделено темам: «Правила управления скутером» и «Безопасное использование СИМ (средств индивидуальной мобильности)».

Системная работа по профилактике:

В течение учебного года во всех классах (1–11) проводились плановые занятия и «пятиминутки» по безопасности дорожного движения. Перед началом каникул для учащихся организуются беседы «Улица полна опасностей» и «Уходя на каникулы, помни». В дневники школьников вклеиваются памятки по сезонной безопасности. Также для семиклассников была организована встреча с инспектором ГИБДД, посвященная правилам использования СИМ.

Достижения и награды:

Отряд «Сигнал» активно участвует в конкурсном движении:

Александра Попова (7 класс): III место в областном конкурсе по безопасности дорожного движения. Награждение проходило в ГИБДД с участием заместителя министра образования Кузбасса Ольги Колесниченко, после чего для ребят была организована экскурсия в музей ГИБДД.

Муниципальный конкурс «Безопасное колесо»: отряд ЮИД «Сигнал» занял III место среди команд Топкинского муниципального округа.

Муниципальный этап конкурса «Семья за безопасность на дорогах»: семья Скударновых заняла II место.

Театральная студия «АССОРТИ»

С 1 января 2023 года в МБОУ «СОШ №8» реализуется проект «Школьный театр», организованный в соответствии с поручением Минпросвещения России (протокол от 27.12.2021 № СК-31/06пр.). Деятельность театра интегрирована в программы внеурочной работы на уровнях НОО, ООО и СОО. Программа «Театральная студия «Ассорти»» полностью соответствует требованиям ФГОС и планам внеурочной деятельности на 2025/2026 учебный год.

Организация обучения

В студии сформированы две возрастные группы:

Средняя (5–7 классы): 10 человек.

Старшая (8–10 классы): 10 человек.

Методика проведения занятий

Каждое занятие состоит из трех блоков: организационного, теоретического и практического. При этом основной акцент сделан на практическую деятельность. Педагог использует разнообразные формы работы: индивидуальные и групповые упражнения на развитие дикции, работу над мизансценами, театральные игры, викторины, беседы, а также экскурсии в театры и музеи.

Творческая деятельность

В рамках репетиций учащиеся готовят тематические сценки, инсценировки к школьным праздникам, мастер-классы и постановки по мотивам сказок и литературных произведений. Ярким событием текущего года стал спектакль «Три богатыря и принцесса Египта».

Значимые мероприятия и достижения:

Февраль 2026 г.: участие в мастер-классе «Первые шаги в театре» на базе МБУК «ЦКС ТМО» (ведущая — Е. Н. Каверина, руководитель студии «ПроТеатр»).

Всероссийская акция «В мире театра»: ученики 2-х классов совершили «путешествие по русским народным сказкам», представив серию инсценировок.

Патриотическое воспитание: проведен конкурс чтецов, театрализованные чтения военных писем и стихов, а также смотр-конкурс песен военных лет, приуроченные к празднованию Дня Победы. 22 июня 1941 года (День памяти и скорби) состоялся показ документальных хроник о героической обороне Брестской крепости.

Профессиональное развитие и профориентация

В январе 2026 года педагог-организатор М. Л. Карманова прошла повышение квалификации в «Сибирской высшей школе музыкального и театрального искусства» (филиал РГИСИ) по программе «Основы методики и технологии театральной деятельности в детско-юношеском коллективе» (36 часов).

В период каникул 2026 года для воспитанников пришкольного лагеря был организован мастер-класс по актерскому мастерству.

Отбор материалов для занятий привязан к значимым календарным датам. Такой подход делает работу студии целенаправленной: каждая постановка имеет конкретную дату показа, что позволяет школьникам видеть результат своего труда, анализировать его и получать обратную связь от зрителей.

Юнармейский отряд «8 Рота»

Юнармейский отряд «8 Рота» объединяет учеников 8–11 классов. Деятельность отряда направлена на воспитание патриотизма, формирование гражданской ответственности и подготовку ребят к службе в рядах Вооруженных Сил РФ. Мы стремимся развивать в юнармейцах дисциплинированность, верность долгу и профессионально значимые качества, необходимые как в мирное, так и в военное время.

Наши достижения в соревнованиях

Юнармейцы «8 Роты» активно участвуют в военно-спортивных мероприятиях:

Военно-спортивная игра «Взвод» (памяти выпускника школы Михаила Крепкина, погибшего в зоне СВО):

Старшая возрастная группа — **1 место**;

Младшая возрастная группа — **2 место**.

Муниципальный этап игры «Зарница 2.0» (4 классы) — **3 место**.

Муниципальный смотр строя и песни — **1 место**.

Конкурс по неполной разборке и сборке АК-74 — активное участие.

Личные достижения юнармейцев

Все участники отряда отмечены грамотами Кемеровского регионального отделения ВВПОД «ЮНАРМИЯ» и являются победителями/призерами игр «Победа», «Во славу Отечества» и «Зарница 2.0».

№	ФИО	Ключевые достижения
1	**Завьялова Варвара**	«Юнармейская елка» (Москва, 2022), смена «Юнармейская академия» (ВДЦ «Орленок», 2025). Знаки: «Юнармейская доблесть» (II и III ст.), «Ворошиловский стрелок», «Юнармейский норматив». Инструктор Юнармии Кузбасса.
2	**Соловьев Артем**	Участник акции «Дорога Победителей». Знаки: «Юнармейская доблесть» (III ст.), «Ворошиловский стрелок», «Юнармейский норматив».
3	**Фильченко Милана**	Знак «Юнармейская доблесть» (III ст.), «Юнармейский норматив». Инструктор Юнармии Кузбасса.
4	**Гоменюк Эдуард**	Знаки «Юнармейская доблесть» (III ст.), «Юнармейский норматив».
5	**Бигеза Роман**	Знак «Юнармейская доблесть» (III ст.).
6	**Залеев Владислав**	Знак «Юнармейская доблесть» (III ст.).
7	**Ионкин Владислав**	Активный участник и призер региональных соревнований.
8	**Авдеева Софья**	Активный участник и призер региональных соревнований.
9	**Комарова Варвара**	Активный участник и призер региональных соревнований.

