ПРИЛОЖЕНИЕ к ООП ООО

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №8»
МБОУ «СОШ №8»

РАССМОТРЕНА
на заседании педагогического
совета МБОУ «СОШ №8»
Протокол от 26.08.26 № 1

УТВЕРЖДЕНА
директор МБОУ «СОШ №8»

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 00ADAA49001F3C01AD3A08FA13D00A245F
Владелец: Третьяков Алексей Юрьевич
Действителен: с 01.12.2025 до 24.02.2027

_____А.Ю. Третьяков
Приказ от 01.09.26 № 90/11-д

Рабочая программа курса внеурочной деятельности

тематическая

«Возвращение к истокам»

(наименование)

1 год

(срок реализации программы)

12-13 лет

(возраст учащихся)

Составитель: Гусельникова И.Е.

Содержание

1. Содержание курса внеурочной деятельности стр. 3

2. Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности стр. 5

3. Тематическое планирование с указанием количества академических часов, отводимых на освоение каждой темы курса внеурочной деятельности стр. 7

Содержание курса внеурочной деятельности

Краеведение своими корнями уходит в далекое прошлое. У всех народов мира,все времена были люди, которые хорошо знали окружавшую их местность, еѐ природу, прошлое и современную жизнь. Безвестные народные «краезнатцы» были знатоками родных мест. Свои знания исторического, географического, экономического характера устно или в различных документах они передавали последующим поколениям, тем самым, сохраняя преемственность в материальной и духовной культуре народов.

Школа играет важнейшую роль в подготовке подрастающего поколения к творческой деятельности, основанной на соединении теории с практикой.
Школа – первый шаг в подготовке к квалифицированному труду. Школа дает ученику систематизированные знания и именно в ней должны даваться знания о своем крае, прививаться соответственное отношение к тому, что окружает школьника, бережное отношение к природе, истории, культуре своего народа.

Для растущего человека емким понятием «Родина», в сущности, является все, что его окружает, все, чем он живет: его родной дом и школа, родители и друзья, родная природа, духовные и материальные ценности, созданные соотечественниками.

Патриотизм - самое широкое, всеобъемлющее и глубокое качество, составляющее стержень личности. Одна из причин многих недоразумений во взаимоотношениях между людьми заключается в недостаточном знании друг друга, желание и стремлений другого человека. Это касается всех сторон жизни человеческого общества, в том числе и межнациональных отношений.
Углубленное знакомство ребят с отечественной историей и культурой, деятельностью замечательных людей, изучение корней своей семьи, истории Малой Родины оказывают непосредственное воздействие на формирование их жизненных идеалов, помогают найти образы для подражания. Поэтому главным направлением воспитательной работы с учащимися является патриотическое воспитание.

Мы живем в сказочном месте - его красивая природа, широкие просторы привораживают жителей. Основная часть учащихся школы и их родителей здесь родились, научились ходить, читать, писать, видеть, говорить. Это наше Отечество, наша Малая Родина. И мы не вправе не знать ее историю, традиции и обычаи.

Программа «Возвращение к истокам» поможет больше узнать о регионе,районе, городе где мы живем, познакомиться с народными традициями и обычаями, ремеслами, достижениями народных умельцев, сформировать самосознание, изучить историю и духовные ценности народа.

Данная программа предусматривает изучение истоков нашей родины. В течение учебного процесса обучающиеся пополнят свои знания о родном городе, крае, стране. Программа кружка «Возвращение к истокам» имеет духовно-нравственную направленность.

Программа рассчитана для учащихся 6-х классов, обучающихся в рамках музыкально-культурологического проекта «7 нот»,
Это как раз тот период, когда ребенку можно и должно заложить
интерес к истории родного края.
Продолжительность образовательного процесса- 1год.
Занятия проводятся 1 раз в неделю. Наполняемость группы – 4-10 человек.
В обучении используются различные формы организации занятий: групповые, массовые.
Реализовать цели и задачи помогут различные формы и методы: лекции, практические работы, творческие задания, самостоятельный поиск, экскурсия.
Используемые формы и методы дают возможность обучающимся самостоятельно искать пути решения возникающих проблем, повышать интерес к изучению истории, культуры нашей родины.

