ПРИЛОЖЕНИЕ к ООП ООО

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №8»
МБОУ «СОШ №8»

РАССМОТРЕНА
на заседании педагогического совета МБОУ «СОШ №8»
Протокол от 26.08.26 № 1

УТВЕРЖДЕНА
директор МБОУ «СОШ №8»

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
Сертификат: 00ADAA19001F3C01AD3A08FA13D00A245F
Владелец: Третьяков Алексей Юрьевич
Действителен: с 01.12.2025 до 24.02.2027

_____А.Ю. Третьяков
Приказ от 01.09.26 № 90/11-д

Рабочая программа курса внеурочной деятельности

тематическая

(тип программы: комплексная/тематическая)

«Занимательная математика»

(наименование)

1 год

(срок реализации программы)

Класс: 5

(Классы)

Составитель: Карелина Яна Андреевна

СОДЕРЖАНИЕ

1. Содержание курса внеурочной деятельности- стр. 3
2. Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности -стр. 4
3. Тематическое планирование с указанием количества академических часов, отводимых на освоение каждой темы курса внеурочной деятельности -стр.5

1. Содержание курса внеурочной деятельности

Курс внеурочной деятельности «Занимательная математика» предназначен для обучающихся 5 класса (11–12 лет) и направлен на развитие познавательного интереса к математике, логического и алгоритмического мышления, математической речи, умения применять изученные способы действий в нестандартных и практических ситуациях.

Содержание курса носит практико-ориентированный и игровой характер. На занятиях используются математические игры, головоломки, задачи на смекалку, практические задания, работа в парах и группах, мини-исследования и творческие задания.

Числа и вычисления

Натуральные числа и нуль. Чтение и запись чисел. Сравнение и округление чисел. Устные и письменные вычисления. Приёмы рационального счёта. Числовые выражения и порядок действий. Делимость натуральных чисел, признаки делимости на 2, 5, 10, 3 и 9. Простые и составные числа. Разложение числа на простые множители на доступном уровне. Обыкновенные и десятичные дроби, действия с дробями в практических задачах.

Логика и математические закономерности

Задачи на внимательность, классификацию и сравнение. Числовые и буквенные закономерности. Продолжение последовательностей. Математические ребусы и шифры. Задачи на истинные и ложные высказывания, рассуждение и поиск стратегии. Принцип перебора вариантов. Задачи на переливание, взвешивание, переправы и размещение предметов.

Текстовые и практические задачи

Решение занимательных текстовых задач арифметическими способами. Задачи на движение, работу, покупки и стоимость, время и календарь. Составление краткой записи, таблицы или схемы. Оценка правдоподобия результата. Математика в повседневной жизни: бюджет покупки, скидки в простых ситуациях, измерения и расчёты.

Геометрия и пространственное мышление

Точки, прямые, отрезки, лучи, углы. Многоугольники и их элементы. Периметр и площадь прямоугольника и квадрата. Геометрические головоломки, разрезание и составление фигур. Симметрия на плоскости. Задачи на клетчатой бумаге. Пространственные фигуры и развёртки. Построение фигур по описанию и схемам.

Математические игры и мини-проекты

Математические соревнования и командные игры. Создание собственных задач, ребусов и головоломок. Представление способов решения. Мини-проекты «Математика вокруг нас», «Математические узоры», «Как посчитать выгодную покупку». Итоговое занятие в формате викторины или математического квеста.

2. Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности

Занятия в рамках программы направлены на развитие личностных, метапредметных и предметных результатов с учётом возраста обучающихся и содержания курса.

Личностные результаты

• формирование интереса к изучению математики и понимания её роли в повседневной жизни;

• развитие настойчивости, самостоятельности и ответственности при выполнении заданий;

• формирование уважительного отношения к мнению одноклассников, готовности сотрудничать и корректно обсуждать разные способы решения;

• осознание ценности точности, честности и обоснованности математических рассуждений;

• развитие уверенности в собственных возможностях, готовности воспринимать ошибку как часть обучения.

Метапредметные результаты

Познавательные универсальные учебные действия:

• выделять условие и вопрос задачи, находить необходимые данные;

• сравнивать объекты, выявлять закономерности, классифицировать и обобщать;

• выбирать подходящий способ решения, составлять план действий и проверять результат;

• использовать таблицы, схемы, рисунки и модели для представления информации;

• выдвигать предположения и проверять их на примерах.

Коммуникативные универсальные учебные действия:

• объяснять ход рассуждений устно и письменно;

• слушать партнёра, задавать уточняющие вопросы и аргументированно высказывать своё мнение;

• работать в паре и группе, распределять обязанности и представлять общий результат.

Регулятивные универсальные учебные действия:

• принимать учебную задачу и планировать последовательность действий;

• осуществлять самопроверку и находить ошибки;

• оценивать результат и при необходимости корректировать способ решения.

Предметные результаты

К концу освоения курса обучающийся научится:

• выполнять вычисления с натуральными числами, обыкновенными и десятичными дробями в рамках изученного материала;

• применять порядок действий и приёмы рационального счёта;

• использовать признаки делимости на 2, 3, 5, 9 и 10 при решении задач;

• распознавать числовые закономерности, решать несложные логические задачи, ребусы и задачи на перебор вариантов;

• решать текстовые и практические задачи, представляя условие с помощью краткой записи, таблицы, схемы или рисунка;

• находить периметр и площадь прямоугольника и квадрата, распознавать основные геометрические фигуры и их элементы;

• использовать линейку и другие чертёжные инструменты для выполнения простых построений;

• объяснять выбранный способ решения, проверять ответ и оценивать его соответствие условию задачи;

• сотрудничать при выполнении математических игр, викторин и мини-проектов.

3. **Тематическое планирование с указанием количества академических часов, отводимых на освоение каждой темы курса внеурочной деятельности**

№ п/п	Тема занятия	Количество часов
1	Математика вокруг нас. Вводное занятие	1
2	Математические загадки и задачи на смекалку	1
3	Устный счёт: считаем быстро и удобно	1
4	Числовые ребусы и математические шифры	1
5	Порядок действий и поиск ошибок в вычислениях	1
6	Числовые закономерности и последовательности	1
7	Задачи на внимательность и классификацию	1
8	Признаки делимости: математические секреты чисел	1
9	Простые и составные числа. Решето чисел	1
10	Задачи на взвешивание и поиск стратегии	1
11	Обыкновенные дроби в занимательных задачах	1
12	Доли и дроби в жизни человека	1
13	Десятичные дроби: вычисляем без ошибок	1
14	Математика покупок: цена, количество, стоимость	1
15	Задачи на время, календарь и возраст	1
16	Задачи на движение: составляем схему	1
17	Логические задачи: кто прав, кто ошибается?	1
18	Таблицы и схемы как способ решения задач	1
19	Перебор вариантов. Сколько существует способов?	1
20	Геометрические фигуры вокруг нас	1
21	Отрезок, луч, прямая и угол: занимательные задания	1
22	Периметр: нестандартные задачи	1
23	Площадь прямоугольника и квадрата	1
24	Геометрия на клетчатой бумаге	1

25	Симметрия и математические узоры	1
26	Разрезания и составление фигур	1
27	Танграм и другие геометрические головоломки	1
28	Пространственные фигуры и их развёртки	1
29	Математические задачи с практическим содержанием	1
30	Командная математическая игра	1
31	Создаём собственные ребусы и задачи	1
32	Мини-проект «Математика вокруг нас»	1
33	Подготовка к математическому квесту	1
34	Итоговое занятие. Викторина «Знатоки математики»	1