№	ФИО	Ключевые достижения
10	**Достовалова Елизавета**	Нагрудный знак «Юнармейский норматив».

Школьная служба примирения «Добрые сердца»

Школьная служба примирения (ШСП) «Добрые сердца»а — это не просто объединение неравнодушных ребят, это важный инструмент формирования культуры общения и психологического комфорта в нашей школе.

Руководитель службы: Бондаренко Татьяна Валерьяновна, педагог-психолог.

Цель работы: создание безопасной и дружелюбной среды, в которой каждый ученик чувствует себя услышанным, а любые конфликты решаются конструктивно, без агрессии и давления.

В текущем учебном году акцент в работе службы был сделан на профилактику конфликтных ситуаций среди учащихся среднего звена. Под руководством Татьяны Валерьяновны наши волонтеры-медиаторы — старшеклассники, прошедшие специальную подготовку, — провели серию интерактивных классных часов для учащихся 5-6 классов.

Работа с пяти- и шестиклассниками строилась на принципах доступности и вовлеченности. В ходе встреч ребята:

Осваивали навыки бесконфликтного общения: мы обсуждали, как выражать свои мысли, не переходя на личности, и как слушать собеседника, чтобы быть понятым.

Анализировали причины споров: через открытый диалог мы разбирали типичные ситуации, которые приводят к ссорам в школьной среде, и учились видеть их «изнутри».

Практиковали мирное решение проблем: ключевым этапом стали ролевые игры. Ребята пробовали себя в роли медиаторов, учились договариваться, искать компромиссы и предлагать решения, которые устраивают обе стороны конфликта.

Проведенные мероприятия показали высокую заинтересованность учащихся. Ребята стали более открытыми к диалогу, научились лучше понимать эмоции друг друга.

Школьная служба примирения «Добрые сердца» не останавливается на достигнутом. В наших планах — расширение круга участников, проведение тренингов для более старших классов и вовлечение родительской общественности в принципы восстановительной медиации.

Мы уверены, что только через диалог и взаимопонимание мы сможем сделать нашу школу местом, куда каждый ребенок приходит с радостью.

Школьная библиотека

Для привлечения обучающихся к чтению в школьным библиотекарем Евсенко Оксаной Геннадьевной проводится работа по **повышению читательской грамотности и популяризации литературы**.

В течение года проведено:

Литературные мероприятия и выставки (включая юбилейные даты писателей)

-к 125-ти летию со дня рождения С.И.Ожегова языковеда, лексикографа, составителя толкового словаря

выставка «Слов русских золотая россыпь» сентябрь-октябрь

-**24 ноября 1730 года (13 ноября по старому стилю) — день рождения Александра Васильевича Суворова**, русского полководца.

Библиотечный час «Великий полководец» (6-7 классы) октябрь

-К 120-летию со дня рождения Г. Н. Троепольского:

литературный час «Дай лапу, Бим!» ноябрь

-31 марта — 200 лет со дня рождения Н. А. Некрасова (1821–1878)

викторина по стихотворениям и поэмам Некрасова (5 классы) март

300 лет со дня открытия Российской академии наук (1725 год).

Интерактивная выставка «Достижения и открытия во благо России»

- **200 лет со дня рождения русского писателя-сатирика М. Е. Салтыкова-Щедрина (1826-1889)**

литературно-театральный час «Писатель мудрых сказок» (7 классы) январь

-**120 лет со дня рождения русской детской поэтессы Агнии Львовны Барто (1906-1981)**

Литературная викторина по произведениям писательницы «В стране любимого детства» (2-3 классы) февраль

-21 марта - Всемирный день поэзии

Конкурс стихов «Родной земли многоголосье» (5-7 классы) март

-6 июня — 227 лет со дня рождения А. С. Пушкина (1799–1837)

Литературно-познавательная программа «Что за чудо эти сказки!» (летний лагерь) июнь

Другие литературные мероприятия:

-Лингвистический турнир, посвященный международному дню грамотности «Быть грамотным – быть успешным» (6 классы) сентябрь

-Познавательный урок «Словарный экспресс» (для 5 классов) сентябрь

-Презентация «Моя любимая книга» (для 5-6 классов) октябрь

-Международный день школьных библиотек:
-Акция «Удиви родителей – прочитай книгу!»
-Книжные уроки «Книга – твой друг!» (1-3 классы)
-Библиотечный квест «Найди сокровище знаний» (4классы)
-«Неделя детской и юношеской книги» (март)
-Знакомство с библиотекой «В книжном царстве, библиотечном государстве» (1 классы)
-Конкурс «Самый читающий класс» (1 классы)
-Литературно-творческое мероприятие «В хороводе сказок большой страны» (1, 4 классы)
-Книжный квест с Котом Ученым (2-3 классы)
-«Книга на экране» (в течение года)
-«Тимур и его команда», «Сын полка», «Четвертая высота», «Повесть о настоящем человеке» обсуждение книг и их экранизаций
-Литературно-игровое ассорти «Зимнее настроение» (1-4 классы) декабрь
-Акция по передаче книг русской художественной литературы дружественным странам. январь
«Возьмемся за руки, друзья!» — литературно-познавательная игра (для 2 классов) январь
«Живой как жизнь» беседа-презентация к международному дню родного языка (февраль)
Поэтический конкурс «Стихи, рожденные войной» (4-6 классы) май

Библиотечные выставки:

«Читаем всей семьей» (сентябрь)
«Книги о дружбе и доброте» (сентябрь–октябрь);
«Государственные символы России: от древности до наших дней» (ноябрь);
«Зимняя сказка» (декабрь);
«Красная книга: страницы природы под защитой» (январь);
«Книги-юбиляры 2026 года» (январь)
Тематическая полка «Дети против терроризма» (январь)
«Холокост. Блокада. Память» (январь - февраль)
Книжная выставка «Война против беззащитных» (февраль)
Тематическая полка «270 лет со дня основания Московского государственного университета им. М.В. Ломоносова (февраль)
Информационный стенд к международному дню борьбы с наркоманией «Спасибо – Нет!» (март)
«Города-герои: подвиг и слава» (апрель-май)
«Первые в космосе» (апрель)
Виртуальная выставка «Помним, гордимся!» (май)
«Лето книжного цвета» (май-июнь)