Тема 1. Введение. Значение фольклора. Что такое культурное наследие, что такое культура? Содержание понятий «культура», «наследие», «культурное наследие», «фольклор». Равноценность культур всех народов.
Тема 2. Частушки. Какие бывают виды частушек. Методы исполнения. Значение.
Тема 3. Пословицы на Руси. Содержание понятия «пословица». Виды и группы. Значение.
Тема 4. Скороговорки. Зарождение на Руси. Значение.
Тема 5. Мифологические существа. Зарождение. Значение.
Практическая работа. Рисование мифологических существ.
Тема 6. Былины. Герои былин. Значение. Практическая работа. Чтение былин.
Тема 7. Сказки. Герои. Зарождение. Роль сказок в жизни народа. Практическая работа. Чтение сказок.
Тема 8. Путешествие в страну книг. Посещение библиотеки, знакомство с писателями Кемеровской области.
Тема 9. Что такое время? Содержание понятий «время», «дата», «год», «век». Практическая работа. Работа с «лентой времени».
Тема 10. Как были придуманы и развивались предметы. Посуда. От глины к пластмассе. Мебель и бытовые приборы, их развитие. Орудия и оружие. Транспорт. От колеса к ракете.
Практическая работа. Творческое задание: нарисовать внешний и внутренний мир дома будущего.
Тема 11. В доме старого односельчанина.
Тема 12. Город. Как он появился и развивался. Элементы, необходимые каждому городу. Общие тенденции развития городов. План и карта города.
Практическая работа.
Тема 13. Памятники истории и культуры на территории Кемеровской области.
Практическая работа. Работа с фотографиями памятных мест.
Тема 14. Церковные архитектурные памятники.
Практическая работа. «Найди на рисунке русскую церковь и дорисуй недостающие детали» (предварительная подготовка рисунков учителем).
Тема 15. Фольклор – духовное богатство народа. Подбор народных песен.
Тема 16. Календарные обряды. Делать добро – совершать духовный подвиг. Доброта истинная и ложная
Тема 17. Как сказки попали в книгу. Сказка - учебник житейской мудрости.
Тема. 18. Русские народные сказители и умельцы Кемеровской области Народные сказители.
Тема 19. Творческие люди нашего села. Добрый ум и умное сердце. Разум рассуждает, уму помогает.
Тема 20. Песни родного края. Песня созвучная
сердцу и душе. Многожанровость русских и татарских песен.
Тема 21. Художники нашего края. Встреча с прекрасным. Духовная красота.
Тема 22. Выдающиеся люди Кемемеровской области . Исследовательская работа.
Тема 23. Путешествие по главным улицам г.Топки Практическая работа. «Нарисуй современную улицу».
Тема 24. Итоговый проект по курсу. «Люби и знай свой край». Практическая работа. По выбору обучающихся: музейный спектакль или инсценировка на тему «Как люди жили в древности», оформление стенда. Осмысление истоков интеллектуальной, нравственной и духовной жизни человека в обществе. Слово как результат действия разума, души и духа.