Мероприятия, ориентированные на воспитание патриотического, гражданского, нравственного самосознания личности:

Урок мужества, посвященный окончанию Второй мировой войны «Уроки Второй мировой»
Библиотечный час «Шагнувшие в бессмертие», посвященный героям антифашистам
Библиотечный час в рамках Дня неизвестного солдата «Имя твое неизвестно, подвиг твой бессмертен»
К Дню Героев Отечества воспитательный урок «Гордимся славою героев»
К Дню Конституции РФ своя игра «Знаешь ли ты Россию?»
Классный час «27 января – день полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады»
Библиотечный час «Сталинград: 200 дней мужества и стойкости»
Акция «Письмо защитнику Отечества»
Проект «Улица Победы»
«Космический урок», к 65-ти летию первого полета в космос
Викторина «Моя страна – моя Россия» в рамках Года единства народов России
Классный час «20 секунд, которые потрясли мир» к 40-летию аварии на Чернобыльской АЭС
Урок исторической памяти «Победа, объединившая Россию» (май)

Мероприятия для формирования навыков здорового образа жизни, выбора профессии и безопасного поведения:

Классный час «Правила безопасного чтения» (сентябрь)
Библиотечный урок «С любовью к бабушкам и дедушкам» (октябрь)
Экологический праздник «Синичкин день» (ноябрь)
«Путешествие в Страну Прав» к Всемирному дню ребенка (ноябрь)
«Готовность №1: навыки, спасающие жизнь» познавательно-практический час (ноябрь)
Познавательный час «Предупрежден – вооружен» в рамках пропаганды ЗОЖ (декабрь)
Классный час о современных технологиях «Высокотехнологические компании Кузбасса» (декабрь)
Квиз о финансовой грамотности «Первые деньги» (январь)
Урок безопасности «Внимание, террор!» (январь)
Информурок «Библиотека за безопасный Интернет»» (апрель)

Культурно - развлекательные мероприятия
«День рождения волшебника» к дню рождения Деда Мороза (ноябрь)
Познавательно-развлекательная викторина о братьях меньших «Наши любимцы» (декабрь)
Своя игра «День Красной книги России» (январь)
Научно-популярная викторина «День науки» (январь)
Праздничная игра к Дню Защитника Отечества «Без смекалки нет закалки» (февраль)

Весенний турнир «К 8-му Марта» (март)
Предполетная подготовка «Веселый космодром»(апрель)
Интерактивная игра «Коренные народы Сибири» (апрель)
Познавательно-развлекательное мероприятие «Наш общий дом – Россия» (июнь)
«Пусть серое станет цветным» конкурс рисунков (июнь)

Проблемы:
- Библиотека нуждается в пополнении фонда художественной современной детской литературой (составлен список необходимой художественной литературы):
- Мониторинг семейного чтения с родителями показал, что недостаточно количество семей имеет дома специализированную детскую литературу, а услугами библиотеки пользуется очень мало семей

Возможные пути преодоления недостатков: продолжить сотрудничество с районными и городскими библиотеками для расширения фонда; привлекать специалистов для проведения мастер-классов и лекций; рассмотреть внедрение электронных каталогов и баз данных для облегчения поиска литературы: библиотеки.
- Оказывать поддержку читательской и творческой деятельности ребятам и их родителям, через совместные читательские и творческие проекты.

13 модуль Школьное медиа

В своей деятельности школьный медиацентр ориентирован на решение таких задач воспитательной работы с учащимися, как организация самоуправления и соуправления в школе, формирование активной гражданской позиции, инициативности, развитие творческих способностей и раннее профессиональное ориентирование школьников, интересующихся журналистикой. Кроме этого, в 2024–2025 учебном году школьный медиацентр поставил перед собой задачу по активизации эффективного взаимодействия между всеми субъектами информационно-образовательного пространства школы через расширение сети социального партнёрства, поиска интересных и эффективных форм работы, направленной на развитие навыков литературного творчества и журналистской работы, повышение интереса к учёбе. Для достижения поставленной цели и решения намеченных задач корреспонденты школьного медиацентра расширили диапазон журналистской деятельности через создание паблика в социальной сети VK, телеграмм-канала «ПРО8», подкаста о науке.
В паблике МБОУ «СОШ № 8» в социальной сети VK в течение 2025–2026 уч.г. реализовывались следующие проекты: цикл видеороликов «**Снимай науку»,** подготовленные ученицами 10 классов, а так же привлекали к съемкам учащихся с 1 по 4 класс. Серия видеороликов **«ЕГЭ и ОГЭ — это просто!»,** посвящённая подготовки и сдаче выпускных экзаменов. Ко Дню Великой Победы медиацентр в паблике социальной сети VK продолжаем создавать и публиковать репортажи на тему **«Незабытые герои Кузбасса»** (видеоархив фотографий

участников и ветеранов Великой Отечественной войны); сняли цикл рилсов на тему **«Великая Отечественная война»**. Начали снимать вертикальные видеоролики «**Повтори тренд»**; снимали видеоролики для грантов **«Палаточный лагерь», «Киберпространство», «Планетарий».** Продолжает работу школьное **радио «ПРО8»,** создали серию подкастов **к Году единства народов России 2026**
В рамках работы над документальными фильмами, были созданы ролики:
Про социального педагога
Про тренера
Про психолога
Про лыжников Кузбасса
Учитель биологии, музей

Масштабным мероприятием, организованным и проведённым школьным медиацентром, явилась участие в освещение мероприятий в Кузбассе:
Сибирский форум мастеров "СтройФест"
День спринта
День атомной промышленности
Праздничный прием главы, посвященный Дню защитника Отечества!
Кулинарный конкурс «Учись вкусно!»
IV соревнования по чирлидингу
ЕГЭ вместе с родителями.
Забег Победы
Всероссийская акция "Свеча Памяти"

Кроме масштабных мероприятий, команда школьного медиацентра постоянно освещала мероприятия Топкинского МО, проходившие в стенах школы и города, у нас так же имеется свой подкаст школьного радио (День знаний, старт программы «Лига отличников», день учителя, день матери, день защиты отечества, уроки мужества и тд…

17 июня встреча юных журналистов детских медиацентров «МедиаПульс 2025» состоялась в Кузбасском центре дополнительного образования	Евдокимова Дарья и Попова Снежана, были отмечены благодарственными письмами за успешное завершение учебного года 2024–2025.

Окружной этап конкурса "МедиаПритяжение"	Филиппова Ульяна, полуфиналист Конкурс еще идет.
Интенсивная профильная смена «Лаборатория медиаконтента»	По итогам отбора на смену прошли Попова Снежана, Кузьменко Марианна
«Финансовый эрудит»	Зубенко Арсений
ГАУДО "Сириус.Кузбасс" на проектной смене "Большие вызовы. Старт - 5"	Кузменко Марианна
27 января 2026г. Пресс-конференция с министром образования Софьей Юрьевной Балакиревой.	Асякина Софья, Филиппова Ульяна.
Межрегиональный конкурс юных журналистов «Золотой Жираф»	Участие, Асякина Софья
Всероссийского проекта-фестиваля "Российская школьная весна"! в номинации «Публикация»	1 место Филиппова Ульяна
Региональный форум детских медиацентров «Блогинг»	Благодарственные письма Сириус. Кузасс Суняйкина Виктория, Евдокимова Дарья, Семенова Елизавета, Казанцева Оксана Васильевна
Публикации в официальном сообществе НАШЕ ВРЕМЯ КУЗБАСС	Наставник, лица медиасообщества
Пресс-конференция недели космоса в Кузбассе - Татьяну Акимову, министра культуры и национальной политики Кузбасса; - Сергея Пфетцера, заместителя министра образования Кузбасса; - Дениса Ведягина, министра физической культуры и спорта Кузбасса; - Владислава Глекова, и. о. директора Дирекции инновационных творческих проектов Кузбасса; - Никиту Матасова, популяризатора космонавтики, инженера и участника программы подготовки космонавтов.	Евдокимова Дарья, Суняйкина Виктория

Региональная медиаигра «Покорители космоса»	2 место, Сунякина, Евдокимова, Филиппова, Андриенко, Кузьменко.
МидиаСтартВКемгу-2026	Создали газету, опубликовали в социальных сетях. Защита проекта- диплом победителя. Макеева Виолетта, Достовалова Анастасия
Медиапритяжение 2026	Конкурс идет
В эфире радио «Маяк Кузбасс»	Наши юнкоры из медиацентра "ПРО8", Евдокимова Даша и Суняйкина Вика, стали гостьями литературной гостиной.
Пресс-конференции о старте ГИА-2026 с Балакиревой Софьей Юрьевной	Попова Саша, Зубенко Арсений
Школа лекторов, центр Сириус.Кузбасс	Кузьменко Марианна
МедиаПульс2026, региональный фестиваль детских медиацентров	Кузьменко Марианна отмечена благодарностью Министерство образования Кузбасса за большой личный вклад в медиаосвещение значимых событий нашего региона. Филиппова Ульяна получила Благодарственное письмо ГАУДО «Сириус. Кузбасс» за творческий подход в создании медиаконтента и развитие молодёжной журналистики. Оксана Васильевна Казанцева награждена почетной грамотой Министерства образования Кузбасса.

Из вышеизложенного можно сделать вывод: работа команды школьного медиацентра создаёт положительный имидж МБОУ «СОШ № 8» в городе Топки, в области, в России, способствует самовыражению школьников через близкие им формы творческой деятельности, вовлекает родителей и общественность в жизнь школы и города.

Одной из форм пробуждения чувства авторского достоинства и отражения творческой индивидуальности школьников является школьный медиацентр, где ученики могут проявить свою уникальность и креативные способности.

В новом учебном году мы ждём, что к нам придут именно такие ребята, желающие работать в школьном медиацентре. А «младшее», но уже «старшее» звено поможет им адаптироваться и работать единой командой.

14 модуль Экскурсии, походы

В современном образовательном процессе школа выходит далеко за рамки учебных кабинетов. В течение прошедшего учебного года классными руководителями была проделана масштабная работа по организации внеурочной деятельности. Наша главная цель — расширение кругозора, духовно-нравственное и культурное обогащение обучающихся через «живое» знакомство с историей, культурой и природой нашей страны.

1. Межрегиональные образовательные маршруты

География наших поездок в этом году охватила ключевые культурные и исторические центры России. Обучающиеся совершили увлекательные путешествия в **Томск, Новосибирск, Волгоград, Иркутск и на озеро Байкал**. Особо стоит отметить масштабную поездку во **Владивосток**, организованную педагогами Ольгой Петровной Логиновой и Ириной Леонидовной Павловой. Такие выезды позволяют ребятам не только увидеть величие нашей страны, но и сплотиться внутри классного коллектива.

2. Изучение родного края (Кузбасс)

Мы активно использовали богатый образовательный потенциал нашего региона. Экскурсии по родному краю помогают воспитывать чувство патриотизма и любви к малой родине.

Музейная педагогика: Ученики школы №8 посетили **Музей угля**, где под руководством Ольги Петровны Логиновой изучили полный цикл углеобразования. Также ребята посетили музей-заповедник **«Томская писаница»** и музей **«Красная горка»** в Кемерове.

Культурно-познавательные туры: Состоялись поездки в **Мариинск** (экскурсионно-образовательный тур), **Юргу** (где 5-е классы посетили серию творческих мастер-классов), **Кемерово** и **Томск**.

Театральное искусство: Ученики 4-х классов посетили Музыкальный театр Кузбасса им. Боброва, где посмотрели спектакль «История Герды», приобщившись к миру высокого искусства.

3. Активный отдых и профориентация

Внеурочная деятельность — это не только лекции, но и развитие навыков коммуникации, физическая активность и знакомство с профессиями:

Профориентация: 6Г класс побывал в телецентре **«Вести Кузбасс»**, познакомившись с «кухней» телевизионного производства.

Активный отдых: Ученики 4В и 8В классов посетили **Таёжную Заимку**. 5Д, 5Б и 4В классы активно провели время в селе **Березово**, где соревновались в ловкости на тюбинг-трассах и общались с хаски.

Интерактивные форматы: 5В и 5Д классы приняли участие в интерактивной игре «Джуманджи», а 2Г класс посетил ДК «Цементник» в преддверии осенних каникул.