Личностные, метапредметные и предметные результаты освоения программы:

Личностные результаты

- положительное отношение к краеведению;
- познавательный интерес к малой родине;
- уважительное отношение к окружающим людям;
- уметь ценить и оберегать свое Отечество
- стремиться сохранять традиции и культуру жителей своего села культурно-исторические ценности;

Метапредметные результаты

-адекватно воспринимать окружающую действительность;
-применять свои знания по краеведению при изучении предметов общего образования;
- участвовать в коллективном обсуждении;
- отвечать на вопросы и задавать вопросы;
- проявлять свою любознательность, инициативность;
- выражать собственное эмоциональное отношение к малой родине

Предметные результаты

- знать основные сведения по истории Сибири, истории Топкинского округа, Кемеровской области -Кузбасса, этнографии, литературе, художественной культуре , музыке и природе родного края.
- находить нужную информацию по краеведению в библиотеке, в музее;
- наблюдать, сравнивать, делать простейшие обобщения о людях своего края, их занятиях, интересах.
- уметь проявлять творческую активность и самостоятельность.

1. Тематическое планирование с указанием количества академических часов, отводимых на освоение каждой темы курса внеурочной деятельности

№ п/п	*Темы занятий*	*Количество часов*	*Основное содержание*	*Виды деятельности обучающихся*	*Электронные ресурсы*
1	**Значение фольклора** Вводный урок. Значение фольклора. Подбор материала для оформления стенда кружка.	2	Значение фольклора. Что такое культурное наследие, что такое культура? Содержание понятий «культура», «наследие», «культурное наследие», «фольклор». Равноценность культур всех народов.	Эвристическая беседа, просмотр видеофрагментов, выполнение интерактивных заданий, работа в группах, выполнение творческих заданий	
2	Частушки.	1	Какие бывают виды частушек. Методы исполнения. Значение.	Беседа, просмотр видеофрагментов, выполнение творческих заданий, работа в группах	

3	Пословицы на Руси	1	Содержание понятия «пословица». Виды и группы. Пословицы о труде.Об осени. Значение.	Эвристическая беседа, просмотр видеофрагментов, выполнение интерактивных заданий, работа в группах, выполнение творческих заданий	
4	Скороговорки. .	1	Скороговорки. Зарождение на Руси. Значение.	Выполнение творческих заданий	
5	Мифологические существа	1	*Зарождение. Значение.*	Беседа, просмотр видеофрагментов, выполнение интерактивных заданий, работа в группах, выполнение творческих заданий Рисование мифологических существ.	
6	Былины	1	Герои былин. Значение. Практическая работа. Чтение былин.	Эвристическая беседа, просмотр видеофрагментов, выполнение интерактивных заданий, работа в группах, выполнение творческих заданий	https://razgovor.edsoo.ru

7	Сказки	1	Герои. Зарождение. Роль сказок в жизни народа. Практическая работа. Чтение сказок.	Эвристическая беседа, просмотр видеофрагментов, выполнение интерактивных заданий, работа в группах, выполнение творческих заданий	https://razgovor.edsoo.ru
8	Путешествие в страну книг	1	Посещение библиотеки, знакомство с писателями Сибири	Эвристическая беседа, просмотр видеофрагментов, выполнение интерактивных заданий, работа в группах, выполнение творческих заданий	https://razgovor.edsoo.ru
9	Что такое время?	1	Содержание понятий «время», «дата», «год», «век». Практическая работа. Работа с «лентой времени».	Эвристическая беседа, просмотр видеофрагментов, выполнение интерактивных заданий, работа в группах, выполнение творческих заданий	https://razgovor.edsoo.ru
10	Как были придуманы и развивались предметы.	1	Посуда. От глины к пластмассе. Мебель и бытовые приборы, их развитие. Орудия и оружие. Транспорт. От колеса к ракете.	Эвристическая беседа, просмотр видеофрагментов, выполнение интерактивных заданий, работа в группах, выполнение	https://razgovor.edsoo.ru

				творческих заданий	
11	В доме предков земли Топкинской	1	Быт наших предков .Быт крестьянина,охотника,купца.	Эвристическая беседа, просмотр видеофрагментов, выполнение интерактивных заданий, работа в группах, выполнение творческих заданий	https://razgovor.edsoo.ru
12	Город. Как он появился и развивался	1	Город. Как он появился и развивался. Элементы, необходимые каждому городу. Общие тенденции развития городов. План и карта города.	Эвристическая беседа, просмотр видеофрагментов, выполнение интерактивных заданий, работа в группах, выполнение творческих заданий	https://razgovor.edsoo.ru