Зоопарки: Поездка 5Г, 5Д и 7Б классов в **Новосибирский зоопарк** стала ярким примером экологического просвещения.

Анализируя итоги года, можно с уверенностью сказать: внеурочная деятельность стала мощным инструментом воспитания. Ребята не просто посещают новые места — они учатся работать в команде, проявляют свои таланты на мастер-классах, расширяют границы своего мира и получают незабываемые впечатления.

Выражаю огромную благодарность всем классным руководителям за их инициативность, ответственность и огромный труд, вложенный в организацию этих поездок. В следующем учебном году мы планируем не снижать темп и продолжать открывать новые горизонты для наших учеников.

15 модуль Профилактика межнациональных и межэтнических конфликтов

В современных условиях воспитание подрастающего поколения требует особого внимания к вопросам гражданской идентичности, толерантности и правовой грамотности. В МБОУ «Школа №8» работа по профилактике межнациональных и межэтнических конфликтов, а также противодействию идеологии экстремизма и терроризма, ведется системно и охватывает все возрастные группы учащихся.

1. Память как основа воспитания (День солидарности в борьбе с терроризмом)
Ключевым направлением нашей работы является сохранение исторической памяти. В рамках Дня солидарности в борьбе с терроризмом в школе прошли мероприятия, посвященные трагедии в Беслане:

Киноурок «Золотая бронза»: для восьмиклассников (педагог А.В. Бормосова) стал эмоциональным инструментом воспитания ценности человеческой жизни.

Урок мужества: директор школы, учитель истории А.Ю. Третьяков, провел для одиннадцатиклассников глубокий анализ событий, акцентируя внимание на личной ответственности каждого гражданина за безопасность общества.

2. Формирование культуры межнационального согласия
Мы убеждены, что профилактика конфликтов начинается с воспитания уважения к культуре и традициям других народов:

Творческая мастерская «Мир на ладошке»: под руководством Р.В. Федоровой ученики 6–7 классов через изобразительное искусство выразили идеи дружбы народов.

Флешмоб «Мирное небо над головой»: ученики 3 «Б» класса через рисунки на асфальте продемонстрировали свое стремление к миру.

Урок «17 традиционных ценностей»: стал важным этапом формирования нравственных ориентиров, помогающих школьникам отличать конструктивные ценности от деструктивных идеологий.

3. Правовое просвещение и профилактика деструктивного поведения
Важной частью работы является взаимодействие с правоохранительными органами (ОПДН, прокуратура г. Топки):

Встречи с экспертами: майор полиции И.В. Игошина и помощник прокурора Т. Гусева провели серию бесед с учащимися 5–11 классов. Темы включали профилактику правонарушений, ответственность за экстремистские проявления в интернете и реальной жизни, а также соблюдение Устава школы.

Противодействие буллингу: в рамках акции «Детство без обид и унижений» пятиклассники учились уважать личное пространство окружающих, что является фундаментом для предотвращения межличностных и межэтнических конфликтов в школьной среде.

4. Патриотическое воспитание и историческая преемственность
В рамках Международного дня памяти жертв фашизма в школьной библиотеке прошли уроки, посвященные подвигу Зои Космодемьянской. Изучение истории борьбы с нацизмом помогает старшеклассникам осознать опасность идеологий, основанных на ненависти и превосходстве одной группы людей над другой.

5. Физическое воспитание как инструмент сплочения
Спортивные мероприятия, такие как «Спорт против террора» (для 3-х классов) и «Зарядка с чемпионом», способствуют формированию здорового образа жизни и командного духа, где успех зависит не от национальности, а от личных усилий и взаимовыручки.

ВЫВОДЫ:

1. Воспитательные мероприятия соответствуют поставленным целям и задачам рабочей программы воспитания. Большая часть обучающихся школы принимает активное участие в классных мероприятиях.
2. Обучающиеся школы принимают активное участие в конкурсах и олимпиадах различного уровня.
3. Внеурочная деятельность ведется согласно модулю «Курсы внеурочной деятельности» и расписанию занятий. Посещаемость занятий внеурочной деятельности удовлетворительная.
4. По промежуточным результатам работы школьного театра наблюдается активизация творческой активности школьников, а также выявлены одаренные дети.
5. На конец 2025/26 учебного года число желающих посещать школьный спортивный клуб «Супер-8» выросло.
6. Работа с обучающимися группы риска и их родителями осуществляется в рамках модуля «Классное руководство» классными руководителями.
7. Родительские собрания проводятся согласно модулю «Работа с родителями» и планам воспитательной работы в классах. Индивидуальная работа с родителями осуществляется по мере необходимости.
8. Работа ШМО классных руководителей осуществляется в соответствии с планом ШМО и поставленными целями и задачами воспитательной работы.
9. Реализация рабочей программы воспитания осуществляется в соответствии с календарными планами воспитательной работы по уровням образования.
10. Организованы посещения мероприятий по Пушкинской карт, однако не у всех обучающихся имеется карта.
11. В школе активизировалась работа школьного медиацентра «Про-8», отряда ЮИД «Сигнал», волонтерского объединения «Мир не без добрых людей», волонтерская служба примирения «Добрые сердца», волонтерского отряда финансовой грамотности;
12. сетевое взаимодействие на низком уровне
РЕКОМЕНДАЦИИ
1. Поощрить работу классных руководителей: Бондаренко Т.В., Торгунакову А.И., Асанову Н.В., Павлову И.Л., Резванову О.Ю., Логинову О.П.
2. Поощрить работу педагогов-предметников: Фатееву Т.В., Федорова С.В., Сенник О.Н., Карташову Ю.В., Камакину Л.Ю., Дугинову О.И., Гусельникову И.Е. Борисову С.В., Андрийчук Л.Н.
3. Усилить контроль:
-за работой классных руководителей:
- педагогов-предметников по реализации мероприятий модуля «Школьный урок».
4. Классным руководителям активизировать воспитательную работу в классах; стимулировать участие детей в классных и школьных мероприятиях, конкурсах, олимпиадах.
5. Педагогам-предметникам шире использовать возможности игровой, интерактивной и проектной технологий для организации учебной деятельности обучающихся при реализации воспитывающего компонента уроков.
В 2026-2027 гг. необходимо активизировать работу по устранению вышеперечисленных недостатков.

Приложение 1.

Достижения учащихся МБОУ «СОШ №8» 2025 – 26 уч. Год 1 полугодие

№	ФИО участника	класс	Название конкурса	уровень	результат	Учитель
Интеллектуальные (личные) региональный уровень						
	Авдеева Софья	11 а	VIII открытая научная олимпиада Интеллектуальный марафон по химии», КемГУ		победитель	Логинова О.П.
	Крахмаль София	9д	Отборочный этап олимпиады по химии ОРМО			Логинова
	Хайлова Василиса	1б	Отборочный этап олимпиады по географии ОРМО			Якушева Л.Н.
			Интеллектуальные (личные) муниципальный			
	Крахмаль София	9д	Заочная виктория «Путешествие в страну изобретений»	муниципальный		Резванова О.Ю.
Творческие (личные) региональные						
	Попова Александра	7б	Конкурс видеороликов по пропаганде безопасного поведения в дорожной среде «Кузбасс- территория безопасности»	Номинация «Безопасный маршрут в школу»	3 место	Логинова О.П.
	Колмыков Артем	8а	Конкурс фотографий «Красота природы Кузбасса»	«Удивительная встреча в	Сертиф	Логинова О.П.

				природе. Животные»	икат участие	
	Зубенко Арсений	8а	Экологическая акция «Птицам Кузбасса –заботу юннатов»		Сертификат участника	Логинова О.П.
	Филатов Артем	4в	Конкурс семейных фотографий «Питомцы-герои картин, книг, фильмов»		Сертификат участника	Торгунакова А.И.
Творческие (личные)						
	Фильченко Елизавета	7а	творческого конкурса «Годы мудрости и финансовые уроки»	Номинация «фото»	1 место	Фильченко В.С.
	Попова Александра	7б		Номинация «видео»	1 место	Логинова О.П.
	Резванов Дмитрий	8а		Номинация «видео»	2 место	Логинова О.П.
	Медведева Валерия	5б	Творческий конкурс «Внимательный пешеход»	Номинация «Коллаж»	1 место	Фатеева Т.В.
	Роот Егор	2		Номинация «Фото»	1 место	Толканова А.Ю.
	Бердюгин Иван	2			3 место	

	Попова Александра	7б	Муниципальный конкурс рисунков и фотографий «Мы за здоровый образ жизни!»	«Что бы я делал, если бы не было сети интернет!»	3место	Логинова О.П.
	Колмыков Артем	8а	Конкурс фотографий «Красота природы Кузбасса»	«Удивительная встреча в природе. Животные»	1 место	Логинова О.П.
	Лесина Виктория	8а			2 место	Логинова О.П.
	Медведева Валерия, Федорова Виктория, Хрипкина Валентина, Хаметова Кира, Поварицына Ульяна, Беккер Юлия,	5 класс	Муниципальный конкурс видеосюжетов на иностранном языке «Моя страна»		II место	Огулева Олеся Александровна
	Попова Александра	7б			3 место	Дурницына Ольга Федоровна

	Степанова София	9б			3 место	Бычкова Елена Владимировна
	Бикетова Елизавета	5в	Конкурс презентаций «Моя любимая книга»		победитель	Андреева Т.А.
	Уткин Роман	5			призер	Резванова О.Ю.
	Набока Вадим	5в			призер	Андреева Т.А.
	Тропова Вероника	7к			победитель	Бормосова А.В.
	Должинец Карина	5б			победитель	Гришаева Ю.С.
	Зубенко Арсений	8а	Творческий конкурс кроссвордов «Мир изобретений и открытий»	Номинация «Кроссворд о разных изобретениях»	1	Логинова О.П.
	Медведева Валерия	5б	конкурс творческих проектов		3	Резванова О. Ю
	Должинец Карина	6			3	Гришаева Ю.С.

	Степнова Татьяна	9д	«Иллюстрация к любимому произведению»		1	Резванова О. Ю.
	Зубенко Арсений	8а	Конкурс творческих работ «Ёлочка, живи!»	Номинации: «Листовка»	2	Логинова О.П.
	Гайдук Дарья	4а		Номинация : «Литературный конкурс «ПРОёлки»	1	Андрийчук Л.Н.
	Костина Виктория	9д			2	Резванов О.Ю.
	Медведьева Валерия,	5б	конкурс детского творчества «Новогодняя игрушка на городскую елку»	Номинация «Новогодняя игрушка»	1	Фатеева Т.В.
	Солдатова Константина	2б			1	Асанова Н.В.
	Клещ Вадим				1	
	Храпинский Платон				3	Каража Алина Дмитриевна
	Закутаев Богдан			Нноминация «Символ года»	2	Борисова Светлана Викторовна

	Кузнецова Ася	2 «А»	выставка детского творчества «Мастерская Деда Мороза»	номинация «Новогодний рисунок»	1	Толканова А.Ю
	Соколов Матвей	1 г		номинация «Новогодняя игрушка»	1	Борисова С.В.
	Колмакова Ксения	1 «А»			2	Попова Л.А.,
	Полуян Фёдор	2 «Г»			3	Андреева Т.А.,
	Макаров Макар	5 «Б»			2	Фатеева Т.В
	Мунтеньел Арсений	4 «Г»		номинации «Панно, композиция, коллаж»	2	Ионайтус М.В
	Мунтеньел Арсений	4 «Г»		номинации «Панно, композиция, коллаж»	2	Ионайтус М.В
Творческие командные (всероссийские)						
	Ансамбль ложкарей «Росток»		Международный многожанровый конкурс всех видов искусств «Грани Таланта»	Номинация «Инструмент	Лауреат 2 степени	Гусельникова И .Е.

				альный жанр»		
	Ансамбль ложкарей «Росток»		Международный конкурс «На пути к мечте»	Жжанр-ложкари	Лауреаты 2 степени	Гусельникова И .Е
			Творческие командные (муниципальные)			
	Команда школы «Супер 8» (младшая возрастная категория	7-9	муниципальная военно-историческая викторина «Боевая история России»		1 место	Сосульников В. Е.
	Команда школы «Супер 8» (старшая возрастная категория	10-11			2 место	Сосульников В.Е.
Спортивные личные (региональный)						
	Фильченко Милана	11а	Квалификационный экзамен на звание «Инструктор Юнармии»		Удостоверение, нарукавный шеврон «Инструктор	Павлова И .Л.