13	Памятники истории и культуры на территории Кемеровской области-Кузбасса	1	Работа с фотографиями памятных мест.	Эвристическая беседа, просмотр видеофрагментов, выполнение интерактивных заданий, работа в группах, выполнение творческих заданий	https://razgovor.edsoo.ru
14	Церковные архитектурные памятники.	1	Работа с фотографиями памятных мест.	Эвристическая беседа, просмотр видеофрагментов, выполнение интерактивных заданий, работа в группах, выполнение творческих заданий	https://razgovor.edsoo.ru
15-17	Фольклор – духовное богатство народа	3	Подбор народных песен:потешек. закличек. обрядовых песен,колыбельных,лирических,игровых, трудовых,протяжных,хороводных,о природе,бытовых,частушек,плясовых,солдатских.	Эвристическая беседа, просмотр видеофрагментов, выполнение интерактивных заданий, работа в группах, выполнение творческих заданий	http://culture.ru
18	Календарные обряды.	1	Календарные обряды и праздники в России	Эвристическая беседа, просмотр видеофрагментов, выполнение интерактивных заданий, работа в группах, выполнение	http://culture.ru

				творческих заданий	
19	Как сказки попали в книгу.	1	Сказка - учебник житейской мудрости. Делать добро – совершать духовный подвиг. Доброта истинная и ложная	Эвристическая беседа, просмотр видеопрезентации, выполнение интерактивных заданий, работа в группах, выполнение творческих заданий	http:/infourok.ru
20	Русские народные сказители и умельцы Кемеровской области -Кузбасса	1	Народные сказители и их творчество	Эвристическая беседа, просмотр видеофрагментов, выполнение интерактивных заданий, работа в группах, выполнение творческих заданий	https://cyrillitsa.ru/ https://kuzbass.aif.ru/
21-22	Творческие люди Топкинского округа	2		Эвристическая беседа, просмотр видеофрагментов, выполнение интерактивных заданий, работа в группах, выполнение творческих заданий	https://infourok.ru/tvorcheskie-kollektiv-kuzbassa-g-topki https://topki.kmr.muzkult.ru/news

23-25	Песни и стихи о Топкинском районе. Песни родного края.	3	Песня созвучная сердцу и душе. Многожанровость русских и татарских песен.	Эвристическая беседа, просмотр видеофрагментов, выполнение интерактивных заданий, работа в группах, выполнение творческих заданий	https://www.chitalnya.ru/
26	Художники нашего края.	2	Встреча с прекрасным. Духовная красота.	Эвристическая беседа, просмотр видеофрагментов, выполнение интерактивных заданий, работа в группах, выполнение творческих заданий	https://museumsrussian.blogspot.
27-28	Выдающиеся люди Кемеровской области-Кузбасса области.	*2*	*Биография,деятельность ,вклад в развитие нашей Родины*	Исследовательская работа.работа в группах, выполнение творческих заданий	https://nsportal.ru/
29-30	Путешествие по главным улицам города Топки,Кемерово,Новокузнецка	2	Интересные факты,события,связанные с названием улиц и их назначение	Беседа, просмотр видеофрагментов, выполнение интерактивных заданий, работа в группах, выполнение творческих заданий	https://www.liveinternet.ru/https://nsportal.ru

31-34	Итоговый проект по курсу.	4	«Люби и знай свой край». Практическая работа. По выбору обучающихся: музейный спектакль или инсценировка на тему «Как люди жили в древности», оформление стенда. Осмысление истоков интеллектуальной, нравственной и духовной жизни человека в обществе. Слово как результат действия разума, души и духа.	Исследовательская работа.работа в группах, выполнение творческих заданий	https://nsportal.ru/