					Юнармии»	
	Достовалова Елизавета	9г	Выполнение норматива «Юнармейский норматив»		Сертификат, Нагрудный знак	Павлова И.Л.
	Гоменюк Эдуард	11 а				Павлова И.Л.
	Соловьев Артем	11 а				Павлова И.Л.
	Завьялова Варвара	11 б				Павлова И.Л.
Спортивные (командные) региональные						
	Команда ШСК «Супер 8» (Кузьмин Олег-4а, Гайдук Дарья-4а, Косачев Евгений-4а, Филатова Валерия-4в		Турнир по футболу в рамках Всероссийских спортивных игр школьников «Президентские спортивные игры» в рамках Всекузбасских спортивных игр младших школьников «Смелость быть первыми»	Г.Белово	3 место	Галковский Г.Н.
Спортивные (командные)муниципальные						

	Сборная школы(Бигеза Роман, Достовалова Ел., Фильченко Милана, Залеев Владислав, Авдеева Софья, Соловьев Артем)		муниципальные соревнования «Школа безопасности»	общекомандное	2 место	Павлова И.Л.
				номинация: «Правила поведения в условиях вынужденной автономии»	3 место	Павлова И.Л.
				номинация: «Оказание первой доврачебной помощи»	3 место	Павлова И.Л.
				номинация: «Тестирование по пожарной безопасности»	3 место	Павлова И.Л.
				номинация: «Тестирование ПДД для велосипедистов»	3 место	Павлова И.Л.

	Команда ШСК «Супер 8» (Зимин Лев-4б, Пехота М ихаил-4б, Аанов Марк-4б, Демидик Марк-4в, Тишин Егор-4а, Мазин Аллександр -4а)		Турнир по футболу в рамках Всероссийских спортивных игр школьников «Президентские спортивные игры» в рамках Всекузбасских спортивных игр младших школьников «Смелость быть первыми»		1 место	Галковский Г.Н.
	Команда ШСК «Супер 8» Рах Аннастасия-11 б, Казачек Аанастаси-11 а, Дуброва Елизавета)		Муниципальный этап региональных соревнований п настоль ному теннису «Кузбасская школьная лига» (девушки)		2 место	Ершова Н.В.
	Команда ШСК «Супер 8» (Тычина Данил-10а, Торгунаков Егор-9г,Сулаев Богдан-10а, Батухтин Никита-9б)		Муниципальный этап региональных соревнований п настоль ному теннису «Кузбасская школьная лига» (юноши)		2 место	Ершова Н.В.

Достижения учащихся МБОУ «СОШ №8» 2025 – 26 уч. год 2 полугодие

№	ФИО участника	класс	Название конкурса	уровень	результат	Учитель
Интеллектуальные (личные) региональный уровень						
	Зубенко Арсений		Научно-исследовательская конференция учащихся «Кузбасская школьная академия наук»			Третьяков А.Ю.
	Батухтин Никита	9б	Интеллектуальный марафон по химии для школьников_8-9 класс	КемГУ	победитель	Логинова О.П.
	Зубенко Арсений	8а			победитель	
	Колмыков Артем	8а			победитель	
	Резванов Дмитрий	8а			победитель	
	Зубенко Арсений	8а	Областной конкурс учебно-исследовательских работ «Юный архивист»		участие	Логинова О.П.
			Интеллектуальные (личные) муниципальный			
	Зубенко Арсений	8а	Муниципальная учебно-практическая		2	Третьяков А.Ю.

			конференция «Первые шаги в науку»			
	Данилюк Виктория	5	муниципальный заочный конкурс стихов, рассказов, сказок, эссе и очерков собственного сочинения среди учащихся 5-11 классов		победитель	Резванова О.Ю.
	Хаметова Кира	5			победитель	Резванова о.Ю.
	Бикетова Елизавета	5			Призер 2 место	Андреева Т.А.
	Набока Вадим	5			Призер 3 место	Андреева Т.А.
	Головина Нелли	6			победитель	Камакина Л.Ю.
	Резванов Дмитрий	8а			победитель	Бормосова А.В.
	Костина Виктория	9д			победитель	Резванова О.Ю.
	Колмыков Артем	8а	Муниципальный химический диктант		3	Логинова О.П.

	Никитина Александра	9д			1	Логинова О.П.
	Крахмаль Софья	9д			1	Логинова О.П.
	Батухтин Никита	9б			3	Логинова О.П.
	Суняйкина Виктория	10а			2	Логинова О.П.
	Остертак Александр	11а			1	Логинова О.П.
	Фильченко Милана	11а			2	Логинова О.П.
	Авдеева Софья	11а			3	Логинова О.П.
			Интеллектуальные (командные)			
	Команда школы		Муниципальный математитческий турнир «Озорная математика»		2 место	Сенник О.В.
Творческие (личные) региональные						

			Кузьменко Марианна отмечена благодарностью Министерство образования Кузбасса за большой личный вклад в медиаосвещение значимых событий нашего региона. 💓 Филиппова Ульяна получила Благодарственное письмо ГАУДО «Сириус. Кузбасс» за творческий подход в создании медиаконтента и развитие молодёжной журналистики. 💓 Оксана Васильевна Казанцева награждена почетной грамотой Министерства образования Кузбасса. Подведены итоги конкурса «Юный блогер Кузбасса». В номинации «Подкаст» победителями стал медиацентр «ПРО8» , юнкоры Кузьменко Марианна и Андриенко Екатерина.			
Творческие (личные) муниципальные						

	Шишелова Ксения	1б	конкурс детского рисунка «Спорт вне времени»		1	Буховец М. В.
	Капралова Василиса	1б			2	Буховец М.В.
	Гаркушкин Владислав	1б			3	Буховец М.В.
	Хайлов Дмитрий	3г			3	Каража А.Д.
	Зубенко Арсений	8а			3	Логинова О.П.
			Муниципальный этап Чемпионата России по чтению вслух «Страница 26»			
	Исаева Дарья	6в	Муниципальный конкурс чтецов «Мир детства»		1 место	Камакина Л.Ю.
	Савенкова Виолетта	5д			2 место	Гришаева Ю.С.
	Мусинов Назар	6в			2 место	Камакина Л.Ю
	Соснина Анна	6г			2 место	Камакина Л.Ю.

	Торопова Вероника	6к			3 место	Бормосова А.В.
	Бикетова Елизавета	5в			3 место	Андреева Т.А.
	Панова Ангелина	5в			3 место	Андреева Т.А.
	Ходань София	5г			3 место	Гришаева Ю.С.
	Колтович Юля	3	Конкурс рисунков «Знатоки пожарной безопасности»	Номинация «Безопасный дом»	ПРИЗЕР (2 место)	Каража А. Д.
	Овчарук Артем	1		Номинация «Огонь и человек»	ПРИЗЕР (2 место)	Горелова К. А.
	Скуйников Тимофей	3		Номинация «Огонь в природе»	победитель	Кирина О.В.

	Макаров Макар,	5б	конкурс творческих проектов «Иллюстрация к любимому произведению»		ПРИЗЕР (2 место)	Резванова О.Ю.
	Медведева Валерия	5б			Призер (3 место)	Резванова О.Ю.
	Должинец Карина	6			Призер (3 место)	Гришаева Ю.С.
	Карпов Арсений	7б			Победитель	Фильченко В.С.
	Дмитриева Карина	7к			Призер (3 место)	Фильченко В.С.
	Степнова Татьяна	9д			Победитель	Резванова О.Ю.
	Савенкова Виолетта	5	конкурс чтецов «Мир детства»		2	Гришаева Ю.С.
	Ходань София	5			3	Гришаева Ю.С.

	Панова Ангелина	5			3	Андреева Т.А.
	Бикетова Елизавета	5			3	Андреева Т.А.
	Исаева Дарья	6			1	Камакина Л.Ю.
	Мусинов Назар	6			2	Камакина Л.Ю.
	Соснина Анна	6			2	Камакина л.Ю.
	Торопова Вероника	6к			3	Бормосова А.В.
	Хомяк Кирилла,	2	конкурс детского рисунка «Моя профессия»		2	Андреева Т.А.
	Гайдук Дарья	4а			3	Андрийчук Л.Н.
	Маркова Ева; -—. :—		муниципальный конкурс «Безопасное колесо» среди отрядов юных инспекторов движения Топкинского муниципального округа	Номинация «Знание основ оказания первой помощи»:	1 место	
	Макаров Макар				3 место	

Творческие командные (всероссийские)						
	Ансамбль «Росток» (Тересова Мария-10а, Щирикова Валерия, Ханенко Константин, Зарубин Матвей, Попова Александра, Мазина Дарья)		V I Всероссийский конкурс « Гордость страны»	Номинация «Народные музыкальные инструменты	Диплом 1 степени	Гусельникова И.Е.
			Подведены итоги конкурса «Юный блогер Кузбасса». В номинации «Подкаст» победителями стал медиацентр «ПРО8»			
	Семья Скударновых	5	Муниципальный этап областного конкурса среди семейных команд по профилактике ДДТТ «Семья за безопасность на дорогах»		2	Маркова В.В.
		7 к	Муниципальный кулинарный конкурс		участие	Ларина А.В.

			«Учись вкусно»			
	Команда «Русская душа» (Савенкова Виолетта, Хаметова Кира, Горбунова Ксения, Соловьева Лилия, Медведева Валерия)	5		Творчкский конкурс «Русский дом»	1 место	Карманова М.Л.
	— команда «Сигнал»,		муниципальный конкурс «Безопасное колесо» среди отрядов юных инспекторов движения Топкинского муниципального округа		3 место	Маркова Виктория Викторовна.
	команда «Сигнал».		Творческий конкурс агитбригад «Вместе за безопасность дорожного движения», посвящённый 90-летию Госавтоинспекции		- 2 место	Маркова Виктория Викторовна
Спортивные (личные)						
Спортивные (командные)муниципальные						
	Команда «8 Рота»		муниципальный смотр строя и песни, посвященного Дню Защитника Отечества		1 Место	Павлова И.Л.
			Зарница «2.0»		2 место	Дейс Д.В.

	Команда школы (Зубенко Арсений, Иванишко Кирилл, Щербинин Павел, Яковлев Вадим, Колмыков Артем	8а	Конкурс «Юный пожарный»		1 место	Ларина А.В.
	Команда «Хохломские хищницы»	5-7	Конкурс Чирлидинг		2	Карманова М.Л.
	Команда «Супер 8»	7-11			1	Маркова В.В.
	команда «Супер 8» младшая возрастная группа 8-9 классы		Военно-спортивная игра «Взвод» среди юнармейских отрядов ТМО, посвященная «Дню защитника Отечества», памяти М. Крепкина		2 место	Дейс Д.В
	старшая возрастная группа (10-11 классы) команда «8 рота»				1 место	Павлова И.Л.
	Супер8 (4 классы)		военно-спортивная игра «Флаг на высоту»		3 место	Маркова В.В.

Участники регионального координационного совета при Губернаторе: (15.12.25.) Филиппова Ульяна, 9б,Грехова София -8в, Зубенко Арсений-8а

<u>Смены Сириус</u>

Интенсивная проектная смена «Сириус. Кузбасс: Точка старта» -Зубенко Арсений (25.10-30.10.25)

Батухтин Никита — стал участником профильной смены «Медицина 21 века» в образовательном центре «Сириус. Кузбасс»

Педагоги

Резванова О.Ю. - 3место в областном конкурсе методических разработок профориентационного содержания «ПРОФориентир-2025» в номинации «Знакомьтесь: ГПК «Пассажиравтотранс»

3 место в номинации «Профориентация в рисунках» (ноябрь 2025)

Участие в мероприятиях КемГУ

23 ноября 2025 г -2 учащихся приняли участие в «Химическом празднике»

15 учащихся 11 классов приняли участие в Дне открытых дверей КемГУ

8 учащихся приняли участие в мероприятии «Стань студентом на один день»

за отчетный период в ГБУ ДПО «КРИРПО»

прошли курс повышения квалификации «Организация профориентационной деятельности в образовательной организации», 24 ч., прошли обучение 3 педагога.